



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Pró-Reitoria de Desenvolvimento  
Institucional

Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086 Telefone: (54) 3449.3370 – [www.ifrs.edu.br](http://www.ifrs.edu.br) – E-mail: [prodi@ifrs.edu.br](mailto:prodi@ifrs.edu.br)

## **PLANO DE AÇÃO IFRS 2026**

Aprovado pelo Conselho Superior do IFRS, conforme a RESOLUÇÃO Nº 54/2025 - CONSUP-REI,  
em 09 de dezembro de 2025

Bento Gonçalves, dezembro de 2025.

---

Reitor  
Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração  
Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional  
Lucas Coradini

Pró-reitor de Ensino  
Fábio Azambuja Marçal

Pró-reitora de Extensão  
Marlova Benedetti

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação  
Flávia Twardowski

Diretor de Gestão de Pessoas  
Marc Emerim

Diretor-geral do *Campus* Alvorada  
Ademilde Irene Petzold Prado

Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves  
Rodrigo Otávio Câmara Monteiro

Diretora-geral do *Campus* Canoas  
Patrícia Nogueira Hübler

Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul  
Jeferson Luiz Fachinetto

Diretor-geral do *Campus* Erechim  
Sidnei Dal'Agnol

Diretor-geral do *Campus* Farroupilha  
Leandro Lumbieri

Diretor-geral do *Campus Feliz*  
Marcelo Lima Calixto

Diretora-geral do *Campus Ibirubá*  
Sandra Rejane Zorzo Peringer

Diretor-geral do *Campus Osório*  
Marcelo Paravisi

Diretor-geral do *Campus Porto Alegre*  
Sérgio Wesner Viana

Diretor-geral do *Campus Restinga*  
Rudinei Muller

Diretor-geral do *Campus Rio Grande*  
Carlos Fernandes Junior

Diretora-geral do *Campus Rolante*  
Letícia Martins de Martins

Diretor-geral do *Campus Sertão*  
Clever Variani

Diretor-geral do *Campus Vacaria*  
Adair Adams

Diretor-geral do *Campus Avançado de Veranópolis*  
Amir Tauille

Diretora-geral do *Campus Viamão*  
Maíra Baé Baladão Vieira

#### **Gestores de Desenvolvimento Institucional nos *Campi* do IFRS**

Alaor Ribeiro de Souza, *Campus Alvorada*

Leonardo Alvarenga Pereira, *Campus Bento Gonçalves*

Bruno Diniz Machado, *Campus Canoas*

Eduardo Thomazi, *Campus Caxias do Sul*

Ivan Jose Suszek, *Campus Erechim*

Tatiane Berenice Gómez, *Campus Farroupilha*

Alexandre Rodrigues Soares, *Campus Feliz*

Andrws Vieira, *Campus Ibirubá*  
Maria Cristina Schefer, *Campus Osório*  
Aline Grunewald Nichele, *Campus Porto Alegre*  
Davi Jonatas Da Silva, *Campus Restinga*  
Derlain Monteiro de Lemos, *Campus Rio Grande*  
Rubens Ozorio Barros, *Campus Rolante*  
Márcio Luis Vieira, *Campus Sertão*  
Leandro Aparecido de Aguiar, *Campus Vacaria*  
Valeska Rodriguez Lucas de Freitas, *Campus Viamão*

**Equipe de Elaboração Prodi:**

Lucas Coradini, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional  
Liziane Garcia Torchelsen, Pró-reitora Adjunta de Desenvolvimento Institucional  
Rodrigo Perozzo Noll, Chefe do Departamento de Planejamento Estratégico  
Bianca Eloize Moro, Administradora no Departamento de Planejamento Estratégico  
Sidia Tecchio, Administradora no Departamento de Planejamento Estratégico

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	9
1. INTRODUÇÃO.....	10
2. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO.....	11
3. PLANO DE AÇÃO.....	22
3.1. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO.....	22
3.2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	32
APÊNDICE I - Ações vinculadas aos indicadores institucionais.....	40
APÊNDICE II - Plano de Ação IFRS 2026.....	112
APÊNDICE III - Resoluções de Aprovação (Campi do IFRS).....	113
APÊNDICE IV -Justificativas para não atendimento das Resoluções do Consup (Campi do IFRS) .....	115

## **LISTA DE QUADROS**

Quadro 1 – Resoluções do Consup.....	13
Quadro 2 – Cronograma do Plano de Ação.....	13
Quadro 3 - Quadro resumo da metodologia utilizada para elaboração do PA 2026 nos campi... .....	14
Quadro 4 - Série histórica do orçamento do IFRS disponível para o Plano de Ação.....	23
Quadro 5 - Distribuição do orçamento entre funcionamento, investimentos, resoluções do Consup e ações estratégicas.....	26
Quadro 6 – Percentual de recursos orçamentários planejados nas dimensões de programação orçamentária e estratégicas.....	27
Quadro 7 - Atendimento dos percentuais definidos pelas Resoluções do Consup.....	32
Quadro 8 – Resumo do planejamento de valores orçamentários para ações estratégicas.....	39
Quadro 9 – Resumo do planejamento de valores extraorçamentários para ações estratégicas. .....	41
Quadro 10 – Resumo do planejamento de valores extraorçamentários para ações de funcionamento e investimentos.....	43

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 – Série histórica do orçamento do IFRS.....	25
Figura 2 – Valores orçamentários (campus e reitoria) planejados por objetivos estratégicos (Funcionamento, Resoluções do Consup e Investimento) de cada unidade..	29
Figura 3 – Valores orçamentários absolutos (campus e reitoria) conforme natureza de despesa das principais ações orçamentárias do PA 2026.....	30
Figura 4 – Valores orçamentários percentuais (campus e reitoria) conforme natureza de despesa das principais ações orçamentárias do PA 2026.....	31
Figura 5 – Mapa Estratégico de Objetivos, Metas, Indicadores e Iniciativas.....	36
Figura 7 – Quantidade de ações vinculada a indicadores para atendimento das metas do PDI.....	38

## APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação (PA) 2026 do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) constitui o terceiro desdobramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028 e apresenta o planejamento tático e orçamentário da Instituição para 2026.

O IFRS tem como missão ofertar educação profissional, científica e tecnológica, inclusiva, pública, gratuita e de qualidade, promovendo a formação integral de cidadãos para enfrentar e superar desigualdades sociais, econômicas, culturais e ambientais, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, em consonância com as potencialidades e vocações territoriais. Para alcançar esta missão, definiu-se um conjunto de objetivos estratégicos que norteiam as atividades da instituição e direcionam suas ações.

Os objetivos estratégicos do IFRS concentram-se na melhoria da qualidade e da oferta de ensino, no fortalecimento da pesquisa e da extensão e na ampliação da infraestrutura. Para alcançá-los, a Instituição elabora anualmente um planejamento de ações táticas e operacionais alinhadas à sua missão e visão.

Este plano de ação apresenta um conjunto de iniciativas que visam contribuir para o alcance dos objetivos estratégicos estabelecidos de forma a contemplar as necessidades identificadas e aproveitar as oportunidades existentes. Para isso, as ações estratégicas dos *campi* foram pensadas considerando a premissa de haver, no mínimo, uma ação para cada um dos indicadores estabelecidos no PDI vigente para os objetivos estratégicos do IFRS. Além disso, cada *campi* especifica os recursos necessários e sua programação orçamentária, contemplando funcionamento, investimentos e as resoluções do Consup.

As pró-reitorias e a diretoria sistêmica de Gestão de Pessoas elaboraram suas ações e sua previsão orçamentária com base nos objetivos estratégicos aplicáveis e na dimensão de funcionamento e investimento. As ações propostas pela Reitoria contemplam programas, projetos e propostas de regulamentações e se revestem de caráter de apoio às iniciativas dos *campi*, instâncias em que efetivamente ocorrem as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS.

## 1. INTRODUÇÃO

No IFRS, o PA apresenta o planejamento das ações da Reitoria e dos *campi* para o ano subsequente e é aprovado pelo Conselho Superior (Consup). O processo de elaboração do PA foi coordenado pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi), por meio de seu Departamento de Planejamento Estratégico (DPE) e nos *campi* pelos gestores de Desenvolvimento Institucional (DI).

A metodologia de elaboração do PA 2026 do IFRS está sistematizada por meio da [Instrução Normativa \(IN\) nº 4/2024 - PRODI-REI](#) e pelo manual “[Orientações para elaboração do Plano de Ação e Relatório de Ações e Resultados](#)”, que estabelecem diretrizes básicas para o planejamento, buscando atender às especificidades de cada *campus*, no seu contexto territorial, e de cada Pró-reitoria e da Diretoria Sistêmica, no âmbito de suas competências.

O documento compilado apresenta ações que buscam atender os objetivos estratégicos propostos no PDI vigente, tais como a expansão da oferta de cursos técnicos e superiores em diversas áreas do conhecimento, incentivo à pesquisa, inovação e empreendedorismo entre alunos e servidores, desenvolvimento de ações de extensão e de integração com a comunidade, melhoria da infraestrutura física e tecnológica das unidades, valorização dos servidores, por meio de capacitação e planos de carreira e implementação de políticas de inclusão, acessibilidade, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental. Essas ações não se restringem às que demandam aporte orçamentário direto, abrangendo também aquelas voltadas ao cumprimento da missão institucional. Nesse documento também são planejadas ações relacionadas ao funcionamento dos *campi* e reitoria, assim como atendimento das resoluções do Consup relacionadas às Políticas de Ensino; Pesquisa e Extensão; à Política de Educação Física, Esporte e Lazer; Política de Arte e Cultura; e aos percentuais mínimos destinados à capacitação.

De forma a tornar mais transparente o fluxo das definições orçamentárias, neste documento, serão apresentados os valores projetados ao IFRS nos anos de 2024, 2025 e 2026, bem como, o detalhamento dos valores de cada unidade para o ano de 2026. Cabe esclarecer, inicialmente, que os valores utilizados na elaboração deste Plano de Ação baseiam-se no Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA) 2026, conforme disposto no artigo 35, § 2º, inciso III, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, em seu artigo 35, § 2º, inciso III, “*(...) será encaminhado até quatro meses antes do encerramento do exercício financeiro e devolvido para sanção até o encerramento da sessão legislativa*”.

## 2. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

O PA é uma ferramenta de planejamento anual de curto prazo que apresenta, junto ao orçamento, ações que contribuem para o cumprimento dos objetivos estratégicos, da missão institucional e das metas estabelecidas. Para a elaboração do PA 2026 do IFRS, foram replicadas as orientações da [IN nº 4/2024 - PRODI-REI](#), utilizada no PA 2025, que estabelece os seguintes princípios norteadores:

- I. Transparência em todas as etapas, ações e propostas de documentos elaborados, visando dar legalidade e legitimidade ao Plano;
- II. Comprometimento da equipe gestora institucional em todas as etapas, ações e atividades de elaboração do Plano;
- III. Utilização do PDI vigente observando a missão institucional, visão, objetivos estratégicos e metas previstos;
- IV. Envolvimento dos três segmentos (docentes, discentes e técnico-administrativos em educação) em sua elaboração;
- V. Utilização de instrumentos para coleta de sugestões, webconferências, divulgação de cronogramas de atividades e documentos elaborados;
- VI. Utilização de informações oriundas do Relatório de Autoavaliação Institucional;
- VII. Razoabilidade entre a proposição de ações que envolvam recursos e o orçamento atribuído para cada unidade considerando o período de um ano para execução.

Através da referida IN, a Prodi propõe uma metodologia para a elaboração em formato comum, dadas as necessidades de aprovação do documento pelos Conselhos de *Campi* e pelo Conselho Superior do IFRS, além da integração dos planos de ação elaborados pelos *campi* e pela Reitoria com o orçamento. Para alcançar essa uniformidade, se utiliza como ferramenta o Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos (SIGPP), módulo do Sistema Integrado de Gestão (SIG).

O trabalho dos *campi* no planejamento é coordenado pelo responsável da área de Desenvolvimento Institucional e finaliza com a apreciação do PA pelo Conselho de *Campus*, o que é importante para garantir o respaldo das ações planejadas na comunidade local. Na Reitoria, a responsabilidade pela elaboração do PA de cada Pró-reitoria e da Diretoria

Sistêmica de Gestão de Pessoas fica a cargo de dois representantes (titular e suplente) indicados pela respectiva Unidade. A consolidação do documento é realizada pelo DPE da Prodi, pró-reitoria que encaminha o documento do IFRS para apreciação e aprovação no Consup, a fim de validar o documento da instituição como um todo.

Até a publicação deste documento, os seguintes passos foram seguidos:

1. Publicação da [IN nº 1/2025 - PRODI-REI](#), que estabelece o Cronograma da Prodi, contemplando os prazos do PA;
2. Replicação da IN nº 4/2024 - PRODI-REI como diretriz do PA 2026;
3. Emissão de ofício com os valores orçamentários a serem considerados pelos *campi*;
4. Realização de reunião com a Pró-reitoria de Administração para alinhamento dos valores orçamentários a serem considerados para cada Pró-reitoria e Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas;
5. Levantamento das ações;
6. Inserção das ações definidas no módulo SIGPP;
7. Apreciação do Plano de Ação dos *campi* pelo Concamp;
8. Envio, pelos *campi*, da resolução de aprovação do Plano de Ação pelo Concamp para a Prodi, indicando que o Plano de Ação da unidade pode ser inserido no Plano unificado do IFRS;
9. Compilação de todos os planos de ação, incluindo aqueles realizados pelas unidades da Reitoria, em documento único;
10. Apreciação do documento do Plano de Ação IFRS pelo Consup.

Durante o levantamento e a posterior inserção das informações no sistema, as ações da dimensão “Programação Orçamentária” devem ser classificadas em: (i) funcionamento; (ii) investimentos; e (iii) resoluções do Consup. As ações estratégicas, por sua vez, devem ser direcionadas pelas dimensões: (i) Resultados Institucionais; (ii) Processos; (iii) Pessoas e Conhecimento; (iv) Orçamento.

Além das dimensões estratégicas, devem ser considerados os respectivos objetivos estratégicos, que totalizam dezessete (17) e são apresentados no mapa estratégico do IFRS, e seus indicadores, devendo haver ao menos uma ação para cada indicador. As ações estratégicas também podem ser planejadas com recursos orçamentários, desde que o PLOA

não tenha sido totalmente utilizado para as ações da dimensão “Programação Orçamentária”.

Entre as obrigatoriedades da dimensão “Programação Orçamentária” nos *campi* está o atendimento às resoluções do Consup. O Quadro 1 apresenta quais são estas resoluções e os percentuais do orçamento que devem ser utilizados para atendê-las.

**Quadro 1 – Resoluções do Consup**

Descrição	% DO ORÇAMENTO	Resolução do CONSUP
Programas Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)	1,50%	<a href="#">Resolução nº 100, de 22 de outubro de 2019</a>
Programas e Apoio Institucional à Extensão (PAIEX)	1%	<a href="#">Resolução nº 100, de 22 de outubro de 2019</a>
Programa de Fomento à Pesquisa e a Inovação do IFRS - Bolsas de Pesquisa	1,50%	<a href="#">Resolução nº 5, de 1º de março de 2023</a>
Auxílio Institucional à Produção Científica, Tecnológica e à Inovação (AIPCTI)	1%	<a href="#">Resolução nº 5, de 1º de março de 2023</a>
Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) do IFRS	1,50%	<a href="#">Resolução Consup nº 022, de 03 de março de 2015</a>
Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS	0,20%	<a href="#">Resolução nº 095, de 22 de outubro de 2019</a>
Política de Arte e Cultura do IFRS	0,20%	<a href="#">Resolução nº 033, de 06 de agosto de 2020</a>
Programa de Capacitação dos Servidores do IFRS	2,5%	<a href="#">Resolução nº 046, de 29 de junho de 2021</a>

O Quadro 2 e o Quadro 3 trazem mais informações sobre a elaboração do PA 2026, apresentando, respectivamente, seu cronograma e a metodologia utilizada nos *campi* para o levantamento das ações.

**Quadro 2 – Cronograma do Plano de Ação**

Atividade	2026				
	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Envio de ofício com valores orçamentários para o planejamento	27/08				
Levantamento das ações pelas Unidades e Reitoria do IFRS	18/08		14/10		
Entrega da resolução de aprovação do conselho de <i>Campus</i> pelas unidades do IFRS para DPE/PRODI			14/10		
Consolidação do PA 2024			03/11	10/11	
Encaminhamento do PA 2024 ao Consup				10/11	
Reunião Consup					09/12

**Quadro 3 - Quadro resumo da metodologia utilizada para elaboração do PA 2026 nos campi**

Campus	Metodologia de coleta
Alvorada	<p>A metodologia para a elaboração do Plano de Ação 2026 do <i>Campus Alvorada</i> envolveu 06 (seis) etapas. Sendo elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Etapa 1: Análise e apropriação de documentos orientadores e basilares para constituição do Plano de Ação do Campus.</li> <li>● Etapa 2: Reunião em 10 de setembro de 2025 da Comissão Local responsável pela elaboração do Plano de Ação 2026 para definição da proposta de metodologia e do cronograma das etapas seguintes.</li> <li>● Etapa 3: Compartilhamento com a comunidade acadêmica de 02 formulários eletrônicos (Google Forms) para possibilitar o envio das sugestões de inclusão, alteração ou exclusão de ações.</li> <li>● Etapa 4: Consulta Pública com a realização de plenárias presenciais nos turnos da manhã, tarde e noite do dia 06 de outubro de 2025 para análise das sugestões encaminhadas pelo formulário eletrônico.</li> <li>● Etapa 5: Envio do documento “Plano de Ação 2026” do IFRS <i>Campus Alvorada</i> para apreciação do Concamp.</li> <li>● Etapa 6: Produção de Resolução e envio do PA para a Prodi.</li> </ul>
Bento Gonçalves	<p>Foi aberto um período para a coleta de sugestões da comunidade acadêmica referente ao Plano de Ação 2026 do Campus Bento Gonçalves, que ocorreu de 15 a 21 de setembro. Para facilitar o processo, a Coordenadoria de Tecnologia da Informação desenvolveu um sistema específico, acessível em <a href="http://ti.bento.ifrs.edu.br/plano_acao">http://ti.bento.ifrs.edu.br/plano_acao</a>, permitindo o envio de múltiplas sugestões pela comunidade acadêmica.</p> <p>Durante o período de coleta, foi enfatizada a importância de alinhar as propostas com as áreas estratégicas e os objetivos institucionais, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFRS e nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA).</p> <p>Após a fase de coleta, as diretorias sistêmicas analisaram a viabilidade técnica e orçamentária das sugestões. O alinhamento dessas ações com os indicadores estratégicos foi conduzido pela DDI, que também se responsabilizou pela análise de riscos e pelo registro das ações no SIGPP. Por fim, as ações foram apresentadas ao Conselho do Campus (Concamp), e sua aprovação foi divulgada por meio da Resolução nº 28/2025 - SCC-BGO (11.01.02.14).</p> <p>O Campus Bento Gonçalves baseou sua programação orçamentária na evolução dos gastos de custeio do ano anterior, já que o orçamento permaneceu estável. Esse orçamento cobre apenas as despesas necessárias para manter os contratos contínuos essenciais ao funcionamento. Ao determinar os montantes, foram rigorosamente observadas as diretrizes estabelecidas pela Lei Orçamentária Anual (LOA) e as resoluções do CONSUP.</p>
Canoas	<p>No Campus Canoas, a estruturação do Plano de Ação 2026 foi baseada na Instrução Normativa nº 01/2025 da PRODI.</p> <p>O processo teve início em 29 de agosto de 2025, com a definição da comissão responsável pela elaboração do PA 2026. Em seguida, foram realizadas reuniões para apresentação dos valores orçamentários e definição da forma de participação da comunidade interna, a qual ocorreu por meio de formulários eletrônicos e planilhas encaminhadas aos coordenadores de cursos e das áreas finalísticas (Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração). Essas ferramentas estiveram disponíveis no período de 10 de setembro a 6 de outubro de 2025.</p> <p>A comissão trabalhou com o valor orçamentário de R\$ 2.640.891,00, conforme estabelecido pelo Ofício nº 15/2025 da PRODI. Os recursos foram destinados integralmente a ações de custeio e funcionamento do campus, bem como ao atendimento das resoluções do CONSUP, conforme a programação orçamentária de 2026.</p> <p>Para garantir a transparência e o engajamento da comunidade, foram realizadas ações de divulgação, como publicações no site institucional e na página específica do Plano de Ação: <a href="https://pa.canoas.ifrs.edu.br">https://pa.canoas.ifrs.edu.br</a>.</p> <p>Por fim, o documento foi estruturado com base nas contribuições recebidas da comunidade do campus Canoas, as ações foram inseridas no SIGPP, e o plano foi encaminhado ao CONCAMP, em 14 de outubro de 2025, para apreciação em reunião extraordinária.</p>
Caxias do Sul	<p>Para a metodologia de elaboração do plano de ação 2026, o campus Caxias do Sul encaminhou da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Etapa 1: No dia 11/09/2025 foi realizada uma reunião com a Comissão de Apoio ao Desenvolvimento Institucional (CADI) que é composta pelo diretor geral, diretor de ensino, diretora de administração e os coordenadores de ensino, pesquisa, extensão e</li> </ul>

Campus	Metodologia de coleta
	<p>desenvolvimento institucional. Em seguida foi aberta consulta pública para a comunidade acadêmica através de formulário específico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa 2: Todas as ações do plano de ação para o campus Caxias do Sul foram pensadas a partir do apontado pelo PDI 2024-2028, em seus objetivos, visando atender os indicadores. O plano de ação do ano de 2025, foi utilizado como referência para o planejamento de 2026 e buscou-se, principalmente, adequar o atendimento aos objetivos estratégicos e ações visando as medições através dos seus respectivos indicadores. As ações foram construídas com o alinhamento entre as coordenações de Desenvolvimento Institucional em parcerias com as demais direções e coordenadorias e, após, validadas pela Comissão de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Campus (CADI).</li> <li>• Etapa 3: Em 01/10/2025 foram finalizadas as adequações do Plano de Ação e realizado o preenchimento no SIGPP.</li> <li>• Etapa 4: O plano de ação foi encaminhado para aprovação pelo Conselho de Campus no dia 01/10/2025 e aprovado em 08/10/2025 em reunião ordinária do Concamp.</li> </ul>
Erechim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa 1 - Diálogo entre a direção e as coordenações a respeito das proposições essenciais para o funcionamento do campus;</li> <li>• Etapa 2 - E-mail a toda comunidade institucional abrindo espaço para diálogo e proposições;</li> <li>• Etapa 3 - Atendimento a toda comunidade institucional nos três turnos;</li> <li>• Etapa 4 - Ajustes e adequações de ações e valores a fim de cumprir com as obrigações institucionais;</li> <li>• Etapa 5 - Encaminhamento ao Concamp para apreciação do Plano de Ação 2026;</li> <li>• Etapa 6 - Encaminhamento da resolução de aprovação do plano de ação 2026 para o setor de planejamento estratégico da Reitoria.</li> </ul>
Farroupilha	<p>A construção do Plano de Ação 2026 foi um trabalho liderado pela Coordenação de Desenvolvimento Institucional (CDI), com o objetivo de ser transparente e garantir a participação de toda a nossa comunidade.</p> <p><b>Primeiro passo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relatório de Ações e Resultados – RAR:</b> Foi realizado o levantamento parcial do Relatório de Ações e Resultados do Plano de Ação 2025 para verificar o andamento e a eficácia das ações propostas para o ano corrente, servindo como base para ajustes e novas propostas.</li> <li>• <b>Relatório de Autoavaliação 2024 - CPA:</b> O principal objetivo de ler o documento, identificar os principais apontamentos, necessidades e sugestões realizados pela comunidade acadêmica do campus, direcionando a elaboração de ações que possam aprimorar o atendimento e os serviços prestados.</li> </ul> <p><b>Segundo Passo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reunião com Coordenadores de Cursos:</b> No dia <b>27/08</b>, reunimos os Coordenadores para explicar o processo de elaboração do Plano de Ação e reforçar sua importância. Aproveitamos para relembrar os objetivos e metas do PDI 2024-2028, mostrar os resultados do Plano de 2024 e esclarecer a diferença entre o Plano de Ação e o PGC (Planejamento e Gerenciamento de Contratações Públicas). Pedimos a eles que repassassem as informações aos colegas e alunos para ampla divulgação.</li> </ul> <p><b>Terceiro Passo: Coleta das Sugestões</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formulário Online:</b> Entre <b>01 e 17/09</b>, disponibilizamos um formulário eletrônico para que toda a comunidade – acadêmica e externa – pudesse enviar suas sugestões de ações.</li> <li>• <b>Divulgação Total:</b> O setor de comunicação oficial do campus realizou a divulgação do período de coleta de sugestões por meio de estratégias multicanais: posts nas redes sociais, notícias na página oficial do campus e cartazes afixados nos halls de cada bloco, contendo um QRCode direcionando ao formulário eletrônico.</li> <li>• <b>Reuniões Estratégicas:</b> Entre <b>22 e 25/09</b>, fizemos reuniões com alguns setores (Gestão de Pessoas, CAE, NAPNE, Coordenadoria de TI e Extensão) para colher propostas mais detalhadas e específicas de cada área.</li> </ul>

Campus	Metodologia de coleta
	<p><b>Quarto Passo: Orçamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programação Orçamentária e PGC:</b> Tivemos uma reunião com o DAP (Departamento de Administração e Planejamento) para alinhar as ações propostas com o orçamento de 2026, garantindo que as aquisições do PGC estivessem devidamente contempladas no nosso planejamento, bem como o atendimento aos percentuais definidos nas Resoluções do CONSUP e as despesas necessárias para o funcionamento do campus.</li> </ul> <p><b>Quinto Passo: Consolidação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reunião de Gestão e Fechamento:</b> No dia <b>26/09</b>, a equipe de gestão (Diretoria Geral, Diretoria de Ensino, Diretoria de Administração e Coordenações de Extensão, Pesquisa, Ensino e DI) se reuniu para debater e compilar todas as sugestões da comunidade com as propostas dos setores, finalizando e fechando as ações que serão executadas em 2026.</li> </ul> <p><b>Sexto Passo: Aprovação e Finalização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formalização:</b> O Plano de Ação 2026 finalizado foi encaminhado (29/09) para apreciação e aprovação do Conselho de Campus (CONCAMP). A aprovação ocorreu em 10/10 por meio da <b>Resolução nº 11/2025 GAB-FRP</b>. As ações foram preenchidas no sistema SIGPP e a resolução enviada à PRODI em <b>14/10</b>.</li> </ul>
Feliz	<p>Ao longo do período foram registradas ideias e sugestões não contempladas no Plano anterior. Além disso, como complementação, novas sugestões foram coletadas por meio de três instrumentos: e-mail, formulário e planilha partilhada, atendendo preferências diversas de consulta. A divulgação se deu predominantemente por e-mail para servidores e discentes. A divulgação ocorreu em paralelo ao email que confirmava valores orçamentários. Durante o período, conversou-se com os atores habituais de planos anteriores e foram estudadas pela gestão as estratégias de fortalecimento de ações com base em metas a alcançar. Foram esclarecidas dúvidas apresentadas via email ou pessoalmente, bem como estímulos à proposição de ações.</p> <p>A programação orçamentária foi encabeçada pelo DAP, com base nos pedidos e sugestões recebidos ao longo do ano (análise de histórico de necessidades e perspectivas para 2026). A sistematização das ações sugeridas pela comunidade é lançada diretamente no SIGPP, mas é criado documento em forma de texto para auxiliar a leitura do público em geral. A proposta de Plano de Ação 2026 foi encaminhada em 03 de outubro para apreciação do Concamp. A partir de 10.out.2025, iniciam-se os trabalhos para o PA 2027.</p>
Ibirubá	<p>Primeiramente foi repassada em reunião Geral realizada no dia 13/08 a questão do Planejamento Estratégico do Campus, para o ano de 2025, bem como também seus prazos. Ressaltamos que o prazo de finalização do PA seria dia 03/10, conforme previsto na IN 01/2025 PRODI.</p> <p>A participação da comunidade ocorreu por meio de formulários eletrônicos, entre 02/09 e 16/09, divulgados através de e-mails, página oficial do Campus e nas redes sociais. O referido formulário foi encaminhado a toda comunidade interna do Campus, com objetivo de traçar metas e planejar ações contribuindo assim, para a construção de um Campus alinhado com as demandas locais e regionais.</p> <p>No dia 19/09 todos os servidores foram convidados a participar de uma reunião para discutirmos e propor as ações estratégicas a serem executadas em 2026. No convite foi salientada a importância de cada área, setor e núcleo organizar-se previamente para discutir sugestões de ações entre si e garantir a presença de pelo menos um representante na reunião, assegurando uma ampla representação e diversidade de opiniões.</p> <p>A pauta da reunião foi a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação dos objetivos estratégicos, indicadores e metas;</li> <li>• Apresentação de um compilado das ações sugeridas pelos formulários de sugestões;</li> <li>• Construção coletiva e definição das ações internas a serem executadas em 2026.</li> </ul> <p>Na reunião do dia 19/09, inicialmente, foram apresentados os objetivos estratégicos, indicadores e metas para que todos os participantes estivessem cientes de como deveriam ser propostas as ações. Na sequência foram apresentados os dados coletados dos formulários. Em grupo, foram debatidos os pontos mencionados nos formulários, e, em seguida, os tópicos levantados pelos servidores foram discutidos individualmente, indicador por indicador. Iniciamos pelo objetivo estratégico 'R1 - Promover Verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino' e seu indicador 'R1.1 - Percentual de Verticalização'. A partir</p>

Campus	Metodologia de coleta
	<p>desse objetivo, diversas ações foram propostas e construídas coletivamente até o indicador 'P5.1 - Percentual de oferta de vagas ao público de ações afirmativas', quando a reunião precisou ser interrompida devido ao seu longo tempo. A sugestão do grupo foi retomar a discussão na próxima semana, no dia 26/09.</p> <p>Na reunião de 26/09, concluímos o planejamento das ações, conseguindo definir ao menos uma ação para cada indicador, embora seja importante destacar que muitos indicadores receberam a proposição de várias ações. Paralelamente, também foi realizada uma reunião com a Diretora de Gestão e Administração do Campus, Cristiane Brauner, para elencar prioridades e definir o atendimento das demandas estratégicas, que serão acompanhadas ao longo de 2026.</p> <p>Posteriormente, todas as sugestões foram compiladas, e os responsáveis pelas ações foram comunicados por e-mail, no dia 09/10, para tomarem ciência de suas responsabilidades. No e-mail, solicitou-se que confirmassem o recebimento e a ciência das ações sob sua responsabilidade ou, caso houvesse necessidade de ajustes, encaminhassem suas propostas de alteração até o dia 14/10. Durante esse período, algumas ações ainda foram ajustadas a partir dos feedbacks recebidos por e-mail. Paralelamente, todas as ações foram cadastradas no sistema SIGPP, utilizado para o registro e acompanhamento das ações do Plano de Ação.</p> <p>Por fim, o Plano de Ação foi enviado para apreciação do Conselho de Campus (CONCAMP), o qual teve sua aprovação no dia 14/10/2025, conforme Resolução nº 25 / 2025 - GAB-IBI (11.01.11.07).</p>
Osório	<p>A metodologia para elaboração do Plano de Ação seguiu o seguinte rito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revisão de documentos orientadores e conversa com colegas que já atuaram como DI com vistas a compreender na prática os trâmites do processo de construção do PA;</li> <li>• revisão das estratégias de 2025 com vistas a reedição de demandas pendentes e/ou com necessidade de atualização;</li> <li>• produção de um questionário em formulário <i>online</i> (<i>google Form</i>) para coleta de sugestões tanto relativas a processos, conhecimentos e pessoas quanto relativas ao rateio de valores para fomento de atividades internas quanto sobre o montante a ser destinado a melhorias estruturais;</li> <li>• reunião de gestão para apresentação do orçamento/ despesas obrigatórias e possibilidades de investimento bem como, apreciação das demandas da comunidade escolar e sugestão de destinação dos recursos;</li> <li>• plenária <i>online</i> de apresentação da programação de gastos para a comunidade acadêmica;</li> <li>• envio do PA para apreciação e aprovação no Concamp;</li> <li>• produção de Resolução e envio do PA para a Prodi.</li> </ul>
Porto Alegre	<p>A metodologia para a elaboração do Plano de Ação 2026 do <i>Campus Porto Alegre</i> envolveu sete etapas. Sendo elas:</p> <p><b>Etapa 1:</b> Análise e apropriação de documentos orientadores e basilares para constituição do Plano de Ação do <i>Campus</i>.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Apresentação da proposta de metodologia de construção do Plano de Ação 2026 à comunidade do <i>Campus</i>, por meio de reunião presencial, contextualizada à definição e finalidade do Plano de Ação, dando destaque à importância de alinhar as propostas de ações com os objetivos institucionais, conforme estabelecido no PDI 2024 - 2028 do IFRS. Orientações, documentos relacionados, instrumento para coleta de sugestões de ações foram disponibilizados na página da Diretoria de Desenvolvimento Institucional do <i>Campus</i>, em aba específica do Plano de Ação (disponível em <a href="https://poa.ifrs.edu.br/index.php/plano-de-a%C3%A7%C3%A3o">https://poa.ifrs.edu.br/index.php/plano-de-a%C3%A7%C3%A3o</a>. Acesso em: 04/09/2025.)</p> <p><b>Etapa 3:</b> A Etapa 3 se desdobrou em duas atividades paralelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa 3.1: Levantamento das propostas de ações das áreas acadêmicas, cursos, setores administrativos e estudantes, via formulário eletrônico (versão impressão disponível em <a href="https://drive.google.com/file/d/1c6Zd8GMABFAvPU3NSS-D02Lv-C8CwRn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c6Zd8GMABFAvPU3NSS-D02Lv-C8CwRn/view?usp=sharing</a>). Mensagem divulgando o Plano de Ação e convidando para a submissão de sugestão de ações foi enviada via e-mail institucional e via Moodle, a fim de atingir toda a comunidade acadêmica. Link para o formulário eletrônico estava disponível nas mensagens enviadas, bem como página do Plano de Ação 2025 do IFRS Campus Porto Alegre (<a href="https://www.poa.ifrs.edu.br/index.php/plano-de-a%C3%A7%C3%A3o">https://www.poa.ifrs.edu.br/index.php/plano-de-a%C3%A7%C3%A3o</a>).</li> <li>• Etapa 3.2: Junto às diretorias sistêmicas responsáveis por cada ação, foram revisitadas as ações estabelecidas no Plano de Ação 2025. A partir delas, foi estudada a</li> </ul>

Campus	Metodologia de coleta
	<p>pertinência de sua manutenção ou adequação para o Plano de Ação 2026. Para isso, cada diretoria sistêmica recebeu planilha com ações vinculadas à respectiva diretoria, oriunda do Relatório de Ações e Resultados corrente.</p> <p><b>Etapa 4:</b> Compatibilização das propostas de ações encaminhadas com os objetivos estratégicos do PDI 2024-2028 e com a proposta orçamentária do <i>Campus</i> (para ações que envolviam programação orçamentária), bem como compatibilização com as ações “revisitadas” previstas no Plano de Ação 2025. Esta atividade envolveu todas as diretorias sistêmicas.</p> <p><b>Etapa 5:</b> Elaboração do documento “Plano de Ação 2026” do IFRS <i>Campus</i> Porto Alegre pela Diretoria de Desenvolvimento Institucional.</p> <p><b>Etapa 6:</b> Cadastro das ações no Módulo SIGPP (Sistema Integrado de Planejamento e Projetos).</p> <p><b>Etapa 7:</b> Envio do documento “Plano de Ação 2026” do IFRS <i>Campus</i> Porto Alegre para apreciação do Concamp.</p> <p>Os períodos estabelecidos para as atividades envolvidas na elaboração do Plano de Ação 2026 do <i>Campus</i> Porto Alegre são apresentados abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>01/07 a 26/08/2025:</b> Etapa 1: Análise e apropriação de documentos orientadores e basilares para constituição do Plano de Ação do <i>Campus</i>;</li> <li>● <b>27/08/2025:</b> Recebimento do Ofício Nº 4/2024 - DPE-REI, que apresenta os valores do orçamento a serem considerados para as ações orçamentárias;</li> <li>● <b>28/08/2025:</b> Etapa 2: Apresentação da proposta de metodologia de construção do Plano de Ação 2026 à comunidade do <i>Campus</i>, por meio de reunião presencial</li> <li>● <b>28/08 a 03/09/2025:</b> Etapa 3.1: Levantamento das propostas de ações das áreas acadêmicas, cursos, setores administrativos e estudantes, via formulário eletrônico;</li> <li>● <b>28/08 a 03/09/2025:</b> Etapa 3.2: Retomada e análise das ações estabelecidas no Plano de Ação 2025 junto às diretorias sistêmicas indicadas como responsáveis por cada ação. Apontamento da pertinência de sua manutenção ou adequação para o Plano de Ação 2026;</li> <li>● <b>05/09 a 10/09/2025:</b> Etapa 4: Realização, junto às diretorias sistêmicas, da compatibilização das propostas de ações encaminhadas com os objetivos estratégicos do PDI 2024-2028 e com a proposta orçamentária do <i>campus</i> (para ações que envolvam programação orçamentária), bem como compatibilização com as ações “revisitadas” previstas no PA 2026;</li> <li>● <b>11/09 a 15/09/2025:</b> Etapa 5: Elaboração do documento “Plano de Ação 2026” do IFRS <i>Campus</i> Porto Alegre;</li> <li>● <b>15/09 a 03/10/2025:</b> Etapa 6: Cadastro das ações no Módulo SIGPP;</li> <li>● <b>16/09/2025:</b> Etapa 7: Envio do documento “Plano de Ação 2026” do IFRS <i>Campus</i> Porto Alegre para apreciação do Concamp.</li> </ul>
Restinga	A metodologia de elaboração do PA 2026, do <i>Campus</i> Restinga, cumpriu as rientações contidas no documento Metodologia para elaboração do Plano de Ação, bem como os demais documentos e orientações disponíveis na página <a href="https://ifrs.edu.br/restinga/di/plano-de-acao/pa2026/">https://ifrs.edu.br/restinga/di/plano-de-acao/pa2026/</a> .
Rolante	<p>Com a Instrução Normativa nº 01/2025 – PRODI, iniciaram-se os trabalhos para o Plano de Ação 2026. A Direção-Geral enviou um e-mail a todos os servidores no dia 5 de Agosto, convidando quem tivesse interesse em participar da comissão responsável pela elaboração do Plano.</p> <p>A comissão foi formada por sete servidores — seis TAEs e uma Docente — que, juntos, definiram a metodologia de trabalho e atualizaram os formulários para receber as contribuições da comunidade acadêmica, com versões separadas para estudantes e servidores. Também foi criada uma página web com informações sobre o plano de ação, documentos norteadores, vídeos explicativos e os formulários de participação.</p> <p>O período para envio das contribuições foi de 1º a 19 de setembro. Nesse tempo, a comissão cuidou da divulgação e realizou reuniões com coordenadores, colegiados e núcleos. Depois disso, as propostas recebidas foram analisadas e cadastradas no SIGPP.</p> <p>Com base nessas informações e no orçamento disponível, foi elaborado um relatório que será apresentado ao Concamp no dia 8 de outubro, antes da divulgação final no site do <i>campus</i>.</p>
Rio Grande	A construção do Plano de Ação 2026 do <i>Campus</i> Rio Grande foi iniciada em conformidade com o cronograma previsto na Instrução Normativa nº 01/2025 – PRODI, que orienta o processo de

