

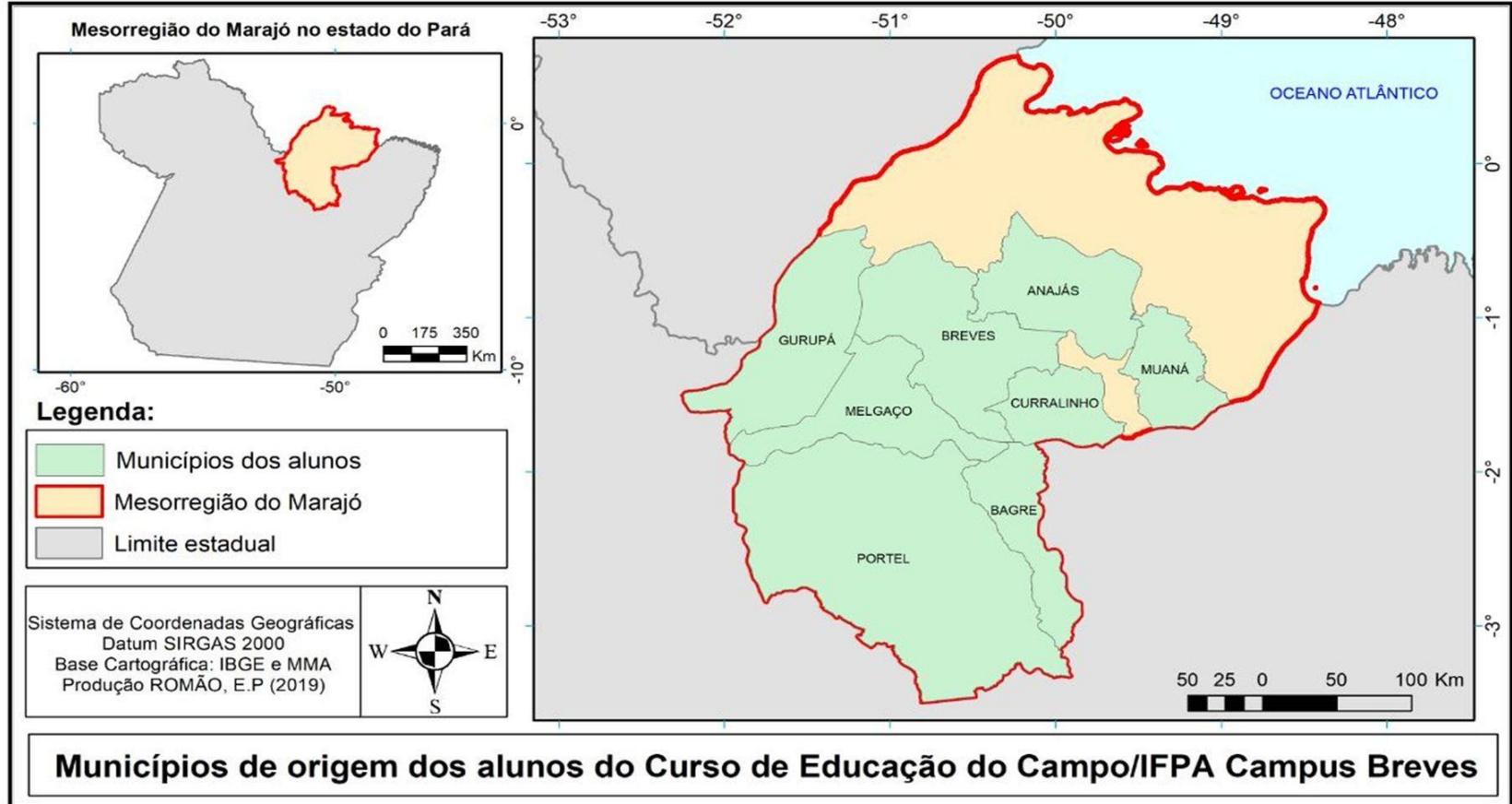
Curricularização da extensão da Educação do Campo: “Experiências pedagógicas da Educação do Campo”.

Assis Farias Machado

Doutorando em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos
Agroalimentares - IFPA Campus Castanhal.

Professor e Coord. do Curso de Lic. em Educação do Campo - IFPA
Campus Breves.



