



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS

Espaços de Diálogos e Práticas (EDPs)

09 de setembro de 2026 • 14h às 16h • IFRS – Campus Porto Alegre

AUDITÓRIO 923

Gestão, dados e políticas para permanência e êxito

FIO CONDUTOR DA SESSÃO A sessão propõe discutir como o desenho das políticas, a produção e o uso de dados, os critérios de acesso, a avaliação e os instrumentos de gestão podem qualificar as ações de Assistência Estudantil e fortalecer a permanência e o êxito.

Questão orientadora: *Como gestão, dados e desenho das políticas podem fortalecer a permanência e o êxito estudantil?*

TRABALHO	AUTORIA	INSTITUIÇÃO
A INFLUÊNCIA DO PNAES NA PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR DO IFRS-CAMPUS BENTO GONÇALVES	DANIELE GOMES	IFRS
OS DESAFIOS DAS POLÍTICAS DE PERMANÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA REFLEXÃO DAS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE.	VANESSA DIAS ESPINDOLA	IFC
POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE O INGRESSO POR AÇÃO AFIRMATIVA BAIXA RENDA E O ACESSO AO PROGRAMA DE AUXÍLIOS ESTUDANTIS NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE	MARCIANA ALEXANDRE	IFC
FORMAÇÃO PARA QUALIFICAÇÃO DA ANÁLISE DE RENDA NOS PROCESSOS DE INGRESSO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA	LISANDRA JUNGES SLAVINSKI	IFFar
PERFIL DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA: SUBSÍDIOS PARA A QUALIFICAÇÃO DAS POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA E ÊXITO	FRANCIELLI ALVES DIAS	IFFar
SISPNAES: QUALIFICAÇÃO DAS INFORMAÇÕES A PARTIR DO TESOUREIRO NACIONAL.	GISELLI DANDOLINI BONASSA	IFSC
DA INOVAÇÃO À DESCONTINUIDADE: A EXPERIÊNCIA DE GESTÃO DO EDITAL AÇÕES DE EQUIDADE NO ÂMBITO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFSC	EVANDRO BELMIRO DA SILVA	IFSC
GESTÃO ESTRATÉGICA E DESAFIOS NA OFERTA DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: A PERSPECTIVA DA REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ	FERNANDA BRZEZINSKI DA CUNHA	IFPR

Cada apresentação terá duração máxima de 10 minutos. Recomenda-se chegar à sala com 15 minutos de antecedência. Após as apresentações, serão destinados 40 minutos para debate coletivo.



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS

Espaços de Diálogos e Práticas (EDPs)

09 de setembro de 2026 • 14h às 16h • IFRS – Campus Porto Alegre

SALA 1012

Acolhimento, pertencimento, participação e território

FIO CONDUTOR DA SESSÃO A sessão busca aproximar experiências que tratam da chegada, do acolhimento, do pertencimento, das condições de moradia e território e da participação estudantil, compreendendo essas dimensões como parte da construção da permanência.

Questão orientadora: *Como acolhimento, pertencimento, participação e território influenciam a permanência estudantil?*

TRABALHO	AUTORIA	INSTITUIÇÃO
PERTENCIMENTO COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL COM E PARA ESTUDANTES DO IFPR	ANA MARIA DE CARVALHO	IFPR
DO ACOLHIMENTO AO PERTENCIMENTO: PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CAMPUS BENTO GONÇALVES	ANA CLAUDIA KIRCHHOF	IFRS
ENSINO MÉDIO INTEGRADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA PARA O ACOLHIMENTO E CUIDADO AOS INGRESSANTES NO IFRS CAMPUS ALVORADA	ALINE SEVERO DA SILVA	IFRS
ACOLHIMENTO INTERCULTURAL E PERMANÊNCIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL INDÍGENA NO CURSO DE SAÚDE COLETIVA DA UFRGS	MARLOS TADEU BEZERRA DE MELLO	UFRGS
RESIDÊNCIA ESTUDANTIL COMO ESTRATÉGIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA NO IFRS – CAMPUS SERTÃO	GABRIELE ALBUQUERQUE SILVA	IFRS
DIREITO À CIDADE COMO MEDIAÇÃO PARA A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	MARCELO ADRIANO DUART	IFSC
FÓRUM DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DA PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	DEBORA AMENGUAL FOCQUES	IFSul
FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS ESTUDANTIS NO IFFAR: PROTAGONISMO, DIÁLOGO E CONSTRUÇÃO COLETIVA	SILVANA TABARELLI KAMINSKI	IFFar

