



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

Diretoria de Comunicação

Clipping

Veículo: Dourados News

Data: 14 maio 2021

Editoria/Coluna: Educação

Página ou link:

<https://www.douradosnews.com.br/dourados/professores-desenvolve-m-projeto-que-busca-integrar-escola-e/1155160/>

EDUCAÇÃO

Professores desenvolvem projeto que busca integrar Escola e Universidade

🕒 14 maio 2021 - 21h50 | Por Da Redação



A professora de Educação Química da Facet (Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia), Vivian Calixto, coordenou um dos grupos do projeto de extensão “Cirandar: rodas de investigação na escola”, realizado pela UFRG (Universidade Federal do Rio Grande) em parceria com sete instituições e universidades, entre elas a UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados).

As atividades ocorreram a distância, por meio de videoconferências e transmissões ao vivo, ao longo do ano de 2020 e foram encerradas em 26 de abril 2021 envolvendo aproximadamente 100 professores de escolas de vários estados brasileiros, como Rio Grande do Sul; Paraná; Rio de Janeiro, Distrito Federal e Goiás.

Promover oportunidades para articular Universidade e Escola e promover a compreensão dos participantes do papel político que docentes assumem na autoria de suas práticas em sala de aula, em diferentes níveis e modalidade de ensino foram os focos da iniciativa.

Para isso, nesta 9ª edição, os cursistas participaram de palestras com temáticas correlatas à formação de professores e elaboraram cartas sobre como estavam enfrentando os desafios de ser professor na pandemia de covid-19. Também foram feitas rodas de conversa, nas quais os coordenadores debatiam com os professores/cursistas o processo de elaboração das cartas e das ações do projeto.

Assim, de acordo com a professora Vivian Calixto, por meio da escrita de cartas (gênero epistolar) foram narradas experiências significativas, inerentes aos saberes e fazeres dos professores de química, com objetivo de dar voz ao professor da Escola no cenário pandêmico e, por meio do compartilhar de experiências, promover o aprendizado coletivo sobre as dimensões teóricas e práticas da ação docente.

A ideia é de que os relatos sejam organizados no formato de livro digital, para ser publicado futuramente pela editora da FURG, de forma semelhante aos relatos de experiências da sala de aula dos participantes do projeto em 2017 e 2018, e que teve o e-book lançado no dia do encerramento desta 9ª edição. A publicação está disponível no Repositório Institucional da FURG.

Para o desenvolvimento do Cirandar foram organizados dez polos com 16 coordenadores e a professora Vivian Calixto foi convidada pelas coordenadoras do projeto, professoras Aline Machado Dornelles e Maria do Carmo Galiuzzi, para integrar o núcleo de coordenadores, planejando e executando diferentes ações, como por exemplo, palestras, orientações e reuniões mensais no grupo de coordenadores e nos subgrupos com os participantes do projeto.

Além da UFGD, esta edição do projeto contou com a parceria da FURG com os institutos federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Sul-Rio-grandense (IFSul), a Secretaria de Educação do município de São Gabriel (RS), e as universidades federais da Fronteira Sul (UFFS), do Pampa (Unipampa) e do Paraná (UFPR).