



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

## COLÉGIO DE DIRIGENTES

### ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 02/2021

1 Aos vinte e quatro dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, com início às nove horas e trinta  
2 e oito minutos foi realizada a **Segunda Reunião Extraordinária do Colégio de Dirigentes (CD) do**  
3 **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)**. A reunião foi  
4 realizada via webconferência. A sessão foi presidida e convocada pelo professor Júlio Xandro Heck,  
5 Reitor do IFRS; e secretariada pela servidora Cíntia Tavares Pires da Silva. **Estiveram presentes os**  
6 **seguintes membros do Colégio de Dirigentes:** Júlio Xandro Heck, Reitor do IFRS; Tatiana Weber,  
7 Pró-reitora de Administração; Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de Desenvolvimento  
8 Institucional; Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino; Eduardo Giroto, Pró-reitor de Pós-graduação,  
9 Pesquisa e Inovação; Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão; Marc Emerim, Diretor de Gestão  
10 de Pessoas; Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus* Alvorada; Rodrigo Otávio Câmara  
11 Monteiro, Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves; Patrícia Nogueira Hübler, Diretora-geral do  
12 *Campus* Canoas; Eder Silva Oliveira, Diretor-geral substituto do *Campus* Caxias do Sul; Eduardo  
13 Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus* Erechim; Rafael Kirchof Ferret, Diretor-geral  
14 substituto do *Campus* Farroupilha; Marcelo Lima Calixto, Diretor-geral do *Campus* Feliz; Sandra  
15 Rejane Zorzo Peringer, Diretora-geral do *Campus* Ibirubá; Flávia Santos Twardowski Pinto,  
16 Diretora-geral *Campus* Osório; Karin Tallini, Diretora-geral substituta do *Campus* Porto Alegre;  
17 Rudinei Müller, Diretor-geral do *Campus* Restinga; Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral  
18 do *Campus* Rio Grande; Cláudia Dias Zettermann, Diretora-geral do *Campus* Rolante; Odair José  
19 Spenthof, Diretor-geral do *Campus* Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus* Vacaria;  
20 Daniel de Carli, Diretor-geral do *Campus* Avançado de Veranópolis. A reunião foi convocada com a  
21 seguinte **pauta:** **1. Avaliação de cenário da Pandemia Covid-19 (continuação da reunião anterior);**  
22 **e 2. Informes das Pró-reitorias e DGP.** O reitor Júlio Xandro Heck agradeceu a presença de todos e  
23 iniciou a reunião às nove horas e trinta e oito minutos. Continuando a reunião anterior, os  
24 dirigentes fizeram as suas observações sobre o documento apresentado pelo reitor com a minuta

