



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 01/2021

1 Aos sete dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e um, com início às nove horas e seis minutos
2 foi realizada a Primeira Reunião Ordinária do Colégio de Dirigentes (CD) do Instituto Federal de
3 Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A reunião foi realizada via
4 webconferência. A sessão foi presidida pela professora Tatiana Weber, Reitora Substituta do IFRS;
5 e secretariada pela servidora Cíntia Tavares Pires da Silva. **Estiveram presentes os seguintes**
6 **membros do Colégio de Dirigentes:** Tatiana Weber, Pró-reitora de Administração e Reitora
7 Substituta; Letícia Martins de Martins, Pró-reitora Adjunta de Desenvolvimento Institucional;
8 Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão; Marília Bossle, Pró-reitora Adjunta de Pós-graduação,
9 Pesquisa e Inovação; Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino; Neudy Alexandro Demichei, Diretor de
10 Assuntos Estudantis; Flávia Garcez, representante do Diretor de Gestão de Pessoas; Antônio
11 Fernando Burket Bueno, representante do Diretor-geral do *Campus Alvorada*; Rodrigo Otávio
12 Câmara Monteiro, Diretor-geral do *Campus Bento Gonçalves*; Jair Bruschi Júnior, representante da
13 Diretora-geral do *Campus Canoas*; Jeferson Luiz Fachinetto, Diretor-geral do *Campus Caxias do Sul*;
14 Alexandro Magno dos Santos Adário, representante do Diretor-geral do *Campus Erechim*; Patrick
15 Escalante Farias, representante do Diretor-geral do *Campus Farroupilha*; Luiz Lottermann,
16 representante do Diretor-geral do *Campus Feliz*; Sandra Rejane Zorzo Peringer, Diretora-geral do
17 *Campus Ibirubá*; Flávia Santos Twardowski Pinto, Diretora-geral *Campus Osório*; Márcia Bündchen,
18 representante do Diretor-geral do *Campus Porto Alegre*; Rudinei Müller, Diretor-geral do *Campus*
19 *Restinga*; Cleiton Ferreira, Representante do Diretor-geral do *Campus Rio Grande*; Cláudia Dias
20 Zettermann, Diretora-geral do *Campus Rolante*; Odair José Sphentof, Diretor-geral do *Campus*
21 *Sertão*; Lidiane Borges Dias de Moraes, representante do Diretor-geral do *Campus Vacaria*; Maiara
22 Juliane Faust, representante do Diretor-geral do *Campus Avançado de Veranópolis*; e Mário
23 Augusto Correia San Segundo, representante do Diretor-geral do *Campus Viamão*. **Também**
24 **participaram reunião como ouvintes:** Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de

