



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
REITORIA DO IFRS
PRO-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (REITORIA)

COMPLEMENTO AO EDITAL Nº 7/2023 - PROPI (11.01.01.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Bento Gonçalves-RS, 24 de março de 2023.

DIVULGAÇÃO PRELIMINAR DAS PROPOSTAS HOMOLOGADAS

EDITAL CONJUNTO Nº 01/2023 - APOIO A PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO DO IFRS

O PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO, O PRÓ-REITOR DE ENSINO E A PRÓ-REITORA ADJUNTA DE EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pelas Portarias nº 187/2020, nº 184/2020 e nº 190/2020, de 17/02/2020, publicadas no DOU de 27/02/2020, tornam pública a Divulgação Preliminar das Propostas Homologadas do **EDITAL CONJUNTO Nº 01/2023 - APOIO A PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO DO IFRS.**

PROPOSTAS HOMOLOGADAS

| CAMPUS | CÓDIGO DO PROJETO | TÍTULO DO PROJETO |
|-----------------|--------------------------|---|
| BENTO GONÇALVES | PVB1316-2023 | Estratégias metodológicas para o ensino de Sociologia |
| BENTO GONÇALVES | PVR1397-2023 | Constru(A)ÇÃO: produzindo mídias acessíveis no IFRS |
| BENTO GONÇALVES | PVB1416-2023 | Espaço Estético - Galeria de Arte |
| CANOAS | PVC1033-2023 | Núcleo de Línguas e Culturas |
| CANOAS | PVC1388-2023 | IDEALIZAR MAKER: soluções criativas no ensino, pesquisa e extensão |
| CANOAS | PVC1402-2023 | Offboard - Manutenção com consciência ambiental a serviço da comunidade |
| CAXIAS DO SUL | PVD1302-2023 | Desenvolvendo cursos de capacitação em computação quântica |
| CAXIAS DO SUL | PID1368-2023 | Obtenção de ração bovina a partir de resíduos de produtores locais para redução na emissão de gases causadores do Efeito Estufa |
| | | |

| | | |
|---------------|--------------|--|
| CAXIAS DO SUL | PVD1378-2023 | Humanidades Integradas em Podcast: confecção e utilização de podcast como ferramenta pedagógica para as turmas do nono ano da EMEF Arnaldo Ballvê. |
| CAXIAS DO SUL | PVD1385-2023 | Banco de desafios para curricularização da extensão do IFRS Caxias do Sul: projeto piloto via cooperação técnica |
| ERECHIM | PVE1309-2023 | E-book Design de Moda: estudos interdisciplinares (desenvolvidos no componente curricular TCC do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do IFRS Campus Erechim) |
| ERECHIM | PVE1380-2023 | Estudo e Proposição de Selo para identificar setores de vestuário e turismo da região norte do Rio Grande do Sul |
| ERECHIM | PVE1408-2023 | Tecnologia, Escotismo e Educação não-formal |
| ERECHIM | PVE1412-2023 | Prospecção de produtos com potencial de Indicação Geográfica no território de Erechim /RS |
| FARROUPILHA | PVF1339-2023 | Obtenção de uma mistura de Amido termoplástico com Polietileno, para produção de filmes extrudados. |
| FARROUPILHA | PIF1370-2023 | Laboratório Pedagógico de ensino e aprendizagem: criação de recursos didáticos para estudantes da educação básica |
| FARROUPILHA | PVF1386-2023 | LABPED: Laboratório pedagógico de experiências educativas Ano 3: conectando Pedagogia e Escola |
| FARROUPILHA | PVF1391-2023 | O processo de ensino aprendizagem de Matemática à luz do pensamento computacional no ensino fundamental. |
| FARROUPILHA | PVF1396-2023 | Desenvolvimento de um Equipamento Experimental para Analisar o Desempenho Estrutural de Perfis FRP Pultrudados Sob Ação de Cargas Cíclicas Combinadas de Flexo-Torção e Compressão Axial |
| FELIZ | PIG1320-2023 | IFRS Campus Feliz nas Feiras Pedagógicas |
| FELIZ | PVG1346-2023 | Experimentoteca de ciências do Campus Feliz: democratizando o acesso à ciência com kits didáticos itinerantes |
| IBIRUBÁ | PVH1340-2023 | Determinação de caracteres agrônômicos da cultura do trigo sob influência de diferentes formas e doses de aplicação de nitrogênio |
| IBIRUBÁ | PVH1342-2023 | Desenvolvimento da cultura do mirtilo irrigado na região do Alto Jacuí |
| | | |