25 de um ofício circular com as *“Recomendações para a avaliação da realização de atividades*  
26 *presenciais nos campi do IFRS”*, a ser assinado pela gestão do IFRS na Reitoria e o Comitê Central  
27 de Enfrentamento da Covid-19 da instituição, a saber: *“O IFRS vem, desde o início desta grave crise*  
28 *sanitária, agindo de maneira responsável e comprometida com a segurança da comunidade*  
29 *acadêmica, zelando pelo cuidado com a saúde e com a vida, o que levou-nos a desenvolver*  
30 *atividades administrativas e de ensino de maneira remota. A Instituição produziu, ao longo deste*  
31 *período, um conjunto de documentos orientadores, como o Plano de Contingência do IFRS para*  
32 *Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 (2ª edição, publicada em junho de 2021),*  
33 *Protocolo para o uso dos laboratórios do IFRS durante a pandemia de Covid-19, juntamente com a*  
34 *Análise dos Ambientes Críticos do IFRS, além de uma série de orientações de caráter pedagógico,*  
35 *no contexto de utilização das atividades pedagógicas não presenciais e retomada do calendário*  
36 *acadêmico por meio do ensino remoto. O Conselho Superior exarou a Resolução Consup nº*  
37 *15/2021, que determina a retomada do calendário acadêmico e a substituição das aulas*  
38 *presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo*  
39 *coronavírus - Covid-19, garantindo a manutenção das atividades acadêmicas, em consonância com*  
40 *o ordenamento legal existente para este período de exceção. Na mesma resolução, encontram-se*  
41 *previstos os caminhos para a retomada gradativa de atividades presenciais, como a realização de*  
42 *atividades práticas em caráter presencial, entrega de materiais físicos de apoio pedagógico aos*  
43 *estudantes, disponibilização de espaços físicos dos campi para as comunidades, e até a*  
44 *descontinuidade do uso integral do ensino remoto e adoção do ensino híbrido, conforme fluxos de*  
45 *aprovação estabelecidos. A avaliação da viabilidade de realizá-las, segundo delegação do Conselho*  
46 *Superior do IFRS, compete aos campi, considerando que as condições sanitárias e a capacidade de*  
47 *atendimento dos protocolos de biossegurança variam de acordo com a situação local. Importa*  
48 *destacar que as estratégias de ensino adotadas e a organização das atividades administrativas*  
49 *estão sob permanente análise e sujeitas a revisão, de acordo com as disposições legais e,*  
50 *sobretudo, com o cenário pandêmico. Neste sentido, fazemos referência à necessidade de*  
51 *observância das portarias nº 1.038 e 1.096, do Ministério da Educação, da portaria interministerial*  
52 *(MEC/MS) nº 5, de 4 de agosto de 2021, e sobretudo da Resolução CNE/CP Nº 2, de 5 de agosto de*  
53 *2021, que institui diretrizes nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à*  
54 *presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem e para a regularização do calendário*  
55 *escolar. Ressalta-se, no último documento, que pela primeira vez o Conselho Nacional de Educação*

56 *expressa orientação no sentido da retomada das atividades presenciais em todo o país. No mesmo*  
57 *vértice, o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação profissional, Científica e*  
58 *Tecnológica - CONIF, por meio do Fórum de Dirigentes de Ensino, propôs reflexões e orientações*  
59 *gerais para que as instituições da Rede Federal construam seu planejamento, visando o retorno*  
60 *gradual e seguro às atividades presenciais, sugerindo uma matriz de fases para que as atividades*  
61 *presenciais ocorram, com base em indicadores técnicos e científicos, aliadas a implementação*  
62 *efetiva de estratégias de mitigação e biossegurança. Neste contexto, a Gestão do IFRS,*  
63 *considerando o atual panorama da pandemia, cujos últimos boletins divulgados pelo Sistema 3As*  
64 *de Monitoramento da Secretaria Estadual da Saúde apresentam tendência de diminuição do*  
65 *número de contágios e óbitos, e considerando o avanço do Plano Nacional de Imunização, cujo*  
66 *esquema vacinal dos trabalhadores em educação do IFRS estará completo em meados de*  
67 *setembro, chegando no período próximo também às faixas etárias mais jovens, contemplando*  
68 *parcela significativa da comunidade discente, recomenda que: 1. Todos os servidores e estudantes*  
69 *do IFRS realizem a vacinação tão logo seja oportunizada, imprescindível para a proteção individual*  
70 *e coletiva; 2. Cada unidade do IFRS utilize como referência os indicadores relacionados à*  
71 *pandemia elencados na matriz de fases para o retorno presencial, proposta pelo CONIF*  
72 *([https://portal.conif.org.br/images/pdf/2021/8\\_Agosto/Reflex%C3%B5es\\_Retorno\\_Gradual\\_Atividades\\_Presenciais\\_-\\_FDE\\_-\\_vers%C3%A3o\\_final.pdf](https://portal.conif.org.br/images/pdf/2021/8_Agosto/Reflex%C3%B5es_Retorno_Gradual_Atividades_Presenciais_-_FDE_-_vers%C3%A3o_final.pdf)), para avaliar o contexto sanitário em sua*  
73 *localidade e as condições do Campus desenvolver atividades acadêmicas e administrativas de*  
74 *forma presencial, conforme etapas previstas; a. Na inexistência de dados do município, sejam*  
75 *utilizados os dados da região, segundo sistema 3As de monitoramento do estado do Rio Grande do*  
76 *Sul. 3. Atividades práticas e de atendimento aos estudantes sejam iniciadas após o período de*  
77 *conclusão do esquema vacinal dos trabalhadores em educação da unidade (segundo calendário de*  
78 *vacinação oportunizado pelo município), garantida a segurança dos servidores e estudantes*  
79 *envolvidos, por meio dos protocolos do Plano de Contingência do IFRS para Prevenção,*  
80 *Monitoramento e Controle da Covid-19; 4. Atividades de ensino híbrido sejam avaliadas em todos*  
81 *os cursos, especialmente naqueles cuja faixa etária dos estudantes já tenha sido abrangida pelo*  
82 *Plano Nacional de Imunização; 5. Em todas as atividades desenvolvidas de forma presencial, sejam*  
83 *práticas de componentes curriculares ou ensino híbrido, sejam priorizadas as turmas de estudantes*  
84 *formandos; 6. As ações relacionadas a projetos de ensino, pesquisa e extensão sejam priorizadas*  
85 *na retomada das atividades presenciais da unidade; 7. Os serviços administrativos sejam*  
86

