



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2018 – VERSÃO: *CAMPUS SERTÃO*

PRODI – Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

Sertão, 20 de dezembro de 2018

II. Sumário

| | |
|--|----|
| Introdução | 3 |
| Ações e resultados Exercício 2018 | 4 |
| Principais ações realizadas | 4 |
| Principais resultados alcançados | 8 |
| Justificativas para a não execução de ações planejadas | 10 |
| Alterações no planejamento | 10 |
| Aprendizados adquiridos e superações conquistadas | 10 |
| Quantitativos de execução das ações planejadas | 11 |
| Conclusão | 14 |

1. Introdução

O Relatório de Ação e Resultados foi elaborado pelo *campus* Sertão do IFRS identificando os resultados alcançados frente às principais ações realizadas no exercício, de forma a propiciar a síntese de suas realizações, bem como as informações referentes à execução do Plano de Ação 2018.

O IFRS Campus Sertão no ano de 2018 teve a incumbência de planejar, desenvolver, controlar e avaliar a administração orçamentária e financeira, elaborar e executar licitações e contratos, bem como realizar outras atividades delegadas pela reitoria. As despesas orçamentárias para o ano de 2017 foram empenhadas com pessoal, benefícios aos servidores, aquisição de material e custeios enquanto que os créditos derivaram de arrendamento de áreas próprias à pessoas físicas.

São a gestão do patrimônio imobiliário, controle de diárias e passagens, conformidade, trabalhos de pesquisa institucional entre inúmeras outras atividades cotidianas atividades que se procederam conforme normativas institucionais e demais trâmites definidos pela gestão do campus.

Observamos a diminuição da distribuição dos recursos provenientes do âmbito federal comparativamente aos anos anteriores, o que culminou por abrandar a realização plena dos objetivos traçados para o exercício em questão, principalmente no que tange a aquisição de materiais e insumos.

2. Ações e resultados – Exercício 2018

2.1 Principais ações realizadas

Abaixo estão as ações principais para que a unidade atingisse os objetivos traçados para o exercício 2018 (Quadro I).

