



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
REITORIA DO IFRS
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (REITORIA)

COMPLEMENTO AO EDITAL Nº 4/2026 - PROPPI (11.01.01.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Bento Gonçalves-RS, 29 de janeiro de 2026.

EDITAL PROPPI Nº 31/2025

**APOIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS NO ÂMBITO DA
PESQUISA E INOVAÇÃO**

**DIVULGAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO E DOS RESULTADOS FINAIS DAS PROPOSTAS
APROVADAS**

A PRÓ-REITORA SUBSTITUTA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria IFRS nº 815/2025, torna pública a divulgação da classificação e dos resultados finais das propostas aprovadas submetidas ao 1º Bloco do Edital IFRS Nº 31/2025 - Apoio aos à apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação.

| SERVIDORES | | | | | |
|-------------------------------|---------------|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| NOME | CAMPUS | TÍTULO DO TRABALHO | PONTUAÇÃO DO LATTES | RECURSO FINANCEIRO | CLASSIFICAÇÃO GERAL |
| Vera Maria Klajn ¹ | Osório | ARCHEMIE: uma ferramenta acessível e interativa para o ensino de química orgânica | --- | 2.500,00 | 1º |
| Maria Augusta Martiarena | Osório | Memórias escolares no Facebook: representações sobre a História da Educação por meio das redes sociais | 688,6 | 8.750,00 | 2º |
| Marcelo Vianna | Alvorada | Busca por memórias acessíveis e plurais da Educação Profissional: o repositório digital do Núcleo de Memória do IFRS | 665,9 | 8.750,00 | 3º |
| Caroline de Moraes | Caxias do Sul | (Des)Entortar a literatura: crônicas na escola | 319,7 | 3.250,00 | 4º |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--------------------|----------|-----|
| Roberta dos Reis Neuhold ³ | Osório | A revista Sociologia e o ensino das Ciências Sociais no Brasil: Entre a didática e a constituição de um campo científico | 318,7 ⁹ | 6.750,00 | 5º |
| Márcio Rogério Olivato Pozzer | Osório | A criação dos Institutos Federais e a influência do ensino e formação profissional no desenvolvimento regional brasileiro | 259,2 | --- | 6º |
| Daniela de Campos | Farroupilha | Historia de África en la literatura de ficción: el caso de Mozambique | 246,9 | --- | 7º |
| Minéia Frezza | Farroupilha | Materiais didáticos de português falado na Serra Gaúcha embasados em análises interacionais | 215,1 | --- | 8º |
| Anderson Luis Nunes Gabardo ² | Sertão | Challenges in Italian Ryegrass Management in Brazil | 181,2 | --- | 9º |
| Anelise Lemke Kologeski ² | Osório | A Sistematização da Matemática em Sintonia com as Redes de Computadores: um Processo Interdisciplinar quanto a Apropriação do Uso das Tecnologias para Aprender | 176,6 | --- | 10º |
| Felipe Martin Sampaio | Farroupilha | Complexity vs. Prevalence Assessment for Prediction Steps for VVenC Encoding Profiles | 175,9 | --- | 11º |
| Lisiane César de Oliveira | Ibirubá | W-health: um Ecossistema Digital Corporificado para o Manejo da Dismenorreia Primária | 174,2 | --- | 12º |
| Ana Paula Ferreira Alves | Viamão | Balancing historical tensions, sustainability and operations: evidence from a dried flower global supply chain | 165,1 | --- | 13º |
| Francisco Bezerra dos Santos ² | Vacaria | Quatro elementos, uma voz: a poética de eva potiguara em abyayala membyra nheéngara: cânticos de uma filha da terra | 160,5 | --- | 14º |

| | | | | | |
|---|------------|---|-------|-----|-----|
| Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira | Canoas | PENSAR-COM TECNOLOGIAS EM AMBIENTES MAKER: desafios e possibilidades na formação inicial de professores de matemática | 159,5 | --- | 15º |
| Cleiton Pons Ferreira | Rio Grande | Jogos Digitais e STEM-E: Uma Perspectiva Neurocientífica sobre a Aprendizagem de Gestão e Empreendedorismo | 89,4 | --- | 16º |
| Fernanda Schneider | Ibirubá | Tecnologias vestíveis e corpo-território: potenciais agenciamentos na Computação e na Linguística | 76,6 | --- | 17º |

DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO

| NOME | CAMPUS | TÍTULO DO TRABALHO | PONTUAÇÃO DO LATTES | RECURSO FINANCEIRO | CLASSIFICAÇÃO GERAL |
|----------------------------------|-------------|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| Lenir Teresinha de Paula de Lima | Farroupilha | Diálogo intercultural dos povos indígenas na educação não indígena | 120,4 | 3.250,00 | 1º |
| Paula Nunes Tavares | Farroupilha | Cultura indígena: a literatura infantil na formação social | 59,4 | 3.250,00 | 2º |

