



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

## COLÉGIO DE DIRIGENTES DO IFRS

### ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 01/2021

1 Aos vinte e dois dias do mês de abril de dois mil e vinte e um, com início às nove horas e dez  
2 minutos foi realizada a Primeira Reunião Extraordinária do Colégio de Dirigentes (CD) do Instituto  
3 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A reunião foi realizada via  
4 webconferência. A sessão foi presidida pelo professor Júlio Xandro Heck, Reitor do IFRS; e  
5 secretariada pela servidora Cíntia Tavares Pires da Silva. **Estiveram presentes os seguintes**  
6 **membros do Colégio de Dirigentes:** Júlio Xandro Heck, Reitor do IFRS; Tatiana Weber, Pró-reitora  
7 de Administração; Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional;  
8 Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino; Marília Bossle, Pró-reitora adjunta de Pós-graduação,  
9 Pesquisa e Inovação; Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão; Flávia Garcez, representante o  
10 Diretor de Gestão de Pessoas; Antônio Fernando Burket Bueno, representante do Diretor-geral do  
11 *Campus Alvorada*; Luciana Pereira Bernd, representante do Diretor-geral do *Campus Bento*  
12 *Gonçalves*; Patrícia Nogueira Hübler, Diretora-geral do *Campus Canoas*; Jeferson Luiz Fachinetto,  
13 Diretor-geral do *Campus Caxias do Sul*; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus*  
14 *Erechim*; Rafael Kirchhof Ferret, representante do Diretor-geral do *Campus Farroupilha*; Luiz  
15 Alfredo Fernandes Lottermann, representante do Diretor-geral do *Campus Feliz*; Sandra Rejane  
16 Zorzo Peringer, Diretora-geral do *Campus Ibirubá*; Flávia Santos Twardowski Pinto, Diretora-geral  
17 *Campus Osório*; Márcia Bündchen, representante do Diretor-geral do *Campus Porto Alegre*;  
18 Rudinei Müller, Diretor-geral do *Campus Restinga*; Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral  
19 do *Campus Rio Grande*; Cláudia Dias Zettermann, Diretora-geral do *Campus Rolante*; Odair José  
20 Sphentof, Diretor-geral do *Campus Sertão*; Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus Vacaria*;  
21 Daniel de Carli, Diretor-geral do *Campus Avançado de Veranópolis*; e Alexandre Martins Vidor,  
22 representante do Diretor-geral do *Campus Viamão*. **Também participou da reunião:** Anderson  
23 Ricardo Yanzer Cabral, Chefe de Departamento de Pesquisa e Inovação. A reunião foi convocada  
24 com a seguinte **pauta:** **1. Captação de recursos externos e parcerias: relato 2020 e perspectivas;**

