



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL  
REITORIA DO IFRS  
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (REITORIA)

COMPLEMENTO AO EDITAL Nº 34 / 2023 - PROPI (11.01.01.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Bento Gonçalves-RS, 29 de junho de 2023.

**DIVULGAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO PARCIAL DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS AO  
EDITAL PROPI Nº 12/2023 - EDITAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs**

O PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 187, de 17/02/2020, publicada no DOU, de 27/02/2020, torna pública a classificação parcial das propostas submetidas ao **EDITAL PROPI Nº 12/2023 - EDITAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs**.

| Campus          | Código do Projeto | Título do Projeto  | <sup>1</sup> Nota do Projeto | <sup>2</sup> Nota Parcerias | <sup>3</sup> Nota da Avaliação do Currículo Lattes | <sup>4</sup> Nota final da Proposta | Classificação Parcial |
|-----------------|-------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|
| CAMPUS SERTÃO   | PVN1636-2023      | Trabalho pedagógico da Educação Profissional e Tecnológica: uma análise a partir do contexto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul | 96,3                         | 0                           | 1133,0   | 1325,6                              | 1º                    |
| CAMPUS RESTINGA | PVK1656-2023      | Adubação orgânica em vinhedos biodinâmicos visando aumento da produtividade e do estoque de carbono no solo  | 85,2                         | 0                           | 837,9  | 1008,3                              | 2º                    |
| CAMPUS ALVORADA | PVA1635-2023      | Preservação e disseminação da memória da Educação Profissional e Tecnológica: o repositório de acervos digitais do Núcleo de Memória do IFRS                             | 98,2                         | 0                           | 768,4  | 964,8                               | 3º                    |
| CAMPUS ALVORADA | PVA1611-2023      | O processo de formação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma memória oral de seus protagonistas   | 85,0                         | 0                           | 768,4  | 938,4                               | 4º                    |
| CAMPUS OSÓRIO   | PVI1543-2023      | História da Educação, Educação Profissional e das relações Trabalho e Educação no Litoral Norte gaúcho (séculos XIX, XX e XXI)   | 99,0                         | 0                           | 700,8  | 898,8                               | 5º                    |

|                     |     |              |  |      |    |       |       |     |
|---------------------|-----|--------------|--|------|----|-------|-------|-----|
| CAMPUS GRANDE       | RIO | PVL1696-2023 | CARACTERIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DA VARIAÇÃO DO CAMPO DE DUNAS NO LITORAL DO RIO GRANDE DO SUL ENTRE OS ANOS DE 1985 E 2023, COMO SUBSÍDIO À GESTÃO COSTEIRA | 89,0 | 0  | 529,1 | 707,1 | 6º  |
| CAMPUS GRANDE       | RIO | PVL1684-2023 | Compreendendo os valores sociais costeiros por meio da ciência cidadã no Rio Grande do Sul: aplicações da ferramenta CoastSnap                             | 77,0 | 0  | 529,1 | 683,1 | 7º  |
| CAMPUS PORTO ALEGRE |     | PVJ1609-2023 | Tecnologias Digitais nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química  | 94,1 | 0  | 407,7 | 595,9 | 8º  |
| CAMPUS PORTO ALEGRE |     | PVJ1567-2023 | Agrotóxicos e Saúde Reprodutiva: Revisão Narrativa de Literatura   | 85,5 | 0  | 415,0 | 586,0 | 9º  |
| CAMPUS ERECHIM      |     | PVE1479-2023 | INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO: possibilidades e perspectivas a partir da Educação Física   | 90,2 | 0  | 381,5 | 561,9 | 10º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE |     | PVJ1603-2023 | Mães com filhos: interpretações do ChatGPT a partir do banco de imagens do Google.   | 93,0 | 0  | 352,0 | 538,0 | 11º |
| CAMPUS FARROUPILHA  |     | PVF1640-2023 | LABPED Laboratório pedagógico de experiências educativas Ano 3 conectando Pedagogia e Escola   | 90,8 | 10 | 329,0 | 530,6 | 12º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE |     | PVJ1693-2023 | Os Jogos Educacionais Digitais Inteligentes no apoio ao processo de Alfabetização  | 96,2 | 0  | 337,5 | 529,9 | 13º |

