



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Ensino

INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEN Nº 01, DE 04 DE FEVEREIRO DE 2022

Estabelece orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) vinculados ao Projeto para o desenvolvimento de ações para implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos Integrados à Educação Profissional - Projeto EJA FIC.

O PRÓ-REITOR DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS), no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Portaria Nº 79, de 10 de março de 2021, estabelece as orientações para a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) vinculados ao Projeto para o desenvolvimento de ações para implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos Integrados à Educação Profissional - Projeto EJA FIC.

Art. 1º As propostas dos Cursos deverão respeitar a estrutura do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), conforme Anexo I.

Art. 2º Compete à Coordenação de Curso do Projeto EJA-FIC, juntamente com os docentes em atuação no Curso, a elaboração, execução e avaliação permanente do PPC.

Parágrafo único. À Coordenação Pedagógica do Projeto EJA-FIC caberá o assessoramento e o acompanhamento das atividades relacionadas à criação dos PPCs, quando necessário.

Art. 3º As propostas de criação de Cursos devem ter abertura de processo no Sistema de Protocolo Institucional (SIPAC), contemplando os seguintes anexos:

- I. Ofício do Coordenador de Curso apresentando o Curso e solicitando análise;
- II. Projeto Pedagógico do Curso.

Parágrafo único. Os processos deverão ser encaminhados via SIPAC para a Pró-reitoria de Ensino, indicando o e-mail eja.fic@ifrs.edu.br como interessado.

Art. 4º A tramitação de criação dos PPCs deverá respeitar os seguintes prazos e fluxos:

- I. Mês de julho e primeira quinzena de agosto de 2021 elaboração dos PPCs e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Ensino

envio para análise através do SIPAC;

II. Análise dos projetos e retorno aos *campi*, se necessário, solicitando ajustes através de ofício, ou parecer para apreciação no Conselho de *campus*, até final de setembro de 2021;

III. Ajustes no documento e envio para apreciação de alterações até o final da primeira quinzena de outubro de 2021;

IV. Análise dos ajustes, emissão de parecer e envio ao *campus* até a primeira quinzena do mês de novembro de 2021;

V. Na segunda quinzena de novembro de 2021 o PPC precisará ser apreciado no Conselho do *campus* para emissão de Resolução autorizando a oferta em 2022;

VI. Após a aprovação no Conselho de *campus*, a Resolução, juntamente com o processo relativo ao Curso, deverá ser encaminhada para arquivamento, até dezembro de 2021.

VII. Os projetos pedagógicos dos cursos precisam estar aprovados no Concamp até 28 de fevereiro de 2022.

VIII. A Resolução deve ser acrescentada ao processo a ser encaminhado para a Proen, impreterivelmente, até 04 de março de 2022.

Art. 5º Estas orientações tem vigência específica no âmbito do Projeto EJA-FIC do IFRS.

Art. 6º Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.

LUCAS CORADINI
Pró-reitor de Ensino do IFRS

(O documento original encontra-se assinado na Pró-reitoria de Ensino do IFRS)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO I

Estrutura para construção de PPCs EJA-FIC

- 1 **CAPA** (*nome da Instituição - Campus, logotipo, denominação do curso, cidade, mês e ano*)
- 2 **COMPOSIÇÃO DA EQUIPE GESTORA DO PROJETO EJA FIC E CAMPUS** (*nome, cargo, e-mail, telefone*)
- 3 **SUMÁRIO**
- 4 **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**
 - 4.1 Denominação do curso:
 - 4.2 Eixo tecnológico:
 - 4.4 Modalidade: presencial
 - 4.4 Carga horária total: 200 horas
 - 4.5 Local de oferta:
 - 4.6 Periodicidade de oferta (dia e horários que o curso será ofertado):
 - 4.7 Número de vagas disponíveis:
 - 4.8 Ente parceiro:
- 5 **APRESENTAÇÃO DO CURSO** (*breve apresentação da proposta do curso, contextualizando-o no âmbito do campus e ressaltando sua importância para a sociedade e para o público-alvo*)
- 6 **CARACTERIZAÇÃO DO CAMPUS** (*Breve caracterização do campus, eixo de oferta e natureza do curso alinhado as demais ofertas do campus e arranjos produtivos locais*)
- 7 **JUSTIFICATIVA** (*explicitação da importância da oferta do curso, sua relevância no contexto local/regional e a demanda por formação na área do curso, em atendimento aos arranjos produtivos, sociais e culturais locais*)
- 8 **PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO**
 - 8.1 Objetivo Geral (*objetivo de maior abrangência, que define o propósito do curso articulado com o perfil profissional do egresso, com a estrutura curricular e com o contexto educacional*)
 - 8.2 Objetivos Específicos (*detalhamento do objetivo geral através de ações pontuais*)
 - 8.3 Perfil do curso (*descrição do perfil do curso, preferencialmente, em consonância com o previsto no Guia PRONATEC de Cursos FIC*)
 - 8.4 Perfil dos sujeitos da EJA FIC (*abordar principais características do público alvo a ser atendido pelo curso*);
 - 8.5 Perfil do profissional do egresso (*definição dos conhecimentos que o estudante deve adquirir ao longo do curso, observando, o disposto no Guia PRONATEC de Cursos FIC*)



8.6 Requisitos para o ingresso (*descrição da escolaridade mínima*)

8.7 Frequência mínima obrigatória (*75% de frequência por disciplina*)

8.8 Organização curricular

8.8.1 Matriz Curricular (*relação das disciplinas, suas respectivas cargas horárias e a sequência em que serão ministradas*)

8.8.2 Objetivo geral da disciplina (*qual principal intencionalidade da disciplina*);

8.8.3 Ementas (*detalhamento do que vai ser abordado em cada disciplina*);

8.8.4 Bibliografia Básica (*relação de no mínimo três títulos para cada disciplina*)

8.9 Metodologias de ensino (*quais são as principais estratégias para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem no curso: seminários, debates, aulas práticas, visitas técnicas, aulas teóricas, aulas práticas, etc.*)

8.10 Material didático-pedagógico (*descrição do material específico para o curso, que tipo de material será produzido, etc.*)

8.11 Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem (*apresentação da dinâmica da avaliação, dos possíveis instrumentos avaliativos, estratégias de recuperação paralela, explicitando a forma de expressão dos resultados e a periodicidade. Notas em conformidade com o disposto na Organização Didática do IFRS*)

8.12 Acompanhamento Pedagógico (*Estratégias a serem utilizadas para permanência e êxito dos estudantes, quais profissionais estarão envolvidos*)

8.11 Quadro de pessoal (*relação da equipe docente e técnica envolvida no curso, incluindo a formação acadêmica e a experiência profissional*)

8.12 Infraestrutura (*descrição das instalações e dos equipamentos necessários para as aulas que podem ser encontrados no local onde será ministrado o curso*)

8.13 Certificação (*O certificado será emitido pelo campus. Fará jus ao certificado o estudante que tiver sido aprovado em todas as disciplinas*)

9 CASOS OMISSOS (*definição das instâncias de resolução dos casos omissos no âmbito do campus*)

10 REFERÊNCIAS

11 ANEXOS (*se houver*)