



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

RELATÓRIO DE AÇÕES 2021 - DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS (DAE/PROEN)

Adriana Machado -Nutricionista
Deloíze Lorenzet - Pedagoga
Janaina Turcato Zanchin - Psicóloga
Nayara Pansera Balbinot - Assistente Social
Neudy Alexandro Demichei - Professor

1. Introdução

No ano de 2021, foi dada continuidade ao trabalho no formato remoto, devido ao estado pandêmico, já instalado, desde o ano de 2020. Houve o retorno presencial de modo escalonado de servidores e estudantes, a partir do último trimestre do ano civil.

O presente relatório objetiva detalhar as principais ações que a Diretoria de Assuntos Estudantis esteve envolvida no ano de 2021, como forma da comunidade acadêmica possuir um dimensionamento das ações que são desenvolvidas.

2. Formações, Capacitações e Eventos

No decorrer de 2021 foram realizados o evento “Conexões Ecológicas”, a capacitação “Promoção e prevenção em saúde mental com foco em risco de automutilação e suicídio”, Encontros por Área dos Servidores da Assistência Estudantil e a reunião com as Comissões Internas de Acompanhamento e Ações de Permanência e Êxito.

2.1 Conexões Ecológicas, enlaçando Agroecologia, segurança alimentar e educação ambiental



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Em 2022 o IFRS realizou o “II Conexões Ecológicas, enlaçando Agroecologia, segurança alimentar e educação ambiental”. O evento foi organizado pela Comissão Intercampi de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável e Educação Ambiental (Ciase) e a Pró-Reitoria de Ensino (Proen) do IFRS e teve a participação de mais de 400 participantes. Entre os objetivos, está a consolidação da Política de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional e Educação Ambiental (PIAS) do IFRS, aprovada em outubro de 2019. A PIAS visa fortalecer e ampliar ações como a priorização de alimentos orgânicos na merenda escolar, a realização de pesquisas e o desenvolvimento tecnológico em agroecologia, o fomento de reflexões sobre as relações de produção e o consumo de alimentos. A política incentiva a integração com os arranjos produtivos locais, a partir da aquisição de alimentos da agricultura familiar, indo ao encontro da missão institucional e das finalidades do IFRS.

A seguir detalhamos a programação do evento, que está disponível no canal IFRS Oficial no YouTube.

Atividade 1. O impacto dos agrotóxicos no Brasil e os desafios do monitoramento

Dia 28 de julho de 2021 – das 17h às 19h

Palestrantes: Sônia Hess, professora aposentada da Universidade Federal de Santa Catarina; Danilo Rheinheimer dos Santos, professor da Universidade Federal de Santa Maria

Moderador: Claudio Fioreze, professor do Campus Viamão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul

Atividade 2. Experiências na Produção de Arroz Orgânico e Situações e Perspectivas da Pecuária Orgânica

Data: 25 de agosto, das 17h às 19h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Palestrantes: Ricardo Diel, engenheiro agrônomo na Emater/Viamão, mestre em Agroecossistemas pela UFSC; Angela Escosteguy, médica veterinária especializada em Pecuária Orgânica, diretora do Instituto do Bem Estar e coordenadora da Comissão Pecuária Orgânica do CRMV/RS.

Mediador: Luis Carlos Rupp, professor do Campus Bento Gonçalves do Instituto Federal do Rio Grande do Sul

Atividade 3. Redes de Cooperação: tecendo cadeias alimentares do campo à cidade

Data: 29 de setembro de 2021, das 17h às 19h

Palestrantes: Charles Lima, presidente da Redecoop; Ana Luiza Meirelles, Centro Ecológico/Rede Ecovida de Agroecologia

Mediador: Sérgio Kapron, professor do Campus Viamão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul

Atividade 4. Educando para a Agroecologia, a Segurança Alimentar Nutricional e Sustentável e o Meio Ambiente

Data: 27 de outubro, das 17h às 19h

Palestrantes: Irene Cardoso, professora da Universidade Federal de Viçosa

Mediadora: Aline Hentz, professora do Campus Bento Gonçalves do Instituto Federal do Rio Grande do Sul

Atividade 5. Agroecologia, Saúde e Segurança Alimentar: a falácia dos agrotóxicos e dos transgênicos como tecnologia sustentável

Data: 24 de novembro de 2021, das 17h às 19h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Palestrantes: Leonardo Melgarejo, engenheiro agrônomo, coordenador do Fórum Gaúcho de Combate aos Impactos dos Agrotóxicos; Mara Regina Tagliari Calliari, professora da Universidade de Passo Fundo

