



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

## COLÉGIO DE DIRIGENTES

### ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 01/2023

1 Aos vinte e três dias do mês de março de dois mil e vinte e três, com início às nove horas e  
2 quarenta e seis minutos, foi realizada a **Primeira Reunião Ordinária do Colégio de Dirigentes (CD)**  
3 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A reunião foi  
4 realizada em formato presencial, no prédio da Reitoria do IFRS, situado na Rua General Osório,  
5 348, bairro Centro, na cidade de Bento Gonçalves. A sessão foi convocada pelo reitor Júlio Xandro  
6 Heck, presidida pela reitora substituta Tatiana Weber; e secretariada pela servidora secretaria  
7 executiva Cíntia Tavares Pires da Silva. A reunião foi convocada para realização nos dias 23 e 24 de  
8 março: 23/03 (quinta-feira), das 09h30min até às 18h; e no dia 24/03 (sexta-feira), das 09h às  
9 11h30min. **Estiveram presentes os seguintes membros do Colégio de Dirigentes:** Tatiana Weber,  
10 Reitora Substituta e Pró-reitora de Administração; Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de  
11 Desenvolvimento Institucional; Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino; Eduardo Giroto, Pró-reitor de  
12 Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; Daiane Togo Trentin, Pró-reitora adjunta de Extensão; Marc  
13 Emerim, Diretor de Gestão de Pessoas; Rodrigo Otávio Câmara Monteiro, Diretor-geral do *Campus*  
14 Bento Gonçalves; Patrícia Nogueira Hübler, Diretora-geral do *Campus* Canoas; Jeferson Luiz  
15 Fachinetto, Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do  
16 *Campus* Erechim; Leandro Lumbieri, Diretor-geral do *Campus* Farroupilha; Marcelo Lima Calixto,  
17 Diretor-geral do *Campus* Feliz; Sandra Rejane Zorzo Peringer, Diretora-geral do *Campus* Ibirubá;  
18 Éder José Morari, Diretor-geral substituto do *Campus* Osório; Fabrício Sobrosa Affeldt, Diretor-  
19 geral do *Campus* Porto Alegre; Rudinei Müller, Diretor-geral do *Campus* Restinga; Alexandre Jesus  
20 da Silva Machado, Diretor-geral do *Campus* Rio Grande; Cláudia Dias Zettermann, Diretora-geral do  
21 *Campus* Rolante; Odair José Spenthof, Diretor-geral do *Campus* Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor-  
22 geral do *Campus* Vacaria; Daniel de Carli, Diretor-geral do *Campus* Avançado de Veranópolis; e  
23 Alexander Ferreira, Diretor-geral substituto do *Campus* Viamão. A reunião foi convocada com a  
24 seguinte **pauta**: **1. Informes do Conif; 2. Redistribuições e alteração de diretrizes; 3. Ocupação do**

25 **BPEq - substitutos e visitantes; 4. Concurso 2023 - TAE e EBTT; 5. Recomposição do Orçamento**  
26 **2023; 6. Reajuste das bolsas institucionais; 7. Contratos de AEEs para 2023; 8. Obras prioritárias**  
27 **institucionais: relato 2018-2023 (quadras e PPCI) e proposta para 2024-2028; 9. Apresentação do**  
28 **Alumni IFRS - Programa de Acompanhamento de Egressos; 10. Calendário de eventos das Pró-**  
29 **reitorias; 11. Pagamento de retribuição aos coordenadores de cursos de Pós-graduação *Lato***  
30 ***Sensu* - prospecção de possibilidades; 12. Informes sobre a construção do PDI; 13. Aprovação das**  
31 **Atas da 1ª, 7ª, 8ª e 9ª Reunião Ordinária do CD, respectivamente dos dias 07/01/2022,**  
32 **22/09/2022, 17/11/2022 e 14/12/2022; e 14. Informes gerais.** Iniciada a reunião, às nove horas e  
33 quarenta e seis minutos, a reitora substituta do IFRS, professora Tatiana Weber, cumprimentou a  
34 todos e agradeceu a presença dos dirigentes na primeira reunião do CD do IFRS do ano de 2023.  
35 Primeiramente, a reitora substituta justificou a ausência do reitor Júlio Xandro Heck, devido  
36 acompanhamento de familiar doente. Na sequência, ela iniciou a reunião com o **item 13, referente**  
37 **a Aprovação das Atas da 1ª, 7ª, 8ª e 9ª Reunião Ordinária do CD, respectivamente realizadas nos**  
38 **dias 07/01/2022, 22/09/2022, 17/11/2022 e 14/12/2022.** Não havendo objeções, foram  
39 aprovadas as seguintes atas: Ata da 1ª Reunião Ordinária do CD do IFRS, realizada em 07/01/2022;  
40 Ata da 7ª Reunião Ordinária do CD do IFRS, realizada em 22/09/2022; Ata da 8ª Reunião Ordinária  
41 do CD do IFRS, realizada em 17/11/2022; e Ata da 9ª Reunião Ordinária do CD do IFRS, realizada  
42 em 14/12/2022. Na sequência, a presidente iniciou a sessão com os **1. Informes do Conif.** A  
43 professora Tatiana Weber informou que acompanhou o reitor Júlio na última reunião do Conif  
44 (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e  
45 Tecnológica), e relatou que o conselho acordou que seja feita primeiramente uma consolidação da  
46 Rede Federal e querem conseguir fazer um acordo com a SETEC (Secretaria de Educação  
47 Profissional e Tecnológica) para que sejam priorizadas as questões que envolvem infraestrutura e  
48 pessoal, antes de qualquer expansão da Rede. Lembrou que em 2019 foi feito um levantamento  
49 dos espaços da Rede Federal que foi chamado de infraestrutura mínima para cada *campus*.  
50 Informou que esse documento será atualizado em breve pelo Forplan (Fórum de Pró-reitores de  
51 Administração e Planejamento). Anunciou que voltarão os Jogos Regionais e o assunto deve ser  
52 discutido em uma próxima reunião. Referente as questões de PPCI (Plano de Prevenção e Proteção  
53 de Combate a Incêndio), informou que o IFRS está bem adiantado e anunciou que seria  
54 apresentado o assunto na pauta da tarde, em face da proximidade da entrada em vigor da “Lei  
55 Kiss” no final desse ano. Relatou que os membros do Conif estiveram todos no Congresso na última

56 quarta-feira, e foram visitados em conjunto uma série de deputados federais Gaúchos, juntamente  
57 com o reitor do IFSul (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense) e da  
58 reitora do IFFarroupilha (Instituto Federal Farroupilha). Informou que conseguiram falar com vários  
59 parlamentares, e a ideia era levar para eles quais os projetos de lei de interesse da Rede Federal, e  
60 começar um trabalho com os valores relativos a Bancada Gaúcha. Informou que no final da tarde  
61 foi feito um evento de Lançamento da Frente Parlamentar Mista em defesa da Educação  
62 Profissional, e deverá ser instalada nos próximos dias. Por fim, relatou que a pauta na quinta-feira  
63 com a SETEC, e a expectativa quanto aos valores da nossa recomposição orçamentária. Relatou  
64 que o Secretário não pode participar da reunião, mas participaram da reunião os novos diretores, a  
65 saber: Marcelo Bregagnoli, Diretor de Desenvolvimento da Rede Federal; Carla Comerlato Jardim,  
66 Diretora de Políticas da Educação Federal e Tecnológica; e Alexandre Martins Vidor, Diretor de  
67 Articulação entre as Redes (ainda não nomeado). Expôs que infelizmente, devido o Secretário ter  
68 sido chamado para uma reunião de última hora com os Ministros, não foi possível os diretores  
69 trazerem os valores para a reunião do Conif. Todavia, disse que no dia anterior, o deputado  
70 Reginaldo Lopes falou que o valor da recomposição para a Rede Federal seria de trezentos e  
71 setenta e seis milhões de reais, e que seria o valor do orçamento de 2019 com a correção do IPCA  
72 do último ano. Informou que a recomposição não seria feita conforme a Matriz, e sim pela precisão  
73 que cada um tem na LOA (Lei Orçamentária Anual), com percentual igual para todos. Falou que  
74 estão apenas aguardando os anúncios oficiais. Nesse momento, a reitora substituta parou os  
75 relatos, e disse, que o assunto seria melhor explicado e aprofundado na sua pauta Orçamento,  
76 prevista para o período da tarde. **3. Ocupação do BPEq - substitutos e visitantes.** O Diretor de  
77 Gestão de Pessoas, Marc Emerim, iniciou a sua fala informando os assuntos que seriam expostos, a  
78 saber: EXECUÇÃO DO BANCO DE PROFESSORES EQUIVALENTES (BPEq) – SUBSTITUTOS E  
79 VISITANTES; NOVA REGULAMENTAÇÃO DE REDISTRIBUIÇÃO; PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE  
80 CONCURSO TAE E EBTT. A primeira apresentação do diretor referiu-se a substitutos e visitantes.  
81 Assim, apresentou primeiramente, os Fundamentos Legais: *a) Contratações limitadas a 20% sobre*  
82 *os professores efetivos – Lei 8.745/93 (1.151 – 230,2); b) 10% alocado para afastamento para*  
83 *qualificação – Resolução nº 46/2021; c) Fundamentos elegíveis para contratação – IN nº 04/2019-*  
84 *IFRS; e d) Autonomia dos Campi para realização dos contratos.* Na sequência, ele apresentou as  
85 “Novidades” nas contratações e formas de inclusão no sistema: *a) Mudança nos mecanismos de*  
86 *conformidade do SIGEPE; b) Aumento dos controles sobre as contratações por parte do órgão*

87 *central; c) Fatos novos institucionais – ampliação de: i. Vacâncias (posse em cargo inacumulável,*  
88 *demissão, exoneração a pedido); ii. Licença interesse; d) Aumento da eficiência dos afastamentos*  
89 *para qualificação em decorrência da unificação dos editais. O diretor Marc observou que*  
90 *professores em diversas áreas estão conseguindo empregos com salários mais atrativos. Informou*  
91 *que uma das soluções para o preenchimento dessas vagas seria a realização de concurso. Também*  
92 *relatou a problemática da Licença Interesse em que é permitida a contratação de professor*  
93 *substituto, pois informou que estamos atualmente com vinte e dois pedidos, e outras ações estão*  
94 *ficando prejudicadas. Relatou que o edital único facilitou bastante esses pedidos. Assim, diante do*  
95 *exposto, o diretor Marc solicitou o apoio dos dirigentes nessa questão, e apresentou um Modelo*  
96 *de ocupação das vagas (20%) para uma organização dessas contratações: a) 10% para Afastamento*  
97 *para Qualificação; b) 2% para Visitantes; c) 2% para Gestão (Reitor, Pró-reitores, Diretores-gerais);*  
98 *d) 6% para os demais fundamentos legais (saúde, gestante, licença interesse, vacância, outros). Na*  
99 *sequência, informou que foi feita uma análise de todos os campi para ver um modelo que resolva o*  
100 *problema a fim de não chegarmos ao teto de contratações e comprometer a folha de pagamento.*  
101 *Sendo assim, ele apresentou a proposição de Contratos autorizados por Campi (6%): a) Campus*  
102 *Avançado (Veranópolis): 2 contratos; b) Campi Fase 3 (Alvorada, Rolante, Vacaria e Viamão): 3*  
103 *contratos; c) Campi Fase 2 (Canoas, Caxias, Erechim, Ibirubá, Farroupilha, Feliz, Osório, Restinga): 4*  
104 *contratos; d) Campi Pré-expansão (Bento Gonçalves, Porto Alegre, Sertão, Rio Grande): 5 contratos.*  
105 *E observou que ficam fora da conta: afastamento para qualificação, gestão e visitante. Relatou ser*  
106 *o estabelecimento de um limite para cada uma das unidades. Informou também que a Licença*  
107 *Interesse não está mais limitada a dois anos. O diretor Alexandre Machado questionou se não*  
108 *havia critérios para o pedido de Licença Interesse. O diretor Odair sugeriu que o limite fosse um*  
109 *limitador condicionante para a Licença Interesse, e que houvesse um critério de corte*  
110 *considerando o que estivesse em andamento. Diante dos questionamentos dos dirigentes, o*  
111 *diretor Marc Emerim observou que se seguirmos os critérios de contratações atuais, entraremos*  
112 *em colapso em menos de um semestre. Ele esclareceu que seria preciso ajustes de alguns*  
113 *contratos, e disse, que a DGP está comprometida em fazer esses ajustes. Anunciou que alguns*  
114 *contratos devem ser prolongados para o segundo semestre, principalmente para professor*  
115 *visitante. O diretor enfatizou que a DGP não deixará nenhum campus desassistido, e não deixarão*  
116 *de fazer contratos que estamos na expectativa de que aconteçam. E sim, será feita uma correção*  
117 *até dezembro. Anunciou que esse é o modelo que será seguido para 2024, a fim de que seja*