Campus	Metodologia de coleta
	<p>planejamento institucional no âmbito do IFRS. Com o objetivo de assegurar uma abordagem participativa e alinhada aos eixos estratégicos da Instituição, a equipe de Desenvolvimento Institucional (DDI) conduziu um conjunto de atividades sistematizadas voltadas à escuta qualificada e à articulação com os diferentes setores do <i>campus</i>.</p> <p>A etapa inicial consistiu na realização de consultas direcionadas às Direções, Coordenações de Curso e Núcleos, com a finalidade de identificar iniciativas que contribuíssem de forma objetiva para o cumprimento das metas institucionais estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e demais instrumentos normativos vigentes. Essa fase teve como foco garantir a ampla representatividade das áreas acadêmicas, administrativas e de apoio, assegurando que as proposições refletissem as necessidades e especificidades locais, em consonância com as diretrizes estratégicas institucionais.</p> <p>Para viabilizar a sistematização da coleta de dados, foram disponibilizadas planilhas padronizadas, organizadas por eixo e vinculadas aos objetivos estratégicos e indicadores de desempenho. Esse instrumento de coleta foram encaminhados às Coordenações de Curso, Núcleos e Direções, que ficaram responsáveis pelo registro de propostas de ações a serem executadas ao longo do exercício de 2026. As orientações para preenchimento destacaram a importância de que as iniciativas apresentadas considerassem a viabilidade técnica, os recursos disponíveis e sua contribuição efetiva para os resultados institucionais.</p> <p>Encerrado o prazo para envio das contribuições, a equipe da DDI assumiu a responsabilidade pela análise e consolidação das informações recebidas. Esse processo envolveu a verificação de coerência interna entre as ações propostas, a adequação aos objetivos estratégicos e a conformidade com os indicadores institucionais de desempenho. Sempre que necessário, foram realizados ajustes técnicos e articulações complementares com os setores proponentes, de forma a garantir a consistência e a integração das ações.</p> <p>A etapa final consistiu na inserção das iniciativas consolidadas no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP), assegurando a rastreabilidade das informações e o alinhamento do Plano de Ação 2026 com os instrumentos de gestão institucional.</p>
Sertão	<p>A elaboração do Plano de Ação, faz parte do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRS, no período de 2024 a 2028. A construção dos temas estratégicos deu-se a partir da decomposição dos elementos da missão do IFRS: Indissociabilidade e Verticalização, Formação Cidadã, Reconhecimento e Excelência Acadêmica e Sustentabilidade. Para cada tema foi construído um conjunto de objetivos. As perspectivas descritas representam o agrupamento dos Objetivos Estratégicos que nortearão as decisões do <i>Campus Sertão</i> do IFRS nos próximos anos e foram extraídos do Capítulo 2 do PDI 2024-2028. As perspectivas foram: Resultados Institucionais, Processos, Pessoas e Conhecimento e Orçamento.</p> <p>Num primeiro momento ocorreram reuniões para diálogo entre a Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI), Direção-geral e demais Diretorias, Departamentos e coordenações a respeito das proposições essenciais para o funcionamento do <i>campus</i>.</p> <p>No momento seguinte, foi realizada uma consulta à comunidade acadêmica durante o período de 21 a 31/08/2025, para que estes apresentassem suas sugestões de ações a serem desenvolvidas no/pelo <i>Campus</i>, para atingirmos estes objetivos estratégicos, através de um formulário <i>online</i> (18 sugestões encaminhadas).</p> <p>Após este período, a DDI do <i>Campus Sertão</i> socializou as sugestões apresentadas pela comunidade com as diretorias, departamentos e coordenações envolvidas em cada perspectiva e objetivo para a criação do Plano de Ação de 2026.</p> <p>Depois, foram descritas as ações gerais e as ações internas para se atingir os indicadores específicos de cada objetivo estratégico do <i>Campus</i>. A partir do fechamento das proposições a DDI tabulou os dados e encaminhou ao Concamp para análise.</p> <p>Após a aprovação do Plano de Ação 2026 pelo Concamp as ações internas foram inseridas no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP), assegurando a rastreabilidade das informações e o alinhamento do Plano de Ação 2026 aos instrumentos de gestão institucional.</p> <p>As evidências do processo estão disponíveis no link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/15wnegJzbCHNq4xYT2BNlxbyqyiWcjWCm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/15wnegJzbCHNq4xYT2BNlxbyqyiWcjWCm?usp=sharing</a>.</p>
Vacaria	O Plano de Ação do <i>Campus Vacaria</i> 2026 foi elaborado com base na mesma metodologia aplicada no exercício de 2025, considerando os resultados positivos obtidos e a necessidade de continuidade, eficiência e coerência no processo de planejamento institucional. Em 2025, o Plano foi construído a partir da criação de um documento prévio, contendo

Campus	Metodologia de coleta
	<p>aproximadamente 160 ações internas. Esse documento foi compartilhado com todos os servidores e estudantes do <i>Campus</i>, que puderam sugerir novas ações ou propor alterações e exclusões por meio de um formulário eletrônico. Ao todo, foram recebidas 24 contribuições, sendo 15 de estudantes e 8 de servidores. As sugestões foram analisadas e incorporadas, resultando na versão final encaminhada ao CONCAMP. Entretanto, parte das propostas previstas no Plano de Ação 2025 não pôde ser executada integralmente em virtude da liberação tardia e fracionada dos recursos orçamentários por parte do governo federal, o que impactou o cronograma e a implementação de diversas ações planejadas. Considerando esse cenário e reconhecendo a contribuição da comunidade acadêmica na construção do Plano de Ação anterior, optou-se por manter a mesma metodologia participativa para 2026, assegurando a continuidade de um processo colaborativo, transparente e alinhado às reais necessidades do <i>Campus Vacaria</i>. Dessa forma, a repetição da metodologia adotada em 2025 garante consistência, racionalidade e participação efetiva da comunidade, ao mesmo tempo em que se adequa às diretrizes institucionais do IFRS e ao contexto orçamentário vigente, fortalecendo o compromisso coletivo com o desenvolvimento do <i>Campus Vacaria</i>.</p>
Veranópolis	<p>A construção do Plano de Ação 2026 do <i>Campus Veranópolis</i> foi desenvolvida de forma participativa, em etapas sucessivas que contemplaram desde o diagnóstico inicial até a consolidação final do documento. O processo buscou garantir transparência, coerência técnica e alinhamento com as diretrizes institucionais do IFRS e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Foram as etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Etapa 1 – Contextualização e Organização da Equipe de Gestão: O processo de elaboração iniciou-se em um contexto de transição administrativa, em razão da substituição da equipe de gestão anterior. A nova equipe foi constituída de forma célere, assegurando a continuidade das atividades e o cumprimento dos prazos definidos para o desenvolvimento do plano. Cabe destacar que, até o momento da elaboração, o cargo de Direção de Infraestrutura permanece vago. Após a publicação da Portaria que instituiu o processo de construção do Plano de Ação 2026, a equipe de gestão reuniu-se para definir a metodologia de trabalho e o cronograma das etapas subsequentes.</li> <li>● Etapa 2 – Análise do Plano de Ação 2025 e Levantamento das Demandas: Nesta fase, a equipe analisou o Plano de Ação 2025, identificando as ações concluídas, em andamento e pendentes. Com base nessa análise, foram elencadas as principais demandas institucionais a serem mantidas, ajustadas ou incluídas no novo plano, considerando as necessidades operacionais e estratégicas do <i>campus</i>.</li> <li>● Etapa 3 – Consulta à Comunidade Acadêmica: Com o propósito de assegurar a participação da comunidade no processo de planejamento, foi realizada uma consulta pública junto a servidores e discentes do <i>Campus Veranópolis</i>. O período de recebimento das contribuições ocorreu entre 18 e 26 de setembro de 2025, por meio de formulário eletrônico encaminhado à comunidade. Essa ação visou identificar novas demandas e validar as ações inicialmente propostas pela equipe de gestão.</li> <li>● Etapa 4 – Análise e Sistematização das Contribuições: Após o encerramento da consulta, as respostas foram compiladas e analisadas, totalizando 34 sugestões de ações encaminhadas pela comunidade acadêmica. Constatou-se que as proposições apresentadas já estavam contempladas nas ações preliminares do plano, o que evidenciou alinhamento entre a percepção da gestão e as expectativas institucionais.</li> <li>● Etapa 5 – Revisão e Consolidação das Ações: Com base na análise das contribuições, a equipe realizou uma revisão geral do documento, ajustando descrições, prazos e metas, de forma a garantir clareza, coerência e pertinência das ações propostas. Essa revisão teve como referência as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os objetivos estratégicos do IFRS.</li> <li>● Etapa 6 – Integração entre os Planos Estratégico e Orçamentário: Na sequência, procedeu-se à adequação entre o Plano de Ações Estratégico e o Plano de Ações Orçamentário, visando à compatibilização entre metas e recursos disponíveis. Essa etapa visou garantir a viabilidade financeira e o equilíbrio entre as demandas institucionais e o orçamento do <i>campus</i>.</li> <li>● Etapa 7 – Alocação e Destinação dos Recursos: Por fim, a equipe de gestão realizou a verificação da destinação dos recursos orçamentários, contemplando três eixos prioritários de aplicação: Funcionamento do <i>campus</i>; Investimentos em infraestrutura e equipamentos; e Cumprimento das deliberações do Conselho Superior (CONSUP) do IFRS. Essa etapa resultou na consolidação final do Plano de Ação 2026, através de um documento tecnicamente participativo e alinhado às diretrizes institucionais e orçamentárias.</li> </ul>

Campus	Metodologia de coleta
Viamão	<p>No <i>Campus</i> Viamão a comissão foi nomeada pela Portaria CVIA/IFRS nº. 176, de 10 de setembro de 2025, conforme cronograma a seguir.</p> <p>A construção do Plano de Ação 2026 iniciou no dia 27 de agosto de 2025 com o recebimento do valor do orçamento de 2026. Após, foi realizada a primeira reunião da Comissão de Elaboração do Plano de Ação 2026 do <i>Campus</i> Viamão para elaboração do cronograma.</p> <p>A partir de reuniões setoriais, da realização de pesquisa através de formulário eletrônico e da constituição de plenárias com os servidores e com a comunidade acadêmica, as ações estratégicas e orçamentárias foram delineadas para a composição do Plano de Ação para o exercício do ano de 2026.</p> <p>Neste documento, apresentamos a definição das ações estratégicas e orçamentárias, bem como as ações obrigatórias ou de funcionamento aprovadas pelo CONSUP.</p> <p><b>ETAPA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 27-ago. – Recebimento do valor do orçamento;</li> <li>● 9-set. – Solicitação de portaria da comissão para Elaboração do Plano de Ação 2026;</li> <li>● 10-set. – Publicação da portaria;</li> <li>● 11-set. (14h) – 1ª reunião da Comissão de Elaboração do PA 2026.</li> </ul> <p><b>ETAPA 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 11-set. (14h) – Reunião com a Comissão de Elaboração do PA 2026;</li> <li>● 12-set. (10h) – FINALÍSTICAS = Ensino (Ensino, CRA, Assistência Estudantil, coordenações de curso), Pesquisa e Extensão;</li> <li>● 13-set. (14h) – DAP, Orçamento, Infraestrutura, DTI, Licitações;</li> <li>● 14-set. (14h) – Reunião setorial com Gabinete, Comunicação, Biblioteca e CGP;</li> <li>● 16-set. (16h) – Reunião com a Comissão de Elaboração do PA 2026;</li> <li>● 17/09 a 30/09 – Inscrição das ações internas para seleção via Google Forms;</li> <li>● 30-set. (10h) – Reunião com a Comissão de Elaboração do PA 2026.</li> </ul> <p><b>ETAPA 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3-out. (14h) – Realização de plenária no miniauditório (SERVIDORES);</li> <li>● 8-out. (14h) – Realização de plenária no auditório (ABERTA À COMUNIDADE);</li> <li>● 9-out. (14h) – Realização de reunião de feedback das ações internas para deliberação do Concamp.</li> </ul> <p><b>FINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 09/10 a 13/10 – Inserção das ações internas do PA 2026 no SIGPP;</li> <li>● 14-out. – Prazo final para inserção das ações no SIGPP.</li> </ul>

### 3. PLANO DE AÇÃO

O Plano de Ação (PA) do IFRS, planejamento elaborado a partir das ações propostas pelos *campi* e pela Reitoria, para o ano de 2026, representa o terceiro desdobramento do PDI 2024-2028. Conforme descrito anteriormente, o PA do IFRS é constituído por dois conjuntos de ações, as referentes ao Planejamento Orçamentário e ao Planejamento Estratégico. Nesse documento, as ações planejadas, orçamentárias ou estratégicas, encontram-se compiladas, na íntegra, no Apêndice I. No Apêndice II são apresentadas as ações propostas por indicador estratégico. Por sua vez, as resoluções de aprovação do Concamp e as justificativas de não atendimento às Resoluções do Consup encontram-se, respectivamente, nos Apêndices III e IV.

Informações relevantes relacionadas ao Plano de Ação, bem como o planejamento proposto desde a criação da Instituição foram compilados e estão publicamente disponíveis nos seguintes endereços: [Página do Plano de Ação do IFRS](#); [Painel de Ações e Resultados](#); e [Painel de Indicadores Institucionais PDI 2024-2028](#).

#### 3.1. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

Este capítulo apresenta os planos de ações relacionados a iniciativas de investimento, funcionamento e atendimento às resoluções do Consup propostos pelos *campi* do IFRS e pelas Pró-reitorias de Ensino (PROEN), de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPI), de Extensão (PROEX), de Administração (PROAD) e de Desenvolvimento Institucional (PRODI), bem como por setores e departamentos relacionados a essas pró-reitorias como o Gabinete do Reitor, Escritório de Projetos (EP) e Departamento de Comunicação, além da Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas (DGP). O Quadro 4 e a Figura 1 trazem a série histórica dos valores orçamentários de cada unidade, informados pela PROAD e utilizados para o planejamento orçamentário.

O valor do PLOA para cada unidade, apresentado no Quadro 4, considera o somatório das ações orçamentárias 20RL, 4572, 2994, 216H, 00PW, 20RG e 21B3, sendo complementado, em pela ação 21IH no ano de 2026. A descrição de cada ação orçamentária é a seguinte:

- Ação 20RL - recursos de custeio e investimento utilizados para o funcionamento dos cursos oferecidos; aquisições de materiais e contratação de serviços necessários ao funcionamento da Instituição;
- Ação 4572 - recursos de custeio utilizados na capacitação de servidores;
- Ação 2994 - destinada a assistência estudantil, visando o acesso, a permanência e o bom desempenho dos estudantes;
- Ação 21IH - recursos para atendimento a pessoas com deficiência;
- Ação 216H - recursos de custeio destinado ao pagamento de auxílio moradia;
- Ação 00PW - anuidade Conif;
- Ação 20RG - recurso de investimento utilizado na reestruturação e modernização das instituições;
- Ação 21B3 - recurso de custeio e investimento utilizados para o fomento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

**Quadro 4 - Série histórica do orçamento do IFRS disponível para o Plano de Ação**

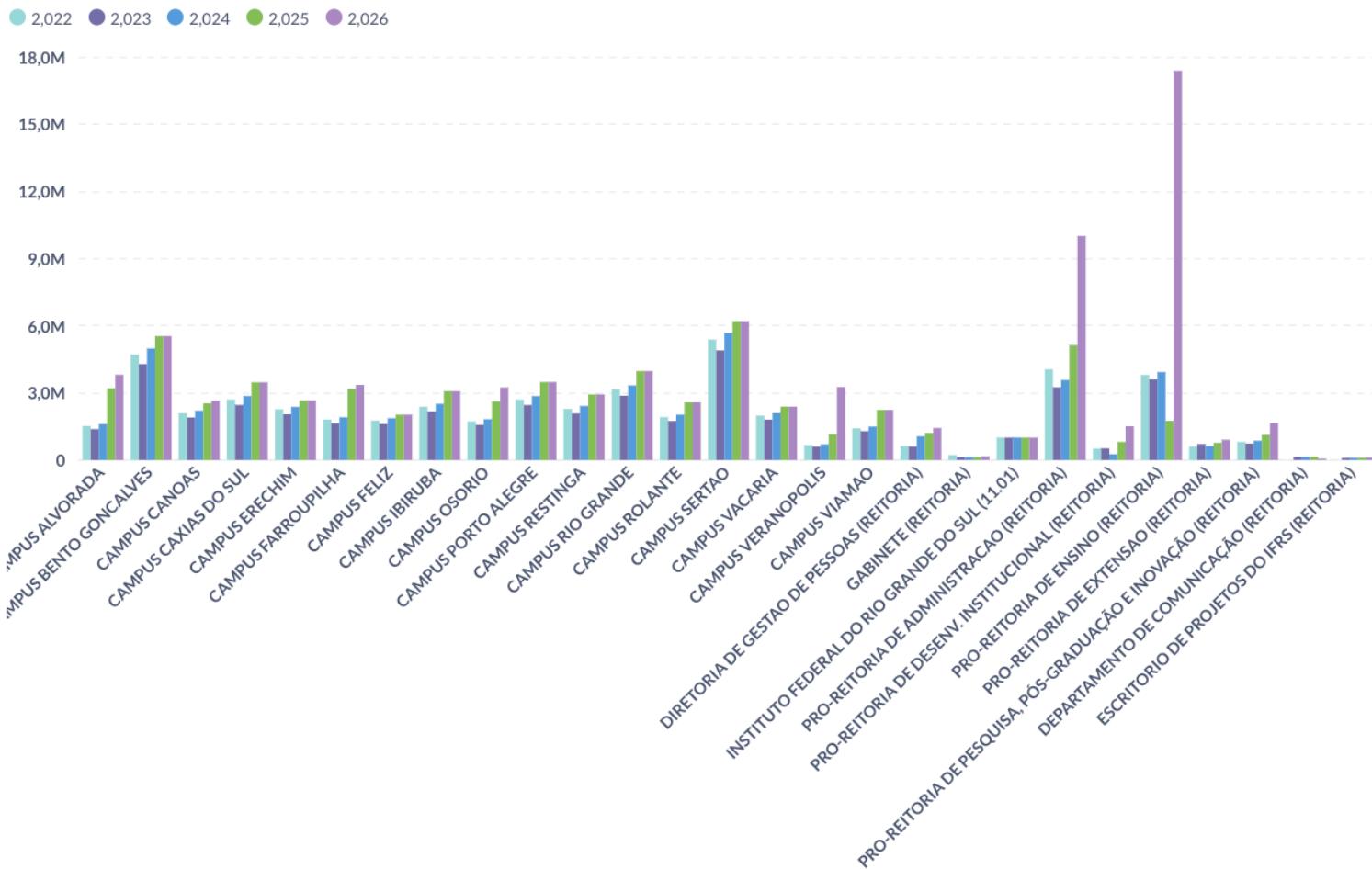
UNIDADE	PLOA 2026	PLOA 2025	PLOA 2024
ALVORADA	3.807.985,00	R\$ 3.198.136,00	R\$ 1.602.864,00
BENTO GONÇALVES	5.530.278,00	R\$ 5.530.278,00	R\$ 4.975.229,00
CANOAS	2.640.891,00	R\$ 2.531.031,00	R\$ 2.203.697,00
CAXIAS	3.470.152,00	R\$ 3.470.152,00	R\$ 2.853.596,00
ERECHIM	2.653.964,00	R\$ 2.653.964,00	R\$ 2.370.558,00
FARROUPILHA	3.351.914,00	R\$ 3.169.606,00	R\$ 1.907.943,00
FELIZ	2.023.938,00	R\$ 2.023.938,00	R\$ 1.864.462,00
IBIRUBÁ	3.076.653,00	R\$ 3.076.653,00	R\$ 2.509.359,00
OSÓRIO	3.239.215,00	R\$ 2.614.494,00	R\$ 1.819.059,00
PORTO ALEGRE	3.481.329,00	R\$ 3.481.329,00	R\$ 2.849.762,00
RESTINGA	2.928.500,00	R\$ 2.928.500,00	R\$ 2.411.100,00
RIO GRANDE	3.969.805,00	R\$ 3.969.805,00	R\$ 3.329.533,00
ROLANTE	2.573.595,00	R\$ 2.573.595,00	R\$ 2.021.746,00
SERTÃO	7.804.411,00 <sup>1</sup>	R\$ 7.570.351,00 <sup>1</sup>	R\$ 6.677.193,00 <sup>1</sup>
VACARIA	2.381.324,00	R\$ 2.381.324,00	R\$ 2.092.776,00
VERANÓPOLIS	3.257.428,00	R\$ 1.154.745,00	R\$ 701.558,00
VIAMÃO	2.238.653,00	R\$ 2.238.653,00	R\$ 1.492.619,00
COMUNICAÇÃO <sup>2</sup>	40.000,00	0,00	0,00
DGP	1.429.500,00	R\$ 1.209.500,00	R\$ 1.055.766,00
ESCRITÓRIO DE PROJETOS	116.720,00	R\$ 100.086,00	R\$ 96.644,00
GABINETE	164.000,00	R\$ 134.000,00	R\$ 134.000,00
PRORAD	10.001.995,00	R\$ 5.128.057,00 <sup>3</sup>	R\$ 3.572.034,00
PRODI	1.507.000,00	R\$ 807.000,00	R\$ 256.441,00
PROEN	5.775.624,00 <sup>3</sup>	R\$ 1.748.651,00	R\$ 3.924.055,00 <sup>3</sup>
PROEX	904.052,00	R\$ 765.848,00	R\$ 625.651,00

PROPRI	1.653.104,00	R\$ 1.120.804,00	R\$ 861.051,00
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	11.597.543,00	R\$ 13.915.487,00	R\$ 10.160.669,00
<b>TOTAL</b>	<b>91.619.573,00</b>	<b>R\$ 79.495.987,00</b>	<b>R\$ 64.369.365,00</b>

<sup>1</sup> O valor considerado é composto do somatório dos valores do PLOA e assistência relativa à moradia estudantil;

<sup>2</sup> Para os anos de 2024 e 2025 não foram atribuídos valores específicos no PLOA para o Departamento de Comunicação, entretanto foram planejados, estrategicamente, recursos para serem aplicados em ações de toda a instituição de R\$ 274.000,00 e R\$ 259.000,00, respectivamente;

<sup>3</sup> Inclui recurso de contratação de AEEs.



\* O valor referente à Pró-reitoria de Ensino, em 2026, aparece somado ao valor de assistência estudantil

**Figura 1 – Série histórica do orçamento do IFRS**

Tendo como base o PLOA 2026, a distribuição dos recursos orçamentários para os objetivos de funcionamento, investimento e resoluções do Consup, que compõem a dimensão de programação orçamentária, bem como a parcela destinada a ações da dimensão estratégica, pode ser visualizada no Quadro 5. O planejamento da PROEN contempla, ainda, a assistência estudantil.

**Quadro 5 - Distribuição do orçamento entre funcionamento, investimentos, resoluções do Consup e ações estratégicas**

Unidade	Funcionamento	Investimentos	Resoluções Consup	Ações Estratégicas
ALVORADA	R\$ 2.216.193,71	R\$ 1.230.000,00	R\$ 361.791,29	
BENTO GONÇALVES	R\$ 4.969.652,00		R\$ 560.626,00	
CANOAS	R\$ 2.443.291,00		R\$ 197.600,00	
CAXIAS DO SUL	R\$ 3.102.668,00		R\$ 367.484,00	
ERECHIM	R\$ 1.909.764,00		R\$ 298.600,00	R\$ 445.600,00
FARROUPILHA	R\$ 1.526.619,14		R\$ 315.079,92	R\$ 1.510.214,94
FELIZ	R\$ 1.513.705,00	R\$ 253.198,00	R\$ 257.035,00	
IBIRUBÁ	R\$ 2.850.368,00		R\$ 226.285,00	
OSÓRIO	R\$ 2.043.100,00	R\$ 144.115,00	R\$ 312.000,00	R\$ 740.000,00
PORTO ALEGRE	R\$ 3.151.229,00		R\$ 330.100,00	
RESTINGA	R\$ 2.651.137,85		R\$ 277.362,15	
RIO GRANDE	R\$ 3.594.680,65		R\$ 375.124,35	
ROLANTE	R\$ 2.329.103,00		R\$ 244.492,00	
SERTÃO	R\$ 6.956.646,00		R\$ 582.765,00	R\$ 265.000,00
VACARIA	R\$ 1.473.724,00	R\$ 575.000,00	R\$ 332.600,00	
VERANÓPOLIS	R\$ 938.150,00	R\$ 1.977.245,46	R\$ 342.032,54	
VIAMÃO	R\$ 1.938.579,00	R\$ 25.200,00	R\$ 274.874,00	
DPTO. COMUNICAÇÃO				R\$ 40.000,00
DGP	R\$ 587.375,00			R\$ 842.125,00
EP	R\$ 116.720,00			
GABINETE (REITORIA)	R\$ 164.000,00			
PROAD				R\$ 10.001.995,00
PRODI	R\$ 1.478.000,00			R\$ 29.000,00
PROEN	R\$ 15.423.314,95			R\$ 1.949.852,00
PROEX	R\$ 500.014,00	R\$ 83.000,00	R\$ 230.000,00	R\$ 91.038,00
PROPPI				R\$ 1.653.104,00
Total geral	R\$ 63.878.034,30	R\$ 4.287.758,46	R\$ 5.885.851,25	R\$ 17.567.928,94

É importante destacar que os *campi* Erechim, Farroupilha, Osório, Rolante e Sertão planejaram a destinação de recursos do PLOA 2026 para além das ações da dimensão de programação orçamentária (funcionamento, investimento e resoluções do Consup), contemplando também ações relacionadas aos objetivos estratégicos. Além disso, as ações

planejadas pelas pró-reitorias, Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas e Departamento de Comunicação estão majoritariamente associadas à Programação Orçamentária, representando 56% dos recursos financeiros do PLOA 2026 destinados à Reitoria, sendo o restante aplicado aos objetivos estratégicos.

O Quadro 6 representa o percentual de recursos orçamentários planejados para ações da dimensão de programação orçamentária e das dimensões estratégicas (orçamento, processos, pessoas e conhecimento, e resultados institucionais). Essas últimas serão apresentadas com maior detalhe no item 3.2.

**Quadro 6 – Percentual de recursos orçamentários planejados nas dimensões de programação orçamentária e estratégicas**

Unidade	Ações da dimensão de programação orçamentária	Ações das dimensões estratégicas
ALVORADA	100,00%	0,00%
BENTO GONÇALVES	100,00%	0,00%
CANOAS	100,00%	0,00%
CAXIAS DO SUL	100,00%	0,00%
ERECHIM	83,21%	16,79%
FARROUPILHA	54,94%	45,06%
FELIZ	100,00%	0,00%
IBIRUBÁ	100,00%	0,00%
OSÓRIO	77,15%	22,85%
PORTO ALEGRE	100,00%	0,00%
RESTINGA	100,00%	0,00%
RIO GRANDE	100,00%	0,00%
ROLANTE	100,00%	0,00%
SERTÃO	96,60%	3,40%
VACARIA	100,00%	0,00%
VERANÓPOLIS	100,00%	0,00%
VIAMÃO	100,00%	0,00%
DPTO. COMUNICAÇÃO	0,00%	100,00%
DGP	41,09%	58,91%
EP	100,00%	0,00%
GABINETE (REITORIA)	100,00%	0,00%
PROAD	0,00%	100,00%
PRODI	98,08%	1,92%
PROEN	88,78%	11,22%
PROEX	89,93%	10,07%
PROPPI	0,00%	100,00%
Totais gerais	80,83%	19,17%

Considerando os 80,83% do valor planejado total, o qual foi declarado pelas unidades utilizando o SIGPP e se refere à dimensão de Programação Orçamentária, a Figura 2 ilustra o valor percentual desse recurso que foi utilizado para cada um de seus objetivos. A análise dessa figura evidencia a ênfase para ações de funcionamento sobre as resoluções do Consup e investimento.

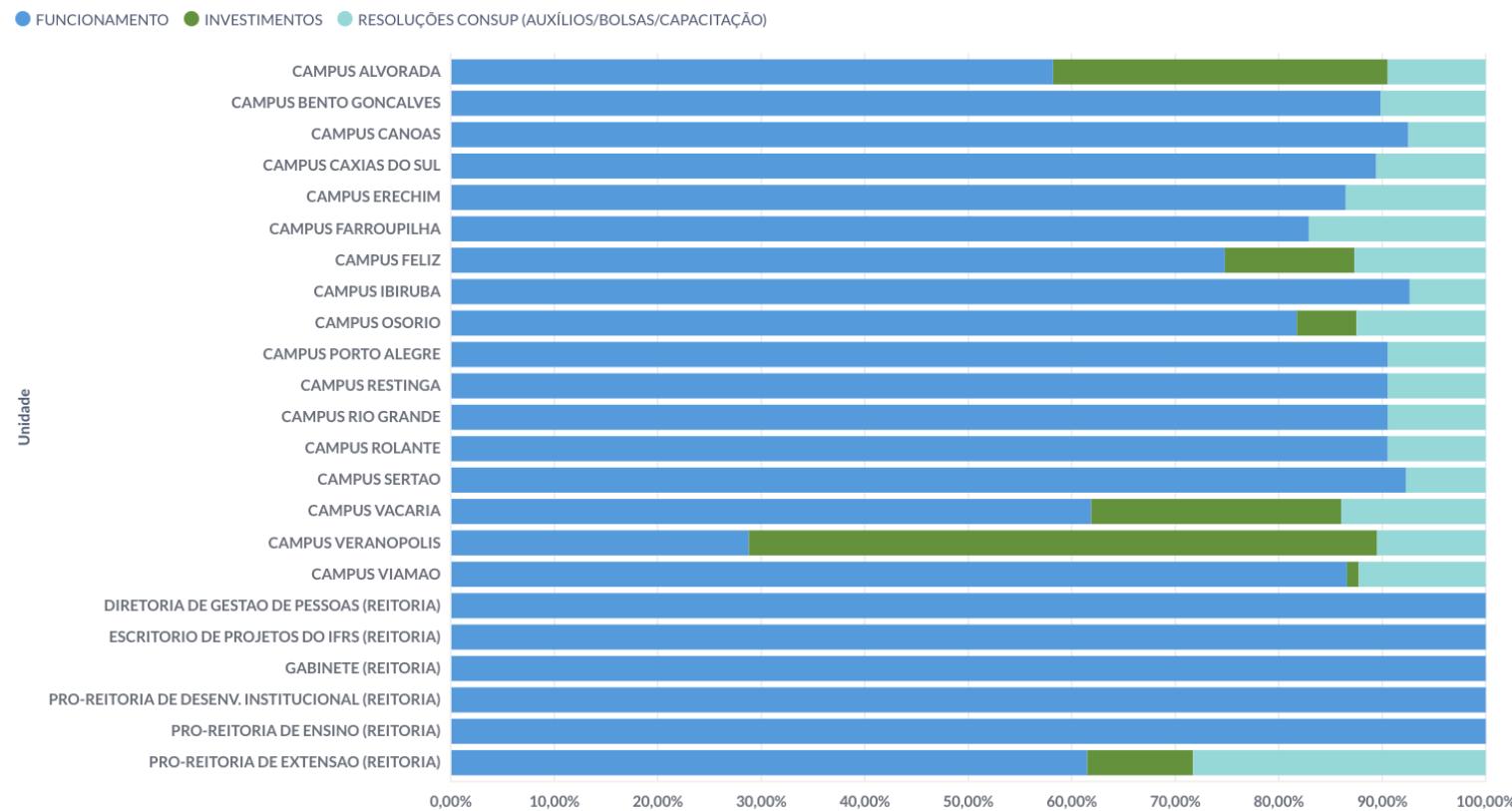
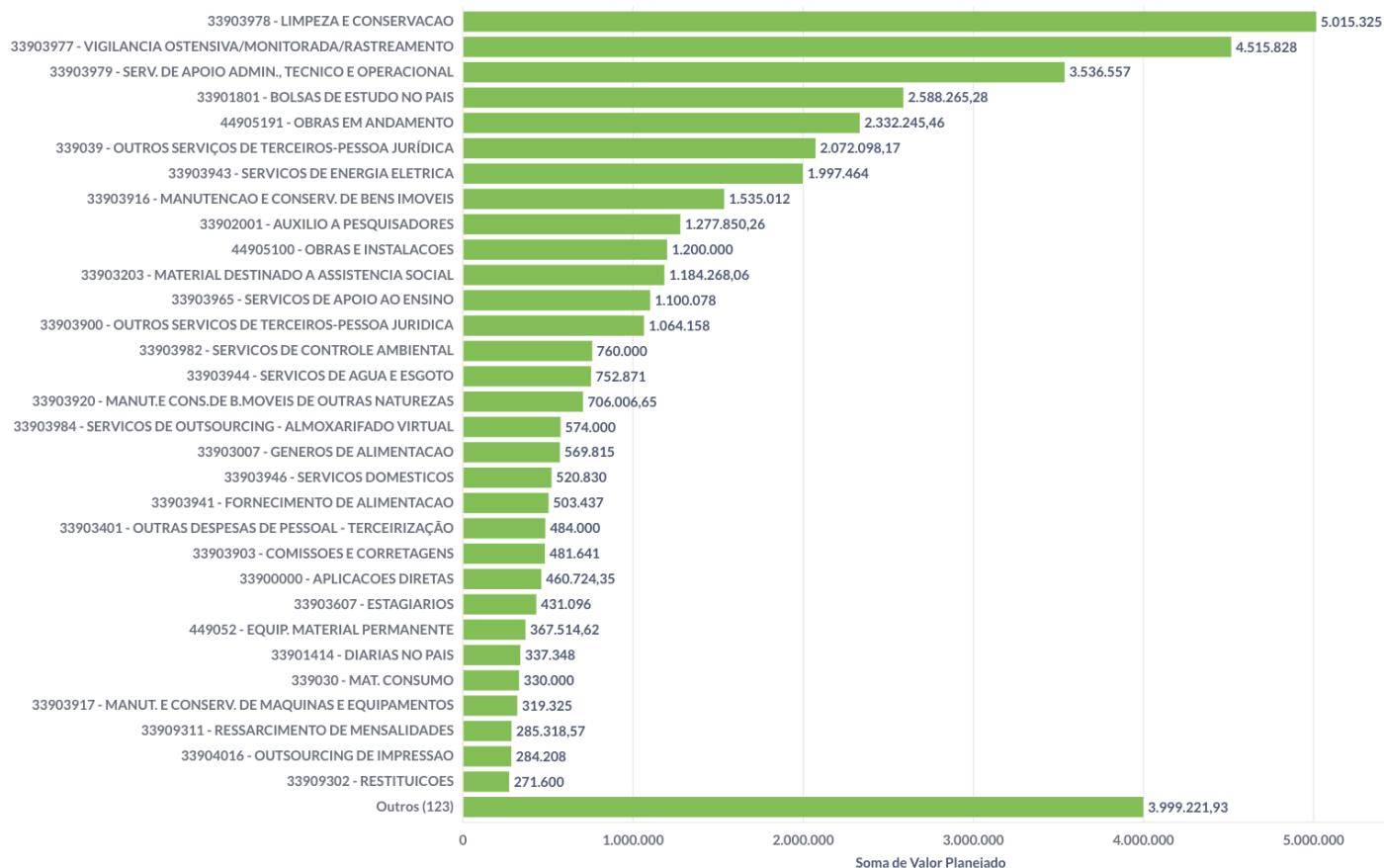
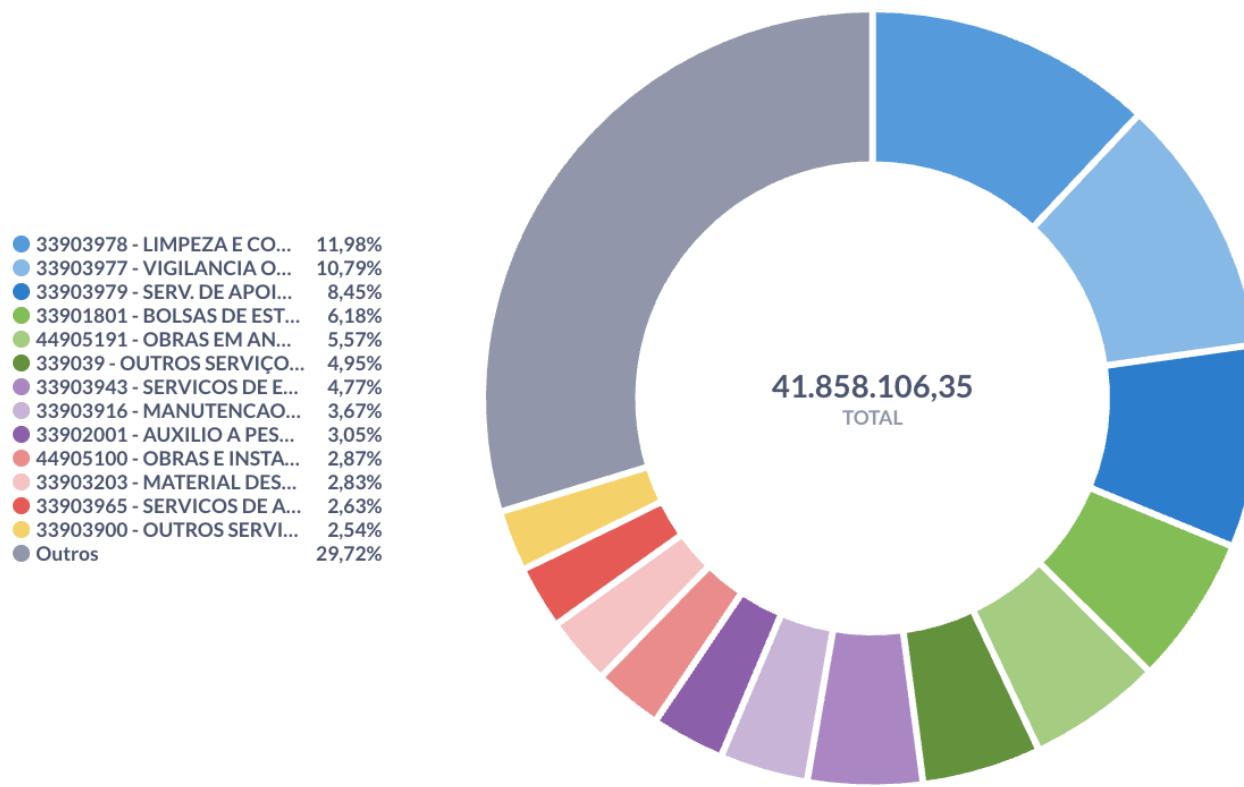


Figura 2 – Valores orçamentários (*campus* e *reitoria*) planejados por objetivos estratégicos (Funcionamento, Resoluções do Consup e Investimento) de cada unidade

Considerando a natureza das despesas vinculadas às ações orçamentárias do PA 2026, pode-se observar que as **principais** ações dizem respeito às finalidades sumarizadas nas Figuras 3 e 4.



**Figura 3 – Valores orçamentários absolutos (campus e reitoria) conforme natureza de despesa das principais ações orçamentárias do PA 2026**



**Figura 4 – Valores orçamentários percentuais (*campus* e reitoria) conforme natureza de despesa das principais ações orçamentárias do PA 2026**

O Quadro 7 apresenta a distribuição do orçamento dos *campi*, conforme Resoluções do Consup (Quadro 1). A análise do Quadro indica que apenas os *campi* Canoas, Ibirubá e Veranópolis não destinaram o percentual mínimo para atendimento à Resolução do Consup de Capacitação, apresentando a respectiva justificativa no Apêndice IV.