Quadro I - Objetivos traçados e principais ações realizadas

| OBJETIVOS TRAÇADOS | PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS |
|---|---|
| ADMINISTRAÇÃO | |
| Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS. | <p>Manutenção dos Contratos de Terceirização e Apoio Administrativo, Técnico e Operacional (Vigilância, Limpeza, Preparo de Alimentos, Recepção, Portaria, Caldeirista, Manutenção Predial, Elevadores e Outros)</p> <p>-Aquisições de Materiais de Consumo (Insumos para laboratórios e Produção, Alimentos, Combustíveis, Materiais de Limpeza, Hidráulico, Elétrico, Expediente, Copa e Cozinha, dentre outros.</p> <p>-Realizar a Manutenção e reparos em Veículos, Máquinas, Equipamentos e Imóveis, necessários ao Funcionamento da Instituição.</p> |
| Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS. | -Para aprimorar o controle patrimonial foi instaurada a Comissão Central de Inventário dos Bens Móveis na reitoria. Esta comissão teve o papel de orientar, acompanhar e consolidar as informações das subcomissões do campus Sertão, com o objetivo de realizar o inventário geral anual do patrimônio. No decorrer de 2018 houve a nomeação de mais um servidores para o Setor de patrimônio do campus para auxiliar na demanda. Para este foi ministrado treinamento para início das atividades de controle relativas patrimônio imobiliário. Foram realizada a conferencia dos bens locadas em cada setor juntamente aos seus responsáveis. |
| Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle. | <p>-Os limites orçamentários disponibilizados ao Campus Sertão foram gerenciados pela DAP, mediante distribuição e repasse do orçamento, recebido da PROAD.</p> <p>-Em virtude da indefinição sobre o orçamento e o contingenciamento, o campus efetuou o gerenciamento dos limites com cortes e alguns setores ,para manter os serviços essenciais.</p> <p>-Disponibilização das execuções financeiras e orçamentárias no site do campus.</p> |
| Viabilizar a elaboração das políticas de gestão de pessoas para aprovação junto às instâncias superiores. | -- Reuniões sistemáticas com a CIS, a fim de alinhar o discurso, principalmente em questões referentes aos TAES nas decisões/votações do CONSUP; |
| Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais. | <p>Em virtude de restrições orçamentárias, vários servidores participaram de cursos on line e gratuitos oferecidos pelas escolas de governo, como também cursos de capacitação realizado pela reitoria.</p> <p>-Continuidade ao Programa de Capacitação dos Servidores e Fornecimento de Bolsas de Estudos para Formação de acordo com os critérios do programa.</p> |
| Aperfeiçoar os procedimentos de contratação e gestão de bens e serviços, observando os critérios de sustentabilidade e os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. | <p>- Os critérios de sustentabilidade previstos no Plano de Logística Sustentável foram atendidos em grande parte, de acordo com as demandas:</p> <p>-Contrato de limpeza visando à racionalização em razão do real dimensionamento da área objeto do serviço contratado;</p> <p>-Para componentes eletrônicos e embalagens de produtos</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>controlados, a logística reversa, para que se possa fazer o descarte correto desses materiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Início do contrato para recolhimento de resíduos dos laboratórios com empresa especializada. - Continuidade do Licenciamento Ambiental, como Campus Universitário, onde estamos na parte final de lançamentos dos dados, no Sistema SOL. |
| DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | |
| Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS. | - Desenvolver o Campus com a participação de todos os segmentos internos e representação da comunidade. |
| Implantar um sistema para a elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico e Planos de Ação. | - Desenvolver o Campus através de planejamento estratégico com a participação de todos os segmentos internos e representação da comunidade. |
| Implantar um Sistema Integrado de Gestão (ERP). | - Propor a modernização a infraestrutura física e tecnológica, melhorando as condições do ensino/aprendizagem do Câmpus. |
| Consolidar a estrutura administrativa do IFRS. | <ul style="list-style-type: none"> - Propor a modernização a infraestrutura física e tecnológica, melhorando as condições do ensino/aprendizagem do Câmpus. - Planejamento, adequação e implantação de laboratórios - Contratação de serviço especializado para coleta de resíduos de laboratórios |
| Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais. | - Acompanhar a implementação das ações propostas no âmbito do Câmpus. |
| Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS. | - Desenvolver o Campus através de planejamento estratégico com a participação de todos os segmentos internos e representação da comunidade. |
| Implantar um sistema para a elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico e Planos de Ação. | - Desenvolver o Campus através de planejamento estratégico com a participação de todos os segmentos internos e representação da comunidade. |
| ENSINO | |
| Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Superior | <ul style="list-style-type: none"> - Continuação do oferecimento de Cursos Técnico em Agropecuária, Técnico em Comércio e Técnico em Suporte e Manutenção de Informática, na forma subsequente ou concomitância externa. - Aplicação de 1,5% da matriz orçamentária para ações de projetos de ensino (PIBEN) e 1% para apoio aos projetos de ensino, incentivando sua utilização. |
| Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Ensino Técnico e Educação Profissional | - Continuação do oferecimento de Cursos Técnico em Agropecuária, Técnico em Comércio e Técnico em Suporte e Manutenção de Informática, na forma subsequente ou |

| | |
|---|--|
| | <p>concomitância externa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de projetos de ensino (PIBEN) de apoio pedagógico com a finalidade de aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem dos cursos oferecidos pelo Câmpus. - Aplicação de 1,5% da matriz orçamentária para ações de projetos de ensino (PIBEN) e 1% para apoio aos projetos de ensino, incentivando sua utilização. |
| Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS | <ul style="list-style-type: none"> - Continuação do oferecimento de Cursos Técnico em Agropecuária, Técnico em Comércio e Técnico em Suporte e Manutenção de Informática, na forma subsequente ou concomitância externa. - Envolvimento do Câmpus nas articulações intercampi para criar políticas de apoio a estudantes com elevado desempenho. |
| Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de projetos de ensino (PIBEN) de apoio pedagógico com a finalidade de aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem dos cursos oferecidos pelo Câmpus. - |
| Projetos de Ensino 31 Projetos de ensino com bolsas e de fluxo contínuo | <ul style="list-style-type: none"> - 64 bolsistas distribuídos entre os diferentes projetos |
| Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de projetos de ensino (PIBEN) de apoio pedagógico com a finalidade de aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem dos cursos oferecidos pelo Câmpus. - Estabelecimento de política de atendimento aos estudantes afrodescendentes, indígenas e estudantes com deficiências, disponibilizando condições necessárias. - Fomento as atividades artísticas, desportivas e culturais que são desenvolvidas no Câmpus. |
| EXTENSÃO | |
| Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social. | <ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas Ações de Extensão voltadas à Inclusão social, cultural e digital, através dos Núcleos de Ações Afirmativas (NAPNE, NEABI e NEPGS). |
| Desenvolver as políticas de comunicação do IFRS. | <ul style="list-style-type: none"> - O DEX contribuiu com a política de comunicação do IFRS, incentivando a realização de eventos. - Foram realizados no ano de 2018, três eventos |