118 acordado e conversado com os *campi*. Exemplificou que entrando vinte professores efetivos em  
119 concurso, aumenta em vinte por cento a margem de substitutos e visitantes, e vinte contratos de  
120 vacância acabam. Observou que é uma conta que se equipara ao concurso, e com a nomeação dos  
121 novos professores, fazemos a atualização dos percentuais. Sobre os contratos de gestante, ele  
122 informou que com o avançar da idade, a tendência é que os percentuais de contratos diminuam. O  
123 diretor Rudinei Müller questionou se seriam administrados pelo *campus* apenas os seis por cento e  
124 valendo o critério existente do efetivo ser afastado pelos motivos apontados, e se os afastados por  
125 Licença Interesse podem ser encaminhado para rediscussão. O diretor Marc respondeu que sim, e  
126 anunciou que em breve será feita uma Instrução Normativa (IN) para orientar a Licença Interesse.  
127 Solicitou que a Gestão de Pessoas dos *campi* fizesse um levantamento e previsão de contratados  
128 com expectativa de serem feitos, e anunciou a publicação da IN na sequência. Por fim, o diretor  
129 Marc informou a discussão desse ponto da pauta com mais detalhes com as Coordenadorias de  
130 Gestão de Pessoas dos *campi*. Expôs a problemática de contratação e os prazos que precisam ser  
131 seguidos para contribuições junto INSS, e também em relação ao SIGAA no que tange aos registros  
132 no sistema. O diretor Marc iniciou o assunto **2. Redistribuições e alteração de diretrizes**. Ele fez a  
133 seguinte apresentação: *Publicação da Portaria nº 10.723/2022-ME – novas regras para*  
134 *redistribuição em decorrência do acórdão do TCU nº 1.176/2022; Com as novas regras, bem como*  
135 *as orientações do MEC, os critérios tornaram-se inatingíveis; Os processos no IFRS (ao todo 14)*  
136 *foram sobrestados na ocasião; O Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos editou*  
137 *nota que realizaria a revisão da Portaria nº 10.723/2022-ME; Edição de nova portaria – Portaria nº*  
138 *619-2023-SEGRT/MGI; Novas orientações expedidas pela CGGP/SAA-MEC (OFÍCIO-CIRCULAR*  
139 *2/2023/GABINETE/CGGP/SAA-MEC e NOTA TÉCNICA Nº 70/2023/MOV/COLEP/CGGP/SAA). Na*  
140 *sequência, explicou que as regras estabelecidas ficaram inatingíveis e com o forte movimento*  
141 *sindical, os processos ficaram parados. Informou que o MEC devolveu todos os processos devido a*  
142 *transição de Governo e quatorze processos do IFRS ficaram sobrestados. Relatou que o IFRS*  
143 *aguardou para uma posterior avaliação. Assim, relatou que as regras ficaram as mesmas*  
144 *anteriores, mas com alguns critérios estabelecidos, e apresentou: Portaria 619/2023-SEGRT/MGI -*  
145 *Art. 7º O cargo ocupado somente poderá ser redistribuído se o servidor que o ocupa preencher os*  
146 *seguintes requisitos: I - não esteja em gozo de licença ou afastamento; II - tenha cumprido o*  
147 *período de três anos do estágio probatório; III - não houver sido redistribuído nos últimos três anos.*  
148 *Art. 8º No caso de redistribuição de cargo ocupado por servidor que esteja respondendo a processo*

149 *administrativo disciplinar, caberá prévia consulta à unidade correcional do órgão ou entidade de*  
150 *origem, de modo a prevenir eventuais prejuízos ao regular andamento do procedimento disciplinar*  
151 *em curso. OFÍCIO-CIRCULAR 2/2023/GABINETE/CGGP/SAA-MEC; NOTA TÉCNICA Nº*  
152 *70/2023/MOV/COLEP/CGGP/SAA; Mudanças de procedimentos (alteração de fluxos e*  
153 *procedimentos). 4. Concurso 2023 - TAE e EBTT. O diretor Marc apresentou o cronograma de*  
154 *concurso para técnicos e professores neste ano, a saber: Cronograma de Realização - 1)*  
155 *Planejamento e organização das áreas de concurso EBTT (Reposição de vagas - pedido IN 02/2021-*  
156 *IFRS); 2) Necessidade temporal de vagas – 2023 e 2024; 3) Composição da Comissão de Concurso;*  
157 *4) Estruturação do modelo de dispensa de licitação (15/abril/2023); 4) Execução de dispensa de*  
158 *licitação; 5) Contrato firmado e início de atividades com a Fundação (30/maio/2023); 6) Publicação*  
159 *de editais TAE e EBTT (junho/2023); 7) Homologação do concurso TAE (outubro/2023); 8)*  
160 *Homologação do concurso EBTT (novembro/2023); 9) Nomeações (dezembro/2023). Anunciou*  
161 *novamente a contratação de fundação para realização do concurso devido a forma exitosa do*  
162 *nosso concurso no ano passado. Enfatizou que serão vagas praticamente de vacâncias ocorridas e*  
163 *que têm provimento para o orçamento ainda neste ano. Esclareceu que se o campus optar em*  
164 *incluir vagas de redistribuição, estas poderão não ocorrer este ano, e provavelmente ficarão para o*  
165 *ano que vem por não terem o mesmo provimento. Informou que estamos na fase de planejamento*  
166 *e organização das áreas de concurso EBTT (reposição de vagas - pedido IN 02/2021-IFRS). O diretor*  
167 *Alexandre Machado sugeriu que a prova didática dos professores fosse mais prática, e que ela*  
168 *pudesse ocorrer, por exemplo, dentro do laboratório onde o professor irá trabalhar. O diretor*  
169 *Marc esclareceu que pode haver uma prova prática para técnicos e professores, mas ponderou*  
170 *alguns problemas: primeiro, a execução das fases do concurso; segundo, organização do ponto de*  
171 *vista objetivo, e exemplificou equipamentos que o candidato não costuma trabalhar; e terceiro, o*  
172 *aumento do risco de não preenchimento das vagas. Observou que por experiências anteriores,*  
173 *essas provas práticas, muitas vezes, não resolve o problema, e corremos o risco de eliminar bons*  
174 *candidatos. Ele sugeriu levarmos o caso para a Fundação e fazermos uma avaliação da proposta. O*  
175 *pró-reitor Amilton sugeriu a comprovação de maior experiência por parte dos candidatos, e a*  
176 *realização de “prova-desempenho-didático”, com o campus determinando como será feita essa*  
177 *prova e a sua viabilidade. O diretor Alexandre Machado também sugeriu uma boa especificação*  
178 *dos conteúdos necessários para a vaga. O diretor Marc ainda sugeriu uma maior pontuação e*  
179 *valorização para a experiência profissional docente em relação a titulação, para ajudar na questão*

180 apresentada pelos dirigentes quanto ao conhecimento específico dos candidatos. Por fim, o diretor  
181 Marc falou sobre ampliação de banco equivalente e quadro de vagas de técnicos. Relatou que de  
182 concreto, apenas temos um pedido de projeto de lei para transformação de vaga de técnico-  
183 administrativo que o MEC tem sem uso ou vagas de cargos em extinção, e observou serem cargos  
184 que não nos contemplam porque não os temos no nosso quadro. Informou que esse PL está em  
185 tramitação, e com ele, a Rede Federal teria a possibilidade de receber mais de cinco mil vagas  
186 transformadas, a saber: nível C – cargo de Assistente de alunos; nível D – cargo de Assistente de  
187 Administração; e nível E – cargos de Pedagogo, Psicólogo, Contador, Administrador, Bibliotecário,  
188 Nutricionista e Tecnólogo. Na questão dos professores, informou que o MEC depende também da  
189 ampliação de despesa obrigatória, em conjunto com o Ministério da Economia, e agora também  
190 com o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos. Ele observou que a Rede Federal  
191 tem duas mil e quatrocentas vagas de professores sem ocupação, e que isso tranca o andamento  
192 de vagas para toda a Rede Federal. A presidente Tatiana Weber observou que a equipe recém  
193 assumiu, mas terão que dar uma solução para as vagas que estão paradas na ponta. O diretor Marc  
194 informou que a DGP já fez tudo o que era possível institucionalmente, mas agora dependemos de  
195 uma ampliação e de que as coisas comecem a acontecer. Relatou que fizemos todo o possível, que  
196 não seguramos vagas e recursos, mas agora dependemos de uma ampliação da Rede. A reunião foi  
197 interrompida para o intervalo do almoço às onze horas e cinquenta e sete minutos. Retomando a  
198 sessão, às treze horas e quarenta e três minutos iniciou-se a reunião do período da tarde. Também  
199 **presentes na reunião do dia 23/03, no período da tarde:** Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do  
200 *Campus Alvorada*; Márcio Cristiano dos Santos, Pró-reitor adjunto de Administração; e Queila  
201 Tomielo de Camargo, Diretora de Planejamento e Obras. Iniciada a sessão do período da tarde, a  
202 presidente substituta do CD do IFRS, Tatiana Weber, iniciou a sua fala pelos pontos da pauta  
203 seguintes, e disse que os assuntos seriam tratados de forma conjunta, a saber: **5. Recomposição**  
204 **do Orçamento 2023; 6. Reajuste das bolsas institucionais; 7. Contratos de AEEs para 2023; e 8.**  
205 **Obras prioritárias institucionais: relato 2018-2023 (quadras e PPCI) e proposta para 2024-2028.** A  
206 professora Tatiana Weber informou que a recomposição do orçamento será a retomada do  
207 Orçamento de 2019. Explicou que o ano utilizado será 2019 e não 2022, por ser este um  
208 orçamento um pouco maior. Fez a seguinte apresentação para a Recomposição do Orçamento  
209 2023: - *Recomposição do orçamento da Rede ao valor de 2019 corrigido pelo IPCA do último ano; -*  
210 *Previsão de R\$ 376.000.000 divididos proporcionalmente à LOA 2023 (Ainda não oficializado).*

211 Assim, relatou que como o valor não foi oficializado, é possível fazer apenas uma simulação, mas  
212 não temos como afirmar o valor exato da recomposição do IFRS. Anunciou que a recomposição  
213 seria um acontecimento certo de acontecer, e por isso, já foi feito pelo IFRS o reajuste das bolsas  
214 institucionais. Falou que embora tenhamos que aguardar a recomposição oficial do orçamento  
215 para as ações, expôs que precisamos organizar a forma de como iremos lidar a partir de segunda-  
216 feira com o reajuste implementado, e a partir de 1º de maio, reunir os Comitês, e encaminhar o  
217 acordado sobre o assunto na data de hoje. O pró-reitor Eduardo Giroto explicou que até o dia 05  
218 de maio precisamos publicar o resultado final do edital de bolsas, e precisamos ter uma definição  
219 para a próxima etapa do edital, que é a seleção dos bolsistas em cada unidade. A professora  
220 Tatiana Weber anunciou que o percentual de reajuste foi de setenta e cinco por cento. Ela também  
221 informou que os reajustes são exclusivamente das bolsas, e as taxas de bancadas seriam mantidas  
222 nos mesmos valores. Relatou que em fevereiro, foi estimado o valor necessário, e informou que  
223 foram considerados os valores que cada unidade colocou no Plano de Ação e reajustamos em  
224 setenta e cinco por cento. Fez a seguinte apresentação para o “Reajuste de bolsas institucionais”:  
225 *Necessidade de aporte de R\$1.222.241 para reajuste das bolsas previstas no Plano de Ação dos*  
226 *Campi; Necessidade de aporte de R\$168.900 para reajuste das bolsas previstas no Plano de Ação*  
227 *da Reitoria (Indissociáveis, Habitats de inovação, Periódicos, Arte e Cultura, Ações afirmativas,*  
228 *Propostas de Estudantes). A pró-reitora Tatiana relatou alguns problemas referentes ao aumento*  
229 *da demanda. Explicou que é uma situação sazonal, e que somente no início do semestre*  
230 *conseguimos saber a demanda. Assim, referente aos contratos de AEEs para 2023 fez a seguinte*  
231 *apresentação: - Considerando a demanda levantada, há um déficit de R\$1,1Mi para atendimento*  
232 *em 2023; - Valor mensal estimado: R\$340.000; - Serão contratados todos os postos demandados. E*  
233 *em seguida, apresentou aos dirigentes a “Proposta de Encaminhamento” da Gestão: - Ainda não*  
234 *temos o valor da recomposição no IFRS!; - Recomposição será proporcional ao orçamento 2023 de*  
235 *cada unidade. A partir de SIMULAÇÕES: Contratação de AEEs: - Reserva de R\$1Mi do total*  
236 *recomposto (antes de divisão entre as unidades); - Do valor recomposto, cada campus destina 4,5%*  
237 *para bolsas (mantendo a proporção); - A reitoria aporta o valor restante para propiciar o reajuste; -*  
238 *Divisão bolsas (valores aproximados a partir de simulações); - Valor total necessário para Plano de*  
239 *Ação dos campi: R\$1,22 Mi; Campi: ~R\$0,32 Mi (26%); Reitoria: ~R\$0,90 Mi (74%); - Valor total*  
240 *necessário para Plano de Ação da reitoria: R\$ 168.900 – Reitoria. Explicou que do valor que vier a*  
241 *mais, cada campus destina 4,5% para as bolsas, e a Reitoria aporta o valor restante. Expôs que o*