**Quadro 7 - Atendimento dos percentuais definidos pelas Resoluções do Consup**

Unidade	Campus: Bolsa Extensão Planejada	Campus: PAIEX Planejada	Campus: Bolsa Pesquisa Planejada	Campus: AIPCT Planejada	Campus: Bolsa Ensino Planejada	Campus: Política Cultura e Artes Planejada	Campus: Política Ed.Física, Esporte, Lazer Planejada	Campus: Capacitação Planejada
ALVORADA	R\$ 57.119,91	R\$ 40.000,00	R\$ 57.119,91	R\$ 40.000,00	R\$ 57.119,91	R\$ 7.615,97	R\$ 7.615,97	R\$ 95.199,62
BENTO GONÇALVES	R\$ 82.954,17	R\$ 55.302,78	R\$ 82.954,17	R\$ 55.302,78	R\$ 82.954,17	R\$ 11.060,56	R\$ 11.060,56	R\$ 138.256,95
CANOAS	R\$ 40.000,00	R\$ 26.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 26.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 5.300,00	R\$ 5.300,00	R\$ 15.000,00
CAXIAS DO SUL	R\$ 53.534,00	R\$ 35.000,00	R\$ 53.534,00	R\$ 35.000,00	R\$ 89.534,00	R\$ 6.941,00	R\$ 6.941,00	R\$ 87.000,00
ERECHIM	R\$ 40.000,00	R\$ 33.600,00	R\$ 40.000,00	R\$ 33.600,00	R\$ 73.600,00	R\$ 5.400,00	R\$ 5.400,00	R\$ 67.000,00
FARROUPILHA	R\$ 50.278,71	R\$ 33.519,14	R\$ 50.278,71	R\$ 33.519,14	R\$ 50.278,71	R\$ 6.703,83	R\$ 6.703,83	R\$ 83.797,85
FELIZ	R\$ 48.950,00	R\$ 20.240,00	R\$ 54.600,00	R\$ 24.000,00	R\$ 40.950,00	R\$ 4.048,00	R\$ 4.048,00	R\$ 50.599,00
IBIRUBÁ	R\$ 46.150,00	R\$ 30.766,00	R\$ 46.150,00	R\$ 30.766,00	R\$ 46.150,00	R\$ 6.150,00	R\$ 6.153,00	R\$ 14.000,00
OSÓRIO	R\$ 49.000,00	R\$ 35.000,00	R\$ 49.000,00	R\$ 35.000,00	R\$ 49.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 81.000,00
PORTO ALEGRE	R\$ 53.000,00	R\$ 35.000,00	R\$ 53.000,00	R\$ 35.000,00	R\$ 53.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 87.100,00
RESTINGA	R\$ 43.930,00	R\$ 29.300,00	R\$ 43.930,00	R\$ 29.300,00	R\$ 43.930,00	R\$ 5.857,00	R\$ 5.857,00	R\$ 69.258,15
RIO GRANDE	R\$ 60.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 7.939,61	R\$ 7.939,61	R\$ 99.245,13
ROLANTE	R\$ 38.603,93	R\$ 25.735,95	R\$ 38.603,93	R\$ 25.735,95	R\$ 38.603,93	R\$ 6.433,99	R\$ 6.433,99	R\$ 64.340,33
SERTÃO	R\$ 93.000,00	R\$ 62.000,00	R\$ 93.000,00	R\$ 62.000,00	R\$ 93.000,00	R\$ 12.400,00	R\$ 12.400,00	R\$ 154.965,00
VACARIA	R\$ 36.666,67	R\$ 24.000,00	R\$ 36.666,67	R\$ 24.000,00	R\$ 136.666,66	R\$ 9.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 60.000,00
VERANÓPOLIS	R\$ 65.148,66	R\$ 32.574,28	R\$ 65.148,66	R\$ 32.574,28	R\$ 65.148,66	R\$ 16.288,00	R\$ 16.288,00	R\$ 48.862,00
VIAMÃO	R\$ 54.000,00	R\$ 22.387,00	R\$ 54.000,00	R\$ 22.487,00	R\$ 54.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 58.000,00
Totais gerais	R\$ 912.336,05	R\$ 580.425,15	R\$ 917.986,05	R\$ 584.285,15	R\$ 1.073.936,04	R\$ 130.937,96	R\$ 125.940,96	R\$ 1.273.624,03

### 3.2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Este capítulo apresenta as ações estratégicas planejadas pelos *campi* e pela Reitoria do IFRS. A elaboração desse Plano de Ação foi orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) aprovado pelo Consup para o período de 2024 a 2028. O Mapa Estratégico do IFRS, considerando os objetivos, metas, indicadores, iniciativas e determina as ações a serem incluídas no PA de todas as unidades, pode ser observado na Figura 5. A quantidade de ações propostas, pelos *campi* e unidades da reitoria, para cada objetivo estratégico pode ser observada conforme Figura 6, pela qual é possível notar que há ações para todos objetivos, sendo eles:

- O1: Fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS;
- O2: Ampliar captação de recursos extraorçamentários;
- O3: Desenvolver meios de economicidade;
- PC1: Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas;
- PC2: Promover a integração intercampi;
- PC3: Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais;
- PC4: Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores;
- P1: Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas;
- P2: Aprimorar e consolidar a política de Sustentabilidade ambiental;
- P3: Aperfeiçoar os mecanismos para captação de recursos externos;
- P4: Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional;
- P5: Fortalecer núcleos de ações afirmativas e AE;
- P6: Fomentar a política de segurança alimentar e nutricional;
- R1: Promover a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino;
- R2: Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- R3: Promover ações de formação para a cidadania
- R4: Promover ações que visem ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político da comunidade.

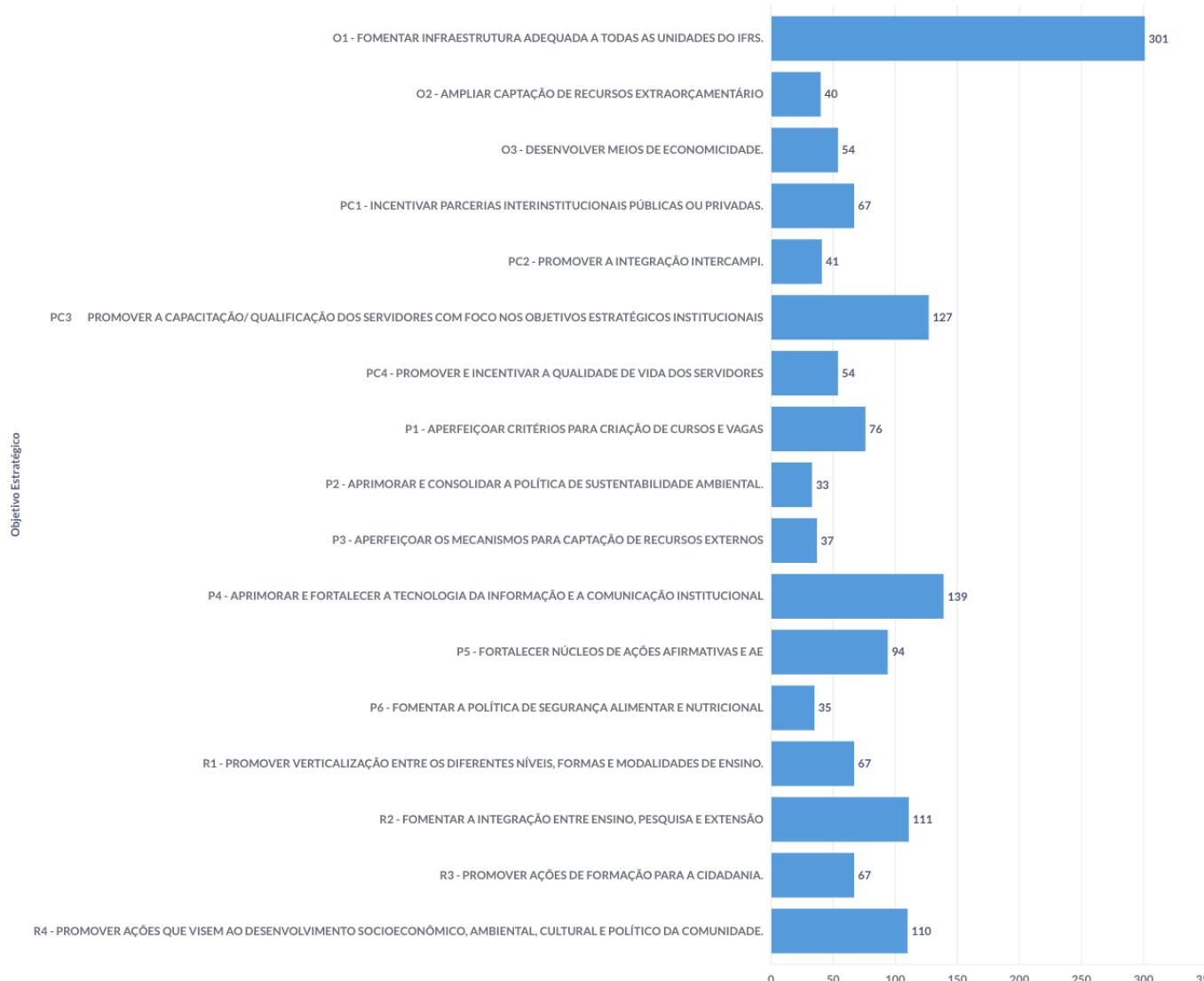
	Objetivos	Metas	Indicadores	Iniciativas
<b>Perspectiva de Resultados Institucionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R1 - Promover a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino.</li> <li>• R2 - Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão.</li> <li>• R3 - Promover ações de formação para a cidadania.</li> <li>• R4 - Promover ações que visem ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político da comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% de verticalização</li> <li>• 15% de homologação de projetos indissociáveis</li> <li>• 40% de projetos e ações com a temática formação cidadã e educação para o trabalho</li> <li>• 45% de eficiência acadêmica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R1.1 - Percentual de Verticalização</li> <li>• R2.1 - Percentual de homologação de projetos indissociáveis</li> <li>• R3.1 - Percentual de projetos e ações com a temática de formação cidadã e educação para o trabalho</li> <li>• R4.1 - Percentual de Eficiência Acadêmica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimizar recursos humanos e infraestrutura;</li> <li>• Manter a oferta institucional de edital indissociável;</li> <li>• Envolver todos os agentes da comunidade;</li> <li>• Executar ações de permanência e êxito</li> </ul>
<b>Perspectiva de Processos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1 - Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas.</li> <li>• P2 - Aprimorar e consolidar a política de Sustentabilidade ambiental.</li> <li>• P3 - Aperfeiçoar os mecanismos para captação de recursos externos.</li> <li>• P4 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional.</li> <li>• P5 - Fortalecer núcleos de ações afirmativas e AE.</li> <li>• P6 - Fomentar a política de segurança alimentar e nutricional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 matrículas por professor</li> <li>• 50% de cursos técnicos</li> <li>• 20% de cursos de formação de professores</li> <li>• 45% de projetos vinculados a diferentes ODS</li> <li>• 35% de parcerias executadas</li> <li>• 1% da execução orçamentária em TI</li> <li>• 2,5% de incremento de acesso à página institucional</li> <li>• 50% de oferta de vagas ao público de ações afirmativas</li> <li>• 3% de execução orçamentária em despesas em alimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1.1 - Relação de Matrículas por Professor - RAP</li> <li>• P1.2 - Percentual Legal de Cursos Técnicos</li> <li>• P1.3 - Percentual Legal de Cursos de Formação de Professores</li> <li>• P2.1 - Percentual de projetos e ações vinculados a diferentes objetivos de desenvolvimento sustentável</li> <li>• P3.1 - Percentual de parcerias executadas</li> <li>• P4.1 - Percentual da execução orçamentária em despesas da tecnologia da informação</li> <li>• P4.2 - Percentual de acessos à página institucional</li> <li>• P5.1 - Percentual de oferta de vagas ao público de ações afirmativas</li> <li>• P6.1 - Percentual da execução orçamentária em despesas de alimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar a oferta de vagas no processo seletivo;</li> <li>• Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos;</li> <li>• Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos;</li> <li>• Incentivar a proposição de ações/projetos;</li> <li>• Capacitar os servidores;</li> <li>• Publicar notícias;</li> </ul>

(a) Mapa Estratégico de Objetivos, Metas, Indicadores e Iniciativas referente às perspectivas de **Resultados Institucionais** e de **Processos**

	Objetivos	Metas	Indicadores	Iniciativas
<b>Perspectiva de Pessoas e Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC1 - Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.</li> <li>• PC2 - Promover a integração multicampi.</li> <li>• PC3 - Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.</li> <li>• PC4 - Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 acordo de parceria formalizado a cada 40 servidores</li> <li>• 25% dos projetos com membros multicampi</li> <li>• 34% dos servidores que participam de ações de desenvolvimento</li> <li>• 20% de afastamento de servidores por ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC1.1 - Percentual de acordos de parceria formalizados a cada 40 servidores</li> <li>• PC2.1 - Percentual de projetos com membros multicampi</li> <li>• PC3.1 - Percentual de servidores que participaram de ações de desenvolvimento</li> <li>• PC4.1 - Percentual de afastamentos de servidores por ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar os fluxos internos;</li> <li>• Promover ações de desenvolvimento para atualização profissional dos servidores de acordo com o cargo ou área de atuação;</li> <li>• Promover ações de integração entre servidores;</li> </ul>
<b>Perspectiva de Orçamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O1 - Fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS.</li> <li>• O2 - Ampliar captação de recursos extraorçamentários.</li> <li>• O3 - Desenvolver meios de economicidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4% do orçamento investido em infraestrutura</li> <li>• 90% de satisfação da comunidade sobre a infraestrutura do IFRS</li> <li>• 10% do orçamento de captação de recursos extraorçamentários</li> <li>• 4% de execução em restos a pagar</li> <li>• 95% do empenho de água e luz comparado ao ano anterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O1.1 - Percentual de investimento em infraestrutura</li> <li>• O1.2 - Percentual de satisfação sobre a infraestrutura oferecida pelo IFRS</li> <li>• O2.1 - Percentual de captação de recursos extraorçamentários</li> <li>• O3.1 - Percentual de execução de restos a pagar</li> <li>• O3.2 - Percentual empenhado em água e luz por pessoa referente ao ano anterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar a execução de projetos com fomento externo;</li> <li>• Criação de ações no Plano de Ações para a manutenção da infraestrutura do campus;</li> <li>• Fortalecer o trabalho das CISSPA nos Campi e Reitoria;</li> <li>• Desenvolver uma estratégia e plano de marketing;</li> </ul>

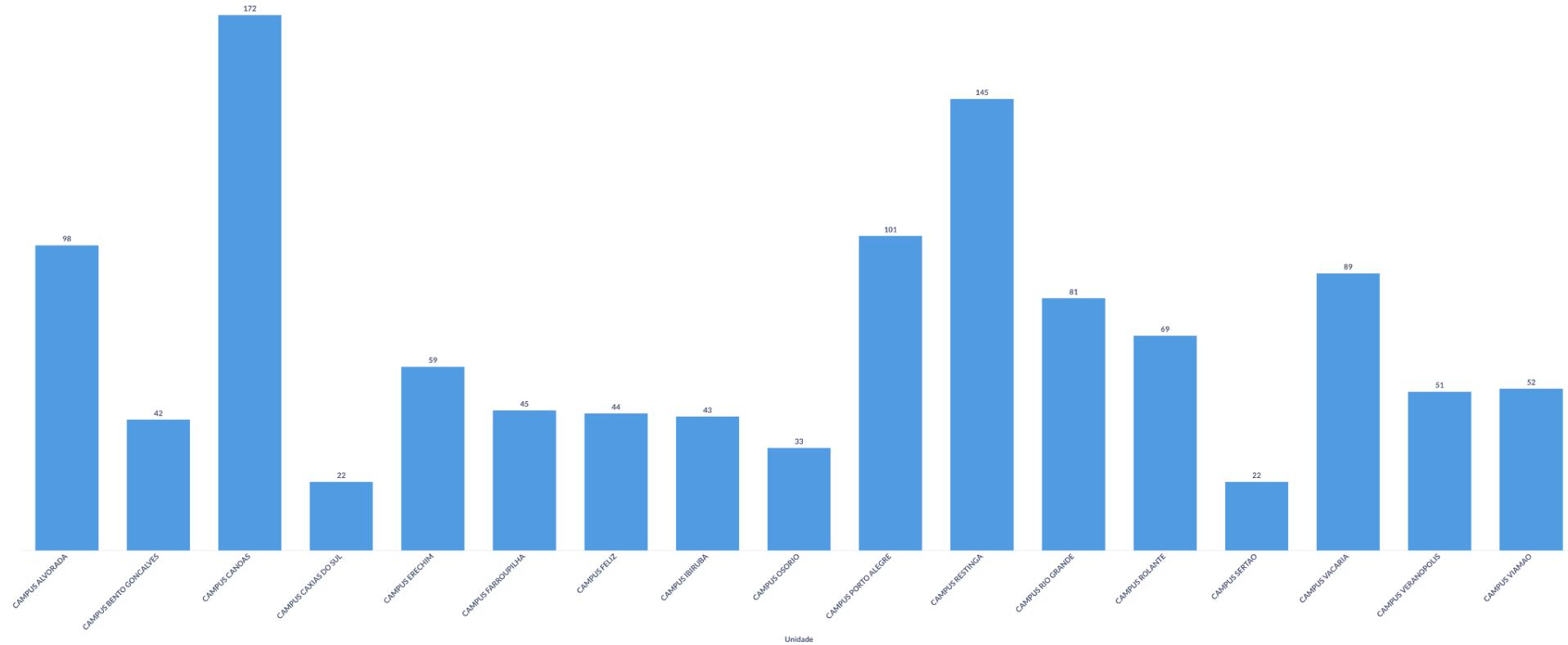
(b) Mapa Estratégico de Objetivos, Metas, Indicadores e Iniciativas referente às perspectivas de **Pessoas e Conhecimento** e de **Orçamento**

**Figura 5 – Mapa Estratégico de Objetivos, Metas, Indicadores e Iniciativas**



**Figura 6 – Quantidade de ações por objetivo estratégico**

Todos os *campi* do IFRS contribuíram com o planejamento de ações que visam o atendimento de todas as metas previstas no PDI, atendendo à IN 4/2024 - PRODI-REI. A Figura 7 evidencia a quantidade de ações promovidas pelas unidades considerando os novos indicadores e metas do PDI.



**Figura 7 – Quantidade de ações vinculada a indicadores para atendimento das metas do PDI**

A maior parte das ações estratégicas foram planejadas sem a utilização de recursos, mas algumas delas preveem a utilização de recursos orçamentários e extraorçamentários. O Quadro 8 detalha a distribuição dos 19,17% (conforme descrito no Quadro 6) do orçamento do IFRS destinados no planejamento orçamentário às ações estratégicas, conforme apresentado resumidamente na seção anterior (Quadro 5).

Nota-se que nem todas as unidades planejaram essa destinação orçamentária, mas, ainda assim, apenas os objetivos estratégicos O2 (Ampliar captação de recursos extraorçamentários), PC4 (Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores) e O3 (Desenvolver meios de economicidade) não foram contemplados neste recorte do planejamento.

**Quadro 8 – Resumo do planejamento de valores orçamentários para ações estratégicas (em R\$)**

Unidade	Objetivos Estratégicos													Total	
	O1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	PC1	PC2	PC3	R1	R2	R3	R4	
ERECHIM	267.000,00				50.800,00		80.000,00	37.800,00				10.000,00			445.600,00
FARROUPILHA	971.710,62		5.000,00		162.000,00	270.504,32	80.000,00					21.000,00			1.510.214,94
OSÓRIO	740.000,00														740.000,00
SERTÃO							265.000,00								265.000,00
DPTO. COMUNICAÇÃO					39.000,00					1.000,00					40.000,00
DGP										842.125,00					842.125,00
PROAD	10.001.995,00														10.001.995,00
PRODI										29.000,00					29.000,00
PROEN	45.000,00	47.652,00		10.000,00	125.600,00	116.500,00	10.000,00		600,00	57.000,00	6.500,00	1.436.000,00	25.000,00	70.000,00	1.949.852,00
PROEX						10.000,00		40.000,00		3.038,00		38.000,00			91.038,00
PROPPI			66.600,00					244.800,00	60.000,00	248.300,00	216.000,00	587.804,00	99.600,00	130.000,00	1.653.104,00
Totais gerais	12.025.705,62	47.652,00	71.600,00	10.000,00	377.400,00	397.004,32	435.000,00	322.600,00	60.600,00	1.180.463,00	2.092.804,00	222.500,00	124.600,00	200.000,00	17.567.928,94

Com recursos extraorçamentários, o planejamento de ações estratégicas totalizou R\$ 70.034.061,39 e a distribuição desse montante é apresentada no Quadro 9. Onze *campi*, o Departamento de Comunicação e a Pró-Reitoria de Extensão vincularam esse tipo de recurso a suas ações estratégicas e apenas o objetivo estratégico P1 (Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas) não foi contemplado quando observado esse recorte do planejamento.

**Quadro 9 – Resumo do planejamento de valores extraorçamentários para ações estratégicas (em R\$)**

Unidade	Objetivos Estratégicos															Total	
	O1	O2	O3	PC1	PC2	PC3	PC4	P2	P3	P4	P5	P6	R1	R2	R3	R4	
ALVORADA	5.215.800						80.000			260.000	60.000			20.000		82.000	5.717.800,00
BENTO GONÇALVES	705.100							10.000		220.000			40.000				975.100,00
CANOAS	1.948.500			1.000	13.500	132.000	5.000		2.000	18.000	25.900		158.000	14.500	10.000	24.500	2.352.900,00
ERECHIM	2.510.000	6.860.000	400.000									200.000					9.970.000,00
FARROUPILHA	12.451.085,38									410.000	18.000						12.879.085,38
OSÓRIO														80.000	420.000		500.000,00
PORTO ALEGRE	19.024.000,01	10.000				110.000	60.000	60.000		25.000	220.000	130.000		8.000			19.647.000,01
RESTINGA	2.969.190	170.000	100.000	25.000		76.000	15.000			459.040	82.800	2.047.000	1.520.000	285.000	670.000	10.000	8.429.030,00
ROLANTE	2.955.000		100.000	60.000		80.000		120.000		15.000	5.000		30.000	10.000	10.000	300.000	3.685.000,00
SERTÃO			100.000														100.000,00
VIAMÃO	3.410.000		50.000		20.000	40.000	20.000	10.000				50.000		20.000	50.000	30.000	3.700.000,00
DPTO. COMUNICAÇÃO						30.000				1.178.000							1.208.000,00
PROEX		870.686															870.686,00
Totais gerais	51.188.675,39	7.910.686,00	750.000,00	86.000,00	33.500,00	468.000,00	180.000,00	200.000,00	2.000,00	2.585.040,00	411.700,00	2.427.000,00	1.748.000,00	437.500,00	1.160.000,00	446.500,00	70.034.601,39

Ainda sobre o planejamento de recursos extraorçamentários, destaca-se que quatro *campi*, a Diretoria de Gestão de Pessoas e a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (referente a complementação de recursos para o PDTIC), planejaram ações de funcionamento e investimento com esse tipo de recursos, conforme apresentado no Quadro 10 a seguir.

**Quadro 10 – Resumo do planejamento de valores extraorçamentários para ações de funcionamento e investimentos**

Unidade	Funcionamento	Investimento	Total
CANOAS	R\$ 200.000,00	R\$ 536.000,00	R\$ 736.000,00
ERECHIM	R\$ 173.000,00		R\$ 173.000,00
IBIRUBÁ	R\$ 404.898,00	R\$ 15.000,00	R\$ 419.898,00
OSÓRIO	R\$ 1.400.000,00		R\$ 1.400.000,00
DGP	R\$ 603.724,00		R\$ 603.724,00
PRODI	R\$ 549.270,00		R\$ 549.270,00
Totais gerais	R\$ 3.330.892,00	R\$ 551.000,00	R\$ 3.881.892,00

## APÊNDICE I - Ações vinculadas aos indicadores institucionais

Indicador	Unidade	Ações
O1.1 - PERCENTUAL DE INVESTIMENTO INFRAESTRUTURA	CAMPUS ALVORADA	<p>Adquirir e implementar materiais didáticos para aulas de Física.: Adquirir equipamentos e materiais para os laboratórios de Física, possibilitando a realização de experimentos práticos sobre plano inclinado, ressonância em tubo com coluna d'água, magnetismo, ótica, hidrostática, entre outros temas. Os materiais incluem multímetros digitais, decibelímetros digitais, conjuntos de dinamômetros, lentes, espelhos e circuitos, que facilitarão o desenvolvimento de atividades experimentais e a compreensão dos conceitos teóricos pelos alunos.</p> <p>Adquirir e organizar materiais pedagógicos e brinquedos para a Pedagogia e Brinquedoteca.: Adquirir armário para materiais pedagógicos.; Adquirir livros infantis e infanto-juvenis.; Comprar materiais e brinquedos para a brinquedoteca.</p> <p>Ampliar a infraestrutura física e tecnológica para produção de conteúdos audiovisuais.: Construir uma sala de cinema e laboratório de finalização.; Adquirir novos equipamentos audiovisuais, como câmeras profissionais, para atender às demandas dos cursos vinculados aos eixos de Desenvolvimento Educacional e Social, e Produção Cultural e Design.; Adquirir caixas de som de alta qualidade.; Capacitar os docentes para o uso eficiente do sistema de som.; Readequar o espaço físico da sala de música.</p> <p>Aprimorar a infraestrutura e equipamentos esportivos do campus.: Adquirir e instalar uma rede de proteção em volta da quadra de areia.; Implementar um plano de higienização regular da quadra de areia.; Substituir as redes de vôlei e futsal.; Adquirir bolas para diversas modalidades esportivas.; Instalar um bebedouro na área da quadra.; Fornecer equipamentos adicionais, como cordas e bambolês, para ampliar as possibilidades de atividades esportivas e recreativas.; Manter e realizar inspeções periódicas nos equipamentos esportivos, garantindo que estejam em boas condições e sejam seguros para o uso contínuo.</p> <p>Aprimorar o manejo e a infraestrutura da horta do campus.: Instalar uma sala modular ao lado do laboratório vivo (espaço da horta).; Adquirir ferramentas e materiais essenciais para o cultivo.; Fornecer insumos de qualidade para o cultivo.; Reforçar a infraestrutura da horta, incluindo a cerca e portão.</p> <p>Criar e estruturar espaços específicos para aulas nas linguagens artísticas para atividades de ensino e extensão.: Desenhar e construir um espaço físico adequado com capacidade para 40 pessoas, equipado com mesas grandes para trabalhos colaborativos, pias para atividades com tintas e outros materiais artísticos.; Instalar armários e áreas de armazenamento para guardar materiais e obras em andamento dos alunos, garantindo organização e preservação de trabalhos artísticos.; Equipar o atelier com recursos tecnológicos como computador, projetor e tela de projeção para o uso de slides, vídeos e imagens que apoiem o ensino de Artes Visuais e outras disciplinas que tenham atividades artísticas em seus currículos.; Criar espaços dedicados</p>

	<p>para Artes Cênicas.; Equipar os espaços com materiais e equipamentos adequados.</p>
	<p>Criar e melhorar a infraestrutura dos espaços institucionais e áreas de convivência no campus.: Promover o recebimento de doação de itens.; Adquirir materiais para eventos de formatura – incluindo arranjos, canudos, togas e chapéus – visando aprimorar a infraestrutura dos espaços institucionais.; Manter a rede de iluminação do pátio e estacionamento.; Manter o funcionamento adequado das portas e janelas.; Substituir os mecanismos de fechamento das portas dos banheiros.; Instalação de climatizadores JOAP no ginásio e saguão.; Instalar infraestrutura de acessibilidade, tais como: equipamentos, sinalização e piso tátil.; Planejar e construir um novo espaço para a biblioteca, garantindo um projeto arquitetônico que inclua áreas de leitura, estudo em grupo, consulta e atendimento ao público.; Planejar e construir um restaurante estudantil.; Criar espaços (containers) para os núcleos institucionais (NEABI, NEPGS, NAC, NuMem) para fornecer áreas dedicadas para suas atividades e atender às necessidades específicas de cada grupo.; Criar espaços de convivência para promover interação e relaxamento entre estudantes e servidores.; Construir passarelas cobertas para garantir proteção contra chuva e facilitar a mobilidade entre diferentes áreas do campus, conectando prédio 1 e quadra.</p>
	<p>Criar salas de referência para os núcleos institucionais: Construir ou adaptar salas dedicadas para cada núcleo com espaço suficiente para reuniões, atendimentos e elaboração de trabalhos, criando um ambiente adequado para o planejamento e execução de suas atividades.</p>
	<p>Criar um espaço multifuncional para fraldário e apoio às mães lactantes.: Projetar e construir o espaço dedicado para ordenha e armazenamento.; Instalar trocadores de fraldas e equipamentos necessários.</p>
	<p>Estruturar e equipar adequadamente o Laboratório de Ambiente e Saúde.: Adquirir equipamentos laboratoriais adicionais.; Adquirir vidrarias e materiais de custeio essenciais.; Implementar serviço de lavanderia para os jalecos laboratoriais.</p>
	<p>Fortalecer os recursos tecnológicos do Alvorada Lab para educação maker.: Adquirir uma cortadora laser CNC e uma impressora 3D para o Alvorada Lab, oferecendo aos alunos mais oportunidades de aprendizado prático em um ambiente maker.; Fornecer insumos e ferramentas de corte essenciais para o funcionamento e operação dos equipamentos, garantindo a continuidade dos projetos.; Capacitar professores e alunos no uso da cortadora laser, impressora 3D e outras tecnologias disponíveis, promovendo a educação crítica e prática.; Incorporar práticas pedagógicas de educação maker ao currículo, integrando o uso dos equipamentos em projetos interdisciplinares.</p>
	<p>Modernizar o Núcleo de Memória (NuMem) com Equipamentos Tecnológicos.: Adquirir um scanner de digitalização de documentos (formato planetário) para digitalizar documentos e preservar materiais históricos e acadêmicos.; Comprar um laptop para suportar as atividades de digitalização e gestão de arquivos.; Adquirir uma máquina fotográfica digital para registrar e documentar eventos e atividades do Núcleo de Memória (NuMem).</p>

	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Adequar ambientes da Estação Experimental utilizados para as aulas práticas.: Instalar um container para utilização no setor de Viticultura.; Realizar ajustes na casa de agroquímicos.; Realizar uma manutenção geral do antigo setor de Culturas Anuais.; Ampliar a iluminação da estação experimental.
		Adequar o setor de suinocultura da Estação Experimental em Tuiuty.: Atender as diretrizes mínimas de biossegurança nas granjas de suínos para fins comerciais do Rio Grande do Sul, conforme a instrução normativa DSA 10/2023.
		Adequar o sistema de tratamento de dejetos de animais na Estação Experimental.: Atender as diretrizes da instrução normativa DSA 10/2023 nos setores bovinocultura, cunicultura, avicultura, caprinocultura e suinocultura.
		Ampliar a qualidade de projeção nos espaços do campus.: Melhorar a projeção no Salão de Atos, possibilitando a visualização com qualidade da projeção em todos os assentos.; Realizar um levantamento do quantitativo de salas com espaço adequado para a instalação de telas de projeção retrátil.; Adquirir e instalar telas de projeção nas salas de aula com espaço adequado.
		Ampliar a segurança no acesso ao campus: Implementar um sistema de controle do acesso ao Campus, com catracas para pessoas e cancelas para veículos.
		Manutenção dos espaços do Campus: Adequar o telhado do ginásio de esportes para eliminação de goteiras.
		Melhorar a estrutura das salas de aulas do campus: Instalar cortinas em todas as salas de aula.
	CAMPUS CANOAS	Investir/adquirir equipamentos/materiais e serviços que melhorem a infraestrutura do campus.: Adquirir materiais para realização de momentos comemorativos de responsabilidade do campus.; Infraestrutura - Readequação de espaços já existentes/laboratórios.; Adquirir e manter instrumentos musicais do Campus.; Melhorar as instalações da quadra esportiva (Banheiros).; Infraestrutura - Instalação audiovisual nas salas de aula.; Adequação das instalações elétricas de acordo com normas de segurança vigentes. (copa, vestiários e áreas úmidas).; Infraestrutura - Conservação dos pisos em parquet.; Estudantes 2026 – Investir na melhora da infraestrutura do campus.; Adquirir móveis, cortinas, prateleiras para Sala das Expressões.; Adquirir e instalar divisórias para espaços de convivência.; Aquisição de equipamentos e material permanente para atualização dos sistemas de áudio e vídeo.; Implantação de sistema de monitoramento e gerenciamento de água potável.; Implantação de sistema de reaproveitamento de água da chuva.; Viabilizar recursos para projetos de pesquisa e inovação.; Servidores 2026 - Manutenção e melhorias no Espaço de Línguas e Culturas (Campus Canoas - A11).; Servidores 2026 - Melhores condições para a realização de práticas esportivas e melhoria da qualidade de vida e saúde no campus Canoas; Infraestrutura - Adequação da subestação.; Aquisição de equipamentos e material permanente para os laboratórios de informática.; Custear passagens aéreas para servidores em viagens a serviço.; Adequação das instalações elétricas de acordo com normas de segurança vigentes. (copa, vestiários e áreas úmidas); Iniciar a obra de cobertura de passarela

		entre bloco A, E e Restaurante.; Imprimir banner para eventos.; Aquisição de equipamentos e material permanente para os laboratórios e cursos de eletrônica (técnico e engenharia).
CAMPUS CAXIAS DO SUL		Fomentar infraestrutura adequada. : Adequação/manutenção das instalações (acessibilidade). Recuperação e pintura interna/externa do Campus. Recuperação e adequação da iluminação do Campus. Manutenção periódica da subestação de energia. Implantar o controle de acesso ao Campus.
CAMPUS ERECHIM		Aprimorar as áreas de convivência do IFRS Campus Erechim: Criar um deck ao lado do bloco 3; Aprimorar os espaços institucionais com a colocação de plantas e plantio de árvores no ambiente externo.
		Aquisição de equipamentos de informática e comunicação, computadores, notebook, projetores, outdoor, etc.: Aquisição de equipamentos de informática e comunicação, computadores, notebook, projetores, outdoor, etc.
		Aquisição de switch POE unifi ubiquiti: Aquisição de switch POE unifi ubiquiti.
		Aquisição de um storage de armazenamento bem como instalação configuração e treinamento: Aquisição de um storage de armazenamento bem como instalação, configuração e treinamento.
		Contratar e manter serviços de publicidade legal.: Contratar e manter serviços de publicidade legal.
		Contratação de serviços de manutenção predial, veículos e almoxarifado virtual para fins de fomentar adequadamente o funcionamento das atividades do Campus utilizando contratos e pregões vigentes, dispensas e/ou cartão de suprimento de fundos.: Planejar a manutenção e conservação de bens imóveis e prédios do campus; Planejar a manutenção e conservação de máquinas e equipamentos de laboratórios, incluindo ar condicionado; Contratar e Manter a Prestação de Serviços continuados de gerenciamento de Meios Logísticos - Almoxarifado Virtual; Contratar e manter serviços de controle ambiental; Fazer o levantamento das necessidades de infraestrutura física do campus e promover a aquisição de material para manutenção predial.; Contratar e manter prestação de serviços de Manutenção da Frota e Fornecimento de Combustíveis, Contratar serviços de manutenção de elevadores.
		Manutenção predial e melhorias de instalações elétricas, reforma de banheiros e construção de coberturas entre prédios: Projeto Instalação da Rede elétrica do Bloco 4; Reformar os Banheiros dos prédios e revisão hidráulica do Bloco 4; Instalação de cobertura entre o Bloco 4 e o pórtico e Acesso a Quadra, e, entre o pórtico principal e Bloco 1.
		Proceder a interligação por fibra óptica aérea entre todos os Blocos do Campus incluindo novas obras acompanhando as passarelas: Proceder a interligação por fibra óptica aérea entre todos os Blocos do Campus incluindo novas obras acompanhando as passarelas.
		Realizar manutenção de máquinas e equipamentos de tecnologia da informação e comunicação.: Realizar manutenção de máquinas e equipamentos de tecnologia da informação e comunicação.

		Contratação de link de internet redundante para manter conectividade do campus: contratação de link de internet redundante para manter conectividade do campus.
<b>CAMPUS FARROUPILHA</b>		Garantir a manutenção e conservação de bens imóveis.: Garantir a manutenção e conservação de bens imóveis.; Garantir a manutenção e conservação de bens imóveis.
		Realizar melhorias na infraestrutura das salas de aulas, laboratórios e demais espaços utilizados para atividades acadêmicas e administrativas.: Realizar melhorias na infraestrutura das salas de aulas, laboratórios e demais espaços utilizados para atividades acadêmicas e administrativas.
		Viabilizar a construção da cobertura de ligação entre os blocos do campus.: Viabilizar a construção da cobertura de ligação entre os blocos do campus.
		Viabilizar a execução das contratações de acordo com o Plano de Gerenciamento de Contratações (PGC), garantindo o suporte material e serviços necessários para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.: Viabilizar a execução das contratações de acordo com o Plano de Gerenciamento de Contratações (PGC), garantindo o suporte material e serviços necessários para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.
		Viabilizar as ações de infraestrutura elencadas no PDI.: Viabilizar as ações de infraestrutura elencadas no PDI.
		Viabilizar um espaço de convivência para servidores e discentes.: Viabilizar um espaço de convivência para servidores e discentes.
<b>CAMPUS FELIZ</b>		Melhorar, equipar e/ou ampliar infraestrutura: Realizar projeto de acessibilidade para todos os ambientes; Construir e equipar Laboratório de Artes e Linguagens; Espaço Maker; Manter a assinatura de bibliotecas virtuais (e-books e normas técnicas); Adquirir acervo bibliográfico; Construir (concluir) e mobiliar biblioteca; Realizar o cercamento do campus e a urbanização do acesso secundário (entrada ao lado Bloco A).
<b>CAMPUS IBIRUBÁ</b>		Promover ações de Infraestrutura no Campus: Melhoria contínua na iluminação do campus; Projeto para construção de um bicicletário em ambiente seguro no Campus; Ações para captação de recursos extraorçamentários para viabilizar a execução de projeto já finalizados para melhoria da infraestrutura; Publicação de chamamento público para captação de recursos para melhoria da infraestrutura; Criar um grupo de trabalho para realizar estudo de viabilidade de um sistema de monitoramento.
<b>CAMPUS OSÓRIO</b>		- Estruturar duas salas do Bloco F, para o uso enquanto Laboratórios: a) Confeitaria; b) Carnes e molhos, com vistas a permitir que as práticas previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso EJA-EPT se concretizem qualificadamente; - Estruturar duas salas do Bloco F, para o uso enquanto Laboratórios: a) Confeitaria; b) Carnes e molhos, com vistas a permitir que as práticas previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso EJA-EPT se concretizem qualificadamente.  - Atender demandas dos professores quanto à necessidade de revitalização da sala compartilhada de planejamento e também da organização de um espaço de convivência para os profissionais do ensino: fazerem a higiene, as refeições e repousarem; - Atender

		<p>demandas dos professores quanto à necessidade de revitalização da sala compartilhada de planejamento e também da organização de um espaço de convivência para os profissionais do ensino: fazerem a higiene, as refeições e repousarem.</p> <p>- Construir e mobiliar dois banheiros e dois vestiários no Bloco F-EJA-EPT Gastronomia, com vistas a permitir que as práticas previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso EJA-EPT se concretizem qualificadamente.: - Construir e mobiliar dois banheiros e dois vestiários no Bloco F- EJA-EPT Gastronomia, com vistas a permitir que as práticas previstas no Projeto Político Pedagógico do Curso EJA-EPT se concretizem qualificadamente.</p> <p>- Garantir que a comunidade tenha conhecimento dos valores gastos no trimestre no que diz respeito a melhorias de infraestrutura do campus, através da publicação em banner virtual no site do campus e difusão nos meios de comunicação e mídias digitais; - Garantir que a comunidade tenha conhecimento dos valores gastos trimestralmente com melhorias de infraestrutura no campus, através da publicação em banner virtual no site institucional, difusão da notícia nos meios de comunicação oficial e nas mídias digitais.</p> <p>- Revitalizar a sala dos professores e criar um ambiente para alimentação, descanso e higiene compartilhado para equipe de ensino;: - Revitalizar a sala dos professores e criar um ambiente para alimentação, descanso e higiene compartilhado para equipe de ensino.</p>
	CAMPUS PORTO ALEGRE	<p>Promover ações para fomentar a infraestrutura do campus: Adquirir materiais de Ergonomia; Substituir piso 3º e 9º TN por porcelanato; Adequar os espaços de ensino e aprendizagem (salas de aulas, laboratórios, gabinetes, auditórios, etc.; Manter os contratos de serviços do Campus Porto Alegre - Serviços de emissão do cartão BB Pesquisa; Garantir a execução, readequação e/ou manutenção do PPCI no Campus Porto Alegre; Manter os contratos de serviços do Campus Porto Alegre - Transporte (Táxi Gov); Adquirir etiquetas para identificação dos bens patrimoniais; Modernizar o Parque de Computadores do Campus; Substituir o piso nos laboratórios do 3º, 4º, 5º, 6º e 7º andares da Torre Norte; Adquirir materiais de consumo para manutenção do Campus; Substituir esquadrias (janelas) do prédio.; Implementar o refeitório; Ampliar o número de projetores, Smart TVs e aquisição de lousas interativas; Adquirir serviços de chaveiro para o IFRS Campus Porto Alegre.; Realizar a reforma geral dos banheiros e ampliação do número de banheiros PCDs; Adquirir materiais e equipamentos para os laboratórios de ensino (aulas práticas) do campus; Substituir o piso elevado e cruzetas do Data Center na sala 725 TN, devido ao mau estado e problemas incorrendo em riscos de acidente no trabalho e dano aos equipamentos elétricos e servidores de rede de computadores. Troca do piso do corredor e de algumas salas no terceiro andar; Contratar serviços de manutenção e instalação de equipamentos de climatização de ambientes; Adquirir licença anual para elaboração, análise e gerenciamento de orçamentos, AutoCAD e Tecnologia ABIM; Contratar serviço de nuvem para hospedar os principais sistemas do campus, garantindo alta disponibilidade dos serviços essenciais.; Adequar as instalações elétricas (torre norte e torre sul) do IFRS Campus Porto Alegre.; Adquirir mobiliário para os</p>

		<p>laboratórios (3º, 4º, 5º, 6º e 7º andares da Torre Norte); Selecionar bolsista(s) para apoio nos processos administrativos dos núcleos de ações afirmativas e demais núcleos ligados à extensão; Adquirir equipamentos e materiais (cavaletes, porta banner, expositores, mobiliário, etc) para exposições no átrio; Comprar dispositivos chromebooks e estação de recarga para apoio didático em sala de aula.; Construir espaços dedicados à prática esportiva e a adequação da quadra esportiva e academia existentes, além da criação de áreas de convivência e lazer para a comunidade acadêmica.; Instalar infraestrutura de acessibilidade, tais como: rampas, equipamentos, sinalização e piso tátil, corrimão; Adquirir materiais/equipamentos de Proteção Individual para Brigada de Incêndio e Emergência; Realizar a manutenção dos reservatórios de concretos e das calçadas de responsabilidade do Campus; Realizar a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e aparatos de espaços de práticas esportivas, visando o pleno funcionamento e o atendimento das medidas de segurança vigentes; Realizar a reforma e pintura das fachadas externas e internas de ambos os prédios (torre norte e torre sul) do IFRS Campus Porto Alegre; Adquirir acervo bibliográfico em geral para atender as demandas da comunidade; Realizar a pintura e melhorar a sinalização e demarcação das vagas do estacionamento; Garantir a disponibilidade dos serviços de internet do campus por meio de gerador de energia para o Centro de Processamento de Dados (CPD) do campus; Realizar a manutenção dos instrumentos musicais do Espaço Prelúdio (reposição de peças e partes deterioradas, afinação, limpeza, desempenamento, descupinização, etc.); Realizar projeto e execução referentes à utilização do espaço do 10º andar da Torre Norte; Montar um estúdio para gravação de materiais didáticos, utilizados por docentes na Educação a Distância; Adquirir equipamentos para a melhoria da Internet, armazenamento e redes do Campus Porto Alegre e salas de aula, insumos e ferramentas para as áreas de cabeamento estruturado e telefonia fixa para a DTI do IFRS Campus Porto Alegre.; Realizar contratos de serviços do Campus Porto Alegre referente aos Serviços de Intérpretes de Libras para ações de extensão; Realizar a melhoria, manutenção e suporte de equipamentos de TIC, adequação das instalações de cabeamento estruturado, metálico e fibra óptica, de redes de computadores (torre norte e torre sul).; Implementar novos laboratórios didáticos: laboratório de matemática e física, o laboratório de projetos de química e o laboratório de Maker e Robótica; Adquirir materiais, softwares e equipamentos para atender as demandas de pessoas com deficiência (mesas com regulagem de altura adaptadas para cadeirantes e materiais de apoio às pessoas com deficiência, notebooks para instalação de softwares acessíveis, impressoras, entre outros).</p>
	CAMPUS RESTINGA	Adquirir aparelhos de ar condicionado para instalação em salas de aula.: Adquirir aparelhos de ar condicionado para instalação em salas de aula.
		Adquirir cadeira para pessoas com obesidade.: Adquirir cadeira para pessoas com obesidade.
		Adquirir cobertura (toldo) para o acesso aos laboratórios de música, artes visuais, eventos/brinquedoteca e NAC - executado.: Adquirir cobertura (toldo) para o acesso aos laboratórios de música, artes visuais, eventos/brinquedoteca e NAC - executado.

