



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua General Osório, 348 - Centro - Bento Gonçalves/RS - CEP: 95700-000  
Telefone: (54) 3449-3300 - <http://www.ifrs.edu.br> - E-mail: [proen@ifrs.edu.br](mailto:proen@ifrs.edu.br)

## EDITAL IFRS Nº 11/2022 - FOMENTO A PROJETOS DE ENSINO 2022

### Divulgação Final das Propostas Homologadas

#### PROPOSTAS HOMOLOGADAS

| Campus          | Coordenador(a)                    | Título da Proposta   |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| Alvorada        | Caroline de Castro Pires          | Educação para Relações Étnico Raciais: decolonialidade e interculturalidade  |
| Alvorada        | Cristiane Esteves Dalla Costa     | Monitoria: promovendo permanência e êxito no PROEJA  |
| Alvorada        | Fedra Gidget Obeso Quijano Krüger | (A)Bordando o meio ambiente: uma iniciativa de alfabetização ecológica   |
| Alvorada        | Fedra Gidget Obeso Quijano Krüger | Papo Sustentabilidade  |
| Alvorada        | Janaína de Nardin                 | Mais Ciência: Monitoria de Biologia  |
| Alvorada        | Janaína de Nardin                 | Modelos didáticos para o Ensino de Ciências  |
| Alvorada        | Manuela Finokiet                  | Cine Diversidade: gênero, sexualidade e diversidade étnico-cultural  |
| Alvorada        | Maria Cristina Viana Laguna       | Monitoria: contribuindo para permanência e êxito dos estudantes surdos   |
| Bento Gonçalves | Everaldo Carniel                  | Confecção de recursos pedagógicos acessíveis para alunos com necessidades educacionais específicas                         |
| Bento Gonçalves | Janine Bendorovicz Trevisan       | O Ensino de Sociologia para adolescentes   |
| Bento Gonçalves | Luis Carlos Diel Rupp             | Programa NUPIA como elemento de integração e melhoria do processo de ensino aprendizagem dos alunos do curso de Técnico em |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 |  | Agropecuário, Agronomia e Horticultura do IFRS- Bento Gonçalves  |
| Bento Gonçalves | Maurício Covolan Rosito                      | Fábrica de Software: Laboratório Experimental de Desenvolvimento de Softwares com Integração Social  |
| Bento Gonçalves | Regina da Silva Borba                        | A importância do ensino prático de Entomologia Agrícola  |
| Bento Gonçalves | Rodrigo Vieira Luciano                       | Monitoria ao ensino de Topografia no IFRS Campus Bento Gonçalves   |
| Bento Gonçalves | Rodrigo Vieira Luciano                       | ENSINO E APRENDIZAGEM DE TOPOGRAFIA: a aplicação da tecnologia Android no ensino Profissional e Tecnológico  |
| Bento Gonçalves | Rodrigo Vieira Luciano                       | Monitoria ao ensino de Desenho Técnico nos cursos de Agronomia, nos Tecnólogos em Viticultura e Enologia e Horticultura do IFRS Campus Bento Gonçalves |
| Canoas          | Carla Odete Balestro Silva                   | LOGIMIX – Oficinas de Robótica Educativa na Educação Profissional  |
| Canoas          | Claudiomir Feustler<br>Rodrigues de Siqueira | LEMA - Laboratório de Educação Matemática  |
| Canoas          | Cleusa Albilá de Almeida                     | Literatura Afrocentrada: debate aberto nos currículos dos cursos do IFRS - Campus Canoas - RS  |
| Canoas          | Eduardo Meliga<br>Pompermayer                | A CRIAÇÃO DE JOGOS EM AMBIENTES MAKERS COMO RECURSO PARA APRENDIZAGEM STEAM  |
| Canoas          | Fabiana Cardoso Fidelis                      | Ler: literatura, empatia e reexistência  |
| Canoas          | Sheila Katiane Staudt                        | RELEITURAS MACHADIANAS   |
| Caxias do Sul   | Alexandra de Souza<br>Fonseca                | Uma Proposta de Experimentação e Material Didático para o Ensino de Química à Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas                     |
| Caxias do Sul   | Clarissa Haas                                | Laboratório de acessibilidade e ações inclusivas   |
| Caxias do Sul   | Clarissa Haas                                | Tutoria de pares com foco na inclusão acadêmica de estudantes com necessidades educacionais específicas  |
| Caxias do Sul   | Fabiana Lopes da Silva                       | Metalurgia: acolhimento, permanência, êxito e difusão do conhecimento  |
| Caxias do Sul   | Greice da Silva Lorenzetti<br>Andreis        | RoboLab: Laboratório de Robótica   |
| Caxias do Sul   | Greice da Silva Lorenzetti<br>Andreis        | Pré-Cálculo  |