242 valor dos *campi* ficará em torno de trezentos e vinte e mil reais, e os novecentos mil faltantes, a  
243 Reitoria irá aportar. O pró-reitor Eduardo Giroto relatou um aumento quase que duplicado na  
244 demanda nos nossos editais para pesquisa, ensino e extensão. Explicou que com essa proposta,  
245 mantemos o número de bolsas previstas no nosso Plano de Ação. Informou a publicação do  
246 resultado parcial dos editais, e ao final, o *campus* poderá avaliar com cuidado a sua demanda,  
247 haverá a oportunidade de adequações e ajustes, aumento de bolsistas se for o caso, até a  
248 publicação do resultado final. A pró-reitora Tatiana Weber explicou que havendo acordo dos  
249 dirigentes com essa proposta, seriam ajustados os editais mesmo sem saberem os valores ainda.  
250 Ressaltou que nessa proposta, todos os *campi* estão mantendo o mesmo valor mais setenta e cinco  
251 por cento, e conseguimos trabalhar mesmo não sabendo qual será o orçamento exato. Tendo  
252 acordo, anunciou que os comitês (COAD, COEN, COPPI e COEX) seriam convocados para uma  
253 reunião já na segunda pela manhã, a fim de alinharmos essa questão com eles que são os  
254 responsáveis em executar o trabalho. Observou que a estimativa é de orçamentos muito próximos  
255 a 2022, após a recomposição do orçamento. Sobre as bolsas em andamento, o pró-reitor Giroto  
256 anunciou que também seriam reajustadas em conjunto com as novas. Na sequência, a professora  
257 Tatiana Weber relatou que fizeram um levantamento dos projetos prioritários e apresentou o item  
258 **8. Obras prioritárias institucionais: relato 2018-2023 (Quadras e PPCI) e proposta para 2024-**  
259 **2028.** Relembrou as obras prioritárias, a saber: - PPCI; - Quadras; e - Usinas fotovoltaicas. Iniciou  
260 com a apresentação do assunto “PPCI” informando o “valor investido: ~R\$4,5Mi (Reitoria, campi e  
261 TEDs)”, e apresentou as unidades que já possuem o alvará: *Canoas, Erechim, Feliz, Osório, Rolante,*  
262 *Vacaria, Veranópolis, Viamão e Reitoria.* Em seguida, informou os *campi* com alvará parcial:  
263 *Alvorada, Bento Gonçalves, Farroupilha, Ibirubá, Porto Alegre, e Sertão.* Anunciou também os  
264 *campi* com projetos aprovados, faltando algumas adequações: *Caxias do Sul (aguardando a*  
265 *execução das escadas de emergência) e Rio Grande (aguardando execução das adequações).*  
266 Informou que o *Campus* Restinga e o Escritório de Projetos estão sem alvará ainda, mas que os  
267 seus projetos já estão com os Bombeiros e apenas aguardando aprovação. Ela anunciou que com  
268 muita tranquilidade, o IFRS está com um cenário a frente dos demais Institutos por ter solicitados  
269 TEDs destinados para o PPCI, e estará de acordo com a lei que entra em vigência no final deste  
270 ano, e disse, que desta vez não há previsão de prorrogação. Relatou que o IFRS priorizou a questão  
271 e daremos conta orçamentária do nosso PPCI nos próximos anos com a sua manutenção. Em  
272 relação as “*Quadras Cobertas*”, fez a seguinte apresentação: *Em 2018 (5) - Bento Gonçalves,*

273 *Ibirubá, Rio Grande, Sertão e Veranópolis; Até o final de 2023 (10) - Projeto FNDE adaptado -*  
274 *Fechada (7): Alvorada, Canoas, Caxias do Sul, Farroupilha, Feliz, Osório, Restinga; Aberta (3):*  
275 *Erechim, Rolante, Vacaria; Permanecem sem (2): Porto Alegre (possui aberta) e Viamão (estrutura*  
276 *locada). Valor investido: R\$ 9,4Mi (Emendas, TEDs e reitoria). Antes de iniciar o assunto das Usinas*  
277 *fotovoltaicas, a professora Tatiana Weber informou que foi realizada uma reunião com os*  
278 *Diretores de Administração, e foi enfatizado que nós precisamos garantir fluxo de pagamento das*  
279 *obras, com o pagamento em trinta dias após a apresentação da nota. Anunciou que possuímos*  
280 *esse fluxo de contratos, e colocamos fluxos intermediários para pagamento da nota. Assim, relatou*  
281 *que é feita a emissão da nota fiscal até o dia cinco do mês; a DPO realiza o seu trabalho de*  
282 *conferir; mas ressaltou que o trabalho da medição da nota até a liquidação da nota deve ser feito*  
283 *pelo gestor do contrato no *campus*, e precisam ser céleres. Enfatizou que não estava dizendo que*  
284 *precisavam aceitar coisas irregulares, de maneira alguma, mas relatou que não podem demorar*  
285 *com a nota três semanas, pois com isso, a empresa leva sessenta dias para receber, complica o*  
286 *fluxo de caixa das empresas, e pode nos gerar uma multa. Desse modo, anunciou um ofício de*  
287 *orientação que será enviado aos *campi* sobre o assunto, inclusive com a recomendação do TCU*  
288 *sobre o assunto. Anunciou que foi feito um acordo com os Diretores de Administração de que o*  
289 *processo de empenho e pagamento precisa estar no setor de financeiro do *campus* até o dia vinte*  
290 *do mês, para termos regularidade no pagamento das empresas. Na sequência, a pró-reitora*  
291 *Tatiana iniciou o ponto de pauta sobre as **Usinas fotovoltaicas**, e informou que foram empenhados*  
292 *cerca de cinco milhões nas usinas, e ressaltou que foram todos recursos extra orçamentários.*  
293 *Ressaltou a importância desse recurso captado para o nosso valor de investimento. Anunciou que*  
294 *o retorno das usinas é percebido em cinco anos e temos um retorno imediato. Fez a seguinte*  
295 *apresentação sobre as “Usinas fotovoltaicas”: 1ª Etapa (2020): 24 usinas de 18,48 kwp, instaladas*  
296 *em 9 *campi*, R\$ 1.765.881,60 (TED do MEC); 2ª Etapa (2023): 15 usinas de 25 kWp e 9 usinas de 75*  
297 *kWp, serão instaladas em 17 unidades, R\$ 3.639.500 (Emenda Bancada RS e TED). A pró-reitora*  
298 *Tatiana Weber apresentou os “Resultados da Primeira Etapa” com um quadro comparativo da*  
299 *Produção Anual em Kwh: Campus Alvorada - 18729,50 (2021), 40877 (2022), 9254,20 (jan e fev*  
300 *2023) - Total (Kwh) = 68.860,70; Campus Bento Gonçalves - 8971 (2021), 44039 (2022), 13555,1*  
301 *(jan e fev 2023) - Total (Kwh) = 66.565,10; Campus Farroupilha - 41875 (2021), 72152 (2022),*  
302 *14105 (jan e fev 2023) - Total (Kwh) = 128.132,00; Campus Rolante - 26288 (2021), 40987 (2022),*  
303 *7487 (jan e fev 2023) - Total (Kwh) = 74.762,00; Campus Vacaria - 23256 (2021), 46686 (2022),*

304 9446 (jan e fev 2023) - Total (Kwh) = 79.388,00; Campus Canoas - 42814 (2021), 71880 (2022),  
305 14771 (jan e fev 2023) - Total (Kwh) = 129.465,00; Campus Caxias do Sul - 40483 (2021), 43686  
306 (2022), \*sem dados (usina em manutenção - jan e fev 2023) - Total (Kwh) = 84.169,00; Campus  
307 Sertão - 39144 (2021), 77843 (2022), 13486 (jan e fev 2023) - Total (Kwh) = 130.473,00; Campus  
308 Rio Grande - 25136 (2021), 31067 (2022), \*sem dados (usina em manutenção - jan e fev 2023) -  
309 Total (Kwh) = 56.203,00. Em seguida, a professora Tatiana apresentou um quadro com a “Produção  
310 das Usinas” e a Economia Gerada em reais com valores estimados, e com base em cálculos  
311 estimados. Ela apresentou que a Produção 2022 (Kwh) teve um Total de 469.217 kwh; e que os  
312 valores em reais estimado a Economia Gerada teve um Total de R\$ 264.297,97 (dados obtidos do  
313 sistema de monitoramento das usinas). A pró-reitora Tatiana também apresentou um quadro com  
314 o “Comparativo de consumo” dos anos de 2019 e 2022. Lembrou que os anos de 2020 e 2021 não  
315 foram comparados devido a pandemia. Assim, fez a seguinte apresentação do Total Consumo  
316 (kwh): Campus Alvorada - 77.828,0 (2019), 12.024,0 (2022), Diferença – 65.804; Campus Canoas –  
317 251.971 (2019), 111.490,17 (2022), Diferença – 140.480,83; Campus Vacaria – 125.676 (2019),  
318 90.371,59 (2022), Diferença – 35.304,41; Campus Sertão – 663.892 (2019), 644.584,74 (2022),  
319 Diferença – 19.307,26; Campus Rolante – 111.642 (2019), 70.060,61 (2022), Diferença – 41.581,39;  
320 Campus Farroupilha – 249.782 (2019), 152.897,08 (2022), Diferença – 96.884,92; Campus Bento  
321 Gonçalves – 323.554 (2019), 312.668,9 (2022), Diferença – 10.885,1; Campus Caxias do Sul –  
322 240.630 (2019), 128.463,65 (2022), Diferença – 112.166,35; Campus Rio Grande – 112.741 (2019),  
323 234.816 (2022), Diferença – (-122075) (usina em manutenção) – TOTAL – 2.157.716,0 (2019);  
324 1.757.376,7 (2022); 400.339,26 (Diferença). Quanto aos custos de manutenção preventiva e  
325 corretiva das usinas, a professora Tatiana informou que será feito um contrato específico para este  
326 fim até o final do ano. Por fim, a pró-reitora Tatiana apresentou a produção das usinas  
327 fotovoltaicas para 2023 e a capacidade que será instalada em cada unidade (kWp), a saber:  
328 Campus Alvorada - Potência Existente (36,96) - Final 36,96 kWp (2023); Campus Bento Gonçalves -  
329 Potência Existente (55,44) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (25) -  
330 Final 80,44 kWp (2023); Campus Canoas - Potência Existente (55,44) - Final 55,44 kWp (2023);  
331 Campus Caxias do Sul - Potência Existente (55,44) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (1) -  
332 Potência 2ª Etapa (25) - Final 80,44 kWp (2023); Campus Erechim - Potência da Usina (75) -  
333 Quantidade Usina (1) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (100) -  
334 Final 100 kWp (2023); Campus Farroupilha - Potência Existente (55,44) - Potência da Usina (25) –