	Adquirir equipamentos para atualização tecnológica das salas de aulas.: Adquirir equipamentos para atualização tecnológica das salas de aulas.
	Adquirir infraestrutura para as salas 510, 517 artes e música - compra de materiais de aula e portáteis para produção de eventos (palco desmontável, estrutura Q30/Q20 para fundo de palco e sonorização).: Adquirir infraestrutura para as salas 510, 517 artes e música - compra de materiais de aula e portáteis para produção de eventos (palco desmontável, estrutura Q30/Q20 para fundo de palco e sonorização).
	Adquirir licenças de softwares.: Adquirir licenças de softwares.
	Adquirir materiais para promoção da biblioteca e seus projetos.: Adquirir materiais para promoção da biblioteca e seus projetos.
	Adquirir mobiliários necessários para o campus: Adquirir mobiliários necessários para o campus.
	Construir cobertura do bloco 1 até a quadra esportiva.: Construir cobertura do bloco 1 até a quadra esportiva.
	Construir cobertura para veículos no estacionamento.: Construir cobertura para veículos no estacionamento.
	Construir do Mezanino na garagem da Infraestrutura.: Construir do Mezanino na garagem da Infraestrutura.
	Elaborar projeto para viabilização, construção e equipamentos de um laboratório de eventos.: Elaborar projeto para viabilização, construção e equipamentos de um laboratório de eventos.
	Equipar com materiais permanentes o ateliê de artes (cavaletes, mesas, forno de cerâmica, prensa de gravura, secadora de papéis, computadores, equipamento audiovisual (projetor e tela) e eletrônicos). Cortinas. Ar condicionado. Colocação de pia e bancadas.: Equipar com materiais permanentes o ateliê de artes (cavaletes, mesas, forno de cerâmica, prensa de gravura, secadora de papéis, computadores, equipamento audiovisual (projetor e tela) e eletrônicos). Cortinas. Ar condicionado. Colocação de pia e bancadas.
	Manter a infraestrutura atual das salas (510, 517 artes e música) - aquisição de vinte computadores, mesas e cadeiras.: Manter a infraestrutura atual das salas (510, 517 artes e música) - aquisição de vinte computadores, mesas e cadeiras.
	Manter aquisição regular de acervo para Biblioteca.: Manter aquisição regular de acervo para Biblioteca.
	Qualificar espaços e equipamentos da Biblioteca.: Qualificar espaços e equipamentos da Biblioteca.
	Qualificar sala de atendimento AEE.: Qualificar sala de atendimento AEE.
	Realizar a chapeação geral da S10.: Realizar a chapeação geral da S10.
	Realizar a manutenção dos equipamentos audiovisuais.: Realizar a manutenção dos equipamentos audiovisuais.
	Realizar a movimentação e calibragem da antena antifurto.: Realizar a movimentação e calibragem da antena antifurto.
	Trocar uma privada dos banheiros para uma infantil e rebaixar um espelho (para contemplar pessoas com nanismo).: Trocar uma

		privada dos banheiros para uma infantil e rebaixar um espelho (para contemplar pessoas com nanismo).
		Viabilizar a aquisição de um scanner portátil de mesa para livros e documentos.: Viabilizar a aquisição de um scanner portátil de mesa para livros e documentos.
	CAMPUS RIO GRANDE	Atuar para que sejam entregues melhorias de infraestrutura para oferta de cursos em todos os níveis. (Indicador O1.1).: Melhorar a infraestrutura do Campus Rio Grande - melhorias de laboratórios, prédios, salas de aula, espaços compartilhados, salas de funcionamento dos setores administrativos, salas de professores, biblioteca, etc. (valores previsto nas ações de funcionamento do Campus).
	CAMPUS ROLANTE	Aquisição de 2 Servidores de rack 1U, com no mínimo 32GB de RAM e armazenamento de no mínimo 600GB SAS ou SSD: Aquisição de 2 Servidores de rack 1U, com no mínimo 32GB de RAM e armazenamento de no mínimo 600GB SAS ou SSD.
		Adequar a climatização das salas de atendimento. Com a recente criação das salas de atendimento no setor de Assistência Estudantil.: Adequar a climatização das salas de atendimento. Com a recente criação das salas de atendimento no setor de Assistência Estudantil. Resta apenas a instalação de climatização adequada para garantir conforto e funcionalidade nesses espaços.
		Aquisição de kits de sólidos geométricos para o ensino de Geometria Espacial, a serem utilizados como instrumentos de apoio às práticas pedagógicas nos laboratórios de Ciências.: Aquisição de kits de sólidos geométricos para o ensino de Geometria Espacial, a serem utilizados como instrumentos de apoio às práticas pedagógicas nos laboratórios de Ciências.
		Aquisição de materiais, equipamentos e vidrarias de laboratório para promover atividades práticas de ensino.: Aquisição de materiais, equipamentos e vidrarias de laboratório para promover atividades práticas de ensino.
		Compra de um telescópio, para ser usado no Projeto de Ensino Clube de Astronomia.: Compra de um telescópio, para ser usado no Projeto de Ensino Clube de Astronomia.
		Construção das baías do galpão, assim poderemos começar a trabalhar na formação do técnico em veterinária.: Construção das baías do galpão, assim poderemos começar a trabalhar na formação do técnico em veterinária.
		Construção de cerca ao redor da horta, a ação proporcionará que se cultivem hortaliças para a promoção de aulas práticas.: Construção de cerca ao redor da horta, a ação proporcionará que se cultivem hortaliças para a promoção de aulas práticas.
		Construção de cercas nas áreas de pastagens, a ação é fundamental para a segurança dos animais e permitir acessar as áreas de pastagens disponíveis no campus.: Construção de cercas nas áreas de pastagens, a ação é fundamental para a segurança dos animais e permitir acessar as áreas de pastagens disponíveis no campus.
		Construção de um aprisco com o objetivo de abrigar as ovelhas e qualificar as atividades práticas desenvolvidas com esses animais.: Construção de um aprisco com o objetivo de abrigar as ovelhas e qualificar as atividades práticas desenvolvidas com esses animais.

		Criação de um espaço Maker para inovação.: Criação de um espaço Maker para inovação.
		Criação de uma passarela de acesso coberta ao prédio novo e a quadra.: Criação de uma passarela de acesso coberta ao prédio novo e a quadra.
		Criação e manutenção de um Laboratório multidisciplinar (Biologia, Física, Química, Matemática): Criação e manutenção de um Laboratório multidisciplinar (Biologia, Física, Química, Matemática).
		Equipar com poltronas e mesinha de apoio a sala de atendimento;: Equipar com poltronas e mesinha de apoio a sala de atendimento.
		Implantação de um laboratório de informática com 35 máquinas para o Curso Técnico em Agropecuária, juntamente com softwares específicos da área: Implantação de um laboratório de informática com 35 máquinas para o Curso Técnico em Agropecuária, juntamente com softwares específicos da área.
		Manutenção das máquinas e implementos agrícolas : Manutenção das máquinas e implementos agrícolas.
		Melhorar o isolamento acústico nas salas de atendimento do setor de Assistência Estudantil.: Melhorar o isolamento acústico nas salas de atendimento do setor de Assistência Estudantil.
		Pavimentação do estacionamento.: Pavimentação do estacionamento.
CAMPUS SERTAO		Melhorar, equipar e/ou ampliar a infraestrutura do Campus.: Atualizar estudo de viabilidade técnico-orçamentária para construção de um novo bloco para a residência feminina, adequar os blocos de residência masculina e feminina existentes e melhorar a estrutura para os cursos EaD do campus.
CAMPUS VACARIA		Ampliar e melhorar infraestrutura do Campus.: Priorizar, quando possível, investimento na infraestrutura do Campus, conforme ações de investimento na programação orçamentária; Iniciar um programa de arborização e paisagismo.
CAMPUS VERANÓPOLIS		Adequação da iluminação: Adequação da iluminação.
		Aquisição de mobiliário geral para o campus.: Realizar processo de aquisição de mobiliário por meio de solicitação ao setor de compras.
		Aquisição de mobiliário para a biblioteca.: Garantir recursos para aquisição de mobiliário para a biblioteca.
		Construir espaço de convivência.: Ampliar a infraestrutura física do campus, contemplando ambientes pedagógicos e administrativos.
		Construir quadra esportiva.: Fomentar a ampliação da infraestrutura física do campus, contemplando ambientes pedagógicos e administrativos.
		Contratar serviço de cantina aos estudantes e servidores: Contratar serviço de cantina aos estudantes e servidores.
		Contratar serviços de topografia.: Realização da medição, retificação e unificação das matrículas do campus.
		Fomentar a construção de bloco de sala de aula e administrativo.: Fomentar a construção de bloco de sala de aula e administrativo.

		<p>Instalar climatizadores nas salas de aula do bloco D.: Garantir recursos para instalação dos condicionadores de ar.</p> <p>Manutenção e conservação de bens móveis. : Garantir a manutenção e conservação de bens móveis</p> <p>Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos: Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos.</p> <p>Melhorar as condições de ensino no laboratório de ciências: Garantir recursos para aquisição de equipamentos para o Laboratório de Ciências, com o intuito de melhorar as condições de ensino e fortalecer as práticas pedagógicas experimentais.</p> <p>Pintura interna/externa. : Realização da pintura interna e externa do campus.</p> <p>Promover a adequação/manutenção das instalações (acessibilidade).: Promover a adequação/manutenção das instalações (acessibilidade).</p>
	CAMPUS VIAMÃO	<p>Promover a satisfação com a adequação da infraestrutura do Campus: Implementar a quadra poliesportiva.; Implementar o refeitório.; Reformar a rede elétrica da sala de convivência dos estudantes para aumentar o número de microondas.; Implementar os laboratórios de aprendizagem: brinquedoteca, laboratório de montagem e laboratório de informática.; Instalar cortinas nas salas de aula.; Adquirir ar condicionado para as salas.</p>
	PRO-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (REITORIA)	<p>Fomentar atualização de equipamentos da reitoria e garantir a execução de obras em andamento: Fomentar atualização de equipamentos da reitoria e garantir a execução de obras em andamento.</p> <p>Responsabilizar-se por ações de investimento nas unidades do IFRS: Responsabilizar-se por ações de investimento nas unidades do IFRS.</p>
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	<p>Auxiliar na implantação dos restaurantes institucionais : Auxiliar na implantação dos restaurantes institucionais.</p> <p>Auxiliar na promoção da acessibilidade no IFRS.: Auxiliar na promoção da acessibilidade no IFRS.</p> <p>Compra de equipamento e mobiliário: Compra de equipamento e mobiliário.</p>
O1.2 - PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO SOBRE A INFRAESTRUTURA OFERECIDA PELO IFRS	CAMPUS ALVORADA	<p>Buscar uma amostragem significativa de respondentes aos questionários da CPA para medir a satisfação com a infraestrutura.: Buscar uma amostragem significativa de respondentes aos questionários da CPA para medir a satisfação com a infraestrutura.</p> <p>Estabelecer contratos regulares para serviços de manutenção e conservação do campus.: Contratar serviço regular para o corte de grama.; Contratar serviço especializado para a limpeza de ar-condicionado.; Contratar serviço de limpeza das caixas d'água.</p>
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	<p>Ampliar uso das instalações do subsolo do bloco K: Adquirir mobiliário e equipamentos para ampliar o uso das instalações do subsolo do bloco K.</p> <p>Melhorar as condições de acesso rodoviário dos alunos e servidores que utilizam a Estação Experimental do Campus em Tuiuty.: Garantir a manutenção dos veículos oficiais utilizados para o transporte de servidores e alunos para a Estação Experimental em Tuiuty.</p>

	<b>CAMPUS CANOAS</b>	Investir/adquirir equipamentos/materiais e serviços que melhorem a infraestrutura do campus.: Participar de editais de eficiência energética visando economicidade.; CDI - Acompanhar e viabilizar as ações de infraestrutura elencadas no PDI 2024-2028.; Realizar levantamento de demandas relacionadas a insumos de laboratório e material de consumo conforme necessidade e prioridade.; Estruturar espaço específico para a realização de atividades musicais.; Planejar um espaço físico adequado para o desenvolvimento das atividades dos núcleos; Gestão - Manter análise constante para adequação dos espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas.; Monitorar as demandas de infraestrutura advindas da CPA (Comissão Própria de Avaliação - CPA).
	<b>CAMPUS CAXIAS DO SUL</b>	Satisfação sobre a infraestrutura.: Buscar uma amostragem significativa de respondentes aos questionários da CPA para medir a satisfação com a infraestrutura.
	<b>CAMPUS ERECHIM</b>	Aquisição de equipamentos e mobiliário para salas de aulas, laboratórios e demais ambientes institucionais: Aquisição de equipamentos e mobiliário para salas de aulas, laboratórios e demais ambientes institucionais.
	<b>CAMPUS FARROUPILHA</b>	Monitorar as demandas de infraestrutura advindas da CPA.: Monitorar as demandas de infraestrutura advindas da CPA.
	<b>CAMPUS FELIZ</b>	Mapear grau satisfação com a infraestrutura: Apurar o grau de satisfação junto ao público usuário.
	<b>CAMPUS IBIRUBÁ</b>	Verificar o percentual de satisfação sobre a infraestrutura: Buscar uma amostragem significativa de respondentes aos questionários da CPA para medir a satisfação com a infraestrutura; Divulgação das obras e manutenção da infraestrutura do Campus junto a comunicação nas redes sociais.
	<b>CAMPUS OSÓRIO</b>	- Comprar <i>chromebooks</i> para permitir práticas qualificadas e atualizadas nas licenciaturas, com vistas ao trabalho docente nas redes públicas.: - Comprar <i>chromebooks</i> para permitir práticas qualificadas e atualizadas nas licenciaturas, com vistas ao trabalho docente nas redes públicas.  - Garantir a revitalização do espaço interno e externo de convivência estudantil.: - Garantir infraestrutura adequada em todos os espaços do campus.  - Liberar espaços utilizados como depósitos através da compra de containers.: - Liberar espaços utilizados como depósitos através da compra de containers.
	<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>	Promover a satisfação com a adequação da infraestrutura do campus: Supervisionar, avaliar e executar, em articulação com as demais diretorias sistêmicas, ações inerentes ao adequado funcionamento das atividades de salas de aula e auditórios; Apoiar a sensibilização e coleta de dados para a elaboração dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do campus; Ofertar lembranças do IFRS para palestrantes e convidados; Contratar serviço de empresa especializada em coleta, transporte e descarte de resíduos químicos e/ou biológicos; Aplicar os instrumentos de gestão documental visando a identificação de prazos e destinação dos documentos dos servidores ativos e inativos, que atualmente estão sob guarda da diretoria de Gestão de Pessoas, e promover a digitalização desses documentos.

	CAMPUS RESTINGA	Adequar o portão de entrada do campus para viabilizar o acesso autônomo das pessoas cadeirantes e com mobilidade reduzida.: Adequar o portão de entrada do campus para viabilizar o acesso autônomo das pessoas cadeirantes e com mobilidade reduzida.
		Adquirir TVs 65 polegadas ou lousas para as salas de aula, em substituição aos projetores.: Adquirir TVs 65 polegadas ou lousas para as salas de aula, em substituição aos projetores.
		Adquirir equipamentos para auditório, miniauditório e estúdio audiovisual.: Adquirir equipamentos para auditório, miniauditório e estúdio audiovisual.
		Adquirir jogos pedagógicos para a área de Gestão e Negócios.: Adquirir jogos pedagógicos para a área de Gestão e Negócios.
		Adquirir móveis para o refeitório.: Adquirir móveis para o refeitório.
		Alterar portas das salas de aula e setores de uso dos estudantes com alça de abertura para pessoas com baixa mobilidade e cadeirantes.: Alterar portas das salas de aula e setores de uso dos estudantes com alça de abertura para pessoas com baixa mobilidade e cadeirantes.
		Apoiar e manter a continuidade e melhorias dos espaços de inovação, empreendedorismo e criatividade do campus.: Apoiar e manter a continuidade e melhorias dos espaços de inovação, empreendedorismo e criatividade do campus.
		Atualizar e modernizar os equipamentos e laboratórios de eletrônica, como por exemplo, substituir multímetros, cabos e fontes de energia estragados, por novos.: Atualizar e modernizar os equipamentos e laboratórios de eletrônica, como por exemplo, substituir multímetros, cabos e fontes de energia estragados, por novos.
		Construir cobertura para pedestre nos acessos aos blocos 06, 07 e Quadra.: Construir cobertura para pedestre nos acessos aos blocos 06, 07 e Quadra.
		Manter e melhorar os espaços da incubadora.: Manter e melhorar os espaços da incubadora.
		Melhorar a localização das vagas no estacionamento destinadas às pessoas com deficiência.: Melhorar a localização das vagas no estacionamento destinadas às pessoas com deficiência.
		Mudança de prédio da biblioteca.: Mudança de prédio da biblioteca.
		Planejar um espaço de convivência e trabalho ( <i>co-working</i> ) para os estudantes, bolsistas e coordenadores dos projetos de pesquisa e inovação.: Planejar um espaço de convivência e trabalho ( <i>co-working</i> ) para os estudantes, bolsistas e coordenadores dos projetos de pesquisa e inovação.
		Qualificar a quadra de esportes - Construção de vestiários e banheiros na quadra de esportes.: Qualificar a quadra de esportes - Construção de vestiários e banheiros na quadra de esportes.
		Qualificar a Quadra de Esportes - Aquisição de contêiner para guarda dos materiais de Educação Física na quadra de esportes.: Qualificar a Quadra de Esportes - Aquisição de contêiner para guarda dos materiais de Educação Física na quadra de esportes.

		<p>Qualificar as atividades de educação física com a aquisição de materiais específicos para Educação Física.: Qualificar as atividades de educação física com a aquisição de materiais específicos para Educação Física.</p> <p>Revitalização da pintura do campus (plano de pintura por bloco).: Revitalização da pintura do campus (plano de pintura por bloco).</p> <p>Viabilizar o término da construção de um laboratório de Processamento de Alimentos com os devidos mobiliários e equipamentos necessários para a realização de aulas práticas.: Viabilizar o término da construção de um laboratório de Processamento de Alimentos com os devidos mobiliários e equipamentos necessários para a realização de aulas práticas.</p> <p>Viabilizar a cobertura de uma vaga para cadeirante para os dias de chuva e alterar a localização desta vaga para o mais próximo do portão de entrada (sugestão: no local onde hoje é o bicicletário, deslocando esse mais para frente e cobri-lo também). : Viabilizar a cobertura de uma vaga para cadeirante para os dias de chuva e alterar a localização desta vaga para o mais próximo do portão de entrada (sugestão: no local onde hoje é o bicicletário, deslocando esse mais para frente e cobri-lo também).</p> <p>Viabilizar a construção de um galpão para preparo de bioinsumos e biofertilizantes e que também servirá de garagem para guardar alguns implementos agrícolas de pequeno porte já existentes e outros que precisam ser adquiridos.: Viabilizar a construção de um galpão para preparo de bioinsumos e biofertilizantes e que também servirá de garagem para guardar alguns implementos agrícolas de pequeno porte já existentes e outros que precisam ser adquiridos.</p>
	CAMPUS RIO GRANDE	Atuar para que se tenha um percentual maior de satisfação com a infraestrutura oferecida pelo Campus. (Indicador O1.2).: Melhorar a infraestrutura do Campus Rio Grande - melhorias de laboratórios, prédios, salas de aula, espaços compartilhados, salas de funcionamento dos setores administrativos, salas de professores, biblioteca.
	CAMPUS ROLANTE	Aquisição de cinco (5) <i>notebooks</i> com configurações adequadas ao uso de softwares de acessibilidade, a serem disponibilizados ao NAPNE para atendimentos aos estudantes e, para ações pedagógicas inclusivas, em consonância com as políticas institucionais de inclusão e com a LBI (Lei Brasileira de Inclusão 13146/2015).: Aquisição de cinco (5) <i>notebooks</i> com configurações adequadas ao uso de softwares de acessibilidade, a serem disponibilizados ao NAPNE para atendimentos aos estudantes.
		Criação de um laboratório de pesquisa com computadores disponíveis para os alunos que permanecem no campus no turno inverso, a fim de que possam realizar trabalhos acadêmicos ou participar de grupos de pesquisa.: Criação de um laboratório de pesquisa, com computadores para acesso aos estudantes.
	CAMPUS SERTÃO	Melhorar administração e atendimento das demandas de manutenção da infraestrutura.: Apurar e monitorar o grau de satisfação junto ao público usuário.
	CAMPUS VACARIA	Medir nível de satisfação da comunidade acadêmica com a infraestrutura existente.: Buscar uma amostragem significativa de respondentes aos questionários da CPA para medir a satisfação

		com a infraestrutura.; Divulgar através das redes sociais as melhorias que são feitas nas infraestruturas do Campus.
<b>CAMPUS VERANÓPOLIS</b>	Finalizar a rampa de acesso ao campus: Garantir recursos para finalizar a rampa de acesso ao campus.	
	Melhorar o acesso à Internet no campus: Fomentar a aquisição de equipamentos necessários.	
<b>CAMPUS VIAMÃO</b>	Melhorar o percentual de satisfação sobre a infraestrutura do Campus: Criar mecanismos que acelerem a execução das melhorias.; Desenvolver uma estratégia e plano de marketing de divulgação das obras e manutenção de todas as unidades.	
<b>PRO-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (REITORIA)</b>	Assegurar a realização do II Workshop de Administração: Assegurar a realização do II Workshop de Administração.	
	Garantir o Funcionamento da PROAD e da Reitoria: Garantir o Funcionamento da PROAD e da Reitoria.	
O2.1 - PERCENTUAL DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS EXTRAORÇAMENTÁRIOS	<b>CAMPUS ALVORADA</b>	Ampliar a captação de recursos extraorçamentários.: Ampliar parcerias institucionais com entidades e instituições externas ao IFRS.; Buscar parcerias com Fundações para oferta de cursos e eventos.
	<b>CAMPUS BENTO GONÇALVES</b>	Captação de Recursos Extraorçamentários: Estabelecer parcerias com empresas privadas para financiamento de projetos de pesquisa e extensão. Submeter projetos a editais de financiamento externo.
	<b>CAMPUS CANOAS</b>	Participar de editais e ampliar parcerias e diálogo com parlamentares para captar recursos extraorçamentários.: Estimular a captação de recursos externos (FAPERGS / CNPq / etc.); Manter a ampliação do número de vagas ofertadas aos estudantes, com a integralização dos cursos.; Indicadores - Diálogo constante com representantes, assessores e políticos que possam disponibilizar emendas parlamentares ao Campus Canoas.; Indicadores - Participar editais de fomento externo e participação em reunião com empresas e demais instituições para o desenvolvimento de projetos.
	<b>CAMPUS CAXIAS DO SUL</b>	Ampliar captação de recursos extraorçamentários.: Buscar parcerias parlamentares e com órgãos públicos, ampliar a execução de projetos com fomento externo e fomentar a Prestação Institucional de Serviços.
	<b>CAMPUS ERECHIM</b>	Ampliar e aprimorar a Infraestrutura do campus a partir da captação de recursos extraordinários para obras do refeitório, quadra esportiva, ampliação de laboratórios, acessibilidade e sistemas de segurança: Ampliar laboratórios; Construir, mobiliar e operacionalizar o Centro de Convivência e Refeitório - IFRS Campus Erechim; Obra de fechamento e construção de espaço para vestiário e banheiros junto à quadra poliesportiva.; Disponibilizar recursos para diárias a colaborador eventual; Melhoria na acessibilidade, piso tátil no piso interno e externo, aquisição de equipamentos e sinalizações; Pintura dos prédios interno e externo; Revisão e implementação de melhorias do sistema de PPCI do Campus.
		Buscar parcerias parlamentares e com órgãos públicos: Desenvolver projeto em parceria com o poder municipal para criação de área de esporte, saúde e lazer.
	<b>CAMPUS FARROUPILHA</b>	Prospectar junto aos docentes e laboratórios a construção de Prestação Institucional de Serviço - PIS, para ofertar as empresas

		da região.: Prospectar junto aos docentes e laboratórios a construção de Prestação Institucional de Serviço - PIS, para ofertar as empresas da região.
CAMPUS FELIZ		Fomentar projetos com parcerias diversas.: Fomentar execução de projetos com parcerias diversas.
CAMPUS IBIRUBÁ		Viabilizar ações de arrecadação de recursos extraorçamentários: Buscar parcerias parlamentares e com órgãos públicos; Viabilizar aos servidores melhores condições de execução de projetos com fomento externo.
CAMPUS OSÓRIO		- Realizar visitas à políticos locais e estaduais que possam ser articuladores para a obtenção de emendas parlamentares junto à bancada gaúcha do governo federal; - Realizar visitas à políticos locais e estaduais que possam ser articuladores para a obtenção de emendas parlamentares junto à bancada gaúcha do governo federal.
CAMPUS PORTO ALEGRE		Fomentar ações, parcerias e projetos para a busca por recursos extraordinários: Elaborar projetos para captação de recursos extraorçamentários para o Campus; Realizar solenidades de colação de grau e certificações.
CAMPUS RESTINGA		Ampliar os recursos para contratação de monitores para estudantes com necessidades educacionais específicas, viabilizando a monitoria desde o primeiro dia letivo.: Ampliar os recursos para contratação de monitores para estudantes com necessidades educacionais específicas, viabilizando a monitoria desde o primeiro dia letivo.
		Estimular e articular a elaboração de projetos de pesquisa para a captação de recursos externos.: Estimular e articular a elaboração de projetos de pesquisa para a captação de recursos externos.
		Viabilizar auxílio estudantil para os estudantes para participação em eventos (todos os cursos, exceto Técnico em Guia de Turismo, que tem sua própria verba).: Viabilizar auxílio estudantil para os estudantes para participação em eventos (todos os cursos, exceto Técnico em Guia de Turismo, que tem sua própria verba).
CAMPUS RIO GRANDE		Buscar formas de captar recursos externos para que sejam atendidas às diversas demandas do campus. (Indicador O2.1): Disponibilizar e estruturar espaço para o início do funcionamento de AMAUP (Atelier Modelo de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo), de modo a atender a população carente dentro da lei de Assistência Técnica de Projetos.: Participar em editais CNPQ, FAPERGS, Emendas Parlamentares, e outros.: Buscar parceiros para doação de equipamentos, ferramentas e outros materiais para melhoria dos laboratórios e consequentemente das aulas práticas.
CAMPUS ROLANTE		Estabelecer parcerias com parlamentares ou instituições privadas a fim de divulgar projetos desenvolvidos pelo campus que necessitem de recursos orçamentários.: Estabelecer parcerias com parlamentares ou instituições privadas a fim de divulgar projetos desenvolvidos pelo campus que necessitem de recursos orçamentários.
CAMPUS SERTÃO		Buscar formas de captação externa de recursos públicos e privados.: Incentivar e desenvolver estratégias para explorar as possibilidades de projetos com fomento externo e com possibilidade de captação de recursos legais públicos e privados.

	<i>CAMPUS VACARIA</i>	Buscar junto às autoridades recurso para execução de melhorias de infraestrutura do Campus: Buscar parcerias parlamentares e com órgãos públicos; Ampliar a execução de projetos com fomento externo.
	<i>CAMPUS VERANÓPOLIS</i>	Captar recursos extraorçamentários: Fortalecer a comunicação institucional com representantes políticos.
	<i>CAMPUS VIAMÃO</i>	Fomentar ações, parcerias e projetos para a busca por recursos extraordinários: Dialogar com as pessoas/instituições/organizações que tenham os mesmos interesses que o IFRS.; Elaborar projetos para captação de recursos extraorçamentários para o Campus.
O3.1 - PERCENTUAL DE EXECUÇÃO DE RESTOS A PAGAR	<i>CAMPUS ALVORADA</i>	Acompanhar os prazos de entregas dos itens empenhados ao longo do ano de forma a prevenir a inscrição indevida em restos a pagar.: Acompanhar os prazos de entregas dos itens empenhados ao longo do ano de forma a prevenir a inscrição indevida em restos a pagar.
	<i>CAMPUS BENTO GONÇALVES</i>	Monitorar e Promover Eficiência Orçamentária: Acompanhar os prazos de entrega dos itens empenhados para evitar restos a pagar.
	<i>CAMPUS CANOAS</i>	Desenvolver ações voltadas criar meios de economicidade no campus Canoas.: Aprimorar a execução das despesas no ano corrente.: Indicadores - Inscrever em Restos a pagar as despesas com expectativas de serem liquidadas nos primeiros meses do exercício seguinte ao da inscrição, evitando que os RP se prolonguem.
	<i>CAMPUS CAXIAS DO SUL</i>	Desenvolver meios de economicidade (restos a pagar).: Acompanhar os prazos de entregas dos itens empenhados ao longo do ano de forma a prevenir a inscrição indevida em restos a pagar.
	<i>CAMPUS ERECHIM</i>	Aperfeiçoamento da análise de cada empenho (saldo) que será inscrito nos restos a pagar em observância das condições estabelecidas na legislação.: Verificar constantemente os empenhos em aberto: Aperfeiçoamento da análise de cada empenho (saldo) que será inscrito nos restos a pagar em observância das condições estabelecidas na legislação.: Verificar constantemente os empenhos em aberto.
	<i>CAMPUS FARROUPILHA</i>	Respeitar as regras e procedimentos gerais na Macrofunção 020317 para inscrição em restos a pagar.: Respeitar as regras e procedimentos gerais na Macrofunção 020317 para inscrição em restos a pagar.
	<i>CAMPUS FELIZ</i>	Aperfeiçoar da análise de empenhos em restos a pagar: Aperfeiçoar análise de cada empenho (saldo) a ser inscrito nos restos a pagar em observância das condições estabelecidas na legislação.
	<i>CAMPUS IBIRUBÁ</i>	Melhorar as boas práticas em valores inscritos em Restos a Pagar, no Campus.: Fortalecer o controle dos prazos das entregas dos empenhos de forma a prevenir a inscrição indevida de restos a pagar.; Fortalecer as contratações para que os processos licitatórios sejam homologados em tempo hábil para emissão de empenho e entrega dos bens empenhados no exercício, promovendo boa prática na gestão orçamentária.
	<i>CAMPUS OSÓRIO</i>	- Aperfeiçoar processos internos de compra e de serviços e difundir, pelo menos duas vezes ao ano, essas boas práticas a

		todos os servidores com vistas ao entendimento coletivo sobre os fluxos e, consequentemente, respeito aos trâmites.: - Aperfeiçoar processos internos de compra e de serviços e difundir, pelo menos duas vezes ao ano, essas boas práticas a todos os servidores com vistas ao entendimento coletivo sobre os fluxos e, consequentemente, respeito aos trâmites.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Implantar a gestão de riscos para execução orçamentária: Implantar a gestão de riscos para execução orçamentária no campus.
	CAMPUS RESTINGA	Manter a revisão de qualificação dos fluxos de trabalho.: Manter a revisão de qualificação dos fluxos de trabalho. Manter ações de desburocratização de processos.: Manter ações de desburocratização de processos. Manter o incentivo ao uso de meios eletrônicos nos processos do IFRS (economicidade).: Manter o incentivo ao uso de meios eletrônicos nos processos do IFRS (economicidade).
	CAMPUS RIO GRANDE	Desenvolver meios de economicidade, visando diminuir o percentual de restos a pagar. (Indicador O3.1).: Oportunizar a formação de servidores e demais membros da comunidade para boas práticas da gestão orçamentária.
	CAMPUS ROLANTE	Garantir a manutenção preventiva da infraestrutura do campus.: Garantir a manutenção preventiva da infraestrutura do campus.
	CAMPUS SERTÃO	Redução de restos a pagar cancelados.: Analisar e acompanhar de forma contínua os empenhos registrados em restos a pagar, em observância das condições estabelecidas na legislação e contatar com os fornecedores visando atendimento/entrega do serviço/bem empenhado.
	CAMPUS VACARIA	Promover formas de economicidade na administração do Campus: Aperfeiçoamento da análise de cada empenho que será inscrito nos restos a pagar em observância das condições estabelecidas na legislação.; Acompanhar os prazos de entregas dos itens empenhados ao longo do ano de forma a prevenir a inscrição indevida em restos a pagar.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Diminuir o percentual de restos a pagar.: Diminuir o percentual de restos a pagar.
	CAMPUS VIAMÃO	Implantar a gestão de riscos para execução orçamentária: Implantar a gestão de riscos para execução orçamentária.
O3.2 - PERCENTUAL EMPENHADO EM ÁGUA E LUZ POR PESSOA REFERENTE AO ANO ANTERIOR	CAMPUS ALVORADA	Estimular a realização de campanhas que visem a economicidade e a sustentabilidade do campus.: Estimular a realização de campanhas que visem a economicidade e a sustentabilidade do campus.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Implementação de Medidas de Eficiência Energética: Desenvolver um sistema de acompanhamento de consumo elétrico por prédio para monitoramento da geração e consumo por horário.
	CAMPUS CANOAS	Desenvolver ações voltadas criar meios de economicidade no campus Canoas.: CDI - Apoiar o Projeto Metarmorfose nas ações relacionadas à questão ambiental.; CDI - Acompanhar as ações executadas pela comissão do Plano de Logística Sustentável do IFRS (PLS).; Gestão - Estimular a realização de campanhas que visem a economicidade e a sustentabilidade do campus.; Adequar funcionamento do Campus em período de férias escolares.; Gestão - Revisar e aperfeiçoar os fluxos e processos institucionais.;

		Promover a formação de servidores/coordenadores de projetos visando a economicidade; Divulgar documentos institucionais com vistas à economicidade.; Formação sobre processos de aquisição e prestação de contas de coordenadores de projetos de pesquisa e indissociáveis.
CAMPUS CAXIAS DO SUL		Desenvolver meios de economicidade (água e luz). : Ampliar a implantação de painéis fotovoltaicos. Ampliar a troca de lâmpadas menos econômicas por leds.
CAMPUS ERECHIM		Acompanhar o consumo de água e energia no campus: Acompanhar o consumo de água e energia no campus.  Projeto e instalação de uma usina fotovoltaica no bloco 4: Projeto e instalação de uma nova usina fotovoltaica no bloco 4.
CAMPUS FARROUPILHA		Acompanhar o consumo de água e energia.: Acompanhar o consumo de água e energia.  Monitorar o consumo mensal de água para identificar possíveis vazamentos.: Monitorar o consumo mensal de água para identificar possíveis vazamentos.
CAMPUS FELIZ		Melhorar eficiência do consumo de água e luz: Acompanhar o consumo de água e energia e identificar necessidades de intervenções.
CAMPUS IBIRUBÁ		Promover ação de economia de água e luz no Campus: Orientar e realizar campanhas para o consumo consciente de água e luz no Campus; Buscar recursos extraorçamentários para ampliar a implantação de painéis fotovoltaicos; Ampliar a troca de lâmpadas menos econômicas por leds.
CAMPUS OSÓRIO		- Evitar o desperdício de energia elétrica, através da instalação de sensores para o desligamento programado de lâmpadas tanto nos intervalos de turnos quanto no final das aulas no noturno.: - Evitar o desperdício de energia elétrica, através da instalação de sensores para o desligamento programado de lâmpadas tanto nos intervalos de turnos quanto no final das aulas no noturno.
CAMPUS PORTO ALEGRE		Promover ação de economia de água e luz no Campus: Realizar ações para promoção da economicidade e uso consciente de luz e água.
CAMPUS RESTINGA		Organizar a captação de água da chuva para reutilizar nos banheiros, limpezas e irrigação de plantas.: Organizar a captação de água da chuva para reutilizar nos banheiros, limpezas e irrigação de plantas.
CAMPUS RIO GRANDE		Promover ações que estimulem a diminuição de gastos com água e luz. (Indicador O3.2): Divulgar ações do PLS.
CAMPUS ROLANTE		Incentivar a cultura da economicidade por meio do desenvolvimento e divulgação de boas práticas voltadas à comunidade acadêmica.: Garantir transparência nos gastos com água e energia elétrica no campus, realizando o acompanhamento dos consumos e divulgando boas práticas de uso consciente à comunidade acadêmica.
CAMPUS SERTÃO		Melhorar a eficiência energética do campus.: Ampliar a troca de lâmpadas comuns por lâmpadas mais eficientes (leds); priorizar a compra de equipamentos com indicação de baixo consumo de energia; monitorar o consumo de água para identificar possíveis vazamentos, consumo excessivo e desperdícios.