|               |                            |  |
|---------------|----------------------------|--|
| Caxias do Sul | Heloisa Santini            | Esporte e Escola: caminhos de educação cidadã  |
| Caxias do Sul | Heloisa Santini            | Xadrez: educando saberes   |
| Caxias do Sul | João Cândido Moraes Neves  | Curso de Revisão para as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I, II e III   |
| Caxias do Sul | Josimar Vargas             | Proposta de um Júri Simulado na abordagem CTS como ferramenta de debate e promoção de Ciência  |
| Caxias do Sul | Kelen Berra de Mello       | O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem  |
| Caxias do Sul | Lionara Fusari             | O saber e o âmbito profissional: desenvolvimento humano e compromisso social   |
| Caxias do Sul | Patrese Coelho Vieira      | Cosmos, uma Viagem pelo Universo   |
| Caxias do Sul | Rachel Oliveira Nasser     | Criação de banco de amostras de materiais poliméricos (virtual e físico) para auxílio nas aulas de Materiais Poliméricos e Aditivos e Processamento de Termoplásticos.   |
| Caxias do Sul | Sabrina Arsego Miotto      | Clube de Matemática  |
| Caxias do Sul | Silvana Kissmann           | Monitoria em sala de aula na Educação de Jovens e Adultos  |
| Erechim       | Denise Olkoski             | Educação ambiental e iniciação científica no ensino de Biologia  |
| Erechim       | Denise Olkoski             | Projeto de Ensino Educação e inclusão: implementando ações pedagógicas no IFRS – Campus Erechim  |
| Erechim       | Ernani Gottardo            | Robótica como recurso educacional no apoio ao aprendizado de programação   |
| Erechim       | Jéssica Petrykoski         | IFRS FASHION 2022  |
| Erechim       | Keila Marina Nicchelle     | Desenvolvimento de material de apoio didático-pedagógico para utilização nos Componentes Curriculares de Desenvolvimento de Coleção do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda do IFRS – Campus Erechim |
| Erechim       | Kelly de Carvalho Teixeira | Retomando a Transformação do Laboratório de Física do IFRS Campus Erechim  |
| Erechim       | Leonardo de Sousa Silva    | Monitoria da Disciplina de Física Para Alunos Ingressantes nos Cursos Técnicos Integrados do IFRS campus Erechim: Médio Integrado a Mecatrônica e Informática  |

|             |                                  |  |
|-------------|----------------------------------|--|
| Erechim     | Marilia Assunta Sfredo           | Desenvolvimento de atividades práticas no componente curricular de Tecnologia de Bebidas do curso Técnico em Alimentos   |
| Erechim     | Valeria Borszcz                  | Realização de atividades práticas de processamento de alimentos, com a participação de estudantes matriculados nos cursos Técnico de Alimentos e Engenharia de Alimentos do IFRS/Campus Erechim. |
| Farroupilha | Adelano Esposito                 | Desenvolvimento de uma Bancada Didática para o Estudo de Modelos Qualitativos de Trelças Planas  |
| Farroupilha | Daniela de Campos                | História e Literatura: entrelaçando saberes no Ensino Médio  |
| Farroupilha | Delma Tânia Bertholdo            | Ciência em Palco   |
| Farroupilha | Denis William Gripa              | Monitoria acadêmica: Desenvolvendo estratégias para a construção de saberes na Educação Física   |
| Farroupilha | Elisangela Muncinelli Caldas     | Tecnologia de Impressão 3D: Uma estratégia para contribuir com os processos de aprendizagem e aproximar discentes das áreas tecnológicas   |
| Farroupilha | Felipe Martin Sampaio            | Fábrica de Software: Ambiente para Desenvolvimento de Sistemas de Software como Metodologia de Aprendizagem  |
| Farroupilha | Felipe Rodrigues de Freitas Neto | Construção de uma bancada didática para estudos de vibrações mecânicas em estruturas.  |
| Farroupilha | Graciele Rosa da Costa Soares    | Planos Educacionais Individualizados (PEIs) para estudantes com NEEs   |
| Farroupilha | Juliane Donadel                  | Monitoria de Matemática como ferramenta de ensino visando a aprendizagem mais significativa  |
| Farroupilha | Mônica de Souza Chissini         | Monitoria indígena: saberes e fazeres em diálogo   |
| Farroupilha | Rafael Vieira Coelho             | Desenvolvimento de Games Virtuais Educativos em LibGDX   |
| Farroupilha | Ruana Maíra Schneider            | Grupo de Estudos para o ENEM   |
| Farroupilha | Tiago Trindade da Silva          | Monitoria de Eletricidade Aplicada 1 para o Integrado em Eletromecânica  |
| Feliz       | Diolinda Franciele Winterhalter  | Capacitação, Acessibilidade e Inclusão em Colaboratividade - CAIC  |
| Feliz       | Eloir de Carli                   | Clube de Astronomia  |