335 *Quantidade Usina (1) – Potência 2ª Etapa (25) - Final 80,44 kWp (2023); Campus Feliz - Potência da*  
336 *Usina (75) – Quantidade Usina (1) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (1) - Potência 2ª*  
337 *Etapa (100) - Final 100 kWp (2023); Campus Ibirubá - Potência da Usina (75) – Quantidade Usina*  
338 *(1) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (100) - Final 100 kWp*  
339 *(2023); Campus Osório - Potência da Usina (75) - Quantidade Usina (1) - Potência da Usina (25) -*  
340 *Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (100) Final 100 kWp (2023); Campus Porto Alegre -*  
341 *Potência da Usina (75) - Quantidade Usina (1) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (1) -*  
342 *Potência 2ª Etapa (100) - Final 100 kWp (2023); Campus Restinga - Potência da Usina (75) –*  
343 *Quantidade Usina (1) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (100) -*  
344 *Final 100 kWp (2023); Campus Rio Grande - Potência Existente (55,44) - Potência da Usina (75) -*  
345 *Quantidade Usina (1) - Potência da Usina (25) - Quantidade Usina (2) - Potência 2ª Etapa (125) -*  
346 *Final 180,44 kWp (2023); Campus Rolante - Potência Existente (36,96) - Potência da Usina (25) -*  
347 *Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (25) - Final 61,96 kWp (2023); Campus Sertão - Potência*  
348 *Existente (55,44) - Potência da Usina (75) – Quantidade Usina (1) - Potência da Usina (25) -*  
349 *Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (100) - Final 155,44 kWp (2023); Campus Vacaria -*  
350 *Potência Existente (36,96) - Potência da Usina (25) – Quantidade Usina (1) – Potência 2ª Etapa (25)*  
351 *- Final 61,96 kWp (2023); Campus Veranópolis e Reitoria - Potência da Usina (75) - Quantidade*  
352 *Usina (1) - Potência da Usina (25) – Quantidade Usina (1) - Potência 2ª Etapa (100) - Final 100 kWp*  
353 *(2023); TOTAL - Quantidade de Usinas 1ª Etapa (9) - Quantidade de Usinas 2ª Etapa (15) - Final*  
354 *1.494 kWp (2023). A pró-reitora Tatiana Weber explicou que a prioridade foi instalar usinas nas*  
355 *unidades que ainda não tinham sido atendidas, e houve a estratégia de instalar em todos os *campi**  
356 *microgeração de energia que é de até 75 kwh no inversor. Relatou que esta estratégia ocorreu por*  
357 *dois motivos: primeiro, porque a aprovação do projeto por microgeração com a concessionária*  
358 *ocorre mais rápido, em torno de um mês; e segundo, mantendo essa microgeração instalada para*  
359 *todos, não precisaremos investir em adequações, pois o investimento para uma produção maior*  
360 *pode chegar a cinquenta mil reais e que passa a não ser mais viável economicamente para a*  
361 *instituição. Informou que as subestações têm que ser dimensionadas em consumo e não podem*  
362 *ser dimensionadas para geração, para não terem um impacto diferente dos nossos objetivos. A*  
363 *Diretora de Planejamento e Obras, Queila Tomiello de Camargo, reforçou que a decisão pela*  
364 *microgeração foi principalmente em relação ao prazo mais célere de aprovação, pois costumam*  
365 *aprovar o projeto em no máximo quarenta e cinco dias. Ela informou que em uma próxima etapa*

366 possuímos mais de um milhão e meio de reais reservados, caso precisem de mais adequações nas  
367 usinas, e em vinte dias devemos estar com os projetos aprovados. Relatou que temos uma  
368 prioridade de instalação para o *Campus* Rio Grande que por estar parada será primeira. A  
369 professora Tatiana informou que assim que todos os projetos estiverem aprovados pelas  
370 concessionárias, será feito um cronograma de implantação, e haverá um evento de lançamento.  
371 Ressaltou a importância de um evento de lançamento do projeto para uma prestação de contas, já  
372 que os recursos para as Usinas Fotovoltaicas são referentes a Emendas de Bancada. Anunciou que  
373 assim que fechada a data, todos seriam convidados. Na sequência, a presidente substituta Tatiana  
374 Weber iniciou o assunto seguinte referente a “Proposta de Obras Prioritárias Institucionais - 2024-  
375 2028” constante na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028. Apresentou  
376 os seguintes itens sobre o tema: - *Comissão Temática de Infraestrutura PDI (composta por*  
377 *servidores da Coad-Prodi-CD - 01 (um) representante do DPO - Queila Tomiello de Camargo; - 01*  
378 *(um) representante do CD - Alexandre Jesus da Silva Machado; - 01 (um) representante da Coad -*  
379 *Jane Marusa Nunes Luiz; - 01 (um) representante da Prodi - Sidia Tecchio/ - Rodrigo Perozzo Noll*  
380 *(Suplente)); - Seguimento de ações de Eficiência Energética, PPCI, Acessibilidade (manutenção e*  
381 *consolidação); - Espaços para alimentação dos estudantes, a serem discutidos com cada unidade*  
382 *(construção, reforma, equipamentos) – Refeitório/Cantina/Adequações. A professora Tatiana*  
383 *solicitou que todos atentassem para a questão da sustentabilidade energética; PPCIs; e questões*  
384 *de acessibilidade (adequando e ajustando conforme as avaliações dos cursos). Na questão da*  
385 *eficiência energética, relatou que seguiremos com o planejamento de implantação de usinas onde*  
386 *for economicamente viável, e disse, que cada caso será discutido com cada *campus*. Informou que*  
387 *querem atacar na questão do consumo, pois já houve retornos excelentes em Farroupilha e*  
388 *Canoas, e também na Reitoria. Observou o custo para o IFRS de lâmpadas que precisam ser*  
389 *trocadas por lâmpadas de led, também em termos de reformas elétricas das estruturas mais*  
390 *antigas, e disse que muitas coisas já estão sendo feitas nesse sentido como em Ibirubá, Bento*  
391 *Gonçalves, Sertão já na lista para o futuro, e Porto Alegre que tem uma estrutura maior e mais*  
392 *cara, com questões mais complexas. Também relatou a questão de modernização de*  
393 *equipamentos, principalmente condicionadores de ar, geladeiras, refrigeradores e equipamentos*  
394 *que tem um consumo maior. Ela solicitou que todos prevejam essas questões no nosso PDI e*  
395 *anunciou que trabalhariam juntos nessas ações. Outra questão levantada pela professora Tatiana,*  
396 *referiu-se aos nossos estudantes prioritários dos Cursos da Educação Básica do Ensino Médio*

397 Integrados, que precisam de estruturas adequadas para alimentação dos estudantes em cada  
398 *campus*. Falou que a proposta é que durante a elaboração do PDI, a comissão faça os  
399 levantamentos de cada *campus* e iremos definir critérios para ordem de implantação dessas  
400 estruturas, como foi feito com as Quadras de Esporte. Exemplificou o excelente projeto feito para  
401 o *Campus* Erechim, que pode ser aproveitado nos demais *campi* com adequações, conforme a  
402 necessidade de cada um. Também exemplificou o projeto de Cantina do *Campus* Farroupilha que  
403 também poderá ser utilizado. Ela ressaltou que os espaços para alimentação dos estudantes serão  
404 discutidos com cada unidade (construção, reforma, equipamentos), e que deverão discutir a forma  
405 mais adequada para a unidade (Refeitório/Cantina/Adequações). Anunciou ser uma questão  
406 prioritária e disse que os recursos também serão captados externamente. Os dirigentes reforçaram  
407 a questão da alimentação dos estudantes como prioritária para a permanência e êxito na  
408 instituição. O pró-reitor Amilton observou que a ação referente aos refeitórios/cantina prevista no  
409 PDI, e da mesma forma que as Quadras Esportivas, está interligada com a política de segurança  
410 alimentar, permanência e êxito, oferta de cursos e vagas, e influencia em todos os demais  
411 capítulos do nosso plano. E apontou que o caminho da equalização e adequação deve estar de  
412 acordo com o nosso orçamento. Também lembrou importante o fortalecimento das relações do  
413 Instituto com o apoio da política regional para a ação de alimentação e a busca por esse apoio. **11.**  
414 **Pagamento de retribuição aos coordenadores de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* -**  
415 **prospecção de possibilidades.** O pró-reitor **Eduardo Giroto** apresentou este ponto de pauta. Ele  
416 informou a demanda crescente de retribuição aos coordenadores de cursos de Pós-graduação *Lato*  
417 *Sensu* na nossa instituição, devido aos novos cursos recentemente criados, e apresentou uma  
418 prospecção de possibilidades. Relatou que a Gestão pensou na criação de um *Programa*  
419 *Permanente de Avaliação e Acompanhamento de Pós-Graduação Lato Sensu*, semelhante aos já  
420 existentes na Rede Federal (IFFar, IF Espírito Santo, e IF Mato Grosso). Explicou que são programas  
421 de acompanhamento em que se pagam bolsas aos coordenadores dos cursos *Lato Sensu*. Observou  
422 ser uma demanda justa, mas que por um impeditivo de lei, nós não conseguimos atribuir uma FCC  
423 (Função de Coordenação de Curso) para os nossos coordenadores. Assim, a ideia é criar um  
424 programa, e como é feito nesses IFs, paga-se uma bolsa equivalente a uma FCC (valor atual R\$  
425 983,18) que custaria em torno de doze mil reais por ano, por coordenação. E esse seria o montante  
426 necessário para pagar uma bolsa, mas explicou que esta seria uma proposta primeiramente  
427 apresentada ao CD, e após, teremos que construir uma resolução, aprovar no nosso Conselho

428 Superior, e para depois implantar efetivamente um programa. Relatou que nos outros IFs, após  
429 esse trâmite, é feito um cadastramento e edital para projeto em que se submete os projetos e que  
430 viabiliza o pagamento da bolsa para o coordenador. Assim, cria-se um fluxo para esse tipo de  
431 programa. Questionou se o CD concordaria com a proposta para atender uma demanda que é  
432 justa, que possuímos demanda, e viabiliza retorno para as demandas da sociedade. Observou que  
433 o *campus* precisa disponibilizar uma parte do seu orçamento para proposta, e por isso eles  
434 estavam trazendo para discussão. O pró-reitor Giroto ressaltou que essa é uma proposta para  
435 serem iniciados os trâmites, mas com viabilidade de implantação futura em 2024. O diretor Rudinei  
436 Müller sugeriu um encaminhamento para o orçamento interno formal para o fluxo, pois disse  
437 temer ser uma proposta insustentável futuramente. O pró-reitor Giroto informou que isto já havia  
438 sido feito, e por isso, estavam apresentando uma proposta. O diretor Alexandre Machado  
439 observou que poderíamos aguardar um pouco mais e mudando o cenário, em uma perspectiva  
440 orçamentária melhor, aí sim, poderíamos iniciar essa implantação. O diretor Odair disse entender  
441 não ser o momento para criar essa expectativa. O pró-reitor Amilton informou que pode ser uma  
442 proposta a ser avaliada daqui um tempo, pois é uma boa proposta para resolver essa demanda. A  
443 diretora Patrícia Hübler observou ser válido o mérito da proposta, mas ponderou que nesse  
444 momento, estamos tentando voltar os nossos percentuais da nossa Lei de Criação, e que  
445 precisamos estimular a ampliação de ofertas de vagas de Ensino Médio, assim, essa proposta  
446 poderia estimular a abertura de pós-graduação e com isso poderia nos prejudicar nessa oferta  
447 prioritária. Informou que a proposta poderia estimular demais os cursos de pós-graduação quando  
448 temos uma orientação de ampliar as vagas de cursos técnico, e observou entender não ser o  
449 momento. O pró-reitor Giroto falou que quanto à questão legal, o programa seria no formato de  
450 bolsa, e já está em funcionamento em outros Institutos. Também observou que essa demanda  
451 avança na medida que ocorre a formação acadêmica na nossa comunidade. Diante das discussões  
452 apresentadas pelos dirigentes, ele sugeriu mantermos a proposta, mas fazermos um novo estudo  
453 da viabilidade um pouco mais adiante. Na sequência, o pró-reitor Eduardo Giroto iniciou o item  
454 **10. Calendário de eventos das Pró-reitorias.** Ele apresentou as propostas da Proppi de  
455 Capacitações e Eventos Previstos para 2023. Inicialmente, apresentou a proposta de Curso de  
456 aperfeiçoamento sobre Projetos executados com Fundações de Apoio: *proponente(s) da ação:*  
457 *Anderson Yanzer e Anelise Foschiera (Escritório de Projetos e Proppi); Período - Turma 1 (Bento*  
458 *Gonçalves, Farroupilha, Caxias do Sul, Veranópolis e Feliz) - 09/05/2023; Turma 2 (Sertão, Ibirubá,*