	<i>CAMPUS VACARIA</i>	Planejar ações de conscientização junto aos servidores e alunos que busquem encontrar formas de economicidade: Orientar e realizar campanhas para o consumo consciente de água e luz. Compartilhar e divulgar boas práticas. ; Acompanhar o consumo de água, energia e insumos presentes nos laboratórios do Campus.
	<i>CAMPUS VERANÓPOLIS</i>	Acompanhar o consumo de água e energia.: Acompanhar o consumo de água e energia.
	<i>CAMPUS VIAMÃO</i>	Promover ações de economia de água e luz: Implantar painéis fotovoltaicos; Reformar os banheiros, instalar torneira temporizada; Priorizar a compra de equipamentos com indicação de baixo consumo de energia; Ampliar a troca de lâmpadas menos econômicas por leds.
<b>P1.1 - RELAÇÃO DE MATRÍCULAS POR PROFESSOR - RAP</b>	<i>CAMPUS ALVORADA</i>	Avaliar anualmente os indicadores de permanência e o êxito do IFRS.: Avaliar anualmente os indicadores de permanência e o êxito do IFRS.
	<i>CAMPUS BENTO GONÇALVES</i>	Elaborar plano de divulgação da instituição e seus cursos: Criar um evento do campus junto à comunidade local para a divulgação dos cursos; Ampliar ações com participação da comunidade dentro do campus.
	<i>CAMPUS CANOAS</i>	Analizar os indicadores de eficiência e qualidade do campus para aperfeiçoar as projeções de demanda discente e critérios de oferta de vagas. Realizar ofertas de curso de acordo com os APL's locais levando em consideração a infraestrutura disponível no campus.; Definir formas para realizar o acompanhamento de egressos.; Criação de um grupo de trabalho para investigar e mapear os arranjos produtivos locais.; Gestão - Analisar a viabilidade de ampliação de vagas e cursos aumentando o RAP do campus.; Servidores 2026 - Realizar ações para melhoria dos indicadores relacionados aos cursos com baixa demanda no processo seletivo.; Estudar a viabilidade da criação de novos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu e/ou a reformulação dos mesmos.
	<i>CAMPUS CAXIAS DO SUL</i>	Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas (RAP).: Adequar os PPCs conforme as cargas horárias previstas nos catálogos nacionais de cursos para otimizar a carga horária docente (Técnico em Administração, Tecnologia em Processos Gerenciais).
	<i>CAMPUS ERECHIM</i>	Planejar e encaminhar PPC de cursos técnicos concomitantes; Implementar as ações do PEPE buscando aumentar a eficiência acadêmica do Campus: Planejar e encaminhar PPC de cursos técnicos concomitantes; Implementar as ações do PEPE buscando aumentar a eficiência acadêmica do Campus.
	<i>CAMPUS FARROUPILHA</i>	Avaliar anualmente os indicadores de permanência e o êxito do Campus.: Avaliar anualmente os indicadores de permanência e o êxito do Campus.
	<i>CAMPUS FELIZ</i>	Otimizar Relação de Matrículas por Professor: Avaliar anualmente os indicadores de permanência e o êxito do IFRS.
	<i>CAMPUS IBIRUBÁ</i>	Potencializar cursos superiores: Estudo da viabilidade para ampliação das vagas dos cursos de graduação.
	<i>CAMPUS OSÓRIO</i>	- Manter ativo o Observatório de Cursos, com reuniões periódicas, com: demonstrativos da relação aluno professor (RAP) por curso e fomentar o diálogo sobre as possibilidades de ações com vistas a

		elevar o número de matriculados, ou à tomada de decisões para suspensão, reativações, extinções de oferta, e criação de novos cursos, seguindo a Resolução do IFRS.: - Manter ativo o Observatório de Cursos, com reuniões periódicas e relatórios semestrais, com: demonstrativos da relação aluno professor (RAP) por curso e fomentar o diálogo sobre as possibilidades de ações com vistas a elevar o número de matriculados, ou tomada de decisões para suspensão, e possíveis reativações ou extinções de oferta, seguindo a Resolução do IFRS.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Avaliar as demandas e o ciclo de vida dos cursos: Acompanhar os processos seletivos no Campus por meio da Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (Coppid) do Campus Porto Alegre.; Criar grupo de trabalho para a revisão das modalidades (presencial e EAD) e turnos dos cursos ofertados no campus, de acordo com as demandas contemporâneas.; Revisar os projetos pedagógicos dos cursos Técnicos e superiores do Campus, segundo novas orientações do catálogo nacional de cursos do MEC.
	CAMPUS RESTINGA	Efetuar estudos para criação/oferta de cursos no Campus.: Efetuar estudos para criação/oferta de cursos no Campus.
	CAMPUS RIO GRANDE	Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas observada a Relação de Matrículas por Professor. (Indicador P.1.1): Contratar alunos bolsistas do curso de enfermagem, para ampliar a supervisão de estágios obrigatórios, a fim de ampliar a oferta de vagas no ingresso do referido curso.; Desenvolver o projeto de extensão "Ações nas escolas sobre desmistificação da mobilidade elétrica", com objetivo de ampliar a demanda de alunos do ensino fundamental para o curso Técnico em Mecânica (modalidade integrada).; Viabilizar a criação e oferta de vagas para o curso de Cinema e Produção Audiovisual (nível superior).; Promover a análise e discussão para a criação de um curso de pós-graduação (especialização) em Geoprocessamento, bem como a criação e implementação de Cursos FIC.
	CAMPUS ROLANTE	Nomear comissão para construção do PPC do Curso De Licenciatura em Letras.: Nomear comissão para construção do PPC do Curso De Licenciatura em Letras.
	CAMPUS SERTÃO	Otimizar a relação de matrículas por professor.: Estimular a revisão contínua dos PPCs vigentes, visando à adequação das cargas horárias ao catálogo nacional de cursos do MEC; Apoiar a implementação da modalidade de ensino a distância (EaD) ou semipresencial como estratégia para ampliar a procura por cursos de baixa demanda, oferecendo maior flexibilidade em turnos com limitações de transporte.
	CAMPUS VACARIA	Estudar formas de atender a meta da relação aluno/professor: Estudar carga horária dos servidores do Campus, e solicitar novas vagas quando necessário.; Avaliar os indicadores de permanência e o êxito do IFRS; Avaliar as cargas horárias dos PPCs com intuito de otimizar carga horária docente.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Acompanhar a RAP do Campus para 2026.: Monitorar o cronograma de oferta de cursos e vagas do campus.; Desenvolver ações de comunicação e divulgação dos cursos do campus na região de abrangência, fortalecendo a presença institucional.
	CAMPUS VIAMÃO	Ampliar a oferta de vagas: Ofertar os novos cursos: Pedagogia, Técnico em Informática, PROEJA, especialização em Educação

		Ambiental e Gestão Escolar; Adequar os PPC's conforme as cargas horárias previstas nos catálogos nacionais de cursos para otimizar a carga horária docente.
	PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)	Revisar e propor aperfeiçoamento dos padrões para elaboração do RDI, de acordo com a modalidade do curso ofertado: Revisar e propor aperfeiçoamento dos padrões para elaboração do RDI, de acordo com a modalidade do curso ofertado.
P1.2 - PERCENTUAL LEGAL DE CURSOS TÉCNICOS METAS PARCIAIS: 2024: 50% 2025: 50% 2026: 50% 2027: 50% 2028: 50%	CAMPUS ALVORADA	Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos.: Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Atendimento de abertura/ampliação dos cursos técnicos integrados planejados no PDI: Ampliar vagas docentes do campus nas áreas propedêuticas, aproximando o atendimento legal de vagas da portaria MEC 548/2025.
	CAMPUS CANOAS	Analisar os indicadores de eficiência e qualidade do campus para aperfeiçoar as projeções de demanda discente e critérios de oferta de vagas. Realizar ofertas de curso de acordo com os APL's locais levando em consideração a infraestrutura disponível no campus.: Gestão - Analisar a viabilidade de ampliação de vagas e cursos.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas (cursos técnicos).: Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos. Estabelecer ações voltadas para a permanência e êxito, tendo em vista a retomada dos percentuais legais dos 50% de oferta de cursos técnicos.
	CAMPUS ERECHIM	Acompanhar a implantação do curso técnico concomitante em administração: Acompanhar a implantação do curso técnico concomitante em administração.
	CAMPUS FARROUPILHA	Alinhar o planejamento de oferta de cursos e vagas do PDI, nos campi, com os critérios estabelecidos na lei de criação dos institutos.: Alinhar o planejamento de oferta de cursos e vagas do PDI, nos campi, com os critérios estabelecidos na lei de criação dos institutos.
	CAMPUS FELIZ	Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos, observando legislação: Avaliar demandas via processos seletivos e outros mecanismos.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Potencializar cursos técnicos: Revisão curricular dos cursos subsequentes para incluir percentual de vagas para concomitantes.
	CAMPUS OSÓRIO	- Manter e elevar os percentuais legais de 50% de oferta de vagas em cursos técnicos integrados cumprindo ao mesmo tempo com a obrigatoriedade de oferta de 10% das vagas para a Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional EJA-EPT; criação do Curso Técnico de Educação de Jovens e Adultos em Gastronomia.: - Criação do Curso Técnico em Gastronomia integrado à Educação de Jovens e Adultos.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Garantir a oferta de pelo menos 50% das vagas do campus em cursos técnicos: Acompanhar os dados sobre a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), em especial do IFRS Campus Porto Alegre, e equalizar os registros estudantis em sistemas governamentais (tais como Sistec, PNP) e institucionais a fim de subsidiar o acompanhamento e o planejamento de oferta de

		cursos e vagas.; Buscar ampliar a oferta de vagas em cursos técnicos integrados.
	CAMPUS RESTINGA	Aprimorar as ações para manter o percentual legal de cursos técnicos, efetuando estudos e diagnósticos sobre o processo seletivo.: Aprimorar as ações para manter o percentual legal de cursos técnicos, efetuando estudos e diagnósticos sobre o processo seletivo.
	CAMPUS RIO GRANDE	Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas observando o Percentual Legal de 50% de oferta de cursos técnicos. (Indicador P.1.2): Pesquisar sobre a inserção profissional de técnicos em geoprocessamento, a fim de avaliar a demanda e o ciclo de vida dos cursos ofertados (modalidade integrada e subsequente).; Alterar o PPC do curso Técnico em Fabricação Mecânica para Técnico em Mecânica na modalidade subsequente.
	CAMPUS ROLANTE	Atender as demandas de cursos e vagas planejadas no PDI.: Atender os 50% de oferta de cursos técnicos em todos os campi. De acordo com a planilha OCV.
	CAMPUS SERTÃO	Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos, observando a legislação vigente.: Avaliar e implementar a oferta de cursos técnicos concomitantes em parceria com instituições de ensino da região.
	CAMPUS VACARIA	Buscar atender o percentual legal de 50% de cursos de nível técnico: Alinhar o planejamento de oferta de cursos e vagas do PDI. Avaliando permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos do Campus.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Analizar a demanda dos cursos técnicos integrados.: Realizar levantamentos e articulações regionais para identificar demandas por cursos integrados, alinhados aos eixos ofertados pelo campi. Fazer estudo de viabilidade para a oferta de vagas no processo seletivo.: Revisar o PPC dos cursos Técnicos.
	CAMPUS VIAMÃO	Ampliar a oferta de vagas: Implementar o curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.
	PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)	Aprimorar o programa de avaliação Institucional: Aprimorar o programa de avaliação Institucional. Implementar o módulo da autoavaliação no SIGAA: Implementar o módulo da autoavaliação no SIGAA.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Disponibilizar bolsista para atuar no Departamento de Ingresso Discente: Disponibilizar bolsista para atuar no Departamento de Ingresso Discente.
P1.3 - PERCENTUAL LEGAL DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CAMPUS ALVORADA	Desenvolver critérios de avaliação de demandas e viabilidade para novos cursos e vagas.: Realizar consultas e levantamentos de dados com a comunidade acadêmica e regional.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Manter as vagas ofertadas: Monitorar periodicamente o interesse. Promover campanhas para atrair candidatos, destacando os benefícios da carreira docente.
	CAMPUS CANOAS	Analizar os indicadores de eficiência e qualidade do campus para aperfeiçoar as projeções de demanda discente e critérios de oferta de vagas. Realizar ofertas de curso de acordo com os APL's locais levando em consideração a infraestrutura disponível no

		campus.: Ampliar e consolidar a oferta de cursos de formação de professores, assegurando o atendimento ao percentual mínimo legal estabelecido pela legislação educacional vigente.
CAMPUS CAXIAS DO SUL		Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas (formação de professores).: Ampliar a oferta de cursos de formação de professores (regulares e FIC).
CAMPUS ERECHIM		Buscar parcerias para a oferta de cursos de licenciatura ou pós-graduação com formação para a área de educação.: Buscar parcerias para a oferta de cursos de licenciatura ou pós-graduação com formação para a área de educação.
CAMPUS FARROUPILHA		Atender os 20% de oferta de cursos de formação de professores.: Atender os 20% de oferta de cursos de formação de professores.
CAMPUS FELIZ		Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos, observando legislação: Avaliar demandas via processos seletivos e outros mecanismos.
CAMPUS IBIRUBÁ		Potencializar cursos de formação de professores: Potencializar o curso de licenciatura em matemática.
CAMPUS OSÓRIO		- Manter e elevar o número de vagas em Cursos de Formação de Professores;: - Rever os PPCs dos cursos de formação com vistas a promover maior índice de integralização e otimização da força de trabalho.
CAMPUS PORTO ALEGRE		Ofertar 20% das vagas do campus em cursos de formação de professores : Ampliar a oferta de vagas de cursos de formação de professores a fim de alinhar o percentual de vagas ofertadas ao preconizado na Lei de Criação dos Institutos Federais.
CAMPUS RESTINGA		Implementar estudos e ações que possibilitem ainda mais a verticalização do eixo licenciatura.: Implementar estudos e ações que possibilitem ainda mais a verticalização do eixo licenciatura.
CAMPUS RIO GRANDE		Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas observando o Percentual Legal de 20% de oferta de cursos de formação de professores. (Indicador P.1.3): Oferta de novos cursos, conforme proposto na Revisão da OCV 2025 ( TADS Vespertino e Cinema e Produção Audiovisual); Reativar e reestruturar o Curso de Formação de Professores, conforme proposto na revisão da OCV 2025.
CAMPUS ROLANTE		Distribuir os componentes de Informática Básica com outros docentes que não da área técnica.: Distribuir os componentes de Informática Básica com outros docentes que não da área técnica.
CAMPUS SERTÃO		Avaliar permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos, observando a legislação vigente.: Manter a oferta de vagas para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e planejar a oferta de cursos de formação de professores, incluindo a possibilidade de pós-graduação e Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).
CAMPUS VACARIA		Buscar atender o percentual legal de 20% de cursos de formação de professores: Alinhar o planejamento de oferta de cursos e vagas do PDI. Avaliando permanentemente as demandas e o ciclo de vida dos cursos do Campus.
CAMPUS VERANÓPOLIS		Fazer estudo sobre a viabilidade de uma licenciatura.: Realizar levantamentos e articulações regionais para identificar demandas por cursos de licenciatura.

	CAMPUS VIAMÃO	Ampliar a oferta de vagas: Implementar os novos cursos: Pedagogia, especialização em Educação Ambiental e Gestão Escolar.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Incluir a interface étnico-racial nas composições do currículo no plano metodológico e nas referências.: Incluir a interface étnico-racial nas composições do currículo no plano metodológico e nas referências.
		Realizar o Fórum das Licenciaturas: Realizar o Fórum das Licenciaturas.
P2.1 - PERCENTUAL DE PROJETOS E AÇÕES VINCULADOS A DIFERENTES OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	CAMPUS ALVORADA	Planejar e executar ações ambientais.: Incentivar a proposição de ações/projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial em sua inter-relação; Desenvolver, implementar e consolidar processos de separação e destinação correta de resíduos.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Ampliar ações vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Adquirir materiais de expediente que estejam alinhados com os objetivos de sustentabilidade institucional.
	CAMPUS CANOAS	Desenvolver ações que contribuam para o desenvolvimento sustentável do campus.: CDI - Acompanhar as ações executadas e apoiar o projeto metamorfose no campus.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Aprimorar e consolidar a política de sustentabilidade ambiental. : Incentivar a proposição de ações/projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os ODSs.
	CAMPUS ERECHIM	Aprimorar um programa institucional de sustentabilidade e logística sustentável, buscando aprimorar processos, consumo de materiais e evitar desperdício em todas as instâncias institucionais.: Aprimorar um programa institucional de sustentabilidade e logística sustentável, buscando aprimorar processos, consumo de materiais e evitar desperdício em todas as instâncias institucionais.
		Desenvolver, implementar e consolidar processos de separação e destinação correta de resíduos: Desenvolver, implementar e consolidar processos de separação e destinação correta de resíduos.
	CAMPUS FARROUPILHA	Incentivar ações e projetos na área de sustentabilidade ambiental.: Incentivar ações e projetos na área de sustentabilidade ambiental.
	CAMPUS FELIZ	Incentivar ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os ODSs, em especial em sua inter-relação.: Desenvolver pesquisas sobre as temáticas do NEA; Fomentar atividades sobre as temáticas do NEA.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Realizar ações de sustentabilidade no Campus: Incentivar o registro das ações de Ensino no módulo Ensino do SIGAA com suporte a vinculação a ODS; Promover a coleta correta dos resíduos, conscientizando os membros da comunidade acadêmica sobre a temática; Busca de recursos extra orçamentários para viabilizar ações de sustentabilidade no Campus, como por exemplo, a construção da depósito de defensivos agrícolas.
	CAMPUS OSÓRIO	- Incentivar ações para a Educação Ambiental integradas ao ensino, pesquisa e extensão. : - Renovar parceria com o Ministério do Meio Ambiente e do Clima para o credenciamento do campus com polo exibidor do 15º Circuito Tela verde.

	<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>	Incentivar projetos e ações vinculados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Apoiar o núcleo de agroecologia e incentivar a realização da feira de agroecologia; Implementar Jardim Vertical na fachada externa da Torre Sul, tornando o prédio uma referência ambiental no centro da cidade e visando fortalecer a identidade do Campus na oferta de cursos de Meio Ambiente e Gestão Ambiental, divulgando sua oferta de educação.
	<b>CAMPUS RESTINGA</b>	Consolidar o espaço da Agrofloresta como espaço pedagógico.: Consolidar o espaço da Agrofloresta como espaço pedagógico.
	<b>CAMPUS RIO GRANDE</b>	Executar projetos e ações vinculados a diferentes objetivos de desenvolvimento sustentável.: Implementar um núcleo em agroecologia, buscando viabilizar ações como uma feira orgânica no campus.
	<b>CAMPUS ROLANTE</b>	Consolidar a Política de sustentabilidade ambiental no campus Rolante, através da implantação do Plano de Logística Sustentável.: Consolidar a Política de sustentabilidade ambiental no campus Rolante, através da implantação do Plano de Logística Sustentável.
		Contratação de mais um funcionário terceirizado para atuar na área vegetal. A ação permitirá o cultivo contínuo da horta, da lavoura e a manutenção das áreas de paisagismo do campus.: Contratação de mais um funcionário terceirizado para atuar na área vegetal. A ação permitirá o cultivo contínuo da horta, da lavoura e a manutenção das áreas de paisagismo do campus.
	<b>CAMPUS SERTÃO</b>	Promover o desenvolvimento sustentável.: Incentivar ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os ODSs, em especial em sua inter-relação.
	<b>CAMPUS VACARIA</b>	Consolidar a política de sustentabilidade ambiental do Campus Vacaria: Incentivar a proposição de ações/projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os ODSs; Desenvolver, implementar e consolidar processos de separação e destinação correta de resíduos; Ampliar ações de conscientização quanto à limpeza das dependências do Campus; Criação de núcleo de sustentabilidade ambiental.
	<b>CAMPUS VERANÓPOLIS</b>	Conscientizar para consolidar processos de separação e destinação correta de resíduos.: Ações para estimular a comunidade acadêmica a adotar a separação e descarte responsável de resíduos.
		Incentivar a proposição de ações/projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os ODS, em especial em sua inter-relação.: Incentivar a proposição de ações/projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os ODS, em especial em sua inter-relação.
	<b>CAMPUS VIAMÃO</b>	Incentivar projetos e ações vinculados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Incentivar a proposição de ações/projetos de ensino, pesquisa e extensão que atendam os ODSs, em especial em sua inter-relação.; Desenvolver, implementar e consolidar processos de separação e destinação correta de resíduos; Capacitar a comunidade acadêmica sobre a separação correta de resíduos.
	<b>GABINETE (REITORIA)</b>	Continuar reduzindo as impressões desnecessárias.: Programar a impressora para gerar pdf; evitar imprimir documentos desnecessariamente.

	PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)	Acompanhar a execução do Plano diretor de logística sustentável 2024-2029 do IFRS; Acompanhar a execução do PLS, bem como revisitar as metas se necessário e monitorar o andamento das ações propostas para 2026.
	PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (REITORIA)	P2 - PROCESSOS: Publicar e acompanhar o edital "IFRS Sustentável"; Publicar e acompanhar o edital "IFRS Sustentável".
P3.1 - PERCENTUAL DE PARCERIAS EXECUTADAS	CAMPUS ALVORADA	Fortalecer a Captação de Recursos Externos e Parcerias Institucionais.: Ampliar as parcerias institucionais com entidades e instituições externas ao IFRS.; Capacitar os servidores na elaboração de projetos para captação de recursos externos (agências de fomento).
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Fortalecer a execução de parcerias institucionais: Buscar parcerias junto a outros campi em busca de estudos e produção de grãos para utilização na alimentação do plantel de animais da Estação Experimental.
	CAMPUS CANOAS	Ampliar diálogo com iniciativas pública e privadas para obtenção de recursos que possam dar maiores condições ao Campus Canoas de executar suas ações/projetos planejados.: Gestão - Ampliar e manter parcerias com setores da comunidade local, a fim de fortalecer a imagem institucional.; Realizar oficinas junto ao Escritório de Projetos.
		Ampliar diálogo com iniciativas pública e privadas para obtenção de recursos que possam dar maiores condições ao Campus Canoas de executar suas ações/projetos planejados.: Promover oficinas de capacitação em captação de recursos.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Aperfeiçoar os mecanismos para captação de recursos externos.: Estimular a formalização de Prestação Institucional de Serviços, de acordo com as áreas de expertise do campus. Consolidar grupos de trabalho em áreas de expertise entre servidores do campus para a participação em editais de fomento externo. Estimular a busca de parcerias em projetos com recursos para provimento de benefícios para o campus.
	CAMPUS ERECHIM	Estimular a busca de parcerias em projetos com recursos para provimento de benefícios para o campus.: Estimular a busca de parcerias em projetos com recursos para provimento de benefícios para o campus.
	CAMPUS FARROUPILHA	Viabilizar a participação de servidores em editais de fomento externo.: Viabilizar a participação de servidores em editais de fomento externo.
	CAMPUS FELIZ	Ampliar ou fortalecer relações com a comunidade externa e busca de parcerias: Estimular o estreitamento das relações do IFRS com a comunidade externa e a busca de parcerias em projetos com recursos para provimento de benefícios para o campus.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Promover ações para viabilizar a formalização de acordos de parcerias: Incentivar e apoiar o Centro de Referência de Pesquisa e Inovação (CRPI); Formação para prestação de serviço.
	CAMPUS OSÓRIO	- Incentivar projetos da incubadora e do habitat de inovação do campus.: - Organizar apostilas de projetos para a apresentação a deputados federais/ senadores que possam fomentar a execução com emendas parlamentares.

	<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>	Fortalecer o papel dos setores para o estreitamento das relações do campus com a comunidade externa, para estimular o estabelecimento de parcerias: Atualizar o guia de prestação de serviços institucional em parceria com a DDI.
	<b>CAMPUS RESTINGA</b>	Promover a aproximação de representantes do legislativo para obtenção de emendas parlamentares. Promover a aproximação de representantes do legislativo para obtenção de emendas parlamentares.
	<b>CAMPUS RIO GRANDE</b>	Aumentar o número de parcerias executadas.: Realizar evento em conjunto com o Escritório de Projetos que estimule o desenvolvimento de parcerias e prestação institucional de serviços.; Realizar evento em conjunto com escritório de projetos que estimule o desenvolvimento de parcerias e prestação institucional de serviços.; Buscar ativamente por vagas de estágio para os estudantes de Arquitetura e Urbanismo, na tentativa de criar vínculos institucionais.; Realizar visitas técnicas em empresas e feiras da região, com estudantes dos cursos de Refrigeração e Climatização (modalidades integrada e subsequente), para criação de vínculos institucionais.; Participar de eventos da área da saúde, com estudantes do curso de Enfermagem (modalidade subsequente), para criação de vínculos institucionais.; Realizar parcerias com outras instituições de saúde para a realização de treinamento para as estudantes e docentes com materiais e equipamentos de saúde que o curso técnico de enfermagem ainda não possui.; Possibilitar a formação de parcerias a fim de direcionar as contrapartidas das empresas no que tange ao aperfeiçoamento da infraestrutura do campus, vinculada ao curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS).; Possibilitar a formação de parcerias a fim de direcionar as contrapartidas das empresas no que tange ao aperfeiçoamento da infraestrutura do campus, vinculada ao curso de Informática para Internet.; Manter Parcerias SMS, SENAI, LEPPAES/UFPEL, COLETIVO DE MULHERES QUE OUVEM VOZES.
	<b>CAMPUS ROLANTE</b>	Capacitação dos servidores para buscar recursos extra-orçamentários.: Capacitação dos servidores para buscar recursos extra-orçamentários.
	<b>CAMPUS SERTÃO</b>	Ampliar ou fortalecer relações com a comunidade externa e busca de parcerias.: Estimular o estreitamento das relações do IFRS com a comunidade externa e buscar parcerias em projetos com recursos ao campus.
	<b>CAMPUS VACARIA</b>	Buscar doações de materiais, alimentos e equipamentos: Buscar doações junto a empresas da região; Solicitar doações da Receita Federal.  Incentivar parcerias com empresas e instituições públicas ou privadas da região: Capacitar os servidores quanto à captação de recursos em parcerias com instituições públicas e/ou privadas por meio da utilização de fundações de apoio conveniadas com o IFRS; Estimular a participação dos servidores em editais externos.
	<b>CAMPUS VERANÓPOLIS</b>	Estimular a formalização de Prestação Institucional de Serviços, de acordo com as áreas de expertise do campus.: Facilitar o processo de parcerias técnicas do campus com contrapartidas.  Incentivar ações para captação de recursos em parcerias com instituições públicas e/ou privadas.: Incentivar a captação de

		recursos via parcerias com instituições públicas ou privadas, utilizando fundações de apoio conveniadas com o IFRS.
	CAMPUS VIAMÃO	Estimular a busca de parcerias em projetos com recursos para provimento de benefícios para o Campus: Dialogar com as pessoas/instituições/organizações que tenham os mesmos interesses que o IFRS.
	ESCRITÓRIO DE PROJETOS DO IFRS (REITORIA)	Avaliar desempenho das fundações de apoio: Acompanhar e avaliar os indicadores de desempenho das fundações de apoio credenciadas.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Manter parcerias com instituições para captação de recursos externos.: Manter parcerias com instituições para captação de recursos externos. Participar das reuniões da Rede e-Tec e da Universidade Aberta do Brasil (UAB): Participar das reuniões da Rede e-Tec e da Universidade Aberta do Brasil (UAB).
P4.1 - PERCENTUAL DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA EM DESPESAS DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	CAMPUS ALVORADA	Expandir e modernizar a infraestrutura de TI do campus.: Adquirir novos servidores de rede.; Adquirir leitores de código de barras sem fio.; Adquirir computador ou notebooks de alto desempenho.; Implantar novo laboratório de informática para atender às demandas acadêmicas.; Adquirir licenças para o sistema operacional Windows Server.; Adquirir racks de piso para o data center.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Atualização e Modernização dos Equipamentos e Serviços de Tecnologia da Informação: Estabelecer um plano de manutenção e reposição de bens materiais de tecnologia da informação; Aquisição de Licenças Pacote Office; Atualizar laboratórios de informática, de ensino, pesquisa e extensão do campus.
	CAMPUS CANOAS	Investir em serviço para a melhoria da comunicação institucional no Campus Canoas e no desenvolvimento e disponibilização de meios para modernização da TI.: Elaborar estratégias para que haja um orçamento mínimo anual para investimentos e custeios em tecnologia da informação no Campus Canoas.; Orçamento mínimo anual para investimentos e custeios em tecnologia da informação no Campus Canoas.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional (despesas TI).: Garantir a disponibilidade de infraestrutura de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) adequada e proporcional às demandas do campus.
	CAMPUS ERECHIM	Aquisição de bancos de baterias para substituição nos <i>nobreaks</i> de todos os blocos: Aquisição de bancos de baterias para substituição nos <i>nobreaks</i> de todos os blocos.
	CAMPUS FARROUPILHA	Atualização de equipamentos de tecnologia de informação, da área acadêmica e administrativa.: Atualização de equipamentos de tecnologia de informação, da área acadêmica e administrativa.  Elaborar e executar projeto de infraestrutura de cabeamento para a instalação de câmeras de monitoramento, abrangendo todas as áreas do campus.: Elaborar e executar projeto de infraestrutura de cabeamento para a instalação de câmeras de monitoramento, abrangendo todas as áreas do campus.  Elaborar e executar projeto de reforma da infraestrutura do Datacenter localizado na sala 305 e sala de equipamentos de rede da sala 111.: Elaborar e executar projeto de reforma da

		infraestrutura do Datacenter localizado na sala 305 e sala de equipamentos de rede da sala 111.
		Realizar a manutenção corretiva e preventiva dos equipamentos de informática e Datacenter.: Realizar a manutenção corretiva e preventiva dos equipamentos de informática e Datacenter.
		Viabilizar o acesso à internet no Espaço de multiuso.: Viabilizar o acesso à internet no Espaço de multiuso.
	CAMPUS FELIZ	Aprimorar uso e eficiência de sistemas: Garantir a disponibilidade de infraestrutura de TIC adequada; Capacitar servidores para melhor utilizar os sistemas institucionais (articulado com o objetivo estratégico PC3).
	CAMPUS IBIRUBÁ	Fortalecer a Tecnologia de Informação no Campus: Execução da ampliação da rede wifi.
	CAMPUS OSÓRIO	- Garantir a disponibilidade de infraestrutura de TIC adequada e proporcional às demandas do campus.: - Monitorar a os ambientes de uso de TICs com vistas a orientar para o uso adequado bem como para as possibilidades de acesso a informações institucionais.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação no campus: Adquirir tablets para empréstimo a comunidade discente.
	CAMPUS RESTINGA	Adquirir computadores para setores administrativos.: Adquirir computadores para setores administrativos.
		Adquirir materiais e acessórios para eventos e para o Setor de Comunicação.: Adquirir materiais e acessórios para eventos e para o Setor de Comunicação.
		Adquirir notebooks.: Adquirir notebooks.
		Adquirir servidor de rede para atualização do datacenter.: Adquirir servidor de rede para atualização do datacenter.
		Atualizar o Ambiente Virtual de Aprendizado (Moodle) para a versão estável mais recente disponível.: Atualizar o Ambiente Virtual de Aprendizado (Moodle) para a versão estável mais recente disponível.
		Atualizar os equipamentos do datacenter (compra de peças de reposição).: Atualizar os equipamentos do datacenter (compra de peças de reposição).
		Elaborar materiais gráficos e de divulgação.: Elaborar materiais gráficos e de divulgação.
		Organizar o espaço físico do datacenter (Ajustar cabeamento, re-posicionar servidores nos racks, consolidar mapeamento da rede).: Organizar o espaço físico do datacenter (Ajustar cabeamento, re- posicionar servidores nos racks, consolidar mapeamento da rede).
		Viabilizar a contratação de estagiário para atuação junto ao DTI.: Viabilizar a contratação de estagiário para atuação junto ao DTI.
		Adquirir computadores para atualização de laboratórios de informática.: Adquirir computadores para atualização de laboratórios de informática.
	CAMPUS RIO GRANDE	Investir em novas tecnologias que visem a melhor comunicação interna e externa. (Indicador P.4.1): Adquirir software comercial para utilização nas disciplinas relacionadas com Orçamento e Planejamento de Obras, Projetos de Estruturas e Projeto

		Arquitetônico.; Adquirir novos computadores e projetores multimídia para o Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.; Adquirir licenças de softwares para suprir diversas necessidades nos cursos ofertados regularmente.; Adquirir notebooks e computadores.
<b>CAMPUS ROLANTE</b>	Aquisição de um simulador de jogos empresariais: Aquisição de um simulador de jogos empresariais.	
	Confecção de crachás para os estudantes do Campus Rolante.: Confecção de crachás para os estudantes do Campus Rolante.	
<b>CAMPUS SERTÃO</b>	Atualizar e equipar a infraestrutura tecnológica do Campus.: Adquirir itens para a manutenção/upgrade dos computadores do Campus, assim como softwares e rede necessários aos usuários.	
<b>CAMPUS VACARIA</b>	Garantir melhorias para o setor de tecnologia de informação: Garantir a disponibilidade de infraestrutura de TIC adequada e proporcional às demandas do IFRS.	
<b>CAMPUS VERANÓPOLIS</b>	Aperfeiçoar a estrutura de TI do campus.: Ampliar serviços de Tecnologia da Informação; Aprimorar a infraestrutura de equipamentos e redes de tecnologia da informação.	
<b>CAMPUS VIAMÃO</b>	Aprimorar e fortalecer a comunicação institucional: Consolidar a rotina de atualização dos conteúdos do site institucional; Qualificar o monitoramento e a análise de desempenho dos canais digitais; Aperfeiçoar o uso de recursos visuais e audiovisuais nas redes sociais; Revisar o fluxo de solicitação de publicações ao setor de Comunicação.	
<b>DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO (REITORIA)</b>	Aprimorar a comunicação interna e o relacionamento do Departamento de Comunicação com outros setores da instituição.: Projeto de aproximação do Departamento de Comunicação com a realidade dos campi do IFRS.; Aprimorar a gestão de demandas e entregas do departamento a partir da contratação de ferramenta específica para este fim.; Realizar um diagnóstico dos fluxos e processos de trabalho visando aprimorar a eficiência e economicidade do departamento.	
	Aprimorar a comunicação visual do IFRS com os seus públicos.: Aprimorar a produção de materiais gráficos institucionais, assim como ações de divulgação impressas, a partir da contratação de empresa prestadora de serviços gráficos.; Desenvolvimento de marcas e identidades visuais de uso interno da instituição.; Aquisição de material de divulgação institucional para reforço da marca do IFRS.; Elaborar um "Kit de Eventos", visando agilizar e padronizar as ações de comunicação em eventos institucionais.	
	Atualizar a Política de Comunicação do IFRS e os documentos derivados da sua implementação no âmbito institucional.: Realização de diagnóstico de comunicação.; Estabelecer um grupo de trabalho ou uma comissão de eventos do IFRS com o objetivo de elaborar normativas, orientações e modelos.; Revisar a IN de eventos e formaturas para atualizar e definir de forma adequada as responsabilidades e os recursos necessários.; Realização de um inventário dos canais de comunicação vinculados e estabelecer normativas e orientações para os seus conteúdos e publicadores.; Revisar e publicar o Manual de Marcas Internas do IFRS.	
	Estimular e apoiar ações de divulgação dos cursos, projetos e ações institucionais, através do aprimoramento dos canais de relacionamento e a interação com os diferentes públicos do IFRS.:	

		<p>Realizar a divulgação de serviço e cobertura de eventos institucionais ou nos quais a instituição se faz presente.; Aprimorar os fluxos da execução de eventos institucionais a partir da contratação de um empresa prestadora de serviços de produção de eventos.; Aprimorar os conteúdos e interações através das redes sociais às quais o IFRS está vinculado.; Aprimorar a divulgação dos cursos do IFRS por meio de ações como vídeos, postagens e outras ações de comunicação.; Estimular e apoiar ações de visitas às unidades do IFRS.; Desenvolvimento do novo portal institucional do IFRS.; Contrato de sistema automatizado para envio de notícias.</p> <p>Promover iniciativas para aprimorar a divulgação da pesquisa, da inovação e da ciência.: Criar sites específicos para os cursos de mestrado e de especialização da instituição.; Promover a participação institucional em eventos de alcance ao público externo, como feiras e congressos.; Divulgação e publicização de programas institucionais e, também, programas governamentais dos quais a instituição participa.; Dar suporte aos ambientes/habitos de inovação e empreendedorismo do IFRS.</p> <p>Realizar a produção audiovisual institucional, dedicando-se a produção de banco de imagens fotográficas e em vídeo e os resultados possível destas captações.: Atualizar o vídeo institucional.; Realizar visitas aos campi para realizar a captura de imagens e vídeos para utilização em campanhas institucionais.</p> <p>Realizar o monitoramento das notícias divulgadas pelo IFRS nos diferentes canais de comunicação externos. Contratação/manutenção de contrato de serviço de clipagem.: Dar continuidade ao contrato atual efetuando sua necessária fiscalização.</p>
	PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)	Implantar a Política de Segurança da Informação (PSI) do IFRS: Constituir a Gestão de Segurança da Informação e promover a implantação da Política de Segurança da Informação (PSI) em todas as unidades e reitoria do IFRS.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Aquisição de duas (2) licenças institucionais do Gemini Pró para email da Proen e email dos RA: Aquisição de duas (2) licenças institucionais do Gemini Pró para email da Proen e email dos RA.
		Customização do SIGAA para a emissão de diplomas de curso de EMI, concomitantes e subsequentes: Customização do SIGAA para a emissão de diplomas de curso de EMI, concomitantes e subsequentes.
		Fomentar bolsas para projetos de Educação a Distância: Fomentar bolsas para projetos de Educação a Distância.
P4.2 - PERCENTUAL DE ACESSOS À PÁGINA INSTITUCIONAL	CAMPUS ALVORADA	Aprimorar o uso eficiente dos recursos institucionais de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).: Capacitar servidores para melhor utilizar os sistemas institucionais; Adquirir de material de divulgação (banners, tendas, wind banner, pedestais para banners e pôsteres).
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Aumentar o percentual de acessos à página institucional: Atualizar regularmente o conteúdo com notícias, eventos e informações relevantes.
	CAMPUS CANOAS	Investir em serviço para a melhoria da comunicação institucional no Campus Canoas e no desenvolvimento e disponibilização de meios para modernização da TI.: Organizar e realizar atividade de

		acolhimento das novas turmas dos cursos de graduação e de integração envolvendo estudantes, professores e servidores do campus.; Aperfeiçoar divulgação de projetos nas redes sociais.; TIC - Revisar e fortalecer questões de segurança e de privacidade de dados; Gestão - Manter a comunicação dos diferentes setores do Campus por meio das mídias sociais.
CAMPUS CAXIAS DO SUL		Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional (página institucional).: Publicar notícias atrativas e atualizadas. Incentivar a utilização de "tags" nas notícias para facilitar a busca na internet. Conscientizar os publicadores sobre a importância de manter as páginas dos setores no site com informações completas, claras e atualizadas. Realizar interações nas redes sociais e sites institucionais.
CAMPUS ERECHIM		Realizar interações nas redes sociais e sites institucionais.: Realizar interações nas redes sociais e sites institucionais; Inserir notícias do IFRS na imprensa (TV, rádio, jornal e internet) e valoração dessas inserções; Criar artes e materiais digitais e físicos para divulgação da instituição e seus cursos.
CAMPUS FARROUPILHA		Promover nos canais institucionais de divulgação em redes sociais referências ao portal institucional.: Promover nos canais institucionais de divulgação em redes sociais referências ao portal institucional.  Publicar notícias atrativas e atualizadas.: Publicar notícias atrativas e atualizadas.
CAMPUS FELIZ		Atualizar notícias e informações pelos diversos canais de comunicação: Publicar notícias atrativas e atualizadas.
CAMPUS IBIRUBÁ		Fortalecer a política de comunicação interna e externa: Fomentar, em conjunto com as coordenações dos cursos, a publicação das ações das respectivas áreas nos canais institucionais; Projeto para bolsista na área da comunicação.
CAMPUS OSÓRIO		- Criar banco de notícias acerca de eventos e de resultados de atividades que envolvem a comunidade escolar;: Criar coluna específica no campus com postagem semanal de atividades de ensino, pesquisa e extensão.
CAMPUS PORTO ALEGRE		Fortalecer a comunicação institucional interna e externa: Adquirir material de divulgação institucional para promover e fortalecer a marca do IFRS Campus Porto Alegre; Produzir materiais de identidade e de divulgação Institucional; Aprimorar a divulgação do campus, sua identidade visual e seus cursos por meio mídias e visitas; Fomentar canais de comunicação com a comunidade externa, fortalecendo a diretriz dialógica da Instituição.; Consolidar os fluxos de comunicação das ações de Gestão de Pessoas no Campus, aprimorando o encaminhamento de processos relativos à vida funcional e o acolhimento de servidores e estagiários.
CAMPUS RESTINGA		Aprimorar e manter os canais de comunicação internos e externos.: Aprimorar e manter os canais de comunicação internos e externos.
CAMPUS RIO GRANDE		Investir em novas tecnologias que visem a melhor comunicação interna e externa, ampliando os acessos à página institucional. (Indicador P4.2).: Manter atualizado o site institucional e as redes sociais do campus com as ações de pesquisa.; Ampliar a divulgação do Curso de Arquitetura e Urbanismo e o Processo

		Seletivo para ingresso.; Aumentar difusão das informações do processo seletivo do Curso de Informática.; Melhorar a divulgação do curso de Refrigeração e Climatização através das redes sociais e outros meios de comunicação.; Fortalecer a comunicação das ações desenvolvidas no e pelo curso de Enfermagem, bem como no Campus.; Manter atualizado o site e redes sociais do campus com as ações da Diretoria de Extensão.; Aumentar difusão das informações do processo seletivo do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS).; Ampliar a divulgação das oportunidades de estágios e ofertas de emprego para os discentes da comunidade acadêmica no campus.
	CAMPUS ROLANTE	Melhorar a comunicação interna no campus (a comunicação precisa ser mais efetiva).: Melhorar a comunicação interna no campus, seja através da página oficial e rede sociais oficiais do Campus.
	CAMPUS SERTÃO	Ampliar o número de acessos à página do portal institucional.: Relacionar o link da página do campus em todas as postagens efetuadas por meio de notícias ou redes sociais com a utilização de "tags" e estudos para publicações mais atrativas e atualizadas.
	CAMPUS VACARIA	Desenvolver e incentivar a utilização dos sistemas institucionais: Incentivar que servidores utilizem o sistema GLPI para a comunicação entre setores do Campus; Incentivar a utilização do sistema de agendamento de laboratórios e auditório.; Incentivar que servidores utilizem o sistema de reserva de carros institucionais; Desenvolver sistema de gestão de documentações relativas ao reconhecimento dos cursos superiores de forma permanente.  Fortalecer e intensificar as ações de sensibilização para uma maior adesão à avaliação institucional: Pensar estratégias que aumentem a participação dos três segmentos na avaliação institucional.
		Incentivar servidores e alunos a utilizarem e compartilharem as redes sociais do IFRS: Divulgar nas redes sociais as atividades realizadas pelos professores e alunos do campus; Realizar ações sobre responsabilidade nas redes sociais; Intensificar as parcerias com as redes locais de comunicação.
		Oportunizar aos alunos a utilização de laboratórios de informática em horários extracurriculares: Manter os computadores da biblioteca para utilização dos alunos.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Divulgar, periodicamente, as melhorias feitas na infraestrutura do campus: Divulgar, periodicamente, as melhorias feitas na infraestrutura do campus.  Promover a divulgação do site institucional através das redes sociais.: Promover ações para divulgar e fortalecer o site e redes sociais institucionais, promovendo sua presença nas redes sociais e materiais de comunicação.
	CAMPUS VIAMÃO	Melhorar o acesso à página institucional: Reforçar a divulgação e o uso do site institucional como fonte oficial de informações; Garantir a atualização e a clareza contínua das informações publicadas no site; Expandir estratégias de acesso direto ao site em materiais institucionais.

