



TUTORIAL PARA AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS SUBMETIDOS AO EDITAL DE AUXÍLIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

(SIGAA-Extensão)

Avaliadores Ad Hoc

Avaliação de Programas e Projetos de Extensão

Caro Avaliador(a) *Ad Hoc*:

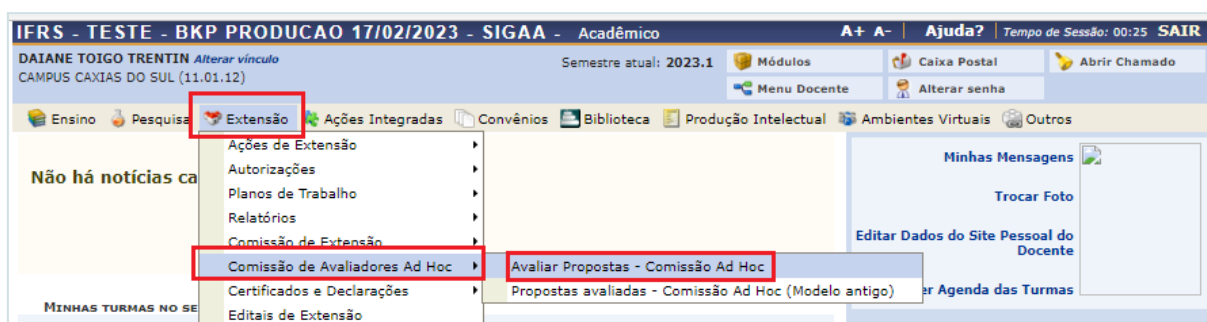
Antes de iniciar a avaliação, leia atentamente os seguintes documentos:

- [Política de Extensão do IFRS](#)
- [Edital IFRS - Auxílio Institucional à Extensão 2023](#)

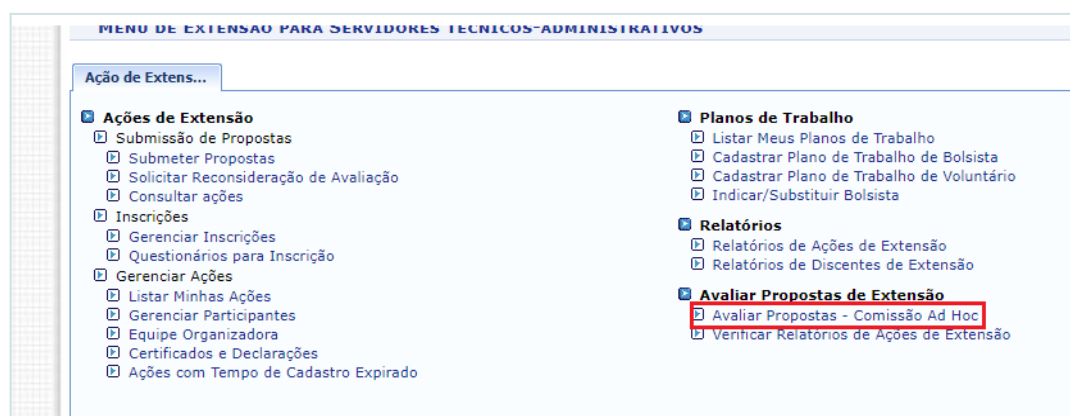
1º Passo: acessar o SIGAA-Extensão

Acessar o **SIGAA (Acadêmico)** através do link: <https://sig.ifrs.edu.br/>.

- Se for docente: clicar em Portal do Docente ⇒ **Extensão** ⇒ Comissão de Avaliadores Ad Hoc ⇒ **Avaliar propostas - Comissão Ad Hoc**.




