



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

## COLÉGIO DE DIRIGENTES

### ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 03/2022

1 Aos trinta dias do mês de março de dois mil e vinte e dois, com início às quatorze horas e sete  
2 minutos, foi realizada a **Terceira Reunião Ordinária do Colégio de Dirigentes (CD)** do Instituto  
3 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A reunião foi realizada via  
4 webconferência. A sessão foi presidida e convocada pelo reitor Júlio Xandro Heck; e secretariada  
5 pela servidora Cíntia Tavares Pires da Silva. **Estiveram presentes os seguintes membros do Colégio**  
6 **de Dirigentes:** Júlio Xandro Heck, Reitor do IFRS; Tatiana Weber, Pró-reitora de Administração;  
7 Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional; Lucas Coradini, Pró-  
8 reitor de Ensino; Marília Bonzanini Bossle, Pró-reitora adjunta de Pesquisa, Pós-graduação e  
9 Inovação; Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão; Marc Emerim, Diretor de Gestão de  
10 Pessoas; Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus* Alvorada; Rodrigo Otávio Câmara  
11 Monteiro, Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves; Patrícia Nogueira Hübler, Diretora-geral do  
12 *Campus* Canoas; Jeferson Luiz Fachinetto, Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul; Eduardo  
13 Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus* Erechim; Leandro Lumbieri, Diretor-geral do *Campus*  
14 Farroupilha; Marcelo Lima Calixto, Diretor-geral do *Campus* Feliz; Sandra Rejane Zorzo Peringer,  
15 Diretora-geral do *Campus* Ibirubá; Flávia Santos Twardowski Pinto, Diretora-geral *Campus* Osório;  
16 Fabrício Sobrosa Affeldt, Diretor-geral do *Campus* Porto Alegre; Rudinei Müller, Diretor-geral do  
17 *Campus* Restinga; Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral do *Campus* Rio Grande; Cláudia  
18 Dias Zettermann, Diretora-geral do *Campus* Rolante; Odair José Spenthof, Diretor-geral do *Campus*  
19 Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus* Vacaria; Daniel de Carli, Diretor-geral do  
20 *Campus* Avançado de Veranópolis; e Alexandre Martins Vidor, Diretor-geral do *Campus* Viamão.  
21 **Também presentes na reunião:** Larissa Brandelli Bucco, Pró-reitora adjunta de Ensino e  
22 representante coordenadora da Proen do Grupo de Trabalho da Curricularização da Extensão no  
23 IFRS; e Ivan Jorge Gabe, professor da área de Eletrotécnica do *Campus* Farroupilha, e  
24 representante da Equipe de Planejamento do Pregão referente a aquisição e instalação de usinas

25 fotovoltaicas no IFRS. A reunião foi convocada com a seguinte **pauta**: **1. Aprovação da ata do dia**  
26 **08/02; 2. Informes do Conif; 3. Curricularização da extensão: apresentação; 4. Emenda**  
27 **parlamentar da bancada gaúcha para 2022; 5. Concurso 2022; 6. Atualização do cenário da**  
28 **Pandemia Covid-19; 7. Informes das Pró-reitorias e DGP; 8. Assuntos gerais.** Agradecendo a  
29 presença dos dirigentes o reitor iniciou a reunião pelo primeiro ponto de pauta **1. Aprovação da**  
30 **ata do dia 08/02**, e solicitou a aprovação da ata da segunda reunião ordinária do Colégio de  
31 Dirigentes, realizada em oito de fevereiro de dois mil e vinte e dois, já previamente enviada pela  
32 secretaria para a apreciação e o conhecimento de todos. Não havendo objeções, a ata da segunda  
33 reunião ordinária do Colégio de Dirigentes do IFRS, realizada em 08/02/2022, foi aprovada. Em  
34 seguida, o presidente iniciou o item **2. Informes do Conif**. O reitor Júlio iniciou os informes do  
35 Conif (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e  
36 Tecnológica) falando a respeito da Instrução Normativa (IN) nº 90 do Ministério da Economia (ME),  
37 principalmente no que se refere as autodeclarações de saúde dos servidores. Informou que os  
38 reitores questionaram ao ministério a respeito da revisão dos critérios desta IN, devido aos  
39 diversos problemas ocasionados, e relatou o apontamento extraoficial da sua revogação. Observou  
40 que o presidente da República esperava revogar o decreto da pandemia e com isso todos os atos  
41 relacionados automaticamente perderiam a vigência, mas ainda não prosperou essa expectativa  
42 por questões que envolvem o Ministério da Saúde. Anunciou que o próprio Ministério da Economia  
43 deverá fazer essa revogação em breve. Na sequência, o reitor anunciou que o Diretor de Gestão de  
44 Pessoas do IFRS, Marc Emerim, é desde fevereiro o Coordenador do Forgep (Fórum de Dirigentes  
45 de Gestão de Pessoas das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e  
46 Tecnológica), e esteve em Brasília participando das suas reuniões e acompanhando também as  
47 reuniões do Conif. Continuando os informes, o reitor relatou que outro tema importante no Conif  
48 foi referente a Portaria nº 983 que regula e dispõe sobre as diretrizes gerais dos encargos  
49 docentes. Anunciou que o nosso regulamento está pronto, mas foi acordado no Conif que todas as  
50 instituições irão aguardar o máximo possível para fazer essa regulamentação. Assim, disse que no  
51 IFRS, o documento deverá ser apreciado na reunião ordinária do Consup do mês de junho porque o  
52 Conif entende que cabe aguardar a manifestação do ME sobre as 14 (quatorze) horas em sala de  
53 aula, pois esse número poderá ser reduzido. Falou que o Conif ainda pressiona e espera esse  
54 ajuste, e os reitores acordaram que todas as instituições irão aguardar o prazo máximo para fazer  
55 essa regulamentação. Ressaltou a importância desse alinhamento entre as instituições. O reitor

