



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

DIVULGAÇÃO PRELIMINAR DAS PROPOSTAS HOMOLOGADAS
EDITAL IFRS Nº 55/2022 - EDITAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11/02/2020, publicado no DOU, de 12/02/2020, torna pública a homologação preliminar das propostas submetidas ao EDITAL IFRS Nº 55 /2022 - EDITAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs.

CAMPUS	CÓDIGO DO PROJETO	- PROPOSTAS HOMOLOGADAS - TÍTULO DO PROJETO
CAMPUS ALVORADA	PVA722-2022	TECNOTERMO: vocabulário de termos técnicos para aprendizes
CAMPUS ALVORADA	PVA785-2022	O IMPACTO DA PANDEMIA DO COVID-19 NA SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES: UM ESTUDO LONGITUDINAL
CAMPUS ALVORADA	PVA780-2022	Do campus Alvorada para o IFRS multilíngue: mapeamento, contraste e análise da proficiência linguística autoavaliada e testada dos alunos
CAMPUS ALVORADA	PVA685-2022	Semioses afetivas da música ambiente contemporânea (fase 2)
CAMPUS ALVORADA	PVA752-2022	Controvérsias em torno da formação de um mercado legal de Cannabis no Brasil: situação atual e perspectivas - etapa 2022-2023
CAMPUS BENTO GONÇALVES	PVB774-2022	Elaboração de Biopolímeros com Resíduos de Malte Utilizado na Fabricação de Cerveja.
CAMPUS BENTO GONÇALVES	PIB726-2022	Análise Combinatória Lúdica: Do Processo de Contagem em Jogos e Brinquedos a Atividades Digitais Gamificadas
CAMPUS BENTO GONÇALVES	PVB724-2022	Atravessamentos neoliberais na educação das infâncias: um estudo dos documentos produzidos no campo educacional no Brasil a partir da redemocratização
CAMPUS BENTO GONÇALVES	PVB751-2022	A influência da relação entre razão e paixões na construção de um caráter virtuoso segundo David Hume



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

CAMPUS BENTO GONÇALVES	PVB725-2022	Evangélicos pentecostais no Congresso Nacional a partir das eleições de 2022
CAMPUS BENTO GONÇALVES	PVB710-2022	Terrorismo de Estado em Tela: representações da tortura e desaparecimento em filmes sobre as ditaduras civil-militares do Conesul
CAMPUS BENTO GONÇALVES	PVB766-2022	Monitoramento da incidência de ácaros em colmeias de Apis mellifera sob diferentes isolamentos térmicos no período de inverno
CAMPUS BENTO GONÇALVES	PVB728-2022	Produção de alface em diferentes sistemas de manejo do solo na Serra Gaúcha
CAMPUS CANOAS	PVC759-2022	TRI-LOGIC - Auxílio ao Ensino e Aprendizagem de Lógica de Programação
CAMPUS CANOAS	PVC707-2022	Tessituras e narrativas afrocentradas nas interfaces midiáticas
CAMPUS CANOAS	PVC783-2022	RevisãoOnline: Técnicas para detecção de fuga e progressão textual
CAMPUS CAXIAS DO SUL	PVD760-2022	Desenvolvimento de software de previsão de fluxo de calor em soldagem utilizando as equações de Rosenthal e Adams
CAMPUS ERECHIM	PVE745-2022	INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO: possibilidades e perspectivas a partir da Educação Física
CAMPUS FARROUPILHA	PVF716-2022	Diálogos entre a História e a Literatura: estudo das obras de Paulina Chiziane (Moçambique) e Conceição Evaristo (Brasil) na perspectiva decolonial
CAMPUS FARROUPILHA	PVF767-2022	Tecnologia de Impressão 3D: Desafios e Potencialidades na Educação
CAMPUS FARROUPILHA	PVF695-2022	Avaliação de resiliência para o emprego de técnicas de armazenamento aproximado em codificadores de vídeo energeticamente eficientes
CAMPUS FARROUPILHA	PVF730-2022	EDUCAÇÃO 4.0 EM TEMPOS DE PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS COM OS ESTUDANTES E PROFESSORES DOS CURSOS SUPERIORES DO IFRS CAMPUS FARROUPILHA?
CAMPUS FARROUPILHA	PVF731-2022	LABPED - Laboratório Pedagógico de Experiências Educativas: laboratórios como espaços potentes de fazer pesquisa em Educação
CAMPUS FELIZ	PVG688-2022	Fenômenos linguísticos variáveis no português falado em Feliz (RS) e cidades da região.
CAMPUS FELIZ	PVG683-2022	A construção de percepções sobre a arte cerâmica contemporânea no Rio Grande do Sul
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH742-2022	Avaliação de diferentes formas de aplicação e doses de nitrogênio na produtividade da cultura do trigo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

