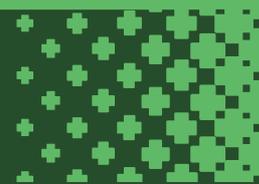




INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Rio Grande do Sul

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EXERCÍCIO 2020



Sumário

1. AÇÕES E RESULTADOS PRÓ-REITORIA DE ENSINO.....	4
1.1 Ações Relacionadas aos Objetivos Estratégicos Proen	5
1.2 Ações executadas em 2020	19
1.3 Resultados de Avaliações	22
1.4 Desafios e Dificuldades para 2021	23
2. AÇÕES E RESULTADOS PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO	24
2.1 Ações relacionadas aos objetivos estratégicos	25
2.2 Contextualização inicial PROPI	29
2.3 Ações voltadas ao combate da pandemia.....	31
2.4 Bolsas de iniciação científica, tecnológica e inovação concedidas pelo IFRS	33
2.5 Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação concedidas pelo CNPq e Fapergs ao IFRS.	34
2.6 Recursos financeiros investidos em bolsas de iniciação científica, tecnológica e inovação.....	34
2.7 Projetos de Pesquisa e Inovação executados no ano 2020	35
2.8 Grupos de pesquisa certificados pelo IFRS.....	37
2.9 Pós-Graduação <i>Stricto e Lato Sensu</i> no IFRS	39
2.10 Investimento na produção de conhecimento e na divulgação científica e tecnológica	40
2.11 Projetos de Pesquisa e Inovação realizados no IFRS	41
2.12 Produção Científica, Técnica e Tecnológica.....	41
2.13 Habitats de Inovação e Empreendedorismo no IFRS.....	46
2.14 Captação de recursos externamente de órgãos de fomento à pesquisa, inovação e provenientes de serviço tecnológico	46
2.15 Desafios e Dificuldades para 2021	48
3. AÇÕES E RESULTADOS PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	49
3.1 AÇÕES RELACIONADAS AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - PROEX	50
3.2 Contextualização PROEX	55
3.3 Ações voltadas ao combate da Pandemia -	60
3.4 Desafios e Dificuldades para 2021	62

APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as ações e resultados obtidos pelas áreas finalísticas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul ao longo do ano de 2020, de forma a dar maior transparência e demonstrar de que forma os recursos públicos foram aplicados. Os resultados são apresentados buscando demonstrar as ações executadas, as dificuldades enfrentadas e os recursos orçamentários discricionários e extraorçamentários aplicados, sempre tendo como foco os objetivos estratégicos definidos no PDI 2019-2023, conforme demonstra a Figura a seguir.



Figura – Mapa estratégico PDI IFRS 2019-2023

1. AÇÕES E RESULTADOS PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Este capítulo dedica-se às ações e resultados obtidos ao longo do ano de 2020 pela pró-reitoria de Ensino do IFRS. A Figura a seguir demonstra de maneira resumida os macroprocessos desenvolvidos por essa Pró-Reitoria.



Figura 1.1 – Resumo dos macroprocessos da Pró-Reitoria de Ensino

1.1 AÇÕES RELACIONADAS AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PROEN

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÕES EXECUTADAS	DIFICULDADES/DESAFIOS	RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS/EXTRA
R1 - Promover verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino.	1) Abertura de processos para novos polos EaD: Campus Porto Alegre e Campus Canoas	Devido a situação atual, a visita in loco não pode ser feita neste momento. Etapa esta necessária para o prosseguimento no processo de credenciamento de polos.	
	2) Análise de PPCs 7 Cursos de Graduação, sendo 4 cursos novos 7 cursos Técnicos, sendo 2 curso novos	Devido à impossibilidade de envio do processo impresso, todo o trâmite tem ocorrido via e-mail, sendo apenas registrado a abertura do mesmo no sistema (SIPAC) com vistas a ter o número de protocolo. As versões físicas só poderá ser encaminhadas à Proen, após retorno às atividades presenciais. A mudança exigiu adaptação da leitura do material, que é bastante extenso, na tela do computador, o que tornou o processo de leitura mais cansativo para a equipe.	
R2 - Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão	1) Processo de implantação da Curricularização da Extensão, juntamente com a PROEX. Realização de capacitações, reuniões de orientação com os Comitês de Ensino e Extensão dos campi, publicação de IN PROEX/PROEN com diretrizes e procedimentos para organização e execução do projeto-piloto de curricularização da extensão para cursos de graduação do IFRS - <u>INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEX/PROEN 001/2021 - Regulamenta as diretrizes e procedimentos para organização e execução do projeto-piloto de curricularização da extensão para cursos de graduação do IFRS.</u>	Promover atividades de extensão, que em grande medida carecem de contato com a comunidade externa, é um grande desafio no formato remoto. Capacitar equipes, promover e reavaliação dos projetos dos cursos, das dinâmicas já estabelecidas é um fator de dificuldade nesse momento de distanciamento físico.	
	2) Edital IFRS Nº 15/2020 – Apoio a Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão nos Campi do IFRS 40 projetos selecionados, dos quais 36 puderam ser executados de forma não-presencial.	O cronograma de execução dos projetos foi suspenso em março (em função da pandemia) e retomado em setembro. Os projetos precisaram ser executados de forma não-presencial, o que trouxe como consequência a inviabilidade de execução de alguns projetos previamente selecionados.	Total investido entre as 3 prós = R\$ 70.000,00 p/ bolsas e R\$ 90.000,00 p/ custeio, da matriz orçamentária do IFRS Proen: destinação de R\$50.000,00

	<p>3) Edital IFRS Nº 16/2020 – Apoio a Programas e Projetos de Extensão Voltados à Arte e à Cultura. Foram contemplados 18 projetos. PROEX e PROEX destinaram juntas R\$ 70.406,27 para fomento aos projetos e R\$ 48.500,00 para bolsas a estudantes.</p>	<p>O cronograma de execução dos projetos foi suspenso em março (em função da pandemia) e retomado em setembro. Os projetos precisaram ser executados de forma não-presencial, o que trouxe como consequência a desistência de alguns proponentes e necessidade de adaptação do planejamento inicial para o formato remoto.</p>	<p>Orçamentário Proen: destinação R\$ 50.000,00</p>
	<p>4) Execução do Programa de Educação Tutorial no IFRS Grupos PET: Grupo PET Conexões de Saberes – Gestão Ambiental (Campus Porto Alegre); Grupo PET Matemática (Campus Bento Gonçalves); Grupo PET Conexões – Licenciatura em Ciências Agrícolas (Campus Sertão). 3 bolsas para professores tutores e 26 alunos de graduação bolsistas</p>	<p>O ano 2020 se mostrou um grande desafio para o trabalho dos grupos PET, tão habituados à realização de trabalhos de campo, atividades práticas em laboratório, envolvimento direto com as comunidades. Todas essas atividades foram bastante comprometidas, limitadas a trabalhos remotos e contatos virtuais. No entanto, foi um ano de produção acadêmica e de dedicação à realização de publicações dos trabalhos já desenvolvidos, o que fortalece e dá visibilidade ao PET.</p>	<p>Extraorçamentário</p>
	<p>5) Edital IFRS Nº 02/2020 – Seleção de Bolsistas para a Coordenadoria de Educação a Distância do IFRS</p>		<p>Orçamentário EaD R\$ 36.000.00</p>
R3 - Promover ações de formação para a cidadania.	<p>1) Elaboração e Publicação da <u>Instrução Normativa 08/2020</u> - que regulamenta os fluxos e procedimentos de acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado (PEI) para os estudantes indígenas do IFRS.</p>		
	<p>2) Publicação do <u>Livro Afirmar a Inclusão e as Diversidades no IFRS: ações e reflexões</u></p>		<p>Extra-orçamentário TED 6321 (Setec/MEC) R\$ 1.504.800,00 (Includo em 2017) Emenda Parlamentar nº 39840015 R\$ 2493.70,93</p>
	<p>3) Publicação da <u>Revista Plural - Garantir e Avançar: Afirmção da Inclusão e das Diversidades no IFRS</u></p>		<p>Extra-orçamentário</p>



	4) Publicação do <u>Livro Conexões Assistivas: Tecnologia Assistiva e Materiais Didáticos Acessíveis</u> - Produto do projeto Centro de Referência em Tecnologia Assistiva (CRTA)		Extra-orçamentário TED 6321 (Setec/MEC) R\$ 1.504.800,00 (Incluído em 2017)
	5) Elaboração e Publicação da <u>Instrução Normativa 05/2020</u> - que normatiza e orienta sobre procedimentos operacionais para prover acessibilidade das atividades pedagógicas não presenciais para estudantes com necessidades educacionais específicas no IFRS		
	6) Elaboração e Publicação da <u>Instrução Normativa 07/2020</u> - que regulamenta os fluxos e procedimentos de identificação, acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado (PEI) dos estudantes com necessidades educacionais específicas do IFRS (atualização da IN de 2018)		
	7) GT de enfrentamento e combate à violência de gênero no IFRS		
R4 - Promover ações que visem ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político da comunidade	1) Gestão dos auxílios estudantis e distribuição e acompanhamento da execução orçamentária: Manutenção do Auxílio Permanência e Auxílio Moradia, vinculados ao Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES/MEC) Total de estudantes atendidos: 5.441	Auxílios já executados normalmente pelo IFRS, e mantidos durante a pandemia, dada a situação de empobrecimento de muitas famílias em decorrência da pandemia e medidas de isolamento/distanciamento social.	Recurso do Pnaes R\$ 10.725,783,00.
	2) Edital IFRS nº 68/2019 – Bolsas de Ensino 2020 Foram submetidos para concorrer às bolsas 272 projetos de ensino ao edital.	O cronograma de execução dos projetos foi suspenso em março (em função da pandemia) e retomado em setembro. Os projetos precisaram ser executados de forma não-presencial, o que trouxe como consequência a inviabilidade de execução de alguns projetos previamente selecionados.	Orçamentário - recursos dos campi
	3) Edital IFRS nº 69/2019 – Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2020 Foram submetidos 132 projetos de ensino ao edital.	Em função da suspensão das atividades presenciais, nem todos os projetos tiveram condições de serem executados de forma remota.	



	<p>4) PIBID: O IFRS foi contemplado no Edital Capes nº 02/2020 para realização do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, recebendo as seguintes cotas de bolsas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordenação Institucional = 1 bolsa• Coordenadores de área = 5 bolsas• Supervisores = 15 bolsas• Estudantes de licenciatura = 120 bolsas <p>Para seleção de supervisores e estudantes foram publicados os seguintes editais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Edital nº 47/2020 – Edital de Seleção de Professor Supervisor para o PIBID-IFRS 2020• Edital nº 48/2020 – Edital de Seleção de Bolsistas de Iniciação à Docência para o PIBID-IFRS 2020• Edital nº 53/2020 – Edital Complementar Simplificado Vinculado ao Edital IFRS Nº 48/2020 Seleção de Bolsistas de Iniciação à Docência para o PIBID-IFRS 2020	<p>Em função da pandemia e suspensão de aulas presenciais nas escolas de educação básica, o programa que estava previsto para iniciar em abril teve o cronograma prorrogado diversas vezes pela Capes, e dentre algumas opções de datas oferecidas para início, considerando o contexto do IFRS, as atividades foram iniciadas em novembro. A seleção de supervisores e estudantes bolsistas também se apresentou como desafio nesse período, exigindo a publicação de edital complementar para conseguir fechar todas as vagas.</p>	<p>Recurso extraorçamentário</p>
	<p>5) Residência Pedagógica: O IFRS foi contemplado no Edital Capes nº 01/2020 para realização do Programa Residência Pedagógica, recebendo as seguintes cotas de bolsas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordenação Institucional = 1 bolsa• Docentes orientadores = 2 bolsas• Preceptores = 6 bolsas• Estudantes de licenciatura = 48 bolsas <p>Para seleção de preceptores e estudantes foram publicados os seguintes editais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Edital nº 45/2020 - Seleção de Professores Preceptores do Programa Institucional de Residência Pedagógica• Edital nº 46/2020 - Seleção de Licenciandos Bolsistas do Programa Institucional de Residência Pedagógica• Edital nº 52/2020 - Edital Complementar Simplificado Vinculado ao Edital IFRS Nº 46/2020 Seleção de Licenciandos Bolsistas do Programa Institucional de Residência Pedagógica• Edital nº 54/2020 - Edital Complementar Simplificado Vinculado ao Edital IFRS Nº 45/2020 Seleção de Professores Preceptores do Programa Institucional de Residência Pedagógica	<p>Em função da pandemia e suspensão de aulas presenciais nas escolas de educação básica, o programa que estava previsto para iniciar em abril teve o cronograma prorrogado diversas vezes pela Capes, e dentre algumas opções de datas oferecidas para início, considerando o contexto do IFRS, as atividades foram iniciadas em novembro. A seleção de supervisores e estudantes bolsistas também se apresentou como desafio nesse período, exigindo a publicação de edital complementar para conseguir fechar todas as vagas.</p>	<p>Recurso extraorçamentário</p>



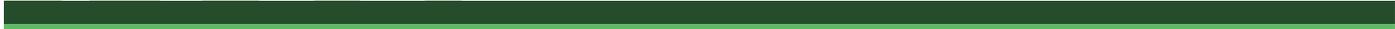
	<p>6) Publicação de livro digital “1º Reflete IFRS – Textos selecionados”, decorrente de textos selecionados via Edital nº 22/2020. A proposta visava promover a elaboração de textos de servidores e estudantes com reflexões sobre a quarentena vivida em função da epidemia do Covid- 19 e/ou sobre as diferentes dimensões e implicações da doença para o ser humano e para a sociedade. Foram submetidos 93 textos ao edital e selecionados 10 textos para comporem o livro.</p>	Em função da suspensão do calendário acadêmico e das atividades presenciais, foi importante criar alguns espaços para manifestação dos estudantes e servidores, onde pudessem externar sentimentos relacionados ao problema que estava sendo enfrentado.	
	<p>7) Publicação dos Cadernos de Relatos de experiência da AE Composto por 14 relatos das equipes de Assistência Estudantil dos campi do IFRS https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Relatos-de-experiencia.pdf</p>	Apoio para a diagramação e confecção o material	
	<p>8) CTA: Confecção, através do laboratório de tecnologia assistiva do Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA), de 3.300 face shields e 26 caixas de intubação distribuídas para a comunidade (hospitais, UPAs, polícia, bombeiros e escolas).</p>		TED 9282 R\$ 320.000,00
P1 - Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas.	<p>1) Cursos online abertos e massivos: reoferta de 78 cursos e 73 novas ofertas Cursistas: 1.406.414</p>	Acompanhar e orientar os servidores para oferta.	
	<p>2) Pesquisa de satisfação dos cursos EaD Respondentes: 322.779</p>		
	<p>3) Elaboração da minuta que deu origem à Resolução 038/2020 - Regulamento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais do IFRS</p>	Considerando que a pandemia do corona vírus se prolongou ao longo de todo o ano de 2020, o IFRS precisou criar regulamento próprio para a adoção de atividades não presenciais..	
P2- Aprimorar e consolidar a política de Sustentabilidade ambiental.	<p>1) Conexões Ecológicas do IFRS: agroecologia, segurança alimentar e educação ambiental (evento online) Foram realizados 9 encontros entre os meses de julho e setembro para refletir e discutir sobre a temática da agroecologia. Total de 1139 inscrições.</p>	Em função da pandemia, o evento foi organizado de forma online. Isso possibilitou o maior número de pessoas participarem e a redução de custos para a sua realização.	



	Total de 437 certificações https://ifrs.edu.br/evento-conexoes-ecologicas-do-ifrs/		
P4 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional.	1) Publicação de Editais de Auxílio Inclusão Digital, para prover (a) acesso à internet em duas modalidades: Programa Alunos Conectados (recursos do MEC) ou auxílio financeiro (recursos orçamentários do IFRS); e (b) empréstimos de equipamentos (tablet - adquiridos com recursos orçamentários do IFRS). Referências para consulta: Edital IFRS nº 40/2020, Edital IFRS nº 42/2020 e Edital IFRS nº 44/2020. Total de estudantes contemplados com o Programa Alunos Conectados: 1244 Total de estudantes contemplados com o Auxílio Financeiro do IFRS: 261 Total de estudantes contemplados com auxílio equipamento tecnológico (Tablet): 670	Dado que a pandemia da COVID-19 se estendeu ao longo do ano de 2020, o IFRS precisou retomar as aulas e os projetos de forma remota. No entanto, muitos dos estudantes do IFRS vivem em situação de vulnerabilidade econômica e social, e não dispõem dos recursos adequados para acessarem aulas online. Dessa forma, foi preciso oportunizar uma nova forma de auxílio para dar conta dessa realidade.	Orçamentário: Auxílio financeiro para acesso à internet: R\$ 147.040,00 Aquisição de tablets para empréstimo: R\$ 495.800,00
	2) Publicação on-line de Guia para Estudantes - Atividades Pedagógicas Não Presenciais https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/09/Versao-Acessivel-Guia-APNPs-estudantes.pdf	Com o início da oferta das APNPs foi necessário concentrar em um documento uma série de informações importantes para os estudantes entenderem como se comportar e estudar nessa nova modalidade.	
	3) Criação de site para APNPs. Página destinada a estudantes concentra materiais de apoio, informações sobre auxílio inclusão digital e contato dos campi. A página destinada a servidores concentra indicações de capacitações e cursos on-line, orientações pedagógicas, legislações, orientações para uso do Moodle, ferramentas e materiais de apoio para a elaboração de aulas, orientações sobre acessibilidade. https://ifrs.edu.br/atividades-pedagogicas-nao-presenciais/	Coletar e selecionar as informações a constar.	
	4) Construção dos espaços no Moodle para as APNPs dos Campi Alvorada, Rolante, Veranópolis e Viamão e colocação dos alunos matriculados. Total: 568		