25 **2. Apresentação do Programa de Acompanhamento de Egressos do IFRS (anexo); 3.**  
26 **Planejamento do IFRS pós-pandemia; 4. Aprovação das atas de 07/01 e 10/03; 5. Informes das**  
27 **Pró-reitorias e DGP; 6. Processo Seletivo Complementar; e 7. Informes gerais.** O reitor Júlio  
28 Xandro Heck agradeceu a presença de todos e iniciou a reunião às nove horas e dez minutos.  
29 Iniciou a apreciação dos assuntos pelo item **4. Aprovação das atas de 07/01 e 10/03/2021.** Se  
30 abstiveram da aprovação da ata de 07 de janeiro os diretores-gerais Patrícia Nogueira Hübler e  
31 Gilberto Luiz Putti. Se absteve da aprovação da ata de 10 de março a diretora-geral Sandra Rejane  
32 Zorzo Peringer. Se abstiveram da aprovação de ambas as atas: Márcia Bündchen, Luiz Lottermann,  
33 Rafael Kirshhof Ferret, e Luciana Bernd. As atas das reuniões ordinárias dos dias 07 de janeiro e 10  
34 de março de 2021 do Colégio de Dirigentes do IFRS foram aprovadas com as abstenções  
35 supracitadas. **1. Captação de recursos externos e parcerias: relato 2020 e perspectivas.** O reitor  
36 convidou o professor Anderson Ricardo Yanzer Cabral, Chefe de Departamento de Pesquisa e  
37 Inovação, para fazer a exposição do assunto. Ele também elogiou a atuação do Escritório de  
38 Projetos (EP) por ser um setor que envolve atuação de vários setores e pró-reitorias. Informou o  
39 objetivo de apresentar as várias ações realizadas no ano de 2020 e também previstas para o ano  
40 de 2021. O servidor Anderson iniciou a apresentação do tema com os dados de 2020 e destacou a  
41 atuação dos *Habitats* de Inovação para a captação de recursos. Relatou reunião realizada na  
42 semana passada com o IFSul (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-  
43 grandense), que está implantando o Escritório de Projetos (EP) em sua instituição, e em que foram  
44 apresentadas as nossas ações para auxiliá-los. Na sequência, primeiramente, ele apresentou aos  
45 dirigentes a lista dos projetos com captação de recursos através de editais, por unidade e os  
46 valores, do IFRS em 2020. Ressaltou que os primeiros editais foram referentes ao enfrentamento à  
47 Covid-19, após, referentes ao IFMAKER, e depois referentes a Economia 4.0. Os editais seguintes  
48 apresentados se referiram a projetos com captação de recursos de organizações públicas. Por fim,  
49 o servidor Anderson apresentou os valores totais, a saber: projetos executados via Fundação de  
50 Apoio, total em 2018 de R\$ 1.129.224,54, total em 2019 de R\$ 2.300.199,21 e total em 2020 de R\$  
51 1.704.556,19; projetos com captação de recursos através de editais mais projetos com captação de  
52 recursos de organizações públicas, total em 2020 de R\$ 4.067.538,19. Em seguida, foram  
53 apresentadas as principais formas de captação de recursos (financeiros e econômicos) que podem  
54 ser buscadas pelas nossas unidades: projetos de PD&I; prestação de serviços; TEDs de Ministérios;  
55 TEDs de outros órgãos; e projetos de apoio e patrocínio. O professor Anderson também

56 apresentou um gráfico com o grande crescimento das parecerias com organizações públicas e  
57 privadas, e informou que foram efetivadas 72 (setenta e duas) parcerias no ano de 2020. Ressaltou  
58 que parte desse crescimento ocorreu pela desburocratização para efetivação e formalização dessas  
59 parceiras através da implantação do Portal da Invocação (<https://integra.ifrs.edu.br/>). Ele  
60 descreveu o fluxo que ocorre na nossa instituição para a efetivação de realização de uma parceria.  
61 Também apresentou o funcionamento do EP e a sua importante parceria com as fundações de  
62 apoio (FEEng e FAURGS). Por fim, apresentou as ações previstas para 2021: edital IF Mais  
63 Empreendedor; continuidade de editais SETEC Inovação; incremento de Parcerias; editais de  
64 fomento externo; TEDs; *Habitats*; captação via Fundação de Apoio. Salientou a importância das  
65 estruturas nos *campi* que atuam com o EP. O reitor ressaltou a importância dos recursos captados,  
66 e mais ainda, das parcerias realizadas. Informou que o Portal Integra já foi comercializado para  
67 mais cinco Institutos Federais e pretende-se ampliá-lo para a Rede Federal via MEC. O professor  
68 Júlio também informou que o Portal Integra é o primeiro produto cuja transferência de tecnologia  
69 está acontecendo efetivamente, e que estamos recebendo recursos por isso. Também ressaltou a  
70 importância dos patrocínios dos projetos do *Campus* Erechim, pioneiro nessa captação de  
71 recursos. Ele também ressaltou a importância dos recursos através das fundações de apoio,  
72 principalmente a FEEng (Fundação Empresa-Escola de Engenharia da UFRGS). Informou que o  
73 *Campus* Canoas está sendo pioneiro na captação de recursos com a Lei de Tecnologia da  
74 Informação, e falou o mecanismo da referida lei. O professor Anderson explicou o funcionamento  
75 da lei e disse que a empresa e a ICT (Instituições de Pesquisa Científica e Tecnológica) devem estar  
76 credenciadas no Ministério da Ciência e Tecnologia. A diretora Patrícia Hübler agradeceu ao  
77 Escritório de Projetos e a atuação dos servidores Anderson Yanzer e Rodrigo Noll por todo suporte  
78 nessa demanda do *Campus* Canoas. O reitor ressaltou que o Escritório de Projetos está à  
79 disposição de todos para auxiliar com demandas de captação. Todavia, ele ressaltou que essas  
80 fontes devem ser apenas um complemento ao orçamento federal. O pró-reitor Amilton ressaltou  
81 essencial que os *campi* tenham uma pessoa referência para contato com o EP. **2. Apresentação do**  
82 **Programa de Acompanhamento de Egressos do IFRS (anexo).** A pró-reitora Marlova Benedetti  
83 apresentou o Programa de Acompanhamento de Egressos que estabelece as orientações para o  
84 acompanhamento e manutenção do vínculo institucional com os egressos do Instituto Federal de  
85 Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS. Relatou todo o histórico de construção  
86 do programa e apresentou os servidores do GT e responsáveis pela sua elaboração, a saber: Daiane