25 Desenvolvimento Institucional; e Leandro Lumbieri, Diretor-geral do *Campus* Farroupilha. A
26 reunião foi convocada com a seguinte **pauta: 1. Organização das atividades de ensino para o**
27 **início de 2021; e 2. Assuntos gerais.** Imediatamente após as apresentações dos substitutos dos
28 diretores gerais por motivo de férias e conferência do quórum, a reitora substituta Tatiana Weber
29 agradeceu a presença de todos, e iniciou a reunião às nove horas e seis minutos. Ela explicou que o
30 objetivo da primeira reunião do ano seria dar conhecimento ao Colégio de Dirigentes quanto ao
31 planejamento do Processo Seletivo Especial (PSE) do IFRS para este ano e apresentar um
32 cronograma, pois a retomada do calendário acadêmico estava a cargo do Grupo de Trabalho (GT)
33 responsável e do Conselho Superior do IFRS. Observou que a decisão das vagas a serem ofertadas
34 caberia a cada *campus*. Informou que o pró-reitor Lucas Coradini faria a exposição da organização
35 das atividades de ensino pensadas para o ano, e o diretor Neudy Alexandro Demichei apresentaria
36 o cronograma do Processo Seletivo Especial. A professora Tatiana convidou o Pró-reitor de Ensino,
37 Lucas Coradini, para fazer a apresentação do primeiro ponto da pauta. **1. Organização das**
38 **atividades de ensino para o início de 2021.** O pró-reitor Lucas cumprimentou a todos e desejou
39 votos de um bom ano. Iniciou a sua fala dizendo que a retomada do calendário acadêmico deveria
40 ser em breve definida pelo Consup, em reunião extraordinária no próximo dia cinco de fevereiro, e
41 que esta seria uma tarefa mais complexa que as APNPs (Atividades Pedagógicas Não Presenciais).
42 Na ocasião, disse que seria apresentado um regimento para esta retomada elaborado pelo GT.
43 Informou que deve ser um regulamento que possa dar conta do ensino presencial e do ensino
44 remoto caso as condições sanitárias não sejam seguras; das novas legislações e portarias vigentes,
45 inclusive das mais recentes; e das estratégias de recuperação de carga horária e dos conteúdos.
46 Relatou os trabalhos do GT, e disse que aprovado esse regimento de retomada do calendário, já
47 podíamos pensar o próximo Processo Seletivo. Também informou que o objetivo da reunião seria
48 ouvir e obter as contribuições dos dirigentes e das suas comunidades. Expôs que a retomada do
49 calendário deve dar a oportunidade ao estudante de retomar todos os componentes curriculares
50 de onde parou no dia dezessete de março do ano passado, e dar o devido aproveitamento das
51 APNPs para quem as cursou. Assim, expôs duas exceções para a não oferta de um componente
52 curricular, a saber: se uma turma inteira conseguiu cursar uma APNP, não faz mais sentido ofertar
53 o componente; ou, se por sua característica, o componente não possa ser ofertado na forma
54 remota, o Colegiado do Curso fará essa avaliação. Explicou que fora essas duas exceções, o
55 compromisso foi retomar os componentes de onde parou. Falou que estas regras valeriam para os

56 cursos semestrais e seria possível já pensarmos o PSE. Quanto ao ensino médio integrado, expôs
57 que com a retomada do calendário acadêmico, dentro de uma mesma turma, teremos duas
58 configurações: estudantes que não aderiram as ANPs, e devem retomar tudo; e estudantes que
59 aproveitaram alguma coisa dentro das APNPs. Explicou que haverá uma diversidade muito grande
60 entre os *campi*. Falou que teoricamente, no ensino médio integrado, não há vaga sendo gerada
61 para as turmas do primeiro ano. Também falou que devido essa diversidade, haverá um aumento
62 da carga horária docente para estudantes que não realizaram as APNPs. Expôs, que as vagas
63 deverão ser geradas para o ensino médio integrado quando os estudantes com uma elevada carga
64 horária de APNPs tenham condições de avanço para o ano seguinte, carregando as pendências de
65 carga horária de 2020. Ponderou as condições do estudante em cursar dessa forma, e disse, que
66 está de acordo com a legislação. Ele apresentou as duas possibilidades para o *campus* ofertar
67 novas vagas no ensino médio integrado: o *campus* ter carga horária docente disponível; e o
68 *campus* ter condições de fazer o contínuo 2020/2021. O pró-reitor Lucas falou que aprovada a
69 retomada de calendário no Consup IFRS, a intenção é publicar o mais rápido possível o edital para
70 o Processo Seletivo Especial; e para isso, precisavam que os *campi* fizessem um levantamento de
71 oferta de vagas. E que para o ensino médio integrado, o contínuo 2020/2021 fosse avaliado e
72 discutido pelos colegiados. Informou a intenção de um PSE o mais enxuto possível devido as
73 condições sanitárias, falou importante entender o seu planejamento; e solicitou a colaboração de
74 todas as equipes de ensino dos *campi* devido a todas as etapas que envolvem o processo.
75 Anunciou reunião agendada com o COEN (Comitê de Ensino) para a próxima semana para discutir
76 urgente o plano de oferta de vagas. O pró-reitor Lucas Coradini convidou o diretor Neudy para
77 apresentar o cronograma elaborado. O Diretor de assuntos Estudantis, Neudy Alexandro Demichei,
78 fez uma apresentação para o Colégio de Dirigentes **dos cenários do cronograma do Processo**
79 **Seletivo Especial 2021/01**. Apresentou um cronograma detalhado para o Processo Seletivo
80 Especial. Iniciou detalhando as etapas do cronograma do Processo Seletivo Especial: 1. Etapas do
81 Processo Seletivo pré-pandemia; 2. Etapas do Processo Seletivo pós-pandemia; 3. Cronograma do
82 Processo Seletivo pós-pandemia; 4. Variáveis para a realização do Processo Seletivo pós-pandemia.
83 Primeiramente o diretor Neudy detalhou as etapas. **1. Etapas do Processo Seletivo pré-pandemia.**
84 Resumo das Etapas do Processo Seletivo pré-pandemia, quais sejam: Levantamento do quadro de
85 cursos e vagas; Confecção dos materiais de divulgação; Customização dos Sistemas; Elaboração e
86 Acessibilização dos Editais; Período de isenções e inscrições; Prova, Sorteio e levantamento das