459 *Erechim e Vacaria) - 23/05/2023; Turma 3 (Canoas, Alvorada, Viamão e Rolante) - 30/05/2023; e*  
460 *Turma 4 (Porto Alegre, Restinga, Osório e Rio Grande) - 06/06/2023.* Relatou ser projetos que  
461 envolvem as Fundações de Apoio e recursos financeiros, e por isso, pretendem envolver a equipe  
462 diretiva do *campus*, com o objetivo de tornar o processo mais célere e ampliar o domínio das  
463 questões que envolvem os projetos. Observou ser uma demanda crescente, que envolve recursos  
464 importantes para nossa instituição, e ressaltou a importância da participação dos dirigentes e suas  
465 equipes. Referente aos Eventos Previsto para o Ano de 2023, o pró-reitor apresentou: *IV Encontro*  
466 *dos Habitats de Empreendedorismo e Inovação do IFRS, na forma presencial, na data de 14 de*  
467 *junho, no Campus Bento Gonçalves; V Seminário Institucional de Avaliação e Planejamento*  
468 *Estratégico da Pós-Graduação Stricto Sensu do IFRS, na forma presencial, data provável em junho.*  
469 Relatou que no ano passado, muitos eventos ficaram para o segundo semestre devido a pandemia,  
470 e ocorreram muitas coincidências de datas. Informou que este ano querem realizar os eventos no  
471 primeiro semestre, e deixar o segundo semestre para o nosso grande evento que é o Salão, no mês  
472 de novembro. O pró-reitor Giroto também anunciou que a Proppi está promovendo visitas aos  
473 *campi* em parceria com o Escritório de Projetos, e disse, que a primeira visita ocorreu no *Campus*  
474 Farroupilha, e que foram muito bem recebidos com uma discussão muito boa e produtiva.  
475 Informou que o foco principal das visitas é o Habitats de Inovação e Empreendedorismo, mas que  
476 estarão abertos para outras discussões envolvendo a pesquisa. Na sequência, ele apresentou os  
477 resultados do “*Edital IFRS Nº 04/2023 - Fomento Interno para projetos de Pesquisa e Inovação*  
478 *2023/2024*”, a saber: - 257 propostas válidas submetidas – **20** propostas para *Habitats* de  
479 *Inovação e Empreendedorismo; e 237* propostas de *Projetos de Pesquisa e Inovação*. Observou que  
480 a demanda aumentou em mais de cem projetos, ressaltou o índice excelente, mas disse que, por  
481 outro lado, aumenta-se a necessidade de recursos de bolsas de pesquisa. Apresentou a demanda  
482 (propostas submetidas) por *campus* para Pesquisa e Inovação: *Campus Alvorada – 10; Campus*  
483 *Bento Gonçalves – 27; Campus Canoas – 14; Campus Caxias do Sul – 12; Campus Erechim – 09;*  
484 *Campus Farroupilha – 13; Campus Feliz – 11; Campus Ibirubá – 07; Campus Osório – 19; Campus*  
485 *Porto Alegre – 17; Campus Restinga – 15; Campus Rio Grande – 22; Campus Rolante – 10; Campus*  
486 *Sertão – 24; Campus Vacaria – 14; Campus Veranópolis – 04; e Campus Viamão – 09; Total = 237.*  
487 Em seguida apresentou a demanda (propostas submetidas) por *campus* para Habitats e  
488 Empreendedorismo: *Campus Alvorada – 01; Campus Bento Gonçalves – 03; Campus Caxias do Sul –*  
489 *02; Campus Farroupilha – 01; Campus Ibirubá – 01; Campus Osório – 01; Campus Restinga – 05;*

490 *Campus Rio Grande – 03; Campus Sertão – 01; e Campus Vacaria – 02.* Na sequência, a **pró-reitora**  
491 **adjunta de Extensão, Daiane Togo Trentin**, iniciou a apresentação dos informes e calendário de  
492 eventos da Proex. Ela anunciou que seriam apresentados os *Dados dos Editais da Extensão 2023;*  
493 *Calendário de atividades PROEX: Extensão em Diálogo; e o Programa Alumni IFRS.* Este último  
494 tópico anunciou a apresentação no dia seguinte pela Diretora de Extensão. Apresentou os  
495 resultados dos Editais de Extensão 2023: *Arte e Cultura – 25; AFF (Ações Afirmativas) – 22;*  
496 *Mulheres em situação de vulnerabilidade – 07; Educação Física – 13; e Ampla Submissão – 150;*  
497 *Total de 217 (\*Edital Ações propostas por estudantes).* Referente ao projeto “Extensão em  
498 Diálogo”, a pró-reitora adjunta anunciou o início das visitas aos *campi* em abril e finalizando no  
499 mês de agosto, com o seguinte Calendário: *05/04 - Bento Gonçalves; 14/04 - Caxias do Sul; 17/04 –*  
500 *Feliz; 24/04 – Farroupilha; 03/05 – Alvorada; 04/05 – Porto Alegre; 24/05 – Viamão; 25/05 –*  
501 *Restinga; 31/05 – Canoas; 28/06 – Ibirubá; 29/06 – Erechim; 30/06 – Sertão; 05/07 – Osório; 06/06*  
502 *– Rolante; 12/07 – Veranópolis; 14/07 – Vacaria; e 08/08 - Rio Grande.* Informou o  
503 acompanhamento da equipe da Comunicação em todas as visitas, para atualização do nosso banco  
504 de imagens da instituição. Em seguida, anunciou os “Eventos Proex 2023” na modalidade  
505 presencial: *15 e 16/05 – Encontro de Formação dos Estudantes das CGAEs; 22 e 23/05 – II*  
506 *Seminário de Educação Física Esportes e Lazer; Junho (previsão) – VII Jogos do IFRS; Agosto – I*  
507 *Encontro NuMem IFRS: História e Memória da EPT; Salão - Primeiro Encontro Alumni IFRS - Mostra*  
508 *de Arte e Cultura - I Encontro SWE / Sault College.* Ao final, ela também anunciou a capacitação  
509 para extensionistas e avaliadores em breve. O **pró-reitor de Ensino, Lucas Coradini**, apresentou os  
510 resultados dos Editais da Proen. Informou que em relação aos resultados dos Projetos de Ensino,  
511 foram recebidas 264 submissões; 241 trabalhos foram homologados; e 117 solicitaram recursos de  
512 custeio. Relatou que foi o maior número de projetos recebidos da história do IFRS, e observou que  
513 o número aumentou consideravelmente desde que fizemos uma reformulação nos critérios de  
514 custeio, com linhas prioritárias de fomento. Relatou que o edital contou com dez linhas prioritárias  
515 de fomento, com enfoque na permanência e êxito, e passou a contar com recursos de custeio com  
516 aporte da Reitoria. Também anunciou o fator de pontuação maior para os projetos comprometidos  
517 com a seleção de estudantes em situação de vulnerabilidade. Referente aos Eventos do Ensino  
518 para o ano, explicou que não haverá grandes eventos, mas eventos pontuais para as equipes de  
519 assistência, equipes pedagógicas, e comissões internas de acompanhamento das ações de  
520 permanência e êxito, e disse, que estão nesse momento em uma fase importante de elaboração

521 dos planos estratégicos de permanência e êxito, e diante dos dados de diagnóstico que resultaram  
522 dos questionários aplicados. Também anunciou muitas ações acontecendo nos *campi*, a partir das  
523 nossas assessorias de gênero, étnico-raciais, e atendimento de estudantes com necessidades  
524 específicas. Informou que as promoções e ações de inclusão estão sendo feitas diretamente nos  
525 *campi* com participação direta da comunidade envolvida. Referente aos núcleos, informou que  
526 recentemente foram feitas reuniões para analisar as ações prioritárias e culminar no “Seminário  
527 Permanência e Êxito”, para os núcleos compartilharem as suas experiências. Referente ao Novo  
528 Ensino Médio, o diretor Fábio Marçal questionou as negociações, e o pró-reitor Lucas Coradini  
529 respondeu que há um movimento recente do MEC de reabrir a discussão, e disse que a Rede  
530 Federal estará presente nas discussões, informou que já iniciaram uma carta, e através do Conif e  
531 FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação). Observou que os nossos editais de Ensino  
532 são publicados no final do ano, mas disse que estão pensando na possibilidade que eles ocorram  
533 no segundo semestre, pensando nas ações de permanência e êxito, e de modo que sejam fechados  
534 com projetos a iniciar em fevereiro, e já com estudantes incluídos no primeiro semestre.  
535 Agradecendo a presença de todos, às dezessete horas e dois minutos, a reitora substituta Tatiana  
536 Weber, encerrou a sessão do dia 23 de março de 2023. Aos vinte e quatro dias do mês de março de  
537 dois mil e vinte e três, com início às nove horas e sete minutos, a sessão da **Primeira Reunião**  
538 **Ordinária do Colégio de Dirigentes (CD)** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do  
539 Rio Grande do Sul (IFRS) foi retomada, conforme a convocação. **Apenas ausente no dia 24/03,**  
540 **período da manhã:** Cláudia Dias Zettermann, Diretora-geral do *Campus* Rolante, que justificou a  
541 ausência. **Também presente na reunião no período da manhã do dia 24/03:** Leila Schwarz,  
542 Diretora de Extensão. A Pró-reitora adjunta de Extensão, Daiane Togo Trentin, e a Diretora de  
543 Extensão, Leila Schwarz, apresentaram o item **9. Apresentação do Alumni IFRS - Programa de**  
544 **Acompanhamento de Egressos.** A diretora Leila Schwarz apresentou o nosso site Alumni IFRS.  
545 Informou que a nossa Instrução Normativa como Programa de Acompanhamento de Egressos foi  
546 feita em 2021, e que de lá para cá temos feito várias reuniões com um representante de cada  
547 unidade. Relatou que é realizado o acompanhamento dos nossos Egressos, mas explicou que era  
548 necessário um espaço virtual para que isso se realizasse. Informou que o professor Robin, do  
549 *Campus* Restinga, foi emprestado para a Reitoria em uma cooperação técnica, e durante todo o  
550 ano de 2022 foi possível o desenvolvimento desse sistema Alumni, junto com a comissão geral e  
551 outras pró-reitorias. Agradeceu ao diretor Rudinei pela colaboração. Explicou que o mesmo termo

552 “alumni” é usado em outras instituições para se referirem as ações que envolvem os egressos da  
553 instituição. Assim, é um espaço em que conseguimos centralizar informações dos nossos egressos,  
554 mas que também podemos passar informações para os ex-alunos. Explicou que buscamos dados  
555 para analisar os nossos cursos, oportunidades para os egressos, e trocas de experiências com  
556 alunos atuais e ex-alunos. Solicitou apoio dos dirigentes para a criação das comissões locais, e para  
557 que possamos durante todo esse ano colher dados e alimentar o nosso site. Descreveu que o  
558 *“objetivo do programa é conectar ex-alunos em um espaço que propicie a troca de experiências*  
559 *profissionais e oportunidades, e que queremos que os alunos sejam uma rede que reúna todos os*  
560 *nossos ex-alunos”*. Informou que no nosso evento do Salão, já foi possível cadastrar inicialmente  
561 duzentos ex-alunos no sistema. A diretora Leila Schwarz convidou o diretor-geral Odair José  
562 Spenthof, egresso da nossa instituição, para fazer o seu cadastro no sistema, e para demonstrar  
563 aos dirigentes o funcionamento da ferramenta. Ela explicou que o sistema está ligado com vários  
564 dos nossos sistemas (Mural de Oportunidades, Portal de Eventos, Integra, entre outros) e à medida  
565 que o egresso faz as suas buscas, o sistema o direciona para assuntos que possam despertar  
566 interesse e oportunidades. A pró-reitora adjunta Daiane Togo Trentin ressaltou a importância da  
567 troca com os nossos egressos e não simplesmente por uma busca apenas de dados. Ao final da  
568 apresentação, a diretora Leila Schwarz exibiu o vídeo de lançamento do sistema Alumni IFRS, e  
569 solicitou aos dirigentes a divulgação da ferramenta, e o auxílio necessário com a formação das  
570 comissões locais para a busca de dados e alimentação do nosso site. O pró-reitor Eduardo Giroto  
571 ressaltou a importância do sistema para medirmos o nosso impacto na sociedade, e ressaltou  
572 fundamental esse vínculo e a busca dos profissionais egressos na nossa instituição. Observou que  
573 isso tem um impacto importantíssimo nos cursos de pós-graduação da nossa instituição. O pró-  
574 reitor Amilton de Moura Figueiredo iniciou a apresentação do item **12. Informes sobre a**  
575 **construção do PDI**. O pró-reitor de Desenvolvimento Institucional, Amilton de Moura Figueiredo,  
576 iniciou a sua exposição sobre o processo em andamento de construção do PDI no âmbito das  
577 comissões. Primeiramente, falou sobre o evento e capacitação sobre a Construção do Plano de  
578 Desenvolvimento Institucional 2024-2028, e lembrou da participação do professor doutor em  
579 Educação Luis Enrique Aguilar (Unicamp), presidente da Sociedade Brasileira de Educação  
580 Comparada, que proferiu a palestra “Construção Coletiva do PDI: Participação democrática e  
581 planejamento”. Informou que o evento ocorreu na quinta-feira, 09 de março de 2023, no Salão de  
582 Atos do *Campus* Bento Gonçalves, reunindo gestores da Reitoria e dos *campi*, e também membros

