

Avaliação Externa Virtual *In Loco*

Departamento de Avaliação
Institucional

13 e 14 de outubro de 2021



Após a visita In Loco

Margarida



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul



Após a visita *In Loco*

Após a visita



Finalizar o relatório de avaliação



Avaliar o processo de avaliação virtual



Avaliação da Comissão

- PI encaminha formulário;
- Desempenho da comissão;
- A gestão do curso avalia os avaliadores;
- Avaliação Individual, identificação do ponto focal;
- 10 itens com conceito de 1 a 5;
- + 1 – espaço para críticas e sugestões referentes ao processo.

Os membros da comissão fazem a sua autoavaliação.



Análise do Relatório da Avaliação

e-MEC - Ministério da Educação - Google Chrome

Não seguro | emec.mec.gov.br/emec/comum/acompanhamento-processual/index/e268fba8e236c47ac89b6d9cb1f8705d/MjAxODAzMDQ2/e0bfe59f30363feb951da8cfe3c7ff34/NTQwNTM=/7691a18fdd17da21de5250195bc6766e/

SERES/DIREG/CGARCES

IES: (601) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL-
Processo Nº: 201803046
Protocolado em: 28-02-2018
Local de Oferta: Campus Feliz, Rua Princesa Isabel 60, Vila Rica - Feliz/RS
Tipo de processo: Reconhecimento de Curso
Curso: (1327404) ENGENHARIA QUÍMICA
(Presencial - Bacharelado)

SECRETARIA - ANÁLISE DESPACHO SANEADOR

Resultado: Satisfatório

INEP - AVALIAÇÃO

Resultado: 05

Informações | **Resultados da Análise**

Resultado: 05
Data: 01/03/2019 13:59:36

[VISUALIZAR RELATÓRIO](#)

PPC.EngQuimica.pdf

PDI.pdf

IES - MANIFESTAÇÃO SOBRE O RELATÓRIO INEP

Resultado: Parecer do INEP não Impugnado pela IES

SECRETARIA - MANIFESTAÇÃO SOBRE O RELATÓRIO INEP

Resultado: Parecer do INEP não Impugnado pela Secretaria

SECRETARIA - PARECER FINAL

Legenda:

Processo aguardando manifestação(MEC/IES)






Andamento do Processo

e-MEC - Ministério da Educação - Google Chrome







▲ Não seguro | emec.mec.gov.br/emec/comum/acompanhamento-processual/index/e268fba8e236c47ac89b6d9cb1f8705d/MjAxODAzMDQ2/e0bfe59f30363feb951da8cfe3c7ff34/NTQwNTM=/7691a18fdd17da21de5250195bc6766e/

SERES/DIREG/CGARCES

IES:	(601) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL-
Processo Nº:	201803046
Protocolado em:	28-02-2018
Local de Oferta:	Campus Feliz, Rua Princesa Isabel 60, Vila Rica - Feliz/RS
Tipo de processo:	Reconhecimento de Curso
Curso:	(1327404) ENGENHARIA QUÍMICA (Presencial - Bacharelado)

- ▶ **SECRETARIA - ANÁLISE DESPACHO SANEADOR** 
Resultado: Satisfatório
- ▶ **INEP - AVALIAÇÃO** 
Resultado: 05
- ▶ **IES - MANIFESTAÇÃO SOBRE O RELATÓRIO INEP** 
Resultado: Parecer do INEP não Impugnado pela IES
- ▶ **SECRETARIA - MANIFESTAÇÃO SOBRE O RELATÓRIO INEP** 
Resultado: Parecer do INEP não Impugnado pela Secretaria
- ▶ **SECRETARIA - PARECER FINAL** 

Legenda:

-  Processo aguardando manifestação(MEC/IES).
-  Processo encontra-se no setor.
-  Processo encontra-se em análise.
-  Processo em fase de conclusão.
-  Processo em fase de finalização.
-  Processo conclusão.

POR 23:37
PTB2 02/10/2020

Ato Regulatório Inserido

e-MEC - Ministério da Educação - Google Chrome
emec.mec.gov.br/emec/comum/acompanhamento-processual/index/e268fba8e236c47ac89b6d9cb1f8705d/MjAxODAzMDQ0/e0bfe59f30363feb951da8cfe3c7ff34/NTQwNTU=/7691a18fdd17da21de5250195bc6766e/

SERES/DIREG

IES: (601) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
Processo Nº: 201803044
Protocolado em: 28-02-2018
Local de Oferta: Campus Ibirubá, Rua Nelsi Ribas Fritsch 1111, Esperança - Ibirubá/RS
Tipo de processo: Reconhecimento de Curso
Curso: (1327439) CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Presencial - Bacharelado)

SECRETARIA - ANÁLISE DESPACHO SANEADOR
Resultado: Satisfatório

INEP - AVALIAÇÃO
Resultado: 05

IES - MANIFESTAÇÃO SOBRE O RELATÓRIO INEP
Resultado: Parecer do INEP não Impugnado pela IES

SECRETARIA - MANIFESTAÇÃO SOBRE O RELATÓRIO INEP
Resultado: Parecer do INEP não Impugnado pela Secretaria


SECRETARIA - PARECER FINAL
Resultado: Sugestão de Deferimento

PORTARIA DO ATO AUTORIZATIVO
Resultado: Portaria Inserida







Informações Resultados da Análise

Resultado: Portaria publicada no D.O.U. - Diário Oficial da União.
Analisado por: Lucy Mary de Araújo
Data: 27/05/2019 16:19:53

Análise:
Portaria Disponibilizada.