87 notas do Enem Matrículas. Tempo de início e término do Processo Seletivo pré-pandemia: 6 meses.

88 **2. Etapas do Processo Seletivo pós-pandemia.** Resumo das Etapas do Processo Seletivo pós-

89 pandemia, a saber: Levantamento do quadro de cursos e vagas; Confecção dos materiais de

90 divulgação; Customização dos Sistemas; Elaboração e acessibilização dos Editais; Período de

91 isenções e inscrições; ~~Prova~~, Sorteio e levantamento das notas do Enem; Matrículas. Tempo de

92 início e término do Processo Seletivo pós-pandemia: 3 meses até a matrícula em 1º chamada. Obs:

93 A redução em 50% no tempo do Processo Seletivo se dá pela não realização da prova e pela

94 redução dos prazos das etapas em que setores da Reitoria são responsáveis pela execução. **3.**

95 **Cronograma do Processo Seletivo pós-pandemia.** Principais etapas: Trabalhando com a data limite

96 para a matrícula em 1º chamada: 13/04 a 16/04. Início das ações: 11/01 a 21/01 - Definição do

97 quadro de cursos e vagas - Responsável: *Campus*; Publicação do Edital de Isenções e período de

98 solicitações: 01/02 a 08/02; Publicação do Edital de Cursos e vagas e período de inscrições: 18/02 a

99 09/03; Realização do Sorteio: 19/03 e 22/03; Classificação notas ENEM: 22/03 (dependência da

100 liberação dos resultados Enem 2020); Publicação do Resultado e orientações para matrícula:

101 24/03; Comissões de Heteroidentificação: 05/04 a 12/04; Matrículas e avaliação socioeconômica

102 em 1º chamada: 13/04 a 16/04. Apresentou o cronograma em planilha compartilhada. E **4.**

103 **Variáveis para a realização do Processo Seletivo pós-pandemia.** Citou primeiramente os feriados

104 de 02 e 21/04. Segundo, ressaltou que o Processo Seletivo é uma ação institucional que possui

105 demanda nos seguintes setores da Reitoria: Comunicação; Diretoria de Tecnologia da Informação

106 (DTI); CTA (Centro Tecnológico de Acessibilidade) e GES (Grupo de Estudos Surdos); e

107 Departamento de Ingresso Discente. Solicitou o apoio dos atores envolvidos no PSE nos *campi*, a

108 saber: 1. Levantamento dos cursos/vagas pelos Diretores de Ensino; 2. COPID (Comissão

109 permanente de Processo de Ingresso Discente); 3. Comissões de Heteroidentificação; 4. Equipes de