	<p>5) Publicação da atualização do Catálogo de Potencialidades da EaD IFRS. https://ifrs.edu.br/documentos/catalogo-institucional-de-potencialidade-em-educacao-a-distancia-do-ifrs/</p>	<p>Alta dinamicidade do lançamento de novos cursos.</p>	
	<p>6) Divulgação dos cursos EaD do IFRS usando materiais impressos e digitais em redes sociais, portais de notícias e eventos.</p> <p>Exemplos:</p> <p>https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2020/06/instituto-federal-oferece-110-cursos-gratuitos-online-inscricoes-podem-ser-feitas-ate-30-de-junho-ckawtiwy400dk015ny4nltidij.html</p> <p>https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2020/03/coronavirus-confira-lista-de-cursos-online-e-gratuitos-para-fazer-durante-quarentena.html</p>		<p>Orçamentário EaD: R\$ 38.379,82</p>
<p>P5 - Fortalecer núcleos de ações afirmativas e AE</p>	<p>1) Capacitação com Direção Geral e NEABI Restinga sobre Racismo Institucional</p>	<p>Capacitação a distância, através de plataforma on-line</p>	
	<p>2) Acessibilização de vídeos de cursos EaD Legendas: 89 cursos Libras: 37 cursos Transcrições: 35 cursos</p>	<p>Engajar CES e servidores coordenadores de cursos no desafio e importância da acessibilização dos cursos.</p>	<p>Ação institucional e via Projeto de Desenvolvimento de Plataforma de Cursos Massivos</p>
	<p>3) Disponibilização dos dados do Diagnóstico Discente 2019 em plataforma interativa https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Publica%C3%A7%C3%A3o-Question%C3%A1rio-Discente-do-IFRS-2019-1.pdf</p>		
	<p>4) Realização de Diagnóstico com servidores e estudantes sobre situação na pandemia (pré APNP) total de respostas - estudantes: 8.415</p>		



	<p>total de respostas - docentes: 1.323 https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/Publica%C3%A7%C3%A3o-da-pesquisa-sobre-as-condi%C3%A7%C3%B5es-de-realiza%C3%A7%C3%A3o-de-atividades-n%C3%A3o-presenciais.pdf</p>		
	<p>5) Avaliação das Atividades Pedagógicas não Presenciais total de respostas - estudantes: 4.652 total de respostas - docentes: 814 https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vSOJvKu69d84HgXkaVwNRTyKeJKsYHgF9CckFkgR7ShYzzLGdUE36YDOU61S7I0aCj7WCV43C4prGL/pub?start=true&loop=true&dela yms=3000&slide=id.g852474ddec_0_0</p>		
	<p>6) Assessoria ao NEABI Erechim sobre discussões acerca de danças afro-americanas e caribenhas, criação de grupos e oficinas.</p>		
	<p>7) Palestra sobre Estado Racializado e Educação Antirracista para o campus Canoas, no ciclo de palestras Encontros de DiversidadeS promovido pelo NEPGS e NEABI . Pode ser conferida neste link.</p>		
	<p>8) Palestras/oficinas sobre Plano Educacional Individualizado, Acessibilidade Curricular, Acessibilidade Digital, Necessidades Educacionais Específicas, Tecnologia Assistiva, Materiais Didático-pedagógicos Acessíveis para os campi do IFRS (e também para outras instituições de ensino), totalizando 42 palestras/oficinas</p>		
<p>P6 - Fomentar a política de segurança alimentar e nutricional.</p>	<p>1) Aquisição de kits de alimentação: aquisição de kits de alimentação para distribuição a estudantes em situação de vulnerabilidade econômica e social, em grande medida decorrente da situação de pandemia. As aquisições se efetivaram com recurso do PNAE/FNDE, regularmente utilizado para a aquisição de merenda escolar, redirecionado para este fim. Referências para consulta: Chamada Pública nº 15/2020 e Chamada Pública nº 24/2020. Total de kits entregues: 7.683</p>	<p>Necessidade de contribuir para a alimentação dos estudantes, uma vez que deixando de frequentar a escola, deixaram de receber a merenda. Muitos estudantes em situação de vulnerabilidade, agravada durante a pandemia, necessitavam desse kit alimentação.</p>	<p>Recurso do PNAE utilizado: R\$ 459.907,74</p>



PC1 - Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.	1) Parceria para oferta de Curso EaD de Formação Docente para Seduc / Suepro	Diálogo e transparência na tramitação, maior envolvimento na ação, reconhecimento do trabalho realizado.	
	2) Parceria para oferta de cursos EaD com Ministério do Turismo	Diálogo e transparência na tramitação, maior envolvimento na ação, reconhecimento do trabalho realizado.	
	3) Parceria com SETEC/MEC para Projeto “Desenvolvimento de Plataforma Cursos Massivos” - Portaria nº 358 de 13/05/20 Gabinete IFRS: 3 bolsistas coordenadores - Edital 31/202: 7 bolsistas efetivados - Edital 32/2020: 6 bolsistas efetivados - Edital 51/2020: 5 bolsistas efetivados	Mudanças de gestores na Setec / Mec que culminou no atraso de algumas ações do projeto (ainda em andamento).	TED9374 R\$ 625.312,15 Bolsas / Faurgs: R\$ 65.268,55 Investimento / Equipamentos: R\$ 160.000,00
	4) Parceria com SETEC/MEC para Projeto Centro de Referência em Tecnologia Assistiva (CRTA). Foram selecionados bolsistas para atuação no projeto através do Edital nº 11/2020 – Seleção de bolsistas para o Projeto do Centro de Referência em Tecnologia Assistiva do IFRS – 2020. Foram disponibilizadas 22 bolsas em diversas modalidades, totalizando R\$ 183.600,00 em bolsas ao longo de 10 meses de projeto.		Extraorçamentário R\$ 183.600,00
	5) Projeto “Avaliação Internacional de Acessibilidade na Web”: Acordo de Cooperação técnico-científica entre IFRS e Symplicity Corporation, para a realização de avaliação de acessibilidade na web, aprimoramento de metodologia de testes de acessibilidade e desenvolvimento de sistema para avaliação manual de acessibilidade na web. Através do Edital nº 37/2020 foram selecionados 6 bolsistas para atuarem no projeto, cuja duração é de 6 meses, totalizando R\$ 36.300,00 em bolsas ao longo do projeto.		Extraorçamentário R\$ 36.300,00
	6) Projeto Alvorada - Parceria com SETEC/MEC Promoverá, com a colaboração dos campi Alvorada, Viamão e Porto Alegre, um curso de formação inicial de 500 horas voltado à capacitação de egressos do sistema prisional. O curso que estava	O curso que estava programado para iniciar no ano de 2020 teve sua execução suspensa, em função da pandemia de COVID-19.	Foram executados pagamentos de bolsas da equipe gestora, referente a 03 meses do cronograma correspondente a fase de elaboração



	<p>programado para iniciar no ano de 2020 será na área de microempreendedorismo individual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Em 2020 foi realizada a seleção de bolsistas para atuação no projeto, por meio do Edital IFRS nº 10/2020 – Processo de seleção pública simplificada para bolsistas do Projeto Alvorada.• No período de 25/06 a 17/08/2020 foi realizada a 1ª etapa de capacitações com os servidores que irão atuar no projeto.• No mês de outubro foi realizada a aditivação do projeto junto ao Ministério da Justiça / Diretoria de Políticas Penitenciárias		de edital, seleção e capacitação dos bolsistas que atuarão no projeto, totalizando R\$ 27.940,00
	<p>7) Projeto EJA-FIC - Parceria com SETEC/MEC Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) voltados a estudantes da Educação de Jovens e Adultos - EJA), referente ao Ted nº 8621/2019.</p> <p>- Portaria nº 543 de 25/09/20 Gabinete IFRS: designou 3 bolsistas Coordenadores do Projeto.</p> <p>- Edital IFRS nº 55 de 16/11/2020: selecionou 2 bolsistas para as atividades de EaD, auxiliando na construção do Curso de Formação Continuada para docentes das redes municipais e estadual de ensino.</p> <p>Em 2020, não foram executados pagamentos de bolsas.</p>	Devido à pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19) e considerando as orientações e diretrizes do Ministério da Educação (MEC), aprovadas pelo Conselho Nacional da Educação (CNE), não foi possível realizar as atividades inicialmente planejadas em 2020, conforme Plano de Ação e Cronograma de Execução do Projeto, sendo transpostas para 2021.	R\$ 1.776.000,00
	<p>8) Parceria com UFCSPA para constituição do Grupo de Estudos Afrobrasileiros (GEAB) junto ao Núcleo de Inclusão e Diversidade (NID) da instituição. Assessoria ao novo grupo. (Fotos)</p>		
	<p>9) Participação do Fórum Nacional de Cotas na rede federal EPCT para desenvolvimento de um documento sobre a Política de Cotas da Lei 12.711, avaliação e permanência.</p>		
	<p>10) Parceria com IFMT para constituição de um Neabi. Palestra sobre Ações Afirmativas Raciais. Assessoria ao novo grupo. (Fotos)</p>		
	<p>11) Capacitação aos docentes da rede pública municipal de Alto Alegre sobre Educação das Relações Étnico-Raciais em parceria com a Sicredi e o projeto União Faz a Vida. (fotos)</p>		



	12) Parceria com a Curadoria e escritório de arte “Black Brazil Art” para realização do evento Arte sem Fronteiras: “Cartografia e hibridismo do corpo”. E também para o desenvolvimento da 2ª Bienal Black Brazil.		
PC2 - Promover a integração intercampi	1) Renovação de contrato da Biblioteca Virtual Pearson (5 mil cadastros) e realização de nova contratação da empresa Minha Biblioteca, com expansão do número de 5 mil cadastros para 7 mil. Nova contratação de sistema de normas online (Target GEDWeb).	Em função da suspensão das atividades presenciais, com impossibilidade de consulta a livros físicos, e com o início das APNPs a demanda por acessos às bibliotecas virtuais aumentou.	Orçamentário Valor: R\$ Contrato Minha Biblioteca (77/2020) - R\$ 294.000,00 Contrato Pearson (TA 03/2020) - R\$ 157.189,60 Contrato Target - R\$ 19.500,00
	2) Desafio Criativo Edição Virtual #COVID-19 Realização, entre os dias 13 e 27 de maio 2020, com participação das equipes no “tanque dos tubarões” de 09 a 25 de junho 2020. Mais de 70 servidores envolvidos (entre especialistas, mentores e comissão organizadora) na atividade, chegando ao final do desafio 30 estudantes. https://ifrs.edu.br/desafio-virtual-e-criativo-movimenta-comunidade-academica-por-solucoes-contr-a-covid-19/ https://ifrs.edu.br/estudantes-propoeem-solucoes-criativas-contr-consequencias-da-covid-19/	Dada a suspensão das atividades presenciais no mês de março, a proposição de uma edição virtual do Desafio Criativo, que normalmente ocorre junto com o Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino, buscou soluções inovadoras para áreas afetadas pela pandemia. Todos os encontros, prototipagem, orientações, se deram de forma remota.	
	3) 7ª SEMEPT e Sessão de Indissociabilidade no 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino Foram 140 trabalhos apresentados no SEMEPT e 15 trabalhos apresentados na Sessão de Indissociabilidade. https://ifrs.edu.br/comeca-o-5o-salao-de-pesquisa-extensao-e-ensino-do-ifrs/		Orçamentário. Investimento total, em torno de R\$47.000,00
	4) Evento comemorativo aos 10 anos do PET no IFRS Em 2010 o IFRS concorreu ao edital 09/2010 do MEC (SESu e SECAD) que convocou as Instituições de Ensino Superior - IES a apresentarem propostas de criação de novos grupos PET. O IFRS apresentou proposta para a criação de 3 grupos, e foi contemplado. Assim, o PET comemorou 10 anos de atividades no IFRS em 2020. Desde 2010 já passaram pelo PET-IFRS 222	Estava sendo planejado um grande encontro presencial, reunindo bolsistas, egressos e tutores, o que se tornou inviável em razão da pandemia. Foi realizada uma comemoração virtual.	



	<p>bolsistas, estando hoje em atividade 26 bolsistas. O evento ocorreu entre os dias 08/12 e 10/12. https://ifrs.edu.br/grupos-pets-do-ifrs-promovem-evento-comemorativo-aos-dez-anos-de-criacao/</p>		
PC3 – Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.	<p>1) Fórum de discussão: A atuação na Assistência Estudantil e os saberes profissionais (on-line) Total de participantes: 107 Carga horária: 7 encontros de 3h cada: total de 21h</p>		
	<p>2) Curso Diversidade e Inclusão na Educação (curso on-line) Curso com CH de 20 horas, realizado de forma online, através da plataforma Moodle. Teve como objetivo oportunizar um espaço de qualificação para que o(a)s servidore(a)s das unidades do IFRS possam refletir sobre temas foco das ações afirmativas, como: a inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas; a valorização étnico-racial; o combate à homofobia, ao sexismo e a todas as formas de discriminação; e a defesa dos direitos humanos. Total de inscritos: 157. Total de certificações para aqueles com 75% de participação: 28</p>	<p>Esse curso foi adaptado do formato presencial para o virtual, em função da situação de pandemia. A proposta original, correspondente ao Workshop de Diversidade e Inclusão, é realizada em formato presencial.</p>	
	<p>3) Formação de Professores no Brasil: a BNC da formação de professores (Res CNE/CP nº.02/2019) e a descontinuidade das políticas de formação docente (curso on-line) O evento realizado através de plataformas digitais, teve como objetivo apresentar e discutir as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica (Resolução CNE/CP n.º 02/2019). 115 inscritos e 98 participantes</p>		
	<p>4) Acessibilidade Digital no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (curso on-line) O evento on-line, realizado através de plataformas digitais, no dia 17/09/2020, das 14h às 17h. Estruturado a partir de palestras realizadas por profissionais da área de acessibilidade digital, libras e pedagogia. 207 inscritos</p>		



	<p>5) Capacitações para NEaDs - Promoção de capacitações com vistas à habilitação para atuação na EaD (150 horas) - Verificação de documentos do Programa de Capacitação para EaD - Como fazer parecer do NEaD para ações de extensão - Acessibilidade em vídeos para cursos EaD</p>	<p>Engajar os servidores para participar das capacitações e sua respectiva importância.</p>	
	<p>6) Palestras e oficinas relacionadas a EaD: UFFS, IFRN, ESUD, Univali, UFSCar</p>		
	<p>7) Curso de Extensão Educação para as Relações Étnico- Raciais (evento on-line pela plataforma Stream Yard e transmitido pelo You Tube oficial). Total de inscritos: 1622. Total de certificações com 75% de presença: 442 - (Fotos)</p>		
	<p>8) Palestra sobre Ações Afirmativas, para quem e para quem? para o campus Erechim, durante o evento Jepex</p>		
	<p>9) Palestra sobre Mulheres na política e espaços públicos e sobre representatividade e questões étnico-raciais para o campus Caxias, no evento promovido pelo projeto de extensão “Projeto Elas” (fotos)</p>		
	<p>10) Palestra #Blacklivesimportam! E #Vidasnegrasimportam?, no VI Colóquio As mil HUMANIDADES: vidas à margem , promovido pelo Neabi e Coletivo de estudantes de Ibirubá</p>		
	<p>11) Palestras/oficinas sobre Plano Educacional Individualizado, Acessibilidade Curricular, Acessibilidade Digital, Necessidades Educacionais Específicas, Tecnologia Assistiva, Materiais Didático-pedagógicos Acessíveis para os campi do IFRS (e também para outras instituições de ensino), totalizando 42 palestras/oficinas</p>		
	<p>12) Instrução Normativa Proen Nº 02/2020 – Dispõe sobre a seleção, escolha, distribuição, acompanhamento e desfazimento do livro didático (PNLD) no âmbito do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS).</p>		



	13) Instrução Normativa Proen Nº 09/2020 – Dispõe sobre as normas para a revalidação de diplomas expedidos no exterior para os cursos técnicos de nível médio e cursos superiores de tecnologia, no âmbito do IFRS.		
O1 - Fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS.	1) Emenda Parlamentar nº 39840015, destinada à aquisição de equipamentos de informática e audiovisuais para núcleos de ações afirmativas e aquisição de recursos de tecnologia assistiva, além da realização de eventos sobre Diversidade e Inclusão, produção de material didático, aquisição de insumos para a produção de tecnologias assistivas e realização de capacitações para comissões de heteroidentificação no âmbito do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Foram beneficiados núcleos dos 17 campi do IFRS e Reitoria.	Em função da suspensão de atividades presenciais no mês de março de 2020, não foi possível a realização de eventos presenciais sobre Diversidade e Inclusão, bem como realização de capacitações para comissões de heteroidentificação. Tais ações foram adaptadas para o formato remoto, tendo sido realizadas sem custos. Dessa forma, todo o recurso foi investido na aquisição de equipamentos, recursos de TA, insumos para produção de material didático e de TA.	Recurso Extraorçamentário AÇÃO 20RL – Ptes 177598 R\$ 250.000,00
	2) Aquisição de equipamentos, software e mobiliário para prover infraestrutura adequada aos Núcleos de Educação a Distância nos campi do IFRS		Recurso Orçamentário valor: R\$ 58.543,00
	3) Distribuição de materiais para alunos de cursos EaD e semipresenciais		

1.2 AÇÕES EXECUTADAS EM 2020

Projeto CRTA - Centro de Referência em Tecnologia Assistiva

O CRTA, que vem sendo executado desde 2017 por meio do TED 6321, no valor de R\$ 1.504.800,00, incluído no ano de 2017, é um projeto do IFRS que tem como objetivo principal disseminar para toda a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) os conhecimentos sobre a aquisição, o uso e o desenvolvimento de tecnologia assistiva (TA), com base no conceito de TA estabelecido na legislação brasileira e nas experiências do Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) do IFRS na pesquisa, elaboração e legitimação de tais artefatos.

Para dar conta desse objetivo, foi feito um mapeamento na Rede Federal acerca de suas necessidades reais de tecnologia assistiva e material didático-pedagógico acessível, a partir do ingresso de estudantes com alguma deficiência ou outra necessidade educacional específica, como transtornos de aprendizagem (dislexia, discalculia, disgrafia, disortografia), transtorno de déficit de atenção e hiperatividade ou alguma outra condição que por algum motivo limite a aprendizagem.

Cabe destacar que, para além de produzir os recursos de tecnologia assistiva de acordo com a demanda nacional, diversas orientações têm sido fornecidas à RFEPCT, as quais configuram-se como serviços de tecnologia assistiva. Ressalta-se também que não só a produção de TA e materiais didático-pedagógicos acessíveis fazem parte do escopo deste projeto, mas sobretudo a disseminação do conhecimento sobre o processo de confecção e o uso desses recursos, expressa em forma de manuais, vídeos, cursos, e outros materiais/mídias que serão disponibilizados em um repositório de TA. Ainda, algumas das produções realizadas ao longo do projeto foram recentemente publicadas no livro "Conexões Assistivas: Tecnologia Assistiva e Materiais Didáticos Acessíveis". Além disso, dois cursos Mooc foram desenvolvidos ao longo do Projeto: Curso Possibilidades para a fabricação digital de recursos de Tecnologia Assistiva de Baixo Custo na educação (40h) - (já está liberado ao público e tem atualmente 835 participantes); Curso Tecnologia Assistiva no Contexto Educacional (60h) - (está na edição piloto, com turma fechada. Previsão de abertura ao público em fevereiro de 2021).