Mediador: Júlio Xandro Heck, reitor do Instituto Federal do Rio Grande do Sul

Atividade 6. Pedagogias do Cuidado

Data: 15 de dezembro, das 16h às 19h

Palestrantes: Raquel Margarete Franzen de Avila, especialista em gestão em estratégia de saúde da família, enfermeira no Campus Bento Gonçalves do Instituto Federal do Rio Grande do Sul; Consuelo Correa Lobo d'Avila, servidora aposentada da Secretaria de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul; Melânia Tesser, extensionista da Emater/RS

Mediadora: Adriana da Silva Machado. nutricionista do Instituto Federal do Rio Grande do Sul

2.2 Promoção e prevenção em saúde mental com foco em risco de automutilação e suicídio

A capacitação “Promoção e prevenção em saúde mental com foco em risco de automutilação e suicídio” foi organizada pela Diretoria de Assuntos Estudantis em parceria com a Seção de Atenção à Saúde do Servidor - SATS - e com a Coordenadoria de Capacitação. A formação teve como objetivo qualificar a compreensão do sofrimento mental, buscando ampliar os recursos para identificação, abordagem e encaminhamento de casos de servidores e/ou estudantes em sofrimento mental agudo, especialmente se em risco de suicídio.

Para a execução da atividade foi contratada como instrutora Luana Lima Santos Cardoso, doutoranda e Mestra em Bioética (UnB), graduada em Psicologia e em Bacharelado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Interdisciplinar em Humanidades com área de concentração em Subjetividade e Comportamento Humano (UFBA), membro fundadora da Associação Brasileira de Estudo e Prevenção do Suicídio (ABEPS); associada do Instituto de Pesquisa, Prevenção e Estudos em Suicídio (IPPES) e pesquisadora do Observatório de Direitos Humanos dos Pacientes (ODHP).

A formação ocorreu em dois módulos, sendo um geral e o segundo específico para psicólogos e equipes de assistência estudantil. O primeiro módulo foi disponibilizado para todos servidores, tendo um total de 85 inscritos e, no segundo módulo, foram 39 inscritos. A formação ocorreu de 27/10/2021 a 03/12/2021, perfazendo um total de 14h no módulo geral e mais 8h do módulo específico, distribuídos em encontros de duas horas de duração. No módulo geral, foram trabalhados crenças, os mitos, a moralidade e estigma do suicídio; suicídio e interseccionalidades com questões de juventude, raça, classe, gênero, pandemia; avaliação de risco e epidemiologia; efeito Werther e pós-venção; dimensões do cuidado, processos educativos e ações de enfrentamento. No módulo específico, exclusivo para psicólogos/as e equipe da assistência estudantil, foram abordadas a medicalização do suicídio, conflitos éticos e contribuições da bioética na prevenção do suicídio; debate de casos e organização de condutas e/ou mapa mental/organograma, visando à institucionalização de ações de prevenção do suicídio.

2.3 Encontros por Área dos Servidores da Assistência Estudantil

Foram realizadas cinco reuniões com o **Grupo de Trabalho Permanente em Assistência Estudantil (GTPAE)** - devido à pandemia, todas transcorreram no formato online.

- a) **28.01.2021** - Com a presença de dezenove servidores, dialogamos sobre as seguintes pautas: Pagamento do auxílio estudantil nos meses de janeiro e fevereiro, atualização dos membros da Comissão Mista de Gestão do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Orçamento da Assistência Estudantil (CMGOAE), Resolução 050/2020 do Consup que estabelece o processo de ingresso discente no primeiro semestre de 2021 e Calendário de reuniões do GTPAE.