110 Assistentes Sociais; e Equipes dos Registros Escolares. Ressaltou não ser possível realizar o PSE sem

111 a atuação dessas equipes nos *campi*. Informou as reuniões que estarão sendo realizadas com esses

112 profissionais envolvidos para saber a contribuições desses atores na realização de um PSE na forma

113 não presencial. O diretor solicitou aos dirigentes que conversassem com as suas equipes para

114 analisar a realidade de cada *campus*. Por fim, apresentou pontos a definir: 1. valor da taxa de

115 inscrição; 2. Necessidade de ações presenciais para realização; 3. Formato das matrículas, pois não

116 há como matricular sem atividades presenciais; 4. Processo de Ingresso Especial Indígena. O diretor

117 Neudy encerrou sua apresentação informando que foi trabalhada a forma mais enxuta possível de

118 um Processo Seletivo Especial para ser feito em três meses, e ressaltou ser o tempo mínimo
119 admissível. O pró-reitor Lucas salientou a complexidade do processo e solicitou a contribuição e os
120 esclarecimentos necessários dos dirigentes. A professora Tatiana Weber observou que a definição
121 das vagas caberia aos *campi*, e por isso, explicou importante o início dessa discussão ainda em
122 janeiro. Antes de liberar a palavra, a reitora substituta solicitou atenção para dois pontos
123 importantes: o primeiro, esclarecido pelo professor Lucas de que haverá poucas vagas para o
124 ensino médio integrado; e a segundo, sobre preocupação surgida na reunião anterior sobre a
125 retomada das aulas no estado no dia quinze de março, pois ressaltou que o estado não retorna
126 com todos os estudantes em sala de aula, e não há mais a percepção de que poderíamos causar
127 algum prejuízo aos nossos alunos. Na sequência, abriu a palavra para os dirigentes. O
128 representante do diretor-geral do *Campus Erechim*, **Alexandro Magno dos Santos Adário**, fez o
129 seguinte questionamento que apresentou por escrito: *“As APNPs até o fim de abril não concluem o*
130 *Ano Letivo de 2020? No caso dos Integrados, em que temos alunos que não fizeram as APNPs ou*
131 *não obtiveram aproveitamento. Está definido como ficam no retorno? Eles ENTRAM na turma nova*
132 *ou FICAM na turma atual com "pendências"? Acreditamos que é preciso uma padronização desse*
133 *processo. O código do aplicativo de inscrição e sorteio será aberto? Vai haver alguma criptografia e*
134 *gestão de segurança? Essa transparência e procedimento é essencial para lisura e possível*
135 *auditoria. Não é possível aumentar o período de inscrição para isenção? Essa sempre é uma*
136 *reclamação da nossa comunidade: o período de inscrições é longo, mas quando estamos no forte*
137 *da divulgação, já acabou o período de isenções e muitos ficam fora dessa possibilidade.”* O pró-
138 reitor Lucas Coradini respondeu aos questionamentos. Ele falou que não via como concluir uma
139 carga horária de mil e duzentas horas por meio de APNP, a única exceção aberta foi feita aos
140 formandos ou alunos em progressão parcial. Informou que todos os cursos precisam de um
141 terceiro ciclo de APNP ou de uma retomada de calendário acadêmico para cumprir a carga horária
142 de 2020. Explicou que o estudante tem direito ao acesso dos conteúdos de onde parou, assim,
143 haverá dois grupos de estudantes: os que fizeram APNPs e os que não fizeram. Os professores
144 terão uma carga horária maior, pois terão que preparar aulas remotas para dois ou mais grupos de
145 alunos dentro de uma mesma turma. Referente os códigos de sorteio e auditorias, o diretor Neudy
146 informou que o sorteio não é uma novidade no IFRS e já é previsto pela PID (Política de Ingresso
147 Discente), e já foi realizado nos *campi* Farroupilha e Viamão. Informou que o que haverá será uma
148 questão em nível maior, e o sorteio será concentrado na Reitoria, em nossa Diretoria de Tecnologia