|         |                                       |   |
|---------|---------------------------------------|---|
| Feliz   | Eloir de Carli                        | Estação Meteorológica   |
| Feliz   | Lilian Escandiel Crizel               | Iniciação as Boas Práticas de Laboratório: da teoria à prática  |
| Ibirubá | Alex Oliveira                         | “Mão na massa”: a mecânica na prática   |
| Ibirubá | Ana Paula de Almeida                  | Acompanhamento Pedagógico na Perspectiva da Formação Integrada do Trabalhador-Estudante                           |
| Ibirubá | Ângela Teresinha Woschinski de Mamann | AUXÍLIO E ACOMPANHAMENTO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS RELACIONADOS ÀS DISCIPLINAS DE CÁLCULO |
| Ibirubá | Bruna Dalcin Pimenta                  | Confecção de bancada didática de hidráulica com baixo custo   |
| Ibirubá | Daniela Batista dos Santos            | IbIFito: confecção de materiais didáticos em Fitopatologia  |
| Ibirubá | Jefferson Morais Gauterio             | Monitoria de Desenho Técnico Mecânico para Ensino Médio Integrado   |
| Ibirubá | Jefferson Morais Gauterio             | Monitoria nos componentes curriculares da área da Mecânica dos Sólidos do Curso Superior de Engenharia Mecânica   |
| Ibirubá | Juliano Elesbão Rathke                | Desenvolvimento de uma Ferramenta de Apoio ao Ensino de Automação Industrial                                      |
| Osório  | Agnes Schmeling                       | Ajardinamento e Paisagismo no IFRS, campus Osório   |
| Osório  | Agnes Schmeling                       | Intervenções do NAC no IFRS, campus Osório  |
| Osório  | Agnes Schmeling                       | Polisenso   |
| Osório  | Agnes Schmeling                       | Se joga, cria e improvisa   |
| Osório  | Agnes Schmeling                       | Tocar e ler música  |
| Osório  | Ana Lúcia Olegario Saraiva            | Laboratório de Turismo e Hospitalidade  |
| Osório  | Débora Almeida de Oliveira            | Conversation Club   |
| Osório  | Elisa Daminelli                       | Ensinando e aprendendo Matemática   |

|              |                                  |  |
|--------------|----------------------------------|--|
| Osório       | Gabriel Silveira Pereira         | Programa Pertencer – Acolhimento, Escuta e Integração em Assistência Estudantil no IFRS  |
| Osório       | Gabriel Silveira Pereira         | Projeto Conexões Afetivas: produzindo experiências dialógicas e acolhedoras no IFRS Campus Osório  |
| Osório       | Isabel Cristina Tedesco Selistre | O ENSINO DE LÍNGUAS ATRAVÉS DE TEXTOS DIGITAIS E MULTIMODAIS: propostas didáticas a partir dos materiais desenvolvidos pelo Mobeybou   |
| Osório       | Kathlen Luana de Oliveira        | Educação em Direitos Humanos: Inclusão e Diversidade   |
| Osório       | Lisandro Bitencourt Machado      | Laboratório de Ensino de Matemática 2022   |
| Osório       | Luis Felipe Rhoden Freitas       | Oficina de Pronúncia em Língua Inglesa   |
| Osório       | Marcelo Paravisi                 | Clube de Robótica  |
| Osório       | Marla Heckler                    | Oficinas Olímpicas de Física e Astronomia  |
| Osório       | Marlon André da Silva            | Laboratório de práticas corporais: inclusão escolar a partir da ampliação do “se-movimentar” humano no Campus Osório   |
| Osório       | Milene Araújo Vitorino           | Laboratório de Interlocução de Aprendizagens (LIA): espaço de práticas na perspectiva da formação inicial inclusiva e de acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas no Campus Osório |
| Osório       | Paola Cardoso Purin              | IFHelp 2022  |
| Osório       | Roberta dos Reis Neuhold         | IFMUNdi: produzindo conhecimento e promovendo debates  |
| Osório       | Tiago Guimarães Moraes           | Clube de Programação de Jogos Digitais   |
| Porto Alegre | Ana Rosaura Moraes Springer      | Educação para a diversidade: produção de guias e tutoriais para o convívio e a adaptação de materiais para estudantes com necessidades educacionais específicas.   |
| Porto Alegre | Angela Flach                     | Laboratório de Preservação de Acervos Bibliográficos: dinamizando ações didático-pedagógicas   |
| Porto Alegre | Ângelo Cássio Magalhães Horn     | Monitoria em atividades docentes desenvolvidas nas disciplinas do Curso Técnico em Biotecnologia e Licenciatura em Ciências da Natureza: Biologia e Química.   |