- b) 04.03.2021** - Com a presença de dezesseis servidores, tratando dos seguintes assuntos: Retomada do calendário acadêmico e impactos na Assistência Estudantil, Matrículas do Processo Seletivo Especial, Publicação de novo Edital do Auxílio Estudantil, Ações de Acolhimento aos estudantes, Submissão de textos para o livro acerca da Permanência e Êxito no IFRS.
- c) 29.04.2021** - Com a presença de dezoito participantes, no respectivo encontro foram desenvolvidas as seguintes pautas: Orçamento de 2021, Busca ativa, Núcleo de Memórias sobre o Luto no IFRS, Informes sobre os editais abertos, sendo eles [Edital IFRS Nº 36/2021 – Apoio A Projetos E Programas De Ensino Para Ações De Permanência E Êxito No Contexto Do Ensino Remoto](#) e ainda o [Edital IFRS Nº 37/2021 – Apoio A Projetos De Ensino Com Foco Em Ações De Educação A Distância Junto Aos Núcleos De Educação A Distância](#) e orientações sobre o processo seletivo.
- d) 24.06.2021** - Com a presença de dezoito participantes, foram abordados os seguintes temas: Informes da reunião da CMGOAE, Ofício 070/2021 sobre a frequência e busca ativa, Reunião sobre o Luto, Processo Seletivo Complementar 2021 e Processo Seletivo 2022, Chamada Pública sobre os Kits de Alimentação Escolar e Auxílio Inclusão Digital.
- e) 16.09.2021** - Com a presença de doze participantes, foram tratadas das seguintes pautas: Auxílio Estudantil 2022, Sistema de Inscrição dos Auxílios Estudantis, Política de Saúde Estudantil, Reunião por grupos de Profissionais e informações gerais, como Processo Seletivo, Auxílio Inclusão Digital, Kits de Alimentação, Previsão de conclusão do Livro Permanência e êxito, Programa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Saúde na Escola e Curso de capacitação em saúde mental: prevenção do Suicídio e Automutilação.

A seguir segue o detalhamento das atividades desenvolvidas com cada área.

2.3.1 Assistentes Sociais

- a) 27. janeiro. 2021** - Com a presença de dezoito participantes, foram tratados os seguintes temas: Acolhimento a nova colega, Apresentação do PS Especial e discussões sobre sua viabilidade; Levantamento geral via e-mail sobre as inscrições online que estão sendo realizadas em cada unidade e posterior agendamento de reunião com o grupo; Edital de contratação de assistentes sociais para posterior publicação caso se faça necessário; Diálogo no campus entre setores para as definições sobre a realização do Ingresso Especial.
- b) 24. março. 2021** - Com a presença de quinze participantes, foram tratados os seguintes temas: Quadro de vagas Processo Seletivo. Edital contratação de Assistentes Sociais. Cronograma do Processo Seletivo. Sistema de recebimento de documentos.
- c) 22. abril. 2021** - Com a presença de treze participantes discutiu-se na reunião: planilha de candidatos aprovados e suplentes; Modelos de publicação do resultado dos candidatos aprovados por RI; Organização do processo de publicação dos resultados preliminares e finais; Elaboração do Guia para candidatos aprovados por RI; Resultado contratação de assistente social.
- d) 26. abril. 2021** - Nesta reunião discutiu-se a interatividade com sistema frente às demandas e a partir delas os itens de backup, sincronização de matrículas as datas de backup do material dos candidatos a partir do dia 29/abril para que não haja continuidade de avaliação socioeconômica aos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

candidatos que não passarem como PPI e escola pública; Matrículas condicionais como nos anos anteriores; Retificação do edital quanto ao horário; Ajuste no sistema: bloco de notas SEFAZ; Alteração no resultado da renda: Inserção da identificação de cada campus. Processo de Ingresso Discente: fazer arquivo padrão com resultado único; Envio de conversarem com os Registros Acadêmicos para único resultado; Encaminhamentos de contratação de assistente social: capacitação por web, e indicação do número de avaliações a fazer; Orientação das CRA para dar prioridade a fazer às RI antes; Orientação do Coen: até junho às ÀS estarão em matrícula.

e) 06. julho. 2021 - Com a participação de 10 servidores discutiu-se sobre: Processo Seletivo Complementar; Representantes para compor GT ajustes no sistema de matrículas; Processo Seletivo 2022/01 (avaliação sobre às avaliações socioeconômicas e avanço no trabalho em equipe para a avaliação socioeconômica, possibilidade de redução do número de chamadas, possibilidade de uma comissão de renda para avançar o debate); Sistema de auxílios estudantis e viabilidade de disponibilidade do sistema de auxílios estudantis para o Edital 2022.

f) 14. setembro. 2021 - Com a participação de 11 servidores discutiu-se o cronograma de atividades das reuniões das assistentes sociais, a partir do formulário; Comissão de renda; Documentação mínima e casos dos empresários.

2.3.2 Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais

Ao longo do ano de 2021, realizamos quatro encontros com os profissionais da Pedagogia e Técnicos em Assuntos Educacionais que atuam na Assistência Estudantil. Nestes encontros, realizados no formato on line, objetivamos oportunizar um espaço formativo e de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

fortalecimento deste grupo de profissionais, onde dialogamos sobre as seguintes temáticas:
a) no primeiro encontro houve apresentação e conhecimento da composição das equipes, troca de experiências e vivências; b) no segundo encontro houve um debate com o título: "Reflexões sobre as políticas e ações de apoio à permanência e êxito na Educação Profissional e Tecnológica" - com a convidada Professora Dra. Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin (IFRS); c) no terceiro encontro também refletimos sobre "Condições de vida e permanência estudantil: articulações necessárias" - com a convidada Assistente Social Dra. Patrícia Maccarini Moraes (IFSC); e d) no quarto encontro relatamos como ocorreu a busca ativa e a retomada presencial e ainda tratamos das perspectivas e possibilidades para o ano letivo de 2022.