149 da Informação, e disse, que haverá transmissão pelo canal oficial do IFRS. O pró-reitor Lucas
150 ressaltou a legalidade do processo e segurança. Sobre o aumento do período de isenções,
151 informou que há impactos em todo o cronograma que já está bastante enxuto, assim, como o
152 aumento de período de qualquer etapa, mas disse estarem abertos para sugestões. O
153 representante do diretor-geral do *Campus* Rio Grande, **Cleiton Ferreira**, falou do aumento de carga
154 horário dos professores e a possibilidade de não oferecimento de algumas vagas. Relatou o
155 questionamento da sua comunidade e os esclarecimentos que têm sido solicitados pela imprensa.
156 Assim, questionou se haveria possibilidade de contratação emergencial de professor substituto em
157 função do aumento dessa carga horária docente e para dar conta da demanda. Em relação ao
158 contínuo, questionou se não seria necessário definir o mínimo de aproveitamento para o aluno
159 possa passar para o ano seguinte. O pró-reitor Lucas respondeu primeiramente sobre oferecer ou
160 não vagas no Processo Seletivo Especial. Observou que a opção de não oferecer vagas é
161 absolutamente legal, pois o calendário foi suspenso em dezesseis de março. Esclareceu que a partir
162 da retomada de calendário acadêmico um novo processo seletivo passa a ser possível, e as vagas
163 serão geradas com a conclusão das APNPs. Assim, observou que o *campus* analise a sua
164 necessidade e condições conforme a disponibilidade de carga horária docente, e ofereça o melhor
165 para a sua realidade. Quanto a contratação emergencial de professores, o pró-reitor respondeu
166 não vislumbrar viabilidade nesse momento. Referente ao mínimo necessário para o contínuo
167 respondeu que é um ponto em discussão no GT, e deverá ser também discutido no Consup.
168 Ponderou que não pode haver uma sobrecarga de aulas para os nossos estudantes, pois já temos
169 cursos com cargas horárias extensas. O diretor do *Campus* Sertão, **Odair José Spenthof**, iniciou a
170 sua fala dividindo algumas preocupações com a realização do Processo Seletivo Especial. Colocou
171 que os alunos do terceiro ano do ensino médico integrado têm as práticas que não foram feitas, e
172 assim, observou que isso irá impactar também na carga horária dos professores. Também falou
173 que o nosso processo seletivo que já tem um *know-how* quanto as cotas, e levantou questões
174 trazidas pelo pessoal da Assistência Social de como seriam feitas avaliações de heteroidentificação.
175 Também falou de pessoas sem a nota do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) em final de
176 fevereiro. E por fim, falou na evasão dos alunos para estudar em escolas do estado. Levantou
177 vários questionamentos e parabenizou o trabalho do ensino. O pró-reitor de Ensino observou que
178 para haver novo ingresso é preciso que tenhamos formandos. E sobre o ensino médio integrado
179 em que não houve formandos, o pró-reitor Lucas respondeu que legalmente não há nenhum