CAMPUS IBIRUBÁ	PVH739-2022	Propagação de estacas lenhosas de mirtilheiro submetidas a irrigação com distintas fontes de água
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH741-2022	Uso de redutor de crescimento na cultura do trigo quando submetido a diferentes doses e formas de aplicação de nitrogênio
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH753-2022	Influência de manejos de solo sobre as propriedades físico-hídricas do solo e produtividade da cultura da soja
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH735-2022	Análise do perfil leitor de estudantes do ensino técnico integrado ao Ensino Médio e de estudantes-trabalhadores do curso subsequente
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH699-2022	Desempenho da cultura do trigo sob diferentes fontes de nutrientes e rotação de culturas
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH701-2022	Produtividade e qualidade de sementes da cultura da soja com a utilização de nematicida e micorriza no tratamento de sementes
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH746-2022	Eficiência de herbicidas pré e pós-emergentes no controle de azevém (<i>Lolium multiflorum</i> L.) na cultura do trigo
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH754-2022	Utilização de Bactérias Promotoras de Crescimento de Plantas na cultura do trigo
CAMPUS OSÓRIO	PVI654-2022	O Pensamento Conservador e a Educação: O caso das escolas civis-militares
CAMPUS OSÓRIO	PVI755-2022	As transformações proporcionadas pela Tecnologia
CAMPUS OSÓRIO	PVI782-2022	O processo de formação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma memória oral de seus protagonistas
CAMPUS OSÓRIO	PVI653-2022	História da Educação, Educação Profissional e das relações Trabalho e Educação no Litoral Norte gaúcho (séculos XIX, XX e XXI)
CAMPUS OSÓRIO	PVI691-2022	Desenvolvimento profissional de egressos de cursos de licenciatura: uma análise qualitativa dos cursos de formação inicial a partir da Zona de Desenvolvimento Profissional Docente
CAMPUS OSÓRIO	PVI763-2022	Educação profissional e tecnológica e desenvolvimento regional: a relação dos Institutos Federais com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais
CAMPUS OSÓRIO	PVI703-2022	Ensino de Ciências Sociais e Educação Profissional
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ764-2022	Estudo do potencial farmacológico in silico e citotoxicidade in vitro de compostos híbridos de uracil-triazolil cumarinas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ779-2022	Tecnologias Digitais nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ732-2022	Observatório de Permanência e Êxito do IFRS: Ensino Médio Integrado e Proeja
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ721-2022	Acessibilidade e demandas de adaptação arquitetônica em laboratórios de ensino - A inclusão como papel nas instituições públicas
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ788-2022	Gestão de dados geoespaciais das bacias de drenagem da Baía do Almirantado, Ilha Rei George, Antártica Marítima
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ800-2022	Investigando o uso da Inteligência Artificial e dos Jogos Educacionais no processo de Alfabetização e Letramento
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ705-2022	Observatório de Permanência e Êxito do IFRS
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ717-2022	Arroios urbanos: avaliação da qualidade ambiental com a utilização de bioindicadores
CAMPUS RESTINGA	PVK775-2022	InovaLab@Restinga: um espaço Maker para criação e colaboração
CAMPUS RESTINGA	PVK700-2022	A representação do negro na literatura gaúcha contemporânea
CAMPUS RESTINGA	PVK786-2022	O multilinguismo na paisagem linguística do Rio Grande do Sul
CAMPUS RESTINGA	PVK771-2022	RoboLab Restinga: Aplicando a Robótica Educacional
CAMPUS RESTINGA	PVK765-2022	Tinga Games: Desenvolvendo Jogos
CAMPUS RESTINGA	PVK733-2022	Há um novo boom do skate no Brasil e em Porto Alegre? Quais as relações de causa e consequência entre a construção de novos equipamentos públicos de lazer e da introdução no programa olímpico?
CAMPUS RESTINGA	PVK777-2022	Adução orgânica em vinhedos biodinâmicos visando aumento da produtividade e do estoque de carbono no solo
CAMPUS RIO GRANDE	PVL769-2022	O ambiente virtual de aprendizagem como recurso pós-pandêmico para o processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa na readaptação ao retorno presencial
CAMPUS RIO GRANDE	PVL770-2022	Caracterização dos curtas-metragens produzidos no contexto do audiovisual do sul do Brasil, a partir do uso de um Sistema de Informações Geográficas pela Web (WebSIG)
CAMPUS RIO GRANDE	PVL790-2022	O crescimento dos programas de podcasts e sua aplicação em projetos de Educomunicação, desde 2014, no Brasil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