| | |
|---|--|
| | em que o Departamento de Extensão esteve à frente enquanto organização (XIII Encontro de Ex-alunos e Ex-servidores do IFRS Campus Sertão, XXVI Encontro Cultural e Tradicionalista dos Institutos Federais da Região Sul do Brasil e II SerTão Aplicado). |
| Gerenciar o fluxo de informações externas e internas da Reitoria e dos campi do instituto. | - Realizamos a divulgação de todas as informações repassadas pela Reitoria ao Campus, bem como, o processo inverso, via e-mail, site e página no Facebook. |
| Intermediar estágios e empregos. | - Encaminhamos no ano de 2018, 322 estágios obrigatórios e não obrigatórios dos alunos de praticamente todos os cursos. - Divulgamos oportunidades de estágios e empregos, bem como viabilizamos oportunidades e Convênios. |
| Realizar o acompanhamento de egressos. | - Não realizamos um contato direto de acompanhamento de egressos, apenas, coleta de informações por meio do XIII Encontro de Ex-alunos e Ex-servidores do IFRS Campus Sertão. |
| Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade. | - Os extensionistas participaram de eventos de Capacitação em Bento Gonçalves, bem como eventos externos ao IFRS. |
| Promover a integração entre a instituição e a sociedade. | - Essa atividade foi realizada por meio de 18 ações de Extensão com bolsistas/voluntários, 9 ações sem recurso financeiro executadas com voluntários, viabilizando assim a promoção entre a instituição e a sociedade. |
| Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional. | - Execução de Projetos de Extensão na comunidade, viabilizou estimular o desenvolvimento local e regional. |
| Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil. | - Realizou-se a ampliação de parcerias por meio das ações de extensão e convênios, porém, de forma lenta, pois estamos com o número de servidores defasado para a demanda de atividades do DEX. |
| Promover a internacionalização do IFRS | - Não foi possível realizar. Motivo: Falta de tempo e servidores para atendimento às demandas. |
| PESQUISA | |
| Impulsionar o desenvolvimento de novas tecnologias e processos | - Atualmente, o Campus tem um agente de inovação que é o Coordenador de Pesquisa e Inovação para oferecer um maior subsídio ao pesquisador que deseja desenvolver alguma tecnologia ou produto. - Há editais exclusivos oferecidos por agências de fomento, e estratégias de treinamento estão sendo desenvolvidas pelo NIT da PROPPI, como |

| | |
|---|--|
| | <p>editais internos, maior segurança ao sigilo dos processos envolvidos no desenvolvimento do projeto, e adequação de sistemas para garantir o sigilo das propostas.</p> <p>- O Campus também participa de edital da PROPPI com projetos que contribuam para o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação no IFRS, por meio do estímulo à Pesquisa Aplicada, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PD&I), contando com a colaboração dos coordenadores dos projetos contemplados e seus bolsistas.</p> |
| <p>Promover a pesquisa e o desenvolvimento científico</p> | <p>- A coordenação seguindo a legislação pertinente promove com apoio da Direção Geral, Direção Administrativa e outros setores o fomento ao desenvolvimento de projetos de pesquisa a partir de edital de fomento interno do Campus, vinculado a edital de fomento interno da PROPPI. No ano de 2018, foram investidos R\$ 181.865,90 (cento e oitenta e um mil, oitocentos e setenta e cinco reais e noventa centavos) em recursos para auxílio institucional à pesquisa (AIPCT), cotas de bolsas nas modalidades ensino técnico (BICET) e superior (BICTES) e Auxílio aos Servidores Efetivos e Discentes à Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos no âmbito da Pesquisa e Inovação, no país e no exterior em dois editais de fomento interno.</p> <p>- Além disso, desenvolveu em parceria com o Departamento de Extensão e Diretoria de Ensino o 3º SerTão Aplicado, nele promovendo a 8º Mostra de Pesquisa, que contou com a participação principalmente dos alunos voluntários e bolsistas vinculados a projetos de pesquisa institucionalizados no Campus. Para prestigiar os trabalhos dos alunos foram convidadas bancas internas para avaliar os trabalhos, e dentre as diferentes áreas os discentes receberam prêmios de destaque pelas apresentações.</p> <p>Adicionalmente, o Campus Sertão participou com a maior delegação de pesquisadores e discentes do 3º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS, participando do 8º SICT, evento promovido pela PROPPI, que é realizado na reitoria anualmente.</p> |
| <p>Desenvolver um programa de pós graduação para o IFRS</p> | <p>- Houve o desenvolvimento de um projeto de mestrado: projeto de mestrado acadêmico em</p> |