DISCENTES DE GRADUAÇÃO

| NOME | CAMPUS | TÍTULO DO TRABALHO | PONTUAÇÃO DO LATTES | RECURSO FINANCEIRO | CLASSIFICAÇÃO GERAL |
|---|---------|---|---------------------|--------------------|---------------------|
| Eduardo Saccomori ² | Erechim | Virtual screening and conformational equilibrium assessment of phenolic-based MexAB-OprM inhibitors | 164,2 | 2.500,00 | 1º |
| Bruno Antônio Amarante ⁴ | Erechim | Análise por cromatografia líquida de alta eficiência de extratos fenólicos da casca de romã obtidos por diferentes métodos de extração | 134 | 2.500,00 | 2º |
| João Pedro Hoffmann da Silva ^{2/4} | Osório | O algoritmo plugado da dobradura do Papai Noel e a formação docente: apropriação das tecnologias digitais e do pensamento computacional | 134 | 2.500,00 | 3º |
| | | Clethodim Tank-Mixed with Auxinic Herbicides for | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|------|----------|----|
| Wallace Santini ³ | Sertão | Goosegrass and Sourgrass Control | 69,4 | 4.250,00 | 4º |
| Roberto Saggin Visoto | Sertão | Glufosinate Tank-Mixed with Carfentrazone Improves Control of Wild Poinsettia and Common Ragweed | 37,4 | --- | 5º |
| Keila da Silva Souza ² | Osório | Memória Tramandaiense: uma análise fotográfica de um perfil no facebook | 29,5 | --- | 6º |
| João Vitor Piccoli | Bento Gonçalves | Análise da Conversa e língua de acolhimento: interações autênticas em uma farmácia e em uma rodoviária como base para materiais didáticos de PLAc | 22,2 | --- | 7º |
| Ana Flávia Fernandes Pereira | Osório | Relações métricas e análise estrutural do dobramento de papel: um recurso metodológico para o desenvolvimento cognitivo-motor. | 10 | --- | 8º |
| Vítor Dahmer Santos ⁸ | Osório | Construção do algoritmo plugado de dobradura do avião de papel: um processo computacional com pensamento matemático | 0 | --- | 9º |

DISCENTES DE NÍVEL MÉDIO

| NOME | CAMPUS | TÍTULO DO TRABALHO | PONTUAÇÃO DO LATTES | RECURSO FINANCEIRO | CLASSIFICAÇÃO GERAL |
|-------------------------------------|--------|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| Marina Santos de Souza ⁵ | Viamão | Ensino personalizado de ciências da natureza para estudantes com TEA: uma abordagem digital e interativa | 168,2 | 2.500,00 | 1º |
| Marina Toffoli Santos ⁵ | Viamão | Ensino personalizado de ciências da natureza para estudantes com TEA: uma abordagem digital e interativa | 145,9 | 0,00 | 2º |
| Natália de Abreu Euzebio | Osório | Desenvolvimento de extratos para o combate à podridão-descendente em videira | 48,2 | 2.500,00 | 3º |
| Raíssa Perdomo | | Ensino personalizado de ciências da natureza para | | | |

| | | | | | |
|---|--------|---|------|----------|----|
| Lopes dos Santos ⁵ | Viamão | estudantes com TEA: uma abordagem digital e interativa | 28,1 | 0,00 | 4º |
| Eduardo Rosa Tedesco ² | Canoas | RevisãoOnline: análise de dados aplicada ao aprimoramento do engajamento e do desempenho da plataforma | 14 | 1.500,00 | 5º |
| Leonardo da Costa Gomes | Osório | ARCHEMIE: uma ferramenta acessível e interativa para o ensino de química orgânica | 1,2 | 2.500,00 | 6º |
| Luiza Ramos Prass ^{2/6} | Canoas | RIANA - Desenvolvimento de assistente de correção para o RevisãoOnline utilizando Language Large Models | 0 | 1.500,00 | 7º |
| Miguel Meregalli Machado ^{4/6/8} | Osório | A Matemática e o Pensamento Computacional na Produção de Algoritmos Precisos de Dobradura de Papel | 0 | 1.250,00 | 8º |

¹ Acompanhante de discente.

² Condicionado a entrega da carta de aceite dentro do prazo estabelecido no edital.

³ Valor contemplado parcialmente.

⁴ Desempate conforme item 5.6, II, alínea a.

⁵ Somente uma proposta poderá ser contemplada conforme item 2.3.3 do edital.

⁶ Desempate conforme item 5.6, II, alínea d.

⁷ Desempate conforme item 5.6, I, alínea a.

⁸ Condicionado ao cumprimento do item 4.3, alínea a do edital.

⁹ Nota retificada.

(Assinado digitalmente em 29/01/2026 11:37)

JAQUELINE MORGAN

CHEFE

DPG-REI (11.01.01.05.03)

Matrícula: ###135#1

Processo Associado: 23419.005705/2025-73

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4**, ano: **2026**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **29/01/2026** e o código de verificação: **9a4a517a66**