Cada apresentação terá duração máxima de 10 minutos. Recomenda-se chegar à sala com 15 minutos de antecedência. Após as apresentações, serão destinados 40 minutos para debate coletivo.



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS

Espaços de Diálogos e Práticas (EDPs)

09 de setembro de 2026 • 14h às 16h • IFRS – Campus Porto Alegre

SALA 1014

Equipes multiprofissionais, convivência e estratégias de acompanhamento

FIQ CONDUTOR DA SESSÃO A sessão propõe refletir sobre o trabalho das equipes multiprofissionais, os instrumentos de acompanhamento e as estratégias de convivência e cuidado utilizadas para identificar demandas, articular saberes e responder a desafios do cotidiano estudantil.

Questão orientadora: *Como equipes multiprofissionais e instrumentos de acompanhamento podem qualificar cuidado, convivência e permanência?*

TRABALHO	AUTORIA	INSTITUIÇÃO
A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A PERMANÊNCIA E O ÊXITO ACADÊMICO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO	PRISCILA CARVALHO MONTEIRO	IFC
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E PERMANÊNCIA: QUE LUGAR OCUPA A PEDAGOGA EM EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS DE INSTITUTOS FEDERAIS?	PAULA ZANOTELLI	IFRS
ESTÁGIO DE LICENCIATURA NA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DO IFC ARAQUARI: CONTRIBUIÇÕES PARA O APOIO PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	JULIANY CRISTINA MARQUES	IFC
ANÁLISE DA DEMANDA DE ATENDIMENTOS DO SETOR DE ENSINO DO IFRS CAMPUS RESTINGA	MARCIA PEDROSO	IFRS
AS RODAS DE CONVERSA COMO UMA ESTRATÉGIA POLÍTICO PEDAGÓGICA INTEGRADORA PARA O TRABALHO INTERSECCIONAL E PARTICIPATIVO PARA AS EQUIPES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - IFRS	ELIANDRA SILVA MODEL	IFRS
CONVERSAS QUE ACOLHEM: TECENDO REDES DE APOIO E SAÚDE MENTAL NO COTIDIANO ESCOLAR	SOLANGE ESTER KOEHLER	IFFar
CONVIF: ATUAÇÃO E PRÁTICAS DE ENFRENTAMENTO AO BULLYING NA ESCOLA	TANIA GRACIELI VEGA INCERTI	IFPR
O SOCIOGRAMA COMO FERRAMENTA DE ANÁLISE DA SOCIABILIDADE EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	LEONARDO DIAS	

Cada apresentação terá duração máxima de 10 minutos. Recomenda-se chegar à sala com 15 minutos de antecedência. Após as apresentações, serão destinados 40 minutos para debate coletivo.



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS

Espaços de Diálogos e Práticas (EDPs)

09 de setembro de 2026 • 14h às 16h • IFRS – Campus Porto Alegre

SALA 1015

Formação integral: aprendizagem, inclusão, diversidade, cultura e bem-estar

FIO CONDUTOR DA SESSÃO A sessão articula aprendizagem, inclusão, diversidade, cultura, esporte, arte e bem-estar para discutir uma concepção ampliada de formação integral e as condições institucionais que favorecem participação, reconhecimento e permanência dos estudantes.