|                     |              |   |      |    |       |       |     |
|---------------------|--------------|---|------|----|-------|-------|-----|
| CAMPUS ALVORADA     | PVA1573-2023 | As sonoridades do antropoceno como um problema de comunicação: investigação artística da paisagem sonora via traduções intersemióticas (fase 2023-2024) | 90,2 | 0  | 321,5 | 501,9 | 14º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE | PVJ1575-2023 | Produtos Educacionais e práticas educativas para permanência e êxito de estudantes  | 96,0 | 0  | 294,5 | 486,5 | 15º |
| CAMPUS SERTÃO       | PVN1637-2023 | RESISTÊNCIA DE BUVA AOS HERBICIDAS AUXINICOS: CARACTERIZAÇÃO DO MECANISMO DE RESISTÊNCIA  | 70,5 | 10 | 288,6 | 449,6 | 16º |
| CAMPUS IBIRUBÁ      | PVH1585-2023 | Desempenho da cultura do trigo utilizando redutor de crescimento sob diferentes doses e formas de aplicação de nitrogênio                               | 90,5 | 10 | 230,3 | 431,3 | 17º |
| CAMPUS CANOAS       | PVC1476-2023 | ESCRAVIDÃO E TRÁFICO DE AFRICANOS ATRAVÉS DOS REGISTROS DE BATISMO (RIO GRANDE DO SUL, 1780-1850)   | 98,0 | 0  | 234,7 | 430,7 | 18º |
| CAMPUS IBIRUBÁ      | PVH1583-2023 | Desempenho da cultura do trigo através de distintas formas de aplicação e doses de nitrogênio*  | 89,7 | 10 | 230,3 | 429,7 | -   |

|                        |              |   |      |    |       |       |     |
|------------------------|--------------|---|------|----|-------|-------|-----|
| CAMPUS IBIRUBÁ         | PVH1652-2023 | Avaliação do desempenho da cultura do trigo mediante uso de solução nitrogenada e ureia em cobertura        | 85,2 | 10 | 230,3 | 420,7 | 19º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1682-2023 | Desenvolvimento de plataforma para autoavaliação da sustentabilidade na vitivinicultura                     | 93,2 | 0  | 233,4 | 419,8 | 20º |
| CAMPUS SERTÃO          | PVN1691-2023 | Desempenho operacional do dosador Fertisystem com fertilizantes granulados de variados índices de dispersão | 93,8 | 10 | 203,6 | 411,2 | 21º |
| CAMPUS OSÓRIO          | PVI1519-2023 | O método do pensamento computacional e a dobradura de matemática  | 89,5 | 0  | 229,0 | 408,0 | 22º |
| CAMPUS ERECHIM         | PVE1688-2023 | Proposição de Selo para identificar setores de vestuário e turismo da região norte do Rio Grande do Sul     | 79,8 | 10 | 226,2 | 405,8 | 23º |
| CAMPUS OSÓRIO          | PVI1639-2023 | Ensino de Ciências Sociais e Educação Profissional  | 97,5 | 0  | 201,8 | 396,8 | 24º |
| CAMPUS SERTÃO          | PVN1626-2023 | Avaliação de cultivares de trigo no município de Sertão, região norte do Rio Grande do Sul                  | 85,9 | 10 | 204,1 | 395,9 | 25º |
| CAMPUS IBIRUBÁ         | PVH1555-2023 | Suplementação hídrica na cultura da soja no período reprodutivo e a qualidade de sementes                   | 87,5 | 0  | 218,3 | 393,3 | 26º |
| CAMPUS OSÓRIO          | PVI1630-2023 | Educação profissional e tecnológica e desenvolvimento regional: a relação                                   | 95,5 | 0  | 201,8 | 392,8 | 27º |