583 das diferentes comissões de elaboração do Plano, e marcou o lançamento e capacitação para a  
584 construção coletiva do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – período 2024 a 2028. Ele  
585 ressaltou a importância de discussões participativas e democráticas em cada uma das unidades  
586 durante a elaboração do PDI, e destacou na fala do professor Aguilar a importância de a instituição  
587 estar atenta ao contexto e às tendências sociais e econômicas para planejar os próximos anos com  
588 assertividade. Na palestra, foi destacado que *“no contexto global de instabilidade, o baixo  
589 crescimento econômico, as desigualdades crescentes e a crise ambiental são tendências a serem  
590 observadas. Foi destacado ainda, que a pandemia criou a necessidade de repensar os currículos e  
591 essa atualização deve considerar mudanças tecnológicas, econômicas e as trazidas pela pandemia  
592 de Covid-19. Na avaliação do professor, as instituições de ensino precisam articular inovação  
593 tecnológica com o histórico do conhecimento e saber se os cursos ofertados estão em sintonia com  
594 o mundo”* (\*Notícia no site do IFRS: [https://ifrs.edu.br/ifrs-da-inicio-a-construcao-participativa-do-  
595 plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi-2024-2028/](https://ifrs.edu.br/ifrs-da-inicio-a-construcao-participativa-do-plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi-2024-2028/)). Agradeceu a participação dos gestores da  
596 Reitoria e dos *campi*, e também dos membros das diferentes comissões de elaboração do plano  
597 que puderam estar presentes no evento. O pró-reitor Amilton apresentou brevemente a  
598 composição das Comissões do PDI: Comissão Central - 01 (um) representante da Prodi - Amilton  
599 Figueiredo / Letícia Martins (Suplente); - 01 (um) representante do Coad - Marcelo Lauer Mota; - 01  
600 (um) representante do Codi - Jonatas Campos Martins; - 01 (um) representante do Coen - Alexandre  
601 Tadachi Morey; - 01 (um) representante do Coex; 01 (um) representante do Coppi - Adriana  
602 Troczinski Storti; - 01 (um) representante discente do Consup - Marcelo Rocha Zanoti; - 01 (um)  
603 representante docente do Consup - Franck Joy de Almeida; - 01 (um) representante TAE do Consup -  
604 Alaor Ribeiro de Souza; - 01 (um) representante da comunidade externa do Consup (Objetivo da  
605 Comissão Central – Coordenação Prodi: Coordenar e supervisionar os trabalhos de preparação e  
606 elaboração do PDI, além de orientar, acompanhar e monitorar a execução das atividades das  
607 demais comissões). Comissão Local - Diretor-geral do Campus; - DI do Campus; - 01 (um) discente  
608 representante do Concamp; - 01 (um) docente representante do Concamp; - 01 (um) TAE  
609 representante do Concamp; - 01 (um) membro da comunidade externa representante do Concamp  
610 (Objetivo da Comissão Local – Coordenação Gestor de DI do Campus: Divulgar e viabilizar  
611 atividades e eventos do PDI, sensibilizar a comunidade acadêmica, apoiar as comissões temáticas e  
612 central, nas propostas demandadas por estas, e auxiliar a comissão operacional nos levantamentos  
613 de dados que forem solicitados); Comissão Temática de Planejamento Estratégico - 01 (um)

614 representante da Prodi - Rodrigo Perozzo Noll; - Letícia Martins (Suplente); - 01 (um) representante  
615 do Coad - Thiago Grassel dos Reis; - 01 (um) representante do Codi - Bruno Diniz Machado; - 01  
616 (um) representante do Coen - Larissa Brandelli Bucco; - 01 (um) representante do Coex - Helen  
617 Scorsatto Ortiz; - 01 (um) representante do Coppi - Felipe Martin Sampaio. (Objetivo da Comissão  
618 Temática de Planejamento Estratégico - Coordenação Prodi: Articular as discussões sobre a  
619 temática "planejamento estratégico - classificação dos indicadores e definição das metas  
620 institucionais", sendo responsável pela sistematização das contribuições e redação do que irá  
621 compor a atualização dos capítulos do PDI). Comissão Temática de Oferta de Cursos e Vagas - 01  
622 (um) representante da Prodi - Bianca Eloize Moro; - Letícia Martins (Suplente); - 01 (um)  
623 representante do Codi - Alexandro Magno dos Santos Adário; - 01 (um) representante do Coen -  
624 Mário Augusto Correia San Segundo; - 01 (um) representante do Coex - Marcos Daniel Schimidt de  
625 Aguiar; - 01 (um) representante do Coppi - Médelin Marques da Silva. (Objetivo da Comissão  
626 Temática de Oferta de Cursos e Vagas - Coordenação Prodi: Articular as discussões sobre a  
627 temática "oferta de cursos e vagas", sendo responsável pela sistematização das contribuições e  
628 redação, em seu âmbito de atuação, do que irá compor a atualização dos capítulos do PDI. Nesse  
629 ponto, apresentou o Cronograma de Oferta de Cursos e Vagas - Como subsídio para o  
630 planejamento de novos cursos ou da ampliação de vagas, realizar-se-á um estudo amplo para  
631 identificar as demandas da comunidade para cada campi do IFRS. Esses estudos deverão  
632 contemplar: I - o perfil socioeconômico, político e cultural da região; II - a integração com a  
633 sociedade; e III - os requisitos legais para ampliação da oferta ou criação de novos cursos.  
634 Ressaltou nessa comissão, o cumprimento dos percentuais legais e observou que serão mais firmes  
635 no atendimento desses indicadores, respeitando as especificidades locais das unidades. Comissão  
636 Temática de Infraestrutura - 01 (um) representante do DPO - Queila Tomiello de Camargo; - 01 (um)  
637 representante do CD - Alexandre Jesus da Silva Machado; - 01 (um) representante da Proad - Jane  
638 Marusa Nunes Luiz; - 01 (um) representante da Prodi - Sidia Tecchio;  
639 - Rodrigo Perozzo Noll (Suplente). (Planejamento e Infraestrutura: De responsabilidade da Comissão  
640 Temática de Infraestrutura, a partir dos estudos e levantamentos realizados pelas Comissões  
641 Locais, a atualização deste capítulo do PDI deverá conter, necessariamente, aquilo que já existe e  
642 as ampliações necessárias relacionadas a: infraestrutura física, instalações acadêmicas e acervo  
643 bibliográfico dos campi, bem como estabelecer critérios para o planejamento deste capítulo).  
644 Comissão Temática de Gestão de Pessoas e Organização Administrativa - 01 (um) representante da

645 DGP - Marc Emerim; - Roberta Guimarães Martins (Suplente); - 01 (um) representante da Prodi -  
646 Conceição Aparecida Gonçalves Destro; - Leticia Martins de Martins (Suplente); - 01 (um)  
647 representante da CPPD - Javier Garcia Lopez; - 01 (um) representante da CIS - Rafaela Emmanuelli  
648 Hubner. (Objetivo da Comissão Temática de Gestão de Pessoas e Organização Administrativa –  
649 Coordenação DGP: Articular as discussões sobre a temática “gestão de pessoas e organização  
650 administrativa”, sendo responsável pela sistematização das contribuições e redação, em seu  
651 âmbito de atuação, do que irá compor a atualização dos capítulos do PDI). Comissão Capacidade e  
652 Sustentabilidade Financeira - 01 (um) representante da Proad - Rosane Fabris; - 01 (um)  
653 representante do CD - Eduardo Angonesi Predebon; - 01 (um) representante da Prodi - Sidia  
654 Tecchio; - Rodrigo Perozzo Noll (Suplente) (Objetivo da Comissão Capacidade e Sustentabilidade  
655 Financeira – Coordenação Proad: Articular as discussões sobre a temática “sustentabilidade  
656 financeira”, sendo responsável pela sistematização das contribuições e redigir, em seu âmbito de  
657 atuação, o que irá compor a atualização dos capítulos do PDI). Comissão Operacional - 01 (um)  
658 representante da Prodi - Rodrigo Perozzo Noll; - Sidia Tecchio (Suplente); - 01 (um) representante  
659 do DPE - Bianca Eloize Moro; - 01 (um) representante do DAI - Fabiana de Oliveira Keller; - 01 (um)  
660 representante do DCOM - Fabiana Carvalho Donida; - 01 (um) representante do DTI - Anderson  
661 França Ferreira. (Objetivo da Comissão Operacional: Dar suporte à formatação de documentos e  
662 revisão de texto, à realização de eventos, à divulgação de atividades do PDI e ao levantamento de  
663 dados. Realizar o acompanhamento das etapas do processo descritas no plano de trabalho). Ao  
664 final, o pró-reitor apresentou um cronograma **Reuniões das Comissões Temáticas - 15/03 às 14h**  
665 **Comissão temática de Planejamento Estratégico; - 15/03 às 16h Comissão Temática Capacidade e**  
666 **Sustentabilidade Financeira; - 16/03 às 14h Comissão Temática de Oferta de Cursos e Vagas; -**  
667 **16/03 às 16h Comissão Temática de Infraestrutura; - 17/03 às 14h Comissão Temática de Gestão**  
668 **de Pessoas e Organização Administrativa. Após a apresentação do professor Amilton sobre a**  
669 **elaboração do PDI, os dirigentes fizeram as suas considerações e registro de sugestões e**  
670 **encaminhamentos da reunião sobre o plano. O diretor-geral do **Campus Erechim, Eduardo****  
671 **Angonesi Predebon**, solicitou um apoio das comissões, Central ou de Oferta de Cursos e Vagas,  
672 pois relatou colegas que não desejam trabalhar com Ensino Médio Integrado; e estão causando  
673 tumulto dentro do *campus* pela manutenção de cursos em que há, às vezes, apenas um discente  
674 matriculado nas disciplinas; e disse, que talvez, alguns campi necessitem de uma nova visita da  
675 Prodi, e seria o caso de Erechim, para convencer das mudanças em relação a cursos que estão

676 nessa situação a mais de uma década. Observou que isto significa que a comunidade não está mais  
677 querendo fazer determinado curso, e o sinal de que o problema é com a oferta. Pediu auxílio nesse  
678 tipo de situação. Solicitou o auxílio da Prodi em relação a oferta de cursos. O pró-reitor Amilton  
679 disse que iria levar essa questão para a comissão temática e reforçar as recomendações do Ofício  
680 Circular 111/2022, de agosto de 2022 que trouxe um conjunto de recomendações do reitor sobre o  
681 fechamento dos cursos sem procura, e dos que precisam ser reformulados. Disse, que iria  
682 trabalhar com a possibilidade de realização de visitas aos *campi* em situações mais agudas e  
683 fazendo uma fala mais forte, e levando dados que comprovem a ineficiência de determinado curso.  
684 O **diretor-geral do Campus Porto Alegre, Fabrício Sobrosa Affeldt**, observou que o convencimento  
685 dos colegas em relação a determinados cursos deve ser demonstrado como uma questão de  
686 sobrevivência institucional. Informou que o orçamento do *Campus* Porto Alegre, não comporta  
687 mais a infraestrutura que possui, e exemplificou problemas sérios de infiltração no seu prédio, e a  
688 necessidade de recursos para a sua manutenção. Observou a dificuldade de convencimento devido  
689 as pessoas não entenderem o impacto que isso acarreta para a nossa instituição. Todavia, quando  
690 há algum problema, ocorrem as cobranças, como em relação aos consertos de equipamentos e a  
691 falta de recursos que temos para isso. Observou também a complexidade de explicar aos colegas, e  
692 sugeriu fazerem essa questão detalhada dos dados dos cursos, e demonstrar qual é a forma de  
693 retorno de cada curso para a instituição. O pró-reitor Amilton ressaltou o esforço de toda  
694 instituição e enfatizou a parceria e apoio da Prodi. O **diretor-geral do Campus Sertão, Odair José**  
695 **Spenthof**, sugeriu verificação da legislação, e sendo possível, que fosse criada uma norma de que  
696 se o curso não atingiu o percentual de tantos por cento de matrículas, a turma não abrirá naquele  
697 semestre. Isso para todos os *campi*, e se houver repetição da situação, o curso iria para o processo  
698 de extinção. Observou que em alguns casos não há convencimento da realidade por mais  
699 argumentos técnicos que tenhamos, e seria preciso normatizar e convencer através de alguma  
700 ação. Também falou que não há apoio no momento da divulgação e que as COPPIDs (Comissão  
701 Permanente de Processo de Ingresso Discente) estão assoberbadas. Falou que a sugestão seria  
702 haver um percentual mínimo para abrir turma em um curso. O pró-reitor Amilton observou a  
703 previsão em edital no processo seletivo da não oferta, mas facultativo ao *campus*/unidade e que  
704 não existe nenhuma regulação de parâmetro para isso. O pró-reitor Lucas explicou que  
705 poderíamos pactuar ou criar alguma cláusula para abrir uma turma, mas falou que não seria a  
706 solução de um curso que não está preenchendo as suas vagas, pois seria conveniente para este