180 problema em não ofertar vagas e não ter ingresso. A menos que tenhamos o contínuo, ou o
181 *campus* avalie que há condições de oferecer novas vagas mesmo sem formandos. Também
182 esclareceu que o sistema faz o sorteio e já direciona as vagas para todas as reservas da nossa PID.
183 Também confirmou que se mantém a reserva de cotas no sistema de sorteio. Esclareceu que o
184 edital de isenção sempre acontece antes do edital geral do Processo Seletivo. Falou das despesas
185 geradas pelo Processo Seletivo e carga de horário de trabalho dos nossos servidores, inclusive com
186 as comissões de heteroidentificação. A reitor substituta Tatiana esclareceu que foi tratada a
187 possibilidade de um processo sem cobrança, o que não seria possível no momento. Informou que
188 esse Processo Seletivo terá um custo em torno de cento e cinquenta mil reais, e pelos nossos
189 problemas orçamentários atuais, não há como fazer um processo com custo zero, pois ele sempre
190 terá um custo. Expôs que além do problema orçamentário, há uma operacionalização para a
191 realização dos pagamentos e isso inviabiliza muito o processo todo. Continuando a sua fala, o pró-
192 reitor Lucas observou que dissociar a retomada do calendário acadêmico do Processo Seletivo
193 seria importante, pois o PSE seria uma consequência dessa retomada de calendário que envolve
194 mais questões pedagógicas. Não sendo aprovada a retomada do calendário acadêmico, o pró-
195 reitor observou que a alternativa será a oferta de um terceiro ciclo de APNPs. A professora Tatiana
196 observou que o Consup decidiu pelo sorteio para o Processo Seletivo, mas cabe a gestão fazer essa
197 operacionalização. O diretor Neudy informou que compartilharia o detalhamento dos processos
198 seletivos anteriores com os dirigentes para uma comparação dos custos. O diretor também
199 esclareceu que o sistema faz o sorteio e junto já faz um escalonamento da distribuição das vagas,
200 conforme as cotas. Assim, confirmou que o sistema respeita rigorosamente as cotas. O diretor do
201 *Campus* Caxias do Sul, **Jeferson Luiz Fachinetto**, questionou sobre as férias docentes que em Caxias
202 ocorreriam em maio, conforme orientações da Diretoria de Gestão de Pessoas. Questionou
203 também se poderia ser feita uma oferta de vagas parcial diferente do que consta no PPC (Projeto
204 Pedagógico do Curso). E por fim, concordou em realizar uma discussão após a reunião do Consup,
205 sendo aprovada a retomada do calendário. Sugeriu que o PSE fosse depois da oferta de vagas. O
206 pró-reitor Lucas Coradini observou a diversidade entre os *campi* quanto aos que optaram por ciclos
207 maiores e menores de APNPs. Disse, que possivelmente, os *campi* conseguirão iniciar as suas
208 atividades letivas a partir de maio, e que poderiam seguir as suas programações de férias docentes
209 sem nenhum problema. Sobre a oferta parcial de vagas, disse ser possível por estarmos em um
210 momento excepcional. Referente a informação dos *campi* de ofertas de vagas e cursos para o PSE,

211 o pró-reitor Lucas disse que seria solicitada formalmente aos *campi* somente se aprovado o
212 regramento da retomada do calendário acadêmico no Consup IFRS, na reunião prevista para cinco
213 de fevereiro. Informou que o objetivo da reunião era expor aos gestores essa necessidade de
214 discussão, pois já era possível que os diretores de Ensino fizessem essa avaliação de ofertas de
215 vagas nos *campi*, mas observou que o *start* dessa necessidade solicitada pela PROEN ocorreria
216 após a referida reunião. A professora Tatiana Weber ressaltou importante uma discussão de forma
217 antecipada. O diretor Neudy ressaltou importante estarmos todos preparados para essa
218 organização, mesmo dependendo da aprovação da retomada do calendário. Falou da importância
219 dos diretores de Ensino já estarem preparados com os planos de vagas, e a PROEN já estar com os
220 editais e cronogramas pré-prontos. O pró-reitor Lucas observou que os cursos de componentes
221 semestrais não demandam discussões para ofertas de vagas e poderiam ser informados de forma
222 célere; e os que demandariam uma avaliação dos colegiados seriam os cursos de ensino médio
223 integrado. O diretor do *Campus* Restinga, **Rudinei Müller**, saudou a todos com votos de um feliz
224 ano novo. Sobre o PSE, o diretor observou entender ser mais uma questão da gestão; e salientou a
225 ideia do diretor Odair de pensarmos um PSE gratuito; e observou que as demais discussões
226 deveriam ocorrer no *campus*. O diretor Rudinei questionou como ficariam os registros do ano
227 letivo cursado em 2020 nos certificados dos alunos, e disse, que gostaria de saber como ficaria essa
228 operacionalização. Também levantou a questão dos alunos que não puderam cursar as APNPs, e a
229 operacionalização disso. Informou que muitos os alunos do seu *campus* não avançaram ao ponto
230 de gerar vagas. O pró-reitor Lucas Coradini esclareceu que as deliberações do Consup foram feitas;
231 e caberia a PROEN apenas operacionalizar essas decisões. Sobre o registro nos sistemas, disse ser
232 uma discussão complexa, todavia, explicou que o calendário acadêmico foi suspenso em 16 de
233 março, e os estudantes retornariam com a retomada do calendário acadêmico a partir desta data.
234 Informou que o regramento discutido está pensando na inclusão dos estudantes que não tiveram
235 acesso às APNPs, mesmo com as viabilidades de *chips* e *tablets*. Ressaltou a avaliação que deverá
236 ser feita de um período de acolhimento e ambientação dos estudantes à plataforma digital. Disse,
237 que várias destas questões estão sendo discutidas e pensadas pelo GT, como oferta de materiais
238 impressos; distribuição de *pen drives*; ou outros meios a serem feitos com segurança, e com
239 agendamentos presenciais; além dos *tablets* e política de inclusão digital. O pró-reitor ainda
240 esclareceu que mesmo com a retomada do calendário, a proposta pretende que se mantenham as
241 políticas de assistência para os estudantes que estão com a matrícula vigente, e ressaltou as