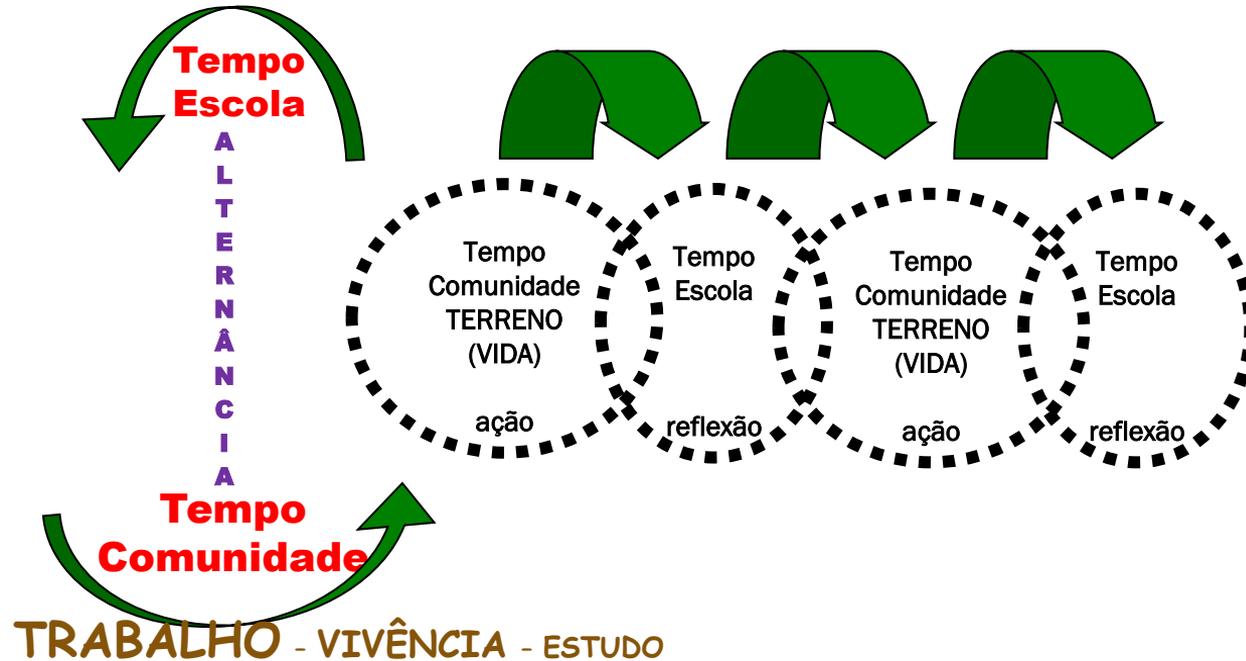


- A proposta pedagógica desenvolvida na Licenciatura em Ed. do Campo é a Pedagogia da Alternância;
- Consiste numa metodologia de organização de ensino que conjuga diferentes experiências formativas distribuídas ao longo de tempos e espaços distintos;
- TEMPO COMUNIDADE e TEMPO ACADÊMICO.

Dinâmica da Pedagogia da Alternância

Alternância Integrativa

ESTUDO - VIVÊNCIA - TRABALHO



- Área Básica de Ingresso (ABI) Ciências Humanas/Ciências da Natureza;
- Oferta 60 (sessenta) vagas anuais;
- Consta de 03 (três) semestres de Núcleo de Estudos de Formação Geral e 05 (cinco) semestres de Núcleo de Aprofundamento de Diversificação de Estudos. Neste último, a turma se divide, igualmente, entre os Núcleos;

- Organizado em 08 (oito) semestres letivos (regime semestral), totalizando 4 (quatro) anos de curso, e a integralização deverá ocorrer entre, no mínimo, 4 (quatro) anos (48 meses), e no tempo máximo de até 6 (seis) anos (72 meses);
- Possui uma carga horária total de 3.220 (três mil, duzentas e vinte) horas relógio;
- Primeira turma tem início em 2019 com atividades de ensino, pesquisa e extensão articuladas principalmente pelo projeto integrador que perpassa o processo metodológico da Pedagogia da Alternância (TC e TA);

CONTRIBUIÇÕES DA LEDOC QUE FACILITAM A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO.

- Matriz ampliada de formação, habilitando para uma docência multidisciplinar/ Ciências humanas e sociais e ciências da natureza, gestão de processos educativos escolares e comunitários;
- Resignificação da relação entre educação básica e o ensino superior;
- Relação entre teoria e prática que orienta a matriz formativa da licenciatura (Pedagogia da Alternância)

Relato de experiência.