|                     |              |  |      |    |       |       |     |
|---------------------|--------------|--|------|----|-------|-------|-----|
|                     |              | dos Institutos Federais com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais   |      |    |       |       |     |
| CAMPUS OSÓRIO       | PVI1572-2023 | A modelagem de matemática em situações contextualizadas criativas mediadas pelo pensamento computacional                                     | 80,5 | 0  | 229,0 | 390,0 | 28º |
| CAMPUS SERTÃO       | PVN1599-2023 | Biologia reprodutiva e germinação de sementes de <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) no Alto Uruguai (RS)                             | 78,2 | 10 | 209,8 | 386,2 | 29º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE | PVJ1602-2023 | Distribuição espaço-temporal de variáveis da água superficial, Delta do Jacuí, Lago Guaíba, obtidas com equipamentos portáteis.              | 98,2 | 10 | 167,4 | 383,8 | 30º |
| CAMPUS SERTÃO       | PVN1607-2023 | Diferentes inoculantes e formas de inoculação na cultura da soja   | 83,8 | 0  | 204,1 | 371,7 | 31º |
| CAMPUS ROLANTE      | PVM1697-2023 | Entre metodologias antirracistas, datas comemorativas e o silêncio que precede o racismo: uma revisão sistemática na educação física escolar | 96,5 | 0  | 177,6 | 370,6 | 32º |
| CAMPUS OSÓRIO       | PVI1553-2023 | Atividades Plugadas e o Pensamento Computacional   | 85,6 | 0  | 197,4 | 368,6 | 33º |
| CAMPUS IBIRUBÁ      | PVH1579-2023 | Variação cultural e de produtividade de cultivares de feijão sob distintas populações de   | 87,0 | 0  | 194,4 | 368,4 | 34º |

|                     |              |   |       |   |       |       |     |
|---------------------|--------------|---|-------|---|-------|-------|-----|
|                     |              | plantas em diferentes condições hídricas  |       |   |       |       |     |
| CAMPUS PORTO ALEGRE | PVJ1619-2023 | Gestão de dados geoespaciais das bacias de drenagem da Baía do Almirantado, Ilha Rei George, Antártica Marítima | 100,0 | 0 | 164,0 | 364,0 | 35º |
| CAMPUS OSÓRIO       | PVI1661-2023 | Gestão pública cultural: análise dos municípios do Litoral Norte gaúcho   | 92,0  | 0 | 179,8 | 363,8 | 36º |
| CAMPUS OSÓRIO       | PVI1615-2023 | Gestão das políticas públicas culturais e as relações federativas: uma análise do Litoral Norte gaúcho          | 86,2  | 0 | 179,8 | 352,2 | 37º |
| CAMPUS FELIZ        | PVG1593-2023 | Evasão escolar e gênero: uma análise de trajetórias escolares femininas na área de informática                  | 99,0  | 0 | 149,2 | 347,2 | 38º |
| CAMPUS CANOAS       | PVC1649-2023 | TRILOGIC: Uma plataforma educativa com acessibilidade para o ensino da lógica de programação                    | 97,5  | 0 | 142,4 | 337,4 | 39º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE | PVJ1568-2023 | Arroios urbanos: avaliação da qualidade ambiental com a utilização de bioindicadores                            | 96,8  | 0 | 134,7 | 328,3 | 40º |
| CAMPUS FARROUPILHA  | PVF1576-2023 | Exploração do armazenamento aproximado para redução do consumo de energia em codificadores de vídeos digitais   | 96,2  | 0 | 133,6 | 326,0 | 41º |