242 recomendações do CNE (Conselho Nacional de Educação) nesse sentido. A representante do
243 diretor-geral do *Campus* Porto Alegre, **Márcia Bündchen**, observou que no retorno em 16 de
244 março haverá em uma mesma turma alunos iniciando do zero, e outros que optaram pela APNP.
245 Observou que o professor terá que organizar e fazer essa gestão. O pró-reitor Lucas confirmou
246 essa duplicação para o ensino médio integrado; mas que isso não ocorrerá nos cursos semestrais.
247 Explicou que o estudante que cursou a APNP e aproveitou esse componente, não estará mais
248 matriculado e poderá seguir adiante. O que não cursou uma APNP terá a sua vaga garantida. Disse,
249 que poderá ocorrer que em uma turma de primeiro semestre, tenham estudantes ingressantes
250 novos e estudantes que não cursaram o componente como APNP. Nesse caso, não haveria uma
251 duplicação e não implicaria em uma demanda de carga horária para o professor. A professora
252 Márcia observou que de qualquer modo o professor terá que manusear dois diários de classe, qual
253 seja 2020/1 e 2020/2. Questionou como ficariam os registros dos estudantes. O pró-reitor Lucas
254 respondeu que haverá diferentes configurações de acordo com o realizado no *campus*, e em
255 retomando o calendário teriam que ser feitos ajustes. Falou que as análises teriam que ser feitas
256 pelos *campi*. A diretora Márcia questionou como estavam sendo pensadas as aulas práticas. Sobre
257 as atividades práticas, o pró-reitor Lucas confirmou ser uma preocupação principalmente com os
258 estudantes formandos. Disse, que o regramento que está sendo elaborado está pensando essa
259 possibilidade, mas de uma forma planejada e segura para toda a comunidade. Sobre o plano de
260 ofertas e vagas, pediu para a gestão do *campus* fazer um levantamento preliminar, pois disse já ser
261 possível apurar esses dados pelas direções de ensino. Reforçou que essa discussão formal será
262 feita somente após uma decisão de retomada no Consup. O diretor **Adário** fez o seguinte
263 questionamento pelo *chat* da reunião: *“A nossa resolução não trata de como tem de ser o sorteio,*
264 *correto? Então, é importante que o sorteio ocorra a partir da cota MAIS RESTRITIVA, deixando o*
265 *UNIVERSAL por último. Dessa forma, quem já se inclui numa cota, sai do sorteio de cotas mais*
266 *AMPLAS, pois ele já obteve a sua vaga numa cota que tem direito”*. O pró-reitor Lucas confirmou a
267 dúvida do professor Adário, e disse, que o critério do sistema é exatamente o mesmo que ocorre
268 no Processo Seletivo presencial, da forma restritiva para a mais ampla. A diretora-geral do *Campus*
269 Osório, **Flávia Santos Twardowski Pinto**, expôs a sua preocupação com os estudantes assistidos
270 em que o *campus* não consegue entrar em contato. Perguntou se foi pensado algum formulário
271 obrigatório que o estudante possa responder quando recebe cestas básicas, *chips* ou *tablets* para
272 comprovar que está vivo ou que não evadiu da instituição. O diretor Neudy respondeu que a

