

TUTORIAL SIGAA

ACESSAR PLANO DE ENSINO - COORDENAÇÃO LATO SENSU

Neste tutorial, vamos compreender o acesso dos coordenadores aos **Planos de Ensino**.

Para acessar os Planos de Ensino dos **Cursos Lato Sensu**, siga o seguinte caminho de acesso:

SIGAA → Módulo Portal de Coordenação Lato Sensu

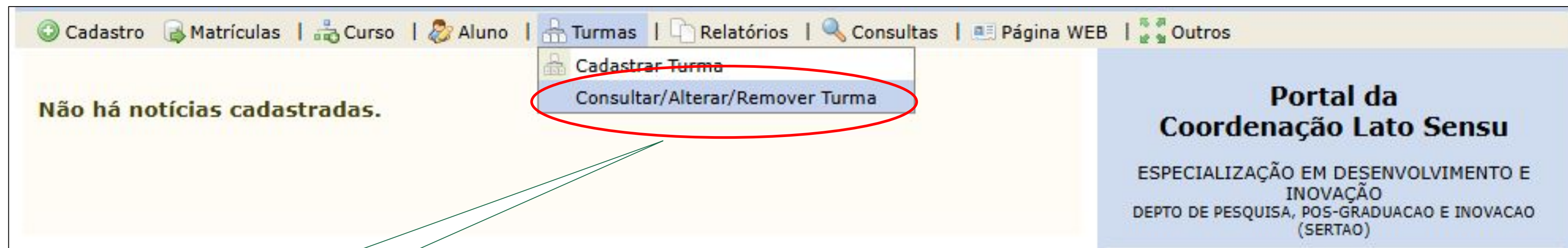
**1) Acesse os
"Módulos Portal de
Coordenação"**

MENU PRINCIPAL

 Infantil	 Fundamental	 Médio	 Técnico	 Técnico Integrado
 Graduação	 Lato Sensu	 Stricto Sensu	 Formação Complementar	 Ações Acadêmicas Integradas
 Ensino a Distância	 Pesquisa	 Extensão	 Ensino	 Assistência ao Estudante
 Ouvidoria	 Ambientes Virtuais	 Produção Intelectual	 Biblioteca Pergamum	 Diplomas
 Central de Estágios	 Residências em Saúde	 Processo Seletivo	 NEE	 Avaliação Institucional
 Administração do Sistema	 Prog. de Atual. Pedagógica	 Relações Internacionais	 Instituto Metrópole Digital	 Ensino em Rede

PORTAIS

 Portal do Docente	 Portal do Discente	 Portal Coord. Lato Sensu
 Portal Coord. Stricto Sensu	 Portal Coord. Graduação	 Portal Coord. Polo
 Portal do Tutor	 Portal do Professor Mediador	 CPDI
 Portal da Reitoria	 Relatórios de Gestão	 Portal do Concedente de Estágio
 Portal Coord. Ensino Rede	 Portal do Familiar	



2) Clique o menu Turmas e selecione a opção **"Consultar/Alterar/Remover Turma"**

📄: Visualizar menu								
TURMAS ENCONTRADAS (1)								
Ano Período	Código	Docente(s)	Tipo	Modalidade	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
DPP0257 - TRABALHO DE CONCLUSÃO (LATO SENSU)								
2024.2	Turma 02		REGULAR	Presencial	CONSOLIDADA	7M12345 7T12345 (21/09/2024 - 21/09/2024), 5T12345 5N12345 (14/11/2024 - 14/11/2024), 6N12345 (29/11/2024 - 29/11/2024), 7M12345 7T12345 (30/11/2024 - 30/11/2024)	GEM 2024.2	14/30 alunos 
Portal do Coordenador Lato Sensu								

4) Clique no ícone para visualizar o menu

Conteúdo:

Mara Lisiane Sievert

Revisão:

Cesar Germano Eltz

Diagramação e editoração:

Rafaela Jardim



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Rio Grande do Sul



DTI

Diretoria de Tecnologia da
Informação