87 Toigo Trentin (Proex), Claudio Fioreze (Coex), Leila Schwarz (Proex), Letícia Martins de Martins  
88 (Prodi), Mário Augusto Correia San Segundo (Coen), e Michele Oliveira da Silva Franco (Coex).  
89 Informou que o Programa de Acompanhamento de Egressos do IFRS, vinculado à Pró-reitoria de  
90 Extensão e às Direções/Coordenações de Extensão dos *campi* do IFRS, tem por finalidade  
91 estabelecer as orientações para fins de acompanhamento e manutenção do vínculo institucional  
92 com os egressos do IFRS. Ela elencou os principais objetivos: I - Fomentar o relacionamento entre o  
93 IFRS e seus egressos; II - Implementar metodologias de acompanhamento de egressos; III -  
94 Construir, a partir de referências dos estudantes em curso e dos egressos, indicadores que  
95 subsidiem a adequação curricular dos cursos do IFRS às necessidades encontradas pelos  
96 estudantes; IV - Colaborar com a avaliação institucional no que concerne às questões que  
97 envolvem egressos; e V - Atender ao previsto nos instrumentos de avaliações externas dos cursos  
98 do IFRS (SINAES). E também apresentou a organização estrutural do programa: I - Pró-Reitoria de  
99 Extensão; II - Direção ou Coordenação de Extensão dos *campi*; III - Comissão Geral do Programa de  
100 Acompanhamento de Egressos do IFRS, constituída por servidores da Reitoria, membros das  
101 Comissões Locais do Programa de Egressos e um (01) representante da Comissão Própria de  
102 Avaliação (CPA); e IV- Comissões Locais do Programa de Acompanhamento de Egressos dos *campi*  
103 do IFRS, constituídas por servidores e, preferencialmente, com participação de estudantes  
104 egressos. Ela ressaltou as ações do programa elencadas no artigo 10 (dez). Informou que o  
105 documento já foi submetido à aprovação do Comitê de Extensão e será expedido como uma  
106 Instrução Normativa. O reitor parabenizou a pró-reitora Marlova e todos os colegas que  
107 participaram da elaboração do documento. Não houve objeções do Colégio de Dirigentes e o  
108 documento foi aprovado. **3. Planejamento do IFRS pós-pandemia.** O reitor convidou o pró-reitor  
109 de Desenvolvimento Institucional, Amilton de Moura Figueiredo, para apresentar o tema. O pró-  
110 reitor iniciou a sua fala expondo a necessidade de reavaliarmos o nosso Plano de Oferta de Cursos  
111 e Vagas (OCV) devido os impactos da pandemia, e lembrando a todos a missão, visão e valores do  
112 IFRS que devem nortear as nossas ações. Ressaltou que essa é uma discussão que precisa ser feita,  
113 e de maneira bem documentada. Na sequência, ele apresentou uma proposta de revisão do PDI  
114 2019-2023. Expôs que a pandemia da Covid-19 impactou fortemente o planejamento do IFRS e, em  
115 consequência disso, a Instituição ofertou, em média, 61,86% das vagas projetadas para 2020 e  
116 20,62% para 2021. O impacto mais imediato ocorreu nas barreiras de o IFRS cumprir seu papel  
117 institucional, sobretudo pela particularidade de ser uma instituição de Educação Profissional. O

