



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Ensino  
Rua General Osório, 348 - Centro - Bento Gonçalves/RS - CEP: 95700-000  
Telefone: (54) 3449-3300 - <http://www.ifrs.edu.br> - E-mail: [proen@ifrs.edu.br](mailto:proen@ifrs.edu.br)

**ANEXO IV**  
**FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE ENSINO**

| <b>Estrutura e clareza da proposta</b><br><b>Diretrizes do ensino e relevância institucional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Pontuação máxima</b> | <b>Pontuação obtida</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1. Resumo</b><br>Apresenta de forma sintética, porém completa, o projeto de ensino. Demonstra uma perspectiva geral da proposta, enunciando objetivos, metodologia e resultados esperados. O resumo apresenta coerência e qualidade textual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                       |                         |
| <b>2. Justificativa</b><br>Neste critério, avalia-se a justificativa da proposta considerando a qualidade da descrição da relação e contribuição com o currículo do curso, do perfil do egresso que se quer formar, bem como da contribuição para a formação acadêmico-profissional no desenvolvimento de abordagens didático-pedagógicas inovadoras e criativas. Consiste em uma exposição sucinta, mas completa das razões diretas ou indiretas de ordem teórica ou prática que tornam o projeto importante.<br>Na justificativa deve ser <b>detalhado o público-alvo a ser atendido pela ação</b> ( <i>Deve-se avaliar a pertinência do público-alvo escolhido, bem como a qualidade da sua delimitação e definição, considera a pertinência do público-alvo escolhido em relação à área temática e a qualidade da delimitação e a relação com o(s) cursos e seus currículos. Considerar também a abrangência do projeto, número de estudantes que espera atingir.</i> ) | 15                      |                         |
| <b>3. Objetivos</b><br>Devem ser avaliados: <i>O <b>objetivo geral</b> que deve indicar a abrangência e o propósito a que Programa ou Projeto deseja alcançar. Os <b>objetivos específicos</b> são alvos concretos que se busca alcançar no âmbito do Programa ou Projeto. Cada objetivo específico deve ter uma clara correspondência com os resultados esperados.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                      |                         |
| <b>4. Metodologia</b><br>A metodologia é a explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de toda ação desenvolvida e da abordagem pedagógica a ser realizada. É a explicação da intervenção pedagógica a ser realizada, das etapas do Programa ou Projeto de Ensino, do tempo previsto, da equipe de trabalho e da divisão do trabalho, enfim, de tudo aquilo que se utilizará no projeto. A avaliação da metodologia proposta considera a explicitação dos procedimentos metodológicos e a coerência metodológica com os objetivos da proposta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                      |                         |
| <b>5. Resultados</b><br>Devem ser apresentados os resultados e benefícios esperados com o desenvolvimento do programa ou projeto de ensino, bem como a sua <b>contribuição para a qualificação dos processos de ensino na(s) área(s) vinculadas à proposta</b> ( <i>Avalia a contribuição do Programa ou Projeto de Ensino a partir da proposta de ações inovadoras relacionadas à(s) área(s) e curso(s) envolvido(s).</i> )<br>O texto deve apresentar a <b>contribuição do projeto para a permanência e êxito</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                      |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>estudantil</b> (o quanto o projeto se direciona e contribui para o aprendizado de estudantes com baixo desempenho acadêmico ou público de vulnerabilidade social. O projeto descreve de forma clara os impactos esperados em termos de evolução no aprendizado e êxito escolar dos estudantes para os quais se destina?)                                                                                                                           |    |  |
| <b>6. Área Prioritária</b><br>O programa/projeto de ensino se enquadra em uma das áreas prioritárias previstas no edital (item 3.1). Verificar no campo “Informações Adicionais” do projeto.                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |  |
| <b>7. Avaliação</b><br>Deve descrever os instrumentos e os métodos que serão utilizados para avaliar o alcance dos objetivos do projeto de ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  |  |
| <b>8. Plano de trabalho e Cronograma de atividades do bolsista</b><br>O plano de trabalho e cronograma de atividades do estudante bolsista devem prever o envolvimento do estudante em atividades de ensino relacionadas ao projeto. As atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista devem apresentar consonância com o projeto proposto. O plano de trabalho deverá conter o roteiro de atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista, mês a mês. | 10 |  |
| <b>9. Projeto comprometido com a seleção de estudantes bolsistas que sejam público-alvo do Programa de Auxílio Estudantil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 |  |

|                        |            |  |
|------------------------|------------|--|
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b> | <b>100</b> |  |
|------------------------|------------|--|