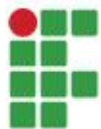
 Portaria nº 238 - 22.05.2019 - 27.05.2019 - 23.pdf

Legenda:

-  Processo aguardando manifestação(MEC/IES).
-  Processo encontra-se no setor.
-  Processo encontra-se em análise.
-  Processo em fase de conclusão.
-  Processo em fase de finalização.
-  Processo conclusão.

Relatório Impugnado pela Gestão do Curso

- Argumentação e evidências sobre os indicadores a serem revisados, o processo segue para a CTAA (Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação) que fará uma análise criteriosa e optar por uma nova visita *in loco* ou a manutenção do resultado da comissão.
- Há coerência entre os conceitos atribuídos à comissão e os argumentos utilizados na impugnação do relatório?



CONCEITO DE CURSO (CC)

DIMENSÕES

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
CORPO DOCENTE E TUTORIAL
INFRAESTRUTURA

O CC é calculado em duas etapas:

1. média aritmética para cada uma das três dimensões
2. média ponderada em que os pesos variam de acordo com o ato

Dimensão	Autorização	Reconhecimento/Renovação
1	40	30
2	20	40
3	40	30



Protocolo de Compromisso

Conceitos por indicador e por dimensão: 1 2 3 4 5;

Resultado 1 ou 2 em uma das dimensões:
abertura de Protocolo de Compromisso;

Prazo máximo de 365 dias para sanear as fragilidades apontadas no relatório de avaliação e solicitar nova avaliação *in loco*.



Enade

- Para os cursos **reconhecidos** e que participam do Enade, a Renovação do Reconhecimento se dará pelo desempenho do Estudante no exame, aliado a sua percepção acerca do curso, no Questionário do Estudante, dados do Censup e Enem.
- Conceito Preliminar de Curso – CPC positivo, curso renovado de forma automática. Emissão de ato regulatório – Portaria de RR.
- Anexar as Portarias junto ao PPC.



Resultados das Avaliações

Relatórios de Cursos

Autoavaliação - avaliação interna – CPA

Avaliação Externa *In loco*

Enade – Avaliação do Estudante

Ferramenta de gestão, na avaliação do PPC, do corpo docente e na infraestrutura, no âmbito do curso.



Obrigada!

- Departamento de Avaliação Institucional - Prodi
- pi@ifrs.edu.br
- dai@ifrs.edu.br

Margarida, Fabiana, Lisiane e Leonardo



A CPA nas Visitas Externas

Dolurdes Voos



Portaria MEC Nº 1.382,
de 31/10/2017

CPA

Responsabilidade
Destaque
Evidência

Para os atos de credenciamento

- Projeto de autoavaliação institucional
- Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica
- Autoavaliação institucional: previsão de análise e divulgação dos resultados



Para os atos de recredenciamento

- Evolução institucional a partir a partir dos processos de planejamento e avaliação institucional
- Processo de autoavaliação institucional
- Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica
- Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados
- Relatórios de autoavaliação



Papel da CPA na Avaliação Institucional

Função estratégica

- Planejamento e gestão da Instituição
- Melhoria do processo de ensino e de aprendizagem
- Processo de autoconhecimento institucional



Evidências

→ Inovação

(Cartaz, adesivo, fotografia, eventos, . . .)

→ Apropriação dos Resultados

→ Devolutiva dos resultados



Perguntas frequentes

- Etapa de conscientização/sensibilização
- Apropriação dos resultados
- Processo de autoavaliação
- Devolutiva dos resultados
- Espaços para apresentar e refletir analiticamente sobre os resultados
- Periodicidade da autoavaliação



Perguntas frequentes

- Espaço da CPA
- Reuniões da CPA, periodicidade, registro, . . .
- Mandato, regimento, . . .
- Comunidade externa
- <https://drive.google.com/file/d/11p3nCWvzCh9toYTt5e4DOI8XQXX0rPNK/view>
- https://drive.google.com/file/d/11itb1Jom0o8RstDbp9K_XaUQvExZQ6PN/view



Você pediu, a CPA fez



- Adesivo
- Cartaz
- Cartaz com todos os itens
- Banner
- Evento institucional
- Fotografias
- Relatório de melhorias



Universidade Potiguar 2017/1

 **CPA**
COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO DA UnP

ACESSE: UNP.BR/CPA
84 3215-1377

MOSSORÓ

A N T E S



D E P O I S



AQUISIÇÃO DE MESAS E CADEIRAS NOVAS P/ PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO UNIDADE DE MOSSORÓ

 **Universidade Potiguar**
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

A
A





ANTES



- Limpeza e organização dos estacionamentos.