Questão orientadora: *Como aprendizagem, inclusão, diversidade, cultura e bem-estar compõem uma perspectiva de formação integral?*

TRABALHO	AUTORIA	INSTITUIÇÃO
AS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NO CAMPUS RESTINGA - RS.	ANDERSON PEDROSO ITURBIDES	IFRS
APRENDENDO A ESTUDAR: TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS PARA POTENCIALIZAR O APRENDIZADO DISCENTE	VANESSA BUGS GONCALVES	IFRS
A ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE DO IFC CAMPUS LUZERNA/SC SOB UMA PERSPECTIVA AUTOETNOGRÁFICA	DEBORA APARECIDA CARNEIRO	IFC
EXISTIR, OCUPAR E TRANSFORMAR: O PRIMEIRO ENCONTRO DE ESTUDANTES TRANS NO IFRS CAMPUS ALVORADA	ANA PAULA REIS DE OLIVEIRA	IFRS
A MOSTRA CULTURAL DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA (IFFAR): TRAJETÓRIA, EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO INSTITUCIONAL (2013–2026)	PRISCILA PORTA NOVA DE OLIVEIRA	IFFar
O ESPORTE E A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS NA CONTRIBUIÇÃO DA AUTOESTIMA, SAÚDE MENTAL E VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.	JOANILTO VILLELA	IFFar
OFICINAS CRIATIVAS: ARTE, CUIDADO E ESCUTA COM ESTUDANTES DO IFRS CAMPUS ALVORADA	MARCIA FERNANDA DE MÉLLO MENDES	IFRS
IFSC + VERDE COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	DAISE DA SILVEIRA MANENTI	IFSC

Cada apresentação terá duração máxima de 10 minutos. Recomenda-se chegar à sala com 15 minutos de antecedência. Após as apresentações, serão destinados 40 minutos para debate coletivo.



DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS

Espaços de Diálogos e Práticas (EDPs)

09 de setembro de 2026 • 14h às 16h • IFRS – Campus Porto Alegre

SALA 1018

Saúde integral e redes de cuidado: prevenção, promoção e alimentação

FIO CONDUTOR DA SESSÃO A sessão propõe discutir a saúde integral a partir de redes de cuidado que relacionam determinantes sociais, prevenção, promoção da saúde, saúde mental, enfermagem, alimentação e educação alimentar, buscando estratégias integradas de cuidado e permanência.

Questão orientadora: *Como redes de cuidado, promoção da saúde e alimentação podem sustentar bem-estar, permanência e êxito?*

TRABALHO	AUTORIA	INSTITUIÇÃO
A QUESTAO SOCIAL DA SAÚDE E SEUS IMPACTOS NAS POLÍTICAS DE AE NO IFRS ROLANTE	NEILA SPEROTTO	IFRS
PROJETO SAÚDE NO IFFAR: LEVANTAMENTO DE DEMANDAS E DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	CASSIANO MACHADO DE LIMA	IFFar
PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS SOBRE O ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM COM FITOTERAPIA: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	RAQUEL MARGARETE FRANZEN DE AVILA	IFRS
PROJETO DIGNIDADE MENSTRUAL NO IFFAR: PROMOÇÃO DE SAÚDE E ACOLHIMENTO PARA A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	JANER CRISTINA MACHADO	IFFar
CONVIVER NO IFFAR: FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL DE PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS E PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL	CAMILE ALVES CEZAR	IFFar
REDE DE APOIO A ESTUDANTES: EDUCAÇÃO EM SAÚDE	JANETE CORDEIRO LORENZONI	IFFar
DO DIAGNÓSTICO À ESCOLHA CONSCIENTE: AVALIAÇÃO NUTRICIONAL, DEVOLUTIVA DIGITAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR NO ENSINO MÉDIO	MAIARA BETTANIN	IFRS
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DA PERMANÊNCIA E DO ÊXITO ESTUDANTIL: EXPERIÊNCIA DE FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO NO IFSC	CAROLINA ABREU HENN DE ARAUJO	IFSC

Cada apresentação terá duração máxima de 10 minutos. Recomenda-se chegar à sala com 15 minutos de antecedência. Após as apresentações, serão destinados 40 minutos para debate coletivo.