



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

RESULTADO FINAL DAS PROPOSTAS APROVADAS

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11/02/2020, publicado no DOU, de 12/02/2020, vem a público divulgar o **resultado final das propostas aprovadas** ao Edital IFRS Nº 70/2021 – Distribuição interna de vagas de professor visitante no IFRS.

RENOVAÇÕES				
CAMPUS	TÍTULO DA PROPOSTA	NOTA	CLASSIFICAÇÃO	Nº de Vagas
Canoas	Professor visitante de Letras no IFRS - Canoas: abrindo caminhos à #Tear e à pós-graduação em linguagens	28,8	1º	1
Caxias do Sul	Fortalecimento das ações para a formação docente em Matemática no Campus Caxias do Sul: curricularização da extensão, pós-graduação e processos editoriais	27,0	2º (a)	1
Canoas	Pós-graduação e Inovação no Campus Canoas: SocialTec e Gestão de projetos e inovação	27,0	3º	1
Caxias do Sul	Estruturação do Habitat de Inovação campus Caxias do Sul	27,0	4º (b)	1
Porto Alegre	Professor Visitante para o MPIE: um novo olhar para fortalecer as ações do Mestrado Profissional em Informática na Educação do IFRS Campus Porto Alegre	24,0	5º	1
Porto Alegre	Qualificando o Profnit/IFRS com a vinda de um professor visitante para a área de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	23,5	6º (c)	1
Porto Alegre	Qualificando o Profnit/IFRS com a vinda de um professor visitante para a área de Inovação	23,5	7º (c)	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Caxias do Sul	Apoio a Execução de Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Tecnologia e Engenharia dos Materiais (PPG-TEM)	22,5	8º	1
Farroupilha	Desenvolvimento de Amido Termoplástico com Polietileno para Extrusão de Filmes com Resistência Mecânica e Propriedades Compostáveis	19,3	9º	1

^(a)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso IV do edital.

^(b)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso V do edital.

^(c)Os projetos continuaram empatados após análise dos critérios de desempate previstos no item 7.4 do edital.

