



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO
SUL

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2017
CAMPUS CAXIAS DO SUL
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Caxias do Sul, 21 de dezembro de 2017.

CAMPUS CAXIAS DO SUL**Juliano Cantarelli Toniolo**

Diretor-Geral

Rodrigo Dullius

Diretor de Administração e Planejamento

Greice da Silva Lorenzetti Andreis

Coordenadora de Desenvolvimento Institucional

Silvana Kissmann

Diretora de Ensino

Josimar Vargas

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Jefferson Haag

Coordenador de Extensão

SUMÁRIO

1. Introdução	4
2. Ações e Resultados – Exercício 2017	5
2.1. Principais ações realizadas	5
2.2. Principais resultados alcançados	11
2.3. Justificativas para a não execução de ações planejadas	12
2.4. Alterações no planejamento	12
2.5. Aprendizados adquiridos e superações conquistadas	12
2.6. Quantitativos de execução das ações planejadas	13
2.7. Impactos Redução do Orçamento	13
3. Conclusões	14

1. Introdução

Conforme o Regimento dos *Campi* do IFRS¹ (Art. 31, inciso VII), compete à Gestão de Desenvolvimento Institucional de cada *campus* coordenar a elaboração e o desenvolvimento do Plano de Ação e do Relatório de Gestão Anual do *campus*, com base em critérios claros de seleção e priorização, juntamente com as áreas de gestão e setores envolvidos. Este relatório traz as ações e os resultados obtidos no ano de 2017 para o *Campus* Caxias do Sul.

O *Campus* Caxias do Sul teve seu início com a Chamada Pública MEC/SETEC nº 01 de 2007, para apoio à Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica. Como contrapartida obrigatória da chamada pública, a Prefeitura Municipal de Caxias do Sul doou, em 12 de dezembro de 2008, uma área de 30 mil metros quadrados, situada à rua Avelino Antônio de Souza, 1730, no Bairro Nossa Senhora de Fátima. Em 20 de março de 2009 ocorreu, na Câmara de Vereadores de Caxias do Sul, a audiência pública para definição dos cursos que seriam ofertados pelo *campus*. A partir dessa audiência, foram definidas as ofertas de quatro cursos superiores: Tecnologia em Metalurgia, Tecnologia em Logística, Licenciatura em Química e Licenciatura em Matemática, e 5 cursos técnicos: Plásticos, Química, Mecânica, Cozinha e Comércio. Em outra audiência pública, realizada em 28 de maio de 2009, na Câmara de Indústria e Comércio, foi apresentado o projeto do *campus*. A partir da definição do projeto, o Aviso de Licitação para a concorrência nº 02 de 2009, para construção de instalações prediais do *Campus* Caxias do Sul, foi lançado em 13 de outubro, com preço orçado da obra de R\$ 7.307.974,27. A concorrência foi vencida pela Construtora Costa Azul, e as obras iniciaram em 8 de fevereiro de 2009, com um valor licitado de R\$ 6.578.722,17.

O *campus* entrou em funcionamento em 2010, na sede provisória localizada no bairro Floresta. Em 2014, passou a funcionar na sede definitiva, em um espaço de mais de 7.000 metros quadrados de área construída. As salas e laboratórios estavam distribuídos em 3 prédios, por ordem de construção: F, D e A4. Em 2015 o prédio A3 foi concluído, realocando a biblioteca, as salas de professores e alguns setores administrativos, bem como aumentando o número de salas de aula para os estudantes. Ao final de 2015 foi inaugurado o prédio A2, destinado principalmente aos gabinetes dos professores, à alocação do corpo técnico-administrativo e ao auditório. As atividades nesse bloco iniciaram no início de 2016.

No início de 2017, o *Campus* Caxias do Sul passou a ofertar mais três cursos superiores: Engenharia de Produção, Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Gerenciais. Chega-se ao final desse ano com as seguintes ofertas:

- Cursos Técnicos
 - Técnico em Fabricação Mecânica Integrado ao Ensino Médio
 - Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio
 - Técnico em Plásticos Subsequente ao Ensino Médio
 - Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
 - Técnico em Administração Modalidade PROEJA
- Cursos de Licenciatura
 - Licenciatura em Matemática
- Cursos de Tecnologia

¹ Aprovado pelo Conselho Superior do IFRS, conforme Resolução nº 054, de 15 de agosto de 2017. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/09/Resolucao_054_17_Completa.pdf. Acesso em: 19 dez. 2017.