Edital 011/2020 - "Seleção de Bolsistas para o Projeto do Centro de Referência em Tecnologia Assistiva do IFRS 2020"

Projeto "Avaliação Internacional de Acessibilidade na Web"

Acordo de Cooperação técnico-científica entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e Symplicity Corporation, para a realização de avaliação de acessibilidade na web, aprimoramento de metodologia de testes de acessibilidade e desenvolvimento de sistema para avaliação manual de acessibilidade na web.

Dentre os principais objetivos dessa parceria destacam-se: validar a metodologia de testes utilizada pelo Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA), bem como incorporar essa metodologia em um sistema, que venha a facilitar, agilizar e padronizar o processo de avaliação manual de acessibilidade em sites e sistemas, que o CTA já realiza. Para a empresa, o CTA vem realizando avaliações de acessibilidade, para que eles possam melhorar seus sistemas nesse quesito. A partir das trocas e feedbacks recebidos da empresa, a metodologia será aprimorada e validada. Além disso, a empresa vem aportando recursos financeiros para pagamento de bolsas, permitindo que estudantes participem do projeto e possam ser capacitados nessa área.

Edital 037/2020 - Seleção de Bolsistas para o Projeto "Avaliação Internacional de Acessibilidade na Web"

Cursos online - Diversidade e Inclusão na Educação

Evento online, realizado por meio de plataformas digitais, sem limite de vagas, que objetivou oportunizar um espaço de qualificação para que o(a)s servidore(a)s das unidades do IFRS pudessem refletir sobre temas foco das ações afirmativas, como: a inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas; a valorização étnico-racial; o combate à homofobia, ao sexismo e a todas as formas de discriminação; e a defesa dos direitos humanos. Período: 13/10/2020 a 20/11/2020. Carga horária: 20 horas. Público-alvo: servidores e estudantes do IFRS, especialmente, aqueles vinculado(a)s às ações afirmativas, inclusivas e diversidade, integrantes e participantes dos Núcleos de Ações Afirmativas, quais sejam:

- NAPNEs (Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas);
- NEABIs (Núcleos de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas);
- NEPGSs (Núcleos de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidade);
- NAAFs (Núcleos de Ações Afirmativas).

Curso online - Acessibilidade Digital no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais

Evento online, realizado por meio de plataformas digitais, sem limites de vagas, que objetivou instrumentalizar os servidores do IFRS no que se refere à acessibilidade digital para as atividades pedagógicas não presenciais, trazendo temas relacionados à acessibilidade metodológica, instrumental, comunicação/digital, inclusive acessibilidade em Libras (Língua Brasileira de Sinais). O evento se estruturou a partir de palestras realizadas por profissionais da área de acessibilidade digital, Libras e pedagógica. Data e horário: 17/09/2020 – Das 14h às 17h. Carga Horária: 3h. Público-alvo: aberto a todos os servidores do IFRS

Capacitações/evento junto aos campi

- Capacitações/Oficinas sobre Plano Educacional Individualizado e Acessibilidade Curricular
 - Capacitações/Oficinas sobre Inclusão na Rede Federal e Necessidades Educacionais Específicas
 - Palestra sobre Ações Afirmativas no IFRS
 - Capacitações/Oficinas sobre Tecnologia Assistiva e Material Didático-pedagógico Acessível
 - Capacitações/Oficinas sobre Acessibilidade Digital
- (total (5 itens anteriores): 31 palestras/oficinas em 2020 para o IFRS e para outras instituições de ensino)

Publicação de Instruções Normativas

Publicação da Instrução Normativa 05/2020 - que normatiza e orienta sobre procedimentos operacionais para prover acessibilidade das atividades pedagógicas não presenciais para estudantes com necessidades educacionais específicas no IFRS

Publicação da Instrução Normativa 07/2020 - que regulamenta os fluxos e procedimentos de identificação, acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado (PEI) dos estudantes com necessidades educacionais específicas do IFRS.

Publicação da Instrução Normativa 08/2020 - que regulamenta os fluxos e procedimentos de acompanhamento e realização do Plano Educacional Individualizado (PEI) para os estudantes indígenas do IFRS.

Aquisição de equipamentos e mobiliário para os Núcleos de Ações Afirmativas

Emenda Fernanda Melchionna – 202039840015 - Núcleos de Ações Afirmativas- Valor: R\$ 250.000,00 - AÇÃO 20RL – Ptres 177598

Objetivo: instrumentalização dos núcleos de ações afirmativas com alguns equipamentos, mobiliários, materiais de áudio e vídeo e de papelaria para que possam melhor produzir os materiais didático-pedagógicos acessíveis e materiais voltados para a diversidade, produzir e editar vídeos em Libras e outros materiais digitais acessíveis;

Ações realizadas:

- produção dos artigos para a revista Plural, onde cada unidade do IFRS apresentou suas produções que serão concretizadas por meio de uma edição digital e também impressa (1.000 exemplares), a serem distribuídas para as unidades do IFRS, parceiros e outras instituições;
- impressão de mais exemplares do livro AFIRMAR a inclusão e as diversidades no IFRS;
- diagramação e impressão da Revista PLURAL, com as ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelas unidades do IFRS relacionadas a questões de gênero, sexualidade, raça, etnia, ações afirmativas, pessoas com deficiência, inclusão, acessibilidade, direitos humanos, diversidades;
- aquisição de materiais de papelaria para a produção de recursos pedagógicos acessíveis e para as diversidades;
- aquisição de equipamentos para os núcleos de ações afirmativas;
- aquisição de materiais de tecnologia de informação e comunicação para os núcleos de ações afirmativas;
- aquisição de 200 kits vulnerabilidade, compostos por materiais escolares, para estudantes em situação de vulnerabilidade social do IFRS.

Publicações

Livro Afirmar a Inclusão e as Diversidades no IFRS: ações e reflexões

Revista Plural - Garantir e Avançar: Afirmação da Inclusão e das Diversidades no IFRS

Livro Conexões Assistivas: Tecnologia Assistiva e Materiais Didáticos Acessíveis

CEAD

- Curso EaD de Formação Docente para Seduc / Suepro
- Edital IFRS Nº 02/2020 – Seleção de Bolsistas para a Coordenadoria de Educação a Distância do IFRS

- Acessibilização de vídeos de cursos EaD (legendas, libras e transcrições)
- Abertura de processos para novos polos (Porto Alegre e Canoas)
- Cursos online abertos e massivos: reoferta e novos
- Compra de equipamentos, software e mobiliário
- Capacitação NEaDs para Verificação de documentos do Programa de Capacitação para EaD
- Capacitação NEaDs de Como fazer parecer do NEaD para ações de extensão
- Capacitação NEaDs sobre Acessibilidade em vídeos para cursos EaD
- Divulgação dos cursos EaD do IFRS usando materiais impressos e digitais em redes sociais, portais de notícias e eventos
- Publicação da atualização do Catálogo de Potencialidades da EaD IFRS
- Palestras e oficinas relacionadas a EaD: UFFS, IFRN, ESUD, Univali, UFSCar
- Parcerias para oferta de cursos EaD com Ministério do Turismo, Setec / MEC, Seduc
- Distribuição de materiais para alunos de cursos EaD e semipresenciais
- Pesquisa de satisfação dos cursos EaD
- Criação de site para APNPs

1.3 RESULTADOS DE AVALIAÇÕES

CURSO	CAMPUS	CONCEITO ENADE	IDD	CPC
AGRONOMIA Agronomia	Sertão / RS	4 (2.9591)	IDD: 3 (2.7143)	4 (3.2006)
AGRONOMIA Agronomia	Ibirubá / RS	4 (3.3683)	IDD: 4 (3.6159)	4 (3.6486)
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO Tecnologia em Agronegócios	Sertão / RS	2 (1.6321)	IDD: 2 (1.9127)	3 (2.4715)
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Farroupilha / RS	4 (3.7126)	IDD: 5 (4.1325)	4 (3.7797)
ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECÂNICA	Erechim / RS	3 (2.7938)	IDD: 4 (3.0296)	4 (3.0634)
ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECÂNICA	Farroupilha / RS	4 (3.1546)	IDD: 4 (2.9750)	4 (3.1059)
ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECÂNICA	Rio Grande / RS	5 (4.3153)	IDD: 5 (4.9170)	5 (4.0771)
ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECÂNICA	Ibirubá / RS	3 (2.1613)	IDD: 3 (2.4944)	3 (2.6794)
ENGENHARIA QUÍMICA ENGENHARIA QUÍMICA	Feliz / RS	4 (3.1203)	IDD: 5 (5.0000)	5 (4.3006)
GESTÃO AMBIENTAL Tecnologia em Gestão Ambiental	Sertão / RS	2 (1.6106)	IDD: 3 (2.7905)	3 (2.9398)
GESTÃO AMBIENTAL Tecnologia em Gestão Ambiental	Porto Alegre / RS	ENADE: 4 (3.1333)	IDD: 4 (3.2512)	4 (3.6892)
GESTÃO AMBIENTAL Tecnologia em Gestão Ambiental	Viamão / RS	ENADE: 5 (4.1842)	IDD: 4 (3.7490)	5 (3.9649)
ZOOTECNIA Zootecnia	Sertão / RS	ENADE: 3 (1.9576)	IDD: 3 (2.8258)	3 (2.9302)



1.4 DESAFIOS E DIFICULDADES PARA 2021

- Incertezas quanto a permanência e êxito dos estudantes;
- Retomada do calendário escolar;
- Possível necessidade de readequação curricular;
- Orçamento insuficiente para fazer frente às demandas da Assistência Estudantil;
- Recuperar ao máximo os prejuízos causados pela pandemia;
-

2. AÇÕES E RESULTADOS PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

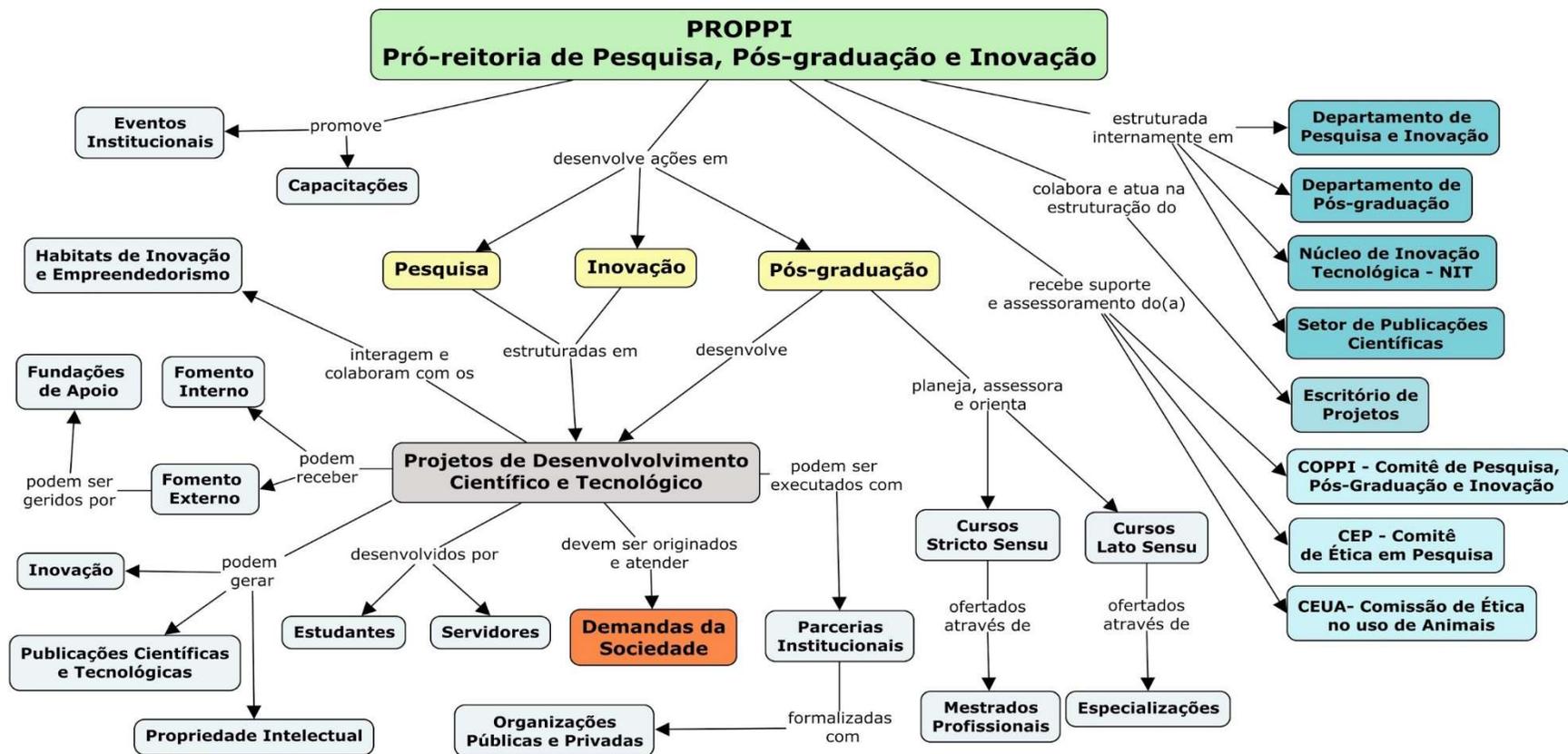


Figura 2.1. Visão geral de atuação da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - Propi.

2.1 AÇÕES RELACIONADAS AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÕES EXECUTADAS	AÇÕES NÃO EXECUTADAS	DIFICULDADES / DESAFIOS	RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS/EXTRA
R1 - Promover Verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino.	Aprovação da criação do <u>Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia</u> com sede no <i>Campus</i> Bento Gonçalves; Aprovação da criação da Especialização em Educação: Integração de Saberes no <i>Campus</i> Canoas; Aprovação da criação da Especialização em Modelagem Criativa com Ênfase em Sustentabilidade no <i>Campus</i> Erechim. Transferência de recursos financeiros aos <i>campi</i> para consolidação dos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> já instituídos no IFRS		Tramitação dos processos com trabalho realizado no formato remoto.	Recurso para os Programas <i>Stricto Sensu</i> : R\$ 60.000,00
R2 - Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão	Publicação do <u>Edital IFRS Nº 15/2020 – Apoio a Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão nos Campi do IFRS</u> ; Realização do <u>5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS (modalidade on-line)</u> ; Publicação do <u>Edital IFRS Nº 07/2020 – Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS</u> ;		Adaptação para o formato remoto e online.	Edital indissociáveis: R\$ 53.300,00 5º Salão: R\$ 25.000,00 Edital apoio a periódicos: R\$ 35.000,00 Demais ações não utilizaram recurso financeiro.
R3 - Promover ações de formação para a cidadania.	Publicação do <u>Edital nº 22/2020</u> - Abertura de inscrições para o Reflete IFRS Publicação do <u>Edital IFRS Nº 72/2019 – Apoio aos Discentes de Cursos <i>lato sensu</i> e de Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos no âmbito da Pesquisa e Inovação</u> Publicação do <u>Edital IFRS Nº 71/2019 – Apoio aos Discentes de Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação em Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos no âmbito da Pesquisa e Inovação</u>		Adaptação para o formato remoto e online.	EDITAL N 72/2019: R\$ 12.000,00 EDITAL N 71/2019: R\$ 26.400,00
R4 - Promover ações que visem o desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político da comunidade	Publicação do <u>Edital 36/2020</u> - Auxílio à Publicação de Produtos Bibliográficos; Dar suporte a criação e manutenção <u>habitats de inovação e empreendedorismo do IFRS</u> ; Publicação do <u>Edital IFRS Nº 74/2019 – Apoio a projetos para</u>		Adaptação para o formato remoto e online.	Edital apoio produtos bibliográficos: R\$ 30.000,00 Edital Habitats de Inovação:

	<p>implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo</p> <p>Publicação do Edital de distribuição das CNPq de Iniciação Científica e Tecnológica e Inovação, <u>Edital IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq</u></p> <p>Publicação do Edital para distribuição da Bolsas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica e Inovação – PROBIC/PROBITI da Fapergs, <u>Edital IFRS Nº 27/2020 – PROBIC/PROBITI/IFRS/FAPERGS</u>.</p> <p>Publicação do <u>Edital IFRS Nº 05/2020 – Fluxo Contínuo – Propostas que visam à geração de novas tecnologias e à proteção da propriedade intelectual</u></p> <p>Publicação do <u>Edital IFRS nº 02/2020 – Fluxo Contínuo – Publicação de aplicativos ou jogos no Google Play</u></p> <p>Revisão e publicação da <u>Instrução Normativa que Regulamenta o Programa Institucional de Iniciação Científica e em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntário.</u></p>			<p>R\$ 105.6000,00</p> <p>Apoiar, dar suporte e pagar taxas administrativas para propriedade intelectual: R\$ 27.000,00</p>
P3 - Aperfeiçoar os mecanismos para captação de recursos externos	<p><u>Implementação do observatório de editais de fomento externo e sistema de recomendação a servidores;</u></p> <p>Implementação da <u>Vitrine Tecnológica do IFRS.</u></p> <p>Otimização dos fluxos internos para agilizar os processos quando envolve captação de recurso</p> <p>Alinhamento e otimização dos processos junto às fundações de apoio credenciadas que podem realizar a gestão financeira nessas captações.</p>		Adaptação para o formato remoto e online.	
P4 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional.	<p>Manter e dar suporte no <u>Portal de Eventos do IFRS</u> e nas publicações dos anais dos eventos dos campi e da reitoria;</p> <p>Desenvolvimento e implantação do <u>Integra - Portal da Inovação do IFRS;</u></p> <p>Manter e dar suporte ao <u>Portal de Periódicos do IFRS.</u></p>		Adaptação para o formato remoto e online.	EDITAL FAPERGS N 04/2020: R\$ 300.000,00