2.3.3. Psicólogos

Foram realizados 5 encontros entre os psicólogos do IFRS, em que foram debatidas algumas questões da prática profissional no contexto institucional, realizadas trocas de experiências e debates de casos/situações específicas. Algumas questões e dificuldades coletivas que se colocaram foram encaminhadas para debate em outras instâncias da instituição, como as dificuldades nos processos de aferição de frequência, no processo de busca ativa e no acompanhamento dos estudantes. Em novembro e dezembro não foram realizadas reuniões específicas, considerando que o grupo de psicólogos estava envolvido na capacitação "Promoção e prevenção em saúde mental com foco em risco de automutilação e suicídio".

2.3.4 Assistentes de Alunos

Realizou-se uma reunião com os assistentes de alunos que trabalham na assistência estudantil do IFRS, em dezembro de 2021. A reunião teve como objetivo a troca de experiências e organização do modo de funcionamento do grupo. Como a reunião foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

realizada em período de intensas atividades nos campi e muitos não puderam comparecer, foi agendada uma nova reunião para organização do grupo para o começo de 2022, onde a pauta será retomada.

2.4 Reunião com as Comissões Internas de Acompanhamento e Ações de Permanência e Êxito dos campi

Com o objetivo de dar andamento ao trabalho de construção dos Planos Estratégicos de Permanência e Êxito (PEPE) de cada unidade, realizamos uma reunião em 03 de novembro de 2021, onde dialogamos sobre alguns passos nesta continuidade e solicitamos a contribuição na revisão de alguns documentos: Diagnóstico Discente (Ingressantes - 100 questões e em Curso - 120 questões); Questionário Trajetória Escolar (81 questões - com dados do Câmpus Alvorada); e Template do PEPE - com base no Câmpus Bento Gonçalves, sendo disponibilizado como um referencial, considerando a autonomia de cada campus para ajustar de acordo com sua realidade local, com a proposta de envio de alterações, inclusões e exclusões nos respectivos instrumentos até o final de março de 2022.

3. A Assistência Estudantil

Seguindo os objetivos do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES (Decreto nº 7.234/2010), a Diretoria de Assuntos Estudantis, através da Pró-reitoria de Ensino, em conjunto com as Equipes de Assistência Estudantil dos campi e outros atores, desenvolveu diversas ações para alcançar o objetivo institucional de contribuir com a equidade e justiça social, sobremaneira em período pandêmico.

Assim, o IFRS manteve o pagamento dos auxílios estudantis, organizados nas modalidades Auxílio Permanência e Auxílio Moradia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Para o ano de 2021, o orçamento da assistência ao estudante executou em auxílios estudantis o recurso de R\$ 9.409.615,00.

Tabela 01: Orçamento da Assistência Estudantil - 2021

100%	Assistência Estudantil (Pnaes)	
10%	Auxílio Moradia (Total)	R\$ 940.961,50
85%	Auxílio Permanência (Total)	R\$ 8.468.653,5
-	Total executado	R\$ 9.409.615,00.

Fonte: Diretoria de Assuntos Estudantis

Tabela 02: Número de estudantes atendidos pela Assistência Estudantil na oferta de auxílios em 2021 por unidade acadêmica - mês de referência - dezembro de 2021

UNIDADE	QUANTITATIVOS				
	G1	G2	G3	G4	Moradia
ALVORADA	138	67	38	11	3
BENTO GONÇALVES	33	68	68	50	23
CANOAS	55	88	52	32	0
CAXIAS DO SUL	33	83	78	48	7
ERECHIM	53	56	43	15	35



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

FARROUPILHA	23	32	13	14	3
FELIZ	19	55	41	18	12
IBIRUBÁ	11	23	22	16	7
OSÓRIO	47	79	64	25	7
PORTO ALEGRE	197	208	68	17	25
RESTINGA	348	104	50	17	3
RIO GRANDE	129	165	96	22	8
ROLANTE	87	100	60	35	4
SERTÃO	101	111	68	26	74
VACARIA	21	38	23	16	6
VERANÓPOLIS	4	7	7	10	0
VIAMÃO	131	92	45	15	3
TOTAIS	1430	1376	836	387	220

Fonte: Diretoria de Assuntos Estudantis

Com a manutenção da suspensão das atividades presenciais o IFRS deu continuidade ao programa de auxílio à inclusão digital, estruturado entre outras ações, no auxílio à internet e a equipamentos tecnológicos para os estudantes.