- Tecnologia em Processos Metalúrgicos
- Tecnologia em Processos Gerenciais
- Engenharias
 - Engenharia de Produção
 - Engenharia Metalúrgica
- Mestrado
 - Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (*intercampi* - Caxias do Sul, Feliz e Farroupilha)

O ano de 2017 foi o de menor orçamento dos últimos anos, além de sofrermos durante todo o período com um constante contingenciamento de repasses de orçamento. Dentre as ações prejudicadas durante esse ano, pode-se apontar a redução dos serviços de limpeza e conservação, a redução dos serviços de impressão e cópias, a implantação do sistema de vigilância eletrônica e a realização projeto de urbanização da sede e novos blocos (A1, Quadra Poliesportiva, Bloco B).

Para o ano de 2018 pretende-se manter todas as ações propostas no plano de ação e priorizar investimentos de infraestrutura no quesito segurança, além de iniciar a construção de uma quadra poliesportiva e cobertura das passarelas.

2. Ações e Resultados – Exercício 2017

Nessa seção apresentam-se as ações e os resultados obtidos no ano de 2017 pelo *Campus* Caxias do Sul.

2.1. Principais ações realizadas

O Quadro I apresenta as principais ações realizadas para que o *campus* atingisse os objetivos traçados para exercício 2017.

Quadro I - Objetivos traçados e principais ações realizadas em 2017.

CAMPUS: CAXIAS DO SUL	
OBJETIVOS TRAÇADOS	PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS
ADMINISTRAÇÃO	
Diárias.	- Apesar do corte e contingenciamento de recursos, ao final do ano conseguiu-se pagar todas as diárias já empenhadas.
Auxílio financeiro a estudantes.	- Foram pagos os auxílios conforme havia sido aprovado na reunião de Conselho de <i>campus</i> .
Auxílio financeiro a pesquisadores.	- Embora de forma reduzida, devido à redução do orçamento no ano de 2017, o que havia sido previsto foi efetivamente pago aos servidores.
Material de consumo.	- Foram adquiridos insumos para os laboratórios, materiais para reformas e material de expediente.
Premiações culturais, artísticas, científicas.	- Aquisição de medalhas para a Mostra IFTec.
Material para distribuição gratuita.	- Foram adquiridos.
Passagens e despesas com locomoção.	- Foram disponibilizados ressarcimentos de despesas nesta rubrica.
Serviços de consultoria.	- Não foi necessário este serviço.

Serviços de terceiros Pessoa Física.	- Não foi necessário este serviço.
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica.	- Neste tópico constam a maioria das demandas necessárias ao funcionamento do <i>campus</i> , como vigilância, limpeza, energia elétrica e saneamento.
Obrigações tributárias e contribuições.	- Utilizamos este recurso para o pagamento de algumas taxas e impostos.
Indenizações e restituições.	- Foi destinada a quantia de R\$ 64.000,00 em forma de bolsas de estudo.
Serviços de terceiros P. J. - INTRA-SIAFI.	- Demandas de publicidade legal.
Equipamentos e material permanente.	- Foram adquiridos, embora em montantes reduzidos, equipamentos para laboratórios de química e mecânica.
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Buscar informações para viabilizar um sistema para a elaboração e acompanhamento do planejamento estratégico.	- Idealização de criação de uma comissão de expansão do <i>campus</i> , com a finalidade de planejar e analisar diferentes cenários. - Criação do Calendário de Eventos 2018 para um melhor acompanhamento das ações realizadas durante o próximo ano.
Acompanhar e auxiliar a elaboração dos Relatórios de Desenvolvimento Institucional para abertura de novos cursos conforme PDI.	- Foi prestado auxílio na realização de dois Relatórios de Desenvolvimento Institucional para curso de Especialização e curso FIC.
Divulgar semestralmente as ações realizadas do Plano de Ação no site.	- A aba do Desenvolvimento Institucional do site do <i>campus</i> foi atualizada no fim do ano de 2017.
Iniciar o acompanhamento do Plano de Ação 2017 no retorno do ano letivo.	- Atividade realizada no início do período letivo.
Manter atualizada as ações do DI na aba no site.	- A aba do Desenvolvimento Institucional do site do <i>campus</i> foi atualizada no fim do ano de 2017.
Estruturar uma agenda de reuniões com os NIEPES e propor criação de pelo menos uma ação de cada NIEPE.	- NIEPE da área das Ciências Exatas e da Terra: Participação nas Olimpíadas de Astronomia, Física, 13ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (14 premiados com menção honrosa) e XVI Olimpíada de Química do Rio Grande do Sul (4 premiados com menções honrosas e uma medalha de 5º colocado). Atendimento a alunos de escolas da rede municipal e estadual. - NIEPE da área de Linguística, Letras e Artes: Encontro do escritor com o aluno; Oficina de redação técnica; Oficina de escrita e leitura em Língua Inglesa; compra de livros com doação do Grêmio Estudantil; Feira do livro; Oficina de redação para o ENEM. - NIEPE da área de Ciências Biológicas e da Saúde: Palestras: Importância da palavra, da boa convivência e os cuidados com o patrimônio (Guarda Municipal; ação inclusa no Projeto de Ensino Pertencimento/IFRS <i>Campus</i> Caxias do Sul); Participação em palestra: Urgências e Emergências para o Educador Físico (UCS); Palestra sobre