	PRO-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (REITORIA)	Realizar o processo de avaliação de documentos do Arquivo Central da Reitoria: Realizar o processo de avaliação de documentos do Arquivo Central da Reitoria. Revisar e publicizar os documentos orientativos relacionados ao uso e funcionamento do Sipac Protocolo.: Revisar e publicizar os documentos orientativos relacionados ao uso e funcionamento do Sipac Protocolo.
	PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)	Implementar o Plano de Dados Abertos (PDA) do IFRS : Catalogar, atualizar e divulgar a base de dados que está no Plano de Dados Abertos do IFRS, no portal brasileiro de dados abertos. Viabilizar o aperfeiçoamento do painel da avaliação institucional e de cursos de graduação do IFRS: Viabilizar o aperfeiçoamento do painel da avaliação institucional e de cursos de graduação do IFRS.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Consolidar a marca EaD IFRS nas diversas plataformas digitais: Consolidar a marca EaD IFRS nas diversas plataformas digitais.
P5.1 - PERCENTUAL DE OFERTA DE VAGAS AO PÚBLICO DE AÇÕES AFIRMATIVAS	CAMPUS ALVORADA	Atender à comunidade tanto no seu acesso, sua permanência e êxito, privilegiando as necessidades das minorias.: Contratar serviço de apoio à educação inclusiva.; Realizar o acompanhamento, de modo a apoiar os estudantes cotistas para sua permanência e êxito.; Publicar edital de seleção de bolsista para monitoria de Apoio Institucional. Planejar e estruturar um espaço para ofertar atividades para crianças que acompanham estudantes e servidores.: Planejar e estruturar um espaço para ofertar atividades para crianças que acompanham estudantes e servidores.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Garantir a oferta de vagas para o público de ações afirmativas: Aprimorar programas de acolhimento e orientação para os alunos ingressantes por ações afirmativas, garantindo apoio acadêmico e social.
	CAMPUS CANOAS	Promover atividades elaboradas pelos núcleos de ações afirmativas, de forma a atender a demanda e valorizar os núcleos existentes no campus canoas.: Gestão - Apoiar e incentivar os programas de sensibilização e comunicação sobre as atividades dos núcleos de ações afirmativas: Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena (NEABI), Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS), Núcleo de Memórias (NuMem).; Promover a divulgação dos projetos de extensão do Campus em eventos nacionais e internacionais.; Estimular a participação de núcleos de ações afirmativas e AE em eventos e projetos de pesquisa.; Aquisição de livros sobre cultura afro-brasileira, indígena, gênero e sexualidade, acessibilidade e inclusão, e, memória e educação patrimonial.; Confecção de materiais do NAC, NUMEM, NEABI e NEPGS (banners, camisetas).; Promover capacitações para servidores e professores da comunidade próxima ao Campus na área de inclusão de pessoas com deficiência.; Servidores 2026 - Melhorar a Infraestrutura física e pessoal para os núcleos de ações afirmativas.; Formação e mentoria relacionada público de ações afirmativas negros e negras.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Fortalecer núcleos de ações afirmativas e Assistência Estudantil.: Realizar o acompanhamento, de modo a apoiar os estudantes cotistas para sua permanência e êxito. Elucidar a comunidade

		interna e externa sobre as cotas do ingresso discente e a sua importância social.
	CAMPUS ERECHIM	Realizar o acompanhamento, de modo a apoiar os estudantes cotistas para sua permanência e êxito.: Realizar o acompanhamento, de modo a apoiar os estudantes cotistas para sua permanência e êxito.
	CAMPUS FARROUPILHA	Contratar serviço de apoio a discente de acordo com a demanda no período de matrículas.: Contratar serviço de apoio a discente de acordo com a demanda no período de matrículas. Contratar serviço de apoio a discente de acordo com a demanda no período de matrículas.
		Estruturar a sala de recursos multifuncionais do campus através da aquisição de materiais para atendimento dos estudantes com necessidades educacionais específicas.: Estruturar a sala de recursos multifuncionais do campus através da aquisição de materiais para atendimento dos estudantes com necessidades educacionais específicas.
		Realizar o acompanhamento, de modo a apoiar os estudantes cotistas para sua permanência e êxito.: Realizar o acompanhamento, de modo a apoiar os estudantes cotistas para sua permanência e êxito.
		Viabilizar a interlocução através do Fortalecimento da rede interna de apoio ao estudante.: Viabilizar a interlocução através do Fortalecimento da rede interna de apoio ao estudante.; Viabilizar a interlocução através do Fortalecimento da rede interna de apoio ao estudante.; Viabilizar a interlocução através do Fortalecimento da rede interna de apoio ao estudante.; Viabilizar a interlocução através do Fortalecimento da rede interna de apoio ao estudante.
	CAMPUS FELIZ	Atender política de acesso, permanência e êxito.: Fomentar ações dos Núcleos de Ações Afirmativas para aproximar-los da comunidade; Realizar trabalho integrado junto aos Núcleos Institucionais relacionados às políticas de ações afirmativas, colaborando desta forma com a construção de uma cultura de inclusão na Instituição, com a democratização da educação e promoção da equidade; Orientar os sujeitos a respeito do fluxo do acesso às cotas e acompanhamento das condições de permanência e êxito.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Promover política de ações afirmativas: Melhorias de infraestrutura nas salas dos Núcleos de Ações Afirmativas e Diversidade; Protocolo de acompanhamento de ingressantes via cota.
	CAMPUS OSÓRIO	- Fomentar ações que garantam o Atendimento Educacional Especializado (AEE) no campus. : Criar mecanismos de incentivo de boas práticas pedagógicas para os estudantes com necessidades de atendimento educacional especializado.  - Monitorar, analisar e socializar dados acerca de ensino, pesquisa e extensão envolvendo os estudantes de que ingressaram com cotas, com vistas a garantir as ações afirmativas relacionadas ao empoderamento e desenvolvimento intelectual dos cotistas.: Organizar encontro anual de dados sobre ações afirmativas no campus com os três núcleos: ensino, pesquisa e extensão.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Fortalecer a assistência estudantil e os núcleos de ações afirmativas do campus: Desenvolver e manter o sistema de

		Assistência Estudantil no Campus, assegurando seu funcionamento contínuo, atualização tecnológica e adequação às necessidades da comunidade acadêmica.; Promover integração entre os núcleos com reunião anual de planejamento estratégico.; Promover o diálogo com a rede de saúde e assistência social, entre outras, para ampliar as condições de permanência dos estudantes e suas famílias. ; Executar as demandas referentes às Ações Universais dentro da Política de Assistência Estudantil; Apoiar os estudantes para participação em eventos de organização estudantil.; Manter os contratos de serviços do Campus Porto Alegre - Serviços de Intérpretes de Libras; Monitorar a política de permanência e êxito e suas relações com as demais políticas.
	CAMPUS RESTINGA	Ampliar a quantidade de materiais acessíveis em Libras e audiolivros no canal do YouTube do campus Restinga.: Ampliar a quantidade de materiais acessíveis em Libras e audiolivros no canal do YouTube do campus Restinga.  Fomentar as ações do Neabi.: Fomentar as ações do Neabi.  Fomentar as ações do Nepgs.: Fomentar as ações do Nepgs.  Garantir recursos para a continuidade e ampliação do atendimento aos estudantes NEE.: Garantir recursos para a continuidade e ampliação do atendimento aos estudantes NEE.  Participar do GTPAE do IFRS.: Participar do GTPAE do IFRS.  Viabilizar a compra de jogos e materiais pedagógicos para atendimento de estudantes com NEE.: Viabilizar a compra de jogos e materiais pedagógicos para atendimento de estudantes com NEE.
	CAMPUS RIO GRANDE	Dar mais visibilidade e apoio à oferta de vagas ao público de ações afirmativas. (Indicador P5.1): Divulgar o curso de Arquitetura e Urbanismo e o processo seletivo do IFRS Campus Rio Grande em comunidades indígenas.; Divulgar o Projeto de extensão "Ações nas escolas sobre desmistificação da mobilidade elétrica".
	CAMPUS ROLANTE	Apoiar os núcleos de Ações Afirmativas NEABI, NEPGS e a comissão de esportes do Campus Rolante.: Apoiar os núcleos de Ações Afirmativas NEABI e NEPGS.  Produção e Disponibilização de Materiais Acessíveis.: Produção e Disponibilização de Materiais Acessíveis. Promover a cultura da acessibilidade e inclusão, fomentando práticas pedagógicas e institucionais que valorizem o respeito às diferenças.  Programa de Formação Continuada em Gênero e Diversidade para Servidoras/es e Estudantes.: Programa de Formação Continuada em Gênero e Diversidade para Servidoras/es e Estudantes.  Projeto de Extensão Campus Livre de Violências - Desenvolver campanhas permanentes de conscientização e prevenção das violências de gênero e diversidade no espaço acadêmico.: Projeto de Extensão "Campus Livre de Violências" - Desenvolver campanhas permanentes de conscientização e prevenção das violências de gênero e diversidade no espaço acadêmico.  Realizar ciclo de oficinas e palestras sobre acessibilidade, inclusão e neurodiversidade para servidores e estudantes, com pelo menos 4 encontros ao longo do ano: Realizar ciclo de oficinas e palestras sobre acessibilidade, inclusão e neurodiversidade para servidores e estudantes, com pelo menos 4 encontros ao longo do ano.

	<b>CAMPUS SERTÃO</b>	Atender política de acesso, permanência e êxito.: "Através da Coppid do Campus, orientar os sujeitos a respeito do fluxo do acesso às cotas e acompanhamento das condições de permanência e êxito e realizar trabalho integrado junto aos Núcleos Institucionais relacionados às políticas de ações afirmativas, colaborando desta forma com a construção de uma cultura de inclusão na Instituição, com a democratização da educação e promoção da equidade."
	<b>CAMPUS VACARIA</b>	Consolidar ainda mais a atuação da Assistência Estudantil: Fortalecer as ações de acolhimento e integração dos estudantes à comunidade escolar do IFRS campus Vacaria ; Fortalecer as ações universais da assistência estudantil nos diferentes níveis de ensino.; Realizar levantamento do perfil do aluno ingressante de todos os cursos oferecidos no campus; Manter o acompanhamento do percurso formativo de estudantes com necessidades educacionais específicas, entre outros.; Incentivar ações do Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico; Ampliar a divulgação sobre o acesso aos auxílios estudantis, principalmente ao auxílio permanência e moradia .
		Realizar ações de fortalecimento dos núcleos de ações afirmativas: Promover atividades de reflexão e integração do NAPNE; Promover atividades de reflexão e integração do NEPGS; Promover atividades de reflexão e integração do NEABI; Elucidar a comunidade interna e externa sobre as cotas do ingresso discente e a sua importância social.
	<b>CAMPUS VERANÓPOLIS</b>	Contratar serviço de cuidador de aluno.: Verificar necessidade de serviço de cuidador de aluno em caso de necessidade de acompanhamento de estudante.
		Orientar os servidores, ingressantes e responsáveis, durante o processo de seleção/ingresso, referente às cotas institucionais.: Orientar os servidores, ingressantes e responsáveis durante o processo de seleção/ingresso, referente às cotas institucionais.
	<b>CAMPUS VIAMÃO</b>	Fortalecer a assistência estudantil e os núcleos de ações afirmativas do Campus: Ampliar a divulgação das vagas por cotas.
	<b>PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)</b>	Acompanhar a implantação da Política Especial de Ingresso e Permanência Indígena: Acompanhar a implantação da Política Especial de Ingresso e Permanência Indígena.
		Ampliar a participação de estudantes cotistas em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ampliar a participação de estudantes cotistas em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
		Atualizar a Política de Ações Afirmativas do IFRS e trabalhar em sua implementação: Atualizar a Política de Ações Afirmativas do IFRS e trabalhar em sua implementação.
		Auxiliar na busca por estratégias e fluxos de encaminhamento para os casos de assédio e discriminação: Auxiliar na busca por estratégias e fluxos de encaminhamento para os casos de assédio e discriminação; Auxiliar na implementação da Política de Ingresso Especial e Permanência do Estudante Indígena no IFRS.
		Avaliar o impacto dos Auxílios Estudantis: Avaliar o impacto dos Auxílios Estudantis.
		Buscar estratégias para o enfrentamento do racismo institucional.: Buscar estratégias para o enfrentamento do racismo institucional.

	<p>Consolidar o Observatório de Permanência e Êxito do IFRS: Consolidar o Observatório de Permanência e Êxito do IFRS.</p> <p>Criar sessão AA no Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino IFRS: Criar sessão AA no Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino IFRS.</p> <p>Elaborar materiais informativos para o público estudantil: Elaborar materiais informativos para o público estudantil.</p> <p>Envolver os núcleos de ações afirmativas nas tomadas de decisão no que tange às ações afirmativas, inclusivas e diversidade.: Envolver os núcleos de ações afirmativas nas tomadas de decisão no que tange às ações afirmativas, inclusivas e diversidade.</p> <p>Fomentar a política de ingresso, permanência e êxito de estudantes com necessidades educacionais específicas.: Fomentar a política de ingresso, permanência e êxito de estudantes com necessidades educacionais específicas.</p> <p>Fomentar a política de ingresso, permanência e êxito de estudantes indígenas e quilombolas no IFRS.: Fomentar a política de ingresso, permanência e êxito de estudantes indígenas e quilombolas no IFRS.</p> <p>Fortalecer os Núcleos de Ações Afirmativas: Fortalecer os Núcleos de Ações Afirmativas.</p> <p>Gerir o Programa Bolsa Permanência: Gerir o Programa Bolsa Permanência.</p> <p>Gerir o Programa Pé-de-Meia: Gerir o Programa Pé-de-Meia.</p> <p>Implantar a Política de Acolhimento e Saúde Estudantil: Implantar a Política de Acolhimento e Saúde Estudantil.</p> <p>Organizar ações de promoção da saúde dos estudantes do IFRS: Organizar ações de promoção da saúde dos estudantes do IFRS.</p> <p>Organizar edital para apoio a participação em eventos de formação de estudantil e olimpíadas do conhecimento: Organizar edital para apoio a participação em eventos de formação de estudantil e olimpíadas do conhecimento.</p> <p>Organizar o Projeto Dignidade Menstrual: Organizar o Projeto Dignidade Menstrual.</p> <p>Pesquisar e organizar documentos sobre estudantes cotistas raciais (ingresso, matriculados e egressos) de todas as modalidades de ensino.: Pesquisar e organizar documentos sobre estudantes cotistas raciais (ingresso, matriculados e egressos) de todas as modalidades de ensino.</p> <p>Promover a acessibilidade no IFRS: Promover a acessibilidade no IFRS.</p> <p>Promover encontro de alunos negros e indígenas do IFRS.: Promover encontro de alunos negros e indígenas do IFRS.</p> <p>Realizar diagramação e impressão de publicações na área das ações afirmativas, inclusivas e diversidade.: Realizar diagramação e impressão de publicações na área das ações afirmativas, inclusivas e diversidade.</p> <p>Realizar o Workshop Diversidade e Inclusão: Realizar o Workshop Diversidade e Inclusão.</p> <p>Realizar o levantamento dos dados das comissões de heteroidentificação.: Realizar o levantamento dos dados das comissões de heteroidentificação.</p>
--	---

		Realizar o serviço de tecnologia assistiva para os campi.: Realizar o serviço de tecnologia assistiva para os campi.
P6.1 - PERCENTUAL DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA EM DESPESAS DE ALIMENTOS	CAMPUS ALVORADA	Promover ações que resultem na melhoria da qualidade de vida de estudantes e servidores, priorizando a agricultura familiar e o cultivo sustentável.: Fortalecer parcerias entre IFRS e as cooperativas de agricultura familiar.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Implementar Política de Segurança Alimentar: Implementar a política de segurança alimentar.
	CAMPUS CANOAS	Criar ações voltadas à segurança alimentar do campus Canoas.: Manter e se possível ampliar as parcerias com as cooperativas.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Fomentar a política de segurança alimentar e nutricional. : Fortalecer parcerias entre IFRS e as cooperativas de agricultura familiar.
	CAMPUS ERECHIM	Planejar, executar, acompanhar e avaliar a oferta de merenda escolar.: Contratação e manutenção de Serviços de Copeiragem; Oferecer uma alimentação saudável e adequada na merenda escolar, por meio de compras públicas sustentáveis articuladas ao fortalecimento da agricultura familiar - PNAE; Adquirir alimentação para os eventos institucionais; Proporcionar merenda escolar aos alunos com recursos do Campus.; Aquisição de equipamentos e eletrodomésticos.; Aquisição de utensílios domésticos: Aquisição de equipamentos e eletrodomésticos.: Aquisição de equipamentos e eletrodomésticos.
		Planejar, executar, acompanhar e avaliar a oferta de merenda escolar.: Contratação e manutenção de Serviços de Copeiragem; Oferecer uma alimentação saudável e adequada na merenda escolar, por meio de compras públicas sustentáveis articuladas ao fortalecimento da agricultura familiar - PNAE; Adquirir alimentação para os eventos institucionais; Proporcionar merenda escolar aos alunos com recursos do Campus.; Aquisição de equipamentos e eletrodomésticos.; Aquisição de utensílios domésticos: Proporcionar merenda escolar aos alunos com recursos do Campus.: Proporcionar merenda escolar aos alunos com recursos do Campus.
	CAMPUS FARROUPILHA	Fortalecer e ampliar as parcerias com as cooperativas.: Fortalecer e ampliar as parcerias com as cooperativas.
		Realizar o planejamento, contratação e gestão de alimentação aos estudantes do ensino médio do IFRS campus Farroupilha.: Realizar o planejamento, contratação e gestão de alimentação aos estudantes do ensino médio do IFRS campus Farroupilha.
	CAMPUS FELIZ	Fortalecer a política de segurança alimentar do IFRS e as parcerias entre o campus e as cooperativas de agricultura familiar: Estimular consumo de alimentos com origem na agricultura familiar.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Fomentar ações que promovam a sustentabilidade institucional nas temáticas da agroecologia, da segurança alimentar e nutricional sustentável e da educação ambiental: Realizar ações de conscientização com os alunos com temática da segurança alimentar e nutricional sustentável; Realizar anualmente o processo de chamada pública para aquisição de alimentos da agricultura familiar.
	CAMPUS OSÓRIO	-Incentivar ações pedagógicas para disseminação de práticas de alimentação saudável. : - Monitorar a origem e o valor nutricional dos alimentos da merenda escolar.

	<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>	Desenvolver a política de segurança alimentar e nutricional : Adquirir equipamentos e utensílios para ampliação do atendimento à alimentação escolar; Executar o Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.
	<b>CAMPUS RESTINGA</b>	Adquirir insumos para manter os espaços pedagógicos do curso de Agroecologia.: Adquirir insumos para manter os espaços pedagógicos do curso de Agroecologia.
		Automatizar o sistema de irrigação da horta e pomar e construção de espaço para colocar a motobomba.: Automatizar o sistema de irrigação da horta e pomar e construção de espaço para colocar a motobomba.
		Fortalecer a feira de produtos orgânicos no Campus.: Fortalecer a feira de produtos orgânicos no Campus.
		Promover ampliação e melhoria da qualidade da alimentação escolar.: Promover ampliação e melhoria da qualidade da alimentação escolar.
	<b>CAMPUS RIO GRANDE</b>	Promover ações que resultem na melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica, no tocante à alimentação, priorizando a agricultura familiar e o cultivo sustentável. (Indicador P6.1): Oferecer alimentação adequada aos alunos em restaurante estudantil próprio. (Recurso PAC).
	<b>CAMPUS ROLANTE</b>	Garantir a alimentação adequada e com qualidade para estudantes;: Garantir a alimentação adequada e com qualidade para estudantes.
	<b>CAMPUS SERTÃO</b>	Ampliar as compras de produtos da Agricultura Familiar e incentivar a produção de alimentos interna.: Otimizar as aquisições de alimentos da agricultura familiar, reunir setores de produção para estabelecer as ações possíveis.
	<b>CAMPUS VACARIA</b>	Promover ações que visem qualidade e segurança alimentar: Pleitear junto a reitoria a construção de um refeitório ; Realizar a captação de empresas oriundas da agricultura familiar a fim de oferecer uma alimentação mais nutritiva como merenda escolar. ; Promover ações de conscientização em relação à qualidade e segurança alimentar.; Buscar, junto a cantina da escola, a oferta de alimentos saudáveis. ; Desenvolver um programa de produção de alimentos saudáveis e de base orgânica no campus Vacaria com implantação de horta didática e agrofloresta.
	<b>CAMPUS VERANÓPOLIS</b>	Fomentar a aquisição de produtos, preferencialmente da agricultura familiar, para a merenda do campus.: Fomentar a aquisição de produtos, preferencialmente, da agricultura familiar para a merenda do campus.
	<b>CAMPUS VIAMÃO</b>	Desenvolver a política de segurança alimentar nutricional: Adquirir alimentação escolar, preferencialmente de origem orgânica e oriunda da agricultura familiar (PNAE); Planejar o valor mínimo anual por estudantes.
	<b>PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)</b>	Executar a gestão e acompanhamento da execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): Executar a gestão e acompanhamento da execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
		Instigar a constituição de linhas específicas de fomento à pesquisa, extensão e ensino de projetos e ações com a temática da agroecologia, segurança alimentar e nutricional sustentável e educação ambiental: Instigar a constituição de linhas específicas

		<p>de fomento à pesquisa, extensão e ensino de projetos e ações com a temática da agroecologia, segurança alimentar e nutricional sustentável e educação ambiental.</p> <p>Organizar a implantação das feiras de produtos da agricultura familiar nos campi do IFRS: Organizar a implantação das feiras de produtos da agricultura familiar nos campi do IFRS.</p> <p>Organizar chamadas públicas para a aquisição da Merenda Escolar com alimentos da agricultura familiar: Organizar chamadas públicas para a aquisição da Merenda Escolar com alimentos da agricultura familiar.</p> <p>Organizar o III Encontro Conexões Ecológicas: Organizar o III Encontro Conexões Ecológicas.</p>
PC1.1 - PERCENTUAL DE ACORDOS DE PARCERIA FORMALIZADOS A CADA 40 SERVIDORES	CAMPUS ALVORADA	<p>Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.: Captar convênios de estágios e empregos.; Criar parcerias com as escolas públicas e entidades próximas ao Campus Alvorada.; Estimular ações de intercâmbio.</p>
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Fomento à Formalização de Parcerias: Oferecer suporte aos servidores para elaboração de acordos de parceria.
	CAMPUS CANOAS	Aperfeiçoar a articulação com empresas da região metropolitana, organizações da sociedade civil e governos municipais e estadual.: Buscar auxílios de instituições de ensino, outras e empresas, para que essas possam apoiar ações realizadas nos eventos do campus.; Realizar levantamento de necessidades de projetos e suas potencialidades junto a entes externos.; Divulgar nosso ambiente de inovação.; Iniciar um processo de convites, participações e parcerias nos momentos de eventos do campus.; Realização de reuniões e visitas com profissionais e empresas, promover eventos estratégicos, como feiras de inovação e rodadas de discussão, onde o campus apresenta seu repertório de ações e políticas, abrindo portas para parcerias e projetos conjuntos.; Incentivar o diálogo entre grupos de pesquisa, coordenadores de projetos de pesquisa e entes da comunidade de Canoas.; Estudantes 2026 - Realizar parcerias com ciee e outras entidades para acesso ao mercado de trabalho.; Promover termos de cooperação técnica e ou convênios com empresas e órgãos públicos e do terceiro setor.; Gestão - Manter, de forma constante, o contato com as secretarias municipais para a melhoria do transporte público e demais serviços para o Campus Canoas.; Realizar visitas a empresas, universidades e institutos com a finalidade de estabelecer parcerias.; Gestão - Buscar a realização de convênios com empresas da região metropolitana de porto alegre.; Gestão - Participar de conselhos, comissões e entidades representativas do município de Canoas.; Buscar parcerias com empresas/indústrias da região.; Buscar convênios secretariais, coordenadorias e autarquias do município de Canoas.; Estimular o estabelecimento de convênios de cooperação em pesquisa com empresas, universidades e institutos; Gestão - Buscar parceria com a prefeitura de canoas para disponibilizar transporte para realização de visitas técnicas dos estudantes.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	<p>Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.: Incentivar trabalhos acadêmicos com outras organizações, realização de estágios e intercâmbios. Realizar a formalização das parcerias dos grupos de pesquisa e da prestação de serviços para</p>

		a manutenção das atuais parcerias e prospecção de novas parcerias.
	CAMPUS ERECHIM	Promover momentos de formação e capacitação para a comunidade acadêmica do IFRS sobre os processos para formalização de parcerias.: Promover momentos de formação e capacitação para a comunidade acadêmica do IFRS sobre os processos para formalização de parcerias.
		Incentivar a realização de parcerias público privadas, buscando junto às empresas suas demandas tecnológicas para o desenvolvimento de projetos em conjunto de acordo com as áreas de atuação do campus.: Incentivar a realização de parcerias público privadas, buscando junto às empresas suas demandas tecnológicas para o desenvolvimento de projetos em conjunto de acordo com as áreas de atuação do campus.
		Incentivo à oferta de cursos de formação inicial e continuada nas diversas áreas de atuação do campus e prestação de serviços.: Incentivo à oferta de cursos de formação inicial e continuada nas diversas áreas de atuação do campus e prestação de serviços.
	CAMPUS FARROUPILHA	Viabilizar capacitação de servidores junto ao escritório de Projetos para captação e formalização de parcerias e convênios.: Viabilizar capacitação de servidores junto ao escritório de Projetos para captação e formalização de parcerias e convênios.
	CAMPUS FELIZ	Estimular formas de interação do campus com outras instituições assim como com a comunidade ou empresas: Incentivar trabalhos acadêmicos com outras organizações, realização de estágios e intercâmbios.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Aperfeiçoar o processo de parcerias: Promover momentos de formação e capacitação para a comunidade acadêmica do IFRS sobre os processos para formalização de parcerias.
	CAMPUS OSÓRIO	Incentivar eventos intersinstitucionais que fortaleçam as relações para parcerias em captações de fomento interno e externo.: Incentivo a ações interinstitucionais.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Impulsionar a formalização de parcerias: Apoiar e promover o projeto Coworking LAB.
	CAMPUS RESTINGA	Articular e viabilizar junto com o Escritório de Projetos a formalização de convênios de cooperação científica/tecnológica com instituições (Empresas, Universidades, Institutos, etc).: Articular e viabilizar junto com o Escritório de Projetos a formalização de convênios de cooperação científica/tecnológica com instituições (Empresas, Universidades, Institutos, etc).
		Buscar parcerias com empresas, centros de pesquisa e entidades da comunidade, aproximando o campus às demandas locais.: Buscar parcerias com empresas, centros de pesquisa e entidades da comunidade, aproximando o campus às demandas locais.
		Buscar parcerias com entidades do eixo de hospitalidade e lazer para que os estudantes possam realizar estágios e atuar nas respectivas áreas.: Buscar parcerias com entidades do eixo de hospitalidade e lazer para que os estudantes possam realizar estágios e atuar nas respectivas áreas.
		Divulgar o núcleo nas escolas próximas ao campus região Restinga e Extremo Sul por meio de parcerias com as escolas regulares inclusivas públicas da região Restinga e Extremo Sul.: Divulgar o núcleo nas escolas próximas ao campus região Restinga e Extremo

		Sul por meio de parcerias com as escolas regulares inclusivas públicas da região Restinga e Extremo Sul.  Realizar a Semana da pessoa com deficiência no campus - evento.: Realizar a Semana da pessoa com deficiência no campus - evento.
CAMPUS RIO GRANDE		Promover ações de parcerias visando a interação multicampi, com a comunidade ou empresas. (Indicador PC1.1): Ampliar a divulgação de editais e oportunidades voltados a ações de ensino, pesquisa e extensão, estimulando a realização de novas parcerias.; Montar e estruturar um espaço para atender às demandas vinculadas ao projeto de extensão Geotecnologias na Gestão Municipal.; Participar da Semana do Patrimônio, organizada pelo Município.; Realizar visitas técnicas a municípios vizinhos.; Ampliar o vínculo com empresas para obtenção de estágios, projetos e bolsas nas áreas de pesquisa, ensino e extensão.; Estabelecer e fortalecer convênios e parcerias com empresas, instituições de ensino e órgãos públicos da região.; Promover visita técnicas com os estudantes em dispositivos de saúde e áreas afins no município ou fora dele.; Ampliar a divulgação de editais e oportunidades voltados a ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, estimulando a realização de novas parcerias.
CAMPUS ROLANTE		Ampliar convênios com secretarias, coordenadorias e autarquias dos municípios do Vale do Paranhana e demais municípios vizinhos.: Ampliar convênios com secretarias, coordenadorias e autarquias dos municípios do Vale do Paranhana e demais municípios vizinhos.  Instalação de um Outdoor na frente do Campus, com informações a respeito dos cursos que ofertamos (principalmente os superiores) e contatos.: Instalação de um Outdoor na frente do Campus, com informações a respeito dos cursos que ofertamos (principalmente os superiores) e contatos.
CAMPUS SERTÃO		Articular formas de interação do campus com outras instituições assim como com a comunidade e/ou empresas.: Incentivar a realização de projetos com outras instituições, estimular a execução de estágios e intercâmbios, identificar grupos de trabalho e áreas focais em desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços para prospecção de novas parcerias. Capacitar os servidores quanto aos processos de formalização de parcerias.
CAMPUS VACARIA		Divulgar IFRS e processos seletivos: Visitar as escolas da região; Abrir agendas de visitação da comunidade externa ao Campus, apresentando atividades e cursos ofertados na Instituição.  Incentivar a qualificação profissional dos estudantes.: Auxiliar o estudante a se inserir no mercado de trabalho através de estágios remunerados; Ampliar o intercâmbio presencial ou online para estudantes.
CAMPUS VERANÓPOLIS		Articular parcerias e convênios de estágios e empregos.: Articular parcerias para captação de convênios de estágios e empregos, em colaboração com os demais setores.  Incentivar a realização de parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.: Incentivar a realização de parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.
CAMPUS VIAMÃO		Impulsionar a formalização de parcerias: Ampliar os convênios, parcerias, acordos de cooperação com instituições públicas e

		privadas.; Incentivar a parceria de trabalhos acadêmicos com outras organizações.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Estabelecer parcerias com instituições e órgãos internacionais.: Estabelecer parcerias com instituições e órgãos internacionais.
		Firmar parcerias com associações de pessoas com deficiência, instituições que atuam com ações afirmativas e outras instituições.: Firmar parcerias com associações de pessoas com deficiência, instituições que atuam com ações afirmativas e outras instituições.
		Firmar parcerias com associações, instituições dedicadas ao atendimento das populações tradicionais (indígenas e quilombolas) fortalecendo as ações e programas de políticas afirmativas.: Firmar parcerias com associações, instituições dedicadas ao atendimento das populações tradicionais (indígenas e quilombolas) fortalecendo as ações e programas de políticas afirmativas.
PC2.1 - PERCENTUAL DE PROJETOS COM MEMBROS MULTICAMPI	CAMPUS ALVORADA	Promover e incentivar ações desportivas intercampi da região metropolitana.: Estimular e articular o desenvolvimento de atividades multicampi/intercampi.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Promoção de Projetos Multicampi: Incentivar propostas conjuntas entre servidores de diferentes campi.
	CAMPUS CANOAS	Promover e participar de eventos e atividades multicampi no IFRS e buscar integração do IFRS com os demais institutos da rede federal.: Incentivar participação em editais externos em parceria com projetos de pesquisa realizados em outros campi.; Estudantes 2026- Ampliar os projetos multicampi para melhor integração entre os estudantes de outros campi.; Gestão - Promover ações de integração entre os cursos de ensino médio/superior em datas alusivas.; Propor atividades de compartilhamento de saberes.; Incentivar diálogo entre projetos com temáticas próximas.; Estimular o diálogo entre projetos de pesquisa realizados no campus Canoas com abordagem afim com demais campi do IFRS.; Fortalecer o ENPEX como espaço de integração de saberes e produção de conhecimento intercampi.; Criar momentos de aproximação entre servidores das unidades do IFRS, principalmente na região metropolitana, como forma de facilitar o intercâmbio de ações.; Criar momentos de aproximação entre servidores das unidades do IFRS, principalmente na região metropolitana, como forma de facilitar o intercâmbio de ações.; Incentivar e propor diálogos entre projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação realizados no Campus Canoas com os projetos de campi do IFRS de áreas afins.; Participar de eventos de extensão promovidos pelo IFRS.; Fomentar eventos científicos e tecnológicos integrados/multicampi.; Apoiar a realização dos jogos do IFRS.; Participar do Festival de Música do IFRS (alimentação dos estudantes e servidores).; Coord. Adm - Promoção da integração intercampi pela participação em eventos com apresentação de trabalhos.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Promover a integração intercampi. : Consolidar a construção de grupos de pesquisa de forma institucional no IFRS, aproximando servidores em determinadas linhas de atuação entre os diferentes campi.
	CAMPUS ERECHIM	Producir e divulgar catálogo/portfólio virtual de projetos de ensino pesquisa e extensão do campus.: Producir e divulgar

		catálogo/portfólio virtual de projetos de ensino pesquisa e extensão do campus.
<b>CAMPUS FARROUPILHA</b>		Viabilizar a oferta de mestrado em parceria com os campi do IFRS.: Viabilizar a oferta de mestrado em parceria com os campi do IFRS.
		Viabilizar a participação de estudantes nos eventos acadêmicos, científicos e culturais em outros campi do IFRS.: Viabilizar a participação de estudantes nos eventos acadêmicos, científicos e culturais em outros campi do IFRS.
<b>CAMPUS FELIZ</b>		Integrar projetos de ensino, pesquisa, extensão e indissociáveis semelhantes entre os campi.: Participar dos eventos de Arte e Cultura promovidos pela reitoria e pelos campi do IFRS - Núcleo de Arte e Cultura; Estimular participação intercampi na "Mostra Técnica".
<b>CAMPUS IBIRUBÁ</b>		Promover ações de integração Intercampi: Fomentar ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão, em parceria com outros Campi do IFRS.
<b>CAMPUS OSÓRIO</b>		Incentivar ações multicampi com vistas ao compartilhamento de experiências e ao aprimoramento de práticas.: - Incentivar ações multicampi com vistas ao compartilhamento de experiências e ao aprimoramento de práticas.
<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>		Promover eventos e ações para a integração entre os campi do IFRS: Promover a qualificação de servidores, técnicos e docentes, para atuação nas diversas modalidades de ensino.
<b>CAMPUS RESTINGA</b>		Participação no Comitês de Gestão de Pessoas, com vistas a integração intercampi.: Participação no Comitês de Gestão de Pessoas, com vistas a integração intercampi.
<b>CAMPUS RIO GRANDE</b>		Executar projetos com membros multicampi, visando o fortalecimento da Instituição. (Indicador PC2.1).: Organização da MEPERG.; Realizar a Semana Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo.; Desenvolver projetos em Parecia com o Campus Zona Norte POA.; Participar de editais de projetos externos ao Campus.
		Promover ações de parcerias visando a interação multicampi, com a comunidade ou empresas.: Estabelecer e fortalecer convênios e parcerias com empresas, instituições de ensino e órgãos públicos da região. Pesquisar sobre a inserção profissional de técnicos em geoprocessamento.
<b>CAMPUS ROLANTE</b>		Consolidação e ampliação do quantitativo de projetos a serem apresentados na MoEPEx.: Consolidação e ampliação do quantitativo de projetos a serem apresentados na MoEPEx.
<b>CAMPUS SERTÃO</b>		Realizar levantamento das demandas regionais e institucionais, elaborar projetos pedagógicos para novos cursos de pós-graduação, apoiar a submissão e manutenção de grupos de pesquisa e estimular parcerias externas para potencializar a produção científica e tecnológica.: Desenvolver novos projetos pedagógicos de cursos (a partir da pesquisa de demandas) e fornecer suporte pelo departamento, com apoio a grupos e editais e articular parcerias.
<b>CAMPUS VACARIA</b>		Incentivar servidores e alunos a participar e criar projetos e eventos intercampi: Participar e divulgar para os estudantes os eventos como os Jogos Escolares do IFRS e Salão do IFRS, entre outros.; Integrar projetos de ensino, pesquisa, extensão e indissociáveis semelhantes entre os campi, além de incentivar a socialização de docentes.