|                        |              |  |      |    |       |       |     |
|------------------------|--------------|--|------|----|-------|-------|-----|
| CAMPUS OSÓRIO          | PVI1605-2023 | Estudo de óleos essenciais na inibição do agente causal do fungo causador da podridão-descendente em videira**               | 86,4 | 0  | 152,3 | 325,1 | 42º |
| CAMPUS ROLANTE         | PVM1699-2023 | Trabalhadoras do mundo, uni-vos! Condições de trabalho e (in)sustentabilidade social em cadeias de suprimentos calçadistas** | 84,7 | 0  | 155,7 | 325,1 | 43º |
| CAMPUS RESTINGA        | PVK1651-2023 | Desenvolvimento de um aplicativo de ciências da natureza para a educação de jovens e adultos                                 | 82,4 | 0  | 159,9 | 324,7 | 44º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1581-2023 | Criação de jogos de estratégia - físicos e digitais - no âmbito da Cultura Maker e Educação STEAM                            | 86,9 | 2  | 144,0 | 321,8 | 45º |
| CAMPUS OSÓRIO          | PVI1631-2023 | Monitoramento das águas do Rio Tramandaí através de sensoriamento remoto   | 84,0 | 0  | 152,3 | 320,3 | 46º |
| CAMPUS IBIRUBÁ         | PVH1566-2023 | Utilização de Bactérias Promotoras de Crescimento de Plantas na cultura do trigo   | 96,7 | 10 | 105,5 | 318,9 | 47º |
| CAMPUS IBIRUBÁ         | PVH1632-2023 | Efeito de descompactador rotativo associado à calagem e gessagem sobre a acidez ativa do solo e produtividade de soja        | 93,2 | 10 | 111,3 | 317,7 | 48º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1490-2023 | Maternidade em tempos de Terrorismo de Estado: análise das personagens femininas que   | 88,0 | 0  | 129,5 | 305,5 | 49º |



|                        |              |   |      |   |       |       |     |
|------------------------|--------------|---|------|---|-------|-------|-----|
|                        |              | desempenham a maternagem em filmes sobre as ditaduras do Conesul  |      |   |       |       |     |
| CAMPUS IBIRUBÁ         | PVH1633-2023 | Eficiência de herbicidas pré e pós-emergentes no controle de azevém ( <i>Lolium multiflorum</i> L.) na cultura do trigo                       | 93,0 | 0 | 105,5 | 291,5 | 50º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1548-2023 | O PORTUGUÊS FALADO NA SERRA GAÚCHA COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: DESVENDANDO AS INTERAÇÕES DA POLÍCIA FEDERAL                                   | 89,0 | 0 | 111,7 | 289,7 | 51º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE    | PVJ1679-2023 | Estabelecimento e caracterização de modelos 2D e 3D de coculturas de câncer cervical e fibroblastos   | 96,0 | 0 | 93,8  | 285,8 | 52º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1673-2023 | Pentecostais na política brasileira: a relação entre denominações religiosas, partidos políticos e projetos de lei                            | 94,6 | 0 | 93,2  | 282,4 | 53º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE    | PVJ1561-2023 | A mediação de leitura para inclusão de crianças com TEA (Transtorno do Espectro Autista)  | 94,0 | 0 | 94,2  | 282,2 | 54º |
| CAMPUS FARROUPILHA     | PVF1634-2023 | Teorias de Currículo e o Novo Ensino Médio: os impactos sobre os estudantes do 2º ano do Ensino Médio das escolas estaduais de Farroupilha RS | 97,0 | 0 | 87,2  | 281,2 | 55º |

|                 |     |              |  |      |    |      |       |     |
|-----------------|-----|--------------|--|------|----|------|-------|-----|
| CAMPUS GRANDE   | RIO | PVL1694-2023 | A produção de curtas-metragens no audiovisual latino-americano contemporâneo como ferramenta de descolonização cultural                        | 95,0 | 0  | 89,7 | 279,7 | 56º |
| CAMPUS ERECHIM  |     | PVE1698-2023 | Operacionalizando a Quádrupla Hélice do ecossistema de inovação de Erechim: uma visão de gestão junto com foco no ambiente de inovação do IFRS | 86,5 | 10 | 82,6 | 275,6 | 57º |
| CAMPUS GRANDE   | RIO | PVL1625-2023 | Controle Preditivo Baseado em Exergia: revisão da literatura e aplicação em sistemas de energia renovável                                      | 81,8 | 10 | 91,8 | 275,4 | 58º |
| CAMPUS RESTINGA |     | PVK1690-2023 | Análise de dados com uso de IA para honeypots em redes de dispositivos IoT   | 91,5 | 0  | 92,0 | 275,0 | 59º |
| CAMPUS OSÓRIO   |     | PVI1529-2023 | BIOIF FASE 3: GAMIFICAÇÃO DE UMA COLEÇÃO DIDÁTICA DE ARTRÓPODES  | 91,3 | 0  | 88,5 | 271,1 | 60º |
| CAMPUS RESTINGA |     | PVK1554-2023 | Critérios para elaboração e avaliação de tarefas de leitura e produção textual com base na perspectiva dialógica do discurso                   | 92,8 | 0  | 78,0 | 263,6 | 61º |
| CAMPUS OSÓRIO   |     | PVI1530-2023 | Aqua Lautus: dispositivo de baixo custo para realizar a detecção de poluição hídrica   | 86,9 | 0  | 79,5 | 253,3 | 62º |