| | | |
|--------------|--------------|--|
| OSÓRIO | PVI1314-2023 | EMPRESA SIMULADA: A EXPERIÊNCIA DE MULHERES DE MAQUINE NA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO. |
| OSÓRIO | PVI1394-2023 | Observatório Litoral Norte |
| OSÓRIO | PVI1413-2023 | Desenvolvimento de materiais didáticos e lúdicos de Astronomia, Astronáutica e Robótica: possibilidades de popularização da Ciência |
| PORTO ALEGRE | PVJ1371-2023 | Educação digital: ações de formação de estudantes do Técnico em Administração para o combate a práticas de intolerância, à desinformação e propagação de fake news |
| PORTO ALEGRE | PVJ1410-2023 | Desenvolvimento de equipamentos de monitoramento de temperatura, gases e radiação UV para uso em ambiente educacional |
| RESTINGA | PVK1334-2023 | IFNIÑOS (18 meses a 6 anos) |
| RESTINGA | PVK1335-2023 | IFniños (7 a 12 anos) |
| RESTINGA | PIK1337-2023 | Este Campus é Seu! |
| RESTINGA | PVK1355-2023 | Produção textual: sua inter-relação teórica e prática |
| RESTINGA | PIK1359-2023 | Contamores |
| RESTINGA | PVK1375-2023 | IFRS Contribui - Casos para Ensino |
| RIO GRANDE | PIL1348-2023 | O ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica: em foco, os livros didáticos |
| RIO GRANDE | PVL1363-2023 | PRÁTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM GEOGRAFIA: VÍNCULOS DA APRENDIZAGEM COM OS CONTEXTOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS DOS ALUNOS |
| RIO GRANDE | PVL1367-2023 | Cutelaria: o Forjamento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão na Fabricação Mecânica |
| RIO GRANDE | PVL1383-2023 | Acessibilidade para todos - Desenvolvimento de um sistema open source para a propulsão de cadeiras de rodas |
| RIO GRANDE | PVL1393-2023 | Estudo, Sistematização e Divulgação das Demandas Socioprodutivas de Cooperativas e Associações Populares de Reciclagem da Região Sul e de Porto Alegre |
| RIO GRANDE | PVL1399-2023 | Laboratório de Matemática: Uso de mídias no ensino de matemática |
| RIO GRANDE | PVL1405-2023 | Libras-PTB: Aplicativo para reforço da língua portuguesa para surdos. |
| | | |

| | | |
|------------|--------------|---|
| RIO GRANDE | PVL1390-2023 | Controle de Processos: atividade práticas de ensino, investigação e desenvolvimento de produtos didáticos. |
| ROLANTE | PVM1338-2023 | Criação de um laminário para as práticas de ensino - 2º edição |
| SERTÃO | PVN1321-2023 | CONHECENDO AS ABELHAS NATIVAS, SEU PAPEL ECOLÓGICO E O PERFIL DOS MELIPONICULTORES DA REGIÃO NORTE DO RIO GRANDE DO SUL |
| SERTÃO | PIN1343-2023 | Biologia por meio de lentes e telas |
| SERTÃO | PIN1364-2023 | Peçonhentos e Venenosos: integrando ensino, pesquisa e extensão no combate à desinformação |
| SERTÃO | PVN1373-2023 | Ocorrência e caracterização de biótipos de plantas daninhas resistentes aos herbicidas |
| SERTÃO | PVN1379-2023 | Linguíça Colonial: conhecendo e elaborando diferentes formulações |
| SERTÃO | PVN1409-2023 | Chega mais, profe! Uma proposta de formação pedagógica para professores de Educação Física |
| VACARIA | PVO1326-2023 | Ateliê dos Números: ensino, pesquisa e extensão sobre a Matemática |
| VACARIA | PVO1327-2023 | LaDEPEX: Laboratório Didático de Ensino, Pesquisa e Extensão |
| VACARIA | PIO1361-2023 | Sustentabilidade nas empresas locais: O que é o ESG e como promover a comunicação socioambiental? |
| VIAMÃO | PVQ1322-2023 | ObservaViamão: Notas Técnicas didáticas e apoio à organização de empreendimentos solidários (2023i) |
| VIAMÃO | PVQ1332-2023 | Caminhos: o que vejo por onde ando |
| VIAMÃO | PVQ1344-2023 | DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE NASCENTES DA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DO BANHADO GRANDE - VIAMÃO |
| VIAMÃO | PIQ1347-2023 | ATLAS SOCIOAMBIENTAL DE VIAMÃO |
| VIAMÃO | PVQ1360-2023 | O impacto da diplomacia no comércio exterior brasileiro: inflexões a partir do golpe de 2016 |
| VIAMÃO | PVQ1387-2023 | OCORRÊNCIA DE COLIFORMES TOTAIS E TERMOTOLERANTES EM NASCENTES DO PARQUE SAINT'HILAIRE DE VIAMÃO |
| VIAMÃO | PIQ1403-2023 | É Sobre Nós: Processos de Inclusão no campus Viamão do IFRS na perspectiva dos estudantes com necessidades específicas |
| VIAMÃO | PVQ1404-2023 | IFRS CONTRIBUI |
| VIAMÃO | PIQ1406-2023 | Levantamento das opções de lazer público e gratuito no município de Viamão/RS. |