A modalidade de auxílio para acesso à internet foi subdividida em duas categorias:

I - Programa Alunos Conectados, com a entrega ao estudante de um chip com pacote de dados para acesso à internet. Nesse caso, o estudante recebeu um chip para instalar em seu aparelho telefônico ou tablet.

II - Auxílio financeiro do IFRS, no qual o estudante recebeu recursos financeiros para aquisição de plano de internet ou de dados móveis, com necessidade de prestação de contas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Assim, foi prorrogado a validade do auxílio financeiro dos editais 042/2020 e 044/2020 até março de 2021, além da publicação do edital 053/2021, voltado exclusivamente para destinar auxílio financeiro para aquisição de plano de internet para os estudantes indígenas.

Neste sentido, contabilizando ao longo de 2021, entre auxílio financeiro para aquisição de planos de internet, auxílio programa alunos conectados e auxílio equipamento tecnológico, foram atendidos mais de 1.500 estudantes.

3.1 O sistema de inscrição dos auxílios estudantis

Em 2021 o IFRS iniciou a implantação do sistema de inscrição dos auxílios estudantis. Desde a implantação do Pnaes (Decreto 7234/2010), foram criadas modalidades de auxílios estudantis para o público do programa referido. A inscrição e processo comprobatório requisitado até então era entregue fisicamente através de questionário e documentos. A informatização do processo teve seu início em 2021, a partir do sistema de pré-matrícula elaborado com a primeira finalidade de atender aos ingressantes de forma remota devido ao contexto pandêmico de Covid. Trabalhando a partir do link de ingresso por reserva de vaga renda inferior diversos elementos já estavam contidos, devido a proximidade das avaliações dos auxílios com a de reserva de vagas. A partir de então, com a colaboração de um colega da área da TI, foram ajustados alguns itens no sistema: a retirada das linguagens de Processo Seletivo, tais como: candidatos, chamadas, etc. E incluídas linguagens vinculadas aos editais de auxílios. Por fim, aos campi que escolheram o sistema, já é possível abrir inscrição de auxílios a partir dele. Em 2022 seguiremos aperfeiçoando.

4. A Permanência e Êxito



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

A permanência e o êxito escolares são um objetivo institucional. Promovê-los em circunstâncias normais, devido a intensa desigualdade socioeconômica brasileira já é um aspecto de atenção e preocupação. Com o advento da pandemia, tornou-se ainda mais desafiador, sendo necessário repensar alguns encaminhamentos e elaborar algumas estratégias diferenciadas para qualificar esses indicadores.

4.1 Apoio a ações de busca ativa nos campi

A manutenção das atividades não presenciais aprofundou as dificuldades dos estudantes para manter o vínculo com a instituição. Dificuldades essas que são multifatoriais, como a dificuldade de acesso à internet, falta de alfabetização digital para uso das ferramentas tecnológicas, questões socioeconômicas, psicossociais e ambientais. Nesse sentido organizou-se uma série de orientações para o acompanhamento do estudante e da frequência estudantil durante o desenvolvimento do calendário acadêmico por meio de ensino remoto, denominado de busca ativa, voltado à compreensão dos motivos de afastamento escolar dos estudantes e adoção de estratégias para a manutenção de seus vínculos.

Assim, buscou-se a construção de uma metodologia considerando o acompanhamento processual da frequência/participação dos estudantes além da simples verificação dos registros nos sistemas acadêmicos, com o princípio da análise qualitativa do desenvolvimento dos estudantes, a criação de fluxo de cuidados e de notificações de risco de abandono/evasão, percebida através da ausência de retorno ou inatividade do estudante nas atividades não presenciais disponibilizadas em ambiente virtual. Esse entendimento culminou na elaboração do ofício nº 070/2021 da PROEN, com orientações para o acompanhamento do estudante e da frequência estudantil durante o desenvolvimento do calendário acadêmico por meio de ensino remoto e destinados ao Comitê de Ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

4.2 Publicação do livro Permanência e Êxito no IFRS - reflexões e práticas.

No ano de 2020, A Diretoria de Assuntos Estudantis publicou o Edital nº 56/2020 - Abertura de inscrições para seleção de textos para compor livro digital com a temática “Permanência e Êxito no IFRS”. Recebemos da comunidade acadêmica do IFRS a submissão de 32 artigos que tratavam da temática, demonstrando a necessidade de refletir, dialogar e compartilhar informações sobre este assunto. Todos os artigos passaram pela avaliação de uma comissão julgadora que possibilitou a aprovação de 27 artigos.