87 executados, gradualmente, de forma presencial, por meio de escalas ou formas de revezamento,  
88 especialmente aqueles que possuem relação direta de atendimento aos estudantes, apoios às  
89 atividades de ensino, pesquisa e extensão, ou cujo formato remoto traga prejuízos ou perdas  
90 substanciais à eficiência; 8. Na implementação das atividades presenciais, sejam observados  
91 integralmente os protocolos contidos no Plano de Contingência do IFRS para Prevenção,  
92 Monitoramento e Controle da Covid-19, zelando pelo seu cumprimento; 9. No caso de agravamento  
93 da pandemia, as medidas adotadas sejam reavaliadas, podendo-se retornar para fases anteriores,  
94 conforme proposta do CONIF, para garantir a segurança da comunidade acadêmica. Entendemos  
95 que o retorno gradual às atividades presenciais converge com o inexorável compromisso do IFRS  
96 com a oferta educacional de qualidade e com o acesso, permanência e êxito dos nossos estudantes,  
97 especialmente em um cenário de graves consequências da pandemia para a educação de todo o  
98 país, que apontam para o aumento das desigualdades e da evasão escolar, além de elevados  
99 retrocessos no processo de aprendizagem e aumento do stress sócio emocional dos estudantes e  
100 suas famílias. Salientamos, contudo, que o critério maior para a realização de qualquer atividade  
101 em caráter presencial, letiva ou administrativa, deve ser a preservação da integridade da saúde de  
102 servidores e estudantes, devendo os procedimentos adotados em cada unidade serem balizadas  
103 pelo mais elevado compromisso com a segurança de todos, valendo-se do cuidado e  
104 responsabilidade que caracterizaram as decisões tomadas no IFRS durante todo o período de crise  
105 sanitária da COVID-19. REFERÊNCIAS: Matriz de fases para o retorno presencial - CONIF:  
106 [https://portal.conif.org.br/images/pdf/2021/8\\_Agosto/Reflex%C3%B5es\\_Retorno\\_Gradual\\_Ativida](https://portal.conif.org.br/images/pdf/2021/8_Agosto/Reflex%C3%B5es_Retorno_Gradual_Atividades_Presenciais_-_FDE_-_vers%C3%A3o_final.pdf)  
107 [des\\_Presenciais\\_-\\_FDE\\_-\\_vers%C3%A3o\\_final.pdf](https://portal.conif.org.br/images/pdf/2021/8_Agosto/Reflex%C3%B5es_Retorno_Gradual_Atividades_Presenciais_-_FDE_-_vers%C3%A3o_final.pdf); Plano de Contingência para a Prevenção,  
108 Monitoramento e Controle da COVID-19 do IFRS: [https://ifrs.edu.br/wp-](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/IFRS-Plano-de-Conting%C3%Aancia-para-a-Preven%C3%A7%C3%A3o-Monitoramento-e-Controle-do-Novo-Coronav%C3%ADrus-%E2%80%93-Covid-19-Final-compactado.pdf)  
109 [content/uploads/2020/07/IFRS-Plano-de-Conting%C3%Aancia-para-a-Preven%C3%A7%C3%A3o-](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/IFRS-Plano-de-Conting%C3%Aancia-para-a-Preven%C3%A7%C3%A3o-Monitoramento-e-Controle-do-Novo-Coronav%C3%ADrus-%E2%80%93-Covid-19-Final-compactado.pdf)  
110 [Monitoramento-e-Controle-do-Novo-Coronav%C3%ADrus-%E2%80%93-Covid-19-Final-](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/IFRS-Plano-de-Conting%C3%Aancia-para-a-Preven%C3%A7%C3%A3o-Monitoramento-e-Controle-do-Novo-Coronav%C3%ADrus-%E2%80%93-Covid-19-Final-compactado.pdf)  
111 [compactado.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/IFRS-Plano-de-Conting%C3%Aancia-para-a-Preven%C3%A7%C3%A3o-Monitoramento-e-Controle-do-Novo-Coronav%C3%ADrus-%E2%80%93-Covid-19-Final-compactado.pdf); Protocolo para o uso dos laboratórios do IFRS durante a pandemia de COVID-19:  
112 [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/06/Protocolo-Laboratorios-Digital\\_Junho2021.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/06/Protocolo-Laboratorios-Digital_Junho2021.pdf);  
113 Análise dos ambientes críticos do IFRS: [https://ifrs.edu.br/wp-](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/06/ambientes-criticos-VersaoMaio2021-final.pdf)  
114 [content/uploads/2021/06/ambientes-criticos-VersaoMaio2021-final.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/06/ambientes-criticos-VersaoMaio2021-final.pdf); Portaria interministerial  
115 nº 5, de 04 de agosto de 2021: [https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-interministerial-n-5-de-](https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-interministerial-n-5-de-4-de-agosto-de-2021-336337628)  
116 [4-de-agosto-de-2021-336337628](https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-interministerial-n-5-de-4-de-agosto-de-2021-336337628); Resolução CNE/CP nº 02, de 05 de agosto de 2021:  
117 <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-2-de-5-de-agosto-de-2021-336647801>