| | | |
|--------|--------------|--|
| VIAMÃO | PIQ1415-2023 | Diagnóstico das potencialidades do turismo rural de Viamão/RS. |
|--------|--------------|--|

PROPOSTAS NÃO HOMOLOGADAS

| CAMPUS | CÓDIGO DO PROJETO | TÍTULO DO PROJETO | ITEM(S) NÃO ATENDIDOS |
|-----------------|--------------------------|---|------------------------------|
| BENTO GONÇALVES | PVB1121-2023 | MODELAGEM MATEMÁTICA E AUTOMAÇÃO DO PROCESSO DE IRRIGAÇÃO NA PRODUÇÃO DE MUDAS EM ESTUFAS | 8.10 |
| CANOAS | PVC1358-2023 | Comunicação, cultura e narrativas dos migrantes no RS | 3.2.4 |
| CANOAS | PVC1362-2023 | IFCITEC Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do Campus Canoas do IFRS - 11ª edição | 3.2.4 |
| CANOAS | PVC1421-2023 | PEnsE+: pesquisa, ensino e extensão em Educação Matemática. | 8.10 |
| ERECHIM | PVE1377-2023 | Construção do Protótipo de Aeromodelo para Competição SAE de Aerodesign | 8.10 |
| FARROUPILHA | PIF1381-2023 | Práticas educativas em ambientes não escolares | 8.5 letra a) |
| FELIZ | PIG1384-2023 | HISTÓRIAS E MEMÓRIAS EM FORMAÇÃO: IDENTIDADE(S) DOCENTES EM ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DO CAÍ /RS | 8.5 letra c) |
| IBIRUBÁ | PIH1220-2023 | Renova Maker's | 8.10 |
| IBIRUBÁ | PIH1354-2023 | Métodos de extração e sua influência sobre características físico-químicas e sensoriais do mel de Jataí | 8.10 |
| OSÓRIO | PVI1055-2023 | DEXA - Design de Experiências de Aprendizagem | 8.5 letra a) |
| OSÓRIO | PVI1345-2023 | IFRS Osório + sustentável - Fase 2 | 8.5 letra c) |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--------------|---|--------------|
| OSÓRIO | PVI1420-2023 | Jogo da Vida: Jogos de Empresas para Promover o Nascimento e Sobrevivência dos Negócios | 8.10 |
| PORTO ALEGRE | PIJ1407-2023 | Boulangier - Um APP para Auxilio na Elaboração de produtos de Panificação | 3.2.3 |
| RESTINGA | PVK1349-2023 | Construção e implementação de experimentos e ferramentas digitais em ciências da Natureza em escolas do Bairro Restinga | 3.2.3 |
| RESTINGA | PVK1400-2023 | PEDAGOGÍA DECOLONIAL: construcción de un paradigma-otro para la enseñanza del Español como lengua adicional | 6.2 |
| RIO GRANDE | PVL1401-2023 | Paisagismo no campus | 3.2.4 |
| RIO GRANDE | PVL1417-2023 | Um serious game como alternativa para a educação integral | 3.2.3 |
| SERTÃO | PVN1356-2023 | Análise de diferentes sistemas de cultivo agrícola em uma propriedade no município de Sertão | 3.2.4 |
| SERTÃO | PVN1366-2023 | Ações proativas em relação a ocorrência de biótipos de azevém resistentes aos herbicidas inibidores da enzima ACCase no Sul do Brasil. | 3.2.4 |
| SERTÃO | PVN1374-2023 | Pesquisando e dialogando sobre produção de forragem em plantas forrageiras perene de estação fria sob pastejo rotacionado na Região do Planalto Médio do RS | 8.5 letra c) |
| SERTÃO | PIN1382-2023 | Clube de astronomia IFRS Sertão | 8.10 |
| SERTÃO | PIN1392-2023 | Biblioterapia com alunos do IFRS - Campus Sertão | 8.10 |
| SERTÃO | PVN1395-2023 | Monitoramento de perdas na colheita da soja em diferentes propriedades do município de Sertão, Rio Grande do Sul | 3.2.4 |
| | | | |