|                        |              |  |      |   |      |       |     |
|------------------------|--------------|--|------|---|------|-------|-----|
| CAMPUS ROLANTE         | PVM1680-2023 | Sucesso Escolar em Classes Populares: os institutos federais (IFs) contra a reprodução social                                    | 98,0 | 0 | 55,5 | 251,5 | 63º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1498-2023 | A influência de diferentes alturas de corte na qualidade e produção de trigos duplo proposito.                                   | 82,5 | 0 | 83,5 | 248,5 | 64º |
| CAMPUS ERECHIM         | PVE1650-2023 | OBTENÇÃO E INVESTIGAÇÃO DE EXTRATOS DA FOLHA DE TARUMÃ: UM ESTUDO COMPLETO DA FOLHA DA PLANTA VISANDO USO INDUSTRIAL E MEDICINAL | 85,0 | 0 | 78,2 | 248,2 | 65º |
| CAMPUS ROLANTE         | PVM1495-2023 | Caracterização da biodiversidade de artrópodes da região do Vale do Paranhana  | 92,2 | 0 | 58,5 | 242,9 | 66º |
| CAMPUS FELIZ           | PVG1570-2023 | O Desenvolvimento de jogos digitais para fomentar a participação de meninas nas áreas de TI                                      | 90,5 | 0 | 60,5 | 241,5 | 67º |
| CAMPUS PORTO ALEGRE    | PVJ1686-2023 | Análises de variáveis físicas e químicas e por bioensaios de genotoxicidade da água superficial do Lago Guaíba.                  | 91,0 | 0 | 57,3 | 239,3 | 68º |
| CAMPUS RESTINGA        | PVK1674-2023 | RoboLab Restinga: Laboratório de Robótica Educacional  | 99,0 | 0 | 39,3 | 237,3 | 69º |
| CAMPUS ROLANTE         | PVM1628-2023 | Violência e Processo Civilizador no Rio Grande do Sul: ciclos recentes de descivilização e pacificação                           | 90,0 | 0 | 55,5 | 235,5 | 70º |

|                        |              |  |      |   |      |       |     |
|------------------------|--------------|--|------|---|------|-------|-----|
| CAMPUS ALVORADA        | PVA1705-2023 | Controvérsias em torno da formação de um mercado legal de Cannabis no Brasil: situação atual e perspectivas - Etapa 2023       | 88,5 | 0 | 57,7 | 234,7 | 71º |
| CAMPUS RESTINGA        | PVK1667-2023 | Tinga Games - Laboratório de Games, Jogos e Gamificação  | 96,2 | 0 | 39,3 | 231,7 | 72º |
| CAMPUS CANOAS          | PVC1645-2023 | LOGIMIX – Robótica Educativa na Educação Profissional  | 85,2 | 0 | 55,2 | 225,6 | 73º |
| CAMPUS ROLANTE         | PVM1648-2023 | Lendo junto e misturado: revisão e análise de estratégias de leitura socializada para a formação de uma comunidade de leitores | 97,8 | 0 | 29,8 | 225,4 | 74º |
| CAMPUS IBIRUBÁ         | PVH1620-2023 | InventADA: Investigando o contexto de tecnologias vestíveis, na perspectiva do gênero feminino                                 | 94,5 | 0 | 34,5 | 223,5 | 75º |
| CAMPUS CAXIAS DO SUL   | PVD1668-2023 | Desenvolvimento de um Simulador de Processos de Soldagem com Método de Elementos Finitos usando MATLAB                         | 91,0 | 0 | 38,0 | 220,0 | 76º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1622-2023 | Recepção de Cortázar no Brasil   | 93,8 | 0 | 28,2 | 215,8 | 77º |
| CAMPUS IBIRUBÁ         | PVH1617-2023 | Avaliação da eficiência de aplicação de defensivos agrícolas com VANT's (Veículos Aéreos Não Tripulados)                       | 83,2 | 0 | 47,9 | 214,3 | 78º |

