



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

## COMITÊ DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DO IFRS

### ATA Nº 03/2022

1 Aos três dias de maio de dois mil e vinte e dois, com início às nove horas e quinze minutos, foi  
2 realizada a 3ª reunião de 2022 do Comitê de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Coppi) do  
3 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A reunião foi  
4 realizada via webconferência, convocada pelo documento *Ofício Circular nº 49/2022*,  
5 coordenada por Eduardo Giroto, Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS, e  
6 secretariada pela servidora Lisiane Delai. Participaram os seguintes servidores: Marília Bonzanini  
7 Bossle, Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Anderson Ricardo Yanzer  
8 Cabral, Chefe do Departamento de Pesquisa e Inovação; Jaqueline Morgan, Chefe do  
9 Departamento de Pós-Graduação; Franciane Tusset, representando Marcelo Bergamin Conter,  
10 Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Alvorada*; Luciana Pereira  
11 Bernd, Diretora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Bento Gonçalves*; Cimara  
12 Valim de Melo, Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Canoas*; Kelen  
13 Berra de Mello, Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Caxias do Sul*;  
14 Adriana Troczinski Storti, Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus*  
15 *Erechim*; Felipe Martin Sampaio, Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do  
16 *Campus Farroupilha*; Alexandre Bittencourt de Sá, Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e  
17 Inovação do *Campus Ibirubá*; Marcelo Vianna, Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e  
18 Inovação do *Campus Osório*; Marcelo Mallet Siqueira Campos, Diretor de Pesquisa, Pós-  
19 Graduação e Inovação do *Campus Porto Alegre*; Tadeu Luis Tiecher, Coordenador de Pesquisa,  
20 Pós-Graduação e Inovação do *Campus Restinga*; Priscila Pinho Valente, representando Cleiton  
21 Pons Ferreira, Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Rio Grande*; Médelin  
22 Marques da Silva, Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Rolante*;  
23 Humberto Jorge de Moura, Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus*  
24 *Veranópolis*; Rafael Alfonso Brinkhues, Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do  
25 *Campus Viamão*, Rodrigo Barbosa Pinto, Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação  
26 do *Campus Vacaria*; Aline Terra Silveira e Paulo Roberto Ribeiro Nunes, servidores da Proppi,  
27 Caroline Garcia Samojeden, servidora do *Campus Erechim*. Bruno César Brito Miyamoto,  
28 Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Feliz* e Anderson Luis Nunes,  
29 Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Sertão* não justificaram a ausência. O  
30 Pró-Reitor saudou a todos e releu os pontos de pauta. Não houve inclusões de pontos de pauta.  
31 Iniciou-se por **Editais de bolsas CNPq e Fapergs**. O Pró-Reitor falou brevemente como é  
32 organizada a distribuição das bolsas CNPq e Fapergs. Destacou que a Fapergs lança chamadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

33 anuais (em andamento) para que as instituições submetam as propostas institucionais. O CNPq  
34 lança chamadas bianuais (ainda não lançadas neste ano). Cada qual julga as propostas de acordo  
35 com seus critérios. O Pró-Reitor destacou que a demanda qualificada é um fator importante na  
36 avaliação. Marcelo M. S. Campos disse que os pesquisadores ficaram confusos sobre qual viés  
37 direcionar o projeto, uma vez que não se sabe quais cotas de bolsas estarão disponíveis. O Pró-  
38 Reitor sugeriu que, ao submeter o projeto, o pesquisador indique a maior quantidade de bolsas  
39 permitidas, podendo, posteriormente, cancelar a solicitação. Quanto aos editais, foram  
40 analisados os comentários nos documentos. No item 1, sugeriu-se manter o texto sem  
41 alterações, mesmo com o retorno ao trabalho presencial. Manteve-se a data limite de vinte e  
42 sete de maio para atualização do Currículo Lattes. Com relação às parcerias, Marcelo Vianna  
43 sugeriu que se criem instrumentos para que a parceria, de fato, seja efetivada. O Pró-Reitor  
44 sugeriu que se acrescente a informação relativa ao assunto e assim se possa acompanhar a  
45 formalização dessas parcerias. Para estes editais, a sugestão aceita foi incluir a diferença na  
46 pontuação na questão das parcerias, utilizando pesos diferentes para parcerias já firmadas (dez  
47 pontos) e para as que apenas estão na intenção de serem realizadas (cinco pontos). Acrescentou-  
48 se também que “caso a intenção de parceria não seja firmada e a justificativa para tal não seja  
49 apresentada até a entrega do relatório do(a) bolsista por meio do formulário eletrônico, o(a)  
50 coordenador(a) não poderá pontuar em parcerias na próxima edição do presente edital”. O qualis  
51 será informado no SIGAA e não mais via formulário. Na Introdução/Justificativa acrescentou-se  
52 a informação de demonstrar como o projeto se vincula ao IFRS, seja complementando outras  
53 pesquisas, ações de ensino e/ou extensão, e/ou impactando a comunidade interna ou externa.  
54 O Pró-Reitor falou sobre os **Editais de fomento interno**. Com relação ao edital de fomento  
55 interno, foi agendada uma reunião para avaliação do processo e do uso do SIGAA, de modo a  
56 verificar a possibilidade de novas customizações, na última terça-feira deste mês, dia trinta e um.  
57 O Pró-Reitor falou sobre os editais vigentes, destacando os prazos para submissão de propostas  
58 e os recursos que serão utilizados para cada fim. Lembrou que os processos para empenho e  
59 pagamento deverão ser feitos exclusivamente via SIPAC. Necessidades de alterações nas bolsas  
60 do fomento interno deverão ser encaminhadas à Proppi para que seja feita uma compilação e  
61 apenas uma retificação do edital. O Pró-Reitor falou sobre a **Análise e aprovação de novos**  
62 **membros para compor o CEP**. Lembrou que a qualificação dos servidores foi enviada via e-mail  
63 para todos. Os nomes indicados foram aceitos por unanimidade. Foi realizada uma enquete para  
64 decidir qual a ordem de chamamento dos novos membros, ficando assim definida: Ângelo Cássio  
65 Magalhães Horn teve cinco votos; Ana Lúcia Anversa Segatto e Cleusa Albilia de Almeida  
66 empataram com quatro votos; Alfredo Costa teve um voto. Uma nova enquete foi realizada para  
67 desempate entre os nomes, ficando assim definida: Cleusa Albilia de Almeida, em segundo lugar,  
68 com oito votos, e Ana Lúcia Anversa Segatto, em terceiro lugar, com seis votos. Em seguida,  
69 abordaram-se os pontos sugeridos para a pauta da reunião em documento compartilhado.