273 avaliação da assistência para os pagamentos é feita pela frequência, mas com a suspensão do
274 calendário há estudantes que não conseguem fazer a APNP e trabalhar na forma remota. Ele
275 informou estudantes que optaram em não retirar os tablets por medo de serem roubados, por
276 exemplo. Assim, optou-se por manter-se o vínculo pelas matrículas apenas, e não vinculando a
277 realização de APNP. Explanou que havendo a retomada do calendário, as equipes de assistência
278 serão chamadas para uma nova discussão. O pró-reitor Lucas ressaltou importante a preocupação
279 da professora Flávia e pensariam no aprimoramento desta checagem. A diretora-geral do *Campus*
280 Ibirubá, **Sandra Rejane Zorzo Peringer**, trouxe a situação de estudantes que prestarão o serviço
281 militar obrigatório neste ano. Estudantes procuraram a direção e alegaram já terem ficado o ano
282 de 2020 parados, e se teria algum encaminhamento para que não perdessem mais aulas nesse
283 ano. O pró-reitor Lucas Coradini falou que essa era uma questão de ordem presencial, todavia,
284 com a modalidade remota nas APNPs foi possível uma conciliação. Relatou que estudantes com
285 matrícula trancada foram autorizados a cursar APNPs em 2020, e após discussão no COEN, foram
286 oportunizadas também retorno do PROEJA. Vários estudantes com matrículas trancadas que não
287 podiam cursar aulas no formato presencial puderam retornar os estudos na forma remota.
288 Observou que na forma remota poderíamos atender e contribuir nesses casos do serviço militar
289 obrigatório. O pró-reitor Lucas e o diretor Neudy expuseram os próximos encontros com as
290 equipes de ensino e se colocaram à disposição de todos. A professor Tatiana Weber observou que
291 o objetivo único dessa reunião era colocar o Colégio de Dirigentes a par do que está sendo feito
292 nas questões do ensino. **2. Assuntos gerais.** Não havendo assuntos gerais, às doze horas e vinte
293 minutos, a reitora substituta Tatiana Weber agradeceu a presença de todos via webconferência, e
294 declarou encerrada a sessão. Nada mais a ser tratado, eu, Cíntia Tavares Pires da Silva, lavrei a
295 presente ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e pelo Colégio de Dirigentes. Bento
296 Gonçalves, sete de janeiro de dois mil e vinte e um.

Cíntia Tavares Pires da Silva _____

Tatiana Weber _____

Alexandro Magno dos Santos Adário _____

Antônio Fernando Burket Bueno _____

Cláudia Dias Zettermann _____

Cleiton Ferreira _____

Flávia Garcez _____
Flávia Santos Twardowski Pinto _____
Jair Bruschi Júnior _____
Jeferson Luiz Fachinetto _____
Letícia Martins de Martins _____
Lidiane Borges Dias de Moraes _____
Lucas Coradini _____
Luiz Lottermann _____
Maiara Juliane Faust _____
Márcia Bündchen _____
Mário Augusto Correia San Segundo _____
Marília Bossle _____
Marlova Benedetti _____
Neudy Alexandro Demichei _____
Odair José Spenthof _____
Patrick Escalante Farias _____
Rodrigo Otávio Câmara Monteiro _____
Rudinei Müller _____
Sandra Rejane Zorzo Peringer _____