



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL

Diretoria de Comunicação

Clipping

Veículo: Green Me

Data: 30 junho 2021

Editoria/Coluna:

Página ou link:

<https://www.greenme.com.br/viver/costume-e-sociedade/83185-estudantes-brasileiros-recebem-3-premiacoes-importantes/>



## Em apenas uma semana, estudantes brasileiros recebem 3 premiações importantes

© Gisella Meneguelli junho 30, 2021

Os estudantes do ensino médio do Campus Osório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) conquistaram **três premiações importantes em pesquisas na área ambiental.**

Na feira internacional *Genius Olympiad*, o **1º lugar na categoria 'Ciência'** ficou com o projeto **"Ecoboard: desenvolvimento de painéis aglomerados utilizando resíduos de milho e arroz"**, dos estudantes Júlia Oscar Destro e Lucas Oliveira de Lima.

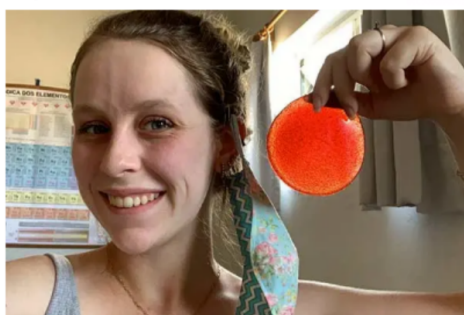
Já o **bronze** ficou com a brasileira **Ana Clara Jardim da Silva**, que desenvolveu o projeto **"Litoral Libras: plataforma virtual da Língua Brasileira de Sinais com foco nas variações linguísticas do litoral norte gaúcho para a promoção da acessibilidade entre surdos e ouvintes"**.

## A qualidade da educação

O histórico de destaque de uma das mais importantes feiras de jovens cientistas do Brasil e do mundo se deve à qualidade da educação do IFRS, uma **escola pública federal**.

A feira internacional **Genius Olympiad** foi realizada virtualmente entre os dias 7 e 12 de junho. O anúncio dos projetos premiados foi feito em cerimônia [pelo canal do Youtube da Genius Olympiad](#).

A pesquisa "**BioStretch**: desenvolvimento de plástico biodegradável utilizando resíduos industriais", da estudante Laura Nedel Drebes, **venceu a categoria "Consciência Circular"** do 1º Prêmio de Incentivo ao Empreendedorismo Científico (PIEC).



*A estudante Laura Nedel Drebes*

Laura comentou a importância da ciência e da educação em sua vida:

*"A pesquisa ocupa um lugar imensurável em minha vida, pois me transforma a cada dia em um ser humano melhor. Apesar de todos os desafios e dificuldades que nos rodeiam, eu e meus orientadores decidimos seguir em frente! Receber esse reconhecimento foi uma alegria muito grande, pois reforça que fizemos a escolha certa. Além disso, mostra mais uma vez a importância e o poder fascinante que a educação tem em nossas vidas".*

## Conheça mais sobre os projetos premiados Ecoboard

"Ecoboard": Desenvolvimento de painéis aglomerados utilizando resíduos de milho e arroz" surgiu da inspiração do estudante Lucas Oliveira de Lima em **dar uma finalidade às cascas de arroz** que ele via acumular em grandes montes, e onde brincava quando criança, nas três indústrias próximas de sua casa.

O **painel aglomerado feito com casca de arroz e sabugo de milho**, colados com resinas vegetais, é mais ecológico e barato que os convencionais.



## BioStretch

"BioStretch": Desenvolvimento de plástico biodegradável utilizando resíduos industriais' **desenvolveu filmes flexíveis e com fina espessura** utilizando o que sobra do processamento de milho e beterraba. É uma alternativa para a substituição dos plásticos sintéticos convencionais a partir de recursos renováveis, que levam menos tempo para se degradar e não causam malefícios ao meio ambiente.



## #449 BioStretch: síntese de polímero a partir de resíduos industriais


**Autora:** Laura Nedel Drebes

**Orientadora:** Prof.ª Dr.ª Flávia Twardowski

**Coorientador:** Prof. Me. Cláudius Soares

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
IFRS – Campus Osório  
Osório - RS



Assistir no  YouTube

## Litoral Libras

"Litoral Libras": Plataforma virtual da Língua Brasileira de Sinais com foco nas variações linguísticas do litoral norte gaúcho para a promoção da **acessibilidade entre surdos e ouvintes**' deu origem à plataforma didática Litoral Libras, que tem contribuído para a difusão da Língua Brasileira de Sinais e a redução das barreiras de comunicação na região. Nela, estão disponíveis materiais de pesquisa e estudos da Libras, além de um glossário com os sinais mais utilizados. O projeto foi orientado pela professora Aline Dubal, com orientação de Ingrid Gonçalves Caseira.

A docente Flávia Twardowski, orientadora das duas primeiras pesquisas premiadas, que contaram, também, com a co-orientação do professor Cláudius Jardel Soares, destaca a relevância dos projetos:

*"Trabalhar com aproveitamento de resíduos e ver as inúmeras possibilidades que podemos desenvolver com eles é muito instigante. Mas fazer pesquisa no Brasil é um desafio e, neste momento, a pesquisa brasileira está tão desacreditada. Mas a pandemia nos impulsionou a continuarmos. A ciência transforma não apenas os resíduos em diferentes produtos, mas a nós mesmos, e é inspirador!"*



2417 - Litoral Libras: **communicative accessibility promotion**

researchers in several countries, but it is in the 1960s that a strong sociolinguistic model emerges, whose understanding is that linguistic variation and change are inherent to the system itself, and can be controlled by internal (structural) or external (social, contextual, discursive, etc.) restrictions. **Weinreich, Labov and Herzog (2006 [1968])**, in a well-known text on the subject, propose that, in addition to internal aspects, external factors are of paramount importance in understanding variable phenomena and postulate that some of them may be responsible for variation and linguistic change. **Thus, social class, the speaker's gender and age group, for example, are recurrent variables in the analysis and interpretation of variable linguistic phenomena.**


**Sociolinguistic Standards - 1972**

**"In dealing with a living language, the only rational method consists of (a) setting up the system of sounds as revealed by direct Observation, and (b) Observing the system of signs used to represent—imperfectly—these sounds. Many grammarians still hold to the old method that I have criticized and simply tell how each letter is pronounced in the language they wish to describe. By using the older method, however, they cannot present clearly the phonological system of an idiom."**

**US Olympiad**

**Course in General Linguistics - 1974**

Copiar link

Assistir no  YouTube

age, gender and territory. In this study, we analyzed only the geographic facto

Em tempos em que se defende homeschooling e negacionismo, a educação e a ciência mostram a sua grandeza!