|              |                                    |   |
|--------------|------------------------------------|---|
| Porto Alegre | Cintia Mussi Alvim Stocchero       | Projeto Monitoria de Educação Física: Mais Movimento, Mais Saúde  |
| Porto Alegre | Cristina Simões da Costa           | Monitoria em Bioquímica de Alimentos  |
| Porto Alegre | Fabio Yoshimitsu Okuyama           | Apoio à Permanência e Êxito na Introdução à Programação   |
| Porto Alegre | Ioli Gewehr Wirth                  | Monitoria em Didática para a Segurança do Trabalho  |
| Porto Alegre | Karin Tallini                      | Laboratório de Apoio Didático em Biologia (LAD-BIOLOGIA)  |
| Porto Alegre | Maria Cláudia Kirsch Bísigo        | Laboratório Didático de Segurança do Trabalho (LAD-SEG) 2022  |
| Porto Alegre | Marina Cyrillo                     | Observatório de Sustentabilidade do Turismo e Lazer no RS   |
| Restinga     | Jovani Zalamea                     | Produção e Uso de Plantas Medicinais no Campus Restinga: Construção de um Espaço Pedagógico e Sustentável                               |
| Rio Grande   | Adriana Danielski Batista          | O Ensino de Língua Portuguesa sob perspectiva dialógica   |
| Rio Grande   | Aline Cardoso de Oliveira Macedo   | Laboratório de Matemática: Revisitando conceitos e explorando possibilidades para o aprender  |
| Rio Grande   | Anderson Favero Porte              | Projeto mecânico de um andador para animais com restrição de mobilidade a partir de metodologias ativas                                 |
| Rio Grande   | Carolina Lopez Israel              | Círculos de debate sobre a ditadura da beleza e sororidade  |
| Rio Grande   | Carolina Lopez Israel              | CRIAÇÃO DE JOGOS ELETRÔNICOS PARA AS AULAS DE HISTÓRIA  |
| Rio Grande   | Fabiane Biedrzycka da Silva Galarz | MONITORIA DE CAD  |
| Rio Grande   | Gérson dos Santos Nunes            | Desenvolvimento de materiais didáticos e disponibilidade de monitoria para melhorar a aprendizagem na disciplina de Dimensionamentos I. |
| Rio Grande   | Gérson dos Santos Nunes            | Desenvolvimento Metodológico para Maximizar a Aprendizagem na Disciplina de Eletricidade  |
| Rio Grande   | Jaqueline do Espírito Santo Costa  | Projeto de ensino-Bolsista para área temática: Enfermagem   |
| Rio Grande   | Jefferson Rodrigues dos Santos     | Ciência aberta e hiperobjetos como estratégias integradoras na educação profissional e tecnológica                                      |