NOVAS PROPOSTAS				
CAMPUS	TÍTULO DA PROPOSTA	NOTA	CLASSIFICAÇÃO	Nº de Vagas
Canoas	Professor Visitante para o mestrado PROFMAT.	28,3	1º	1
Porto Alegre	Professor Visitante para o ProfEPT IFRS: fortalecendo a produção científica no campo da Educação Profissional e Tecnológica	26,3	2º	1
Restinga	Professor de atendimento educacional especializado: trilhando caminhos inclusivos no Campus Restinga.	26,1	3º	1
Bento Gonçalves	Enriquecimento matemático no contexto atual do Campus Bento Gonçalves: articulações entre ensino, pesquisa, inovação e extensão	26,0	4º ^(a)	1
Viamão	Implantação da Especialização em Rede em Administração Pública no IFRS	26,0	5º	1
Canoas	Compartilhando conhecimentos a partir da prospecção e da gestão de parcerias de	26,0	6º ^(b)	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação do Campus Canoas com o setor produtivo local			
Bento Gonçalves	Atendimento Educacional Especializado para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas do Campus Bento Gonçalves	25,5	7º (a)	1
Rio Grande	Conexão	25,5	8º	1
Caxias do Sul	Curricularização da extensão, pesquisa e inovação – inserindo a prática efetiva como base para a formação superior em Engenharia de Produção	25,4	9º (a)	1
Viamão	Elaboração da proposta e implementação do Mestrado em Tecnologia e Ciências da Decisão	25,4	10º	1
Porto Alegre	“Construindo possibilidades”: sobre o Atendimento Educacional Especializado no campus Porto Alegre/IFRS.	25,3	11º (c)	1
Osório	Professor AEE (Atendimento Educacional Especializado) - múltiplas perspectivas e impactos.	25,3	12º (d)	1
Farroupilha	Implementação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Campus Farroupilha	25,3	13º	1
Restinga	Professor(a) visitante na área Agroecológica para o eixo de Recursos Naturais do IFRS Campus Restinga	25,3	14º (b)	1
Viamão	Especialista em Recursos Hídricos e Saneamento no apoio elaboração da Especialização em Educação Ambiental	24,8	15º	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Viamão	Elaboração da proposta e implementação da Especialização em Agroecologia	24,3	16º	1
Caxias do Sul	Educação Inclusiva e formação docente	23,8	17º (d)	1
Feliz	Atendimento Educacional Especializado (AEE)	23,8	18º	1
Erechim	Inovação e tecnologia como impulsionadora das competências do IFRS Erechim em prol do desenvolvimento regional	23,8	19º (c)	1
Ibirubá	Professor de Educação Especial - AEE (Atendimento Educacional Especializado)*	23,5	20º (b)	-
Alvorada	Práticas indissociáveis de Gestão e Produção Cultural no IFRS Campus Alvorada	23,5	21º	-
Erechim	Aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem sobre o olhar da educação inclusiva e a promoção de ações indissociáveis no IFRS - Campus Erechim	23,0	22º	-
CANOAS	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ESTUDANTES DO CAMPUS CANOAS	22,5	23º (a)	-
Restinga	Apoio à integração dos projetos dos habitats de inovação e empreendedorismo com o ensino e prática no curso de especialização em Manufatura Avançada	22,5	24º	-
Alvorada	Professor Visitante: qualificando os processos de ensino, pesquisa e extensão do IFRS Campus Alvorada	22,3	25º (d)	-
Bento Gonçalves	Apoio à inserção da Extensão nos Currículos de Cursos de Graduação no Campus Bento Gonçalves	22,3	26º (e)	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Viamão	Contratação de Professor Visitante na Área de Educação Especial	22,3	26º ^(e)	-
Alvorada	Sistemas e Serviços de Saúde: práticas de planejamento, gestão e monitoramento em saúde	22,0	27º ^(d)	-
Ibirubá	Integração das áreas de conhecimento e atuação do Campus Ibirubá para a criação de um curso de pós-graduação stricto sensu e outros projetos interdisciplinares	22,0	28º	-
Rio Grande	CONSTRUÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES VOLTADOS À EDUCAÇÃO MULTICULTURAL E HUMANÍSTICA, COM A FINALIDADE DE CONTRIBUIR PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ALUNOS DAS CLASSES POPULARES, ATRAVÉS DA VALORIZAÇÃO DOS CONTEXTOS LOCAIS.	21,8	29º	-
Restinga	Estudo para viabilizar e construir potencialidades para o desenvolvimento do Curso de Letras Português e Espanhol do Campus Restinga	21,5	30º ^(a)	-
Bento Gonçalves	Apoio na implementação de ações indissociáveis no Curso de Licenciatura em Letras do IFRS - Campus Bento Gonçalves	21,5	31º	-
Rio Grande	INTERFACE ENTRE A LINGUAGEM AUDIOVISUAL, A EDUCAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA CRIATIVA LOCAL E REGIONAL ASSOCIADOS AO NÚCLEO DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL (NPD-OFFICINE/IFRS): POLO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE AUDIOVISUAL NO EXTREMO SUL DO BRASIL, IFRS CAMPUS RIO GRANDE.*	21,5	32º ^(b)	-
Alvorada	Gestão ambiental: consolidação de redes intersetoriais e práticas interdisciplinares	21,5	33º	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Rio Grande	Ampliando as possibilidades inclusivas no campus Rio Grande	21,3	34º	-
Sertão	Professor Visitante para na área de Educação Inclusiva com conhecimento em Atendimento Educacional Especializado para o Campus Sertão	19,8	35º	-
Sertão	Professor Visitante com conhecimento sobre Educação Inclusiva e Cultura Indígena e Quilombola	19,5	36º	-
Rio Grande	O Uso do Geoprocessamento no Processo de Ensino-Aprendizagem de Novas Tecnologias	19,0	37º	-
Vacaria	Professor de Educação Especial	18,5	38º	-
Alvorada	Atendimento Educacional Especializado para estudantes surdos	18,3	39º	-
Alvorada	Formação inicial e continuada de professores no IFRS Campus Alvorada	10,5	Não aprovada	-

^(a)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso V do edital.

^(b)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso III do edital.

^(c)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso I do edital.

^(d)O desempate foi definido conforme item 7.4, inciso VI do edital.

^(e)Os projetos continuaram empatados após análise dos critérios de desempate previstos no item 7.4 do edital.

***Recurso indeferido.**

Bento Gonçalves, 05 de novembro de 2021.

JÚLIO XANDRO HECK
Reitor do IFRS