56 também anunciou que o Conif está preparando modelos de cartas a serem encaminhadas aos  
57 presidenciáveis com o objetivo de apresentar a Rede Federal e se colocar à disposição. Ele  
58 informou que está participando do Grupo de Trabalho (GT) que está redigindo as cartas, e disse  
59 que com isso, o Conif pretende que os candidatos assumam alguns compromissos. Explicou que as  
60 cartas também serão encaminhadas aos candidatos deputados e senadores; e que também outros  
61 modelos de cartas seriam encaminhados aos diretores-gerais que também poderiam encaminhá-  
62 las aos candidatos locais nas suas comunidades. Na sequência, ainda nos informes do Conif, o  
63 reitor falou que a SETEC (Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica) tinha se  
64 comprometido no ano passado de enviar ao ME um pedido de aumento de banco equivalente de  
65 docentes e técnicos, e relacionado com o tema concurso. Ele fez o registro de que a SETEC  
66 encaminhou esse pedido para liberação de banco, e está pedindo ao ME mais de quinhentos  
67 técnicos de nível E; em torno de quatrocentos técnicos de nível D; e em torno de novecentos  
68 cargos de docentes. Informou que o Conif está bastante otimista apesar do corte orçamentário já  
69 previsto. O reitor exemplificou que a Reitoria deveria ter duzentos técnicos e hoje tem  
70 aproximadamente cento e vinte técnicos. Ele também relatou que o critério para distribuição dos  
71 cargos deverá ser a RAP (relação aluno-professor), e após esse critério, serão levados em conta os  
72 códigos parados sem provimento. Observou não ser o caso do IFRS por termos editais de remoção  
73 e redistribuição. Por fim, o professor Júlio relatou que a SETEC contratou a Universidade Federal de  
74 Goiás (UFG) para desenvolver um Projeto de Detecção da Evasão Escolar, que seria através de um  
75 robô ou um sistema inteligente, que avisará aos Registros Acadêmicos que determinado aluno está  
76 prestes a evadir. O pró-reitor Lucas Coradini informou o nome do sistema que seria “INTELIGÊNCIA  
77 ARTIFICIAL PARA PREDIÇÃO DA EVASÃO”. Continuando a exposição, o professor Júlio informou que  
78 o MEC contratou o projeto para cinco universidades e cinco institutos, e para serem os pilotos do  
79 Brasil inteiro. Anunciou que o IFRS foi um dos cinco institutos selecionados para participar desse  
80 projeto, e que os demais escolhidos foram: IFTocantins, IFSão Paulo, IFBrasília e IFBahia. Explicou  
81 que em cada instituto foram escolhidos dois *campi* para implantação, e que na região sul foram  
82 escolhidos o *Campus* Farroupilha e o *Campus* Bento Gonçalves do IFRS. O reitor esclareceu que não  
83 houve influência nenhuma da sua parte e que a SETEC escolheu os *campi* e apenas o comunicou  
84 oficialmente na reunião do Conif. Referente aos fóruns do Conif, informou que foi deliberado um  
85 conjunto de pautas prioritárias para o ano de 2022. Anunciou que os Jogos Nacionais da Rede  
86 Federal ocorrerão de forma presencial no mês de setembro em São José do Rio Preto, e que a pró-