<b>PC3.1 - PERCENTUAL DE SERVIDORES QUE PARTICIPARAM DE AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO</b>	<b>CAMPUS VERANÓPOLIS</b>	Articular projetos de ensino, pesquisa e extensão com membros de outras unidades do IFRS.: Articular projetos de ensino, pesquisa e extensão com membros de outras unidades do IFRS.
	<b>CAMPUS VIAMÃO</b>	Promover eventos e ações que promovam a integração entre os campi do IFRS.: Promover eventos nas perspectivas do ensino, pesquisa e extensão para a integração entre os campi do IFRS - Mostra do Campus.
	<b>PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)</b>	Auxiliar na organização dos Jogos do IFRS: Auxiliar na organização dos Jogos do IFRS.
		Realizar reuniões semestrais do SIBIFRS: Realizar reuniões semestrais do SIBIFRS.
	<b>PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (REITORIA)</b>	PC2 - PESSOAS E CONHECIMENTOS: Realizar o workshop do COPPI e servidores das CAGPPIs.
	<b>CAMPUS ALVORADA</b>	Promover a capacitação / qualificação de servidores.: Promover a capacitação de docentes para trabalhar com metodologias ativas em aulas.; Promover a capacitação de servidores para trabalhar com estudantes com necessidades específicas educacionais e adaptação de materiais.
	<b>CAMPUS BENTO GONÇALVES</b>	Capacitação dos Servidores Técnico-Administrativos: Oferecer cursos de capacitação nos sistemas utilizados para todos os servidores.
	<b>CAMPUS CANOAS</b>	Estimular e promover as iniciativas de capacitação no campus.: Publicar livros relacionados aos projetos de extensão do Campus.; Estimular a capacitação de servidores em cursos vinculados à pesquisa e à inovação.; Estimular a produção acadêmica/científica de servidores técnico-administrativos, bem como a sua participação em editais e/ou projetos de pesquisa/inovação.; Gestão - Realizar reuniões com equipe gestora e servidores do campus.; Gestão - Organizar reuniões envolvendo coordenadores de curso e de setores com o intuito de, constantemente, planejar e avaliar as ações realizadas no campus.; Incentivar os servidores a buscar capacitações de curta duração, visando o aperfeiçoamento profissional.; Gestão - Realizar reuniões com equipe gestora e servidores do campus.; Trabalhar ações de Formação Pedagógica, incluindo encontros de Formação Continuada, envolvendo docentes que atuam nos cursos técnicos integrados e nos cursos de graduação.; Aprimorar os fluxos e processos de Gestão de Pessoas.; Realizar encontros presenciais/ou virtuais entre os servidores no ambiente de trabalho, visando momentos de descontração e comemoração de aniversários coletivos.; Estimular a participação de pesquisadores em eventos científicos e tecnológicos.; Oferecer curso básico de Libras para servidores do Campus.; Indicadores – Promover divulgação dos cursos da ENAP.; Servidores 2026 - Promover ações de integração entre servidores.; Servidores 2026 - Promover eventos institucionais de QVT.; Oferecer capacitação para o uso de tecnologias assistivas para servidores do Campus.; Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação - Servidores.; Promover eventos e ações de divulgação da produção científica e tecnológica de pesquisadores do campus.; Ajuda de custo para inscrições, diárias e passagens de capacitação de curta

		duração.; Estimular a publicação de artigos em revistas nacionais e internacionais qualificadas.; Capacitações sobre Educ. para as Relações Étnico-raciais, Antirracismo, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e em atendimento a lei 11.645/08.; Disponibilizar transporte para a participação dos servidores no curso de pesquisadores promovido pela Proppi.; Prever um valor orçamentário para custeio de bolsas de estudos para os servidores do campus (levando em consideração oportunizar uma bolsa de mestrado/doutorado para cada segmento no ano);; Servidores 2026 - Proporcionar melhores condições para a participação de servidores nas ações de desenvolvimento.; Servidores 2026 - Incentivar os Campi e Reitoria a cumprir os critérios constantes no Programa de Capacitação dos Servidores do IFRS.; Promover a participação de servidores em mostras e eventos vinculados ao Ensino por meio de Edital específico.; Elaborar Edital para auxílio à apresentação em eventos de extensão para servidores.; Promover a capacitação de servidores em estudos de memória e patrimônio e educação patrimonial.
CAMPUS CAXIAS DO SUL	Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.: Garantir a aplicação de recursos proporcionando condições para a participação de servidores nas ações de desenvolvimento.	
CAMPUS ERECHIM	Incentivar os servidores a realizarem capacitações: Orientar no preenchimento das demandas de capacitação individuais e setoriais.	
CAMPUS FARROUPILHA	Oportunizar a capacitação contínua dos servidores, alinhada às suas áreas de atuação e às necessidades da instituição.: Oportunizar a capacitação contínua dos servidores, alinhada às suas áreas de atuação e às necessidades da instituição.	
	Realizar atividades de formação continuada, capacitando docentes e técnicos administrativos com vistas a permanência e êxito dos estudantes.: Realizar atividades de formação continuada, capacitando docentes e técnicos administrativos com vistas a permanência e êxito dos estudantes.	
	Realizar em conjunto com a Reitoria o Levantamento das Necessidades de Capacitações Individuais e Coletivas do Campus e elaborar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas.: Realizar em conjunto com a Reitoria o Levantamento das Necessidades de Capacitações Individuais e Coletivas do Campus e elaborar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas.	
	Viabilizar discussões e esclarecimentos sobre as novas normativas relacionadas à Gestão de Pessoas e de interesse dos servidores.: Viabilizar discussões e esclarecimentos sobre as novas normativas relacionadas à Gestão de Pessoas e de interesse dos servidores.	
CAMPUS FELIZ	Promover ações de desenvolvimento com vistas à atualização profissional dos servidores e à promoção da cultura de integridade: Desenvolver o Plano de formação continuada de professores.	
CAMPUS IBIRUBÁ	Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais: Fortalecer a divulgação do fluxo para contabilizar as capacitações realizadas; Hora do Conhecimento.	
CAMPUS OSÓRIO	Organizar o ambiente de trabalho, a partir de retomadas de legislações internas, que promovam a melhoria dos processos de	

		prestação dos serviços públicos.: Organização de processos para definição de capacitações de servidores a partir das demandas apresentadas pelos setores.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Proporcionar condições para a participação de servidores em ações de desenvolvimento e capacitação: Promover encontros de formação para os servidores técnico-administrativos e professores, com foco em extensão e integração com a comunidade; Realizar capacitação dos servidores, através de oficinas promovidas pela Comissão de Formação Inicial e Continuada; Instituir um processo coletivo junto aos coordenadores de pós-graduação de forma a qualificar os fluxos e processos da oferta no IFRS campus Porto Alegre; Realizar eventos, tais como: semanas acadêmicas, seminários, simpósios, congressos, eventos de integração, festividades em geral.; Desenvolver ações de acompanhamento referentes à saúde do servidor, com suporte da Reitoria e de órgãos conveniados, realizando o encaminhamento adequado e diagnóstico de fatores de risco psicosociais; Promover ações de desenvolvimento e capacitação de servidores, conforme o levantamento das necessidades de desenvolvimento (LND) e Proposta de Formação Continuada para servidores; Aprimorar os fluxos de recebimento e encaminhamento de processos relativos à vida funcional dos servidores docentes e técnico-administrativos, em diálogo com as comissões de acompanhamento das respectivas carreiras e com a DGP Reitoria.; Receber e dar encaminhamento às demandas de pessoal referentes ao quadro temporário do Campus Porto Alegre, assim como gerenciar as contratações, desligamentos e acolher os novos servidores.; Promover Curso de Capacitação Brigada de Incêndio e Emergência; Receber e dar encaminhamento às demandas de pessoal referentes ao quadro efetivo do Campus Porto Alegre, assim como acompanhar, orientar os processos em andamento e acolher os novos servidores, na perspectiva de adequação do dimensionamento de pessoal para o correto atendimento das demandas institucionais.
	CAMPUS RESTINGA	Oferecer oficinas de capacitação sobre acessibilidade e inclusão aos servidores, principalmente docentes com experiências em inclusão.: Oferecer oficinas de capacitação sobre acessibilidade e inclusão aos servidores, principalmente docentes com experiências em inclusão.  Promover atividades de formação pedagógica.: Promover atividades de formação pedagógica.  Promover formações pedagógicas nas temáticas: Pessoas com deficiência, currículo inclusivo, educação anticapacitista e direitos humanos.: Promover formações pedagógicas nas temáticas: Pessoas com deficiência, currículo inclusivo, educação anticapacitista e direitos humanos.  Qualificar o serviço de portaria para propiciar um melhor atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas.: Qualificar o serviço de portaria para propiciar um melhor atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas.  Qualificar os docentes através da participação de eventos científicos.: Qualificar os docentes através da participação de eventos científicos.

		Realizar capacitação em libras (1 servidor).: Realizar capacitação em libras (1 servidor).
	CAMPUS RIO GRANDE	Capacitar e qualificar os servidores, estimulando ações de desenvolvimento. (Indicador PC3.1): Criar de um espaço de Coworking e integração para uso de pesquisadores, extensionistas e bolsistas.; Criar campanhas de marketing para aumentar o engajamento da comunidade interna e externa nas ações de extensão.; Realizar reuniões semanais para revisar fluxos e normas da Extensão, visando identificar oportunidades de melhoria e práticas, capacitando e qualificando os servidores, incentivando-os a se envolverem em ações de desenvolvimento e inovação no setor.
	CAMPUS ROLANTE	Auxiliar na implementação e aprimoramento dos sistemas acadêmicos para automatizar tarefas incluindo a digitalização do acervo físico.: Auxiliar na implementação e aprimoramento dos sistemas acadêmicos para automatizar tarefas incluindo a digitalização do acervo físico.  Ciclo de webinários ou rodas de conversa sobre temas como acessibilidade digital, educação anticapacitista e neurodiversidade.: Ciclo de webinários ou rodas de conversa sobre temas como acessibilidade digital, educação anticapacitista e neurodiversidade.
		Consultoria Wifi e firewall , atender marco civil de internet, lgpd e dessa forma proporcionando maior segurança cibernética à comunidade acadêmica.: Consultoria Wifi e firewall , atender marco civil de internet, lgpd e dessa forma proporcionando maior segurança cibernética à comunidade acadêmica.
		Participação da equipe do NAPNE em formações continuadas sobre inclusão educacional, com foco em Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), adaptações curriculares, estratégias de tutoria de pares e outras temáticas correlatas, visando qualificar o atendimento aos estudantes com Necessidades Educacionais: Participação da equipe do NAPNE em formações continuadas sobre inclusão educacional, com foco em Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), adaptações curriculares, estratégias de tutoria de pares e outras temáticas correlatas, visando qualificar o atendimento aos estudantes com Necessidades Educacionais.
		Proposta de contratação de dois estagiários de nível superior (Psicologia, Pedagogia, Serviço Social ou Administração), áreas mais alinhadas ao trabalho do setor. Acredita-se que estudantes se sentirão mais à vontade com estagiários externos, em vez de colegas do IFRS.: Proposta de contratação de dois estagiários de nível superior (Psicologia, Pedagogia, Serviço Social ou Administração), áreas mais alinhadas ao trabalho do setor. Acredita-se que estudantes se sentirão mais à vontade com estagiários externos, em vez de colegas do IFRS.
		Treinamento contínuo dos servidores para o uso de novas ferramentas e sistemas acadêmicos.: Treinamento contínuo dos servidores para o uso de novas ferramentas e sistemas acadêmicos.
	CAMPUS SERTAO	Promover ações de desenvolvimento com vistas à atualização profissional dos servidores e à promoção da cultura de integridade.: Desenvolver o Plano de formação continuada de servidores.

	CAMPUS VACARIA	Promover ações de desenvolvimento profissional.: Realizar reuniões periódicas com coordenadores de cursos; Realizar reuniões periódicas com equipe diretiva.
		Promover e incentivar ações de desenvolvimento para atualização profissional dos servidores de acordo com o cargo ou área de atuação: Organizar e realizar capacitações com os gestores do Campus; Elaborar e executar o plano anual de capacitação dos servidores; Incentivar que servidores participem de ações de desenvolvimento para atualização profissional dos servidores de acordo com o cargo ou área de atuação.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Apoiar os servidores para a realização de ações de desenvolvimento.: Apoiar os servidores para a realização de ações de desenvolvimento.
	CAMPUS VIAMÃO	Incentivar os servidores a participarem das ações de desenvolvimento e capacitação profissional: Realizar eventos: semanas acadêmicas, seminários, eventos de integração, formação pedagógica, entre outros.; Incentivar os servidores a participarem das ações de desenvolvimento para atualização profissional dos servidores de acordo com o cargo ou área de atuação; Incentivar o Campus a cumprir os critérios constantes no Programa de Capacitação dos Servidores do IFRS.
	DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO (REITORIA)	Promover ações de conscientização e capacitação sobre temas importantes de comunicação organizacional e comunicação pública, seguindo orientações da Política de Comunicação do IFRS.: Elaborar materiais de orientação sobre comunicação de crise no IFRS e divulgar na comunidade da instituição.; Promover eventos dentro do IFRS com tema voltado à conscientização e indicar/ministrar capacitações aos servidores.
		Promover e participar de cursos e eventos elencados no LNC: Promover e participar de cursos e eventos elencados no LNC.: Promover e participar de cursos e eventos elencados no LNC: Promover e participar de cursos e eventos elencados no LNC.
	DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (REITORIA)	Desenvolver as ações de capacitação (participações isoladas, cursos in company, bolsas, entre outros) previstas no PDP 2026.: Desenvolver as ações de capacitação (participações isoladas, cursos in company, bolsas, entre outros) previstas no PDP 2026.
		Elaborar o LND e o PDP 2027.: Elaborar o LND e o PDP 2027.
		Realizar evento de capacitação dos servidores do IFRS.: Realizar evento de capacitação dos servidores do IFRS.
	ESCRITÓRIO DE PROJETOS DO IFRS (REITORIA)	Capacitar servidores sobre Parcerias e demais formas de relacionamento do IFRS com organizações externas: promover capacitações; Elaborar materiais para orientar servidores sobre fluxos e procedimentos de Parcerias.
	GABINETE (REITORIA)	Manter a atualização dos servidores com capacitação.: Participação em cursos e eventos de capacitação.
	PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)	Acompanhar a execução e o monitoramento do Programa de Integridade: Acompanhar a execução e o monitoramento do Programa de Integridade.
		Capacitar e estimular o uso do metabase como ferramenta de BI : Capacitar e estimular o uso do metabase como ferramenta de BI.
		Dar continuidade à implantação da UGI Itinerante: Viabilizar diárias e passagens para visitas aos campi.

		<p>Fortalecer a Unidade de Gestão da Integridade e demais instâncias de integridade do IFRS com vistas à promoção da cultura de integridade no âmbito do IFRS: Apoiar a estruturação da Unidade de Gestão da Integridade no IFRS como uma unidade dentro da estrutura organizacional do IFRS.</p>
		<p>Promover a capacitação dos auxiliares institucionais dos campi e outros envolvidos: Promover a capacitação dos auxiliares institucionais dos campi e outros envolvidos, como PROEX, PRODI E PROPPI.</p>
		<p>Realizar eventos de capacitação da UGI: Realizar o III Seminário sobre Integridade Pública do IFRS (Viabilizar diárias e passagens para palestrantes e Contratação de serviço de coffee break.).</p>
PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)		<p>Capacitar (<i>online</i>) as Equipes Pedagógicas e RAs dos Campi quanto aos trâmites e fluxos para elaboração dos PPCs; Capacitar (<i>online</i>) as Equipes Pedagógicas e RAs dos Campi quanto aos trâmites e fluxos para elaboração dos PPCs.</p>
		<p>Capacitar os membros das Comissões de Heteroidentificação.: Capacitar os membros das Comissões de Heteroidentificação.</p>
		<p>Capacitar os servidores dos Núcleos quanto a conceitos relacionados à temática de cada um.: Capacitar os servidores dos Núcleos quanto a conceitos relacionados à temática de cada um.</p>
		<p>Capacitação (<i>online</i>) sobre o marco regulatório da EAD para coordenações de curso e equipe PROEN: Capacitação (<i>online</i>) sobre o marco regulatório da EAD para coordenações de curso e equipe PROEN.</p>
		<p>Capacitação para RA da Reitoria e dos campi sobre acervo digital: Capacitação para RA da Reitoria e dos campi sobre acervo digital.</p>
		<p>Capacitação referente ao Repositório Institucional: Capacitação referente ao Repositório Institucional.</p>
		<p>Organizar reuniões de socialização de processos de trabalho por grupos de profissionais: Organizar reuniões de socialização de processos de trabalho por grupos de profissionais.</p>
		<p>Participar de eventos de EaD da Rede Federal: Participar de eventos de EaD da Rede Federal.</p>
		<p>Promover a EaD nos Campi e eventos institucionais: Promover a EaD nos Campi e eventos institucionais.</p>
		<p>Promover o Seminário de Permanência e Êxito: Promover o Seminário de Permanência e Êxito.</p>
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (REITORIA)		<p>Promover o encontro de formação das Equipes de Assistência Estudantil: Promover o encontro de formação das Equipes de Assistência Estudantil.</p>
		<p>Realizar reuniões de formação com os gestores da Assistência Estudantil: Realizar reuniões de formação com os gestores da Assistência Estudantil.</p>
		<p>PC3 - PESSOAS E CONHECIMENTOS: Capacitar a Equipe da Proppi.; Viabilizar a capacitação das equipes editoriais dos periódicos científicos do IFRS; Promover reuniões periódicas do Conselho Editorial do IFRS; Manter o funcionamento da reitoria (Passagens).; Realizar a contratação de ISBN da Câmara Brasileira do Livro ; Realizar a contratação do serviço Digital object Identifier - DOI e ferramenta de verificação de plágio; Participar e organizar atividades/eventos/reuniões relacionadas às atividades da Proppi,</p>

			interna e externamente ao IFRS; Realizar e dar suporte aos cursos do Núcleo de Inovação Tecnológica; Manter o funcionamento da reitoria (Diárias); Realizar o pagamento das Anuidade da ABEC, ANPROTEC, FORTEC, FOPROP e REGINP (Contratações); Acompanhamento das ações relacionadas do Dinter IFRS/FACED/UFRGS; Realizar e dar suporte ao Encontro de Habitats de Inovação e Empreendedorismo, acompanhando os processos do evento; Publicar e acompanhar Edital para fomento para apresentação de trabalhos de servidores em eventos de ciência, tecnologia e inovação; Fomentar/promover capacitações com equipes gestoras dos campi sobre ações de Inovação: projetos cooperados, habitats de inovação, prestação de serviços e apoio e patrocínio de eventos e projetos; Fomentar/promover capacitações sobre o uso do Portal Integra para elaboração e tramitação de Projetos Cooperados e Prestação de Serviços Tecnológicos; Realizar e dar suporte ao Encontro de Pesquisadores e Extensionistas, acompanhando os processos do evento; Fomentar/promover capacitações sobre Projetos executados com Fundações de Apoio.
PC4.1 - PERCENTUAL DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES POR ANO	DE	CAMPUS ALVORADA	Implementar ações focadas na melhoria da qualidade de vida dos servidores.: Criar um espaço para descanso destinado a trabalhadores do Campus.; Realizar reuniões com os setores para discutir as necessidades de cada área.; Oferecer capacitações voltadas à saúde e bem-estar.; Implementar atividades físicas e de lazer no ambiente de trabalho.; Fomentar um ambiente de trabalho saudável e inclusivo.; Promover a capacitação de servidores para situações emergenciais / primeiros socorros.
		CAMPUS BENTO GONÇALVES	Promover Saúde e Bem-Estar dos Servidores: Oferecer programas de bem-estar físico e mental. Disponibilizar serviços de apoio psicológico aos servidores.
		CAMPUS CANOAS	Promover oportunidades de desenvolvimento e crescimento profissional, bem como ações voltadas ao bem-estar físico e mental dos servidores do Campus Canoas, visando à redução dos índices de afastamento.: Realizar confraternização entre servidores e comunidade.; Gestão - Incentivar a promoção de eventos artísticos e culturais abertos à comunidade externa.; Gestão - Incentivar a promoção de eventos artísticos e culturais.; Gestão - Estimular o desenvolvimento de projetos de qualidade de vida no trabalho envolvendo esporte, cultura e lazer.; Gestão - Manter a comunicação dos diferentes setores do Campus por meio das mídias sociais.; Atentar para as demandas do setor e desenvolvimento de metodologias de trabalho que agregue qualidade de vida aos servidores do setor.; Estimular reflexões e proposições referentes ao gerenciamento das atividades do setor e no desenvolvimento de metodologias de trabalho que agreguem qualidade de vida aos servidores do setor.; Indicadores - Oportunizar aos servidores momentos de descontração para melhor engajamento das equipes no decorrer do próximo ano.
		CAMPUS CAXIAS DO SUL	Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores. : Fortalecer o trabalho da CISSPA no campus. Equalizar a carga de trabalho/responsabilidades entre os servidores de cada setor. Promover ações de integração entre servidores e com a comunidade acadêmica (Recepções, palestras, eventos e ações que visem a divulgação do campus Caxias do Sul).

	<b>CAMPUS ERECHIM</b>	Promover ações de integração entre servidores.: Promover ações de integração entre servidores.
	<b>CAMPUS FARROUPILHA</b>	Implementar atendimento especializado aos servidores, disponibilizando plantões de atendimentos em diferentes espaços do Campus, de acordo com as demandas.: Implementar atendimento especializado aos servidores, disponibilizando plantões de atendimentos em diferentes espaços do Campus, de acordo com as demandas.
		Realizar encontros entre os servidores, para conversa e palestras sobre os temas de qualidade de vida, bem estar, saúde mental e emocional, etc.: Realizar encontros entre os servidores, para conversa e palestras sobre os temas de qualidade de vida, bem estar, saúde mental e emocional, etc.
	<b>CAMPUS FELIZ</b>	Promover ações voltadas à promoção da saúde e à humanização do trabalho, em especial a melhoria das condições de trabalho, prevenção de acidentes, de agravos à saúde e de doenças relacionadas ao trabalho: Promover atividades que desenvolvam atitudes de corresponsabilidade no gerenciamento da saúde e da segurança, contribuindo, dessa forma, para a melhoria das relações e do processo de trabalho; Estimular ações para valorizar e estimular a participação dos profissionais em educação, enquanto protagonistas e detentores de conhecimento do processo de trabalho, na perspectiva de agentes transformadores da realidade.
	<b>CAMPUS IBIRUBÁ</b>	Incentivar a qualidade de vida dos servidores: Propor uma palestra com a temática da comunicação e relações interpessoais; Estudo sobre viabilidade de uma agenda de datas institucionais.
	<b>CAMPUS OSÓRIO</b>	-Promover ações que possibilitem aos servidores compreensão acerca de saúde e qualidade de vida; promover ações de integração com regularidade.: - Organização de palestras e eventos de integração.
	<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>	Promover espaços de convivência e descontração no campus e aprimorar a comunicação da gestão com as equipes: Criar sala coletiva de convivência dos professores e técnicos administrativos em educação, no segundo andar da Torre Norte.
	<b>CAMPUS RESTINGA</b>	Promover um dia de integração dos servidores no início do ano letivo e no retorno do recesso, atividades de confraternização, integração e acolhimento de servidores.: Promover um dia de integração dos servidores no início do ano letivo e no retorno do recesso, atividades de confraternização, integração e acolhimento de servidores.
		Promover um encontro dos servidores do Campus, em local externo, com fins a valorização dos servidores e oportunizando a convivência, saúde e melhora na qualidade de vida.: Promover um encontro dos servidores do Campus, em local externo, com fins a valorização dos servidores e oportunizando a convivência, saúde e melhora na qualidade de vida.
	<b>CAMPUS RIO GRANDE</b>	Proporcionar um ambiente organizacional saudável, visando a qualidade de vida dos servidores. (Indicador PC4.1).: Melhorar a infraestrutura física das salas com melhores mobiliários. (Ação Prevista - Funcionamento - Adquirir mobiliário para o Campus).; Organizar confraternizações e promover ações que valorizem os servidores.; Desenvolver projetos de ensino e extensão voltados à promoção da saúde mental voltada a comunidade interna e

		externa do Campus.; Reestruturar a CISSPA no Campus Rio Grande.
	CAMPUS ROLANTE	Atividades semanais para servidores do campus, de modo a permitir a dedicação dos servidores, por alguns minutos semanais, à melhoria de sua saúde física e mental no trabalho. Por exemplo, ações de ginástica laboral, de manualidades, meditação, etc.: Atividades semanais para servidores do campus, de modo a permitir a dedicação dos servidores, por alguns minutos semanais, à melhoria de sua saúde física e mental no trabalho. Por exemplo, ações de ginástica laboral, de manualidades, meditação, etc.
		Ações de promoção de saúde mental de estudantes e servidores-mapeamento e proposição de ações que visam atender a demandas psicológicas de estudantes e servidores visando prevenir e auxiliar em quadros de transtornos mentais, burnout, etc.: promover saúde mental no câmpus e atender a Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1), que introduz a gestão de riscos psicosociais, como estresse, assédio e sobrecarga, na saúde mental dos trabalhadores.
		Espaço de descanso para os servidores nos seus intervalos, silencioso, com mobiliário confortável e isolamento do restante das atividades do campus.: Espaço de descanso para os servidores nos seus intervalos, silencioso, com mobiliário confortável e isolamento do restante das atividades do campus.
	CAMPUS SERTÃO	Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores do IFRS para proporcionar um ambiente organizacional saudável para o desempenho das suas atividades funcionais.: Apoiar e fortalecer atividades propostas pela CISSPA, que visam a Qualidade de Vida no Trabalho bem como ações de prevenção à saúde e segurança. Criar um ambiente físico (sala) para a integração entre os servidores e fomentar a realização desta integração. Incentivar a adesão dos servidores ao Programa de Gestão e Desempenho, que possibilita maior flexibilidade de horários, priorizando entrega e produtividade, o que influencia positivamente na melhoria na qualidade de vida.
	CAMPUS VACARIA	Promover ambiente de trabalho saudável: Aprimorar os meios de comunicação da gestão com as equipes; Promover ações de integração entre servidores; Consolidar ações que invistam na saúde e bem estar dos servidores, como ginástica laboral, exercícios físicos, prática de esportes, etc.; Manter constante ajuste e reorganização da infraestrutura do Campus, em especial sala dos professores e ambientes administrativos; Fortalecer o trabalho da CISSPA; Equalizar a carga de trabalho/responsabilidades entre os servidores de cada setor.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Promover ações relacionadas à saúde, segurança, bem-estar e/ou integração no trabalho.: Promover ações relacionadas à saúde, segurança, bem-estar e/ou integração no trabalho.
	CAMPUS VIAMÃO	Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores.: Equalizar a carga de trabalho/responsabilidades entre os servidores de cada setor; Ofertar atividades que promovam a Saúde e Segurança no trabalho; Promover eventos institucionais de QVT (Qualidade de Vida no Trabalho) (Ginástica Laboral/Exercícios físicos etc.); Promover ações de integração entre servidores; Criar o Núcleo de Esportes e Lazer no Campus

		para contribuir com as ações de promoção da qualidade de vida no trabalho .
	DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (REITORIA)	Coordenar a realizar os exames periódicos dos servidores do IFRS.: Coordenar a realizar os exames periódicos dos servidores do IFRS. Implementar a Política de Qualidade de Vida no Trabalho do Servidor do IFRS.: Implementar a Política de Qualidade de Vida no Trabalho do Servidor do IFRS.
R1.1 - PERCENTUAL DE VERTICALIZAÇÃO	CAMPUS ALVORADA	Fomentar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) dentro dos eixos estabelecidos no Campus.: Fomentar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) dentro dos eixos estabelecidos no campus.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Fortalecimento da Educação a Distância (EaD): Credenciamento do Campus, como Polo EaD.; Criar espaço de acesso aos alunos, junto a sala do NEaD, para uso em atividades voltadas para EaD; Criar edital interno de oferta de cursos online abertos e massivos.
	CAMPUS CANOAS	Ofertar cursos e vagas alinhados com eixos tecnológicos e arranjo produtivo local buscando a verticalização no campus.: Auxiliar na implantação e na manutenção dos cursos de pós-graduação do campus.; Gestão - Estimular a oferta de cursos de formação inicial e continuada (FIC) para capacitação da comunidade interna e externa.; Fortalecer os cursos de pós-graduação existente no campus visando sua manutenção ou expansão referente à forma e/ou modalidades de ensino.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Promover a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino.: Manutenção dos cursos ofertados pelo campus Caxias do Sul, além da oferta de cursos de formação Inicial e continuada (FIC).
	CAMPUS ERECHIM	Incentivar as áreas de atuação do Campus Erechim na implantação de Programas de pós-graduação.: Incentivar as áreas de atuação do Campus Erechim na implantação de Programas de pós-graduação.  Incentivo à oferta de cursos de formação inicial e continuada nas diversas áreas de atuação do campus.: Incentivo à oferta de cursos de formação inicial e continuada nas diversas áreas de atuação do campus.  Oferta de cursos regulares na modalidade EaD: Criação de Polo EaD; Oferta de cursos regulares na modalidade EaD.
	CAMPUS FARROUPILHA	Estimular a oferta de cursos de Formação Inicial Continuada (FIC).: Estimular a oferta de cursos de Formação Inicial Continuada (FIC).
	CAMPUS FELIZ	Manter a verticalização dos cursos: Mapear demandas e normativas com fins de aperfeiçoar a oferta de cursos com base na verticalização.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Promover a Verticalização no Campus: Participar de editais para cursos concomitantes.
	CAMPUS OSÓRIO	Incentivar a verticalização através de revisão de ofertas de curso e ampliação de possibilidades para verticalizar; : - Criar um novo curso de Pós-Graduação, entretanto: stricto sensu em área com ampla possibilidade de verticalização (licenciaturas/ tecnólogos).
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Promover a verticalização no Campus Porto Alegre: Ofertar cursos FIC de acordo com o estipulado na OCV (oferta de cursos e vagas - PDI); Ofertar Curso de Especialização em Docência na EPT, na modalidade EAD.

	CAMPUS RESTINGA	<p>Adquirir de equipamentos para a EaD.: Adquirir de equipamentos para a EaD.</p> <p>Alterar o semestre de ingresso do curso de Guia de turismo para o 1º semestre do ano letivo.: Alterar o semestre de ingresso do curso de Guia de turismo para o 1º semestre do ano letivo.</p> <p>Articular a ampliação de 2 (duas) vagas de docentes para área de Gestão e Negócios.: Articular a ampliação de 2 (duas) vagas de docentes para área de Gestão e Negócios.</p> <p>Consolidar e fortalecer o curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, tanto na divulgação dos processos seletivos de ingresso, como a permanência dos estudantes matriculados.: Consolidar e fortalecer o curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, tanto na divulgação dos processos seletivos de ingresso, como a permanência dos estudantes matriculados.</p> <p>Estudar a viabilidade para implantação de curso de pós-graduação na área de Gestão e Negócios.: Estudar a viabilidade para implantação de curso de pós-graduação na área de Gestão e Negócios.</p> <p>Estudar a viabilidade para implantação de curso de pós-graduação na área de Turismo, Hospitalidade e Lazer.: Estudar a viabilidade para implantação de curso de pós-graduação na área de Turismo, Hospitalidade e Lazer.</p> <p>Estudar a viabilidade para implantação de curso integrado de ensino médio na área de Gestão e Negócios.: Estudar a viabilidade para implantação de curso integrado de ensino médio na área de Gestão e Negócios.</p> <p>Estudar a viabilidade para implantação de um Mestrado Profissional em Letras.: Estudar a viabilidade para implantação de um Mestrado Profissional em Letras.</p> <p>Participar da construção de Planos Estratégicos de Permanência e Êxito, voltados ao pleno aproveitamento escolar das/os estudantes, considerando nossas especificidades e de cada modalidade de curso.: Participar da construção de Planos Estratégicos de Permanência e Êxito, voltados ao pleno aproveitamento escolar das/os estudantes, considerando nossas especificidades e de cada modalidade de curso.</p> <p>Revisar o PPC do curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio na modalidade Projeja.: Revisar o PPC do curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio na modalidade Projeja.</p> <p>Viabilizar 3 códigos de vaga para área de Letras.: Viabilizar 3 códigos de vaga para área de Letras.</p> <p>Viabilizar a construção de laboratório de gastronomia para oferta de cursos FIC e para atendimento do curso Tecnologia em Gestão de Eventos.: Viabilizar a construção de laboratório de gastronomia para oferta de cursos FIC e para atendimento do curso Tecnologia em Gestão de Eventos.</p> <p>Viabilizar a contratação de dois docentes da área para atuar no curso superior de Agroecologia, conforme previsto no Edital Campus Restinga Nº 019/2022 Escolha de novo curso para o Campus Restinga.: Viabilizar a contratação de dois docentes da área para atuar no curso superior de Agroecologia, conforme</p>
--	-----------------	--

		previsto no Edital Campus Restinga Nº 019/2022 Escolha de novo curso para o Campus Restinga.
		Viabilizar a contratação de profissionais técnicos para atuação no EAD (atuação em espaço de EAD).: Viabilizar a contratação de profissionais técnicos para atuação no EAD (atuação em espaço de EAD).
		Viabilizar a contratação de um estagiário para o espaço de EAD/multimídia (no mínimo 16 horas).: Viabilizar a contratação de um estagiário para o espaço de EAD/multimídia (no mínimo 16 horas).
		Viabilizar a criação de um espaço físico para criação de atividades de EaD.: Viabilizar a criação de um espaço físico para criação de atividades de EaD.
CAMPUS RIO GRANDE		Promover ações que visem a Verticalização. : Dar suporte à criação de novos cursos EaD; Promover a análise e discussão para a criação de um curso de pós-graduação (especialização) em Geoprocessamento, bem como a criação e implementação de Cursos FIC na área.; Estudar a viabilidade de criação de novos cursos voltados à Tecnologia da Informação (Engenharia de software, desenvolvimento web, qualidade de software).; Estudar a viabilidade de migração do curso de tecnólogo em análise e desenvolvimento de sistemas, modalidade presencial, para a modalidade EAD.; Implantar os curso de pós-graduação propostos na revisão da OCV em 2025. (Especialização em Tecnologias Emergentes e IoT, Especialização em Tecnologias aplicadas a Educação e Especialização em Docência da Educação Profissional e Tecnológica); Alterar o PPC do Curso de Fabricação Mecânica Subsequente para Técnico em Mecânica Subsequente.
CAMPUS ROLANTE		Efetivar, no campus, ações do Programa de Acolhimento nas Bibliotecas, conforme a Lei nº 14.914/2024, que institui a PNAES, incluindo a oferta de espaços adequados para estudo e a ampliação dos acervos voltados à educação superior e profissional pública federal.: Efetivar, no campus, ações do Programa de Acolhimento nas Bibliotecas, conforme a Lei nº 14.914/2024, que institui a PNAES, incluindo a oferta de espaços adequados para estudo e a ampliação dos acervos voltados à educação superior e profissional pública federal.
		Promover ações de melhoramento de campo nativo e de implantação de cobertura vegetal nas áreas agrícolas.: promover ações de melhoramento de campo nativo e de implantação de cobertura vegetal nas áreas agrícolas.
		Realizar curso intensivo do Enem e vestibulares com alguns meses de antecedência da realização da prova.: Realizar curso intensivo do Enem e vestibulares com alguns meses de antecedência da realização da prova.
		Realizar reuniões periódicas entre setores do ensino. : Realizar reuniões periódicas entre setores do ensino.
CAMPUS SERTÃO		Atender à lei de criação dos Institutos quanto a verticalização dos diferentes níveis de ensino.: Promover a manutenção e fortalecimento dos cursos já consolidados e com demanda na região; Incentivar o desenvolvimento de novos cursos de pós-graduação em áreas de atuação do Campus, nas quais os cursos técnicos e de graduação estão consolidados.

	CAMPUS VACARIA	Fomentar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada: Incentivar docentes a ofertarem cursos de Formação Inicial e Continuada em suas respectivas áreas de interesse ; Criar um canal de escuta com empresas/instituições e comunidade para coletar demandas de cursos FIC.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Ofertar, ao menos, um curso de Formação Inicial e Continuada em cada um dos eixos estabelecidos no campus.: Realizar levantamentos e articulações regionais para identificar demandas por cursos de formação inicial e continuada, alinhados aos eixos ofertados pelo campus.
	CAMPUS VIAMÃO	Promover a verticalização buscando atender à lei de criação dos Institutos. Proporcionar itinerários formativos para os estudantes que contemplem os diferentes níveis de ensino: básico, técnico, tecnológico e pós-graduação: Ofertar licenciatura em Pedagogia, as especializações em Agroecologia, Educação Ambiental e Gestão Escolar.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Auxiliar na execução do Processo Seletivo: Auxiliar a execução do Processo Seletivo.  Debater sobre a progressão parcial com as coordenações de curso técnico integrado e revisar a instrução normativa sobre o tema: Debater sobre a progressão parcial com as coordenações de curso técnico integrado e revisar a instrução normativa sobre o tema.  Elaborar documento com orientações para a padronização de fluxos nos RAs dos Campi: Elaborar documento com orientações para a padronização de fluxos nos RAs dos Campi.  Elaborar documento orientador para os Conselhos Pedagógicos: Elaborar documento orientador para os Conselhos Pedagógicos.  Finalizar o processo de construção da Política da EJA (consulta pública e aprovação no Consup): Finalizar o processo de construção da Política da EJA (consulta pública e aprovação no Consup).  Fortalecer as Equipes Pedagógicas dos Campi (encontro presencial dos membros do Fórum das Equipes Pedagógicas dos Campi): Fortalecer as Equipes Pedagógicas dos Campi (encontro presencial dos membros do Fórum das Equipes Pedagógicas dos Campi).
R2.1 - PERCENTUAL DE HOMOLOGAÇÃO DE PROJETOS INDISSOCIÁVEIS	CAMPUS ALVORADA	Consolidar a concepção de extensão como atividade acadêmica, constituindo-se em parte integrante do processo de formação e produção do conhecimento, envolvendo docentes e estudantes, alimentando processos de flexibilidade curricular.: Consolidar a concepção de extensão como atividade acadêmica, constituindo-se em parte integrante do processo de formação e produção do conhecimento, envolvendo docentes e estudantes, alimentando processos de flexibilidade curricular.  Incentivar espaços para mostras de Iniciação Científica, ações de Extensão e prática de Ensino.: Planejar e executar a Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPEEx); Ampliar os recursos financeiros para participação em eventos e formações na área de pesquisa, ensino e extensão.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Ampliar a visibilidade de pesquisas desenvolvidas por servidores fora da instituição: Criar um plano de aproveitamento de pesquisas realizadas fora da instituição por servidores do campus.  Promover levantamentos junto aos servidores sobre necessidade de materiais de consumo, ferramentas e equipamentos

		necessários para a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão que não são contempladas em projetos.: Criar uma ferramenta de consulta junto aos servidores sobre a necessidade de materiais de consumo que não são contempladas em projetos; Criar um formulário de consulta junto aos servidores sobre ferramentas e equipamentos que não são contempladas em projetos.
	CAMPUS CANOAS	Promover, apoiar e estimular projetos indissociáveis de Ensino, Pesquisa e Extensão.: Realizar capacitação de membros da CGAE.; Promover ações de divulgação da SocialTec juntamente à comunidade.; Reforçar a divulgação da #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia como periódico acadêmico do Campus Canoas e do IFRS.; Oferta de cursos de idiomas no campus canoas.; Promover a indissociabilidade no ENPEX - Campus Canoas.; Organizar o Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus.; Coord. GPI – Participação e realização em Eventos.; Servidores 2026 - Ampliação de bolsas indissociáveis.; Estudantes 2026 – ampliar e melhorar a divulgação os projetos de pesquisa e extensão por meio de o convite aos alunos, e os editais estaduais ou nacionais que permite a participação dos estudantes pode ser divulgado nas redes do próprio campus.; Apoiar a implantação e consolidação do NuMem do Campus Canoas.; Gestão - Reforçar a divulgação da #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia como periódico acadêmico do Campus Canoas e do IFRS.; Promover reunião de integração entre pesquisadores, extensionistas e comunidade em geral.; Valorizar a #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia como periódico acadêmico do Campus Canoas e do IFRS.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão. : Fomentar a submissão de projetos indissociáveis.
	CAMPUS ERECHIM	Colaborar na organização da JEPEx - Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Erechim, de forma articulada entre as Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão.: Colaborar na organização da JEPEx - Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Erechim, de forma articulada entre as Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão.  Fomentar a participação de servidores pesquisadores na apresentação de trabalhos vinculados a projetos de pesquisa em eventos fora da Instituição e em outros cursos de capacitação.: Fomentar a participação de servidores pesquisadores na apresentação de trabalhos vinculados a projetos de pesquisa em eventos fora da Instituição e em outros cursos de capacitação.  Promover e divulgar o(s) edital(ais) de fomento indissociáveis, buscando a submissão e aprovação de propostas do Campus Erechim: Desenvolvimento de ações em conjunto dos setores de Ensino, Pesquisa e Extensão para incentivar a submissão de projetos indissociáveis: Desenvolvimento de ações em conjunto dos setores de Ensino, Pesquisa e Extensão para incentivar a submissão de projetos indissociáveis.
	CAMPUS FARROUPILHA	Fomentar ações curriculares de extensão dos cursos de graduação do IFRS campus Farroupilha.: Fomentar ações curriculares de extensão dos cursos de graduação do IFRS campus Farroupilha.  Planejar e executar o PENSE.: Planejar e executar o PENSE.

