



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

## **ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 76/ANO - CONSUP-REI**

**Processo nº 23371.000374/2018-40**

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - *Campus Sertão*, passará a vigorar, a partir do primeiro semestre de 2025, com a seguinte estrutura, representação gráfica e matriz curricular:

**Denominação do Curso:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Modalidade:** Presencial

**Grau:** Tecnólogo

**Título conferido ao concluinte:** Tecnóloga em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Local de oferta:** IFRS – *Campus Sertão*. Rodovia RS 135, Km 32.5, Distrito Engenheiro Luiz Englert. CEP: 99170-000, Sertão/RS. Fone: (54) 3345-8000.

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Nº de vagas anuais autorizadas:** 30

**Turno de funcionamento:** Matutino

**Periodicidade de oferta:** Anual

**Carga horária total:** 2.108h

**Duração da hora aula:** 50 minutos

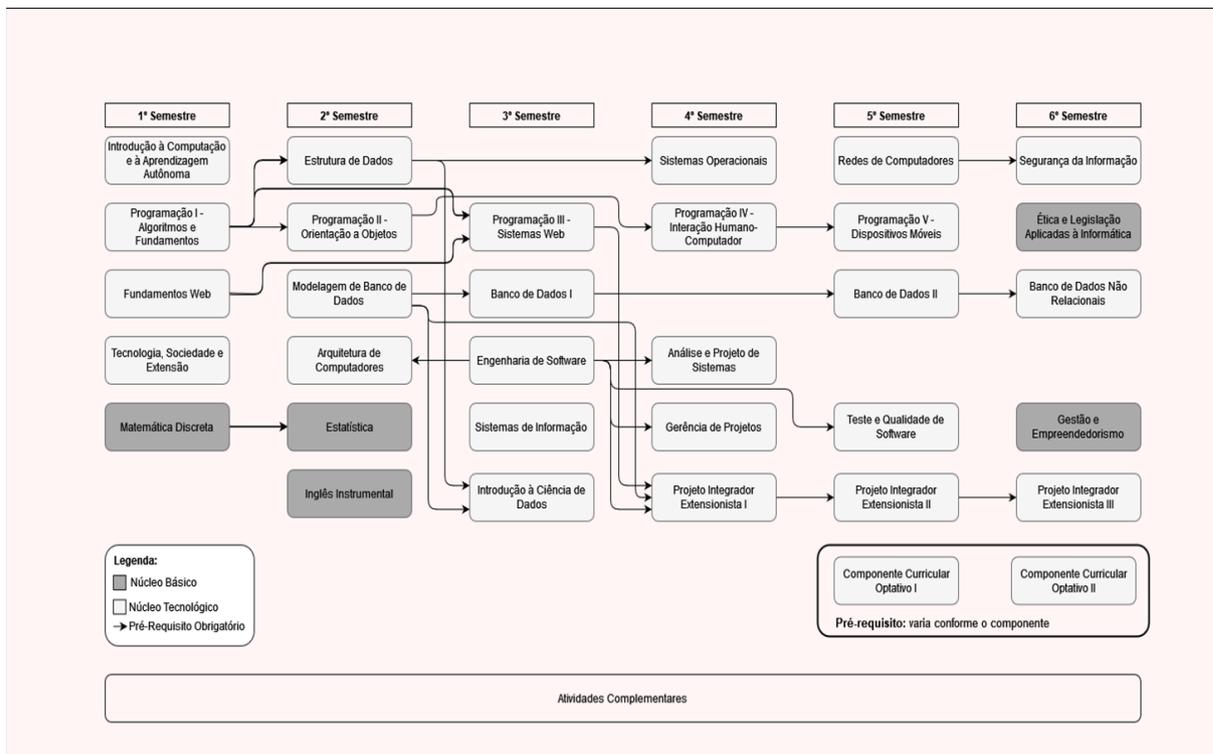
**Mantida:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

**Tempo de Integralização:** Mínimo: 03 (três) anos, 06 (seis) semestres e Máximo: 06 (seis) anos, 12 (doze) semestres



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

**REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
 Conselho Superior

**MATRIZ CURRICULAR**

Semestre	Componente Curricular	Carga horária (hora-relógio)				Carga horária (hora-aula)	Períodos semanais	Pré-requisitos
		Total (a)	Presencial		EaD			
			Ensino	Extensão				
1º	Introdução à Computação e à Aprendizagem Autônoma	66	50	0	16	80	4	
	Programação I - Algoritmos e Fundamentos	100	66	0	34	120	6	
	Fundamentos Web	50	33	0	17	60	3	
	Tecnologia, Sociedade e Extensão	50	16	34	0	60	3	
	Matemática Discreta	66	50	0	16	80	4	
	<b>Total do Semestre</b>	<b>332</b>	<b>215</b>	<b>34</b>	<b>83</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	
2º	Arquitetura de Computadores	33	33	0	0	40	2	
	Estrutura de Dados	66	50	0	16	80	4	Programação I - Algoritmos e Fundamentos
	Modelagem de Banco de Dados	83	50	0	33	100	5	
	Programação II - Orientação a Objetos	83	50	0	33	100	5	Programação I - Algoritmos e Fundamentos
	Inglês Instrumental	33	33	0	0	40	2	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
 Conselho Superior