87 reitora Marlova já estava cuidando do tema. Sobre a Redetec Nacional, que ocorrerá este ano no  
88 dia trinta de outubro, o presidente informou que acontecerá em Belém do Pará, e ressaltou a  
89 importância de estarem presentes todos os diretores-gerais devido a oportunidade das discussões  
90 e oportunidade do encontro presencial após esse longo tempo. Solicitou que os diretores-gerais  
91 considerassem como muito importante comparecerem nesse evento, e salientou a importância da  
92 participação de uma delegação numerosa do IFRS. Também ressaltou a importância da  
93 participação aos que puderam na Redetec Sul, que acontecerá este ano no mês de junho em  
94 Cascavel, no estado do Paraná. O diretor Marc Emerim fez um informe sobre as ampliações de  
95 banco equivalente. Informou que hoje temos aproximadamente quarenta e três mil, quinhentos e  
96 oitenta e cinco códigos de professor na Rede Federal, e que para atendimento pleno da Portaria nº  
97 713 do redimensionamento, precisaríamos ter cinquenta mil, trezentos e trinta códigos de  
98 professor, e assim, estariam faltando aproximadamente sete mil códigos para esse atendimento.  
99 Para técnicos, anunciou que a Rede Federal tem hoje trinta e quatro mil oitocentos e setenta e  
100 nove códigos de vaga e precisaria ter quarenta mil, quinhentos e oitenta e três códigos, e assim,  
101 faltantes quase seis mil códigos para esse preenchimento. Anunciou que o dado mais alarmante é  
102 a dificuldade de ampliação com o ministério em relação a quantidade de códigos livres na ponta,  
103 qual seja, aproximadamente dois mil setecentos e oitenta e quatro mil cargos de professor, e  
104 aproximadamente dois mil cargos de técnicos, que estão sem provimento, e que emperram  
105 qualquer negociação com o ME quanto totalidade da Rede Federal. O pró-reitor Amilton informou  
106 que para o projeto de inteligência artificial e auxílio nas ações de combate a evasão, os *campi*  
107 Farroupilha e Bento Gonçalves precisarão da colaboração dos Coordenadores de Curso dos dois  
108 cursos que serão escolhidos; um representante da Diretoria de Ensino; e pela Reitoria haverá  
109 representação da Pró-Reitoria de Ensino e representação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento  
110 Institucional. E também servidores de TI (Tecnologia da Informação) dos *campi* e Reitoria.  
111 Informou ser dois anos para apresentação do piloto, e após ocorrerá a ampliação para a Rede. O  
112 pró-reitor também anunciou que está em desenvolvimento pela Prodi, com apoio da Proen, uma  
113 ferramenta com o cruzamento de uma série de informações no Sistec que poderá dar um  
114 panorama e fazer uma leitura da situação dos nossos estudantes em relação a evasão. Informou  
115 que deve ser solicitado aos *campi* no mês de abril através de Ordem de Serviço, uma atualização  
116 dos dados no Sistec. Observou que a Plataforma Nilo Peçanha informa o cenário do ano anterior,  
117 mas o projeto seria um panorama atual da situação dos estudantes. Anunciou essa ação e a

118 solicitação em breve aos *campi*. **3. Curricularização da extensão: apresentação.** O reitor iniciou o  
119 assunto seguinte referente ao Regulamento da Curricularização da Extensão no IFRS e informou  
120 que o documento já foi enviado para a apreciação no Conselho Superior. Salientou a importância  
121 da apresentação do tema ao Colégio de Dirigentes do IFRS para discussão e também pelo apoio à  
122 proposta. Ele solicitou que a pró-reitora Marlova Benedetti fizesse a exposição do assunto. A pró-  
123 reitora de Extensão iniciou a sua apresentação informando que a pretensão institucional não seria  
124 apenas de cumprir a legislação, mas sim de também utilizá-la como um fortalecimento da Extensão  
125 e trabalhando em conjunto com o Ensino. A pró-reitora Marlova fez um breve relato da construção  
126 do documento no IFRS. Primeiramente, apresentou a legislação juntamente com a pergunta “*Por*  
127 *que a Curricularização da Extensão*”: Legislação - Art. 207 da Constituição Federal de 1988  
128 (indissociabilidade); Lei Nº 9.364/1996 – LDB; Lei Nº 13.005/2014 - PNE - 2014-2024; Resolução  
129 CNE/CES Nº 7/2018. Em seguida, apresentou os termos da Resolução do CNE/CES nº 07/2018, a  
130 saber: *são consideradas atividades de extensão **as intervenções que envolvam diretamente as***  
131 ***comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do***  
132 ***estudante, nos termos desta Resolução, e conforme normas institucionais próprias.*** A pró-reitora  
133 Marlova apresentou as Normativas da Instituições de Ensino e do IFRS em que se basearam os  
134 estudos: Diretrizes para a Curricularização da Extensão na Rede Federal; Política Nacional de  
135 Extensão Universitária; e Política de Extensão do IFRS. Quanto a Política de Extensão do IFRS  
136 ressaltou que não existe Extensão sem integração com a comunidade externa: a “*Ação*  
137 *Extensionista*”, *no contexto do IFRS, é compreendida como a prática acadêmica que interliga a*  
138 *própria Instituição nas suas atividades de ensino e pesquisa com as demandas das comunidades de*  
139 *abrangência de suas unidades, contribui para a formação de um profissional cidadão e se credencia*  
140 *junto à sociedade como espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento, priorizando a*  
141 *superação das desigualdades sociais* (Resolução IFRS nº 058/2017). Apresentou as diretrizes da  
142 proposta: 1) Interação dialógica; 2) Interdisciplinaridade e interprofissionalidade; 3)  
143 Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão; 4) Impacto na formação do estudante; e 5)  
144 Transformação social. Na sequência, a pró-reitora apresentou como ocorreu todo esse processo de  
145 Curricularização da Extensão no IFRS, a saber: 1. Mapeamento, discussão das metodologias e  
146 regulamentações utilizadas em outras Instituições de Ensino Superior; 2. Apresentação e discussão  
147 da metodologia de trabalho e do cronograma de ações propostos pelo GT; 3. Sensibilização da  
148 comunidade acadêmica por meio de debates e momentos formativos abordando a temática da

