**ANEXO I**

**PROPOSTA DE COMPONENTE CURRICULAR PARA ADAPTAÇÃO PARA CURSO ONLINE ABERTO E MASSIVO**

**1. Identificação**

Nome do coordenador proponente : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail do coordenador proponente : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Campus do proponente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do componente curricular original: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carga horária do componente curricular: \_\_\_\_\_\_\_\_ horas

Nome do curso onde o componente curricular é ofertado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O componente curricular será adaptado para um curso online aberto e massivo:

( ) Componente curricular completo ( ) Parte do componente curricular

O tema do componente curricular é considerado:

( ) Da área técnica ( ) Da formação geral

Proposta preliminar de conteúdo programático (módulos), indicando os materiais que irão compor cada um:

1. Módulo 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome dos arquivos contendo material base do curso (autoral), links para conteúdos complementares e questionário:

2. Módulo 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome dos arquivos contendo material base do curso (autoral), links para conteúdos complementares e questionário:

3. Módulo 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome dos arquivos contendo material base do curso (autoral), links para conteúdos complementares e questionário:

4. Módulo 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome dos arquivos contendo material base do curso (autoral), links para conteúdos complementares e questionário:

2. Equipe de Execução

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome | E-mail | Função no curso | Vínculo com o IFRS | Horas de habilitação em EaD |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |