



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino
Coordenadoria de Educação a Distância

Orientação para organização das cargas horárias nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de nível médio e de graduação do IFRS na modalidade a distância

Conforme o [Regimento para Oferta Institucional de Cursos Regulares a Distância do IFRS](#), as aulas presenciais ou a distância têm a duração de 50 (cinquenta) minutos, e os componentes curriculares serão organizados em módulos de 10 horas, podendo conter um ou mais módulos, dentro do período previsto no calendário letivo.

Organização de Matriz Curricular

Os componentes curriculares devem ser organizados por semestre (técnico subsequente, graduação ou pós-graduação) seguindo a orientação de, no máximo, 8 componentes por semestre. A seguir é apresentado um exemplo de matriz curricular para o primeiro semestre letivo, onde cada componente possui 50 horas relógio, o que corresponderá a 5 módulos.

Semestre	Componente curricular	Hora relógio (h)			Hora aula (h/a)			Aulas
		Presencial	Distância	Total	Presencial	Distância	Total	Semanais
PRIMEIRO	1. Educação a Distância	10	40	50	12	48	60	3
	2. Educadores e Educandos: Tempos Históricos e Legislação Escolar	10	40	50	12	48	60	3
	3. Teorias da Aprendizagem	10	40	50	12	48	60	3
	4. Comunicação, Linguagem e Tecnologia	10	40	50	12	48	60	3
	5. Tecnologias Educacionais	10	40	50	12	48	60	3
	6. Audiovisual na Escola	10	40	50	12	48	60	3
	7. Equipamentos e Materiais Didáticos	10	40	50	12	48	60	3
	8. Espaços Formativos na Escola	10	40	50	12	48	60	3
SUBTOTAL DO SEMESTRE		80	320	400	96	384	480	24

Organização de Calendário

Na Educação a Distância, orienta-se que os componentes curriculares sejam ofertados em

Ministério da Educação
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Pró-Reitoria de Ensino
 Coordenadoria de Educação a Distância

blocos com, no máximo, 2 componentes oferecidos de forma concomitante. Ainda, sugere-se que o calendário seja organizado de forma a permitir a recuperação paralela durante o próprio semestre letivo. A realização das atividades presenciais pode ser realizada no formato de 1 ocorrência semanal ou agrupada para um mesmo período, facilitando o deslocamento do estudante. Esta escolha deve ser tomada a partir da proposta pedagógica específica do curso.

Abaixo, trazemos um exemplo de organização de calendário dos componentes curriculares, onde em cada semana há 2 componentes curriculares simultaneamente ministrados, de 10 horas semanais cada, totalizando 20 horas relógio por semana. No último mês letivo, de cada semana há uma nova aula de cada componente curricular, permitindo o fechamento dos estudos ou a realização de atividades de recuperação paralela. Por fim, conforme os Referenciais de Qualidade para Educação a Distância, cada componente curricular deve apresentar a duração mínima de 10 semanas, que deve ser observada caso as sugestões a seguir não sejam aplicadas pelo campus.

Componente	Semana																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Componente A	X	X	X	X													X			
Componente B	X	X	X	X													X			
Componente C					X	X	X	X										X		
Componente D					X	X	X	X										X		
Componente E									X	X	X	X							X	
Componente F									X	X	X	X							X	
Componente G													X	X	X	X				X
Componente H													X	X	X	X				X

Outra sugestão de calendário:

Componente	Semana																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Componente A	X	X	X													X				
Componente B				X	X	X											X			

Componente C							X	X	X									X		
Componente D										X	X	X							X	
Componente E													X	X	X					X

Exemplo de Organização dos Módulos no Moodle

Os módulos devem ser organizados da seguinte forma no ambiente virtual Moodle Virtual (virtual.ifrs.edu.br): Materiais obrigatórios, materiais complementares, atividades, avaliações, como no exemplo a seguir:

▼

4 Aprendizagem na EaD

Materiais obrigatórios

📄
4.2 Características do Aluno Adulto em Ambientes de Aprendizagem
Conclusão ▼

📄
4.3 Andragogia
Conclusão ▼

🔗
4.4 Link: HEUTAGOGIA – Uma nova forma de aprendizagem
Conclusão ▼

📄
4.5 Andragogia e Heutagogia
Conclusão ▼

📄
4.6 Os seis princípios fundamentais da aprendizagem de adultos de Knowles
Conclusão ▼

📄
4.7 Como os alunos aprendem?
Conclusão ▼

📄
4.8 Como aprendemos?
Conclusão ▼

📄
4.9 Estilos de Aprendizagem
Conclusão ▼

Materiais complementares



4.10 Artigo: "Em vez de dar o peixe, ensine a pescar": A Heutagogia e a sua relação com os métodos de aprendizagem em cursos EaD no Brasil

Conclusão ▾

Atividades



4.11 Fórum: O meu jeito de aprender

Conclusão ▾

Avaliações



Atividade Avaliativa - Módulo 4

Conclusão ▾



Como criar infográficos no Canva



Como criar infográficos no PikTochart