|            |                                |  |
|------------|--------------------------------|--|
| Rio Grande | Lucía Silveira Alda            | Elaboração e adaptação de materiais didáticos com recursos tecnológicos para aulas de língua inglesa   |
| Rio Grande | Luis Humberto Ferrari Loureiro | Monitoria de ensino teórico e prático na disciplina de Física IIIa   |
| Rio Grande | Márcio Josué Ramos Torres      | Monitoria dos aprendizes de análise e desenvolvimento de sistemas para assegurar a permanência, o êxito e para promover uma comunidade virtual de aprendizagem |
| Rio Grande | Mauricio Soares Ortiz          | Experimentos Práticos e Monitoria para a Disciplina de Fundamentos de Automação  |
| Rio Grande | Mauricio Soares Ortiz          | Monitoria e Desenvolvimento de Práticas para a disciplina de Manutenção  |
| Rio Grande | Patrícia Anselmo Zanotta       | Experimentação no ensino de Química  |
| Rio Grande | Rodrigo Gehrke Tonin           | Corrente Alternada: Teoria e Prática   |
| Rio Grande | Rozele Borges Nunes            | Leitura do espaço geográfico do município do Rio Grande/RS a partir das experiências singulares dos alunos   |
| Rio Grande | Sabrina Hax Duro Rosa          | English Club   |
| Rio Grande | Serguei Nogueira da Silva      | Cultura Maker - Fabricação Digital   |
| Rio Grande | Serguei Nogueira da Silva      | Cultura Maker :Arduino   |
| Rio Grande | Serguei Nogueira da Silva      | Cultura Maker - Modelagem 3D   |
| Rolante    | Adriana Regina Corrent         | HortLAB - Horta orgânica como laboratório para o curso técnico em agropecuária   |
| Rolante    | Ana Maria Mrás                 | Monitoria de Matemática para o Ensino Médio  |
| Rolante    | Ana Paula Ferreira Alves       | Aprendendo com o Contexto: monitoria de estudos em Responsabilidade Social e Ambiental junto à indústria calçadista  |
| Rolante    | Carlos Alberto Steinmetz       | Histórias em quadrinhos como ferramentas para o ensino de conceitos de Física  |
| Rolante    | Carlos Alberto Steinmetz       | Monitoria em Física  |
| Rolante    | Cristian Sezer Rheinheimer     | Gênero e Sexualidade, construindo diálogos nos espaços educativos  |



|         |                                 |  |
|---------|---------------------------------|--|
| Rolante | Douglas Borges Manenti          | Monitoria de Matemática para os cursos superiores do IFRS Campus Rolante   |
| Rolante | Fernando Luis Hillebrand        | Monitoria e desenvolvimento de estratégias de ensino para componente curricular Infraestrutura I – máquinas e mecanização agrícola |
| Rolante | Fernando Luis Hillebrand        | Monitoria e desenvolvimento de estratégias de ensino para componente curricular Infraestrutura II – topografia                     |
| Rolante | Josmael Corso                   | Implantação de Trilha Ecológica para Educação e Preservação Ambiental no IFRS - Campus Rolante                                     |
| Rolante | Karina Rodrigues Lorenzatto     | Hora H: diálogos sobre educação sexual no ambiente escolar   |
| Rolante | Melania Cristina Biasus         | “Sim, aqui você pode ficar bem!”: estratégias e intervenções pedagógicas para recuperar as aprendizagens no ensino pós remoto.     |
| Rolante | Rodrigo Belinaso Guimarães      | Clube de Xadrez do Campus Rolante  |
| Rolante | Vanessa Limana Berni            | Educação e Saúde: acolhimento, intervenção e movimento junto a estudantes do IFRS/Campus Rolante                                   |
| Sertão  | Anderson Luis Nunes             | Atividades práticas na formação diferenciada de futuros Engenheiros Agrônomos  |
| Sertão  | Elaine Pires Salomão            | O hábito de estudar: o ato e os métodos para melhorar os processos de ensino-aprendizagem  |
| Sertão  | Fabiane Eloisa Morandini Miotto | Monitoria de Matemática  |
| Sertão  | Gabriel Paniz Patzer            | Monitoria para modelagem e impressão 3D  |
| Sertão  | Gabriella Rocha de Freitas      | Encruzilhadas: grupo de debates sobre sociedade e atualidades  |
| Sertão  | Heitor José Cervo               | Projeto de Ensino para Capacitação em Inseminação Artificial em Bovinos em 2022  |
| Sertão  | Jamile Cristina Deola Sada      | Projeto de Ensino em Bovinocultura leiteira  |
| Sertão  | Jeonice Werle Techio            | Clube de Ensino de Ciências e Biologia   |
| Sertão  | João Carlos Ruszczyk            | Bosque Educação Popular e Reforma Agrária  |
| Sertão  | João Carlos Ruszczyk            | Hábitos Metodológicos  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Sertão  | Jorge Nunes Portela                    | Monitoramento de cultivares da planta forrageira <i>Megathyrus maximus</i> sob pastejo com lotação intermitente com bovinos leiteiros na região do Planalto Médio do Rio Grande do Sul |
| Sertão  | Juliano Hideo Hashimoto                | Reestruturação do Setor de Cunicultura do IFRS – Campus Sertão   |
| Sertão  | Luiz Valerio Rossetto                  | Programa do Setor de Esportes e Lazer – SEL- IFRS Campus Sertão 2022   |
| Sertão  | Márcia Aparecida Smaniotto             | Coleções didáticas em Entomologia Agrícola   |
| Sertão  | Marcionei Rech                         | Laboratório de Matemática: SerTão Math   |
| Sertão  | Maria Cláudia Melo Pacheco de Medeiros | Monitoria no ensino de Biologia Vegetal  |
| Sertão  | Noryam Bervian Bispo                   | DNAgro - Desvendando a Agropecuária  |
| Sertão  | Sônia Gotler                           | Campo cultural: um espaço/tempo para o sensível  |
| Sertão  | Vanessa Carla Neckel                   | Eventos de Sensibilização: Inclusão e Diversidade no IFRS - Campus Sertão  |
| Vacaria | Caroline de Moraes                     | CentSAM: Centenário da Semana de Arte Moderna (1922-2022)  |
| Vacaria | Eveline Fischer                        | Monitorias para Área de Biologia   |
| Vacaria | Eveline Fischer                        | Projeto de Inclusão Digital 2022   |
| Vacaria | Gabriel Nachtigall Marques             | Construção e manutenção do Pomar e da Horta Didáticos do IFRS – Campus Vacaria   |
| Vacaria | Marcelo Maraschin de Souza             | Monitoria de Matemática Básica para Estudantes do IFRS Campus Vacaria  |
| Vacaria | Rafael de Oliveira                     | Clube da Foto - práticas fotográficas criativas.   |
| Vacaria | Rafael de Oliveira                     | MusiCampus: criando espaços para a prática e apreciação musical  |
| Vacaria | Raquel Folmer Corrêa                   | Clube de leitura Dois Zero Cinco   |
| Vacaria | Rodrigo Barbosa Pinto                  | Monitorias para Área de Física/Química   |

