

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

EDITAL IFRS № 12/2023 DISTRIBUIÇÃO INTERNA DE VAGAS DE PROFESSOR VISITANTE NO IFRS

RESULTADO FINAL DAS PROPOSTAS APROVADAS

Retificado em 21 de novembro de 2023

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11/02/2020, publicado no DOU, de 12/02/2020, vem a público divulgar **a retificação do resultado final das propostas aprovadas** ao Edital IFRS Nº 70/2021 – Distribuição interna de vagas de professor visitante no IFRS.

RENOVAÇÕES					
CAMPUS	TÍTULO DA PROPOSTA	NOTA	CLASSIFICAÇÃO	Nº de Vagas	
Porto Alegre	Professor Visitante para o ProfEPT IFRS: consolidando e divulgando a produção científica no campo da Educação Profissional e Tecnológica	49	1º	1	
Restinga	Fortalecendo a Agroecologia na periferia de Porto Alegre	46,5	2º	1	
Caxias do Sul	Educação Matemática: ações de ensino, pesquisa e extensão no campo da formação docente e o fortalecimento da REMAT	45,5	3º	1	
Porto Alegre	Qualificando o ProfNIT/IFRS com a vinda de um professor visitante para a área de Inovação	45	4º	1	
Porto Alegre	Qualificando o ProfNIT/IFRS com a vinda de um professor visitante para a área de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (PI/TT)	44,75	5º	1	



Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

Caxias do Sul	Curricularização da extensão, pesquisa e inovação – inserindo a prática efetiva como base para a formação superior em Engenharia de Produção	44,5	6º (a)	1
Bento Gonçalves	Enriquecimento matemático no contexto atual do Campus Bento Gonçalves: articulações entre ensino, pesquisa, inovação e extensão	44,5	7º ^(b)	1
Feliz	Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Profissional	44,5	8ō (p)	1
Rio Grande	Conexão	44,25	9º	1
Caxias do Sul	Apoio a Execução de Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Tecnologia e Engenharia dos Materiais (PPG-TEM)	44	10º	1
Erechim	Inovação, tecnologia e sustentabilidade como impulsionadoras das competências do IFRS Erechim em prol do desenvolvimento regional	43	119	1
Caxias do Sul	Estruturação do Ecossistema de Inovação e Empreendedorismo do campus Caxias do Sul	42,25	129	1
Viamão	Elaboração da proposta e implementação do Mestrado em Tecnologia e Ciências da Decisão	42	13º	1
Porto Alegre	Construindo possibilidades: sobre o Atendimento Educacional Especializado no Campus Porto Alegre/IFRS *	41,75	14º(a)	1
Caxias do Sul	Educação Inclusiva e formação docente*	41,75	15º ^(a)	1***
Canoas	Professor Visitante para o mestrado Profmat	41	16º ^(a)	1***
Restinga	Professor de atendimento educacional especializado: trilhando caminhos inclusivos no Campus Restinga.	41	17º ^(a)	1***



Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

Bento	Atendimento Educacional Especializado para Estudantes com Necessidades	39,7	18º	-
Gonçalves	Educacionais Específicas do Campus Bento Gonçalves			
Canoas	Pós-graduação e Inovação no Campus Canoas: SocialTec e Gestão de	38,25	19º	-
	Projetos e Inovação			
Osório	Professor AEE (Atendimento Educacional Especializado) - múltiplas perspectivas e	34,75	20º	_
	impactos.		20-	

⁽a)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso II do edital.

NOVAS PROPOSTAS				
CAMPUS	TÍTULO DA PROPOSTA	NOTA	CLASSIFICAÇÃO	Nº de Vagas
Porto Alegre	Professor Visitante para o MPIE: um novo olhar para fortalecer as ações do Mestrado Profissional em Informática na Educação do IFRS Campus Porto Alegre	48,5	19	1
Ibirubá	Integração das áreas de conhecimento e atuação do Campus Ibirubá para a criação de um curso de pós-graduação stricto sensu e outros projetos interdisciplinares	46	2º	1
Rio Grande	Promoção do CITec como espaço de interlocução tecnológica e educacional no ecossistema de Rio Grande	45,5	3º ^(a)	1
Restinga	Apoio à consolidação da Incubadora Tecnológica e Social da Restinga e à	45,5	4º (a)	1

⁽b)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso V do edital.

^{*}Recurso deferido.

^{***}Proposta contemplada com vaga de Professor Visitante de acordo com o item 6.4.2 do EDITAL IFRS Nº 12/2023.



Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

	ampliação da verticalização do eixo de Gestão e Negócios.			
Bento Gonçalves	Professor visitante PPGVE: potencialização das oportunidades nas áreas de Inovação e Enologia	45	5º	1
Canoas	Compartilhando conhecimentos a partir da prospecção e da gestão de parcerias de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação do Campus Canoas com o setor produtivo local	43,8	6º	1
Vacaria	Fortalecendo o Ecossistema de Inovação de Vacaria e região: Integrando Ensino, Pesquisa, Extensão e Comunidade por meio da atuação multifacetada de um professor visitante	43,75	7º	1
Canoas	Apoio à consolidação do curso de pós-graduação em Linguagens Contemporâneas e Ensino e à #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia	42	85	1
Farroupilha	Implementação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Campus Farroupilha	41	<u>9º</u> (a)	1
Caxias do Sul	Metalurgia Ativa: consolidação da curricularização da extensão na Engenharia Metalúrgica	41	10º ^(a)	_***
Restinga	Criação e Implantação de curso na modalidade EaD e curricularização da extensão na área de informática	40,75	11º	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

Vacaria	Fortalecendo a Pecuária Familiar da Região dos Campos de Cima da Serra	40,5	12º	1
Bento	Apoio na implementação de ações indissociáveis na área de Letras do IFRS -		13º	_
Gonçalves	Campus Bento Gonçalves	39	13	
	Integração e promoção de metodologias criativas e inovadoras na formação de		149	-
Rio Grande	alunos e servidores do IFRS-Campus Rio Grande por meio de audiovisual	38,5		
Alvorada	Práticas indissociáveis de Gestão e Produção Cultural no IFRS Campus Alvorada*	38,45	15º	1
Caxias do	A Química no IFRS - campus Caxias do Sul: uma proposta para o		16º	-
Sul	aprimoramento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	38,25		
	Professor(a) visitante na área de Letras para a verticalização do eixo no		17º	-
Restinga	Campus Restinga	37,75		
	Aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem sob o olhar		18º	-
Erechim	inclusivo: contribuições do profissional de atendimento educacional especializado	36		
	Consolidação da verticalização e expansão do eixo de Produção Cultural e Design		19º	-
Alvorada	do IFRS Campus Alvorada**	33,5		
Rio Grande	Ampliando as possibilidades inclusivas no campus Rio Grande	30	20º	-
Ibirubá	Professor Visitante de Educação Física	29,25	21º	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

1	Fortalecimento Acadêmico através da Contratação de Professor Visitante Especializado em Educação Popular e Desenvolvimento Territorial**		22º ^(a)	-
Alvorada		27		
Caxias do Sul	Inovação, pesquisa e extensão voltados a aplicação da manufatura aditiva.	27	23º ^(a)	-
Ibirubá	Professor visitante na Área de Informática	24	24º	-

⁽a)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso II do edital.

Bento Gonçalves, 21 de novembro de 2023.

^{*}Recurso deferido.

^{**}Recurso indeferido.

^{****}Proposta não contemplada com vaga de Professor Visitante de acordo com o item 7.2 do EDITAL IFRS № 12/2023.