PC1 - Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.	<p><u>Implantação de processo e sistema integrado</u> para a gestão de parcerias interinstitucionais;</p> <p>Efetivação do convênio com a Fapergs e lançamento do <u>EDITAL FAPERGS 04/2020</u> - Apoio a Projetos de Pesquisa Aplicada dos Institutos Federais em Parceria com Instituições Demandantes.</p> <p><u>Política de Inovação</u></p> <p><u>Ciclo de Palestras sobre Pesquisa e Inovação.</u></p> <p>Ações integradas com o Escritório de Projetos do IFRS, que articula e auxilia na formalização de parcerias</p>		Adaptação para o formato remoto e online.	
PC2 - Promover a integração intercampi	<p><u>Ciclo de Palestras sobre Pesquisa e Inovação;</u></p> <p><u>III Desafio Criativo - Edição Virtual</u></p> <p>Realização do <u>5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS (modalidade on-line);</u></p> <p>Realização do <u>Seminário Institucional</u> de Avaliação e Planejamento Estratégico da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do IFRS.</p>	Realização do Encontro de Pesquisadores e Extensionistas.	Adaptação para o formato remoto e online.	5 Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS (modalidade on-line): R\$ 25.000,00
PC3 – Promover a capacitação/ qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.	<p>Publicação do <u>Edital IFRS nº 70/2019</u> – Apoio aos Servidores Efetivos em Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos no âmbito da Pesquisa e Inovação;</p> <p>Realização do <u>Seminário Institucional</u> de Avaliação e Planejamento Estratégico da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do IFRS;</p> <p><u>Ciclo de Palestras sobre Pesquisa e Inovação;</u></p> <p>Acompanhar e dar suporte ao Comitê de Ética em Pesquisa e a Comissão de Ética no Uso de Animais;</p> <p>Capacitação de coordenadores de incubadoras do IFRS no curso "Planejamento e implantação de ambientes de inovação" oferecido pela ANPROTEC - Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores;</p> <p>Suporte aos ambientes/habitats de inovação e empreendedorismo do IFRS;</p> <p>Suporte ao Comitê de Ética em Pesquisa e a Comissão de Ética no Uso de Animais.</p> <p>Revisão e publicação da <u>Instrução Normativa que regulamenta as atividades de pesquisa no IFRS.</u></p> <p>Elaboração e publicação da <u>Instrução Normativa que regulamenta padrão de afiliação e agradecimento ao IFRS.</u></p>	Realização do Encontro de Pesquisadores e Extensionistas.	Adaptação para o formato remoto e online.	Editais de Apoio a eventos: R\$ 72.000,00
O2 - Ampliar captação de	Divulgação de editais e apoio na elaboração de propostas para		Adaptação para o formato	O IFRS teve 12 propostas

<p>recursos extraorçamentário</p>	<p>chamadas públicas promovidas por instituições públicas ou privadas de fomento à extensão, a saber: <u>Chamada Pública IFRS 28/2020 – Apoio a projetos de pesquisa, inovação e extensão para o enfrentamento da pandemia ocasionada pelo novo coronavírus – sars-cov-2 (covid-19)</u> <u>Chamada Pública IFRS 30/2020 – Apoio à criação de laboratórios IFMaker</u> <u>Chamada Pública IFRS 33/2020 - Apoio à implementação das oficinas 4.0;</u> <u>Chamada Pública IFRS 34/2020 - Apoio à iniciação tecnológica com foco na economia 4.0;</u> <u>Chamada Pública IFRS 35/2020 - Apoio ao empreendedorismo inovador com foco na economia 4.0;</u> Efetivação do convênio com a Fapergs e lançamento do <u>EDITAL FAPERGS 04/2020</u> - Apoio a Projetos de Pesquisa Aplicada dos Institutos Federais em Parceria com Instituições Demandantes. Captação de recursos a partir da transferência de tecnologia referente ao licenciamento sem exclusividade do sistema Integra, mediante contrapartida econômica e financeira, para o IFSP, IFMG e IFFar.</p>		<p>remoto e online.</p>	<p>aprovadas nas Chamadas Públicas Economia 4.0 lançadas pela SETEC, total R\$1.590.800,00.</p> <p>No Edital IFMaker, foram três propostas aprovadas, totalizando R\$ 303.800,00 Houveram duas propostas aprovadas no <u>Edital Conif n°1/2020 – Enfrentamento à Covid-19</u>, totalizando R\$98.382,00.</p> <p>No Edital Fapergs 04/2020 o IFRS captou R\$ 300.000,00 para aportar nos projetos aprovados.</p> <p>No licenciamento do integra, além da contrapartida econômica para apoiar diversas ações do IFRS, recebeu em torno de R\$ 100.000,00 de contrapartida financeira para apoiar o projeto e estruturar o Escritório de Projetos.</p>
---------------------------------------	--	--	-------------------------	---

2.2 CONTEXTUALIZAÇÃO INICIAL PROPPI

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia causada pelo novo coronavírus, que ao mesmo tempo trouxe dificuldades para a execução de algumas ações previstas para o ano, mas também levou ao desenvolvimento de diversas novas ações para seu enfrentamento, enfatizando a importância da ciência, da inovação e das instituições públicas. Nesse sentido, destacam-se as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi) em 2020, para estabelecer e desenvolver parcerias institucionais, *intercampi* e interinstitucionais para o enfrentamento da pandemia. Tais ações se referem à ampliação da oferta de cursos de pós-graduação, qualificação da pesquisa, estruturação dos ambientes de inovação e apoio nas submissões de fomento externo.

A PROPPi também desenvolveu novas iniciativas como o lançamento de edital de fomento para produtos bibliográficos onde foram contempladas 16 propostas. Além disso, no ano de 2020 foram ampliadas as ações relacionadas com a revisão de documentos da pesquisa, da pós-graduação e da inovação, com o objetivo de reformular processos e normativas a fim de tornar os fluxos mais dinâmicos e padronizados.

A Política de Inovação do IFRS também foi aprovada em 2020, em consonância com o marco legal para ciência, tecnologia e inovação, com a legislação vigente para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e apresenta como objetivos orientar e estimular ações que promovam a inovação de acordo com os princípios e finalidades da Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, visando ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental e cultural sustentável, local e regional.

Alinhada à estratégia de inovação do IFRS, em 2020, foi desenvolvido o Integra - Portal da Inovação para estimular a pesquisa aplicada, a inovação e o desenvolvimento científico e tecnológico em busca de soluções que atendam às demandas da comunidade (Figura 2.2). Além disso, o Integra apresenta para a sociedade o currículo de todos os servidores do IFRS, os laboratórios e equipamentos disponíveis para desenvolvimento tecnológico e inovação, a vitrine tecnológica de produtos e serviços desenvolvidos por servidores do IFRS, as possibilidades de prestação de serviços, as organizações com as quais o IFRS já desenvolveu ou desenvolve projetos em parceria, um observatório de editais de fomento externo e o Escritório de Projetos, responsável pela articulação destes projetos e pelos ambientes de inovação do IFRS. Este sistema está operacional, em uso pela comunidade, e também foi transferido para instituições como o IFSP, IFMG e IFFar mediante contrapartida financeira e econômica.



Figura 2.2. Integra - Portal da Inovação do IFRS.

Com o intuito de estar próxima aos servidores, promovendo assuntos e setores importantes para a pesquisa e a inovação do IFRS, a PROPPi promoveu o Ciclo de Palestras, com quatro encontros que trataram de projetos cooperados, fundação de apoio e o uso do Portal Integra do IFRS; Atuação e Importância do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) e da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA); Laboratórios Makers: Interação com projetos de pesquisa e inovação e a formação de profissionais para o mundo do trabalho; e, Colocando a Tríplice Hélice para funcionar (Figura 2.3).



Figura 2.3. Ciclo de Palestras da Proppi.

2.3 AÇÕES VOLTADAS AO COMBATE DA PANDEMIA

O IFRS através dos seus habitats de inovação, principalmente seus laboratórios de fabricação digital e espaços makers, que possuem impressoras 3D, máquina de corte à laser, entre outros equipamentos, se mobilizaram desde o início da pandemia na fabricação de EPIs para fornecer a hospitais, órgãos de saúde, prefeituras, secretarias e outras organizações que fazem o enfrentamento mais direto à pandemia (Figura 2.4). O IFRS forneceu uma parte dos insumos para fabricação dos EPIs, também recebeu recursos da SETEC/MEC, assim como captou doações de organizações públicas e privadas e de pessoas físicas. Em 2020 também foram adquiridos equipamentos para ampliar a capacidade de produção de EPIs nesses habitats.



Figura 2.4. Produção de EPIs para auxiliar no combate ao coronavírus.

Notícias sobre a produção de EPIs com a participação de Habitats de Inovação e Empreendedorismo do IFRS :

<https://ifrs.edu.br/projeto-do-campus-erechim-para-confeccao-de-epis-entra-em-nova-fase/>

<https://ifrs.edu.br/campus-restinga-integra-acao-de-producao-de-epis-para-profissionais-da-saude/>

<https://ifrs.edu.br/campi-porto-alegre-e-canoas-auxiliam-na-fabricacao-de-epis-para-profissionais-da-saude/>

<https://ifrs.edu.br/equipamentos-doados-pelo-ifrs-reforcam-prevencao-da-covid-19-em-escolinhas/>

<https://ifrs.edu.br/ifrs-reforca-acoes-de-combate-a-covid-19-com-recurso-do-mec/>

<https://ifrs.edu.br/ifrs-ja-produziu-mais-de-7-mil-face-shields/>

<https://ifrs.edu.br/coronavirus/tutoriais-para-producao-de-materiais-de-protecao/>

<https://ifrs.edu.br/producao-de-epis-para-profissionais-de-saude-precisa-de-doacoes-da-comunidade/>

<https://ifrs.edu.br/menos-risco-de-contaminacao-no-combate-a-covid-19-caixa-acrilica-que-atua-como-barreira-entre-o-medico-e-o-paciente-e-doadada-pelo-ifrs-a-orgaos-de-saude/>

<https://ifrs.edu.br/campus-ibiruba-realiza-primeiras-entregas-de-equipamentos-de-protecao/>

<https://ifrs.edu.br/ifrs-participa-da-forca-tarefa-que-produz-protetores-faciais-para-doar-a-profissionais-de-saude/>



Em 2020 o IFRS promoveu o III Desafio Criativo - Edição Virtual para pensar e propor soluções para o enfrentamento da Covid-19 e as consequências sociais da pandemia. Essa atividade envolveu em torno de 120 servidores e discentes para pensar em alternativas inovadoras, simples e de baixo custo. Como resultado, cinco produtos ou serviços foram pensados e prototipados por estudantes do IFRS e apresentados para a comunidade. Cabe destacar que alguns destes trabalhos estão sendo implementados com recursos provenientes de editais de fomento externo para serem disponibilizados para a comunidade no enfrentamento da pandemia.

Além dessas ações, serão apresentadas a seguir outras atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. De certa forma, todas as atividades realizadas em 2020 foram fruto de um esforço muito grande dos servidores e estudantes que precisaram compartilhar trabalho, estudo, pesquisa e inovação com todo o contexto familiar, pandêmico e de saúde/segurança que vivemos.

2.4 BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO CONCEDIDAS PELO IFRS

O IFRS, através da Proppi, fomenta a iniciação científica e tecnológica ao incentivar a inserção dos estudantes em atividades de pesquisa e proporcionar ao estudante o conhecimento da metodologia científica. Dessa forma, os estudantes têm a oportunidade de se candidatar, conforme os editais em vigência, a duas modalidades de bolsas:

– **Bolsa de Iniciação Científica e/ou Tecnológica no Ensino Superior (BICTES):** destinada aos estudantes do nível superior que realizam iniciação científica e/ou tecnológica em projetos de pesquisa e inovação.

– **Bolsa de Iniciação Científica e/ou Tecnológica no Ensino Técnico (BICET):** destinada aos estudantes de cursos técnicos de nível médio nas modalidades concomitante, integrado e subsequente que realizam iniciação científica e/ou tecnológica em projetos de pesquisa e inovação.

O tempo de vigência das bolsas é variável, conforme o edital a qual estão relacionadas. Os valores das bolsas, independentemente da modalidade, foram de **R\$ 400,00/mês** (quatrocentos reais mensais) para 16 (dezesesseis) horas semanais, **R\$ 300,00/mês** (trezentos reais mensais) para 12 (doze) horas semanais e **R\$ 200,00/mês** (duzentos reais mensais) para 8 (oito) horas semanais.

O número de bolsistas de iniciação científica e tecnológica do fomento interno apresentou pequeno acréscimo quando comparado ao ano de 2019 (**Figura 2.5**). Esse comportamento é resultado do grande esforço do IFRS em manter o fomento destinado a Pesquisa e a Extensão mesmo com os efeitos da pandemia e das restrições orçamentárias.

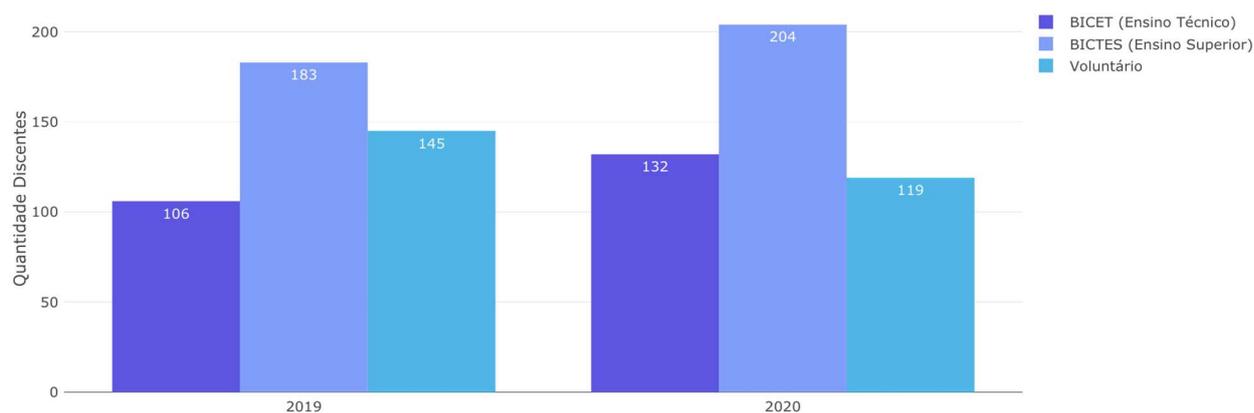


Figura 2.5. Números de estudantes de iniciação científica em projetos de pesquisa e inovação.

2.5 BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO CONCEDIDAS PELO CNPQ E FAPERGS AO IFRS

O número de bolsas recebidas do CNPq sofreu pequena redução quando comparado ao ano 2019 (**Quadro 2.1**). Por outro lado, o número de bolsistas com cotas de bolsas da Fapergs foi aumentado em 2020, resultado da política de distribuição de cotas da Fundação de Apoio e do desempenho satisfatório do IFRS nos critérios considerados pela Fapergs na distribuição das cotas de bolsas.

Quadro 2.1. Número de estudantes bolsistas e voluntários envolvidos com projetos de pesquisa no IFRS nos anos 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020.

Agência de Fomento	Tipo de Bolsa	2016	2017	2018	2019	2020
Fapergs	PROBIC	17	20	26	31	35
	PROBITI	6	8	12	14	17
	TOTAL	23	28	38	45	52
CNPq	PIBIC	10	10	12	12	12
	PIBIC-Af	1	1	1	1	2
	PIBIC-EM	40	40	45	49	49
	PIBITI	22	22	15	15	5
	TOTAL	73	73	73	77	69
TOTAL	-	96	101	111	122	121

2.6 RECURSOS FINANCEIROS INVESTIDOS EM BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO

Na **Figura 2.6** podem ser observados os valores investidos oriundos da matriz orçamentária do IFRS, denominado de fomento interno, em bolsas de iniciação científica e tecnológica e os valores

recebidos em bolsas para estudantes contemplados em editais do CNPq e da Fapergs, denominado fomento externo. Quando comparado ao ano 2019, os valores investidos foram um pouco superiores no ano de 2020.

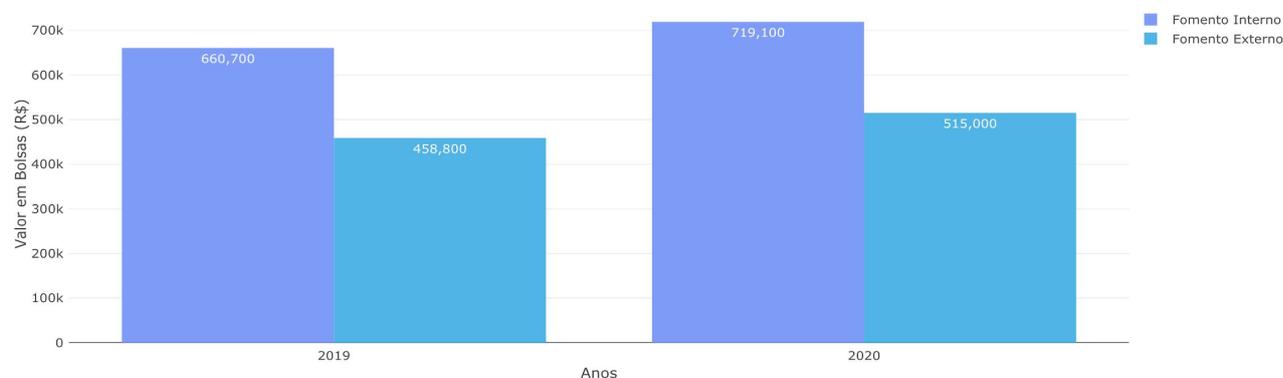


Figura 2.6. Recursos destinados a bolsas de iniciação científica de fomento interno e externo.

2.7 PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO EXECUTADOS NO ANO 2020

No de 2020 foram fomentados 25 (vinte e cinco) projetos de pesquisa e inovação a mais, quando comparado ao ano de 2019 (**Figura 2.7**). Novamente, cabe ser ressaltado, o grande esforço da instituição e de seus pesquisadores em ampliar o número de projetos e por consequência atender as demandas da sociedade, mesmo com a estagnação da disponibilidade de recursos financeiros destinados para projetos de pesquisa e inovação e com as restrições de algumas ações em função da pandemia.