70 **Demanda de funções gratificadas para as coordenações de cursos de pós-graduação lato sensu.**  
71 Cimara, que propôs a pauta, justificou a inclusão por ser uma demanda dos colegiados desses  
72 cursos do *Campus Canoas*, uma vez que somente os coordenadores de cursos *lato sensu* não têm  
73 direito a receber as funções gratificadas. Sugeriu rever a IN para ver o que é possível de ser feito  
74 com relação a permissão de professor visitante ser coordenador dos cursos. Salientou que a  
75 questão foi trazida pensando na equidade e na valorização das funções realizadas pelo servidor  
76 nessa situação. A colocação teve apoio do grupo. Jaqueline apresentou a Portaria nº 246, de 15  
77 de abril de 2016, do Ministério da Educação, na qual não consta a previsão de FCC para cursos  
78 de pós-graduação *lato sensu*, conforme Art. 4º, § 1º. Jaqueline ponderou que entende a situação  
79 vivida pelos *campi*, mas que, infelizmente, não se verificou solução para esse problema devido a  
80 questões legais nas várias conversas estabelecidas com a DGP. Houve um debate sobre o tema.  
81 Como encaminhamento, o Pró-Reitor disse que a demanda será retomada na releitura das  
82 regulamentações internas e uma conversa com o Reitor para que seja sugerido ao MEC rever a  
83 Portaria que determina tal condição. Jaqueline relatou que, em outras instituições, há um  
84 acúmulo de funções, ou seja, quem já tem uma FG, ou outra FCC assume a pós-graduação *lato*  
85 *sensu*. Marcelo M. S. Campos falou sobre a **Customização do SIGAA para atas de bancas de**  
86 **qualificação**, enfatizando que é uma melhoria importante para a comunidade acadêmica.  
87 Jaqueline disse que todas as demandas/solicitações de customizações e/ou aprimoramentos do  
88 SIGAA módulos *lato* e *stricto sensu* ficarão centrados no Departamento de Pós-Graduação, a fim  
89 de evitar chamados replicados no setor de TI. Assim, será compartilhado com todas as  
90 coordenações (*lato* e *stricto*), secretarias de pós-graduação e setor de registros acadêmicos  
91 (quando for o caso) documento para inserção das demandas. Destacou que o processo de  
92 customização do SIGAA demanda muito da TI, mas que estão atendendo os chamados dentro do  
93 prazo previsto. A reunião encerrou às onze horas e cinquenta e oito minutos. A reunião foi  
94 retomada às quatorze horas e três minutos, coordenada pela Marília Bonzanini Bossle, Pró-  
95 Reitora Adjunta de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. Estiveram presentes: Anderson Ricardo  
96 Yanzer Cabral; Jaqueline Morgan; Elisandro João de Vargas, Coordenador do Núcleo de Inovação  
97 Tecnológica; Adriana Troczinski Storti; Alexandre Bittencourt de Sá; Aline Terra Silveira; Caroline  
98 Garcia Samojeden; Cimara Valim de Melo; Franciane Tusset; Humberto Jorge de Moura,  
99 Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do *Campus Veranópolis*; Kelen Berra de  
100 Mello; Luciana Pereira Bernd; Marcelo Mallet Siqueira Campos; Marcelo Vianna; Médelin  
101 Marques; Priscila Pinho Valente; Rafael Brinkhues; Rodrigo Barbosa Pinto; Tadeu Luis Tiecher.  
102 Foram convidados para o primeiro ponto de pauta: Alessandro de Lima Bicho, Coordenador de  
103 Formação RH iTec Furg Embrapii; Eduardo Borges, Coordenador de Carteira de Projetos iTec Furg  
104 Embrapii; Nelson Duarte Filho, Vice-Diretor iTec Furg Embrapii. Marília saudou os presentes e  
105 agradeceu a participação dos convidados. Anderson fez a apresentação formal dos convidados,  
106 destacando que o convite foi feito para que falassem sobre a **Apresentação do Polo Embrapii da**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