| | |
|--|--|
| | Sistema de Produção Agrícola, com sede no Campus Sertão. O projeto citado não foi submetido na Plataforma Sucupira, pois os pesquisadores não terem atingido a pontuação mínima no currículo. O grupo aguarda as novas publicações de 2018, para nova análise e possível submissão da proposta em 2019. Ressaltamos que a proposta está pronta, aguardando somente os professores atingirem pontuação para submetê-la. |
|--|--|

2.2 Principais resultados alcançados

Abaixo encontra-se o Quadro II onde estão inseridos os principais resultados alcançados no período 2018, qualitativos e quantitativos, que dão ênfase aos serviços prestados ou colocados à disposição da sociedade e da comunidade interna pelo Campus Sertão.

Quadro II – Principais resultados alcançados no período

| CAMPUS: SERTÃO | |
|--|---|
| RESULTADOS QUALITATIVOS | RESULTADOS QUANTITATIVOS |
| <p>- Melhoria da infraestrutura do Câmpus para melhor atender os cursos oferecidos como também a área administrativa e toda comunidade interna.</p> <p>- Apoio às Ações de Capacitação de Pessoas: Como resultados qualitativos esperados estão:</p> <p>- a maior qualificação dos servidores para o atendimento ao público interno e externo além de suas atividades;</p> <p>- a melhoria da formação dos alunos através de novas experiências de aprendizado</p> | <p>- Manutenção de redes hidráulicas, elétricas de esgoto, coberturas e outros em imóveis do câmpus;</p> <p>- Manutenção do sistema de videomonitoramento.</p> <p>- Aplicação de recursos de assistência estudantil, em benefícios diretos aos alunos, aquisição de alimentos e pagamento de serviços relacionados à permanência e bom aproveitamento dos alunos.</p> <p>- Ampliação e melhorias em áreas de estacionamento e pavimentação nas proximidades do Bloco A1 e prédio da nova Biblioteca e Centro Administrativo.</p> <p>- Dimensionamento, descrição e procedimentos de compra de mobiliários (bancadas) e acessórios para os novos espaços em construção (salas de aula, administrativo e laboratórios).</p> <p>- Instalação e manutenções em aparelhos de ar condicionado junto aos espaços administrativos e pedagógicos do Campus.</p> <p>- Aquisição de Equipamentos diversos para o Refeitório e Padaria do Campus;</p> <p>- Aquisição de Acervo Bibliográfico de diversas áreas;</p> <p>- Durante o ano de 2018 o Campus Sertão apoiou inscrições em cursos e eventos científicos, participações em capacitações nas mais diversas áreas. Destacamos as áreas ligadas à área</p> |