	<b>Estatística</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>Matemática Discreta</b>
	<b>Total do Semestre</b>	<b>331</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	
<b>3º</b>	<b>Banco de Dados I</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>Modelagem de Banco de Dados</b>
	<b>Programação III - Sistemas Web</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>Fundamentos Web, Programação I - Algoritmos e Fundamentos</b>
	<b>Engenharia de Software</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	
	<b>Sistemas de Informação</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	
	<b>Introdução à Ciência de Dados</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Estrutura de Dados, Modelagem de Banco de Dados</b>
	<b>Total do Semestre</b>	<b>299</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>360</b>	<b>18</b>	
<b>4º</b>	<b>Programação IV - Interação Humano-Computador</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>Programação II - Orientação a Objetos</b>
	<b>Análise e Projeto de Sistemas</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Engenharia de Software</b>
	<b>Sistemas Operacionais</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Estrutura de Dados</b>
	<b>Gerência de Projetos</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Engenharia de Software</b>
	<b>Projeto Integrador Extensionista I</b>	<b>83</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>Modelagem de Banco de Dados, Programação III - Sistemas Web, Engenharia de Software</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
 Conselho Superior

	<b>Total do Semestre</b>	<b>333</b>	<b>198</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	
<b>5º</b>	<b>Banco de Dados II</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>Banco de Dados I</b>
	<b>Teste e Qualidade de Software</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>Engenharia de Software</b>
	<b>Redes de Computadores</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	
	<b>Componente Curricular Optativo I</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Observar quadro de componentes optativos</b>
	<b>Programação V - Dispositivos Móveis</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>Programação IV - Interação Humano-Computador</b>
	<b>Projeto Integrador Extensionista II</b>	<b>83</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>Projeto Integrador Extensionista I</b>
	<b>Total do Semestre</b>	<b>398</b>	<b>232</b>	<b>50</b>	<b>116</b>	<b>480</b>	<b>24</b>	
<b>6º</b>	<b>Segurança da Informação</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Redes de Computadores</b>
	<b>Ética e Legislação Aplicadas à Informática</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	
	<b>Gestão e Empreendedorismo</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	
	<b>Banco de Dados Não Relacionais</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>Banco de Dados II</b>
	<b>Componente Curricular Optativo II</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>Observar quadro de componentes optativos</b>
	<b>Atividades Curriculares Complementares</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

	<b>Projeto Integrador Extensionista III</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>Projeto Integrador Extensionista II</b>
	<b>Total do Semestre</b>	<b>415</b>	<b>199</b>	<b>83</b>	<b>33</b>	<b>360</b>	<b>19</b>	
<b>Carga horária total do Curso</b>		<b>2108</b>	<b>1275</b>	<b>217</b>	<b>516</b>	<b>2420,00</b>	<b>121</b>	
<b>Percentual (%)</b>			<b>60,48%</b>	<b>10,29%</b>	<b>24,48%</b>			

O ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes é componente curricular obrigatório para a conclusão do curso conforme a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

Nos níveis V e VI da matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas são ofertados os Componentes Curriculares Optativos. Trata-se de componentes curriculares que serão ofertados pelo Colegiado do Curso de acordo com os interesses dos estudantes matriculados no curso e disponibilidade docente. Os componentes curriculares optativos são apresentados no Quadro a seguir:

### Componentes Curriculares Optativos

QUADRO DE COMPONENTES OPTATIVOS				
Componente	Carga Horária (hora-relógio)	Carga Horária (hora-aula)	Períodos semanais	Pré-requisitos
Tópicos Avançados em Análise e Projeto de Software	50	60	3	Engenharia de Software
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	50	60	3	
Integração e Entrega Contínua	50	60	3	Programação III - Sistemas Web
Antropologia das Sociedades Indígenas e Afrodescendentes no Brasil	50	60	3	
Educação Ambiental	50	60	3	
Tolerância a Falhas de Software	50	60	3	Engenharia de Software
Produção Multimídia para WEB	50	60	3	Fundamentos Web
Tecnologias no Contexto da Educação Especial e Inclusiva	50	60	3	
Desenvolvimento para IoT	50	60	3	Programação III - Sistemas Web
Fundamentos de Inteligência Artificial	50	60	3	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

### Quadro síntese da matriz curricular

<b>QUADRO SÍNTESE DA MATRIZ</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Carga horário total (hora-relógio)</b>
<b>Atividades Curriculares Complementares</b>	<b>100</b>
<b>Extensão</b>	<b>217 (10,29%)</b>
<b>Educação a Distância</b>	<b>516 (24,48%)</b>
<b>Componentes Optativos</b>	<b>100</b>
<b>Demais componentes Obrigatórios</b>	<b>1121</b>



---

Emitido em 10/12/2024

**ANEXO DE RESOLUÇÃO Nº 76/2024 - CONSUP-REI (11.01.01.01.05)**  
(Nº do Documento: 45)

(Nº do Protocolo: **NÃO PROTOCOLADO**)

*(Assinado digitalmente em 16/12/2024 17:46 )*

JULIO XANDRO HECK

REITOR

IFRS / REI (11.01.01)

Matrícula: ###427#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:  
45, ano: 2024, tipo: ANEXO DE RESOLUÇÃO, data de emissão: 16/12/2024 e o código de verificação:  
**f91b7a1089**