Como culminância do projeto integrador do primeiro Semestre de 2019, realizou-se o evento “Exposição História de vida e Construção de Saberes tradicionais no Marajó”.



 INSTITUTO FEDERAL
Pará
Campus Breves

EXPOSIÇÃO História de vida
e construção de
saberes tradicionais
no Marajó ▶ Projeto Integrador
Educação do Campo 2019.1

A Exposição apresentará à comunidade acadêmica e à sociedade em geral produções audiovisuais realizadas em Breves, Portel, Melgaço, Muaná e Curralinho, resultados da pesquisa dos estudantes sobre as histórias e os saberes dos povos que viveram e vivem no arquipélago do Marajó e que foram fundamentais para a cultura, o território e a identidade desses povos.

PARTICIPE QUARTA-FEIRA
12 JUN
14H ÀS 18H
AUDITÓRIO
IFPA BREVES

 breves.ifpa.edu.br  /ifpacampusbreves

Objetivos

- Socializar com a comunidade acadêmica e sociedade civil os resultados da pesquisa realizada no Projeto Integrador da turma de Educação do campo 2019.1.
- Elaborar material audiovisual que apresente as histórias de vida e conhecimentos tradicionais das comunidades marajoaras;
- Realizar um evento de extensão em formato de exposição no IFPA Campus Breves;
- Realizar a partilha de saberes nas comunidades.

Desenvolvido em três etapas:

- Confecção de materiais audiovisuais, em formato de vídeo, referentes ao tema “*História de vida e conhecimentos tradicionais das comunidades marajoaras*”.



- Divulgação do evento “*Exposição: História de vida e construção de saberes tradicionais no Marajó*” através de convite enviado por e-mail, cartazes publicados no Campus e em locais da cidade com grande aglomeração de pessoas e através do aplicativo whatsapp.



 INSTITUTO FEDERAL
Pará
Campus Breves

EXPOSIÇÃO História de vida
e construção de
saberes tradicionais
no Marajó ▶ Projeto Integrador
Educação do Campo 2019.1

A Exposição apresentará a comunidade acadêmica e a sociedade em geral produções audiovisuais realizadas em Breves, Povoel, Moçofo, Mucuné e Curralinho, resultados de pesquisa dos estudantes sobre as histórias e os saberes dos povos que vivem e vivem no arquipélago do Marajó e que foram fundamentais para a cultura, o território e a identidade desses povos.

PARTICIPE QUARTA-FEIRA
12-JUN
14H ÀS 18H
AUDITÓRIO
IFPA BREVES

 breves.ifpa.edu.br  ifpacampusbreves



- Realização do evento na tarde do dia 12 de junho de 2019, no Auditório Suany Amaral, IFPA Campus Breves foi realizado o evento em formato de Exposição. O espaço do auditório foi decorado com peças do artesanato regional e imagens das comunidades estudadas.



O material produzido em audiovisual apresentou as histórias e conhecimentos tradicionais de diferentes localidades, dos municípios de Portel, Melgaço, Muaná, Breves e Curralinho. Alunos e professores envolvidos puderam compartilhar suas experiências.



Produção artesanal de cestarias em fibras naturais, utilizadas no cotidiano local.





Meios de transporte



Lazer e diversão



Alimentação





Educação



Sala de multisseriado, em que as crianças estão em aula

Horto Medicina Comunitário

Figura 01: Estudantes e comunidade construindo o *Horto Medicinal Comunitário*



Figura 02: alunos membros do grupo realizando as entrevistas



Fonte: Josinaide F. da Silva (2022)

Horto Medicina Comunitário



“Feira EcooSol Marajó” – I Feira de Economia Solidária do Marajó.

I Feira de Economia Solidária do Marajó

"Feira EcooSol Marajó"

14/06/2022 - 09:00h
Presencial
IFPA Campus Breves

Venha participar e adquirir
produtos da agricultura familiar!



“Feira EcooSol Marajó” – I Feira de Economia Solidária do Marajó.





**“É PRECISO DIMINUIR A DISTÂNCIA
ENTRE O QUE SE DIZ E O QUE SE FAZ,
ATÉ QUE NUM DADO MOMENTO, A
TUA FALA SEJA A TUA PRÁTICA”**

Contatos:

assis.farias@ifpa.edu.br

[\(91\) 992765343](tel:(91)992765343)

Obrigado!