118 distanciamento implicou no atraso das atividades práticas, elemento central na formação dos  
119 profissionais. Em decorrência disso, expôs que o IFRS deverá reavaliar seu Plano de Oferta de  
120 Cursos e Vagas, parte integrante do PDI, à luz dessa conjuntura. Explicou que as ações devem ser  
121 voltadas para o atendimento das populações mais impactadas pela pandemia. Apresentou valores  
122 preocupantes referentes a taxa de desocupação em nosso país. Explanou que a alta taxa de  
123 desemprego e o aumento de desalentados em nosso país justificam a revisão dos rumos no que se  
124 refere a oferta de cursos, sobretudo, neste momento. Ele também apresentou um quadro  
125 comparativo dos anos de 2020 e 2021 do total de vagas que foram planejadas, *versus* as vagas que  
126 foram executadas. Diante do exposto, apresentou aos dirigentes uma Proposta para o  
127 Planejamento IFRS, a saber: 1 – Pensar sobre o rumo que o IFRS vai tomar no pós-pandemia em  
128 termos de prioridade de oferta de cursos a serem ofertados; 2 – Cada *Campus* realizar amplo  
129 debate sobre o planejado no PDI (2019-2023), avaliar o Planejando x Executado e realinhar suas  
130 prioridades com base na conjuntura econômica e social dos territórios em que atuam; 3 – Ação:  
131 Cada Eixo Tecnológico ou curso propor cursos de FIC. Base legal: Seção III - Dos Objetivos dos  
132 Institutos Federais. Art. 7º Observadas as finalidades e características definidas no art. 6º desta Lei,  
133 são objetivos dos Institutos Federais: [...] II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de  
134 trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de  
135 profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;  
136 [...]. Orientação Guia Pronatec de Cursos FIC. Link:  
137 [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=41261-guia-](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261-guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192)  
138 [pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&category\\_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261-guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192); 4 – Aproximação  
139 com as diretrizes políticas de Programas que outrora tiveram um papel relevante para inclusão  
140 social: Proeja FIC, Mulheres MIL, Pronatec – Bolsa Formação. Ressaltou a importância de  
141 possibilitar as pessoas a uma recolocação no mercado de trabalho através da qualificação urgente  
142 e de sobrevivência no mundo do trabalho, e dialogando com programas que visam um relevante  
143 papel social. Por fim, apresentou as áreas possíveis de contribuição nesse momento, e  
144 exemplificou algumas: assistente administrativo, fresador mecânico, e operador de máquinas e  
145 implementos agrícolas. O reitor Júlio Heck falou da importância do assunto trazido pela Prodi, e a  
146 importância da nossa contribuição institucional para a sociedade. Falou que a apresentação seria  
147 apenas para um início de discussões e para que os dirigentes pensassem nessas questões. Ele abriu  
148 a palavra para contribuições. O diretor-geral do *Campus* Sertão, Odair José Spenthof, disse ser

149 muito interessante a questão e que poderá ser discutida nas nossas comunidades agora no  
150 segundo semestre. Observou a preocupante aprovação parlamentar de PL (Projeto de Lei) da  
151 Educação como atividade essencial e o retorno presencial durante um período ainda grave da  
152 pandemia. A diretora-geral do *Campus* Canoas, Patrícia Nogueira Hübler, externou a sua  
153 preocupação com um cronograma para a revisão da OCV o quanto antes, pois ela possui no seu  
154 *campus* apenas um servidor envolvido nos assuntos de DI, e temia a acumulação das demandas. O  
155 diretor-geral do *Campus* Viamão, Alexandre Martins Vidor, enalteceu a iniciativa da Prodi. Disse  
156 termos o entendimento do preenchimento dessas lacunas, e da nova necessidade da sociedade e  
157 reflexos da pandemia no mundo do trabalho. Informou que a discussão será levada a sua  
158 comunidade e parabenizou a discussão do assunto. O diretor-geral do *Campus* Rio Grande,  
159 Alexandre Jesus da Silva Machado, falou que o seu *campus* já está pensando em 2022, nas ofertas  
160 plenas do integrado e dos cursos FIC, e que questões serão trazidas para discussão com a Proen.  
161 Parabenizou a iniciativa e se colocou à disposição. O diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul,  
162 Jeferson Luiz Fachinetto, observou que Caxias tem uma tradição nos cursos FIC e Pronatec, e  
163 informou que o *campus* já está pensando cursos para execução este final de ano ou a partir do ano  
164 que vem quando houver as condições. Ressaltou a iniciativa da Prodi e a necessidade de atingirmos  
165 as comunidades mais carentes. Ele ainda questionou se já está em revisão os protocolos para um  
166 retorno seguro presencial; e se há alguma previsão para aquisição de insumos, pois informou que  
167 Caxias precisará de insumos como máscaras, álcool gel e termômetros para um retorno presencial.  
168 Referente ao questionamento sobre uma transição para um retorno seguro, o pró-reitor Amilton  
169 informou que o Plano de Contingência já foi readequado as novas legislações, e está em  
170 diagramação na Comunicação. Informou a composição de um grupo de trabalho (GT) no *Campus*  
171 Porto Alegre voltado especificamente para os laboratórios. Também informou que a PROAD fez um  
172 levantamento dos materiais que serão necessários para o retorno. Além disso, falou do  
173 Almojarifado Virtual e a aquisição do álcool gel, que nos passa mais tranquilidade. A pró-reitora  
174 Tatiana Weber informou que o Almojarifado Virtual é uma licitação do IF Minas, que os itens já  
175 foram ampliados, e que já temos valores empenhados nesse contrato. Informou estarmos  
176 razoavelmente tranquilos nessa questão e insumos, sendo possível resolver em conjunto  
177 demandas pontuais. O reitor Júlio informou que a assessoria jurídica do Conif (Conselho Nacional  
178 das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica) está fazendo  
179 uma análise do PL aprovado sobre as atividades essenciais na Educação, e informou que passaria o