149 extensão; 4. Discussão da proposta de Instrução Normativa para projetos-piloto de  
150 Curricularização da Extensão, em conjunto com COEN e COEX; 5. Incentivo aos *campi* para  
151 definição de cursos para implementar os projetos-pilotos, a partir de lista geral disponibilizada pela  
152 PRODI; 6. Inventário da oferta de atividades de extensão no IFRS, com mapeamento da realidade  
153 (parceiros, demandas e oportunidades); 7. Construção da IN PROEX/PROEN IFRS nº 01/2021,  
154 atualizada pela INPROEX/PROEN IFRS nº 02/2021, para regulamentar as diretrizes e procedimentos  
155 para organização e execução do projeto-piloto de curricularização da extensão para cursos de  
156 graduação do IFRS; 8. Desenvolvimento de projetos-pilotos nos *campi*; 9. Avaliação das atividades  
157 e dos projetos-piloto realizados para elaboração de proposta de minuta de resolução para  
158 curricularização da extensão; 10. Socialização e debate acerca da minuta de resolução proposta  
159 pelo GT, através de Consulta Pública (principal manifestação: estágio); 11. Encaminhamento da  
160 minuta de resolução sobre a curricularização da extensão ao CONSUP (encaminhada em 24/03,  
161 contendo percurso de construção da minuta de resolução, devidamente documentada). A pró-  
162 reitora Marlova informou a composição da última portaria do Grupo de Trabalho sobre a  
163 Curricularização da Extensão, responsável por toda a discussão e elaboração da minuta de  
164 resolução: Daiane Toigo Trentin – Representante Proex (coordenadora); Cláudius Jardel Soares -  
165 Representante Coex (suplente); Helen Scorsatto Ortiz - Representante Coex; Giovane Rodrigues  
166 Jardim - Representante Coen; Graciele Rosa da Costa Soares - Representante Coen; Larissa  
167 Brandelli Bucco - Representante Proen (coordenadora); Luiz Alfredo Fernandes Lottermann -  
168 Representante Coen; Margarete de Quevedo - Representante Proen; Marlova Elizabete Balke -  
169 Representante Coex; Priscila de Lima Verdum - Representante Proen; e Rafael Zanatta Scapini -  
170 Representante Coex. Referente a manifestação dos estágios como curricularização da extensão, a  
171 pró-reitora Marlova esclareceu não ser o estágio uma ação de extensão, e que ele não se encaixa  
172 nessa curricularização, devido ao fato de que não pode haver duplicidade na contagem de horas,  
173 não podendo contar horas de estágio e horas de curricularização com estágio. Informou que essa  
174 foi uma alteração sugerida, mas que já está em esclarecimento junto a quem fez esta sugestão na  
175 minuta. Explicou que foi um dos pontos mais debatidos pelo grupo de trabalho. Por fim, a pró-  
176 reitora comentou que a resolução será proposta a mais enxuta possível para que os fluxos e  
177 procedimentos que possam ser alterados no decorrer desse processo, sejam normatizados atrás de  
178 uma Instrução Normativa (IN) conjunta da Proex e Proen. Ressaltou todo o excelente trabalho e  
179 discussões feitas pelo GT. A pró-reitora adjunta de Ensino, Larissa Brandelli Bucco, e coordenadora

180 no GT de Curricularização da Extensão pela Proen, ressaltou o embasamento do trabalho pela  
181 legislação vigente e normativas institucionais. Quanto a questão dos estágios, também confirmou  
182 não estar esta curricularização de acordo com as normativas do IFRS, e informou uma série de  
183 argumentos sobre essa não curricularização dos estágios na minuta do documento, e justificou que  
184 eles não estão de acordo com a nossa Política Institucional da Extensão. Ressaltou a importância  
185 dos estágios, mas explicou que eles possuem uma legislação própria e que atende a objetivos  
186 diferentes dos descritos na legislação da curricularização. Explicou que a IN conjunta versará sobre  
187 os fluxos de alterações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e também dos fluxos dos  
188 registros tanto da Curricularização da Extensão como de Sistema Acadêmico. Solicitou o apoio dos  
189 dirigentes na aprovação da minuta no Consup IFRS. O reitor Júlio Xandro Heck ressaltou o caráter  
190 de construção coletiva e dialógica para a construção do documento, e a importância de seguirmos  
191 o que a legislação permite e de acordo com as normas externas e internas do IFRS. Solicitou o  
192 apoio dos dirigentes na apreciação favorável do documento, e registrou a disponibilidade das  
193 coordenadoras do projeto em dirimir as dúvidas. O diretor-geral Fábio Azambuja Marçal  
194 questionou o prazo de dezembro de 2022 para aprovação da minuta no Consup, e o prazo para  
195 avaliação dos cursos superiores. A pró-reitora Marlova respondeu que o prazo da legislação para  
196 essa Curricularização da Extensão, inclusive para todos os cursos superiores, seria também  
197 dezembro de 2022. Referente aos Projetos Pedagógicos dos Cursos, a pró-reitora adjunta de  
198 Ensino Larissa, esclareceu que em torno de setenta e sete PPCs precisam ser adequados e  
199 apreciados no Conselho Superior em atendimento a essa curricularização. E sobre as visitas do  
200 MEC, falou que os colegas da Prodi informaram que a Curricularização da Extensão ainda não está  
201 objetivamente no instrumento de avaliação do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas  
202 Educacionais Anísio Teixeira), mas informaram que subjetivamente ela já consta e em breve deve  
203 ser considerada. Informou que serão priorizados os cursos em vias de receber as visitas e  
204 avaliações do MEC. O diretor-geral Odair José Spenthof informou a sua preocupação com a revisão  
205 da Organização Didática (OD) e a adequação dos PPCs. Salientou as discussões importantes que  
206 estão ocorrendo no GT de revisão da OD. O reitor observou que os esforços estão ocorrendo para  
207 que os dois documentos estejam alinhados no segundo semestre de 2022, e por isso, ressaltou a  
208 importância da apreciação desse documento nesse momento, para que o semestre seguinte seja  
209 de ajustes. Agradeceu todo o trabalho do GT de Curricularização da Extensão e solicitou o apoio  
210 dos dirigentes. **4. Emenda parlamentar da bancada gaúcha para 2022.** O reitor iniciou o assunto