A Diretoria de Assuntos Estudantis organizou a publicação, composta em seu formato e-book, bem como a equipe formada na época da submissão por Deloíze Lorenzet, Aléxia Islabão dos Santos, Nayara Pansera Balbinot e Neudy Alexandro Demichei redigiram um artigo aprovado, como capítulo 11. A obra consiste numa coletânea de 27 artigos, distribuídos em três seções: a) Políticas e Análises Institucionais; b) Quem é o estudante do IFRS? Perfil discente; e c) Atendendo os estudantes do IFRS - experiências e práticas. Os artigos aprofundam algumas concepções teóricas e descrevem experiências desenvolvidas que contribuem para o combate às desigualdades no IFRS.

É importante salientar que a publicação ocorreu no formato e-book, contando com recursos do Edital IFRS Nº 09/2021 - Auxílio à Publicação de Produtos Bibliográficos e na versão impressa com recurso da PROEN, cujo objetivo é disponibilizar como acervo em nas bibliotecas de todos os campi do IFRS.

5. A Segurança Alimentar Nutricional Sustentável

Buscando aprofundar e consolidar os princípios e objetivos da Política de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional e Educação Ambiental do IFRS (PIAS), a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

DAE, em conjunto com diversos atores, desenvolveu ações para a sua efetivação, com destaque para a 2ª Edição do Conexões Ecológicas, a aquisição de kits de alimentação e os Fóruns de Implantação da PIAS.

5.1 Kits de alimentação para período do isolamento social em decorrência do coronavírus

O IFRS deu continuidade em 2021 ao programa de enfrentamento à fome por observar as situações desafiadoras vivenciadas por estudantes e familiares. Nesta direção, atuamos com a aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural, por meio do PNAE. Os gêneros adquiridos foram destinados ao fornecimento de kits de alimentos para os estudantes do IFRS, de acordo com a Resolução Nº 02, de 09 de abril de 2020, que dispõe sobre a execução do PNAE durante o período de estado de calamidade pública, reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo coronavírus – Covid-19.

Atendendo às demandas emergenciais, o IFRS procurou contribuir efetivamente na garantia do Direito Humano à Alimentação. Além desta preocupação, nos empenhamos em auxiliar a impulsionar a economia local, respeitando a vocação agrícola regional. Deste modo, o IFRS realizou três (3) chamadas públicas para a aquisição de KITS de alimentação com o recurso recebido através do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

As Chamadas Públicas 02/2021, 04/2021 e 05/2021 somaram um total de 8.005 kits de alimentação distribuídos para os estudantes do IFRS ao longo do ano, num valor total de R\$ 869.918,82

Os Kits de alimentos foram compostos por alimentos *in natura* ou minimamente processados em mais de 90%, provenientes da agricultura familiar e agroindústria familiar e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

elaborado com base em princípios da educação alimentar e nutricional, em conformidade com a legislação

Tabela 03: Quantitativos de Kits PNAE adquiridos por unidade - Chamadas Públicas 02/2021, 04/2021 e 05/2021

Item	Unidade educacional solicitante	Unidade	Quantidade
01	Campus Alvorada	Kit	484
02	Campus Bento Gonçalves	Kit	30
03	Campus Canoas	Kit	462
04	Campus Caxias do Sul	Kit	445
05	Campus Erechim	Kit	318
06	Campus Farroupilha	Kit	136
07	Campus Feliz	Kit	139
08	Campus Ibirubá	Kit	390
09	Campus Osório	Kit	309
10	Campus Porto Alegre	Kit	1200
11	Campus Restinga	Kit	1200
12	Campus Rio Grande	Kit	800
13	Campus Rolante	Kit	536
14	Campus Sertão	Kit	850
15	Campus Vacaria	Kit	155



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

16	Campus Veranópolis	Kit	30
17	Campus Viamão	Kit	521
	Total da Chamada Pública		8005

Fonte: Chamada Pública 02/2021, 04/2021 e 05/2021 - IFRS

Dessa forma, o IFRS buscou a melhor forma de cumprir a legislação considerando os limites impostos pelas instâncias legais, as quantidades e as qualidades dos alimentos, considerando as possibilidades estruturais, econômicas e sociais impostas pela realidade local, as disponibilidades de alimentos da agricultura familiar, condicionadas ou não à situação pandêmica.

