



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

ANEXO III - MATERIAL A REVISAR POR ÁREA

Conforme o item 7.3.3, alínea 'c', do edital, os itens que serão avaliados para a atribuição da pontuação: Itens que serão avaliados para a atribuição da pontuação: verificação da acuracidade, atualização e aprimoramento didático do conteúdo textual; inclusão de exemplos práticos; verificação / adição de gabarito e feedback; e correção linguística do material.

Revisor e Desenvolvedor Didático de Conteúdo - área de Português

Curso: Português B1



Título: Uso dos porquês

Os porquês são usados em muitas situações da língua portuguesa. Porque é usado para resposta, por que é usado em perguntas, por quê é usado no final das frases e porquê é um substantivo.

Exemplos:

- Porque você não veio ontem?
- Eu não fui por que estava doente.
- Ele não foi à reunião por quê?
- Ninguém sabe o por que da discussão.

Agora escute os exemplos e repita para treinar sua pronúncia.



Ouça o áudio:

“Eu não fui na festa porque estava cansado. Por que você saiu mais cedo? Não sei o porquê disso. Você está triste por quê.”



Repita em voz alta para melhorar sua fluência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino



Complete com: porque / por que / por quê / porquê

1. _____ você não respondeu a mensagem?
 2. Não fui ao trabalho _____ estava doente.
 3. Ninguém explicou o _____ da mudança.
 4. Você faltou ontem _____?
-



Escolha a alternativa correta:

Eu não entendi o motivo _____ ele saiu cedo.

- a) por que
- b) porque
- c) por quê
- d) porquê

Revisor e Desenvolvedor Didático de Conteúdo - área de Inglês

Curso: Inglês B1



Title: Present Perfect and Simple Past

We use the present perfect for actions that happened in the past and the simple past for actions that finished in the past. It is very easy to understand the difference.

Use the present perfect with finished time expressions and the simple past with unfinished time expressions.

Examples:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

- I have seen that movie yesterday.
- She has visited her grandmother last week.
- Did you ever travel to another country?
- I never went to the USA.

Now you will learn this important grammar.



 Listen:

"I have visited London last year.
She went to the new restaurant three times.
We have already finish our homework.
Did you ever eat Japanese food?"



Repeat to practice your pronunciation.



Complete with Present Perfect or Simple Past

1. I _____ (see) this film yesterday.
 2. She _____ (already / finish) her homework.
 3. We _____ (go) to the beach last weekend.
 4. _____ you ever _____ (try) sushi?
-



Choose the correct option:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

I _____ to New York in 2023.

- a) have been
- b) went

Revisor e Desenvolvedor Didático de Conteúdo - área de Espanhol

Curso: Espanhol B1



Título: Pretérito indefinido y pretérito imperfecto

El pretérito indefinido es para acciones en el pasado que terminaron y el imperfecto es para acciones que estaban pasando. Es muy fácil usar los dos tiempos.

Usamos el indefinido para acciones puntuales y el imperfecto para acciones largas.

Ejemplos:

- Ayer yo iba al cine y comí palomitas.
- Cuando era niño fui al parque todos los días.
- Mientras estudié, mi madre cocinaba.

Ahora vas a aprender a usar los dos tiempos.



Escucha:

“Ayer caminaba por el parque y vi a mi profesor. Él hablaba con una mujer y después fueron a un café. Cuando era joven fue muy tímido.”



Repite para practicar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino



Completa con indefinido o imperfecto

1. Cuando yo _____ (ser) niño, _____ (vivir) en Chile.
 2. Ayer _____ (hacer) mucho frío y nosotros _____ (quedarse) en casa.
 3. Mientras María _____ (estudiar), Juan _____ (ver) la televisión.
 4. El año pasado _____ (viajar) a México.
-



Elige la opción correcta:

Yo _____ en la playa cuando empezó a llover.

- a) estuve
- b) estaba

Revisor e Desenvolvedor Didático de Conteúdo - área de Francês

Curso: Francês B1



Titre : Le passé composé et l'imparfait

On utilise le passé composé pour les actions dans le passé et l'imparfait pour les actions longues. La différence est très simple.

Utilisez le passé composé pour les habitudes et l'imparfait pour les actions terminées.

Exemples :

- Hier je faisais mes devoirs et j'ai regardé la télé pendant deux heures.
- Quand j'ai été petit, j'ai joué dans le parc tous les jours.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

- Nous avons mangé souvent dans ce restaurant.

Maintenant vous allez apprendre à utiliser ces temps.



🎧 Écoutez :

“Quand j’ai été enfant, je suis allé à la plage tous les étés.
Il pleuvait et nous avons joué au football.
J’ai regardé la télé pendant que ma sœur a fait ses devoirs.”



Répétez pour pratiquer la prononciation.



Complétez avec passé composé ou imparfait

1. Quand j’étais petit, nous _____ (aller) à la montagne.
2. Hier soir je _____ (regarder) un film et je _____ (manger) du popcorn.
3. Pendant que Marie _____ (étudier), Paul _____ (jouer) aux jeux vidéo.
4. Nous _____ (visiter) ce musée souvent.



Choisissez la bonne option :

Je _____ quand le téléphone a sonné.

- a) suis sorti
- b) sortais