



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

Vaga	Quant.	Vínculo	Requisitos mínimos específicos à vaga (conferir no edital os requisitos gerais)	Tipo de vaga
Supervisor de Equipe	1	Servidor Efetivo do IFRS.	• Possuir graduação completa em qualquer área. • Comprovar experiência em supervisão, coordenação ou acompanhamento de equipes ou projetos. • Demonstrar organização, comunicação, capacidade de acompanhamento de atividades, prazos e entregas no memorial descritivo e na entrevista. • Possuir conhecimentos sobre ferramentas de inteligência artificial generativa aplicadas à produção e edição de conteúdos do projeto. • Apresentar o memorial descritivo solicitado no item 7.4.1, acompanhado da documentação comprobatória das experiências relatadas. • Possuir conhecimentos básicos para utilização das plataformas Google Meet, ConferênciaWeb, Moodle e Trello, considerando a realização das atividades de forma remota. • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, microfone, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; • Ter disponibilidade para atuar a carga horária semanal fixa, de 2ª a 6ª feira, entre 07h30min e 19h30min.	Vaga 3
Supervisor de Designer Educacional	1	Servidor Efetivo do IFRS.	• Possuir graduação completa em qualquer área. • Demonstrar atenção aos detalhes e noções de estética e diagramação aplicadas a cursos em ambiente Moodle, com capacidade de conferir a configuração dos conteúdos, identificar e realizar ajustes necessários e verificar a realização das atividades pela equipe. • Demonstrar capacidade de elaborar pareceres técnicos referentes à análise, avaliação e revisão de MOOCs. • Possuir conhecimentos sobre ferramentas de inteligência artificial generativa aplicadas à produção e edição de textos, imagens, áudios e vídeos. • Apresentar o memorial descritivo solicitado no item 7.4.1, acompanhado da documentação comprobatória das experiências relatadas. • Comprovar experiência em acompanhamento de equipes ou projetos e na utilização de planilhas, documentos	Vaga 3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

			e controles administrativos. • Possuir conhecimentos básicos para utilização das plataformas Google Meet, ConferênciaWeb, Moodle e Trello, considerando a realização das atividades de forma remota. • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, microfone, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; • Ter disponibilidade para cumprir a carga horária semanal fixa, de segunda a sexta-feira, entre 7h30min e 19h30min, contemplando, no mínimo, dois turnos de trabalho no período da manhã e dois turnos no período da tarde, distribuídos ao longo da semana.	
Designer de Conteúdo	1	Estudante de Curso Técnico, Graduação ou Pós-graduação do IFRS	• Ter conhecimento e experiência em gestão de redes sociais; • Ter experiência na criação e desenvolvimento de postagens para mídias digitais; • Ter conhecimento e experiência em edição gráfica; • Ter domínio de edição de vídeos, incluindo vídeos com interpretação em Libras; • Ter habilidade para criação e adaptação de materiais gráficos, incluindo aplicação de identidade visual e figuras; • Ter domínio de ferramentas de criação e edição de conteúdo gráfico e audiovisual; • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, microfone, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; • Ter disponibilidade para atuar a carga horária semanal fixa, de 2ª a 6ª feira, entre 07h30min e 19h30min.	Vaga 2
Designer Educacional Júnior	2	Estudante de Curso Técnico, Graduação ou Pós-graduação do IFRS; ou Servidor	• Demonstrar boa comunicação escrita e atenção aos detalhes no material didático apresentado e na entrevista. • Apresentar o material didático solicitado no item 7.5.2, observando integralmente o formato, o número de páginas e os demais requisitos estabelecidos no Edital. • Desejável possuir conhecimentos básicos sobre ferramentas de inteligência artificial generativa aplicadas à produção de textos, imagens, áudios ou vídeos. • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, microfone, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; • Ter disponibilidade para atuar a carga horária semanal fixa, de 2ª a 6ª feira, entre 07h30min e 19h30min.	Vaga 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

