



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio Grande
do Sul

TUTORIAL SIGAA

PREENCHER PLANO DE ENSINO - DOCENTES

Etapas

O plano da disciplina apresentará o planejamento das atividades da disciplina, incluindo a **metodologia**, os procedimentos de **avaliação** da aprendizagem e **tópicos** que deverão ser trabalhados no semestre.

Logo, siga os seguintes passos:

1. Selecionar a turma

MINHAS TURMAS NO SEMESTRE				
Componente Curricular	CR/CHD*	Horário	Alunos**	Chat
TÉCNICO				
VER-HRD001 - HARDWARE I - T01 (ABERTA)				
2016.1 Local: Sala 301	5,33 / 78	2N1234 (15/02/2016 - 07/07/2016)	3 / 30	  0
VER-INF001 - INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA - T01 (ABERTA)				
2016.1 Local: Sala 301	2,8 / 42	4N12 (15/02/2016 - 07/07/2016)	3 / 30	  0

2. Selecionar o item “**Configurar Turma**” no Menu Turma Virtual



Menu Turma Virtual

- Turma
- Alunos
- Diário Eletrônico
- Materiais
- Atividades
- Configurações
 - Configurar Turma**
 - Importação de Dados
 - Permissões
 - Publicar Turma Virtual
- Estatística
- Ajuda

Turma Virtual!

Ampliando os horizontes da Sala de Aula!

Caro Professor,

A Turma Virtual é uma ferramenta de ensino complementar que o SIGAA coloca a disposição dos docentes e discentes da IFRS. Ela encontra-se nos Portais do Docente e do Discente, permitindo o intercâmbio virtual de informações entre alunos e docente de uma turma.

Para que alunos e docentes acessem a turma virtual basta que cliquem sobre o link da turma desejada nos seus portais. Alunos e docentes só poderão acessar turmas virtuais as quais sejam participantes.

Através da turma virtual, o docente poderá: exibir o cronograma de aulas do componente curricular, após cadastrar os tópicos de aula da turma; visualizar os participantes da turma (alunos e professores) e o programa do componente curricular; cadastrar notícias e aulas extras relacionadas à turma; registrar a frequência e as notas dos alunos da turma; imprimir diário de turma e lista de presença; disponibilizar conteúdo e referências a serem utilizadas pelos alunos da turma; carregar arquivos no seu porta-arquivos e inserir esses arquivos nas turmas que desejar; registrar a data das avaliações, enquetes, fóruns e tarefas que

3. Preencher a metodologia de ensino e avaliação

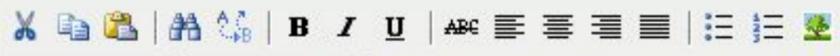
METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Metodologia: 



Fonte Tamanho da Fonte        

Instrumentos a serem usados pelo docente (a): 



Fonte Tamanho da Fonte        

Critérios de avaliação: 



Fonte Tamanho da Fonte        

Horário de atendimento:

SUBRE

De acordo com o Item IV do artigo supracitado, o cronograma de aulas deve ser informado. O formulário abaixo permite descrever o que será ministrado em cada aula.

AULAS

Data Inicial: * Qua, 17 de Fevereiro de 2016

Data Final: * Qua, 17 de Fevereiro de 2016

Descrição: *

Conteúdo:

Rich text editor toolbar with icons for copy, paste, undo, redo, bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, subscript, superscript, and insert link.

Adicionar Tópico

Limpar

Nenhuma aula cadastrada.

4. Preencher o cronograma (tópicos) de aulas

5. Preencher as avaliações

AVALIAÇÕES

De acordo com o Item IV, as avaliações também devem ser informadas.

AVALIAÇÕES

Descrição: ★ -- SELECIONE -- ▾

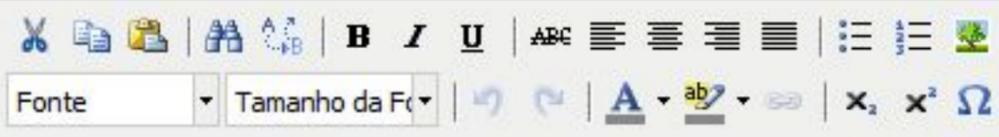
Data: ★ 

Hora: ★

Nenhuma avaliação cadastrada.

OBSERVAÇÕES

Acrescentar Observação: ★



Fonte Tamanho da Fonte

6. Preencher as referências

REFERÊNCIAS

Indique abaixo referências para materiais que auxiliarão os alunos no aprendizado do conteúdo a ser ministrado. Se o material for um livro, poderá ser consultado no acervo das bibliotecas da instituição.

NOVA INDICAÇÃO DE REFERÊNCIA

Tipo: Livro Artigo Revista Site Outro

: Remover Indicação de Referência : Visualizar Informações sobre os Exemplares
: Mudar o tipo da indicação para Básica : Mudar o tipo da indicação para Complementar

★: Livro associado a um material da biblioteca

Básicas	
Tipo de material	Descrição
Livro	★ BLACKBURN, Patrick; RIJKE, Maarten de; VENEMA, Yde. Modal logic . Cambridge England New York: Cambridge University Press, 2001. xxii, 554 p. (Cambridge tracts in theoretical computer science, 53) ISBN: 0521527147.
Livro	★ CARNIELLI, Walter A; PIZZI, Claudio; BUENO-SOLER, Juliana. Modalities and multimodalities . Dordrecht: Springer, c2008. xiii, 303 p. (Logic, epistemology, and the unity of science, v. 12) ISBN: 9781402085895.
Site	DIONÍSIO, F. Miguel; GOUVEIA, P.; MARCOS, J. Lógica Computacional (cap.4)

Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	★ MARQUES, José Carlos; CARVALHO, Sergio; CAMARGO, Vera Regina T. Comunicação e esporte: tendências . Santa Maria: Palloti, 2005. 214 p. ISBN: 8589833305.

★ Campos de preenchimento obrigatório.

7. Salvar e enviar