|             |                                |   |
|-------------|--------------------------------|---|
| Vacaria     | Rogério Ricalde Torres         | Apoio didático no processo de ensino aprendizagem, com ênfase em irrigação.   |
| Vacaria     | Sandra Cristina Porsche        | Monitoria para Área de Linguagens   |
| Veranópolis | Carolina Kruse Ramos           | Clube de Debates  |
| Veranópolis | Laís Cirne Avila da Fonseca    | Monitoria de alunos por pares em Física, Língua Estrangeira Moderna - Inglês, Língua Portuguesa e Literatura e Matemática |
| Veranópolis | Michele Doris Castro           | Adaptação de contos: uma inclusão literária   |
| Veranópolis | Roger Sá da Silva              | Expressão musical: o papel da música como ferramenta de manifestação pelos jovens   |
| Viamão      | Andreia Maria Ambrósio Accordi | PIÁ - Projeto de Integração Acadêmica: #TamoJunto   |
| Viamão      | Gabriel Santos Berute          | IFRS – História No Ar! (2022)   |
| Viamão      | Iury de Almeida Accordi        | Amigos do IFRS/Campus Viamão: Rede de Apoio Solidária   |
| Viamão      | Janaina Barbosa Ramos          | FALA, GURIZADA!   |

### PROPOSTAS NÃO HOMOLOGADAS

| Campus       | Coordenador(a)                    | Título da Proposta   | Item não atendido |
|--------------|-----------------------------------|--|-------------------|
| Canoas       | Marcio Bigolin                    | RevisãoOnline: Em busca do 1000 na redação do ENEM   | item 6.1, b       |
| Erechim      | Alexandro Magno dos Santos Adário | Programação para Competições: Olimpíada Brasileira de Informática no Ensino Médio            | item 7.1.3        |
| Porto Alegre | Andrea Bordin Schumacher          | Monitoria do Curso Técnico em panificação 2022 IFRS Campus Poa                               | item 6.1, c       |
| Sertão       | Elisio de Camargo de Bortoli      | Grupo de estudos – inovações tecnológicas na produção animal                                 | Item 7.1.2        |
| Sertão       | Heitor José Cervo                 | Projeto de Ensino para a Capacitação em Inseminação Artificial em Ovinos em 2022             | Item 7.1.3        |
| Sertão       | Márcia Regina Siqueira Cardoso    | Monitoria de química para os cursos técnicos integrados a ensino médio do IFRS Campus Sertão | Item 7.1.3        |

Bento Gonçalves, 30 de março de 2022.