707 colegiado simplesmente não ofertar o curso. Todavia, questionou o que fazer com a carga horária  
708 docente prevista para esse curso. Relatou que já aconteceu, mais de uma vez, um *campus* pedir  
709 para retirar um curso do processo seletivo, e disse que isso não é desautorizado fazer. Todavia,  
710 ponderou que teria que ser feita uma contrapartida em relação a carga horária docente, e expôs  
711 alguns questionamentos do que fazer: *Ofertar cursos FIC? Abrir outra turma? Dobrar a oferta em*  
712 *outro curso?* Observou que não resolvemos o problema da baixa procura por um curso,  
713 simplesmente não o oferecendo. Sugeri que o *campus* deverá rever essa oferta; atentar para o  
714 que for mais interessante para a região; ou ainda, alterar o turno oferecido do curso. A **diretora-**  
715 **geral do Campus Canoas, Patrícia Nogueira Hübler**, relatou que desde o ano passado quando a  
716 Proad apresentou a nova Matriz Orçamentária, foi levado o assunto da oferta de cursos para  
717 discussão, e quando foi recebido o Ofício 111/2022, a equipe da Prodi foi convidada para ir ao  
718 *campus*. Relatou que oitenta por cento do *campus* se sensibilizou e entendeu o problema. A partir  
719 daí, lutaram pela inclusão de cursos técnicos integrados. Relatou a pressão diária sofrida pela  
720 direção-geral, e disse que recebeu notas de repúdio. Assim, o Comcamp do *Campus* Canoas  
721 aprovou por unanimidade uma resolução para a inclusão no PDI da duplicação dos três cursos de  
722 Ensino Médio Integrados para o ano que vem. Relatou que os docentes fizeram um movimento  
723 contrário, mas a maioria dos servidores que eram a favor, conseguiram essa unanimidade no  
724 Comcamp para incluir os cursos integrados. Disse, que a equipe diretiva está agora na fase de  
725 elaborar todas as minutas dos PPCs, e solicitar um preenchimento pontual a fim de evitar grandes  
726 alterações por parte dos colegiados para conseguirmos as aprovações necessárias. Relatou o  
727 desgaste da equipe diretiva desde o ano passado, e expôs que a resolução referente a atividade  
728 docente ajudou nas cargas horárias, e a partir da mudança foi possível equilibrar as cargas horárias  
729 dos docentes. Informou não serem medidas simpáticas, mas extremamente necessárias para a  
730 sustentabilidade do *campus*, embora os números observados sejam sofridos e estamos cada vez  
731 mais longe dos percentuais legais. Ela ainda observou serem situações difíceis, mas necessárias  
732 para a instituição. O pró-reitor Amilton agradeceu o relato da diretora, e disse, que foi um esforço  
733 enorme do *Campus* Canoas e de vários outros *campi* nesse sentido. Anunciou que foi a maior  
734 oferta de Ensino Médio Integrado de todos os Processos Seletivos, e que conseguiram mais de mil  
735 e duzentas vagas novas quando estiveram a pleno todos os cursos. Relatou que muitos *campi* se  
736 mobilizaram, mas em alguns *campi* houve uma resistência muito grande. O professor Amilton falou  
737 que as visitas aos *campi* feitas pela Prodi foram no sentido de construção, e jamais no sentido de

738 críticas, mas que houve notas de repúdio ao trabalho e colegas que não entenderam o objetivo  
739 institucional. Referente a nova Matriz Orçamentária, a professora Tatiana Weber informou que a  
740 Comissão Paritária será chamada novamente para discussão de alguns indicadores e revisão para o  
741 ano que vem. O pró-reitor Amilton informou que a revisão dos indicadores é uma exigência do  
742 Tribunal de Contas da União. Ressaltou o momento importante do PDI para o futuro da nossa  
743 instituição e dos *campi*, pois nem sempre a Reitoria conseguirá suplementar os recursos e a  
744 mobilização deve ser primeiramente das unidades. Ressaltou a importância de olharmos para o  
745 futuro. Nesse momento, o pró-reitor Amilton apresentou algumas tendências que o doutor em  
746 Educação Luis Enrique Aguilar (Unicamp), presidente da Sociedade Brasileira de Educação  
747 Comparada, trouxe na Capacitação de lançamento da elaboração do PDI 2024-2028, em relação a  
748 utilizar novos dados de diagnóstico e modelos de escolha de cursos, e elencou: *potencial local da*  
749 *ocupação, perfil das ocupações, volume das ocupações, e localização das ocupações*. Anunciou que  
750 no nosso Guia para Elaboração do PDI, existem vários links para inúmeras bases de dados que  
751 podemos utilizar para buscar dados estatísticos sobre empregabilidade, oferta de educação  
752 profissional, buscando o não sobreposição com outras instituições, e ocupando os vazios de oferta  
753 de cursos. Ressaltou que é o momento de nos planejar e reinventar, planejar os próximos cinco  
754 anos, e falou da necessidade de sensibilizar as nossas comunidades. Lembrou também de  
755 pensarmos os aspectos demográficos, população residente, grupos etários, pirâmides etárias,  
756 aspectos econômicos, e outros aspectos da realidade como emprego formal, economia solidária e  
757 conquista da cidadania pelo cidadão. O **diretor-geral substituto do Campus Osório, Éder José**  
758 **Morari**, observou a complexidade do assunto da oferta de cursos e vagas devido iniciar no  
759 processo seletivo e ir até o aluno em sala de aula. Relatou estudos de demandas recebidos, em que  
760 observou outras instituições que lançavam editais para selecionar cursos que seriam ofertados, de  
761 acordo com determinados parâmetros institucionais, e que precisavam alcançar uma pontuação  
762 para que fosse feito o PPC do curso, e um estudo de demanda para que o curso fosse ofertado.  
763 Questionou se não seria o caso de pensarmos alguma normativa nesse sentido. Referente ao  
764 assunto, o professor Amilton lembrou que possuímos como ferramenta o Relatório de  
765 Desenvolvimento Institucional (RDI) que está passando nesse momento por uma revisão, e que  
766 pode trazer esses parâmetros apresentados. Relembrou de uma questão muito importante trazida  
767 pela diretora Patrícia, de reforçar os cursos de Ensino Médio Integrado que podem ser uma saída,  
768 mas lembrou da importância dos nossos cursos superiores, e salientou a relevância da

769 verticalização dos nossos cursos. Também lembrou das discussões sobre o PDI e que será trazida  
770 pela SETEC na Rede, de que os cursos de três anos são mais eficientes do que os cursos de quatro  
771 anos, e por isso a questão dos refeitórios. Além disso, associado as políticas de permanência e  
772 êxito. Sobre a discussão da infraestrutura, lembrou desse vínculo desse tema com as ofertas de  
773 cursos e vagas. O **diretor-geral do Campus Rio Grande**, Alexandre Jesus da Silva Machado,  
774 observou que a possibilidade de cursos de três anos viria ao encontro do que a comunidade  
775 solicita. Observou que isso seria excelente conforme a infraestrutura e mantendo-se a qualidade. O  
776 **diretor-geral do Campus Farroupilha**, Leandro Lumbieri, observou a complexidade de conduzir  
777 esses processos dentro do *campus*, pois acabam ocorrendo mudanças na vida funcional dos  
778 colegas. Observou a resistência natural das pessoas e o grau absurdo de dificuldade. No caso de  
779 Farroupilha, falou que eles precisam de respaldo para realizarem algumas dessas ações, pois  
780 precisam ter algo que confirme que vale a pena a discussão e o desgaste. Relatou que nesse  
781 processo, enfrentam a resistência dos professores de determinada área; ocorrem transferências de  
782 alunos; e outras medidas são necessárias para termos impactos no orçamento. Observou que já  
783 passou por isso e não obtiveram resultados. Lembrou sobre a discussão no Instituto como um  
784 todo, quando houvesse uma condição orçamentária melhor, e disse, que naquela discussão não  
785 entenderam adequado no momento, e agora estamos pagando o preço devido a estrutura optada  
786 naquele momento. Relatou inimizades criadas e que gostaria de deixar essa reflexão. Diante do  
787 exposto, o diretor Eduardo Predebon relatou que teve um pneu furado do momento de sua  
788 viagem. Informou que determinada área fez uma reunião e decidiram denunciar o diretor no  
789 Ministério Público Federal por estar cerceando o direito ao trabalho dos colegas sugerindo a não  
790 oferta de determinados cursos técnicos. Ressaltou na fala do diretor Leandro sobre esse respaldo  
791 da Reitoria ou orientação se estamos no caminho errado para não causar desconforto aos colegas.  
792 O professor Amilton observou que precisamos conversar mais, e pediu mais convites para visitas  
793 da Prodi aos *campi*, bem como o retorno dos dirigentes de que as visitas não foram entendidas.  
794 Ressaltou a importância dessa aproximação, da parceria, lembrou de usarmos o Ofício 111/2022,  
795 expedido pela autoridade máxima da instituição, com as recomendações sobre a análise de ofertas  
796 dos cursos para as áreas. Expôs que precisamos cumprir a legislação, e trabalhar nesse sentido.  
797 Observou que quando a Prodi, com toda a sua experiência, emiti por exemplo um parecer em  
798 relação a um determinado curso, e entende nesse parecer, que o curso em determinada área deve  
799 ser ofertado em determinado turno, é porque do contrário não terá procura. Todavia, quando a

800 área contrária e quer que seja em turno integral para atender bolsas e projetos de pesquisa e  
801 extensão, por exemplo, e o curso é aprovado no Conselho Superior e isso não é discutido porque  
802 entendem que a comunidade já discutiu e aprovam o curso, acontecem os equívocos. Falou que  
803 observa-se que os colegas não querem interferir nas unidades uns dos outros e ocorrem esses  
804 problemas. Relatou que esse curso geralmente não fecha vaga no PS, mas ressaltou que a Prodi  
805 avisou e fez todo o seu trabalho. Ressaltou ser esse o seu limite e a pró-reitoria faz o parecer, mas  
806 não tem poder de barrar cursos e a disputa é feita no Conselho Superior, no caso dos cursos  
807 superiores. Falou que a discussão dos cursos técnicos é feita somente no Concampi e questionou  
808 se não seria o caso de retirar essa autonomia do *campus*, e discutir esses cursos também no  
809 Consup, para essa melhor análise como um todo. A professora Tatiana Weber lembrou ser essa  
810 uma delegação de competência. O diretor Odair comentou que discordava desses argumentos,  
811 pois ponderou não conhecer as realidades dos outros *campi*, e entendia que o problema ocorria  
812 antes de chegar no Consup. Observou não entender o Consup como espaço qualificado  
813 tecnicamente para fazer essa discussão e resolver esse problema. Ressaltou ser um conjunto de  
814 coisas necessárias como apoio e respaldo para a direção resolver o problema. O pró-reitor Amilton  
815 sugeriu um avanço na questão, de maneira que consigamos na Reitoria dizer que o curso da  
816 maneira exposta não tem condições de ser ofertado. Observou que temos um limite, inclusive pela  
817 tradição da nossa instituição e ofertas não são barradas no âmbito da Gestão, mas disse ser  
818 possível fazê-lo. Expôs estarmos diante de uma encruzilhada, ou fazemos os avanços necessários,  
819 ou nos acomodamos para não comprar briga com ninguém. Elogiou o ótimo seminário dos  
820 dirigentes nas questões apontadas. O diretor Fabrício fez uma observação sobre as relações, e  
821 informou que no seu *campus*, diferentemente dos demais, a chefia imediata dos docentes  
822 regimentalmente compete ao diretor-geral, mas também por outro lado, há professores que  
823 vinham do superior e somente queriam dar aulas nos superiores e mestrados. Assim, no regimento  
824 complementar em 2018, foi estabelecido que esses docentes precisam também dar aulas nos  
825 cursos técnicos, pois são situações que causam freios, preferências, históricos institucionais, e que  
826 são no *campus* objeto de estudos e discussões da comunidade. O **diretor-geral do Campus Feliz**,  
827 Marcelo Lima Calixto, falou que ingressou no IFRS em 2012, no *Campus Ibirubá*, no Ensino Médio  
828 Integrado, e por ser o mais experiente, ele entrou na Direção de Ensino. Observou que na época  
829 tínhamos um bom orçamento e muitos cursos foram criados de forma desordenada, mas que  
830 agora estamos sofrendo os reflexos de cursos que não foram criados na forma adequada. Disse,