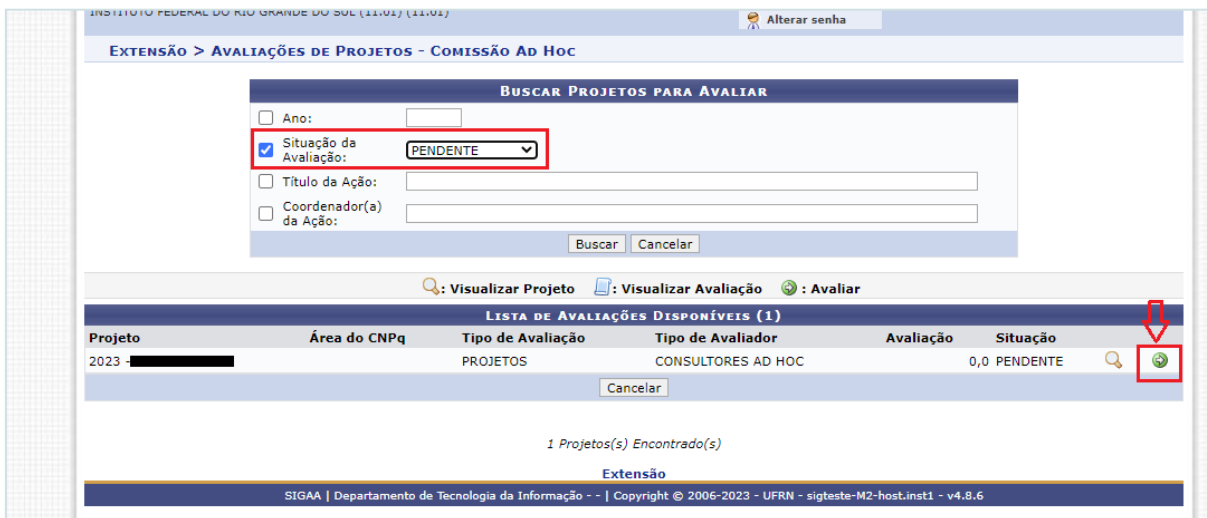
- Se for servidor TAE: clicar em **Extensão** ⇒ **Ações de Extensão** ⇒ **Avaliar propostas de Extensão** ⇒ **Avaliar propostas - Comissão Ad Hoc**.



2º Passo: selecionar o projeto ou programa a ser avaliado

Avaliação de Programas e Projetos de Extensão

O sistema exibirá uma tela com a lista de ações disponíveis para avaliação. Selecione uma ação e clique no ícone **Avaliar**  .



INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (11.01) (11.01) Alterar senha

EXTENSÃO > AVALIAÇÕES DE PROJETOS - COMISSÃO AD HOC

BUSCAR PROJETOS PARA AVALIAR

Ano:

Situação da Avaliação:


Título da Ação:

Coordenador(a) da Ação:

Buscar Cancelar

Visualizar Projeto Visualizar Avaliação Avaliar

LISTA DE AVALIAÇÕES DISPONÍVEIS (1)

Projeto	Área do CNPq	Tipo de Avaliação	Tipo de Avaliador	Avaliação	Situação	
2023 - [REDACTED]		PROJETOS	CONSULTORES AD HOC	0,0	PENDENTE	

Cancelar

1 Projetos(s) Encontrado(s)

Extensão

SIGAA | Departamento de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2023 - UFRN - sigteste-M2-host1inst1 - v4.8.6

3ª Passo: avaliar a pertinência da ação

Ler a proposta, avaliando se a ação pode ser considerada programa ou projeto de extensão. Caso necessário, consulte a descrição das ações na página 8 da [Política de Extensão do IFRS](#).

- Se a ação avaliada estiver mais adequada como um curso, evento, prestação de serviços, projeto de ensino ou projeto de pesquisa, **deverá ser desclassificada. Atribua nota 0 (zero)** para os itens de avaliação. No espaço “Parecer” escreva: *“A proposta está adequada como (curso de extensão/evento de extensão/prestação de serviço/projeto de ensino/ ou projeto de pesquisa)”*. Informe os motivos e finalize a avaliação, clicando em **Avaliar Projeto**.
- Se a proposta de ação atender às diretrizes da extensão e estiver adequada como programa ou projeto de extensão, prossiga com a avaliação

4º Passo: avaliar estrutura, diretrizes da extensão e relevância institucional da ação

Atribua uma nota de 0 a 10 para cada critério de avaliação, considerando:

- 0 (zero), quando a informação **não atende** o critério avaliado; e
- 10 (dez), quando a informação **atende plenamente** o critério avaliado.

4.1. Público-alvo / contextualização da demanda

Analise a pertinência do público-alvo escolhido, bem como a qualidade da sua delimitação e definição, considerando os seguintes quesitos: 1) se a demanda foi solicitada ao coordenador ou à instituição pela comunidade externa; 2) se a demanda foi detectada pelo coordenador a partir de contato com a comunidade externa; 3) se até o momento da submissão o coordenador não teve contato com a comunidade externa sobre a atividade de Extensão; 4) quais as principais necessidades e aspirações desse público; 5) em que momento e como a comunidade externa participou da construção da proposta; 6) argumentos que demonstrem a relevância e quais as transformações que a atividade vai trazer para a comunidade e para a instituição. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

