

EDITAL PROPPi 04/2025
APOIO PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

DIVULGAÇÃO PRELIMINAR

A PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela portaria nº 172/2024 de 23/02/2024, DOU 28/02/2024, torna pública a divulgação preliminar das submissões do Edital Proppi de Apoio para publicação de artigos em periódicos científicos.

SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS					
CAMPUS	SERVIDOR	PERIÓDICO	ÁREA	QUALIS	TÍTULO DO ARTIGO
ROLANTE	LUCIANO NASCIMENTO CORSINO	REVISTA CADERNO PEDAGÓGICO	ENSINO	A2	IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/03 NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
CAXIAS DO SUL	RODRIGO DULLIUS	ARACÊ - DIREITOS HUMANOS EM REVISTA	EDUCAÇÃO	A2	VIRTUAL REALITY IN ENGINEERING EDUCATION: APPLICATION OF SCENARIOS TO PRODUCTIVE LAYOUT
CAXIAS DO SUL	FERNANDO ELEMAR VICENTE DOS ANJOS	APPLIED SCIENCES	ENGENHARIAS III	A3	SYSTEMATIC REVIEW ON THE USE OF CCPM IN PROJECT MANAGEMENT: EMPIRICAL APPLICATIONS AND TRENDS

SOLICITAÇÃO NÃO HOMOLOGADA						
CAMPUS	SERVIDOR	PERIÓDICO	ÁREA	QUALIS	TÍTULO DO ARTIGO	MOTIVO
VIAMÃO	IURY DE ALMEIDA ACCORDI	REVISTA DE ESTUDOS DISCIPLINARES	INTERDISCIPLINAR	A3	DA FICÇÃO À CIÊNCIA: COINTELIGÊNCIA HUMANA-ARTIFICIAL NA PESQUISA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA	ITEM 3.1, D.

As eventuais solicitações de reconsideração em relação ao resultado preliminar deverão ser encaminhadas para o e-mail: publicacoes@ifrs.edu.br.



Emitido em 10/09/2025

COMPLEMENTO AO EDITAL N° divulgação preliminar /2025 - PROPI (11.01.01.05)
(N° do Documento: 94)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/09/2025 14:20)
FLAVIA SANTOS TWARDOWSKI PINTO

PRO-REITOR(A)
PROPI (11.01.01.05)
Matrícula: ###702#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:
94, ano: **2025**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **10/09/2025** e o código de verificação:
7ca49b28db