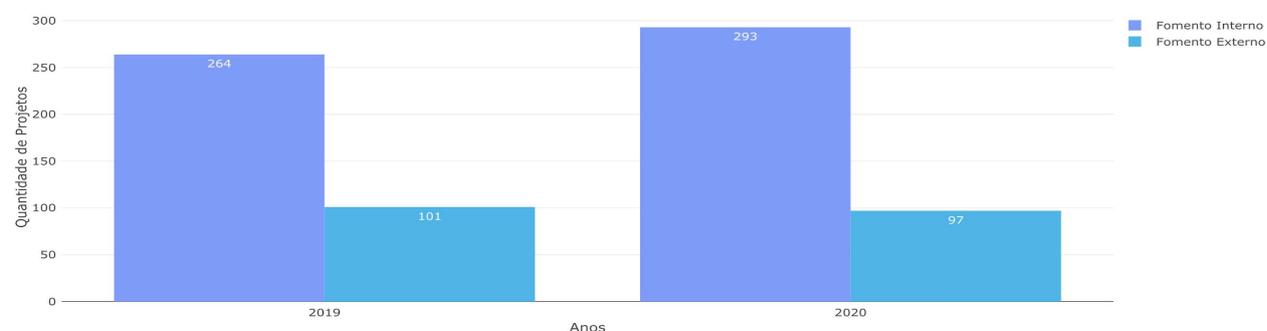


Figura 2.7. Números de projetos de pesquisa e inovação com fomento interno e externo.

Na Figura 2.8, é possível visualizar o montante destinado, por *campus*, para fomento de projetos de pesquisa e inovação e bolsas de iniciação científica.

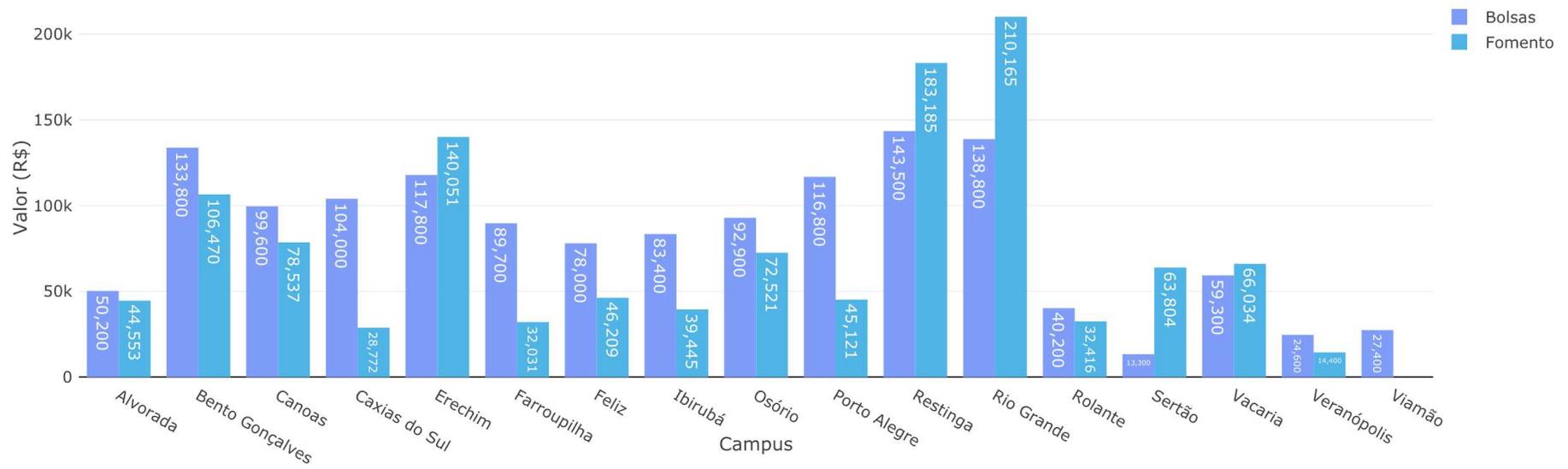


Figura 2.8. Recursos destinados, por campus, para projetos de pesquisa e inovação e bolsas de iniciação científica.

2.8 GRUPOS DE PESQUISA CERTIFICADOS PELO IFRS

O número de grupos de pesquisa certificados pelo IFRS foi maior no ano de 2020, quando comparada aos anos anteriores (**Quadro 2.2**). Esse crescimento é consequência do ingresso de novos servidores pesquisadores no IFRS e reforça a tendência de aumento e qualificação das ações de pesquisa e inovação desenvolvidas no IFRS.

Quadro 2.2. Evolução dos grupos de pesquisa cadastrados no IFRS.

ÁREA	2017	2018	2019	2020
Ciências Humanas	30	31	36	35
Ciências Exatas e da Terra	23	24	25	25
Engenharias	19	22	22	23
Ciências Agrárias	22	18	20	21
Ciências Sociais Aplicadas	18	19	19	19
Linguística, Letras e Artes	10	9	12	10
Ciências Biológicas	7	6	5	8
Ciências da Saúde	5	3	4	4
Outra	1	2	3	4
TOTAL	135	134	146	149

A distribuição dos grupos de pesquisa por *campus* é visualizada na Figura 2.9.

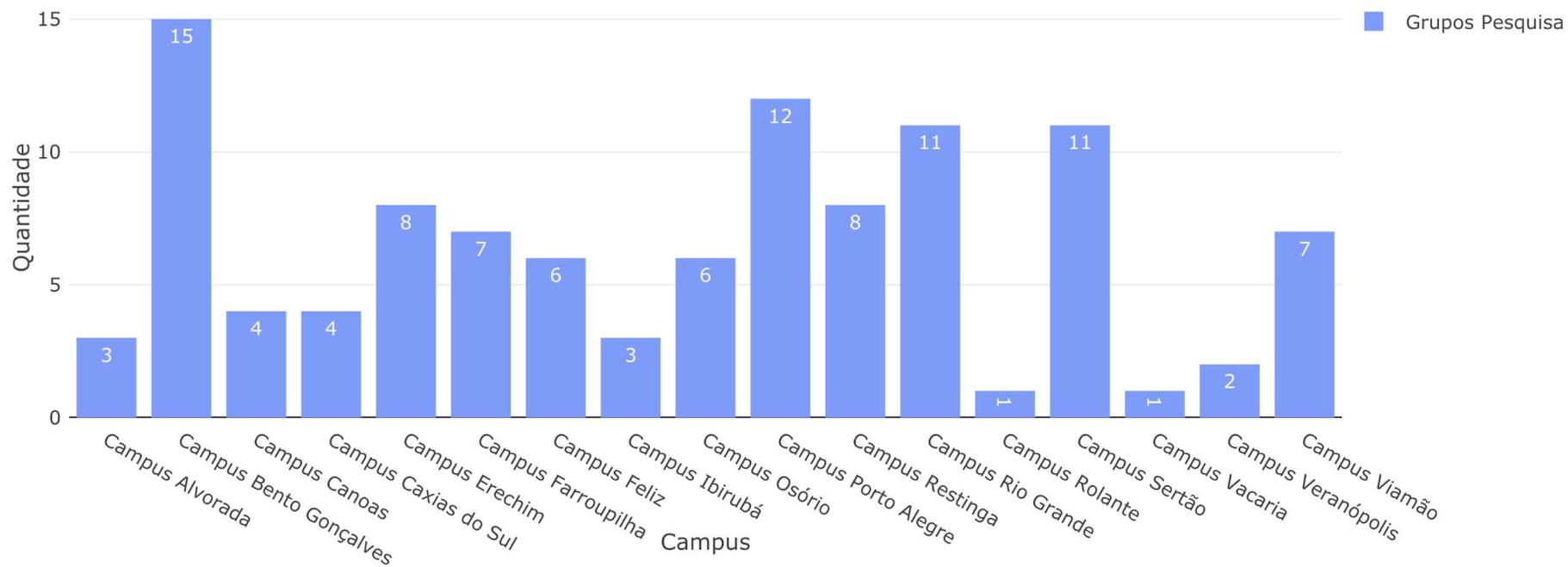


Figura 2.9. Número de grupos de pesquisa por campus.

2.9 PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO* E *LATO SENSU* NO IFRS

O IFRS conta com 20 cursos de pós-graduação *lato sensu* em andamento. Em 2020, foram aprovados dois novos cursos de especialização nos *campi* Canoas e Erechim e dois processos de alteração nos cursos de pós-graduação *lato sensu* já existentes. Ainda, existem sete comissões responsáveis pela elaboração de novas propostas de cursos.

O IFRS oferece quatro cursos de mestrado profissional. São eles: i) o mestrado em Informática na Educação (MPIE), realizado no *Campus* Porto Alegre, possui as áreas de concentração: Tecnologias Educacionais e Educação na Sociedade em Rede; ii) o mestrado em Tecnologia e Engenharia de Materiais (PPGTEM), que tem aulas oferecidas conjuntamente em três *campi*: Caxias do Sul, Farroupilha e Feliz e sua área de concentração é Tecnologia e Engenharia de Materiais. Além desses dois, o *Campus* Porto Alegre do IFRS é polo de outros dois mestrados profissionais em rede nacional: iii) o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), com sede no Instituto Federal do Espírito Santo – IFES possui área de concentração em Educação Profissional e Tecnológica – EPT; e, iv) o Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT) tem seu Ponto Focal Sede na Universidade Federal de Alagoas - UFAL e possui a área de concentração em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação. Todos os cursos de mestrado são aprovados pela Coordenação de Aperfeiçoamento em Pessoal de Nível Superior (Capes), sendo que três deles possuem conceito 3 (três) e o PROFNIT possui conceito 4 (quatro).

No ano de 2020, a proposta de Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia foi aprovada pela Capes, em forma associativa com o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), tendo o IFRS como instituição coordenadora e sede no *Campus* Bento Gonçalves. A previsão de oferta, já aprovada pelo Conselho Superior do IFRS, é de 20 vagas por instituição ofertante, totalizando inicialmente 40 vagas, por seleção anual.



Figura 2.10. Imagem da divulgação da aprovação do Mestrado em Viticultura e Enologia do IFRS, em forma associativa com o IFSC.

Em 2020 foram repassados recursos aos quatro mestrados profissionais com oferta em andamento, no montante de R\$ 15.000,00 para cada programa, totalizando R\$ 60.000,00. Dando continuidade às ações de apoio, acompanhamento e avaliação dos cursos, a Pós-Graduação do IFRS promoveu a segunda edição do Seminário Institucional de Avaliação e Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* do IFRS com o objetivo discutir o processo avaliativo dos programas destacando os aspectos específicos de cada área de avaliação a fim de nortear ações que busquem a melhoria da qualidade desses cursos. O evento foi totalmente online e contou com as palestras de

Coordenadores de Área e Coordenadores Adjuntos de Programas Profissionais da Capes e apresentações dos Coordenadores dos Mestrados do IFRS.

Devido a pandemia do novo coronavírus as bancas examinadoras da pós-graduação passaram a ser realizadas de forma remota a partir de abril de 2020, regulamentadas pela INSTRUÇÃO NORMATIVA PROPPI/PÓS-GRADUAÇÃO Nº 02, DE 15 DE OUTUBRO DE 2020, que autoriza a realização de bancas examinadoras para defesas de trabalho de conclusão de curso (TCC) de pós-graduação *lato sensu*, bem como de qualificações e defesas de trabalho final de cursos de mestrado, na forma de webconferência com a participação de examinadores(as) a distância.

Em 2020, foi realizado o 5º Seminário de Pós-Graduação do IFRS, com apresentações de 10 trabalhos oriundos dos Programas de Pós-Graduação do IFRS. Este evento compõe o 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS. Em 2020, foi publicada uma edição especial da Revista Scientia Tec com 13 artigos participantes do 4º Seminário de Pós-Graduação do IFRS, que ocorreu em 2019, como forma de valorizar os trabalhos apresentados no evento, oriundos de produzidos por discentes e docentes de três programas de pós-graduação *stricto sensu* do IFRS.

2.10 INVESTIMENTO NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

O IFRS destina anualmente 1,5% de sua matriz orçamentária para o Programa de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica (PROBICT – IFRS) e o equivalente a 1,0 % Auxílio Institucional à Produção Científica e/ou Tecnológica (AIPCT). Além desses recursos, o IFRS destina recursos específicos para pesquisa e inovação que somaram o equivalente a R\$ 1.234.100,00 investidos em AIPCT no ano de 2020, valor superior ao investido no ano de 2019 que foram fundamentais diversas iniciativas e projetos direcionados para o enfrentamento da pandemia e para o atendimento das demandas da sociedade (Figura 2.11).

O Programa de Incentivo à Pesquisa e Inovação do IFRS apresenta entre os seus objetivos:

- I – Possibilitar aos estudantes o acesso aos métodos científicos, ao desenvolvimento tecnológico e à inovação;
- II – Fomentar a pesquisa científica e tecnológica no IFRS;
- III – Contribuir para o aprofundamento da capacitação científica e tecnológica dos pesquisadores;
- IV – Apoiar a divulgação científica e tecnológica dos projetos de pesquisa e inovação vinculados ao IFRS;
- V – Fortalecer os grupos de pesquisa no IFRS;
- VI – Promover o desenvolvimento de projetos de pesquisa de natureza científica, tecnológica e de inovação.

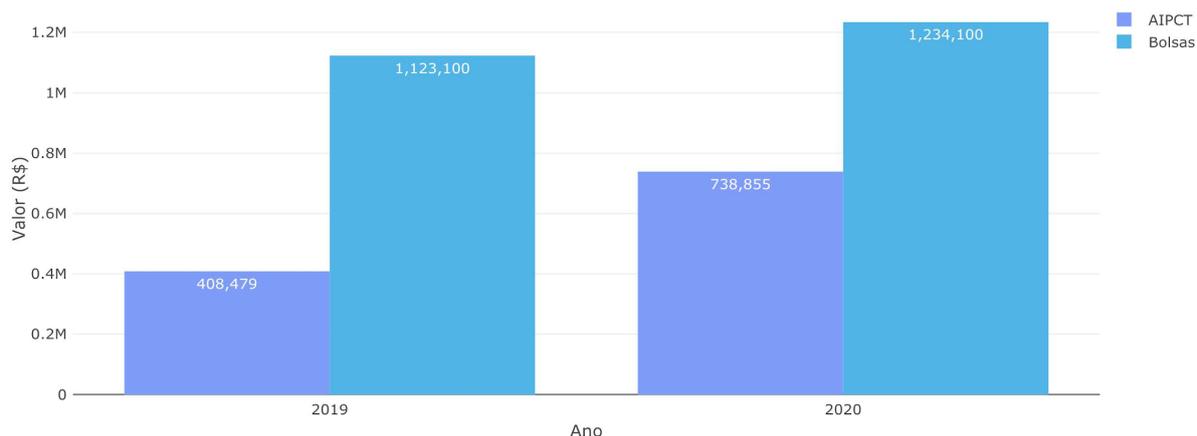


Figura 2.11. Recurso destinado ao fomento de projetos de pesquisa e inovação e bolsas de iniciação científica.

Em 2020 foi publicado o Edital PROPI N° 36/2020 que fomentou a editoração, diagramação e revisão de 14 produtos bibliográficos de servidores do IFRS.

2.11 PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO REALIZADOS NO IFRS

O número de projetos aumentou de forma significativa no ano de 2020, quando comparado ao ano de 2019, mesmo com a pandemia, o que demonstra o esforço de pesquisadores em manter suas atividades de criar novos caminhos para executar as atividades de pesquisa e inovação (Figura 2.12). Porém, cabe ser ressaltado que a execução dos projetos de pesquisa e inovação foram duramente impactados em consequência da pandemia.

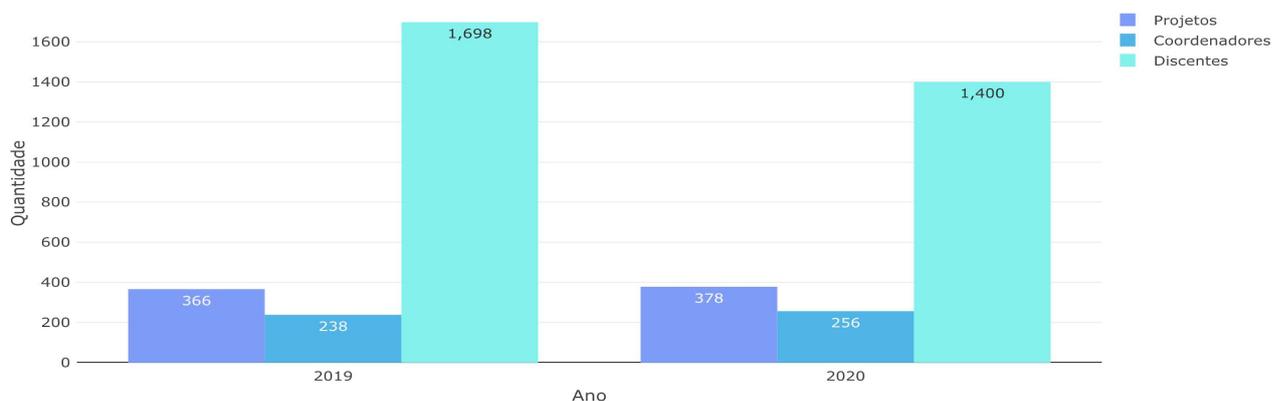


Figura 2.12. Número de projetos de pesquisa e inovação, de coordenadores e discentes envolvidos em iniciação científica.

2.12 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

A publicação de artigos científicos, livros, capítulos de livros e trabalhos técnicos, no ano de 2020, foram semelhantes aos anos 2019 e 2018 (Figura 2.13). Por outro lado, o número de trabalhos em eventos publicados em Anais de eventos foi drasticamente reduzido, consequência do cancelamento dos eventos presenciais devido a pandemia causada pelo novo coronavírus.



Figura 2.13. Produção científica e tecnológica do IFRS.



O caminho para consolidar a cultura da pesquisa aplicada com geração de produtos ou processos vem sendo consolidado, principalmente através de editais que estimulam a pesquisa aplicada e a inovação. Durante o ano de 2020, foram executados dois editais relacionados à pesquisa aplicada e à inovação. O número de depósitos de patente no INPI estão ilustrados pela Figura 2.14 e 2.15.