O IFRS entende que a resolução do problema da fome transcende a competência dessa instituição, mas contribui efetivamente com o desenvolvimento das regiões especialmente o rural e o agroecológico.

5.2 Comissão de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional e Educação Ambiental (CIASE) e os Fóruns de Implantação da Política Institucional de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável e Educação Ambiental (PIAS)

No decorrer de 2021, a Diretoria de Assuntos Estudantis, em conjunto com a Comissão de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional e Educação Ambiental (CIASE) trabalharam na 2ª edição de Evento Conexões Ecológicas e na organização e execução dos Fóruns de Implantação da Política Institucional de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável e Educação Ambiental (PIAS), aprovada em 2019.

Assim, para facilitar na organização, segmentamos o IFRS em quatro (4) regiões a partir da distribuição geográfica das suas unidades educacionais, sendo realizadas reuniões online abertas à comunidade acadêmica e externa para o levantamento de projetos e ações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

relacionados à temática, que contou com a participação total de mais de duzentas (200) pessoas, entre servidores, estudantes e comunidade externa. Vale destacar que os encontros contaram com o apoio da Associação Brasileira de Agroecologia (ABA-Região Sul) e do Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional (Consea-RS), entre outros.

Outro passo realizado, que compõem a metodologia de Implantação da PIAS, foi a organização dos murais colaborativos, organizados por região, através da ferramenta Padlet, que apresenta as ações desenvolvidas até o momento pelo IFRS.

A seguir elencamos os *hiperlinks* para acessar os murais colaborativos, que estão disponíveis no site do IFRS.

[Fórum Regional da Política Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável, e Educação Ambiental do IFRS – Litoral: Rio Grande, Osório, Rolante \(padlet.com\)](#)

[Fórum Regional da Política Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável, e Educação Ambiental do IFRS – Planalto Norte: Ibirubá, Sertão, Erechim, Vacaria \(padlet.com\)](#)

[Fórum Regional da Política Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável, e Educação Ambiental do IFRS – Metropolitana: Alvorada, Restinga, Viamão, Porto Alegre, Canoas \(padlet.com\)](#)

[Fórum Regional da Política Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável, e Educação Ambiental do IFRS – Serra: Bento Gonçalves, Feliz, Farroupilha, Veranópolis, Caxias, Reitoria \(padlet.com\)](#)

Os próximos passos, previstos para ocorrer no ano de 2022, são a realização de reuniões presenciais nos campi, a elaboração do Plano de Implantação da PIAS com a metodologia das arpilleras que se constitui no bordado da colcha de retalho com as ações que se pretende desenvolver referente a PIAS para os próximos anos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

6. Política de Saúde Estudantil - PSaE

Em 2019, a Diretoria de Assuntos Estudantis havia iniciado o debate para a construção da Política de Saúde Estudantil - PSaE do IFRS. Contudo, com o estabelecimento da pandemia no começo de 2020, houve a necessidade da instituição se organizar para atendimento da demanda emergente e, em função disto, os trabalhos foram suspensos. Em 2021, com a instituição já reorganizada para o atendimento dos estudantes no período pandêmico, as atividades foram retomadas.

O debate foi disparado com o GTPAE e houve a reconstrução do GT para a elaboração da PSaE. A composição do grupo conta com diferentes profissionais que atuam em diferentes áreas do IFRS, em especial servidores com formação em saúde. O grupo começou as atividades em 09 de setembro de 2021, quando optou por trabalhar a partir de uma nova metodologia de trabalho denominada “Aproximação Dialógica”, proposta e coordenada pela professora Márcia Mendes. A metodologia propõe uma experiência que visa a soluções organizativas que superem o *modus operandi* das organizações públicas, burocratizado e setorializado, que levam a comportamentos estagnados e mal adaptados à complexidade dos problemas a serem enfrentados.

O trabalho foi organizado a partir de três perguntas centrais: 1) o que nos preocupa em relação à saúde do estudante?; 2) dentro de um ou dois anos, com a instituição da Política no cotidiano institucional, como estará funcionando a instituição com tudo funcionando perfeitamente?; e 3) o que foi feito por cada um dos atores para que chegássemos a este resultado, da Política implantada e funcionando adequadamente?. Desta forma, foi levantado o que os membros do GT pensam como atribuição do IFRS na saúde dos estudantes e, desta forma, foi possível organizar as concepções que constituíram,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

após sete reuniões ao longo do segundo semestre de 2021, uma primeira redação para o texto da Política de Saúde do Estudante do IFRS.