	<b>CAMPUS FELIZ</b>	Fomentar e acompanhar atividades: Manter e fortalecer a oferta institucional de edital indissociável, contemplando as três dimensões (ensino, pesquisa e extensão); Realizar o acompanhamento e fomentar atividades com os egressos.
	<b>CAMPUS IBIRUBÁ</b>	Promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão no Campus: Divulgar a oferta de projetos indissociáveis com fomento externo; Projeto para reforma do espaço atual do NuMem.
	<b>CAMPUS OSÓRIO</b>	Incentivar a apresentação de projetos indissociáveis; : - Priorizar fomento aos projetos indissociáveis.  Promover o "1º Acantona INF" evento multicampi para o fortalecimento do eixo da tecnologia da comunicação e da informação com vista à socialização e atuação de conhecimentos de docentes e docentes, bem como atendimento à LEI Nº 14.533, DE 11 DE JANEIRO DE 2023, que instituiu a Política Nacional de Educação Digital. : -Promover o "1º Acantona INF" evento multicampi para o fortalecimento do eixo da tecnologia da comunicação e da informação com vista à socialização e atuação de conhecimentos de docentes e docentes, bem como atendimento à LEI Nº 14.533, DE 11 DE JANEIRO DE 2023, que instituiu a Política Nacional de Educação Digital.
	<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>	Promover ações que integrem ensino, pesquisa e extensão: Organizar reunião semestral entre ensino, pesquisa e extensão para análise dos projetos em andamento e proposição de ações de indissociabilidade.; Organizar o primeiro encontro dos mestrados MPIE, ProfEpt e MPEB no campus Porto Alegre; Planejar e executar a Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão; Planejar e executar a 1a Hackathon de Integração dos Cursos do IFRS Campus POA.
	<b>CAMPUS RESTINGA</b>	Adquirir equipamentos para o desenvolvimento de projetos de ensino e extensão de recreação para o público infantil (Cama elástica, pipoqueira profissional, máquina de algodão doce e piscina de bolinha.: Adquirir equipamentos para o desenvolvimento de projetos de ensino e extensão de recreação para o público infantil (Cama elástica, pipoqueira profissional, máquina de algodão doce e piscina de bolinha.  Ampliar a oferta de projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de Gestão e Negócios e fomentar a participação de estudantes com a oferta de bolsas.: Ampliar a oferta de projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de Gestão e Negócios e fomentar a participação de estudantes com a oferta de bolsas.  Apoiar a PROPII na realização de eventos institucionais.: Apoiar a PROPII na realização de eventos institucionais.  Apoiar a organização eventos Científicos Institucionais, incluindo a Mostra Científica 2026.: Apoiar a organização eventos Científicos Institucionais, incluindo a Mostra Científica 2026.  Apoiar com auxílio financeiro a realização da Semana de Turismo, Hospitalidade e Lazer.: Apoiar com auxílio financeiro a realização da Semana de Turismo, Hospitalidade e Lazer.  Articular e organizar a jornada literária e a jornada de espanhol.: Articular e organizar a jornada literária e a jornada de espanhol.  Articular e organizar a mostra de talentos (MostrArte).: Articular e organizar a mostra de talentos (MostrArte).

	<p>Consolidar a Incubadora Tecnológica e Social da Restinga, promovendo o empreendedorismo e entrelaçando atividades de pesquisa, ensino e extensão com a comunidade interna e externa.: Consolidar a Incubadora Tecnológica e Social da Restinga, promovendo o empreendedorismo e entrelaçando atividades de pesquisa, ensino e extensão com a comunidade interna e externa.</p> <p>Consolidar espaço maker em Agroecologia (EcoLabTinga).: Consolidar espaço maker em Agroecologia (EcoLabTinga).</p>
	<p>Disponibilizar ajuda de custo e diárias para estudantes e docentes para apresentação de trabalhos e participação em eventos da área de Gestão e Negócios (passagens e inscrições nos eventos).: Disponibilizar ajuda de custo e diárias para estudantes e docentes para apresentação de trabalhos e participação em eventos da área de Gestão e Negócios (passagens e inscrições nos eventos).</p>
	<p>Disponibilizar auxílio estudantil para participar no FESTURIS 2026 e no CBGTUR 2026.: Disponibilizar auxílio estudantil para participar no FESTURIS 2026 e no CBGTUR 2026.</p>
	<p>Divulgar os projetos assistivos desenvolvidos no campus Restinga.: Divulgar os projetos assistivos desenvolvidos no campus Restinga.; Divulgar os projetos assistivos desenvolvidos no campus Restinga.</p>
	<p>Elaborar proposta de especialização técnica em "Atrativos Naturais - EAD" para Guia de Turismo, com bolsista de extensão.: Elaborar proposta de especialização técnica em "Atrativos Naturais - EAD" para Guia de Turismo, com bolsista de extensão.</p>
	<p>Estimular e articular o desenvolvimento de projetos indissociados.: Estimular e articular o desenvolvimento de projetos indissociados.</p>
	<p>Estruturar o Núcleo de Estudos de Agroecologia e Produção Orgânica (NEAPO) e implementar a Política Institucional de Agroecologia, Segurança alimentar sustentável e Educação Ambiental (PIAS) Resolução CONSUP 101/2019.: Estruturar o Núcleo de Estudos de Agroecologia e Produção Orgânica (NEAPO) e implementar a Política Institucional de Agroecologia, Segurança alimentar sustentável e Educação Ambiental (PIAS) Resolução CONSUP 101/2019.</p>
	<p>Fazer acompanhamento contínuo da produção científica e tecnológica dos projetos do Campus através da CAGPPI.: Fazer acompanhamento contínuo da produção científica e tecnológica dos projetos do Campus através da CAGPPI.</p>
	<p>Manter cadeira na Instância de Governança Turística de Porto Alegre (COMTUR), e participação em eventos do trade turístico.: Manter cadeira na Instância de Governança Turística de Porto Alegre (COMTUR), e participação em eventos do trade turístico.</p>
	<p>Ofertar um curso de formação de professores e educadores que atuem com pessoas com necessidades educacionais específicas.: Ofertar um curso de formação de professores e educadores que atuem com pessoas com necessidades educacionais específicas.</p>
	<p>Participar e realizar a Semana do Brincar IFSP/IFRN/IFRS.: Participar e realizar a Semana do Brincar IFSP/IFRN/IFRS.</p>
	<p>Realizar a Festa Junina do Campus (Evento do calendário acadêmico).: Realizar a Festa Junina do Campus (Evento do calendário acadêmico).</p>

		Realizar a semana do Guia de Turismo (com apoio de bolsistas da extensão).: Realizar a semana do Guia de Turismo (com apoio de bolsistas da extensão).
		Sediar o evento "Setembro Surdo Intercampi".: Sediar o evento "Setembro Surdo Intercampi".
		Viabilizar auxílio estudantil para os estudantes de Letras participarem de eventos técnico-científicos e visitas técnicas.: Viabilizar auxílio estudantil para os estudantes de Letras participarem de eventos técnico-científicos e visitas técnicas.
		Viabilizar auxílio estudantil para os estudantes do eixo turismo, hospitalidade e lazer participarem eventos técnico-científicos e visitas técnicas.: Viabilizar auxílio estudantil para os estudantes do eixo turismo, hospitalidade e lazer participarem eventos técnico-científicos e visitas técnicas.
CAMPUS RIO GRANDE		Ampliar o percentual de projetos Indissociáveis.: Realizar evento de iniciação à Pesquisa e Extensão para alunos e servidores sem experiência em projetos.; Incentivar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, através da submissão de projetos indissociáveis por parte do curso de Arquitetura (modalidade superior).; Incentivar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, através da submissão de projetos indissociáveis por parte do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (modalidade superior).; Incentivar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, através da submissão de projetos indissociáveis por parte do curso de Informática para Internet (modalidade integrada).; Incentivar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, através da submissão de projetos indissociáveis por parte do curso de Enfermagem (modalidade subsequente).; Manter o Projeto de pesquisa Otimização de Compósitos.; Executar projetos indissociáveis.
CAMPUS ROLANTE		Ampliar atividades voltadas às meninas do curso de Informática: O curso, em articulação com o NEPGS, os setores de Extensão e Pesquisa, pode desenvolver conjuntamente um projeto de ensino, pesquisa e extensão — Meninas nas Ciências — com possibilidade de financiamento interno e externo.
		Atualizar o acervo bibliográfico do campus, tanto na área técnica quanto na literária.: Atualizar o acervo bibliográfico do campus, tanto na área técnica quanto na literária.
		Destinação da sala 1 do Bloco acadêmico para o projeto GPGID, para abrigar 5 bolsistas deste projeto.: Destinação da sala 1 do Bloco acadêmico para o projeto GPGID, para abrigar 5 bolsistas deste projeto.
		Incentivar a realização de projetos na área de informática: Incentivar a realização de projetos na área de informática.
		Monitores/estagiários nos laboratórios de informática. : Disponibilização de monitores ou estagiários nos laboratórios de informática, facilitando o acesso dos estudantes a esses espaços para realização de pesquisas e participação em projetos nos turnos inversos ao das aulas.
		Mostra de ensino,pesquisa e extensão.: Mostra de ensino,pesquisa e extensão.
		Projeto de Extensão Ciência é Trilegal.: Projeto de Extensão Ciência é Trilegal.

		Realização de eventos que envolvam leitura e literatura no campus, com palestrantes/ministrantes de oficinas internos e externos.: Realização de eventos que envolvam leitura e literatura no campus, com palestrantes/ministrantes de oficinas internas e externas.
	CAMPUS SERTÃO	Fomentar e acompanhar atividades: Divulgar, Manter e fortalecer a oferta institucional de edital indissociável contemplando o ensino, pesquisa e extensão e realizar trocas de experiências a respeito de ações já executadas.
	CAMPUS VACARIA	Incentivar a criação e manutenção de eventos, palestras, conferências e reuniões que envolvam estudantes de todos os níveis e modalidades de ensino.: Realizar semana acadêmica, salão do conhecimento, palestras, eventos culturais, artísticos e esportivos que integrem a comunidade acadêmica e também a comunidade externa.; Realizar o "Vem pro IF". Motivar a comunidade externa a conhecer os cursos e estruturas do IFRS Vacaria ; Realizar seminários envolvendo bolsistas e coordenações de ensino, pesquisa e extensão para socialização de conhecimentos.; Consolidar a publicação dos trabalhos apresentados no Salão do Conhecimento do IFRS Vacaria.
		Incentivar ações indissociáveis junto à comunidade acadêmica: Incentivar servidores a submeter propostas para edital indissociável.
	CAMPUS VERANÓPOLIS	Propor, ao menos, um projeto indissociável (ensino, pesquisa e extensão) no Edital de Projetos Indissociáveis 2026; Propor, ao menos, um projeto indissociável (ensino, pesquisa e extensão) no Edital de Projetos Indissociáveis 2026.; Promover a mostra de ensino, pesquisa e extensão, buscando envolver também a comunidade externa.
	CAMPUS VIAMÃO	Promover ações que integrem ensino, pesquisa e extensão.: Capacitar servidores quanto à oferta de projetos indissociáveis.
PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)		Assessorar os campi do IFRS na implementação dos Planos Educacionais Individualizados.: Assessorar os campi do IFRS na implementação dos Planos Educacionais Individualizados.
		Colaborar com a organização dos Jogos e do Salão do IFRS: Colaborar com a organização dos Jogos e do Salão do IFRS juntamente com as Pró-reitorias de Extensão e Pesquisa.
		Contratar bolsista/estagiário de apoio às ações de ensino: Contratar bolsista/estagiário de apoio às ações de ensino.
		Edital de apoio para participação de estudantes em eventos científicos/acadêmicos: Edital de apoio para participação de estudantes em eventos científicos/acadêmicos.
		Fomentar a realização de projetos de ensino através de auxílio financeiro para despesas de capital: Fomentar a realização de projetos de ensino através de auxílio financeiro para despesas de capital.
		Fomentar a realização de projetos de ensino através de auxílio financeiro para despesas de custeio: Fomentar a realização de projetos de ensino através de auxílio financeiro para despesas de custeio.
		Fomentar a realização de projetos indissociáveis: Fomentar a realização de projetos indissociáveis.

		Organizar o SEMEPT (Seminário de Educação Profissional e Tecnológica) - Salão do IFRS: Organizar o SEMEPT (Seminário de Educação Profissional e Tecnológica) - Salão do IFRS.
R3.1 - PERCENTUAL DE PROJETOS E AÇÕES COM A TEMÁTICA DE FORMAÇÃO CIDADÃ E EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO	CAMPUS ALVORADA	Criar eventos e palestras direcionados à cidadania.: Realizar debates sobre temas cotidianos da vida estudantil.; Apoiar e orientar os estudantes na construção de seu protagonismo e na organização de entidades estudantis.
	CAMPUS BENTO GONÇALVES	Aumentar os projetos e ações voltados à formação cidadã e educação para o trabalho: Promover oficinas e capacitações sobre como integrar temas de cidadania e educação para o trabalho em projetos existentes.
	CAMPUS CANOAS	Fomentar ações de formação cidadã no campus canoas.: Focar em editais internos que ofereçam bolsas e recursos para projetos que, em sua concepção, unam ensino, pesquisa e extensão.; Promover ação de diálogo entre os projetos de ensino, pesquisa e extensão com foco na formação cidadã.; Divulgar nas redes sociais e em instituições públicas e privadas projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação do Campus Canoas visando tecer projetos mais democráticos e inclusivos.; Promover o diálogo com entidades públicas e privadas e os eixos formativos do Campus Canoas.; Capacitar os docentes em metodologias que articulem as três áreas e incentivar a criação de currículos flexíveis que facilitem a participação dos estudantes em ações que resultem em soluções para a comunidade, promovendo um sistema de reconhecimento e premiação para os projetos de maior destaque.; Disponibilizar recursos para subsidiar ajuda de custos, diárias e passagens para promoção de eventos de extensão.; Promover palestras com temáticas indígenas, diversidade sexual, cultura afro e de gênero e acessibilidade.; Oferta de cursos de idiomas no campus canoas.
	CAMPUS CAXIAS DO SUL	Promover ações de formação para a cidadania.: Acolher os estudantes ingressantes no início do período letivo. Apoiar as ações de esporte e cidadania. Auxiliar na promoção das ações propostas pela representação estudantil e servidores (Semanas Acadêmicas, Semana dos cursos técnicos integrados, Festa Junina, Gincanas, Assembleias Estudantis, entre outros).
	CAMPUS ERECHIM	Incentivar o desenvolvimento de projetos e ações de extensão voltadas à formação cidadã.: Incentivar o desenvolvimento de projetos e ações de extensão voltadas à formação cidadã.
	CAMPUS FARROUPILHA	Promover atividades relacionadas aos Núcleos de Ações Afirmativas do Campus, contemplando as datas previstas no calendário acadêmico, como forma de incentivo à formação integral dos estudantes, para a superação das desigualdades sociais, econômicas, culturais e ambientais, conforme a missão do IFRS.: Promover atividades relacionadas aos Núcleos de Ações Afirmativas do Campus, contemplando as datas previstas no calendário acadêmico, como forma de incentivo à formação integral dos estudantes, para a superação das desigualdades sociais, econômicas, culturais e ambientais, conforme a missão do IFRS.
		Viabilizar eventos e ações de cidadania e participação política para estruturação de Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico.: Viabilizar eventos e ações de cidadania e participação política para estruturação de Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico.

	<b>CAMPUS FELIZ</b>	Promover momentos formativos de estudos e reflexões teórico-práticas sobre a educação e ações para resgatar, preservar e divulgar a memória institucional: Desenvolver ações do NuMem para resgatar, preservar e divulgar a memória institucional; Realizar evento acadêmico científico (Mostra Técnica).
	<b>CAMPUS IBIRUBÁ</b>	Promover ações de formação para a cidadania no Campus: Apoiar os núcleos em atividades com a comunidade externa e interna ; Proporcionar um novo (e adequado) espaço para o NuMem.
	<b>CAMPUS OSÓRIO</b>	Concluir o Dojô, espaço específico para o ensino de judô tanto para a comunidade interna quanto para a comunidade externa em ações de extensão.: - Concluir o Dojô, espaço específico para o ensino de judô tanto para a comunidade interna quanto para a comunidade externa em ações de extensão.
		Construir a pista atlética no campus com vistas a oportunizar outras modalidade de esporte e lazer que possam contribuir para o desenvolvimento físico e socioemocional dos estudantes;: - Construir a pista atlética no campus com vistas a oportunizar outras modalidade de esporte e lazer que possam contribuir para o desenvolvimento físico e socioemocional dos estudantes.
		Investir no Habitats do campus com vistas ampliar a capacidade de desenvolvimento de projetos que atendam a comunidade interna e externa do campus;: - Investir no Habitats do campus com vistas ampliar a capacidade de desenvolvimento de projetos que atendam a comunidade interna e externa do campus.
		Otimizar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores em diferentes formatos e para diferentes públicos;: - Criar e executar projetos de formação inicial e continuada de trabalhadores a partir da vocação institucional do campus.
	<b>CAMPUS PORTO ALEGRE</b>	Desenvolver ações de formação à cidadania: Apoiar a implementação da política de acompanhamento de egressos no âmbito do campus, através da parceria com o projeto institucional ALUMNI; Apoiar os projetos de pós-graduação Stricto Sensu.
	<b>CAMPUS RESTINGA</b>	Apoiar as atividades literárias do Campus.: Apoiar as atividades literárias do Campus.
		Contribuir em pesquisas e publicização de dados sobre o Diagnóstico Sociodemográfico.: Contribuir em pesquisas e publicização de dados sobre o Diagnóstico Sociodemográfico.
		Criar de um espaço de convivência próximo aos espaços práticos da Agroecologia que servirá também para receber a comunidade nas ações de extensão que são realizadas, como por ex. atuação na horta comunitária, dias de campo, visitas de escolas que procuram os espaços práticos da Agroecologia para mostrar aos estudantes.: Criar de um espaço de convivência próximo aos espaços práticos da Agroecologia que servirá também para receber a comunidade nas ações de extensão que são realizadas, como por ex. atuação na horta comunitária, dias de campo, visitas de escolas que procuram os espaços práticos da Agroecologia para mostrar aos estudantes.
		Elaborar projeto para viabilização de construção de novos espaços artísticos-culturais e pedagógicos do campus (Atendimento a Política Institucional de Arte e Cultura).: Elaborar projeto para viabilização de construção de novos espaços artísticos-culturais e

		<p>pedagógicos do campus (Atendimento a Política Institucional de Arte e Cultura).</p> <p>Fomentar a organização estudantil.: Fomentar a organização estudantil.</p> <p>Manter política de comunicação sobre ações, acervo e serviços da Biblioteca.: Manter política de comunicação sobre ações, acervo e serviços da Biblioteca.</p> <p>Realizar eventos da área de gestão (semana acadêmica, dia do administrador, workshops de empreendedorismo, oficina de direitos trabalhistas, entre outros) - (coffee break, diárias, passagens, material gráfico, entre outros).: Realizar eventos da área de gestão (semana acadêmica, dia do administrador, workshops de empreendedorismo, oficina de direitos trabalhistas, entre outros) - (coffee break, diárias, passagens, material gráfico, entre outros).</p> <p>Viabilizar a articulação com acesso aos equipamentos públicos de saúde e assistência social, bem como de direitos.: Viabilizar a articulação com acesso aos equipamentos públicos de saúde e assistência social, bem como de direitos.</p> <p>Zelar pela participação estudantil efetiva nos espaços decisórios institucionais.: Zelar pela participação estudantil efetiva nos espaços decisórios institucionais.</p>
	CAMPUS RIO GRANDE	Promover projetos e ações com a temática de formação cidadã e educação para o trabalho. : Elaborar os projetos intitulados de Tribogirls e Mulheres na Ciência, no intuito de aumentar o interesse de mulheres em cursos da área da mecânica.; Elaborar o Projeto de Extensão- A Mecânica nas Redes Sociais.
	CAMPUS ROLANTE	<p>Ofertar bolsas de extensão para a promover a mobilidade internacional.: Ofertar bolsas de extensão para a promover a mobilidade internacional.</p> <p>Realização de visitas técnicas promovidas pela Biblioteca, sem a necessidade de vínculo com turmas ou disciplinas específicas, voltadas a eventos literários, bibliotecas e museus, destinadas aos alunos participantes das ações literárias e culturais da Biblioteca.: Realização de visitas técnicas promovidas pela Biblioteca, sem a necessidade de vínculo com turmas ou disciplinas específicas, voltadas a eventos literários, bibliotecas e museus, destinadas aos alunos participantes das ações literárias e culturais da Biblioteca.</p>
	CAMPUS SERTÃO	Incentivar o aumento de projetos com a temática de formação cidadã e educação para o trabalho.: Estimular os servidores do IFRS-Campus Sertão a desencadear ações que possam contribuir para prevenir, amenizar ou solucionar conflitos, difundindo valores, princípios éticos, direitos e deveres, através dos projetos das diferentes dimensões (extensão, pesquisa e ensino).
	CAMPUS VACARIA	<p>Incentivar que servidores submetam projetos voltados à formação cidadã e educação para o trabalho: Criar eventos e palestras direcionados à cidadania.</p> <p>Promover ações de formação para a comunidade: Desenvolver projetos em parceria com as redes de ensino de Vacaria e região ; Participar e incentivar dias de campo com produtores e empresas de Vacaria e região ; Convidar profissionais das diversas áreas para que façam palestras sobre suas profissões e o mundo do trabalho.</p>

	CAMPUS VERANÓPOLIS	Propor, ao menos, um projeto indissociável (ensino, pesquisa e extensão) no Edital de Projetos Indissociáveis 2026: Estimular projetos de extensão na área de idiomas, incluindo iniciativas de atendimento a diferentes públicos.; Fomentar a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão relacionados à cidadania e educação para o trabalho; Estimular ações de sensibilização e formação em temas de diversidade e inclusão, envolvendo servidores e estudantes.; Motivar palestras direcionadas à cidadania.  Viabilizar a participação de estudantes nos eventos acadêmicos, científicos e culturais em outros campi do IFRS: Incentivar a participação dos discentes em eventos do IFRS.
	CAMPUS VIAMÃO	Envolver todos os agentes da comunidade (técnicos, docentes, estudantes, comunidade externa) em projetos e ações voltados à cidadania. : Buscar programas da extensão sobre o tema para serem executados no Campus.
	PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)	Consolidar a política de gestão de riscos: Realizar ações que visem a consolidação da política de gestão de riscos nos processos de assistência estudantil.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Acompanhar a execução da Política de Prevenção e Combate ao Assédio: Acompanhar a execução da Política de Prevenção e Combate ao Assédio.  Encontro das coordenações de curso: Encontro das coordenações de curso.  Gerir o Programa PartiulF: Gerir o Programa PartiulF.  Gerir o Programa de Auxílio Inclusão Digital do IFRS: Gerir o Programa de Auxílio Inclusão Digital do IFRS.  Organizar o II Encontro de Lideranças Estudantis (remoto): Organizar o II Encontro de Lideranças Estudantis (remoto).  Promover a capacitação da comunidade interna e externa para a cidadania, ambiental, cultural, político, sustentabilidade.: Promover a capacitação da comunidade interna e externa para a cidadania, ambiental, cultural, político, sustentabilidade.  Promover oficinas de educação menstrual para estudantes.: Promover oficinas de educação menstrual para estudantes.  Promover oficinas de educação menstrual para servidores.: Promover oficinas de educação menstrual para servidores.  Promover oficinas de educação para relações étnico-raciais para a comunidade acadêmica.: Promover oficinas de educação para relações étnico-raciais para a comunidade acadêmica.  Promover palestras de sensibilização sobre educação inclusiva.: Promover palestras de sensibilização sobre educação inclusiva.  Promover palestras de sensibilização sobre gênero e sexualidade.: Promover palestras de sensibilização sobre gênero e sexualidade.  Promover palestras para relações étnico-raciais.: Promover palestras para relações étnico-raciais.
R4.1 - PERCENTUAL DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA.	CAMPUS ALVORADA	Fortalecer a conexão entre os egressos e o IFRS através da implementação de mecanismos dinâmicos de acompanhamento, colaboração e integração contínua. : Apoiar e acompanhar os egressos para criação de empreendimentos e cooperativas pela

		incubadora.; Criar um espaço para uso da comunidade escolar através da bioconstrução.
CAMPUS BENTO GONÇALVES		Elaborar o Plano Estratégico de Permanência e Êxito: Realizar um Diagnóstico Institucional: Levantar dados sobre taxas de evasão, retenção e conclusão dos cursos para identificar os principais fatores que influenciam a permanência e o êxito dos alunos.; Formar um Comitê Multidisciplinar: Criar um grupo de trabalho composto por professores, técnicos administrativos, alunos e representantes da comunidade para coordenar a elaboração e implementação do plano.
CAMPUS CANOAS		Incentivar o desenvolvimento da comunidade acadêmica do Campus Canoas por meio de ações voltadas às dimensões social, econômica, ambiental, política e cultural.: Fomentar projetos de extensão cadastrados no fluxo contínuo.; Ofertar cursos de extensão EAD.; Viabilizar e promover o salão de Ensino, pesquisa e Extensão (ENPEX).; Gestão - Estimular a visitação da comunidade externa ao campus, como estratégia de aproximação com a comunidade e divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão.; Elaborar Edital para auxílio à apresentação em eventos de extensão para alunos.; Promover ações de comunicação e divulgação da incubadora tecnossocial do campus.; Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação- Docentes.; Aplicar e aperfeiçoar política de estágios.; Promover ações de interlocução entre projetos de pesquisa e a comunidade de Canoas visando o desenvolvimento social, econômico, ambiental, cultural e político.; Participar da Feira do Livro de Canoas divulgando o Campus.; CDI - Iniciar a discussão sobre a implementação da política de gestão de riscos do IFRS no campus visando a adoção de melhores práticas de governança, gestão de riscos, integridade e controles internos.; CDI - Aperfeiçoar a divulgação do processo seletivo nas escolas públicas da região.; Gestão - Estimular a realização de projetos que envolvam o conhecimento de línguas estrangeiras.
CAMPUS CAXIAS DO SUL		Promover ações que visem ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político da comunidade.: Executar ações de permanência e êxito no IFRS tendo como diretriz o plano estratégico de permanência e êxito e observatório do IFRS e fortalecer as ações da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAAPE).
CAMPUS ERECHIM		Desenvolver atividades que viabilizem e estimulem a inserção acadêmica e o êxito profissional. Promover discussões institucionais que debatam os índices de Eficiência Acadêmica no IFRS no âmbito da CIAAPE: Promover a implementação do Plano Estratégico de Permanência e Êxito - PEPE: Promover a implementação do Plano Estratégico de Permanência e Êxito - PEPE.
CAMPUS FARROUPILHA		Incentivar e apoiar a participação de discentes em projetos de bolsas de ensino, pesquisa e extensão.: Incentivar e apoiar a participação de discentes em projetos de bolsas de ensino, pesquisa e extensão.
CAMPUS FELIZ		Desenvolver cursos de acordo com as capacidades do Campus e em atendimento às demandas da comunidade: Estruturar o Mestrado em Educação; Estruturar a Licenciatura em Pedagogia; Estruturar Cursos de Extensão nas áreas de agricultura, gestão pública, formação de professores e gestores escolares.; Ampliar o

		vínculo da instituição com as comunidades locais e regionais divulgando as ações extensionistas e participar das atividades promovidas pela comunidade; Executar os processos da extensão.
		Promover reflexões e ações relativas à permanência e êxito.: Implementar a Política de Arte e Cultura - Núcleo de Arte e Cultura; Realizar Mostra de Arte; Ampliar o vínculo do IFRS, fomentar parcerias e aprimorar o trabalho em rede com as comunidades, gestões municipais e organizações no âmbito de atuação do Campus; Ampliar o vínculo do Campus com comunidades locais e regionais participando efetivamente das atividades promovidas pela comunidade, divulgando e consolidando a imagem do IFRS - Campus Feliz na cidade e região.; Estimular a comunidade a conhecer, frequentar e valorizar o campus, como espaço promotor de conhecimento, cidadania e bem estar.
	CAMPUS IBIRUBÁ	Promover ações de Permanência e Êxito no Campus: Realizar encontros periódicos com os representantes de todos os cursos; Realizar o acompanhamento das ações estratégicas propostas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE) do Campus; Incentivar e apoiar, a organização de eventos culturais, sociais e ambientais promovidos pelos núcleos institucionais (NEABI, NEPGS, NAC, NEA, NuMen), de modo a integrar alunos e servidores, fortalecer a consciência cidadã e contribuir para a eficiência acadêmica.
	CAMPUS OSÓRIO	Criar uma ouvidoria virtual de situações de risco, dentro da assistência estudantil, em que a equipe possa deliberar quanto à inclusão de estudantes em programas de acolhimento psicossocial internos ou externos ao campus.: - Criar formulário interno para recebimento de demandas específicas de situações que possam estar gerando desequilíbrio emocional e consequentemente prejudicando o processo educativo.
	CAMPUS PORTO ALEGRE	Promover ações e eventos institucionais em prol da eficiência acadêmica: Apoiar os processos de abertura, reformulação e avaliação externa dos cursos regulares do campus.; Representar a extensão em eventos para fortalecimento das relações sociais e culturais com diferentes segmentos da comunidade; Buscar Parcerias com organizações próximas ao campus e incluir no sistema Integra ; Realizar o acompanhamento das ações estratégicas propostas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE) do Campus.; Divulgar palestras, cursos e minicursos de formação e atualização, presenciais ou à distância, promovidos pelo IFRS e outras instituições.
	CAMPUS RESTINGA	Apoiar e estruturar a Incubadora Tecnológica e Social do Campus.: Apoiar e estruturar a Incubadora Tecnológica e Social do Campus. Auxiliar o Comitê Gestor da Incubadora na realização de evento de inovação e empreendedorismo visando a prospecção de projetos para incubação.: Auxiliar o Comitê Gestor da Incubadora na realização de evento de inovação e empreendedorismo visando a prospecção de projetos para incubação. Formalizar a participação das propostas incubadas através de contratos.: Formalizar a participação das propostas incubadas através de contratos.

		<p>Incentivar a participação no Fórum de NIT's e Habitats de Inovação e Empreendedorismo.: Incentivar a participação no Fórum de NIT's e Habitats de Inovação e Empreendedorismo.</p>
		<p>Planejar, promover, implementar e atuar no acompanhamento e na avaliação de programas, projetos e ações que envolvam a atenção.: Planejar, promover, implementar e atuar no acompanhamento e na avaliação de programas, projetos e ações que envolvam a atenção.</p>
		<p>Realizar edital para seleção de propostas para pré-incubação e incubação.: Realizar edital para seleção de propostas para pré-incubação e incubação.</p>
		<p>Reformular PPC do curso de EMI em Eletrônica (concluir itinerário formativo em três anos e aproximar a carga horária do PPC da carga horária do catálogo).: Reformular PPC do curso de EMI em Eletrônica (concluir itinerário formativo em três anos e aproximar a carga horária do PPC da carga horária do catálogo).</p>
	CAMPUS RIO GRANDE	<p>Promover ações que visem a eficiência acadêmica.: Criação de um espaço de coworking e integração para uso de pesquisadores, extensionistas e bolsistas.; Realizar visitas técnicas com os estudantes do curso de Arquitetura (modalidade superior) em eventos como Casacor, Construsul e em atelier profissional de maquetes físicas.; Reestruturar o atelier de projetos do curso de Arquitetura, existente na sala 12202 do campus.; Submeter projetos de Ensino/Pesquisa/Extensão no edital de fomento interno do IFRS, com oferta de bolsas para estudantes de Arquitetura e Urbanismo, e também outros cursos do campus.; Engajar os estudantes de Arquitetura e Urbanismo a participarem da Semana Aberta do IFRS Campus Rio Grande.</p>
	CAMPUS ROLANTE	<p>Apoiar o Núcleo de Arte e Cultura.: Apoiar o Núcleo de Arte e Cultura.</p>
		<p>Garantir ao menos uma pessoa de referência em cada turno, durante o horário de funcionamento das aulas.: Garantir ao menos uma pessoa de referência em cada turno, durante o horário de funcionamento das aulas.</p>
		<p>Promover atividades culturais para o público da Educação de Jovens e Adultos (EJA).: Promover atividades culturais para o público da Educação de Jovens e Adultos (EJA).</p>
		<p>Promover eventos artísticos, como a noite Cultural.: Promover eventos artísticos, como a noite Cultural.</p>
		<p>Proposta de construção de um complexo esportivo no Campus Rolante, com acesso também à comunidade externa. O projeto prevê a implantação de quadras de vôlei, pista olímpica e espaços adequados para a prática de diferentes modalidades esportivas pelos estudantes.: Proposta de construção de um complexo esportivo no Campus Rolante, com acesso também à comunidade externa. O projeto prevê a implantação de quadras de vôlei, pista olímpica e espaços adequados para a prática de diferentes modalidades esportivas pelos estudantes.</p>
		<p>Realizar ações de acompanhamento dos estudantes, especialmente daqueles em progressão parcial ou em risco de reprovação, identificando os fatores que estão contribuindo para o baixo desempenho acadêmico.: Realizar ações de acompanhamento dos estudantes, especialmente daqueles em</p>

		progressão parcial ou em risco de reprovação, identificando os fatores que estão contribuindo para o baixo desempenho acadêmico.
CAMPUS SERTÃO		Estruturar ações de Ingresso, Permanência e Êxito Estudantil.: Promover ações de permanência e êxito no Campus, desenvolvendo estratégias que reduzam a evasão e favoreçam a conclusão dos cursos; Fortalecer a assistência e residência estudantil.
CAMPUS VACARIA		Desenvolver ações para permanência e êxito dos estudantes: Apoiar as ações das Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAAPE) ; Consolidar a política de Arte e Cultura no Campus ; Realizar atividades lúdicas e culturais nas datas comemorativas ; Realizar competições entre os cursos, visando maior interação entre os alunos do Campus. ; Criar uma feira de apresentação das tecnologias desenvolvidas nos diversos cursos e projetos do Campus Vacaria.; Fortalecer o Projeto de Formação e Integração ; Realizar viagens técnicas ; Ampliar e consolidar o projeto de monitorias no Campus ; Consolidar a política de Educação Física, Esporte e Lazer no Campus.
		Estudar e discutir os índices de eficiência acadêmica: Debater os índices de Eficiência Acadêmica no IFRS junto aos servidores. ; Identificar e avaliar quais os principais motivos da evasão escolar no IFRS Vacaria.
		Realizar ações que busquem o desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político juntamente com a comunidade externa: Promover oficinas de arte, cultura e conhecimento em espaços de vulnerabilidade de Vacaria e região ; Realizar ações de troca entre o IFRS e diferentes segmentos sociais, e organizações sociais comunitárias para debater questões afirmativas sociais, ambientais, culturais, de saúde/SUS, de lazer público e esportivas.
CAMPUS VERANÓPOLIS		Executar ações de permanência e êxito com base no Plano Estratégico. : Realizar o acompanhamento dos estudantes cotistas, para sua permanência e êxito.; Realizar ações de assistência estudantil.; Promover iniciativas de integração e acolhimento aos estudantes, identificando os principais fatores que contribuem para a evasão escolar, visando à permanência e ao êxito acadêmico.
CAMPUS VIAMÃO		Promover ações e eventos institucionais em prol da eficiência acadêmica.: Contratar psicopedagoga, cuidador e intérprete de libras; Identificar e avaliar, via pesquisa, quais os principais motivos da evasão escolar; Fortalecer ações de permanência e êxito.; Promover ações que estimulem a participação dos estudantes nos estudos orientados. ; Fortalecer e apoiar as ações da Comissão de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAAPE). Atualizar a portaria da CIAAPE.
ESCRITÓRIO DE PROJETOS DO IFRS (REITORIA)		Análise dos resultados e impactos das parcerias formalizadas entre o IFRS e organizações externas: Análise dos dados das parcerias geradas pelo Portal Integra.
PRO-REITORIA DE DESENV. INSTITUCIONAL (REITORIA)		Acompanhar e apoiar a execução do PDI 2024-2028: - Realizar ações nos campi, sob demanda, para aprimorar o entendimento do PDI, missão, visão, objetivos estratégicos e metas. ; - Fortalecer o Plano de Ação enquanto ações estratégicas.; - Acompanhar

		cumprimento dos indicadores do PDI.; - Atualizar PDI conforme IN da Prodi e aprovação do Consup.
		Coletar informações e documentos necessários ao credenciamento, a fim de atingir conceito máximo: Coletar informações e documentos necessários ao credenciamento, a fim de atingir conceito máximo.
	PRO-REITORIA DE ENSINO (REITORIA)	Auxiliar a implementação da Política do Atendimento Educacional Especializado nos Campi do IFRS.: Auxiliar a implementação da Política do Atendimento Educacional Especializado nos Campi do IFRS.
		Oportunizar a criação de um ambiente que reúna todos os projetos de AA dos Campi IFRS.: Oportunizar a criação de um ambiente que reúna todos os projetos de AA dos Campi IFRS.
		Realizar intervenções artístico-culturais em espaços de convivências dos Campi IFRS: Realizar intervenções artístico-culturais em espaços de convivências dos Campi IFRS.
		Realizar o IV Fórum EPT : Realizar o IV Fórum EPT.

**APÊNDICE II - Plano de Ação IFRS 2026**

**APÊNDICE III - Resoluções de Aprovação (Campi do IFRS)**

**APÊNDICE IV -Justificativas para não atendimento das Resoluções do Consup (Campi do IFRS)**



---

Emitido em 09/12/2025

**ANEXO DE RESOLUÇÃO Nº 54/2025 - CONSUP-REI (11.01.01.01.05)**  
**(Nº do Documento: 44)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/12/2025 16:12 )*  
JULIO XANDRO HECK

*REITOR*

*IFRS / REI (11.01.01)*  
*Matrícula: ####427#7*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**44**, ano: **2025**, tipo: **ANEXO DE RESOLUÇÃO**, data de emissão: **18/12/2025** e o código de verificação:  
**ff358461df**