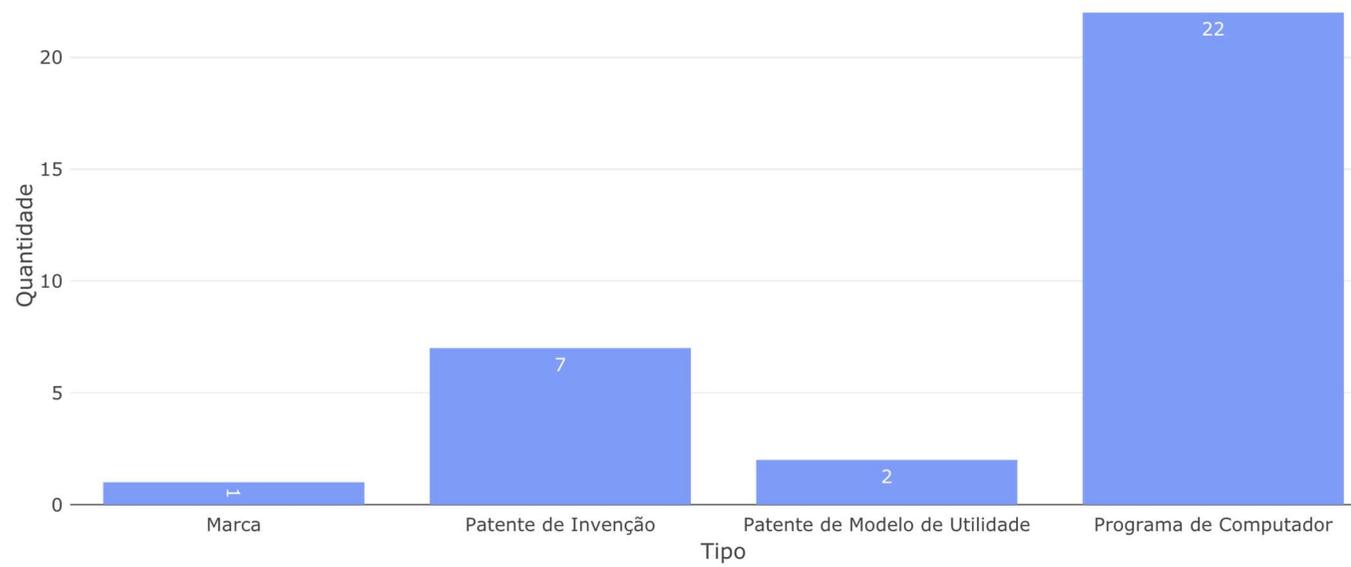


Figura 2.14. Ativos por categoria de Propriedade Intelectual do IFRS.

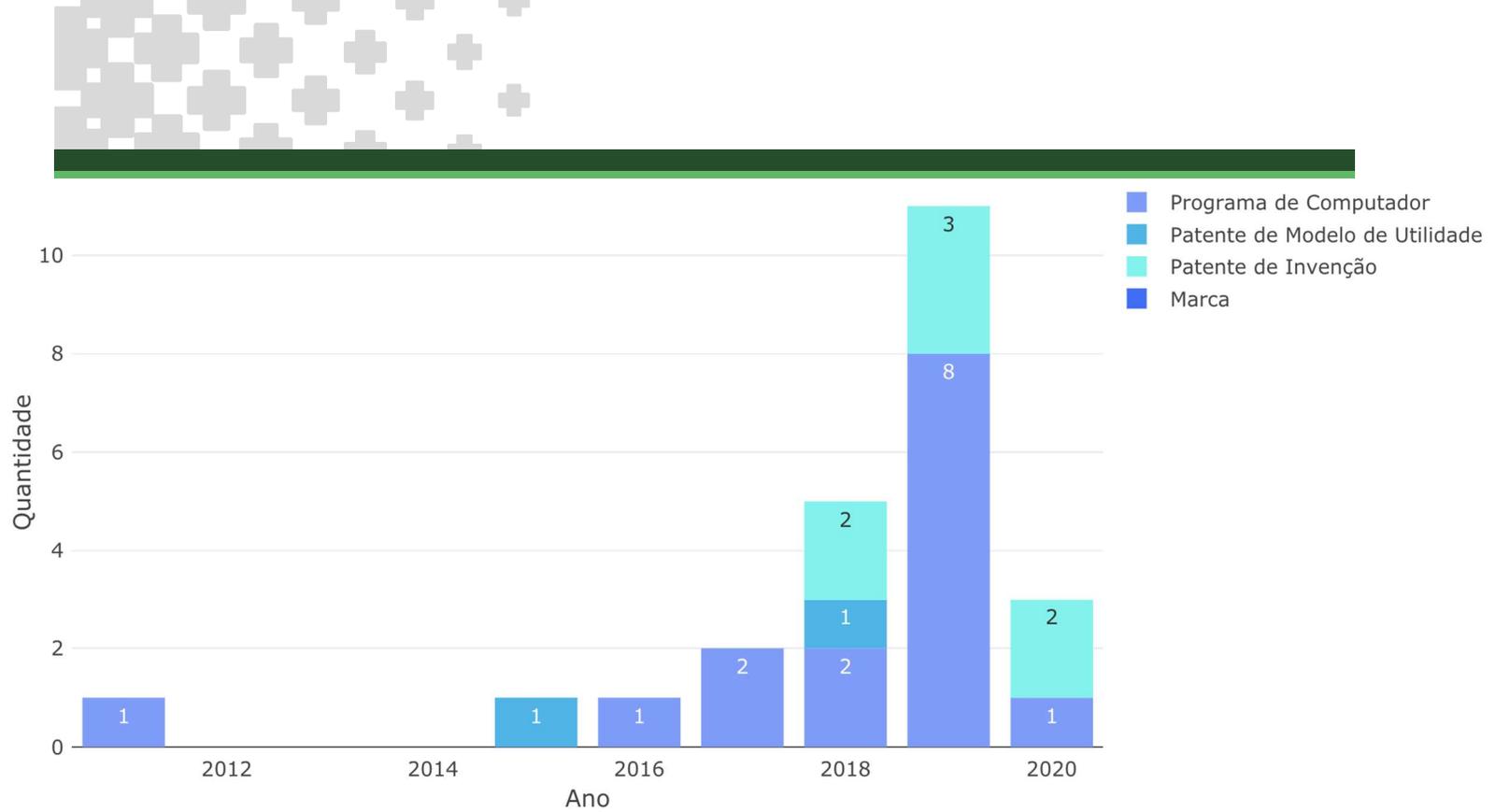


Figura 2.15. Histórico de proteção de ativos do IFRS no INPI.

2.13 HABITATS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NO IFRS

O IFRS tem investido na implantação de espaços institucionais para fomento de ações voltadas para à inovação e formação de uma cultura criativa e empreendedora através do apoio e fomento para estruturação e operação dos seus chamados habitats de inovação e empreendedorismo. Além do apoio operacional, que vão desde a concepção aos modelos de operação e governança, o IFRS também tem fomentado estes espaços através de editais específicos, que oferecem bolsas e auxílio financeiro, desde o ano de 2017. Percebe-se desta forma uma expressiva ampliação dos habitats de inovação e empreendedorismo, que contemplam incubadoras tecnológicas e sociais, laboratórios de fabricação digital, espaços de coworking, laboratórios de inovação pedagógica, laboratórios de arte e criatividade, laboratórios de prototipagem, entre outros. Também foi implantado um Escritório de Projetos, que atua como articulador dessas iniciativas voltadas à inovação e formação de uma cultura empreendedora. Atualmente temos dezessete destes habitats em operação no IFRS, alguns ainda em fase de estruturação e outros em plena operação. Para o ano de 2021 serão agregados a esse ecossistema os laboratórios Makers e laboratórios voltados à economia 4.0, contemplados em editais durante o ano de 2020. Durante a pandemia, esses habitats tiveram um importante papel na fabricação de EPIs para atender as comunidades onde o IFRS atua.

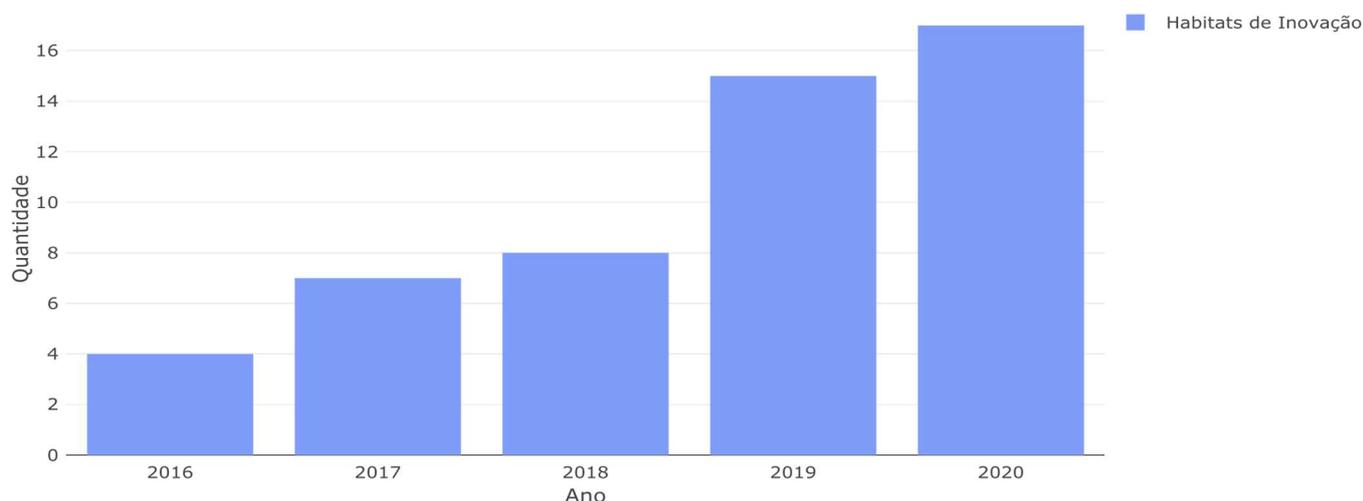


Figura 2. 16. Número de habitats de inovação do IFRS.

2.14 CAPTAÇÃO DE RECURSOS EXTERNAMENTE DE ÓRGÃOS DE FOMENTO À PESQUISA, INOVAÇÃO E PROVENIENTES DE SERVIÇO TECNOLÓGICO

O Quadro 2.3 apresenta o quantitativo de recursos captados em projetos contemplados em Editais: de combate ao COVID-19, soluções no contexto da Economia 4.0 e para desenvolvimento de pesquisa aplicada em parceria com empresas públicas e privadas. Alguns destes projetos já foram executados em 2020 e outros ainda serão desenvolvidos em 2021 e 2022.

Quadro 2.3. Captação de recursos para projetos de pesquisa e inovação.

Projetos com captação de recurso através de Editais	
Editais	Valor
SETEC TED 9282 - Desenvolvimento de ações de enfrentamento ao Covid-19.	R\$ 348.800,00
Edital Conif nº1/2020 – Enfrentamento à Covid-19 - Campus Rio Grande	R\$ 55.746,00
Edital Conif nº1/2020 – Enfrentamento à Covid-19 - Campus Ibirubá	R\$ 42.636,00
Edital Fapergs 04/2020 - Apoio a projetos de pesquisa aplicada dos Institutos Federais com Instituições demandantes	R\$ 300.000,00
EDITAL No 35/2020 IFMAKER - Campus Bento Gonçalves	R\$ 132.900,00
EDITAL No 35/2020 IFMAKER - Campus Osório	R\$ 100.900,00
EDITAL No 35/2020 IFMAKER - Campus Ibirubá	R\$ 70.000,00
EDITAL No 02/2020 - IFES Apoio à implementação de Oficinas 4.0 - Campus Caxias do Sul	R\$ 216.000,00
EDITAL Nº 03/2020 - Seleção de projetos de iniciação tecnológica com foco na Economia 4.0 - Campus Canoas	R\$ 123.666,67
EDITAL Nº 03/2020 - Seleção de projetos de iniciação tecnológica com foco na Economia 4.0 - Campus Bento Gonçalves	R\$ 123.666,67
EDITAL Nº 03/2020 - Seleção de projetos de iniciação tecnológica com foco na Economia 4.0 - campus Rio Grande	R\$ 123.666,67
EDITAL Nº 05/2020 - Seleção de Projetos de Empreendedorismo Inovador para a Economia 4.0. Agricultura Bento Gonçalves	R\$ 233.333,33
EDITAL Nº 05/2020 - Seleção de Projetos de Empreendedorismo Inovador para a Economia 4.0. Serviços Viamão	R\$ 233.333,33
EDITAL Nº 05/2020 - Seleção de Projetos de Empreendedorismo Inovador para a Economia 4.0. Indústria Rio Grande	R\$ 233.333,33
Total	R\$ 2.337.982,00

Apesar de 2020 ser um ano atípico, com algumas dificuldades para realização de projetos, foi muito profícuo para captação de recursos para desenvolvimento tecnológico e inovação (Quadro 2.4).

Quadro 2.4. Projetos com captação de recursos de organizações públicas e privadas.

Organização / Unidade	valor
Vínicola Família Lemos de Almeida / Campus Bento	R\$ 7.200,00
Symplicity Brasil / Campus Bento	R\$ 42.350,00
MEC/RNP - Plataforma MOOC / Reitoria	R\$ 432.000,00
Prefeitura Municipal Vacaria / Vacaria	R\$ 51.822,60
IFMG - Instituto Federal de Minas Gerais / Reitoria	R\$ 48.999,94
IFSP - Instituto Federal de São Paulo / Reitoria	R\$ 25.000,00
IFFAR - Instituto Federal Farroupilha / Reitoria	R\$ 25.000,00
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - Bento Gonçalves	R\$ 220.374,60
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - Bento Gonçalves	R\$ 255.873,55
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - Sertão	R\$ 320.935,50
Ministério do Turismo / Rio Grande	R\$ 300.000,00
Total	R\$ 1.729.556,19

O Quadro 2.4 apresenta um resumo das captações de recursos através da execução de projetos em parcerias com organizações públicas e privadas. Todos esses projetos foram firmados em 2020, sendo que alguns só iniciarão em 2021. Esses projetos também terão sua gestão financeira realizada pelas Fundações de Apoio Credenciadas pelo IFRS.

Esses projetos envolvem parcerias com empresas privadas, para desenvolvimento de soluções tecnológicas, transferência de tecnologia desenvolvida no IFRS (Integra - Portal de Inovação) para outros Institutos Federais e projetos desenvolvidos a partir de demandas de ministérios.

2.15 DESAFIOS E DIFICULDADES PARA 2021

- Incertezas sobre a execução de projetos e outras ações devido a pandemia causada pelo novo coronavírus;
- Incertezas acerca dos recursos financeiros disponíveis para pesquisa, pós-graduação e inovação no IFRS e nas Agências de Fomento no Brasil;
- Redução do orçamento previsto para o ano de 2021 para o IFRS e para as Agências de Fomento;
- Dificuldade em prever se eventos poderão ser realizados, tanto pela pandemia quanto pela redução de recursos financeiros.

3. AÇÕES E RESULTADOS PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Este capítulo apresenta as principais ações e resultados da Extensão ao longo de 2020. A Figura abaixo apresenta os macroprocessos executados nesta área finalística.

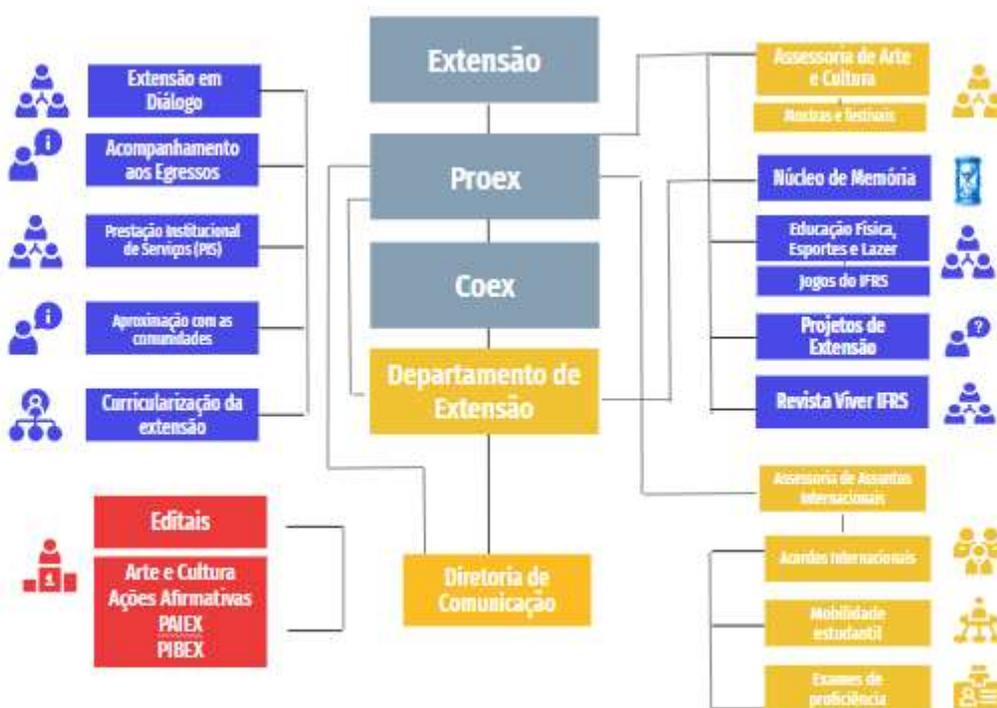


Figura 3.1 – Macroprocessos Extensão

3.1 AÇÕES RELACIONADAS AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - PROEX

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÕES EXECUTADAS	AÇÕES NÃO EXECUTADAS	DIFICULDADES /DESAFIOS	ORÇAMENTÁRIO/ EXTRA
R2 - Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão	<p>Publicação do Edital IFRS Nº 15/2020 – Apoio a Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão nos Campi do IFRS; Realização do <u>5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS (modalidade on-line)</u>; Constituição do <u>GT responsável pela Curricularização da Extensão no IFRS</u> e da metodologia de trabalho; Publicação da <u>Política de Arte e Cultura do IFRS</u>; Implantação da Política de Educação Física, Esportes e Lazer; Realização do I Simpósio de Educação Física, Esportes e Lazer do IFRS, no formato on-line. Implantação do <u>Programa de Extensão do Núcleo de Memória IFRS</u> Criação do Grupo de Pesquisa: Núcleo de Pesquisa sobre a Memória e a História do IFRS - NuMem/IFRS.</p>		Adaptação para o formato remoto e online.	<p>Edital: 53.300,00 5ºSalão: 25.000,00 Demais ações não utilizaram recurso financeiro.</p>
R3 - Promover ações de formação para a cidadania.	<p>Organização e realização do <u>4º Seminário de Internacionalização do IFRS</u> (formato online);</p>	<p>Organizar o 3º Encontro de Formação dos Estudantes que participam dos Comitês de Gerenciamento de Ações de Extensão - CGAE's. Operacionalizar e acompanhar as ações do Programa Institucional de Mobilidade Estudantil Internacional. Sensibilizar para a criação, nos campi, de núcleos/comissões para atendimento às demandas de internacionalização.</p>	Adaptação para o formato remoto e online.	