211 informando que foram designados oito milhões de reais de emenda parlamentar de bancada para  
212 os três Institutos Federais do estado do Rio Grande do Sul, e que o valor será dividido igualmente  
213 pelo MEC. Anunciou o recebimento do valor de dois milhões, seiscentos e sessenta e seis mil, e  
214 sessenta e sete centavos a ser usado institucionalmente em projetos de interesse geral e coletivo,  
215 em benefício de todos os dezessete *campi* e Reitoria. Lembrou o investimento já acordado em  
216 2019 de aplicação desse recurso em energias fotovoltaicas. Na sequência, ele convidou os pró-  
217 reitores Amilton de Moura Figueiredo e Tatiana Weber para a apresentar as ações institucionais. O  
218 pró-reitor Amilton fez um breve histórico dos valores conquistados e relatou que os montantes  
219 anteriores foram aplicados nas ações de combate a pandemia e também posteriormente foram  
220 aplicados em equipamentos de TI em benefício de todos os *campi*. Observou que para 2022 se  
221 pretende agregar um valor institucional importante e que beneficie toda a instituição, com  
222 sustentabilidade ambiental e o compromisso com as energias limpas e renováveis. A pró-reitora  
223 Tatiana informou que a bancada solicita o investimento em equipamentos e não em obras; e  
224 relatou a complexidade da gestão do TED (Termo de Execução Descentralizada). Relembrou que  
225 em 2019 foi disponibilizado muito rapidamente um recurso pelo MEC para usinas fotovoltaicas, e  
226 desse modo foi feita uma adesão a ata de registro de preços do IFSULDEMINAS (Instituto Federal  
227 de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas), e não houve tempo para um planejamento  
228 detalhado. Assim, lembrou que no momento foram priorizados os *campi* com maior consumo de  
229 energia e com os menores orçamentos, explicou que foram feitos TEDs para usinas nas seguintes  
230 unidades: Alvorada, Bento Gonçalves, Canoas, Caxias do Sul, Farroupilha, Rio Grande, Rolante,  
231 Sertão e Vacaria. Informou que agora com mais calma foram pensadas estratégias de como fazer  
232 essa distribuição e atender a todos os *campi*. Nesse momento, a pró-reitora Tatiana Weber  
233 convidou o professor do *Campus* Farroupilha da área de Engenharia Elétrica e integrante da Equipe  
234 Técnica de Planejamento do Pregão para aquisição e instalação de usinas fotovoltaicas no IFRS,  
235 Ivan Jorge Gabe, para fazer uma fala sobre o Anteprojeto, Estudo Técnico Preliminar. Ela anunciou  
236 que no *Campus* Farroupilha há um grupo de professores pesquisadores que trabalha com energia  
237 fotovoltaica e que participou de um programa sobre o tema no MEC em Brasília, e salientou que  
238 somos referência nessa área para os outros Institutos Federais. O professor Ivan Jorge Gabe  
239 informou que no seu *campus* há um grupo de cinco pesquisadores que atuam de forma mais direta  
240 nessa área desde 2015. Relatou que antes da pandemia, foram angariados recursos para um Curso  
241 de Extensão na área, na modalidade pós técnicos, e de especialidade nas fotovoltaicas, mas que