4.2. Descrição da ação / Resumo da proposta

Analise o resumo da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) síntese dos pontos mais importantes do programa ou projeto (justificativa, objetivos, metodologia e resultados esperados); 2) elaboração de maneira clara e concisa. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

4.3. Descrição da ação / Justificativa

Analise a justificativa da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade da descrição da problemática a ser abordada; 2) pertinência da proposta para o recebimento de recursos públicos. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

4.4. Descrição da ação / Objetivos

Analise os objetivos da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade da definição do objetivo geral da proposta; 2) clareza e precisão dos objetivos específicos; 3) qualidade da correlação entre as metas definidas e os objetivos a serem alcançados. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

4.5. Descrição da ação / Metodologia

Analise a metodologia proposta considerando os seguintes aspectos: 1) explicitação dos procedimentos metodológicos; 2) participação da comunidade beneficiada no processo decisório; 3) coerência metodológica com os objetivos da proposta; 4) coerência metodológica com os princípios da extensão, entendida como o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a instituição e a sociedade. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

4.6. Descrição da ação / Avaliação

Analise a qualidade e a dinâmica utilizada para se proceder com o acompanhamento e a avaliação da proposta, considerando os seguintes quesitos: 1) qualidade da descrição do processo de acompanhamento e avaliação; 2) previsão de métodos avaliativos que consideram a opinião da comunidade e do público-alvo; 3) existência de indicadores bem definidos e explicitação sistemática da avaliação. Por favor, concentrar a avaliação nas atividades cadastradas no item 1.6.6. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

4.7. Cronograma de atividades

Analise a consistência do cronograma de execução considerando os seguintes quesitos: 1) viabilidade do cronograma de execução; 2) consistência do cronograma e sua relação com os objetivos e metas propostos; 3) envolvimento equilibrado e distribuído da equipe executora ao longo de todo o cronograma de execução. Por favor, concentrar a avaliação nas atividades cadastradas no item 2.2 e não na carga horária inscrita no quadro de equipe executora (item 2.1). Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

5.1. Interação dialógica

Analise como a proposta se relaciona com a sociedade, considerando os seguintes quesitos: 1) o desenvolvimento de relações entre o IFRS e a sociedade, marcadas pelo diálogo, reconhecimento e compartilhamento de saberes; 2) o estabelecimento de estratégias para a superação da desigualdade e da exclusão social para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática; 3) a utilização de metodologias que estimulem a participação e a democratização do conhecimento; e, 4) a participação efetiva dos atores sociais nas ações desenvolvidas nas comunidades de abrangência da Instituição. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

5.2. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade

Analise de que forma a proposta atende aos seguintes quesitos: 1) a relação do conhecimento específico com a visão holística, materializada pela interação de conceitos, metodologias e experiências, oriundos das diversas áreas do conhecimento; e, 2) a construção de alianças intersetoriais, interinstitucionais e interprofissionais de forma a constituir equipes multidisciplinares para alcançar os objetivos propostos. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

5.3. Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão

Analise a relação ensino, pesquisa e extensão da proposta considerando os seguintes quesitos: 1) articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, como prática acadêmica vinculada ao processo de formação dos estudantes e de geração e compartilhamento do conhecimento; 2) participação do estudante como protagonista de sua formação profissional, visando a obtenção de competências e conhecimentos necessários à sua atuação no mundo do trabalho e à sua formação cidadã, permitindo reconhecer-se como

Avaliação de Programas e Projetos de Extensão

agente de transformação social; e, 3) interação entre a Instituição e a sociedade na produção do conhecimento, através de metodologias participativas e inovadoras, que priorizem a integração e o diálogo entre os atores sociais e os arranjos produtivos locais. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

5.4. Impacto na formação do estudante

Analise a proposta considerando os seguintes quesitos relacionados ao impacto na formação do estudante: 1) o envolvimento dos estudantes nas ações de extensão, como prática essencial na formação acadêmica e cidadã, através do fortalecimento do sentido ético e do comprometimento com a sociedade; 2) o desenvolvimento de aptidões a partir de vivências proporcionadas pela participação em ações de extensão, que potencializem a formação para o trabalho e para a vida em sociedade; e, 3) a formação de cidadãos críticos e comprometidos com o desenvolvimento local e regional sustentável. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

5.5. Impacto na transformação social

Analise de que forma a proposta promove impacto na transformação social, considerando os seguintes quesitos: 1) atuação voltada aos interesses, às necessidades da população e à promoção do desenvolvimento social e cultural em âmbito local e regional, bem como à indução de políticas públicas; e, 2) oferta de contribuições relevantes para a transformação da área, dos segmentos e da comunidade sobre os quais incide a ação de extensão, colaborando para a efetividade na solução dos problemas sociais e no desenvolvimento dos arranjos produtivos locais. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