O trabalho terá seguimento em 2022, com a revisão da redação construída em 2021, pelo GT. Após esta fase, serão organizados debates formativos com grupos estratégicos para formarmos multiplicadores que vão contribuir para consulta pública à comunidade acadêmica. Após estas etapas, o trabalho será sistematizado novamente pelo GT e encaminhado para análise e apreciação pelos órgãos deliberativos institucionais, para posterior implantação da Política. A proposta é que este trabalho de constituição da Política seja finalizado ao longo de 2022.

7. Outras Ações

Em 2021 ainda foram realizadas outras ações, conforme apresentadas a seguir.

7.1 Concurso Literário

Valorizar as conquistas e os talentos dos estudantes do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) é um dos mais importantes objetivos da instituição. Por isso, a fim de incentivar a produção literária dos estudantes do IFRS, foi realizada a segunda edição do Concurso Literário da instituição. Nesta edição foram submetidos 82 textos de discentes regularmente matriculados no IFRS, nas categorias conto, crônica, haicai e poema, com tema de livre escolha. A avaliação dos textos foi realizada por servidores das áreas de português, jornalismo e biblioteconomia.

Os dez primeiros colocados em cada uma das categorias irão compor uma publicação digital a ser lançada em 2022. A sessão de premiação ocorreu no 6º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino, que contou com a presença de dois autores para um bate papo sobre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

seus processos de escrita e suas experiências no mundo literário, para seguir estimulando o interesse de nossos estudantes pela literatura e escrita literária.

Também é importante que em 2021 foi publicado o livro da primeira edição do Concurso Literário, composta por 40 textos nas categorias conto, crônica, haicai e poema, que foram escritos por estudantes do IFRS e selecionados no Concurso, que ocorreu no ano de 2019.

7.2 Luto no IFRS

Falar e sentir a perda de familiares, amigos e colegas é sempre um processo difícil e doloroso, sobretudo em tempos de pandemia. Como forma de apoio à vivência da comunidade acadêmica em situações de luto, o IFRS passou a abordar este assunto de forma institucional. A Diretoria de Assuntos Estudantis, em parceria com a SATS desenvolveu um trabalho para dar suporte aos campi a respeito de como proceder nessas situações.

Foram realizadas duas reuniões gerais sobre o tema, envolvendo diretores-gerais, diretores de Ensino e servidores das áreas de Gestão de Pessoas, CISSPAs e Assistência Estudantil. Ainda foram realizadas atividades com alguns campi, conforme demanda. Houve também a produção de um documento intitulado "[Trabalhando o Luto por Morte no IFRS](#)", de junho de 2021, que traz recomendações de saúde mental e orientações de ações e estratégias, com princípios e sugestões práticas para a proteção da saúde mental em casos de falecimento de membros da comunidade acadêmica.

7.3 Orientações com foco em Saúde Mental para o Retorno Seguro

Ainda em parceria com a SATS, a Diretoria de Assuntos Estudantis apresentou à comunidade uma série de orientações sobre questões relacionadas à saúde mental para o retorno seguro, um documento que foi elaborado por psicólogos da Rede Federal de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitora de Ensino – Diretoria de Assuntos Estudantis

Educação Profissional e Tecnológica. O documento traz uma série de recomendações que visam a garantir que o retorno tenha garantias de segurança também no campo da saúde mental para servidores e estudantes do IFRS. O referido documento foi apresentado ao Reitor e Pró-reitores do IFRS, além de compartilhado com a comunidade acadêmica.

No mesmo sentido, foram organizadas duas Mateadas virtuais para tratarmos especificamente sobre o retorno presencial e as emoções que esse retorno trouxe para os servidores. As duas Mateadas tiveram a participação de diversos servidores e houve uma avaliação positiva dos participantes quanto a criação de espaços de escuta e troca.

7.4 GT Fluxos e Procedimentos das Denúncias de Assédio e Violências no IFRS

A Diretoria de Assuntos Estudantis compõem o GT que tinha o objetivo de organizar os fluxos e procedimentos relativos às denúncias de assédio e violências no IFRS, conforme determinado pela Política de Prevenção e Combate ao Assédio, Resolução nº 42/2020. O GT desenvolveu suas atividades de julho a setembro, quando encaminhou a proposta para apreciação e publicação. A publicação foi realizada na [Instrução Normativa nº 07](#), de novembro de 2021.

Bento Gonçalves, 21 de março de 2022