DEPOIS



Após pesquisa da CPA, melhorias impactam mais de 10 mil alunos e cerca de 4 mil professores da UniCesumar



VAMOS PENSAR SOBRE O IFRS ?



REFLITA

Avaliação Institucional
DE 28/10 A 14/11



RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR

VAMOS PENSAR SOBRE O IFRS ?



QUESTIONE

Avaliação Institucional
DE 28/10 A 14/11



RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR

VAMOS PENSAR SOBRE O IFRS ?



RESPONDA A
AVALIAÇÃO

Avaliação Institucional
DE 28/10 A 14/11



RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR

VAMOS PENSAR SOBRE O IFRS ?



COLABORE PARA
O CRESCIMENTO
DO IFRS

Avaliação Institucional
DE 28/10 A 14/11



RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR

VAMOS PENSAR SOBRE O IFRS ?



Avaliação Institucional
DE 28/10 A 14/11



RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR

VAMOS PENSAR SOBRE O IFRS ?



Avaliação Institucional
DE 28/10 A 14/11



RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR

VAMOS PENSAR SOBRE O IFRS ?



Avaliação Institucional
DE 28 DE OUTUBRO A 14 DE NOVEMBRO

RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR



**AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
DE 28 DE OUTUBRO
A 14 DE NOVEMBRO 2019**

RESPONDA PELO SITE: CPA.IFRS.EDU.BR



Documentação

- Página da CPA
- Programa de autoavaliação do IFRS
- Regimento interno das CPAs
- Portarias (local e central)
- Atas (local e central)
- Relatórios (local e central)
- Carta de apontamentos (local e central)



Documentação

- Imagens de reuniões
- Relato de melhorias
- Imagens de melhorias



A avaliação institucional tem por objetivo contribuir nas atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para tomada de decisões, redirecionamento das ações e otimização dos processos, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa. (Regimento CPA)



Muito obrigada!

dolurdes.voos@canoas.ifrs.edu.br

cpa@ifrs.edu.br



Visita *in loco* virtual

Letícia



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul



Visita *in loco* virtual

- Agenda enviada pelo avaliador;
- Roteiro;
- Internet no campus;
- Plano de contingência;
- Suporte técnico;
- Ordem conforme o instrumento
(Dimensão 3 - Infraestrutura)



Indicador 3.1 - Espaço de trabalho para docentes em tempo integral

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral não viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico.
2	Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, mas não atendem às necessidades institucionais ou não possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados.
3	Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais e possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados.
4	Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, e garantem privacidade para uso dos recursos e para o atendimento a discentes e orientandos.
5	Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança .



Indicador 3.2 - Espaço de trabalho para o coordenador

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	O espaço de trabalho para o coordenador não viabiliza as ações acadêmico-administrativas.
2	O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico-administrativas, mas não possui equipamentos adequados ou não atende às necessidades institucionais.
3	O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico-administrativas, possui equipamentos adequados e atende às necessidades institucionais.
4	O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico-administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais e permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade.
5	O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico-administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.



Indicador 3.3 - Sala coletiva de professores

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	A sala coletiva de professores não viabiliza o trabalho docente.
2	A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, mas não possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes.
3	A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, apresenta acessibilidade e possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes.
4	A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes e permite o descanso e atividades de lazer e integração.
5	A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais.



Indicador 3.4 - Sala de aula

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	As salas de aula não atendem às necessidades institucionais e do curso.
2	As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, mas não apresentam manutenção periódica, ou conforto, ou disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.
3	As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.
4	As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas e flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem.
5	As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.



Indicador 3.4 - Acesso dos alunos a equipamentos de informática

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, não atende às necessidades institucionais e do curso.
2	O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso, mas não em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio ou à adequação do espaço físico.
3	O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico.
4	O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, e possui <i>hardware</i> e <i>software</i> atualizados.
5	O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui <i>hardware</i> e <i>software</i> atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.



Indicador 3.5 e 3.6 - Bibliografia básica e complementar

O acervo **físico** está **tombado** e **informatizado**, o **virtual possui** contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e **ambos** estão **registrados** em nome da IES.

O acervo da **bibliografia básica** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está **atualizado**, considerando a natureza das UC.

Da mesma forma, está **referendado** por relatório de adequação, **assinado pelo NDE**, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.

Nos casos dos títulos **virtuais**, **há garantia** de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

O acervo **possui** exemplares, **ou** assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC.

O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

5



Indicador 3.8 - Laboratórios didáticos de formação básica

3	Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas.
4	Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo , ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios.
5	Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo , ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.



Indicador 3.9 Laboratórios didáticos de formação específica

(conclusão)

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
3	Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas.
4	Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo , ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios.
5	Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo , ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.



Obrigada!

Letícia Martins de Martins

prodi@ifrs.edu.br

