

## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

## **EDITAL № 67/2022**

ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA SELEÇÃO DE TEXTOS PARA COMPOR LIVRO NA TEMÁTICA DA EJA E EJA/EPT VINCULADO AO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (PROJETO EJA/EPT)** 

## **TEXTOS SUBMETIDOS**

| TEXTO 1  | UM OLHAR HISTÓRICO PARA A GÊNESE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A         |
|----------|--|
|          | EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS                                     |
| ТЕХТО 2  | DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM POR PARTE DE ALUNOS DE   |
|          | EJA COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS REFLEXÕES COM            |
|          | ALFABETIZADORES  |
| техто з  | UM PERFIL DOCENTE EM CONSTRUÇÃO AOS CURSOS EJA-FIC DO IFRS DE 2022: DO |
|          | CONHECER AO ENTENDER   |
| TEXTO 4  | O PERFIL DO ESTUDANTE DA EJA-FIC DO IFRS EM 2022 PERSPECTIVAS DE UMA   |
|          | ANÁLISE QUANTI - QUALITATIVA EM PROCESSO PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO    |
| TEXTO 5  | EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO IFRS - DIVERSIDADE PRESENTE            |
| TEXTO 6  | MÚSICA E PRÁTICAS SOCIAIS CONHECENDO UMA ORQUESTRA                     |
| ТЕХТО 7  | CURRÍCULO INTEGRADO NA EJA-PROEJA PARA ALÉM DAS PAREDES DA SALA DE     |
|          | AULA   |
| техто 8  | DESAFIOS DA EJA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL - UMA EXPERIÊNCIA COM     |
|          | O ENSINO DE ESTATÍSTICA USANDO O WHATSAPP e PBL                        |
| техто 9  | POR QUE A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA É REGISTRADA EM PESQUISA            |
|          | INTEGRADA A EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL COMO DIFÍCIL NO OLHAR DOS   |
|          | ESTUDANTES DO EJA FIC DO IFRS  |
| TEXTO 10 | ASTRONOMIA COMO UMA LEITURA DO MUNDO PROPOSTA PARA EDUCAÇÃOD E         |
|          | JOVENS E ADULTOS   |
| TEXTO 11 | EJA INTEGRADA NO CAMPUS CANOAS: UM SONHO CONCRETIZADO                  |
| TEXTO 12 | REFLEXÕES E DISCUSSÕES NAS PRÁTICAS INCLUSIVAS DA EJA INTEGRADA        |
| TEXTO 13 | QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: UMA PARCERIA ASSERTIVA ENTRE A EDUCAÇÃO     |
|          | PROFISSIONAL TECNOLÓGICA (EPT) COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS      |
|          | (EJA)  |
|          |  |



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Gabinete do Reitor

| TEXTO 14 | PROEJA: O DESAFIO DE EDUCAR PARA A FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL    |
|----------|--|
|          | ORALIZADO: DESCOBERTAS CONECTADAS AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL         |
| TEXTO 15 | EI VOCÊ ME OUVE - EXPERIÊNCIAS COM UM ALUNO ADULTO SURDO ORALIZADO - |
|          | DESCOBERTAS CONECTADAS AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO      |
|          | NA EJA   |
| техто 16 | QUANDO A LITERATURA ESPELHA A VIDA - ESTUDANTES DO PROEJA            |
|          | RECONHECENDO A PRÓPRIA REALIDADE A PERTIR DA LEITURA DE CRÔNICAS DE  |
|          | JOSE FALERO  |
| TEXTO 17 | MINISTRANDO AULAS DE EJA DENTRO DA PENITENCIÁRIA ESTADUAL DE BENTO   |
|          | GONÇALVES  |
| TEXTO 18 | NASCE UMA FLOR NO MEIO DA RESTINGA - AS EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE     |
|          | AGENTE CULTURAL  |
| TEXTO 19 | EXPERIÊNCIA EJA NA PENITENCIÁRIA ESTADUAL DE BENTO GONÇALVES - RS    |
| TEXTO 20 | O MUNDO DO TRABALHO E O DIREITO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS       |
|          |  |