| | | | |
|---------|--------------|---|-------|
| VACARIA | PVO1308-2023 | Coleções zoológicas e suas aplicações para ensino, pesquisa e extensão | 6.2 |
| VACARIA | PVO1422-2023 | Litera(c)ura: doses de leitura e escrita para a cidadania | 8.10 |
| VIAMÃO | PVQ1333-2023 | ESCOLHA O APOCALIPSE: PROBLEMATIZANDO A CIÊNCIA A PARTIR DA FICÇÃO CIENTÍFICA | 3.2.4 |
| VIAMÃO | PVQ1418-2023 | DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE NASCENTES DA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DO BANHADO GRANDE - VIAMÃO | 8.10 |

LEGENDA DOS ITENS NÃO ATENDIDOS

| ITEM | DESCRIÇÃO | O QUE FAZER? |
|--------------|---|---|
| 3.2.3 | O auxílio institucional aos projetos indissociáveis se dará conforme Resolução CONSUP nº 100/2019. Conforme Art.40 da Resolução: A aquisição de bens de capital da área de Tecnologia da Informação (TI) deverá, obrigatoriamente, ser efetuada mediante autorização expressa e escrita do Setor de TI de cada campus. | - Solicitar reconsideração anexando a autorização expressa e escrita do Setor de TI do <i>Campus</i> . |
| 3.2.4 | O(A) proponente poderá solicitar 01 (um) auxílio financeiro por projeto indissociável com valor máximo de R\$ 3.000,00 (três mil reais) (Anexo I), conforme Resolução CONSUP nº 100/2019, destinado somente para despesas de custeio, podendo ser aprovado valor menor que o solicitado de acordo com a disponibilidade orçamentária. | - Solicitar reconsideração, anexando o ANEXO I corrigido, observando a classificação dos materiais (permanente e consumo) e em conformidade com a legislação vigente. |
| 6.2 | Ter Currículo Lattes atualizado a partir do dia 01/01/2023. | - Solicitar reconsideração após atualização do Currículo Lattes. |
| 8.5 letra a) | a) 1 (uma) cópia em formato PDF do Anexo I - Formulário de Solicitação de Recursos, devidamente preenchido; | - Solicitar reconsideração anexando ANEXO I no formato adequado. |
| | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| 8.5 letra c) | c) 01 (uma) cópia em formato PDF do comprovante de submissão e/ou aprovação, do projeto submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) ou à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), conforme necessidade do projeto, até a data estipulada no cronograma deste edital. | - Solicitar reconsideração anexando o comprovante de submissão do projeto submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). |
| 8.10 | A solicitação de cota de bolsa deverá ser realizada pelo(a) coordenador(a) da proposta mediante preenchimento do Plano de Trabalho no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicos (SIGAA) | - Não cabe pedido de reconsideração. |

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 24/03/2023 15:24)

DAIANE TOIGO TRENTIN

PRO-REITOR(A) - SUBSTITUTO

PROEX-REI (11.01.01.06)

Matrícula: 1823868

(Assinado digitalmente em 24/03/2023 15:18)

EDUARDO GIROTTO

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROPI (11.01.01.05)

Matrícula: 1893215

(Assinado digitalmente em 24/03/2023 15:32)

LUCAS CORADINI

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROEN-REI (11.01.01.04)

Matrícula: 2564952

Processo Associado: 23419.000435/2023-42

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **7**, ano: **2023**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **24/03/2023** e o código de verificação: **1ad3758a9c**