180 mais breve possível um retorno aos dirigentes. Reforçou a tese de que as universidades e institutos  
181 federais seriam autônomos para decidir sobre essa questão. Informou que o Conif está tentando  
182 um entendimento pacificado junto ao Ministério Público Federal (MPF). O pró-reitor Amilton  
183 anunciou que será providenciado um cronograma para a revisão da OCV e que talvez possa ser  
184 apresentado na próxima reunião do CD. **6. Processo Seletivo Complementar.** A professora Márcia  
185 Bündchen, representante do diretor-geral Fabrício Sobrosa Affeldt, apresentou o assunto solicitado  
186 em pauta pelo *Campus* Porto Alegre. A professora Márcia expôs que a proposta estava alinhada  
187 com o assunto apresentado pelo professor Amilton. Assim, falou que nesse contexto gerado pela  
188 continuidade da situação pandêmica, e pela falta de perspectiva em um futuro próximo, além de  
189 estarmos diante da necessidade de atender as novas demandas, normativas e retomada do  
190 calendário acadêmico, cumprimento de prazos exíguos e inéditos, e consequências aqui  
191 apresentadas pelo professor Amilton, se detectou a projeção de apenas 20% das vagas ofertadas  
192 para 2021. Nesse contexto, houve cursos que não se sentiram esclarecidos para projetar a oferta  
193 de vagas no segundo semestre de 2021. Diante do exposto, explicou que identificou-se uma  
194 significativa demanda não explicitada no Processo Seletivo Especial (PSE) vigente, e a possível  
195 oferta de ingresso de mais trezentas vagas no seu *campus*. E diante da impossibilidade de inclusão  
196 dessas vagas no Processo Seletivo Especial (PS) em andamento, solicitou-se uma reunião com a  
197 Proen que se sensibilizou com a demanda do *campus*, e sugeriu a possibilidade de um Processo  
198 Seletivo Complementar, a fim de suprimento dessas vagas. Assim, disse que a Proen solicitou um  
199 encaminhamento a este grupo do CD para que os *campi* apresentem também o seu interesse  
200 nesse Processo Seletivo Complementar, e para contemplar uma possível demanda de todos. Em  
201 nome do *Campus* Porto Alegre agradeceu o apoio da Proen, e após todas as justificativas, a  
202 professora Márcia Bündchen propôs a realização do Processo Seletivo Complementar exposto.  
203 Ressaltou a proposta trazida pelo *Campus* Porto Alegre e a ideia de abrir para que outros *campi*,  
204 que não tenham ofertado as vagas que desejavam, possam amadurecer e analisar também a oferta  
205 de suas vagas. O reitor ressaltou o oportuno assunto e que complementa a proposta da Prodi, e  
206 salientou ser um processo complementar ao Processo Seletivo Especial que acabou de acontecer.  
207 O pró-reitor Lucas Coradini ressaltou os avanços obtidos com o processo seletivo totalmente na  
208 forma remota, e a possibilidade de digitalização dos processos. Falou que o processo ocorreu  
209 muito bem, inclusive em relação as Comissões de Heteroidentificação. Disse, que o Processo  
210 Seletivo Complementar é um extensivo para todos os *campi* e uma nova oportunidade. O reitor