|                        |              |  |      |   |      |       |     |
|------------------------|--------------|--|------|---|------|-------|-----|
| CAMPUS RIO GRANDE      | PVL1618-2023 | Aulas de Biologia: uma análise das questões e dúvidas sobre o corpo humano   | 87,0 | 0 | 33,8 | 207,8 | 79º |
| CAMPUS VIAMÃO          | PVQ1665-2023 | Educação matemática e o uso de animês e mangás para o processo de construção de recursos multiculturais de ensino-aprendizagem no ensino médio técnico               | 84,0 | 0 | 37,5 | 205,5 | 80º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1681-2023 | Avaliação de diferentes isolamentos térmicos no período de inverno sobre o desempenho populacional, incidência de ácaros e comportamento higiênico em Apis Mellifera | 88,8 | 0 | 21,6 | 199,2 | 81º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1508-2023 | Reaproveitamento da casca de bergamota (Citrus reticulata) na produção de bioplástico  | 85,2 | 0 | 25,7 | 196,1 | 82º |
| CAMPUS SERTÃO          | PVN1655-2023 | PRODUÇÃO DE FORRAGEM EM CULTIVARES DE AZEVÉM PERENE, DÁTIL E FESTUCA SOB DESFOLHAÇÃO INTERMITENTE NA REGIÃO DO PLANALTO MÉDIO DO RIO GRANDE DO SUL                   | 82,0 | 0 | 30,7 | 194,7 | 83º |
| CAMPUS FARROUPILHA     | PVF1678-2023 | Introdução ao estudo da Robótica voltado para estudantes do Ensino Médio.  | 79,0 | 0 | 34,2 | 192,2 | 84º |

|                        |              |   |      |   |      |       |     |
|------------------------|--------------|---|------|---|------|-------|-----|
| CAMPUS RIO GRANDE      | PVL1706-2023 | Arte e tecnologia: integração entre Engenharia Mecânica e Cinema - fabricação de mecânicas de baixo custo para produção de cinema independente no extremo sul do Brasil | 86,5 | 0 | 0,0  | 173,0 | 85º |
| CAMPUS BENTO GONÇALVES | PVB1604-2023 | Variabilidade espacial dos Teores de Cobre e Zinco nos Solos do Vale dos Vinhedos_RS  | 66,8 | 0 | 22,0 | 155,6 | 86º |

<sup>1</sup>Avaliação realizada por avaliador *ad-hoc* ou por coordenador(a) contemplado(a) em chamadas anteriores e/ou por membros do Comitê Interno Institucional de Seleção e Avaliação de Bolsas de Iniciação Científica do IFRS (CIISA/IFRS) - EDITAL PROPPI Nº 12/2023 DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs.

<sup>2</sup>Nota 10,0 se houver parceria formalizada, Nota 2,0 se houver registro de interesse e nota 0,0 se não houver.

<sup>3</sup>Calculada via extração do Integra do IFRS.

<sup>4</sup>Nota do Lattes + [(Nota do Projeto+Nota Parcerias) x 2,0]

\*Projeto desclassificado, conforme itens 6.2.1 e 6.6.2 do edital PROPPI Nº 12/2023 DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs.

\*\*Critério de desempate observando o item 8.2, letra a) do Edital PROPPI Nº 12/2023 DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs.

De acordo com o item 9.1.1 do Edital, o pedido de reconsideração quanto à classificação parcial das propostas deverá ser encaminhado através de formulário eletrônico disponível no link [Pedido de Recurso](#).

**(Assinado digitalmente em 29/06/2023 11:28 )**

EDUARDO GIROTTO  
PRO-REITOR(A) - TITULAR  
PROPI (11.01.01.05)  
Matrícula: 1893215

**Processo Associado: 23419.001503/2023-91**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em  
<https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **34**, ano: **2023**, tipo:  
**COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **29/06/2023** e o código de verificação: **b05facd19c**