	<p>Nutrição: Matemática das Guloseimas (Projeto NutriAção: alimentando conhecimento na comunidade, UCS); Visita à Casa Verde Criúva com vivência de trilha, arborismo e rapel; Palestra: Práticas parentais na adolescência; Palestra sobre sexualidade; Oficina de Terrários na VI Mostra IFTEC; Participação nos Jogos Escolares de e Paraescolares Xadrez de Caxias do Sul (Complexo Esportivo do SESI); Participação nos 4º Jogos dos IFRS; Participação nos JERGS Jogos Escolares do Rio Grande do Sul; Participação no I Torneio de Xadrez do IFRS <i>Campus</i> Farroupilha; Participação na Copa Navegar; 4º lugar no Futsal Feminino nos Jogos Escolares de Futsal de Caxias do Sul - 2017; Estudante do <i>Campus</i> Caxias integrou a equipe de Futsal do IFRS que consagrou-se campeão brasileiro dos Jogos dos Institutos Federais; 1º Semana de Educação Física.</p> <p>- NIEPE da área de Ciências Humanas: Elaboração de proposta de especialização: Especialização de Docência em Educação Básica e Profissional.</p> <p>- NIEPE da área de Engenharias: Semanas Acadêmicas. Palestras e Seminários.</p>
Participar da concepção das estratégias de divulgação do <i>campus</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de visitas a empresas. - Notas em jornais impressos. - Inserções no Jornal do Almoço. - Notas e entrevistas em rádios da região. - Banners no transporte coletivo da cidade divulgando a Mostra IFTEC.
Desenvolver estratégias para implementação do PDI do IFRS e do <i>campus</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Alguns itens não foram viabilizados por falta de orçamento e quadro incompleto de docentes. - Foram implantados 3 novos cursos de graduação.
Estreitar relações com órgãos públicos e privados (CIC, Simplas, SIMECS, Câmara de Vereadores, CRE, SMED).	<ul style="list-style-type: none"> - Ações realizadas em conjunto com a Extensão e o Gabinete. - Parceria com a Prefeitura de Caxias do Sul.
Iniciar o planejamento de construção dos planos de manutenção dos equipamentos, plano de ensaios, plano de descarte de resíduos e plano de segurança dos laboratórios implementados.	<ul style="list-style-type: none"> - Foi efetuado o levantamento de todos os resíduos passíveis de descarte, aliado ao mapa de riscos ambientais e em 2018, além do descarte destes resíduos, há a previsão da edificação de um espaço específico para a guarda destes.
Promover evento/workshop sobre os arranjos produtivos locais de Caxias do Sul.	<ul style="list-style-type: none"> - Não houve evento exclusivo da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional. - Participação com palestras na VII Semana Municipal do Empreendedorismo de Caxias do Sul. - I Semana Acadêmica da Engenharia Metalúrgica. - I Semana Acadêmica Conjunta dos cursos de Engenharia de Produção e Tecnologia em Processos Gerenciais. - Curso de Operador de Injetoras. - Curso de Preparador de Injetoras. - VII Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática. - Palestra: Indústria 4.0: os novos desafios da automação industrial.