242 somente agora no modo presencial foi possível o seu início. Relatou a adesão muito favorável do  
243 curso com três turmas de trinta alunos. Ele informou que foi formada uma comissão com o  
244 objetivo de otimizar questões técnicas para uma adequada resolução e com vistas a elaborar um  
245 processo licitatório para as usinas fotovoltaicas. Assim, foi designada uma Equipe de Planejamento  
246 do Pregão, gerenciada pela Reitoria, para aquisição e instalação de usinas fotovoltaicas no IFRS,  
247 Ciclo 2 de 2022 do Calendário de Licitações Compartilhadas (CLC) estabelecido na IN PROAD/IFRS  
248 04/2021, para Estudo Técnico Preliminar/Projeto Básico e Memorial das Usinas, e composta pelos  
249 seguintes servidores: Técnico - Ivan Jorge Gabe (*Campus Farroupilha*); Técnico - Alexandre José  
250 Buhler (*Campus Farroupilha*); Técnico - Fernando Hoefling Dos Santos (*Campus Farroupilha*);  
251 Requisitante - Renato Pereira Monteiro (Reitoria); Técnico – Luciano Elias de Senna (Reitoria);  
252 Técnico – Júlio Moisés da Silva (*Campus Canoas*); e Licitações – Flávio Werle de Camargo (Reitoria).  
253 O professor Gabe informou que o primeiro ponto a ser considerado é a diferença de incidência  
254 solar nas nossas unidades, e disse que cada local tem uma característica meteorológica distinta.  
255 Informou que já existem bancos de dados sofisticados que podem simular e nos embasar o recurso  
256 solar em cada lugar; assim como os tipos de telhado, orientação do prédio, inclinação também  
257 podem afetar o tipo de energia, no que tange a produção. Informou que cada usina precisa ter  
258 uma unidade consumidora junto a sua concessionária de energia, e cada unidade tem um tipo de  
259 enquadramento tarifário conforme o consumo de energia, e ressaltou a importância desse  
260 elemento para ver se a unidade irá ter a possibilidade de compensar a energia gerada. Informou  
261 que a legislação dos sistemas de compensação de energia mudou recentemente e estabeleceu um  
262 prazo de um ano para vigência. Desse modo, explicou que todas as usinas instaladas até 2022  
263 estarão de acordo com a legislação antiga. Esclareceu que com o novo marco legal (2023) a  
264 compensação será reduzida progressivamente, e até 2045 os minigeradores terão que participar  
265 do pagamento de algumas tarifas que hoje eles não participam. Expôs a preocupação da comissão  
266 em fazer um processo licitatório para que as usinas sejam instaladas ainda esse ano, a fim de que  
267 possamos usufruir desse benefício financeiro. Expostas essas questões, falou que a primeira ideia  
268 da comissão foi uma alternativa técnica para gerar o maior número de energia possível e pensou-  
269 se em instalar uma usina única com todo o nosso recurso, provavelmente localizada na região  
270 norte do estado (Erechim, Ibirubá ou Sertão) onde há maior incidência solar. Explicou que seria  
271 uma usina de solo, e que poderia gerar vinte e cinco por cento de toda demanda energética do  
272 IFRS. Todavia, relatou o problema encontrado nessa alternativa, que seria termos uma usina de

273 grande porte, e por esse motivo incertezas do ponto de vista da concessionária, referente aos  
274 custos, e a possibilidade de termos que custear a viabilidade de rede dessa instalação. A incerteza  
275 seria também não conseguir a instalação ainda esse ano de 2022, e ter que entrar na nova  
276 legislação. No primeiro momento, informou que foi descartada essa solução de usina única.  
277 Continuando a exposição, relatou que o segundo cenário analisado pela comissão, seria a  
278 instalação em locais com baixo consumo de energia, como a Reitoria e o *Campus Avançado*  
279 Veranópolis, que geram uma maior compensação de energia muito mais rentável e uma economia  
280 em um volume bem considerável. O professor Gabe disse que essa alternativa está em análise pela  
281 comissão. Também informou a alternativa de descrever Termo de Referência para usinas de  
282 telhado, para facilitar a decisão do local de instalação; e também descrever Termo de Referência  
283 para usinas de solo com seguidor de tamanho menor, que podem ser instaladas onde existe  
284 disponibilidade de terreno. E assim, otimizar a energia gerada e utilizando a energia local, e o  
285 processo licitatório seria um pouco mais facilitado. Relatou que dessa forma, as usinas poderão ser  
286 instaladas dentro do prazo da atual legislação, e por serem processos com tecnologias bem  
287 consolidadas, entendem que haverá mais segurança de entregar todo o recurso. Quanto a  
288 definição dos locais, informou que será mais uma decisão de gestão, e a comissão irá apontar os  
289 potenciais de produção de cada local. Anunciou que até o momento está em discussão na  
290 comissão apenas algumas questões técnicas de viabilidade e inviabilidade de instalação, e estão  
291 procurando alguns projetos executivos para montar os modelos dos termos de referência.  
292 Informou serem estas as conclusões da comissão técnica até o momento. A pró-reitora Tatiana  
293 falou que a ideia é com o orçamento da emenda priorizar os *campi* que ainda não têm as usinas  
294 fotovoltaicas, que seriam Osório, Restinga, Porto Alegre, Ibirubá, Veranópolis, Erechim e Feliz.  
295 Quanto ao *Campus Viamão*, a professora Tatiana disse que o projeto será feito junto com a sede  
296 própria. Anunciou que será pensada no futuro uma gestão coletiva para manutenção das usinas. O  
297 reitor ressaltou a importância do tema de sustentabilidade ambiental e econômica, bem como a  
298 atuação técnica dos nossos professores pesquisadores e especialistas para tratar do assunto. Ele  
299 também ressaltou a importância de equalizar no IFRS as usinas, avançando para todos, contando  
300 com o recurso certo da emenda de bancada. Ele também anunciou que a SETEC se comprometeu  
301 com os reitores de continuar portando linha específica para esse fim, e continuar adquirindo  
302 módulos. O reitor agradeceu ao professor Ivan Jorge Gabe por todo o seu trabalho realizado, o  
303 trabalho da comissão e também equipe técnica, e ressaltou o excelente embasamento técnico