CAMPUS RIO GRANDE	PVL784-2022	A produção de curtas-metragens no audiovisual latino-americano contemporâneo como ferramenta de descolonização.
CAMPUS RIO GRANDE	PVL798-2022	Ensino-aprendizagem de Língua Inglesa com o uso das TDIC: humanização ou desumanização em tempos pós-pandêmico?
CAMPUS ROLANTE	PVM776-2022	Trabalhadoras e trabalhadores, uni-vos! A influência da empresa focal nas condições de trabalho de cadeias de suprimentos calçadistas
CAMPUS ROLANTE	PVM797-2022	Violência e Civilização no Rio Grande do Sul: uma exploração do processo civilizador a partir da sociologia histórica
CAMPUS ROLANTE	PVM720-2022	Educação Física escolar na perspectiva das relações étnico-raciais: uma revisão sistemática sobre a lei 10.630/06
CAMPUS SERTÃO	PVN708-2022	Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja
CAMPUS SERTÃO	PVN692-2022	Identificação de biótipos de azevém resistentes aos herbicidas inibidores da enzima ACCase
CAMPUS SERTÃO	PVN690-2022	Avaliação de genótipo de trigo duplo-propósito no município de Sertão, Rio Grande do Sul
CAMPUS SERTÃO	PVN768-2022	Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas
CAMPUS SERTÃO	PVN762-2022	Efeito de <i>Hylocereus monacanthus</i> (pitaya vermelha) em modelos de doenças neurodegenerativas em <i>Caenorhabditis elegans</i>
CAMPUS SERTÃO	PVN761-2022	Estratégias de pastejo em <i>Pennisetum purpureum</i> Schumach cv. Merckeron Pinda com vacas leiteiras no planalto médio do RS
CAMPUS SERTÃO	PVN756-2022	Monitoramento de cultivares da planta forrageira <i>Megathyrsus maximus</i> sob pastejo com lotação intermitente com bovinos leiteiros na região do Planalto Médio do Rio Grande do Sul
CAMPUS SERTÃO	PVN789-2022	Um encontro com a pesquisa e inovação fomentada pelo CNPq e Fapergs no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
CAMPUS SERTÃO	PVN697-2022	Biologia reprodutiva e germinação de sementes de <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) no Alto Uruguai (RS)
CAMPUS VIAMÃO	PVQ727-2022	ECO-INOVAÇÃO E NOVAS FORMAS ORGANIZACIONAIS NA CERTIFICAÇÃO DE ORGÂNICOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

PROPOSTAS NÃO HOMOLOGADAS			
CAMPUS	CÓDIGO DO PROJETO	TÍTULO DO PROJETO	MOTIVO DA NÃO HOMOLOGAÇÃO
CAMPUS IBIRUBÁ	PVH792-2022	Avaliação de eletrodos para a determinação da acidez ativa e potencial do solo	Não atendimento ao item 7.5 letras “a” e “d” do Edital
CAMPUS PORTO ALEGRE	PVJ749-2022	Educação 4.0: consonâncias e dissonâncias	Não atendimento ao item 7.5 letras “a” e “d” do Edital
CAMPUS RIO GRANDE	PVL799-2022	O “Cinema de Chegada” e a influência da migrações inter-regionais no audiovisual brasileiro, a partir de uma perspectiva geoespacial	Não atendimento ao item 7.5 letra “d” do Edital

De acordo com o item 10.1.1 do Edital, o pedido de recurso quanto à não homologação das propostas deverá ser encaminhado através de formulário eletrônico [Pedido de Recurso](#).

Bento Gonçalves, 01 de junho de 2022.

JÚLIO XANDRO HECK
Reitor do IFRS

(O documento original encontra-se assinado e arquivado no Gabinete do Reitor.)