118 Resolução CONSUP nº 15, de 19 de fevereiro de 2021: [https://ifrs.edu.br/wp-](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao_015_2021_Aprova_retomada_calendario_academico.doc.pdf)  
119 [content/uploads/2021/02/Resolucao\\_015\\_2021\\_Aprova\\_retomada\\_calendario\\_academico.doc.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao_015_2021_Aprova_retomada_calendario_academico.doc.pdf)  
120 [f](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao_015_2021_Aprova_retomada_calendario_academico.doc.pdf); Sistema 3As de Monitoramento do estado do Rio Grande do Sul:  
121 <https://sistema3as.rs.gov.br/inicial>". O reitor salientou ser um documento orientador para toda a  
122 comunidade e observou que a retomada deve ser gradual, cautelosa e segura. Ele lembrou da  
123 questão trazida pelos dirigentes de atualização da Portaria IFRS nº 496/2020, e convidou a  
124 professora Tatiana Weber para fazer uma apresentação da minuta da nova portaria. A pró-reitora  
125 Tatiana Weber detalhou para os dirigentes as orientações da minuta da nova portaria, e dirimiu as  
126 atualizações. O professor Júlio observou que os novos termos da portaria resolvem as questões  
127 que possam ter ficado em aberto no ofício circular com as recomendações. Ele lembrou que a  
128 intenção inicial colocada na reunião anterior seria de que o ofício circular com as recomendações  
129 fosse assinado pela gestão e pelo Comitê Central de Enfrentamento à Covid-19. Todavia, lembrou  
130 que a maioria dos dirigentes, na última reunião, sugeriram que o documento poderia também ser  
131 assinado pelo Colégio de Dirigentes do IFRS. Observou que a portaria atualizada deve ser assinada  
132 pelo reitor, e as recomendações ele entendia que deveria ser assinado Comitê Central. O reitor  
133 falou que gostaria da concordância dos dezessete campi para que o Colégio de Dirigentes também  
134 assinasse as recomendações apresentadas, e observou que somente assinariam o documento, se  
135 unânime nesse coletivo. Assim, estabeleceu um prazo até o final do dia para manifestações dos  
136 dirigentes se assinariam também o documento. Às onze horas e quinze minutos, o diretor Jeferson  
137 Luiz Fachinetto entrou na reunião, e permaneceu até o final. (Documento final disponível no site  
138 do IFRS, em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/08/199\\_Recomendacoes-para-a-](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/08/199_Recomendacoes-para-a-avaliacao-da-realizacao-de-atividades-presenciais-nas-unidades-do-IFRS.pdf)  
139 [avaliacao-da-realizacao-de-atividades-presenciais-nas-unidades-do-IFRS.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/08/199_Recomendacoes-para-a-avaliacao-da-realizacao-de-atividades-presenciais-nas-unidades-do-IFRS.pdf)) **2. Informes das Pró-**  
140 **reitorias e DGP.** O pró-reitor Eduardo Giroto anunciou a publicação do edital para Professor  
141 Visitante, e anunciou que na próxima semana seria feita uma webconferência para  
142 esclarecimentos das dúvidas sobre esse edital. A pró-reitora Marlova Benedetti anunciou a compra  
143 de material permanente para área de Arte e Cultura, e agradeceu a equipe do *Campus* Osório que  
144 conduzirá o processo de compra do material para todo IFRS. Às onze horas e quarenta e três  
145 minutos, o reitor Júlio Xandro Heck agradeceu a presença de todos via webconferência, e declarou  
146 encerrada a sessão. Nada mais a ser tratado, eu, Cíntia Tavares Pires da Silva, lavrei a presente ata,  
147 que após lida e aprovada será assinada por mim e pelo presidente do Colégio de Dirigentes. Bento  
148 Gonçalves, vinte e quatro de agosto de dois mil e vinte e um.

