



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL  
REITORIA DO IFRS  
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (REITORIA)

COMPLEMENTO AO EDITAL Nº 23/2025 - PROPI (11.01.01.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Bento Gonçalves-RS, 09 de abril de 2025.

**EDITAL PROPI Nº 25/2024**

**APOIO AOS DISCENTES DO IFRS EM APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS NO ÂMBITO DA PESQUISA E INOVAÇÃO**

**DIVULGAÇÃO FINAL DAS PROPOSTAS HOMOLOGADAS**

A PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 172, de 23/02/2024, publicada no DOU de 28/02/2024, torna pública a divulgação final das propostas homologadas submetidas ao 2º Bloco do Edital Proppi de apoio aos discentes em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação.

<b>PROPOSTAS HOMOLOGADAS</b>		
<b>NOME</b>	<b>CAMPUS</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
Renata Blomer do Rosário	Alvorada	A presença através do silêncio: a noosfera em Junkopia
Allana Cappelli Decarli	Bento Gonçalves	Wine Subscription Club as a Resilience Strategy for Family Wineries in Serra Gaúcha
Augusto Rizzardo Bettoni	Bento Gonçalves	IMPACTO DAS CHUVAS DE 2024 NA DISPONIBILIDADE DE FÓSFORO EM VINHEDOS DA SERRA GAÚCHA
Bruna da Silva Perin	Bento Gonçalves	Entre Viñedos y Volcanes: Una Guía Práctica de Maridaje con Vinos de Indicación Geográfica
Eduardo Fernando Stroehrer	Bento Gonçalves	CONSEQUÊNCIA DAS CHUVAS DE 2024 NOS TEORES DE POTÁSSIO EM VINHEDOS DA SERRA GAÚCHA
Francisco Enderle	Bento Gonçalves	Remineralizador de solo como estratégia de mitigação da toxidez de cobre em videira.
Gabriele Batisti	Bento Gonçalves	Fabricação Digital no PIPA: Oficina de Modelagem e Impressão 3D para a criação de um Cubo Quebra-Cabeça
Giovana Salvati Deconti	Bento Gonçalves	Geometria, Arte e Tecnologia: A Matemática por Trás dos Ladrilhamentos de Escher

Luciana Marion Fagundes da Silva	Sertão	Enoturismo y trayectoria de las mujeres en las bodegas familiares del sur de Brasil
Morgana Carniel	Bento Gonçalves	Ladrilhamento Aperiódico: Explorando Arte e Matemática
Camila Decól	Farroupilha	A literatura de temática Africana na Educação Infantil: um estudo para a efetivação da Lei 10.639/2003
Gabriela Costa Bonato	Caxias do Sul	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS E PROPOSTA DE MATRIZ CONCEITUAL
Tiago Balestro	Farroupilha	On the computational methods for the analysis of transversely flexible sandwich beams
Giovana Schu da Silva	Feliz	Science lab on the move: unifying teaching, research, and extension to democratize access to science
Maria Eduarda Argenton Saldanha	Farroupilha	As obras de literatura afro-brasileira no PNLD Literário
Natália Müller Abich	Farroupilha	O impacto da leitura em ambientes digitais sobre a atenção e o desempenho na compreensão leitora
Natália de Abreu Euzebio	Osório	Estudo da atividade antifúngica de extratos aquosos in natura de plantas na inibição de <i>Neofusicoccum parvum</i>
Caroline Falabreti	Sertão	Behavioral effects of neonatal aluminum exposure in <i>Caenorhabditis elegans</i>
Gabriela Mota Tibola	Sertão	<i>Ilex paraguariensis</i> post-exposure to AI reestablishes sociability patterns in Zebrafish
Yasmin da Silva	Vacaria	Gênero e sexualidade no ambiente escolar.

<b>PROPOSTA NÃO HOMOLOGADA</b>		
<b>NOME</b>	<b>CAMPUS</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
Lucas Mesquita Ribeiro	Canoas	Ambientes Makers: um caminho para a Educação Interdisciplinar
Cristiana Almeida Felicio	Porto Alegre	Episódio de Precipitação Extrema em Porto Alegre em Abril/Maio 2024: Repercussão no Espaço Geográfico
Lucas Paulo Magalhães dos Santos	Viamão	A importância da biorremediação como ferramenta integrada à gestão de resíduos sólidos cotidianos.

*(Assinado digitalmente em 09/04/2025 15:16)*

FLAVIA SANTOS TWARDOWSKI PINTO

PRO-REITOR(A)

PROPI (11.01.01.05)

Matrícula: ###702#0

**Processo Associado: 23419.007081/2024-48**

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **23**, ano: **2025**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **09/04/2025** e o código de verificação: **0bf94ee1d3**