211 solicitou ao pró-reitor do Ensino que passasse as orientações operacionais para todos. **5. Informes**  
212 **das Pró-reitorias e DGP.** O pró-reitor Lucas Coradini iniciou o item de pauta informando alguns  
213 preparativos inclusivos para a retomada do calendário acadêmico. Ele citou cinco ações  
214 consideradas de suma importância: 1. resgate dos estudantes que não realizaram as APNPs  
215 (Atividades Pedagógicas Não Presenciais); 2. informou que está aberto o nosso edital para auxílio  
216 inclusão digital para alunos em vulnerabilidade digital, e também que haverá um novo edital para  
217 os alunos ingressantes, e que pretende-se que este seja fluxo contínuo, e também informou que o  
218 Programa Alunos Conectados do MEC foi prorrogado até dezembro de 2021; 3. informou a  
219 abertura de editais de fomento a projetos de ensino voltados ao aporte digital e pedagógico, e  
220 também de apoio aos NEADs (Núcleos de Educação a Distância); 4. entrega dos *kits* de alimentação  
221 escolar; e 5. cronograma de capacitação sobre ações inclusivas que ocorrerá de maio a setembro  
222 para todos os servidores. O reitor solicitou a ampla divulgação de todas as ações. A pró-reitora  
223 adjunta de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Marília Bossle, fez a apresentação dos editais com  
224 prazo de submissão abertos referentes a Fomento para Pesquisa e Inovação no IFRS para o ano de  
225 2021. Destacou que os editais de Bolsas de Iniciação Tecnológica (041/2021) e Bolsas de Iniciação  
226 Científica (042/2021) serão feitos totalmente pelo SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de  
227 Atividades Acadêmicas). Também solicitou apoio dos dirigentes no uso do Portal Integra do IFRS, e  
228 disse que já está sendo solicitado registro dos parceiros nos editais. A pró-reitora de Extensão,  
229 Marlova Benedetti, falou da participação do IFRS em uma edição nos Jogos Eletrônicos Nacionais.  
230 Informou que no ano passado participamos dos jogos regionais organizados pelo IFParaná e na  
231 época foi apenas uma modalidade. Informou que a Proex sozinha não consegue organizar os jogos  
232 e não possui servidores com conhecimento específico nessa área. Assim, informou que precisava  
233 saber o interesse dos *campi* e disse que precisaria desse apoio. Informou que as inscrições para  
234 esses jogos iniciam no dia 19 de julho, e os jogos acontecerão em três modalidades, de 13 a 17 de  
235 setembro. Ela informou que a Proex estará enviando um ofício aos diretores-gerais solicitando o  
236 interesse de participação, e assim havendo o interesse, a indicação de um professor de Educação  
237 Física; e um servidor (técnico ou docente) da área de informática para acompanhamento e auxílio  
238 na organização. A representante do diretor de Gestão de Pessoas, Flávia Garcez, fez o informe da  
239 DGP referente as perícias sobre questionamento do diretor-geral do *Campus* Sertão. O diretor  
240 Odair falou das exigências de perícias fora do local de trabalho, sem recursos e com a exposição  
241 preocupante devido a pandemia. A servidora Flávia esclareceu que o sistema autoriza a