<p>R4 - Promover ações que visem ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político da comunidade</p>	<p>Realização das atividades administrativas da PROEX; Publicação de dois números da Revista VIVER IFRS: Extensão no currículo</p> <p><u>A extensão nos IFs: desafios e perspectivas</u></p> <p>Implantação do Núcleo de Memória IFRS: Edital IFRS nº 14/2020 – Bolsa de Extensão – Programa Institucional Núcleo de Memória do IFRS Edital IFRS nº 49/2020 - Bolsa de Extensão - Programa Institucional Núcleo de Memória do IFRS</p> <p><u>Oficina “Como produzir um Podcast”</u></p> <p><u>Roda de Conversa</u> "NuMem Campus Erechim: história do tempo presente diante do COVID-19"</p> <p>Live de 61 anos do <i>Campus</i> Bento Gonçalves: Preservação da memória institucional e implantação de Núcleos de Memória</p> <p>Criação de canal de podcast na plataforma Anchor. Criação de canal de vídeos na plataforma YouTube.</p> <p>Elaboração do Regulamento do Núcleo de Memória, incluindo a possibilidade de comunidade externa fazer parte do NuMem</p> <p>Divulgação de mais de 150 eventos, de diversos <i>campi</i>, à Linha do Tempo do <u>site do Numem</u>.</p> <p>Promoção de oferta de Cursos de Extensão: Publicação da Instrução Normativa PROEX/IFRS Nº 03, de 10 de setembro de 2020 – Dispõe sobre a organização técnica e pedagógica dos cursos abertos online e massivos; Publicação da <u>Instrução Normativa PROEX/IFRS Nº 02, de 13 de julho de 2020</u> – Estabelece orientações para a oferta de cursos de extensão, presencial ou a distância pelo IFRS. Oferta do curso MOOC “<u>Extensão para estudantes</u>” (20 horas): 226 estudantes concluíram o curso.</p>	<p>2º Festival de Música e Arte</p> <p>Desenvolver, junto com a Diretoria de Tecnologia da Informação, Portal de Acompanhamento de Egressos.</p> <p>Elaborar relatório anual dos egressos formados no ano de 2019;</p>	<p>Adaptação para o formato remoto e online.</p>	<p>Bolsista para o NuMem: R\$ 3.600,00</p>
<p>P3 - Aperfeiçoar os mecanismos para captação de recursos externos</p>	<p>Divulgação de editais e chamadas públicas promovidas por instituições públicas ou privadas de fomento à extensão, à saber: CHAMADA PÚBLICA IFRS 34/2020 APOIO À INICIAÇÃO TECNOLÓGICA COM FOCO NA ECONOMIA 4.0; CHAMADA PÚBLICA IFRS Nº 33/2020 – APOIO À IMPLEMENTAÇÃO DAS OFICINAS 4.0; CHAMADA PÚBLICA IFRS Nº 35/2020 – APOIO AO EMPREENDEDORISMO INOVADOR COM FOCO NA ECONOMIA 4.0;</p>		<p>Adaptação para o formato remoto e online.</p>	<p>O IFRS teve 12 propostas aprovadas nas Chamadas Públicas Economia 4.0 lançadas pela SETEC, total R\$1.590.800,00.</p>

	<p><u>CHAMADA PÚBLICA IFRS Nº 28/2020 – APOIO A PROJETOS DE PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO PARA O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA OCASIONADA PELO NOVO CORONAVÍRUS – SARS-COV-2 (COVID-19) - Edital Conif nº1/2020 – Enfrentamento à Covid-19</u></p> <p>EDITAL IFRS Nº 03/2020 Seleção de Docentes e Técnico-administrativo para representar o IFRS na Seleção para o Programa de Intercâmbio Acadêmico Study of the U.S. Institutes (SUSI) 2020. Acordo de Parceria com a Defensoria Pública do RS;</p>			<p>Houveram duas propostas aprovadas no <u>Edital Conif nº1/2020 – Enfrentamento à Covid-19</u>, totalizando R\$98.382,00.</p>
<p>P4 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional.</p>	<p>Promover o registro e divulgação da história e memória do IFRS e das ações de extensão: <u>Portal de Indicadores 2020</u>: ações cadastradas e concluídas com relatório final (cursos, projetos, programas, prestação de serviços). Manutenção do <u>Mural de Oportunidades</u> do IFRS. Publicação de 40 edições do boletim informativo <u>IFRS Registra</u>; Publicação de mais de 480 notícias no <u>site do IFRS</u>; Atendimento a 41 demandas da imprensa externa por entrevistas e materiais de divulgação do IFRS. Criação de conteúdo, atualização e manutenção de relacionamento com usuários e seguidores das mídias sociais do IFRS: Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter e YouTube.</p>		<p>Não houve</p>	
<p>P5 - Fortalecer núcleos de ações afirmativas e AE</p>	<p>Publicação do <u>Edital IFRS nº 08/2020 – Auxílio Institucional à Extensão – Ações Afirmativas 2020</u>.</p>		<p>Adaptação para o formato remoto.</p>	
<p>PC1 - Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas.</p>	<p>Participação dos atletas do IFRS nas etapas regional e nacional dos Jogos dos Institutos Federais, neste ano através da realização do <u>I Campeonato Sul Brasileiro de LoL dos IF's</u>; Participação de estudantes e servidores no Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (Seurs): formato online: <u>Edital IFRS nº 43/2020 – Inscrição de trabalhos para participação no 38º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS 38)</u>; Realização do <u>I Encontro Arte e Cultura em Rede: Tramas e Conexões</u>, evento online, realizado em parceria com o IFFar e IFSUL. Representação institucional no <u>FORCULT Sul</u>; Representação do IFRS em eventos e fóruns de discussões relacionados à Extensão e à Assuntos Internacionais;</p>	<p>Fomentar a participação de estudantes e servidores no Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU). Operacionalizar e acompanhar as ações do Programa Institucional de Mobilidade Estudantil Internacional.</p>	<p>Adaptação para o formato remoto e online.</p>	<p>Não foram necessários recursos financeiros.</p>

	<p>Publicação da Revista de Extensão Viver IFRS em parceria com IFFAR e IFSUL.</p> <p>Participação em eventos institucionais de parceiros públicos e <u>privados</u>.</p> <p>Assinatura de Memorando de Entendimento com <u>SWE</u> (Society Women Engineers);</p> <p>Assinatura de Acordo de Cooperação com a <u>Chat Class</u> e com a <u>AFS</u>;</p> <p>Realização de 20 programetes educativos, veiculados em rádios do Grupo RS Com a partir de convênio firmado com a Fundação Vale Vêneto (Funvale).</p>			
PC2 - Promover a integração intercampi	<p>Realização da <u>Maratona Cultural</u> on-line;</p> <p>Realização de quatro reuniões ordinárias e três reuniões extraordinárias com o <u>Comitê de Extensão (COEX)</u>;</p> <p>Dar suporte à regulamentação da estratégia 12.7 da meta 12 do Plano Nacional de Educação: <u>Curricularização da Extensão</u>.</p> <p>Promover e incentivar a oferta de cursos de extensão;</p> <p>Fomentar a realização de ações institucionais de extensão através da publicação dos Editais:</p> <p>Edital IFRS nº 65/2019 – Registro de ações de extensão – Fluxo contínuo 2020.</p> <p>Resumos das propostas cadastradas: <u>Ações cadastradas 2020</u></p> <p>Edital IFRS nº 67/2019 – Auxílio institucional à extensão – 2020;</p> <p>EDITAL IFRS Nº 16/2020 – APOIO A PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS À ARTE E À CULTURA;</p> <p>Edital IFRS Nº 09/2020 – Concessão de apoio financeiro para ações de extensão propostas por estudantes do IFRS.</p> <p>Edital IFRS nº 08/2020 – Auxílio Institucional à Extensão – Ações Afirmativas 2020</p> <p>Edital IFRS nº 23/2020 – APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS AO ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS (COVID-19).</p> <p>Implantação do Núcleo de Memória IFRS, com representação e com ações desenvolvidas nos 17 <i>campi</i>.</p>	2º Festival de Música e Arte		<p>Editais: R\$ 317.965,07</p> <p>Os recursos financeiros do 7º SEMEX e do Seminário de Internacionalização estão computados junto com o 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.</p> <p>As demais ações não utilizaram recurso financeiro.</p>

<p>PC3 – Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais.</p>	<p>Realização dos encontros virtuais: <u>“Extensão em Diálogo” (9 encontros)</u> com temáticas referentes à prática extensionista. Oferta em parceria com o IFFaR de duas edições de <u>curso de formação em Extensão para servidores do IFRS</u>, totalizando mais de 70 servidores capacitados.</p> <p>Realização de palestras, dentro do 5º Salão sobre a Curricularização da Extensão:</p> <p>“Curricularização da Extensão: perspectivas para o IFRS”: Fabrício Medeiros Alho (IFPA) e Letícia Cunico (IFSC)</p> <p>“A Curricularização da Extensão e a Política Nacional de Extensão”: Daniela Borges Pavani (UFRGS).</p> <p>Publicação da <u>Instrução Normativa PROEX/PROEN/DGP/IFRS Nº 001/2020, de 05 de maio de 2020</u> – Regulamenta as diretrizes e procedimentos para organização e realização de estágio obrigatório e não obrigatório dos estudantes do IFRS, assim como a atuação do IFRS como instituição concedente de estágio.</p> <p>Publicação da <u>INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEX Nº 05, DE 04 DE DEZEMBRO DE 2020</u> Estabelece e organiza o fluxograma para o <u>agendamento de eventos promovidos pela Reitoria do IFRS, normatizando a forma de encaminhamento de demandas necessárias ao evento, executadas pelo Departamento de Comunicação da Reitoria.</u></p>	<p>Organizar e realizar Curso de Capacitação a distância em avaliação para os membros que integram a Comissão de Avaliação <i>Ad hoc</i> de Extensão do IFRS;</p>		<p>Não foram necessários recursos financeiros.</p>
<p>PC4 - Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores.</p>	<p>Realização de ações de valorização e promoção de qualidade de vida dos servidores, em parceria com o Gabinete do Reitor e Sats: Homenagem por tempo de serviço “Servidor 10 anos” (reitoria e campi) e Semana do Servidor 2020 (reitoria).</p>			
<p>O1 - Fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS.</p>		<p>Sensibilizar para a criação, nos <i>campi</i>, de núcleos/comissões para atendimento às demandas de internacionalização.</p>		
<p>O2 - Ampliar captação de recursos extra orçamentário</p>	<p>Desenvolvimento de projeto de extensão em parceria com o Ministério Público do Trabalho.</p>			
<p>O3 - Desenvolver meios de economicidade</p>	<p>Não foram propostas ações relacionadas a este objetivo estratégico.</p>			

3.2 CONTEXTUALIZAÇÃO PROEX

Avaliar o ano de 2020 sem ter em mente a pandemia da COVID-19 que assolou o mundo seria uma tarefa impossível. Sem dúvidas, não houve esfera da sociedade que não sofreu, em escala maior ou menor, as consequências deste momento histórico e desafiador. A educação como um todo provavelmente tenha sido um dos setores que mais sofreu com as consequências da pandemia em 2020 e continuará tendo que se adaptar em 2021: aulas remotas, estudantes sem acesso à internet, retorno presencial seguro, dentre outros. Dentro deste contexto, além das atividades de ensino, as ações de extensão também ficaram prejudicadas e necessitam de grandes adaptações para poderem seguir ocorrendo.

A Pró-reitoria de Extensão do IFRS buscou, desde os primeiros momentos da Pandemia, não somente adaptar seu Plano de Ação (do presencial para o *online*), como também redirecionar suas atividades para auxiliar as comunidades no enfrentamento à COVID-19. Sendo a extensão uma atividade de contato, de presença, foi bastante difícil sensibilizar os extensionistas sobre a importância de sua execução, ainda maior no momento de pandemia, mas, de modo seguro para todos.

Neste sentido, o “carro chefe” da nossa atuação no ano de 2020 foi o lançamento do Edital IFRS nº 23/2020 – APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS AO ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS (COVID-19). Ao todo, foram 36 propostas executadas, oriundas dos 17 *campi* do IFRS, totalizando a descentralização de aproximadamente R\$150.000,00 e beneficiando em torno de 25 mil pessoas nas diferentes regiões do estado. Os projetos contemplaram desde a produção de álcool gel, confecção e doação de máscaras, atendimento à população indígena e quilombola, economia solidária e produção de renda, desenvolvimento de novas tecnologias e de materiais informativos, dentre outros. O material todo foi reunido em um dossiê Projetos de Extensão - Enfrentamento da COVID -19 onde pode-se ver detalhes de cada ação realizada.



Figura 3.2 Imagens de algumas ações realizadas no Edital 23/220

Além deste edital, foram mantidos os editais já lançados pela PROEX, no período anterior à pandemia e que tiveram suas ações adaptadas ou para o modo não presencial: Edital IFRS nº 65/2019 – Registro de ações de extensão – Fluxo contínuo 2020; Edital IFRS nº 67/2019 – Auxílio institucional à extensão – 2020; EDITAL IFRS Nº 16/2020 – APOIO A PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS À ARTE E À CULTURA; Edital IFRS Nº 09/2020 – Concessão de apoio financeiro para ações de extensão propostas por estudantes do IFRS; Edital IFRS nº 08/2020 – Auxílio Institucional à Extensão – Ações Afirmativas 2020 e Edital IFRS Nº 15/2020 – Apoio a Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão nos Campi do IFRS. Mesmo sendo um ano de muitas dificuldades, o gráfico abaixo mostra que não houve decréscimo significativo de ações realizadas em comparação com anos anteriores:

Portal de Indicadores da Extensão - Ações de Extensão no IFRS

Ações de Extensão em andamento e concluídas com relatório final no IFRS / ano

Ações de extensão / ano - IFRS



Ações de extensão

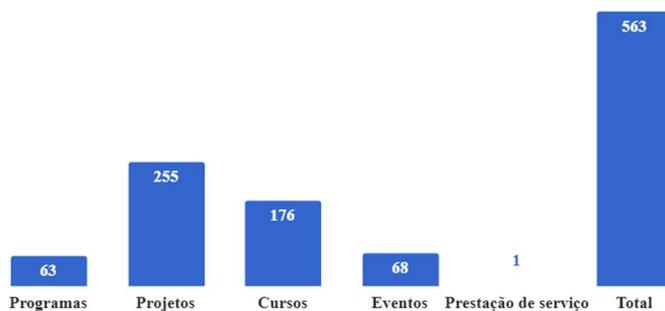


Figura 3.3 - Comparativo do nº de ações 2010-2020 - Ações realizadas em 2020 classificadas por tipo

As tabelas abaixo mostram os valores descentralizados em cada um dos editais organizados pela PROEX, bem como o número de projetos realizados em cada *campus* do IFRS.

Quadro 3.1 – Editais 2020

Edital	Valor executado
Edital Ações Afirmativas(08/2020)	R\$ 60.590,80
Edital Ações propostas por Estudantes (09/2020)	R\$ 37.939,00
Edital Arte e Cultura (16/2020)	R\$ 31.200,00
Edital Apoio a Projetos Indissociáveis (15/2020)	R\$53.300,00
Edital Ações de Extensão em combate à COVID-19 (23/2020)	R\$ 147.000,00

Quadro 3.2 – Quantitativos de projetos em 2020

QUANTITATIVOS DE PROJETOS POR CAMPUS - EDITAIS PROEX/IFRS 08, 09, 15, 16 E 23						
Campus	Edital 08	Edital 09	Edital 15	Edital 16	Edital 23	TOTAL
Alvorada	0	4	1	0	2	7
Bento Gonçalves	1	1	3	1	1	7
Canoas	0	0	3	1	4	8
Caxias do Sul	0	1	1	1	1	4
Erechim	4	2	3	1	5	15
Farroupilha	0	1	4	0	1	6
Feliz	0	3	1	1	1	6
Ibirubá	0	1	3	2	1	7
Osório	3	3	2	4	0	12
Porto Alegre	2	0	1	2	5	10
Restinga	1	0	0	1	5	7
Rolante	0	0	1	1	0	2
Rio Grande	0	0	3	1	4	8
Sertão	0	0	4	1	0	5
Vacaria	1	1	2	1	0	5
Veranópolis	0	0	0	0	0	0
Viamão	2	1	2	0	4	11
						115

Outras duas ações propostas que foram adaptadas e que tiveram um impacto significativo na comunidade interna do IFRS foi o projeto “Extensão em Diálogo” e o curso de Formação para Extensionistas, este em parceria com o IFFAR, contou com duas edições e atingiu mais de 70 servidores do IFRS. O *Extensão em Diálogo* foi pensado como o projeto através do qual a equipe da Pró-reitoria de Extensão do IFRS visitaria todos os *campi* que compõem a instituição, buscando estreitar os laços com a comunidade interna e externa. Entretanto, com a impossibilidade dos encontros presenciais, ele foi adaptado para o formato *online* e contou com a participação de mais de 400 pessoas em seus nove encontros. Ambas ações foram realizadas sem a utilização de recurso financeiro e serão mantidas no ano de 2021 devido a ótima receptividade dos participantes.



Figura 3.4 – Extensão em diálogo

Neste ano de 2020 também tivemos a publicação de duas edições da Revista Viver IFRS, agora em parceria com o IFFAR e IFSul e oportunizando que estudantes e servidores possam relatar suas experiências. Foram 55 submissões de relatos de extensão que compuseram os 2 volumes das revistas, sendo que o v.07 está formado por 21 relatos e o v.08 por 22 e, do total, 45% das submissões foram realizadas por estudantes.