	- I Encontro de Fundidores no Estado do Rio Grande do Sul.
Buscar parcerias e convênios com empresas e auxílio para captar recursos extraorçamentários para melhorar a infraestrutura.	- Parceria com a empresa Braslux.
Iniciar a construção do PDI 2019/2023, conforme as orientações da Pró-reitoria.	- Em 2017 ocorreram reuniões promovidas pela PRODI nas quais foram passadas orientações quanto aos encaminhamentos para a elaboração do PDI 2019/2023. - Foi repassado aos servidores do <i>campus</i> , em reunião geral, a metodologia a ser adotada para esta construção.
Utilizar tela para divulgar setores/campanhas internas.	- Divulgações foram realizadas via site institucional e redes sociais.
Criar estratégias de integração entre alunos e servidores.	- Mostra IFTec. - Ações promovidas pelo Grêmio Estudantil. - Semanas Acadêmicas dos cursos superiores. - 1º Torneio de Xadrez - II Jogos de Liberdade - II Semana Sci-Fi - Participação em olimpíadas do conhecimento (Astronomia, Física, Matemática e Química)
ENSINO	
Estabilizar o caixa do setor para futuras ações e/ou imprevistos que possam vir a ocorrer.	- Organização do evento Garota e Garoto do IFRS. - Doação de livros para a biblioteca. - Doação de materiais esportivos. - Arrecadação de alimentos. - Realização do almoço dos quartos anos. - Realização dos Jogos da Liberdade.
Realizar atividades de integração entre alunos e servidores.	- Festa Junina - Jogos Escolares - Gincana de Integração
Ampliar acervo bibliográfico.	- Foi realizado o levantamento de títulos para aquisição de forma a contemplar a bibliografia básica e a complementar relacionada nos componentes curriculares. Essa relação foi feita em conjunto com os coordenadores dos cursos implantados em 2017 e foi encaminhada para a Direção de Administração, responsável por conduzir o processo licitatório. - O Grêmio Estudantil, através do NIEPE de Linguística, Letras e Artes fez a doação de R\$ 1.000,00 para aquisição de obras literárias solicitadas no vestibular da UFRGS e recomendadas como leitura para o ENEM.
Incentivar e oportunizar o desenvolvimento de projetos de ensino, através do lançamento de edital específico do PIBEN.	- Foi lançado o edital específico PIBEN, foram contemplados 7 projetos com bolsistas. - No Edital de Fluxo Contínuo, foram aprovados 8 projetos
Viabilizar a implantação da política de assistência estudantil por meio do lançamento de edital de concessão de bolsas estudantis.	- Foi lançado o edital de acordo com a IN PROEN Nº 001, de 04 de abril de 2017, em conformidade com a Política da Assistência Estudantil (PAE), aprovada pela Resolução CONSUP nº 086, de 03 de dezembro de 2013.

Realizar visitas técnicas dos cursos técnicos e superiores.	- Foram realizadas visitas em diversas empresas da região da serra (Tramontina, Frax-le...) e da região metropolitana (Dana Albarus - Gravataí).
Prover a merenda para os estudantes do Ensino Médio.	- Foi fornecida a merenda aos alunos do Ensino Médio nos três turnos durante todo o ano letivo, de acordo com o orçamento previsto. A compra e o controle desses itens é de responsabilidade da Direção de Administração.
Realizar pré-fórum da Assistência Estudantil, na perspectiva de realização do Fórum da Assistência Estudantil organizada na Reitoria.	- Essa atividade não foi realizada porque a Reitoria informou que não seria realizado o Fórum da Assistência Estudantil, conforme foi feito em anos anteriores.
Fomentar e viabilizar a realização de jogos esportivos.	- Foram realizadas duas edições de jogos escolares ao longo do ano, nos dias 05/05 e 08/12. O <i>Campus</i> Caxias também participou dos Jogos Escolares em diversas modalidades (futsal, xadrez, handebol, vôlei) e participou da quarta edição dos Jogos do Instituto Federais.
Promover ação de divulgação dos cursos ofertados pelo IFRS <i>Campus</i> Caxias nas escolas da região.	- Durante o processo seletivo, várias escolas e empresas da região foram visitadas com o objetivo de divulgar os cursos do <i>Campus</i> Caxias. - Ao longo do ano de 2017, 75 escolas de Ensino Fundamental e 2 escolas de Ensino Médio foram recebidas no <i>Campus</i> para visita. Além disso, 93 famílias agendaram visita ao <i>Campus</i> .
Organizar ações de integração dos novos alunos à comunidade escolar.	- Foram realizadas diversas atividades no período de recepção aos alunos novos na primeira semana de aula: jogos, brincadeiras, apresentação de bandas e trote solidário (doação de alimentos).
Promover curso para servidores sobre o uso educacional da Plataforma Moodle.	- Os servidores do campus fizeram capacitação para utilização da plataforma Moodle e do Sistema Acadêmico SIGAA.
Promover a formação continuada dos servidores do <i>Campus</i> , por meio de reuniões periódicas de trabalho e cursos internos de formação pedagógica.	- Foram realizados encontros de capacitação com temáticas indicadas pelos professores, como Flexibilização Curricular e Plano de Atendimento Individualizado.
Promover semana acadêmica para os cursos superiores e subsequente.	- Foi realizada a Primeira Semana Acadêmica dos Cursos de Engenharia Metalúrgica; Engenharia de Produção e Tecnologia em Processos Gerenciais. - Foi realizada a VII Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática.
Promover processo seletivo para o curso técnico integrado ao ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.	- Foi realizado o processo seletivo para o Curso Técnico em Administração, modalidade PROEJA, de acordo com o Edital unificado lançado pela PROEN, conforme a PID. - O curso foi divulgado em diversos veículos de comunicação (rádio, tv, jornal), o que resultou em 394 inscritos no processo. No ano de 2016, atingiu-se um número de 238 inscritos.
Criar projetos sobre cidadania, responsabilidade social e ambiental e preservação do patrimônio público.	- Para os alunos do primeiro ano do Ensino Médio Integrado, foi realizada palestra com a Guarda Municipal de Caxias do Sul sobre cidadania e preservação do patrimônio público. - Foi desenvolvido, com os alunos do Ensino Médio, o projeto intitulado "Pertencimento", que objetiva desenvolver ações de conscientização sobre a preservação