242 teleconsulta, mas não autoriza a teleperícia. Informou a situação preocupante que estamos  
243 vivendo na atual conjuntura. Disse que o servidor precisa encaminhar seu atestado à SATS (Seção  
244 de Atenção à Saúde do Servidor), que agenda a perícia em Bento Gonçalves, mas esclareceu que o  
245 servidor não é obrigado a comparecer na perícia devido a conjuntura atual. Todavia, esclareceu  
246 que o agendamento da perícia sempre é efetuado. Informou que a DGP já entrou em contato com  
247 outros órgãos na cidade de servidores que precisavam fazer perícia, mas devido a pandemia, esses  
248 outros órgãos também estão limitados nos seus atendimentos, com perícias deles mesmos  
249 atrasadas e evitando a aglomeração. Assim, informou que os servidores não estão obrigados a  
250 perícia, mas estão obrigados a encaminhar o seu atestado no prazo. Anunciou que já estão  
251 buscando uma solução. Disse, que o atestado sendo encaminhado no prazo, não há nenhum  
252 prejuízo ao servidor. Diante do exposto, o reitor solicitou um ofício geral da DGP orientando o  
253 assunto de formalmente para todos, inclusive salientando que não haverá prejuízos ao servidor. **7.**  
254 **Informes gerais.** O diretor-geral do *Campus* Rio Grande, Alexandre Jesus da Silva Machado,  
255 informou ao reitor que pensa em ingressar com um pedido de certificação parcial ao Conselho  
256 Superior em regime de urgência, pois ressaltou ser uma demanda do seu *campus* e que poderá ser  
257 para outros *campi*. Solicitou o apoio do reitor, da Proen, e dos dirigentes para essa demanda  
258 excepcional. O diretor-geral do *Campus* Viamão, Alexandre Vidor, relatou o recebimento de uma  
259 doação do DMAE (Departamento Municipal de Água e Esgotos) de cinquenta computadores para  
260 os alunos do seu *campus*, e disse que iria solicitar ao Procurador Albert Caravaca auxílio na  
261 regularização dessa doação. A pró-reitora Tatiana Weber avisou a publicação de novo decreto  
262 pela SPO (Subsecretaria de Planejamento e Orçamento) sobre programação orçamentária e  
263 financeira, que foi alterado consideravelmente para o MEC, e que será liberado cem por cento do  
264 financeiro pendente, e também cem por cento de pendentes de TEDs. Sobre Emendas, ela  
265 informou não ter nenhuma notícia ainda. Por fim, o reitor Júlio Xandro Heck relatou que repassou  
266 informações no grupo do CD sobre o PL que altera aspectos importantes da Lei de Criação dos  
267 Institutos Federais (PL 1453/2021). Ressaltou a preocupação do Conif com a proposta no PL de  
268 acabar com a nomeação direta dos reitores dos IFs e instituir a lista tríplice de nomeação  
269 semelhante às universidades. Informou que surgiu o assunto na última terça-feira e terá que ser  
270 discutida e trabalhada com parlamentares e nossas comunidades, pois está em vias de virar uma  
271 lei. Informou a preocupação com intenção da fala do ministro da Educação de deixar os cursos  
272 técnicos para os institutos federais e o superior apenas para as universidades públicas e privadas.

273 Disse ser um tema importante e apenas um compartilhamento dessa preocupação. Agradeceu as  
274 contribuições e discussões compartilhadas. Às doze horas e onze minutos, o reitor Júlio Xandro  
275 Heck agradeceu a presença de todos via webconferência, e declarou encerrada a sessão. Nada  
276 mais a ser tratado, eu, Cíntia Tavares Pires da Silva, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada  
277 será assinada por mim e pelo Colégio de Dirigentes. Bento Gonçalves, vinte e dois de abril de dois  
278 mil e vinte e um.

Cíntia Tavares Pires da Silva \_\_\_\_\_

Júlio Xandro Heck \_\_\_\_\_

Alexandre Jesus da Silva Machado \_\_\_\_\_

Alexandre Martins Vidor \_\_\_\_\_

Amilton de Moura Figueiredo \_\_\_\_\_

Antônio Fernando Burket Bueno \_\_\_\_\_

Cláudia Dias Zettermann \_\_\_\_\_

Daniel de Carli \_\_\_\_\_

Eduardo Angonesi Predebon \_\_\_\_\_

Flávia Garcez \_\_\_\_\_

Flávia Santos Twardowski Pinto \_\_\_\_\_

Gilberto Luiz Putti \_\_\_\_\_

Jeferson Luiz Fachinetto \_\_\_\_\_

Lucas Coradini \_\_\_\_\_

Luciana Pereira Bernd \_\_\_\_\_

Luiz Alfredo Fernandes Lottermann \_\_\_\_\_

Márcia Bündchen \_\_\_\_\_

Marília Bossle \_\_\_\_\_

Marlova Benedetti \_\_\_\_\_

Odair José Spenthof \_\_\_\_\_

Patrícia Nogueira Hübler \_\_\_\_\_

Rafael Kirchof Ferret \_\_\_\_\_

Rudinei Müller \_\_\_\_\_

Sandra Rejane Zorzo Peringer \_\_\_\_\_