Cíntia Tavares Pires da Silva  
Secretária do Colégio de Dirigentes do IFRS

Júlio Xandro Heck  
Reitor do IFRS - Presidente do Colégio de Dirigentes do IFRS

Tatiana Weber, Pró-reitora de Administração

Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino

Eduardo Giroto, Pró-reitor de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação

Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão

Marc Emerim, Diretor de Gestão de Pessoas

Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus Alvorada*

Rodrigo Otávio Câmara Monteiro, Diretor-geral do *Campus Bento Gonçalves*

Patrícia Nogueira Hübler, Diretora-geral do *Campus Canoas*

Eder Silva Oliveira, Diretor-geral substituto do *Campus Caxias do Sul*

Jeferson Luiz Fachinetto, Diretor-geral do *Campus Caxias do Sul*

Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus Erechim*

Rafael Kirchof Ferret, Diretor-geral substituto do *Campus Farroupilha*

Marcelo Lima Calixto, Diretor-geral do *Campus Feliz*

Sandra Rejane Zorzo Peringer, Diretora-geral do *Campus Ibirubá*

Flávia Santos Twardowski Pinto, Diretora-geral *Campus Osório*

Karin Tallini, Diretora-geral substituta do *Campus Porto Alegre*

Rudinei Müller, Diretor-geral do *Campus Restinga*

Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral do *Campus Rio Grande*

Cláudia Dias Zettermann, Diretora-geral do *Campus Rolante*

Odair José Spenthof, Diretor-geral do *Campus Sertão*

Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus Vacaria*

Daniel de Carli, Diretor-geral do *Campus Avançado de Veranópolis*