Figura 3.5 – Evolução da Revista Viver IFRS

Como eventos de destaque neste período, tivemos o | Arte e Cultura em Rede:tramas e conexões, que foi organizado de forma colaborativa pelos três Institutos Federais do RS (IFRS, IFSul e IFFAR) e contou com a apresentação de mais de 60 trabalhos elaborados por estudantes e servidores dessas instituições. Ao final das 4 noites de evento, tivemos mais de 300 espectadores nas páginas oficiais do Youtube dos três IF's. O 7º Seminário de Extensão, por sua vez, ocorreu no formato online, no dia 16 de dezembro, e contou com a apresentação de 150 trabalhos de extensão oriundos de ações promovidas por algum dos editais internos acima mencionados. Os resumos foram apresentados pelos estudantes bolsistas e/ou voluntários, na forma de vídeos:

Quadro 3.3 – Quantidade de projetos por área em 2020

ÁREAS	Nº TRABALHOS
EXT - EDUCAÇÃO	41
EXT - D. HUMANOS E JUSTIÇA	15
EXT - CULTURA	38
EXT - COMUNICAÇÃO	
EXT - MEIO AMBIENTE	18
EXT - SAÚDE	17
EXT - TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	13
EXT - TRABALHO	1
TOTAL DE RESUMOS APRESENTADOS	150

No Departamento de Comunicação, destaca-se como principais ações realizadas no ano de 2020 a participação no Comitê de Acompanhamento e Prevenção da Covid-19 do IFRS; criação, gerenciamento e atualização de uma página específica no site do IFRS para as ações desenvolvidas durante a pandemia de Covi-19 e os documentos institucionais relativos ao tema (página [Saúde no IFRS - Coronavírus](#)). Foram promovidas as campanhas [#FicaEmCasalFRS](#) e [#EstudaEmCasalFRS](#), bem como a campanha [#TamoJuntoIFRS](#), para incentivar a doação, pela comunidade externa, de valores e materiais que permitiram ampliar as ações de combate ao novo coronavírus desenvolvidas nas unidades do IFRS. A equipe também auxiliou na elaboração e na editoração do [Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 no IFRS](#) e elaborou um [infográfico](#) para ilustrar as ações desenvolvidas pelo IFRS para o combate ao novo coronavírus. Outra atividade de destaque foi a elaboração e o envio para a imprensa externa de [notícias sobre ações desenvolvidas para enfrentamento à pandemia de Covid-19](#) e suas consequências, as quais tiveram expressiva repercussão, inclusive em veículos de abrangência nacional.

Quadro 3.3 – Quantidade de projetos por edital em 2020

Campus	Pibex - Edital Local	Edital Covid-19	Edital Arte e Cultura	Edital Estudantes	Fomento Externo	Ano 2020
Alvorada	20	0	0	5	14	39
Bento Gonçalves	25	0	2	1	0	28
Canoas	7	0	1	2	0	10
Caxias do Sul	12	0	0	1	0	13
Erechim	24	0	1	2	0	27
Farroupilha	10	0	0	1		11
Feliz	19	0	1	3		23

Ibirubá	19	0	3	1	0	23
Osório	29	0	10	4		43
Porto Alegre	19	0	2	2		23
Restinga	20	0	2	0	12	34
Rio Grande	34	0	2	0		36
Rolante	11	0	1	0		12
Sertão	21	0	1	0	0	22
Vacaria	4		2	2		8
Veranópolis				0		0
Viamão	17		2	2		21
Viamão - Ecoviamão	14			0		14
Reitoria	1			0		1
Total	306	0	30	26		373

3.3 AÇÕES VOLTADAS AO COMBATE DA PANDEMIA -

- Publicação do Edital IFRS nº 23/2020 – APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO VOLTADOS AO ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS (COVID-19)
- Publicação de dossiê informativo acerca das ações realizadas em combate à Pandemia do Coronavírus: Projetos de Extensão
- Realização de 3 (três) edições do Extensão em Diálogo sobre os projetos de extensão do Edital IFRS 23/2020, com o objetivo de divulgar entre os servidores do IFRS e a comunidade externa às ações que estavam sendo realizadas;
- A Comunicação elaborou um infográfico para ilustrar as ações desenvolvidas pelo IFRS para o combate ao novo coronavírus;
- Foram promovidas as campanhas #FicaEmCasaIFRS e #EstudaEmCasaIFRS, buscando conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância do distanciamento social no enfrentamento da pandemia de Covid-19, bem como a campanha #TamoJuntoIFRS, para incentivar a doação, pela comunidade externa, de valores e materiais que permitiram ampliar as ações de combate ao novo coronavírus desenvolvidas nas unidades do IFRS. A equipe também auxiliou na elaboração e na editoração do Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 no IFRS.

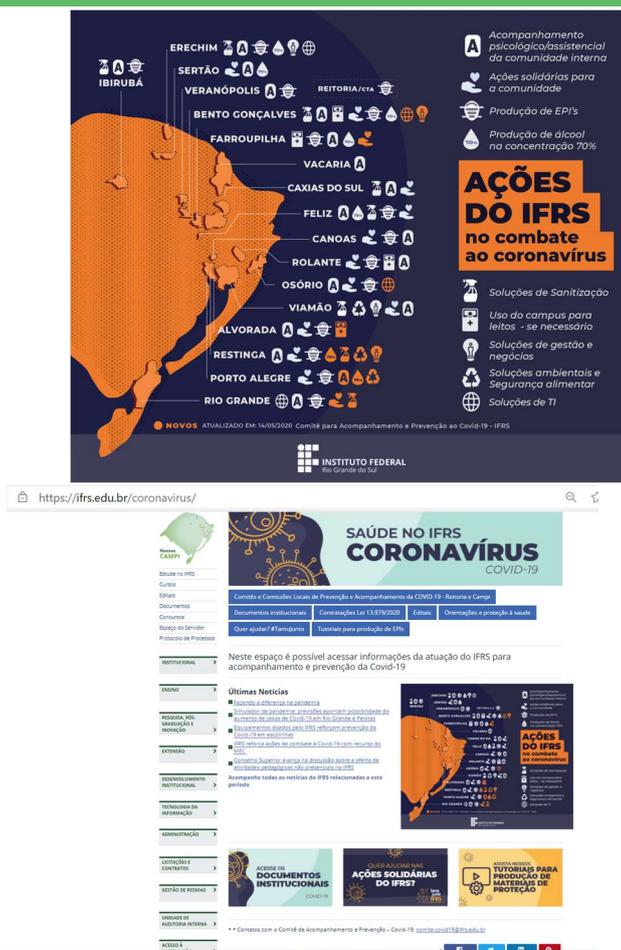


Figura 3.6 –IFRS Infográfico com as ações desenvolvidas pelo IFRS

O Departamento de Comunicação trabalhou no desenvolvimento de identidades visuais para projetos, cursos e programas, bem como da editoração do livro digital “Reflete IFRS”, do dossiê “Projetos de Extensão – Enfrentamento da Covid-19” e de materiais informativos sobre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). Participou da organização, realização, divulgação e transmissão pela web de 82 eventos institucionais realizados pela Reitoria ao longo do ano, com destaque para o 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino, além de organizar uma agenda de eventos on-line promovidos pelas diferentes unidades, com atualizações constantes. Na comunicação interna, dentre outras ações desenvolvidas, está a elaboração e o envio de informativos eletrônicos semanais para os servidores (IFRS Registra), visando integrá-los e informá-los a respeito dos assuntos institucionais, bem como de informativos temáticos com informações, orientações e dicas específicas sobre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).

Como se pode perceber, 2020 foi um ano de muitas adaptações e desafios, mas também de muito trabalho. Cientes de nossa missão institucional, a PROEX buscou estimular a conexão da instituição com as demandas das comunidades de alcance de suas unidades e contribuindo, dessa forma, para a formação de um profissional cidadão e tornando o IFRS cada vez mais um espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento mas também priorizando a superação das desigualdades sociais. Das mais de 130 ações desenvolvidas, apenas 07 utilizaram recursos orçamentários.

Se precisássemos resumir nossas ações em uma frase, diríamos que neste período tão desafiador, a Extensão do IFRS buscou reafirmar seus valores primordiais de interlocução entre a comunidade interna e externa, procurando ser, primordialmente, um vetor de transformação social.

Marlova Benedetti

Pró-reitora de Extensão do IFRS

3.4 DESAFIOS E DIFICULDADES PARA 2021

- Manutenção do formato de trabalho remoto para as ações de extensão;
- Incerteza acerca dos recursos financeiros disponíveis;
- Redução do orçamento disponível para ações de Extensão;
- Dificuldade em prever se eventos poderão ser realizados, tanto pela pandemia quanto pela diminuição de recursos disponíveis.

RETROSPECTIVA 2020

O ano teve importantes conquistas institucionais...

- [IFRS é uma das instituições mais lembradas da pesquisa Marcas de Quem Decide](#) (11 de março de 2020)
- [IFRS é selecionado para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e para o Programa Residência Pedagógica](#) (28 de maio de 2020)
- [IFRS está mais uma vez entre as melhores universidades do mundo](#) (8 de junho de 2020)
- [Destaque no Ideb: Campi do IFRS ultrapassam média estadual e nacional no índice de qualidade do ensino](#) (16 de setembro de 2020)
- [Cursos do IFRS conquistam nota máxima no Enade 2019](#) (21 de outubro de 2020)
- [Cursos do IFRS recebem selo de qualidade do Guia da Faculdade](#) (4 de novembro de 2020)
- [Cursos do IFRS conquistam nota máxima no Conceito Preliminar de Curso 2019](#) (10 de dezembro de 2020)

... e conquistas de estudantes e servidores.

- [Campus Osório conquista cinco prêmios em edição virtual da Febrace](#) (7 de abril de 2020)
- [Drop Team conquista prêmio internacional de Comunicação da Shell Eco-Marathon](#) (7 de maio de 2020)
- [Conheça os projetos aprovados na chamada pública de Laboratórios IFMakers](#) (25 de junho de 2020)
- [IFRS ganha prêmios na I Feira Brasileira de Jovens Cientistas \(FBJC\)](#) (29 de junho de 2020)
- [Projeto do IFRS é 1º lugar no voto popular da Feira Brasileira de Jovens Cientistas](#) (3 de julho de 2020)
- [Cinco projetos do IFRS voltados à inovação são contemplados em editais nacionais](#) (28 de agosto de 2020)
- [Bandas Combos e Entretantos são premiadas em Festival Virtual de Arte e Cultura](#) (24 de setembro de 2020)
- [IFRS tem proposta aprovada na chamada pública para apoiar a implementação das Oficinas 4.0](#) (29 de setembro de 2020)

[IFRS tem três propostas aprovadas em Edital de Residência Profissional Agrícola](#) (15 de outubro de 2020)

- [Estudantes do IFRS são premiadas em feira científica com primeiro e quarto lugares e credencial para a Turquia](#) (20 de outubro de 2020)
- [Campus Osório tem representantes em evento TEDx](#) (20 de outubro de 2020)
- [Estudante e professora do IFRS destacam-se na Olimpíada de Inglês](#) (17 de novembro de 2020)
- [Olimpíada de Matemática: Estudantes do IFRS conquistam 32 medalhas](#) (27 de novembro de 2020)
- [Equipe do IFRS conquista segundo lugar no I Torneio Sul-Brasileiro de LoL dos Institutos Federais](#) (30 de novembro de 2020)
- [Estudantes do IFRS conquistam medalhas na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica](#) (24 de dezembro de 2020)
- [Trabalhos de estudantes do IFRS são premiados na 35ª Mostratec](#) (24 de dezembro de 2020)

O enfrentamento do novo coronavírus mobilizou esforços da comunidade acadêmica...

- [IFRS participa de força-tarefa que produz protetores faciais para doar a profissionais de saúde](#) (25 de março de 2020)
- [IFRS – Viamão Contribui dá dicas sobre gestão para pequenos empreendedores](#) (26 de março de 2020)
- [Campi Porto Alegre e Canoas auxiliam na fabricação de EPIs para profissionais da saúde](#) (27 de março de 2020)
- [Em ação conjunta entre o IFRS e empresas de Bento Gonçalves, vinho é transformado em álcool 70%](#) (27 de março de 2020)
- [Intensificação do isolamento social é solicitada por 96 instituições gaúchas](#) (30 de março de 2020)
- [Campanha solidária para comunidades indígenas e quilombolas](#) (30 de março de 2020)
- [Cursos da área de moda e vestuário do Campus Erechim promovem campanha para confecção de batas hospitalares](#) (31 de março de 2020)
- [Álcool e alimentos são doados para unidades de saúde a partir da união entre campi do Alto Uruguai e empresas](#) (1 de abril de 2020)
- [Plataforma online mapeia evolução e Índice de vulnerabilidade social do país frente ao Covid-19](#) (1 de abril de 2020)
- [Campi Restinga e Rio Grande integram ação de produção de EPIs para profissionais da saúde](#) (6 de abril de 2020)
- [Campus Ibirubá realiza primeiras entregas de equipamentos de proteção](#) (9 de abril de 2020)
- [Produção de EPIs para profissionais de saúde precisa de doações da comunidade](#) (14 de abril de 2020)
- [Menos risco de contaminação no combate à Covid-19: Caixa acrílica que atua como barreira entre o médico e o paciente é doada pelo IFRS a órgãos de saúde](#) (23 de abril de 2020)
- [Inovação e solidariedade: comunidade do IFRS promove ações para enfrentamento da Covid-19](#) (24 de abril de 2020)
- [Coletivo pela Educação destina 1.178 quilos de alimentos para famílias de Sertão e Erechim](#) (27 de abril de 2020)
- [Professores do Campus Rio Grande trabalham no desenvolvimento de equipamentos de baixo custo para desinfecção](#) (5 de maio de 2020)
- [Servidores e estudantes de Química dão início à produção de EPIs e de antissépticos](#) (6 de maio de 2020)
- [Mais de 750 cestas básicas doadas em ações do IFRS e em parceria](#) (7 de maio de 2020)
- [Software simula evolução dos casos de Covid-19](#) (8 de maio de 2020)
- [IFRS tem dois projetos aprovados no edital do Conif para ações de enfrentamento à COVID-19](#) (15 de maio de 2020)
- [Mais de 2 mil equipamentos de proteção contra a Covid-19 são doados pelo CTA](#) (18 de maio de 2020)
- [Em corrente de solidariedade, valores de penas criminais viram equipamentos de proteção contra a Covid-19](#) (26 de maio de 2020)
- [Estudantes propõem soluções criativas contra consequências da Covid-19](#) (28 de maio de 2020)
- [IFRS participa do Conselho de Crise para o Enfrentamento da Epidemia COVID-19 do Governo do Estado](#) (10 de junho de 2020)
- [\[Solidariedade\] IFRS já doou 1,7 mil cestas básicas à comunidade durante período de pandemia](#) (26 de junho de 2020)
- [Campus Vacaria entrega quase 7 mil máscaras para o município](#) (29 de junho de 2020)
- [Unidades de saúde recebem equipamentos de proteção produzidos no IFRS](#) (2 de julho de 2020)
- [IFRS já produziu mais de 7,6 mil face shields](#) (6 de julho de 2020)
- [Estudantes recebem cestas básicas em ação do IFRS](#) (14 de julho de 2020)
- [IFRS reforça ações de combate à Covid-19 com recurso do MEC](#) (19 de agosto de 2020)
- [Equipamentos doados pelo IFRS reforçam prevenção da Covid-19 em escolinhas](#) (29 de setembro de 2020)

...e exigiu adaptações da rotina institucional

- [IFRS amplia suspensão de atividades até 18 de abril](#) (17 de março de 2020)
- [Conheça os Comitês de acompanhamento e prevenção ao Covid-19 do IFRS](#) (19 de março de 2020)
- [Vêm aí: momentos culturais nas redes sociais](#) (9 de abril de 2020)
- [IFRS realiza diagnóstico para discutir a recuperação do calendário acadêmico](#) (12 de maio de 2020)
- [Ainda com atividades presenciais suspensas, IFRS faz preparativos para futuro retorno](#) (22 de maio de 2020)
- [IFRS realiza as primeiras refeições de grau por webconferência](#) (5 de maio de 2020)
- [Servidores compartilham vivências na primeira Mateada Virtual](#) (1 de junho de 2020)

[IFRS lança o Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19](#) (29 de julho de 2020)

- [Começam as Atividades Pedagógicas não Presenciais dos campi do IFRS](#) (14 de setembro de 2020)
- [IFs gaúchos se unem para realizar o Arte e Cultura em Rede](#) (30 de setembro de 2020)
- [Estudantes vão receber tablets para acompanhar as atividades não presenciais](#) (23 de outubro de 2020)
- [Cerimônia on-line marca a posse de oito docentes no IFRS](#) (30 de outubro de 2020)
- [Processo de ingresso de estudantes do IFRS será realizado por sorteio e nota do Enem](#) (15 de dezembro de 2020)
- [Pela primeira vez em formato virtual, Salão chega ao fim com destaque para a qualidade dos trabalhos](#) (18 de dezembro de 2020)

Mas apesar da pandemia de Covid-19, 2020 também será lembrado por marcos para a instituição!

- [Avaliação em editais do IFRS de Pesquisa e Inovação levam em conta a licença maternidade ou adotante](#) (21 de janeiro de 2020)
- [Solenidade de posse dá início a novo mandato de reitor e diretores-gerais de campi do IFRS](#) (28 de fevereiro de 2020)
- [Edital conjunto entre os IFs gaúchos e a Fapergs oferece incentivo para projetos de pesquisa aplicada](#) (6 de março de 2020)
- [IFRS tem o primeiro projeto patenteado](#) (30 de abril de 2020)
- [IFRS aprova nova Política de Inovação](#) (12 de maio de 2020)
- [IFRS ultrapassa 1 milhão de estudantes em cursos de extensão online](#) (16 de junho de 2020)
- [Diagnóstico discente: Dados sobre estudantes do IFRS estão disponíveis em plataforma interativa](#) (9 de julho de 2020)
- [IFRS tem a primeira dupla diplomação em graduação e mestrado internacional](#) (31 de julho de 2020)
- [IFRS elabora e lança a Política de Arte e Cultura](#) (14 de agosto de 2020)
- [Curso de Especialização em Educação será oferecido pelo IFRS – Campus Canoas em 2021](#) (24 de agosto de 2020)
- [IFRS ofertará o primeiro Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia do país](#) (26 de agosto de 2020)
- [Inovação e possibilidades de parcerias estão reunidas no Portal Integra do IFRS](#) (19 de outubro de 2020)
- [IFRS aprova Política de Prevenção e Combate ao Assédio](#) (23 de novembro de 2020)