| | |
|--|---|
| <p>proporcionadas pelas viagens e participações em eventos de cunho técnico;</p> <p>- Os investimentos nas novas obras irão proporcionar espaços adequados para as atividades pedagógicas e administrativas junto ao Câmpus.</p> <p>- Disponibilização de Bolsas para pesquisa pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica no Ensino Técnico e Superior.</p> <p>- Disponibilização de Auxílios Institucionais à Produção Científica e/ou Tecnológica. (AIPCT).</p> <p>- Disponibilização de Bolsas para pesquisa pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).</p> <p>- Disponibilização de Bolsas para pesquisa pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.</p> <p>- Divulgação dos cursos que estão sendo oferecidos pelo Câmpus Sertão, através das estratégias: formação da COPERSE, produção de cartazes, folders, decalque para veículos, divulgação nas emissoras de rádios AM e FM de abrangência regional, assim como em emissora de televisão regional. Divulgação através de toda</p> | <p>administrativa, de gestão de pessoas, visitas técnicas com alunos, participação em congressos, seminários, área ambiental, equoterapia, culturas e criações diversas, além das bolsas de pesquisa, ensino e extensão.</p> <p>- Investimentos em Obras, onde se pode destacar a conclusão do segundo prédio de salas de aula, laboratórios e ambientes para a pós-graduação;</p> <p>- Melhorias nas áreas de estacionamento de veículos com início da pavimentação dos prédios 13 e 14;</p> <p>Finalização da reforma do refeitório, ampliação e reforma, início do projeto de PPCIs da instituição, em especial o prédio central, com suas salas de aula e laboratórios;</p> <p>- dezenas de bolsas BICTES (Bolsa do Iniciação Científica Para o ensino Superior).</p> <p>- dezenas de bolsas BICTES (Bolsa de Iniciação Científica e/ou Tecnológica no Ensino Superior).</p> <p>- dezenas de cotas de recursos via edital de auxílio institucional para o fomento de pesquisa</p> <p>- O desenvolvimento dessas atividades representa o fortalecimento das relações institucionais que o Câmpus Sertão vem construindo ao longo de sua existência. Trata-se de ações necessárias para fortalecer o compromisso/missão do Câmpus com o desenvolvimento regional.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>comunidades institucional em suas cidades de domicílio com cartazes e folders.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuidade na disponibilização de editais com auxílios moradia, alimentação e transporte para alunos dos cursos superiores, todos de acordo com a legislação vigente. Com esses auxílios, percebeu-se uma diminuição acentuada de desistência dos alunos nos cursos oferecidos, mantendo a frequência e as vagas ocupadas. - Desenvolvimento das atividades previstas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, com financiamento da CAPES. Trata-se de um projeto denominado Orientação Profissional para o Mundo do Trabalho e tem a finalidade de contribuir na formação dos alunos do curso de Formação Pedagógica de Docentes, assim como de estudantes de Ensino Médio da Educação Básica das escolas do município de Coxilha e Sertão. - Ações extracurriculares, tais como teatro, banda, CTG, música, treinamentos esportivos e artes foram estimulados e desenvolvidos durante o ano de 2018. - Realização de inúmeras viagens técnicas envolvendo alunos e professores dos diferentes cursos oferecidos, com a finalidade de acompanhar os avanços tecnológicos que são produzidos na área dos recursos naturais. Essas viagens são direcionadas para eventos e localidade em áreas de interesse dos cursos. - Disponibilização de 1,5% do Orçamento do IFRS Campus Sertão para apoio ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX). - Disponibilização de Bolsas de Extensão pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX). - Disponibilização de Bolsas de Extensão pelo | <ul style="list-style-type: none"> - Foram disponibilizados vários auxílios moradia, auxílios alimentação e auxílios transporte. - Consolidando o ensino, o Câmpus Sertão vem cumprindo com suas metas, oferecendo curso de pós-graduação - Especialização em Teorias e Metodologias da Educação - 25 vagas, observando as metas contidas no TAM. - Afirmação do câmpus Sertão com o desenvolvimento regional no que diz respeito ao seu compromisso com a qualificação da educação básica, promovendo formação inicial e continuada de professores, vinculadas as necessidades e expectativas da região. - Formação geral dos estudantes e professores dos cursos oferecidos pelo Câmpus Sertão. - Aproximação dos estudantes dos cursos oferecidos pelo Câmpus Sertão com a realidade e novas tendências, para uma melhor formação, interação social e profissional. |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX). | |
|---|--|

2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas

As ações elencadas no Quadro III não foram executadas devido a mudanças no planejamento da gestão do Câmpus, priorizando as de maior necessidade para melhor atendimento das atividades institucionais, como também pelas dificuldades nos repasses financeiros.

2.4 Alterações no planejamento

A gestão do câmpus utiliza o planejamento estratégico como ferramenta determinante para alcançar resultados positivos, podendo tomar decisões cada vez mais eficientes e eficazes, obtendo melhores opções para conduzir os interesses da instituição. Mesmo ouvindo os diferentes segmentos, e rediscutir as ações de expansão, qualidade da educação, dentre outras com o objetivo de promover adequações ao planejamento.