		Efetivo do IFRS.	O horário fixo de atuação será definido em conjunto com a coordenação do projeto e não poderá coincidir com atividades acadêmicas, profissionais, voluntárias ou de outros projetos.	
Designer Educacional Sênior	2	Estudante de Curso Técnico, Graduação ou Pós-graduação do IFRS; ou Servidor Efetivo do IFRS.	- Comprovar experiência na elaboração, revisão, implementação, validação ou acompanhamento de cursos on-line. - Possuir conhecimentos sobre utilização ou gestão do ambiente virtual Moodle, os quais serão verificados na análise documental e/ou na entrevista. - Possuir conhecimentos sobre ferramentas de inteligência artificial generativa aplicadas à produção de textos, imagens, áudios ou vídeos - Apresentar o material didático solicitado no item 7.5.2, observando integralmente o formato, o número de páginas e os demais requisitos estabelecidos no Edital. - Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, microfone, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; - Ter disponibilidade para atuar a carga horária semanal fixa, de 2ª a 6ª feira, entre 07h30min e 19h30min. - O horário fixo de atuação será definido em conjunto com a coordenação do projeto e não poderá coincidir com atividades acadêmicas, profissionais, voluntárias ou de outros projetos.	Vaga 2
Revisor(a) de Acessibilidade - Surdo(a)	1	Estudante de Curso Técnico, Graduação ou Pós-graduação do IFRS; ou Servidor Efetivo do IFRS.	- Possuir conhecimentos sobre a utilização do ambiente virtual Moodle, incluindo navegação, acesso aos conteúdos, realização de atividades e identificação de questões relacionadas à acessibilidade. Os conhecimentos poderão ser verificados por meio da análise documental e/ou entrevista. - Ser pessoa surda, mediante apresentação de laudo médico com CID que comprove a condição, conforme os critérios estabelecidos no item 7.5.3.a. - Ter fluência na Língua Brasileira de Sinais (Libras). A avaliação da competência linguística ocorrerá durante a entrevista, que deverá ser realizada integralmente em Libras. - Comprovar experiência na elaboração, revisão, implementação, validação ou acompanhamento de cursos on-line. - Possuir conhecimentos básicos para utilização das plataformas Google Meet, ConferênciaWeb, Moodle e Trello, considerando a realização das atividades de forma remota. - Possuir conhecimentos sobre acessibilidade em cursos on-line, especialmente quanto à identificação de	Vaga 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

			barreiras que possam comprometer o acesso, a compreensão e a autonomia de pessoas com deficiência. • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; • Ter disponibilidade para cumprir carga horária semanal fixa, de segunda a sexta-feira, no período compreendido entre 7h30 e 19h30. • O horário fixo de atuação será definido em conjunto com a coordenação do projeto e não poderá coincidir com atividades acadêmicas, profissionais, voluntárias ou de outros projetos.	
Revisor(a) de Acessibilidade - Pessoa com Deficiência Visual (Cegueira ou Baixa Visão)	1	Estudante de Curso Técnico, Graduação ou Pós-graduação do IFRS; ou Servidor Efetivo do IFRS.	• Possuir conhecimentos sobre a utilização do ambiente virtual Moodle, incluindo navegação, acesso aos conteúdos, realização de atividades e identificação de questões relacionadas à acessibilidade. Os conhecimentos poderão ser verificados por meio da análise documental e/ou entrevista. • Ser pessoa com deficiência visual (cegueira ou baixa visão), mediante apresentação de laudo médico com CID que comprove a condição, conforme os critérios estabelecidos no item 7.5.3.b. • Comprovar experiência na elaboração, revisão, implementação, validação ou acompanhamento de cursos on-line. • Possuir conhecimentos básicos na utilização das plataformas Google Meet, ConferênciaWeb, Moodle e Trello, considerando a realização das atividades de forma remota. • Possuir conhecimentos sobre acessibilidade em cursos on-line, especialmente quanto à identificação de barreiras que possam comprometer o acesso, a compreensão e a autonomia de pessoas com deficiência. • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, microfone, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; • Ter disponibilidade para cumprir carga horária semanal fixa, de segunda a sexta-feira, no período compreendido entre 7h30 e 19h30. • O horário fixo de atuação será definido em conjunto com a coordenação do projeto e não poderá coincidir com atividades acadêmicas, profissionais, voluntárias ou de outros projetos.	Vaga 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

Tradutor de Libras	1	Servidor do IFRS ou Servidor Público Efetivo de Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) ou de Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs)	• Ter formação conforme Art. 4 da Lei Federal 14.704/2023; • Ter fluência em Libras; • Ter experiência em gravação de vídeos de tradução para Libras de materiais de Educação a Distância; • Saber manusear câmera para gravação de vídeo e enviar / compartilhar arquivos por computador; • Produzir vídeos gravados na horizontal, com intérprete em pé, fundo liso e sem outros elementos, com resolução mínima de 1280 x 720p, e no formato MP4; • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: ○ espaço para gravação com tecido chroma key verde com 2 metros de altura e 2 metros de largura; ○ equipamento de iluminação que não produza sombra entre intérprete e fundo; ○ câmera (câmera ou filmadora digital, celular) com qualidade de gravação mínima de 1280 x 720p; ○ computador com memória para armazenamento dos vídeos e internet para realização de reuniões e envio dos vídeos; • Ter à disposição para uso exclusivo e de propriedade do candidato: internet, computador, softwares específicos, webcam, microfone, espaço adequado, caderno e caneta para realização das atividades do projeto; • Ter disponibilidade para atuar a carga horária semanal fixa, de 2ª a 6ª feira, entre 07h30min e 19h30min (*excepcionalmente poderá ser admitido o cumprimento da carga horária de 2ª a 6ª feira até 22h, mediante justificativa).	Vaga 2
--------------------	---	---	--	--------