107 **FURG: possibilidades de colaboração com o IFRS.** Alessandro descreveu o que é a Embrapii,  
108 fazendo uma breve apresentação de suas características, motivação para sua criação e grandes  
109 áreas de atuação. Destacou, em especial, que a Embrapii surgiu da necessidade de transferir  
110 tecnologia produzida nos centros de estudos para a indústria e o próprio mercado, centrada em  
111 três pilares: a agilidade, a eficiência e a qualidade. Apresentou o iTec Furg Embrapii, aprovado  
112 em dois mil e vinte, destacando as áreas de atuação do grupo, os projetos desenvolvidos e o  
113 montante de recursos já prospectados. Eduardo e Nelson enfatizaram o que abrange cada linha  
114 de atuação do polo e a possibilidade de pesquisadores do IFRS integrarem esse polo no  
115 desenvolvimento das pesquisas e na prospecção de empresas que tenham interesse em firmar  
116 contratos com o iTec. Anderson agradeceu a apresentação realizada e salientou a importância  
117 do trabalho desenvolvido e da parceria firmada para o desenvolvimento da inovação também  
118 dentro do IFRS. Salientou que, a partir deste momento, é importante identificar grupos de  
119 pesquisadores afins às áreas apresentadas pelo iTec e estabelecer o contato para que ocorra a  
120 colaboração no desenvolvimento das pesquisas. Marília reiterou os agradecimentos pela  
121 participação na reunião de hoje e deu sequência à pauta, falando sobre os **Eventos e**  
122 **capacitações previstos para o ano de 2022.** Estão previstos para ocorrer, inicialmente no  
123 formato presencial, os seguintes eventos: III Encontro dos Habitats de Empreendedorismo e  
124 Inovação do IFRS, em outubro; IV Seminário Institucional de Avaliação e Planejamento  
125 Estratégico da Pós-Graduação Stricto Sensu do IFRS, em setembro; 7º Salão de Pesquisa,  
126 Extensão e Ensino do IFRS, em novembro. Marília enfatizou que tanto as datas quanto o formato  
127 poderão ser alterados durante o ano, dependendo da viabilidade do momento. Quanto às  
128 capacitações, Anderson falou sobre a Implantação e Gestão de Ambientes de Inovação, prevista  
129 de junho a agosto, de forma virtual. Informou também que foi criada a Coordenadoria de  
130 *Habitats* de Inovação e Empreendedorismo, vinculada ao Escritório de Projetos, para que seja  
131 dado o suporte necessário a esses ambientes dentro do IFRS. Outra capacitação prevista para  
132 início de julho é Conceitos Básicos e Avançados de PI e TT / parceria com IFRN. Anderson destacou  
133 que a capacitação é parte da contrapartida do IFRN pela transferência do Integra. Elisandro  
134 destacou que está prevista no formato presencial para possibilitar a troca de informações entre  
135 os participantes. Provavelmente serão duas ofertas: serra e região metropolitana. Está prevista  
136 também em agosto a PROJEx: Projetos de Pesquisa “Exponenciais” que visam desenvolver  
137 soluções tecnológicas à problemas científicos socialmente relevantes por meio do  
138 Empreendedorismo Digital. Anderson disse que o projeto faz parte da dissertação de mestrado  
139 oriunda do ProfEPT, do *Campus* Porto Alegre. Destacou que está sendo feito um acordo de  
140 parceria para que o IFSul possa usar essa tecnologia. Marília abordou os **Assuntos gerais.** Falou  
141 sobre o edital de apoio à participação em eventos científicos voltado aos discentes, solicitando  
142 uma atenção especial dos orientadores para o preenchimento correto do Currículo Lattes dos  
143 discentes. Relatou que houve muitos problemas com relação a isso no segundo bloco, mas o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

144 recurso disponível pode contemplar todas as submissões. No entanto, como tende a crescer a  
145 demanda para o terceiro bloco, a realidade poderá ser diferente. Sendo assim, é fundamental  
146 que os discentes sejam orientados para o preenchimento correto das informações no Lattes. Em  
147 seguida, Marília agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião às quinze horas e  
148 dezoito minutos. Nada mais havendo a constar, eu, Lisiane Delai, encerro a presente ata que,  
149 após lida e aprovada, será assinada por todos. Bento Gonçalves, três de maio de dois mil e vinte  
150 e dois.