O plano de ação tem como finalidade levantar dados necessários para atender os anseios da comunidade, estabelecendo metas e prazo. Desta forma as ações necessárias foram estabelecidas para atender as demandas, principalmente os cursos constantes do planejamento pedagógico e conseqüentemente os alunos. Algumas dessas ações, como reestruturação da infraestrutura, reformas e readequações, compra de equipamentos e mobiliários, conclusão de obras que extrapolaram o período de conclusão, outro espaço físico com salas de aula na unidade urbana, sofrem alterações, comprometendo um planejamento previamente elaborado. Esse replanejamento se faz necessário em função das dificuldades financeiras em que todos os campi estão passando, dos repasses financeiros serem menor do que foi planejado e executado conforme orçamento destinado ao câmpus.

A dinamicidade dos processos educativos hoje requer também permanente atenção na revisão de objetivos e metas. Por isso mesmo, houve a necessidade de se readequar, implementar e cancelar algumas ações, por necessidade e responsabilidade institucional, utilizando da melhor forma possível os recursos destinados ao Câmpus.

2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

Experiências adquiridas durante o exercício das atividades educacionais nos enchem de subsídios que podemos colocar em pratica para o melhor andamento da gestão. Saber ouvir e ser ouvido torna-se uma ferramenta essencial, onde surgem das diferentes percepções, as necessidades, que após sua exposição e concordância tornam-se ações importantes para a gestão da instituição. É inegável a necessidade de se planejar as ações que serão realizadas durante um ano numa instituição de ensino, ou seja, no momento da elaboração do plano de ações são apontadas intenções para serem materializadas no decorrer do ano letivo.

O câmpus Sertão demonstrou que as ações planejadas em 2017, não foram desenvolvidas em sua totalidade e outras atividades que não foram planejadas tiveram que ser realizadas e complementadas. Com isso, é inevitável a realização de alterações no planejamento durante o ano letivo. Isso se deve ao surgimento de demandas não previstas que aparecem durante o processo de gestão educacional, especialmente quando se trata da dimensão de ensino numa instituição (IFRS) que está se constituindo com educação nos seus diferentes níveis, no cenário contemporâneo do mundo do trabalho e nele, a educação profissional e tecnológica.

Notamos uma necessidade de aperfeiçoar cada vez o planejamento em si, e acreditamos que podemos avançar nesse sentido, aprofundando os conhecimentos sobre o ato de planejar e melhorando os espaços e momentos reservados ao planejamento das nossas ações.

Entendemos que estes movimentos são democráticos, onde certas diretrizes poderão ser excluídas e outras deverão ser contempladas. Certamente estas alterações fortalecerão o processo de constituição do Câmpus Sertão como instituição de ensino pública de qualidade.

2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

Quadro III – Quantitativos da execução das ações planejadas

| <i>CAMPUS: SERTÃO</i> | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------|--------------|
| Áreas | Nº Total (ações planejadas) | Concluída(s) | Iniciada(s) | Atrasada(s) (postergada para 2019) | Cancelada(s) |
| Administração | 34 | 28 | 00 | 06 | 00 |
| Des. Institucional | 12 | 11 | 00 | 01 | 00 |
| Ensino | 32 | 31 | 00 | 01 | 0 |
| Extensão | 10 | 10 | 0 | 0 | 00 |
| Pesquisa | 20 | 20 | 00 | 0 | 00 |
| TOTAL | | | | | |

3. Conclusão

Ante 2018 o Campus Sertão conseguiu manter a capacidade de atender todos setores em suas manutenções necessárias, o que é reflexo do repasse dos recursos para esta e demais instituições federais de educação. Observamos que para 2019 há diminuição de repasses do orçamento ao Campus, situação que pelo observado tenderá a aumentar a depreciação de toda a estrutura, de forma geral, o que nos deixa bastante apreensivos, preocupados, temerosos quanto ao declínio da estrutura física e de pessoal que esta Instituição possui.

O quantitativo de alunos não foi atingido, porém a questão quantidade e qualitativa do ensino a estes alunos será posteriormente atingida devido a diminuição dos recursos para 2019 caso se confirmem estas condições.