304 para as decisões dos gestores. O professor Júlio registrou o compromisso de também atender  
305 também ao *Campus Viamão*, assim que adquirida a sua sede própria. A pró-reitora Tatiana Weber  
306 observou a importância do compromisso de todos com o consumo de energia e não só com a  
307 geração de energia pelas usinas, no que se refere ao incentivo pela manutenção efetuada pelos  
308 *campi*, como troca de lâmpadas, substituição das fiações antigas, e modificações necessárias que  
309 geram economia. **5. Concurso 2022.** O reitor anunciou o preenchimento das vagas para técnico-  
310 administrativos em Educação no IFRS, mas ressaltou não serem vagas novas, e sim vagas  
311 remanescentes por diversos motivos. Convidou o diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, para  
312 fazer a apresentação do cronograma do Concurso 2022 para TAEs. O diretor Marc apresentou o  
313 Cronograma (PROVÁVEL), a saber: dispensa de licitação – 01/04; contrato com a Fundação – 08/04;  
314 publicação do edital – 15 ou 18/04; realização de provas: 05 ou 12/06; e homologação – 28/06.  
315 Anunciou que as nomeações dos cargos previstos no concurso público serão realizadas já no mês  
316 de julho. Também observou que serão poucos dias de inscrições, e solicitou o apoio de todos na  
317 divulgação. Relatou que a fundação será responsável por toda a execução do concurso como a  
318 elaboração do banco de questões; elaboração das provas; randomização; arquivamentos;  
319 realização de provas; contratação de fiscais; contratação de monitores; comissões de  
320 heteroidentificação; subsídios de processos judiciais; sistema de inscrições; divulgação; e edital.  
321 Informou que o IFRS trabalha na fiscalização e contribuirá na elaboração do edital, e que haverá  
322 uma comissão que fará todo o acompanhamento desse processo. Explicou que o IFRS optou por  
323 essa contratação por carência de pessoal disponível para a realização de todo esse processo. Na  
324 sequência, o diretor Marc apresentou aos dirigentes um quadro de vagas provisório, pois salientou  
325 que serão feitas todas as remoções possíveis e que há redistribuições que ainda estão em  
326 andamento. O diretor apresentou e explicou cada uma das vagas disponíveis com os possíveis  
327 *campi*, e anunciou ser no momento um total de trinta e três vagas, sendo duas vagas de nível C;  
328 dezoito vagas de nível D; e treze vagas de nível E. Ele também informou que na semana passada  
329 houve uma mudança no entendimento dos prazos de concursos durante a pandemia, e alguns  
330 concursos que estavam vencidos não estão mais. Assim, haverá o provimento de cargos de nossos  
331 concursos. Anunciou que não haverá cadastro reserva por um parecer da CGU e haverá inclusão  
332 das reservas de vagas conforme a legislação. Referente aos docentes, o diretor Marc informou que  
333 no segundo semestre será providenciado e atendidos os *campi* com contratos de professores  
334 substitutos. Observou a importância das remoções para os nossos servidores e atendimento dos

335 *campi*. Informou ser os editais de remoção, concurso e redistribuição uma constante para  
336 atendimento dos nossos *campi*. O reitor ressaltou a importância de os dirigentes comunicarem as  
337 ocorrências imediatamente a Prodi e DGP, e solicitou uma data máxima para os pedidos de  
338 redistribuição a fim de não impactarem as vagas do concurso. O professor Júlio agradeceu todo o  
339 trabalho realizado pelo diretor Marc e pela equipe da DGP, pelo tempo que conseguiram fazer a  
340 organização do concurso. Ele reforçou a importância da divulgação do concurso pelo curto tempo  
341 das inscrições. O diretor Marc ainda registrou recente Portaria do ME que fixa novos prazos para  
342 execução dos concursos públicos e que diminuiu os prazos. Adiantando os informes gerais da DGP,  
343 o diretor Marc anunciou a convocação de uma reunião com os diretores-gerais, coordenadores de  
344 gestão de pessoas, e membros da CIS sobre alguns apontamentos quanto a flexibilização da  
345 jornada de trabalho. Informou que este é um tema já tratado pela CGU desde 2019 e que deverá  
346 ser auditado no IFRS em breve *in loco*. A pró-reitora Tatiana Weber externou a sua preocupação  
347 sobre o tema e lembrou os processos físicos sobre flexibilização da jornada de trabalho inseridos  
348 ainda no sistema Suap, e solicitou que esses processos não fossem digitalizados, pois as  
349 tramitações ocorreram ainda fisicamente. Solicitou que todos aguardassem novas orientações para  
350 as atualizações. O reitor reforçou a participação de todos na referida reunião quando convocados,  
351 e que os ajustes sejam feitos nos *campi* de forma muito tranquila e preparados para uma vista *in*  
352 *loco* pela CGU, nesse processo de flexibilização da jornada de trabalho de grande importância para  
353 o IFRS. **6. Atualização do cenário da Pandemia Covid-19.** O pró-reitor Amilton fez alguns informes  
354 sobre o cenário pandêmico atual e registrou algumas ações institucionais sobre os nossos  
355 protocolos. O primeiro, quanto a liberação do uso de máscara nos ambientes abertos, e que as  
356 comissões locais devem fazer as suas avaliações, conforme a realidade de cada *campus*. Ressaltou  
357 obrigatório o uso de máscara nos ambientes fechados do IFRS, e nos ambientes ao ar livre, cada  
358 unidade deve definir e divulgar as orientações. Informou que o Comitê Central realizou avaliações,  
359 consultaram o professor doutor Pedro Hallal, e manteve o uso da máscara nos ambientes internos.  
360 Também relatou que as instituições federais do Rio Grande do Sul tiveram uma decisão parecida  
361 com a nossa, mantendo a máscara nos ambientes fechados. Ele também informou uma segunda  
362 ação, de que não há mais obrigatoriedade do distanciamento social nas unidades de um metro  
363 desde que mantido o uso da máscara. Por fim, registrou que a tranquilidade de decisão são os  
364 índices e a significativa diminuição dos casos de internações por Covid-19. Registrou a excelente  
365 integração dos comitês locais e o todo o esforço e trabalho realizado pelo coletivo, com muita