5.6. Existência de parcerias

Analise se a proposta e verifique se existe relação bilateral com outros setores da sociedade, pela interação do conhecimento e experiência acumulados na instituição com o saber popular e pela articulação com organizações de outros setores da sociedade, com vistas ao desenvolvimento de parcerias interinstitucionais. Com base nesta análise, atribua uma nota de 0 a 5. Sugere-se pontuar com nota 0 (zero) quando a proposta não apresenta nenhuma parceria e nota 5 (cinco) quando a proposta apresenta parcerias estabelecidas e comprovadas com o documento "*Protocolo de Intenção de Instituição Parceira*" como anexo no item Arquivos da ação.

5.7. Responsabilidade social ou ambiental

Analise se a proposta apresenta aspectos relacionados à responsabilidade social e ambiental, considerando os seguintes quesitos: 1) promoção e defesa dos direitos humanos, contribuindo para a redução das desigualdades sociais, etnorraciais, religiosas e de gênero, e para a inclusão plena de pessoas com necessidades especiais e grupos em situação de vulnerabilidade; 2) implementação de ações de educação ambiental, de transferência de

Avaliação de Programas e Projetos de Extensão

tecnologias sociais voltadas à preservação do meio ambiente e vinculadas ao desenvolvimento sustentável; 3) contribuição para a preservação da memória e do patrimônio cultural, para o desenvolvimento das manifestações artísticas e das atividades esportivas e de lazer. Com base nestes quesitos, assinale uma nota de 0 a 10.

Parecer

Utilize esse espaço para justificar a pontuação concedida em cada critério. Avalie o atendimento às diretrizes da extensão e a relevância institucional da ação, ressaltando aspectos positivos e negativos, bem como a necessidade de se efetuar eventuais adequações.

Se a proposta for um curso, evento, prestação de serviços, projeto de ensino ou projeto de pesquisa, escreva *“A proposta está adequada como (curso de extensão/evento de extensão/prestação de serviço/projeto de ensino/ ou projeto de pesquisa)”* e justifique.

AVALIAR PROJETO			
QUESTIONÁRIO FLUXO CONTÍNUO 2022/2024			
Descrição do Item Avaliado	Nota	Máximo	Peso
4.1. Público-alvo / contextualização da demanda	<input type="text"/>	10,0	1,0
4.2. Descrição da ação / Resumo da proposta	<input type="text"/>	10,0	1,0
4.3. Descrição da ação / Justificativa	<input type="text"/>	10,0	1,0
4.4. Descrição da ação / Objetivos	<input type="text"/>	10,0	1,0
4.5. Descrição da ação / Metodologia	<input type="text"/>	10,0	1,0
4.6. Descrição da ação / Avaliação	<input type="text"/>	10,0	1,0
4.7. Cronograma de atividades	<input type="text"/>	10,0	1,0
5.1. Interação dialógica	<input type="text"/>	10,0	1,0
5.2. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade	<input type="text"/>	10,0	1,0
5.3. Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão	<input type="text"/>	10,0	1,0
5.4. Impacto na formação do estudante	<input type="text"/>	10,0	1,0
5.5. Impacto na transformação social	<input type="text"/>	10,0	1,0
5.6. Existência de parcerias	<input type="text"/>	10,0	1,0
5.7. Responsabilidade social ou ambiental	<input type="text"/>	10,0	1,0
Total: 0,0			
Parecer *			
<div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px;"></div>			
Você pode digitar 2000 caracteres.			
<input type="button" value="Avaliar Projeto"/> <input type="button" value="Gravar Avaliação"/> <input type="button" value=" << Voltar"/> <input type="button" value="Cancelar"/>			

5º Passo: finalizar e enviar a avaliação

Após preenchida a avaliação e o parecer, clicar em **Avaliar Projeto**. Caso queira enviar em um outro momento, deve clicar em **Gravar Avaliação**.


Para enviar, digite o CPF e a senha de acesso ao SIGAA e clique em **Confirmar Avaliação**.

Avaliação de Programas e Projetos de Extensão

CONFIRME SEUS DADOS

CPF: *

Senha: *

É possível visualizar a avaliação clicando no ícone **Visualizar Avaliação** .

Em caso de dúvidas, favor encaminhar email para
sigaaextensao@ifrs.edu.br