831 ser simpatizante de que o curso de Ensino Médio Integrado seja feito em três anos. Referente ao  
832 *Campus Feliz*, relatou que o Curso Técnicos de Informática é uma “mini” ADS (Análise e  
833 Desenvolvimento de Sistemas); o Técnico em Química é uma “mini” Engenharia Química; o curso  
834 de Técnico em Meio Ambiente é uma “mini” Engenharia em Meio Ambiente, e assim por diante.  
835 Sobre o curso Técnico de Administração, foi cogitada a oferta de um curso de três anos e não foi  
836 aceito, e queriam que fosse feito em quatro anos como os demais, pois do contrário, os alunos  
837 iriam preferir fazer um curso de três anos. Diante disso, ele relatou que ele foi a favor de que todos  
838 os cursos fossem feitos em três anos, e sugeriu que fossem testados esses três anos, mas  
839 infelizmente foi voto vencido. Observou que respeitava essa postura, mas que como comunidade  
840 deveríamos debater mais sobre essas questões e consensos, e que o pessoal do Ensino deveria  
841 pensar no que queremos. Expôs que, ou compramos essa briga todos juntos, alguns conseguirão  
842 ou não, ou o que não pode acontecer é que quando a queixa chega na Reitoria não é resolvido e a  
843 decisão segue no *campus*. Exemplificou sobre uma situação ocorrida no seu *campus* em relação ao  
844 teletrabalho. Relatou que uma servidora ligou para a Reitoria que informou que aqui estavam  
845 fazendo teletrabalho e também flexibilização. Isso causou um tumulto tão grande no *campus*, que  
846 a direção-geral precisou suspender o teletrabalho de todos os servidores do *campus* e estabelecer  
847 melhor as regras na unidade. Informou que foi apenas um exemplo, isso já está resolvido, e a  
848 servidora da Reitoria até se retratou e disse que houve apenas um mal-entendido. Observou que  
849 os cursos são sazonais, e que quando informamos o fechamento de um curso, outro será  
850 implementado conforme o que for analisado, e o que for mais necessário naquela região e naquele  
851 momento. E salientou que isso precisa ser entendido. Observou que começamos muito bem com  
852 os estudos feitos e apresentados pela Prodi, e elogiou a sua equipe que está debatendo os temas  
853 da forma apontado para o *Campus Feliz*. O diretor Marc Emerim se disponibilizou a fazer  
854 esclarecimentos para os *campi* quanto as questões de gestão de pessoas. O professor Amilton  
855 observou a complexidade das questões apresentadas. O **diretor-geral do *Campus Alvorada***, Fábio  
856 Azambuja Marçal, falou que nesses quinze anos de Instituto Federal, percebia um excelente  
857 crescimento, mas que estávamos em um momento de reflexão. Relatou a zona de conforto muito  
858 grande de vários servidores e que não querem avançar, e por isso, concordava com o pedido de  
859 respaldo que a Prodi também quer dar. Observou ser uma questão de recursos públicos, lembrou  
860 do palestrante que demonstrou qual o nosso papel, e também lembrou não ser uma questão de  
861 fechar cursos, mas colocar um curso mais adequado no lugar. Ponderou que o diretor e a Prodi não

862 têm uma solução mágica, mas estão abertos aos debates. Relatou que precisava se apropriar de  
863 mais debates, mas entendia os três anos como mais adequado no seu caso, pois o aluno  
864 trabalhador precisa de profissão para se adequar ao mercado logo, e precisa fazer isso em menos  
865 tempo. Ressaltou a importância da nossa política de assistência estudantil e de reforçarmos os  
866 nossos auxílios. Também relatou a experiência de uma escola estadual de Alvorada Piloto do Novo  
867 Ensino Médio, em que o ensino ocorreu em turno integral, mas as mães relataram que precisam  
868 dos seus filhos estudando, mas trabalhando também, e que não tinham como deixar os filhos o dia  
869 inteiro na escola. Disse não ter uma opinião formada, mas estava aberto ao debate. O professor  
870 Amilton lembrou da alta qualificação do nosso corpo docente, e que tem todas as condições de  
871 proporcionar o melhor do ensino. O diretor Marc lembrou que hoje o IFRS é percentualmente o  
872 Instituto que tem o maior número de professores doutores e mestres da Rede Federal. O **diretor-**  
873 **geral do Campus Restinga**, Rudinei Müller, observou que as discussões apresentadas já são um  
874 efeito das análises e do trabalho positivo que a Prodi apresentou no ano passado e que foram  
875 objeto de discussão nos *campi*. Observou que para ele, o CD é a gestão como um todo, e ressaltou  
876 o respaldo das decisões tomadas no Colégio de Dirigentes. Sugeriu que talvez seja o caso de  
877 encaminharmos um documento do Colégio de Dirigentes com decisões as tomadas, com os  
878 compromissos assumidos com a instituição. Se manifestou no sentido de estar feliz pelas  
879 discussões serem favoráveis ao fechamento dos cursos ineficientes nesse grupo de dirigentes.  
880 Sugeriu a criação de algum instrumento/documento que nos respalde e que seja uma decisão  
881 tomada pelo Colégio de Dirigentes, semelhante ao Ofício 11/2022, pois entendia que o CD não  
882 seria um grupo apenas para discussões, e sim, um grupo que tem essa prerrogativa de respaldo e  
883 de encaminhamento coletivo. Ressaltou essa autoridade do CD do IFRS na instituição. Observou  
884 que os cursos técnicos de três anos têm uma eficiência superior aos de quatro anos. E sobre os  
885 cursos superiores, falou de um curso diurno com uma boa avaliação e procura, mas há problemas  
886 de salas de aula. Assim, se fosse ofertado no período noturno, poderia ser melhor ainda a sua  
887 procura. Ressaltou essa autoridade do CD do IFRS na instituição. O pró-reitor Amilton agradeceu ao  
888 reconhecimento do trabalho da equipe da Prodi, e assumiu o compromisso de fazer uma síntese  
889 de todas as questões aqui levantadas pelos dirigentes, com registro em Ata, no sentido de  
890 possíveis encaminhamentos, ferramentas, instrumentos, para regulação da oferta ou extinção de  
891 cursos, e amadurecimento desse debate. Disse, que embora estaremos discutindo agora o PDI,  
892 temos questões postas, e as diretrizes da OCV caminharão nesse sentido. Ressaltou também o

893 reforço do Ofício 111/2022, e colocando a Prodi e comissão a disposição para discutir com as  
894 equipes seja via web ou presencial. Relatou que as discussões da OCV foram prejudicadas pela  
895 ocorrência da pandemia, mas salientou o compromisso de trazer os encaminhamentos para  
896 continuarmos esse debate de compromisso com a Educação Pública e com a inclusão. O diretor  
897 substituto Éder Morari relatou a necessidade de um instrumento de avaliação para cursos com  
898 poucos inscritos e não atendem a área. O professor Amilton relatou históricos de cursos de pouca  
899 procura que não tem mais o que fazer. O diretor Eduardo Predebon disse entender a colocação do  
900 diretor Éder, mas falou que a divulgação também dependia dos colegas de cada *campus*. Relatou  
901 cursos em seu *campus* em que os colegas não querem fazer qualquer ação de divulgação porque  
902 acham que os cursos do Instituto Federal se vendem ao natural. Anunciou que visita mais de  
903 cinquenta municípios divulgando o nosso Processo Seletivo sozinho. Sugeriu essa mobilização das  
904 áreas com pouca procura muito necessária nesse processo. Encerrados os relatos, o pró-reitor  
905 Amilton assumiu o compromisso por ações mais efetivas para melhorarmos essas questões.  
906 Quanto a Comissão Temática de Planejamento de Infraestrutura, já mencionada pela servidora  
907 diretora da DPO, Queila Tomielo de Camargo, da data de ontem, e que tem como representante  
908 do CD o diretor-geral Alexandre Jesus da Silva Machado, o professor Amilton relatou que a  
909 comissão tem um plano de trabalho que irá estabelecer diretrizes e orientará as discussões nos  
910 *campi*. A comissão tem por objetivo a partir dos estudos e levantamentos realizados pelas  
911 Comissões Locais, a atualização deste capítulo do PDI que deverá conter, necessariamente, aquilo  
912 que já existe e as ampliações necessárias relacionadas a: infraestrutura física, instalações  
913 acadêmicas e acervo bibliográfico dos *campi*, bem como estabelecer critérios para o planejamento  
914 deste capítulo. Relatou que a infraestrutura deverá ter relação direta com a necessidade dos  
915 cursos. Agradeceu as discussões e o compromisso do grupo com a nossa instituição. **4. Informes**  
916 **gerais.** O pró-reitor Amilton informou a conclusão do nosso Relatório de Gestão 2022 do IFRS e  
917 informou o prazo a publicação do relatório no site e transparência é 31 de março. Anunciou o  
918 envio prévio do documento aos conselheiros do Consup e anunciou a apreciação em reunião  
919 extraordinária do Consup do Relatório de Gestão do IFRS – Exercício 2022 no próximo dia trinta e  
920 um de março. A pró-reitora Tatiana Weber anunciou realização no mês de maio de uma  
921 Capacitação para cinquenta servidores, para atuar em Processos Administrativos Disciplinares  
922 (PADs), no formato presencial. Observou a prioridade dessa Capacitação para comissões de PADs,  
923 devido à necessidade urgente e a falta de servidores para atuarem nesses processos. Solicitou o

924 apoio desses dirigentes na participação dessa Capacitação. Ela informou a tramitação atual de doze  
925 processos, e disse que cada processo precisa de três servidores na comissão. O diretor Marc  
926 observou que muitos processos envolvem questões da DGP e se colocou à disposição para auxiliar  
927 os dirigentes nas questões de PADs. Agradecendo a presença de todos, às onze horas e dezessete  
928 minutos, a reitora substituta Tatiana Weber declarou encerrada a sessão. Nada mais a ser tratado,  
929 eu, Cíntia Tavares Pires da Silva, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada por  
930 mim e pela presidente do Colégio de Dirigentes. Bento Gonçalves, vinte e quatro de março de dois  
931 mil e vinte e três.

Cíntia Tavares Pires da Silva  
Secretária do Colégio de Dirigentes do IFRS

Tatiana Weber  
Reitora Substituta do IFRS - Presidente do Colégio de Dirigentes do IFRS

Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino

Eduardo Giroto, Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Daiane Togo Trentin, Pró-reitora adjunta de Extensão

Marc Emerim, Diretor de Gestão de Pessoas

Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus* Alvorada

Rodrigo Otávio Câmara Monteiro, Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves

Patrícia Nogueira Hübler, Diretora-geral do *Campus* Canoas

Jeferson Luiz Fachinetto, Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul

Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus* Erechim

Leandro Lumbieri, Diretor-geral do *Campus* Farroupilha

Marcelo Lima Calixto, Diretor-geral do *Campus* Feliz

Sandra Rejane Zorzo Peringer, Diretora-geral do *Campus* Ibirubá

Éder José Morari, Diretor-geral substituto do *Campus* Osório

Fabício Sobrosa Affeldt, Diretor-geral do *Campus* Porto Alegre

Rudinei Müller, Diretor-geral do *Campus* Restinga

Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral do *Campus* Rio Grande

Cláudia Dias Zettermann, Diretora-geral do *Campus* Rolante

Odaír José Spenthof, Diretor-geral do *Campus Sertão*

Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus Vacaria*

Daniel de Carli, Diretor-geral do *Campus Avançado de Veranópolis*

Alexsander Ferreira, Diretor-geral substituto do *Campus Viamão*



Emitido em 24/03/2023

**ATA DE REUNIÃO COLÉGIO DE DIRIGENTES Nº 001/2023 - CONSUP-REI (11.01.01.05)**  
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 14:29 )

CINTIA TAVARES PIRES DA SILVA

SECRETARIO - TITULAR

CONSUP-REI (11.01.01.05)

Matrícula: ###735#3

(Assinado digitalmente em 29/08/2023 17:53 )

TATIANA WEBER

REITOR

IFRS / REI (11.01.01)

Matrícula: ###962#3

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**  
, ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO COLÉGIO DE DIRIGENTES**, data de emissão: **29/08/2023** e o código de  
verificação: **f5942eda57**