366 cautela e precauções. A diretora-geral Patrícia Nogueira Hübler expôs a dificuldade no seu *campus*  
367 referente a cobrança do uso do tipo de máscara de proteção recomendável nos nossos protocolos  
368 que seriam as máscaras cirúrgicas, N95 ou a PFF2, pois relatou que estudantes e servidores  
369 insistem em usar as máscaras de tecido. Contribuindo com o tema, o diretor-geral Fábio Azambuja  
370 Marçal informou que no *Campus Alvorada* estão sendo fornecidas as máscaras recomendadas aos  
371 estudantes e servidores, pois as servidoras enfermeiras do *campus* são enfáticas em afirmar que as  
372 máscaras que realmente protegem são as que estão recomendadas pela instituição. O pró-reitor  
373 Amilton ponderou todos os relatos e informou que a recomendação dos três modelos de máscaras  
374 continua: tipo cirúrgica descartável e respiradores do modelo N95 (PFF2). Anunciou que o Comitê  
375 Central está atento e em constante discussão sobre o tema. O reitor disse entender as angústias de  
376 todos, mas ressaltou que todos os esforços de proteção e recomendações devem ser feitos para a  
377 manutenção das aulas presenciais. O pró-reitor Amilton também ressaltou que não voltaremos ao  
378 modelo remoto e precisamos fazer os esforços necessários, mesmo havendo um custo maior, para  
379 que possamos nos manter no modo presencial. O diretor-geral Alexandre Vidor parabenizou as  
380 ações do Comitê Central e principalmente a manutenção do uso de máscara nos ambientes  
381 fechados. **7. Informes das Pró-reitorias e DGP; e 8. Assuntos Gerais.** Não havendo mais Informes  
382 das Pró-reitorias e DGP; e Assuntos Gerais, a reunião foi encerrada. Agradecendo a presença de  
383 todos via webconferência, às dezessete horas e trinta e três minutos, o reitor Júlio Xandro Heck  
384 declarou encerrada a sessão. Nada mais a ser tratado, eu, Cíntia Tavares Pires da Silva, lavrei a  
385 presente ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e pelo presidente do Colégio de  
386 Dirigentes. Bento Gonçalves, trinta de março de dois mil e vinte e dois.

Cíntia Tavares Pires da Silva  
Secretária do Colégio de Dirigentes do IFRS

Júlio Xandro Heck  
Reitor do IFRS - Presidente do Colégio de Dirigentes do IFRS

Tatiana Weber, Pró-reitora de Administração

Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino

Marília Bonzanini Bossle, Pró-reitora adjunta de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão  
Marc Emerim, Diretor de Gestão de Pessoas  
Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus* Alvorada  
Rodrigo Otávio Câmara Monteiro, Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves  
Patrícia Nogueira Hübler, Diretora-geral do *Campus* Canoas  
Jeferson Luiz Fachinetto, Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul  
Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus* Erechim  
Leandro Lumbieri, Diretor-geral do *Campus* Farroupilha  
Marcelo Lima Calixto, Diretor-geral do *Campus* Feliz  
Sandra Rejane Zorzo Peringer, Diretora-geral do *Campus* Ibirubá  
Flávia Santos Twardowski Pinto, Diretora-geral *Campus* Osório  
Fabrício Sobrosa Affeldt, Diretor-geral do *Campus* Porto Alegre  
Rudinei Müller, Diretor-geral do *Campus* Restinga  
Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral do *Campus* Rio Grande  
Cláudia Dias Zettermann, Diretora-geral do *Campus* Rolante  
Odair José Spenthof, Diretor-geral do *Campus* Sertão  
Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus* Vacaria  
Daniel de Carli, Diretor-geral do *Campus* Avançado de Veranópolis  
Alexandre Martins Vidor, Diretor-geral do *Campus* Viamão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

**null N° 3/2022 - CONSUP-REI (11.01.01.01.05)**

**N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Bento Gonçalves - RS, 30 de Março de 2022**

**Ata\_CD\_03\_2022\_30\_Marco\_03\_ORD.pdf**

**Total de páginas do documento original: 14**

*(Assinado digitalmente em 10/05/2022 11:21 )*

**CINTIA TAVARES PIRES DA SILVA**

*SECRETARIO*

*1573513*

*(Assinado digitalmente em 10/05/2022 11:34 )*

**JULIO XANDRO HECK**

*REITOR*

*1342777*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/>  
informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **null**, data de emissão: **30/03/2022** e o código de  
verificação: **8bbb8a1119**