# LINHA DO TEMPO AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFRS

#### 2010

Criação da Consultoria de Ações Inclusivas - Portaria nº 168/2010.

# 2012

Criação da Assessoria de Ações Inclusivas - Portaria nº 51/2012.

# 2014

 Aprovação da Política de Ações Afirmativas do IFRS - Resolução CONSUP Nº 22/2014.

- Aprovação do Regulamento dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) -Resolução CONSUP nº 21/2014.

Aprovação do Regulamento dos -Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) - Resolução CONSUP nº 20/2014.

#### 2015

Aprovação da inclusão de cotas para negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência no processos de seleção de Programas de Pós-Graduação - Resolução CONSUP nº 30/2015.

Criação do Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) - Portaria nº 1.153/2015.

#### 2016

 Aprovação da Regulamentação para Aquisição do Nome Social -Criação do Edital "Ações -Resolução CONSUP nº 54/2016 Afirmativas" para projetos de Extensão.

#### 2017

Aprovação do Regulamento dos -Núcleos de Ações Afirmativas (NAAfs) - Resolução CONSUP nº 38/2017.

Regulamentação do processo de ingresso de candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos) por cotas nos processos seletivos e concursos - Instrução Normativa nº 10/2017.

# · Aprovação do Regulamento dos Núcleos de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade -Resolução CONSUP nº 37/2017.

### 2018

Normativa nº 12/2018.

Regulamentação dos fluxos e procedimentos de identificação, Criação da Assessoria de Ações -Afirmativas, Inclusivas e de acompanhamento e realização do Diversidade e designação de uma Plano Educacional Individualizado Assessora de Relações Étnico-(PEI) dos estudantes com raciais - Portaria nº 1.179/2018. necessidades educacionais específicas do IFRS - Instrução

#### 2019

Aprovação da Política de Ingresso Especial para Estudantes Indígenas - Resolução CONSUP nº 23/2019.

Regulamentação dos fluxos e procedimentos de acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado (PEI) para os estudantes indígenas do IFRS - Instrução Normativa nº 07/2020.

Criação do setor Assessoria de **-**Relações Étnico-Raciais -Resolução CONSUP 01/2020.

### 2021

Regulamentação dos fluxos e procedimentos de acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado (PEI) para os estudantes indígenas do IFRS - Instrução Normativa nº 07/2020.

Regulamentação dos fluxos e procedimentos para denúncia de assédios e violências, em atendimento a Política Institucional de Prevenção e Combate ao Assédio e à Violência no IFRS - Instrução Normativa nº 07/2021.

Implantação do Projeto de Promoção da Dignidade Menstrual no IFRS - Instrução Normativa nº 01/2022.

#### 2020

Regulamentação dos procedimentos operacionais para prover acessibilidade das atividades pedagógicas não presenciais para estudantes com necessidades educacionais específicas no IFRS - Instrução Normativa nº 05/2020.

Nova regulamentação dos fluxos e procedimentos de identificação, acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado (PEI) dos estudantes com necessidades educacionais específicas do IFRS - Instrução Normativa nº 07/2020.

Nova regulamentação do ingresso de candidatos autodeclarados negros, por reserva de vagas raciais, nos Processos de Ingresso Discente e Concursos para Servidores do IFRS - Instrução Normativa nº 01/2021.

 Designação de uma Assessora de Gênero e Sexualidade do IFRS.

# 2022

Regulamentação das diretrizes de funcionamento e ações da Comissão de Estudos Surdos (CES) em conformidade com a Política de Ações Afirmativas do IFRS - Instrução Normativa nº 07/2022.