	do patrimônio público e responsabilidade social e ambiental. - A Coordenadoria de Assistência Estudantil realizou um ciclo de palestras com os alunos do Ensino Médio sobre cidadania e sobre temas sugeridos pelos próprios alunos.
Realizar formaturas.	- No ano de 2017, foram formados alunos do Ensino Médio Integrado e PROEJA, do Curso de Licenciatura em Matemática e do Curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos.
Adquirir material para os laboratórios de Química, Fabricação Mecânica e Plásticos.	- Foi feita a relação de materiais necessários para as aulas práticas dos laboratórios, de acordo com as necessidades apontados pelos Coordenadores de Curso e professores. Esse levantamento foi encaminhado À Diretoria de Administração, responsável pelo processo licitatório.
Adquirir materiais educativos e esportivos.	- Foram adquiridos materiais para a prática esportiva a partir da demanda indicada pelos professores. - O Grêmio Estudantil fez a doação de material esportivo e de tabuleiros de xadrez.
Viabilizar a contratação do intérprete de libras.	- Foi contratado um Intérprete de Libras via MEC.
EXTENSÃO	
Promover 04 cursos de extensão realizados pelos Núcleos de Ações Afirmativas do Campus (NEABI, NAPNE, NEPGS, NEAD).	- Foi atendido parcialmente, sendo o único curso promovido pelo NEABI no dia 13 de Maio de 2017.
Elaborar uma apresentação institucional dos Núcleos.	- Ação foi cancelada.
Consolidar pelo menos 05 novas parcerias/convênios de estágio curricular obrigatório.	- Ação foi realizada e as parcerias de estágios foram firmadas, possibilitando que todos os alunos do ensino médio (integrado, subsequente e PROEJA) e do ensino superior efetivarem seus estágios.
Criar pelo menos 01 projeto de extensão para formação continuada de professores da rede pública.	- Ação foi realizada através do Curso de Extensão de Educação Inclusiva.
Ampliar estratégias de acompanhamento de egressos.	- Ação foi designada a PROEX, que iria institucionalizar para todos os campi.
Realizar o Intervalo inclusivo.	- Ação foi cancelada.
Desenvolver pelo menos duas ações de Extensão Tecnológica.	- Ação foi realizada através da parceria com empresa Braslux que possibilitou dois Cursos In Company.
Elaborar Edital Bolsas de Estudo.	- Ação foi realizada, possibilitando 10 bolsas de Extensão.
PESQUISA	
Estimular o aumento do número de projetos de pesquisa submetidos a editais de fomento externo.	-Orientações para servidores reforçando a importância da participação. - Ajuda com o cadastro de novos projetos para nossos servidores.
Estimular o aumento do número de projetos de pesquisa cooperativos (IFRS/empresas).	- Orientações para servidores reforçando a importância da participação.
Colaborar na elaboração do Edital de Fomento Interno 2017 para projetos de Iniciação Científica/Tecnológica do IFRS, junto ao COPPI, disponibilizando um maior número de cotas de bolsas BICET/BICTES para o <i>Campus Caxias do Sul</i> .	- Ampla participação e discussão com o COPPI para o melhoramento do edital de fomento interno e um maior número de bolsas será disponibilizado no próximo ano.
Estimular o aumento do número de projetos de pesquisa submetidos aos Editais de Fluxo Contínuo.	- Orientações para servidores reforçando a importância da participação.

Estimular a participação de servidores em Grupos de Pesquisa intercampi, com o desenvolvimento de projetos de pesquisa intercampi.	- Orientações para servidores reforçando a importância da participação.
Estimular a participação de servidores em Grupos de Pesquisa intercampi, com o desenvolvimento de projetos de pesquisa intercampi.	- Orientações para servidores reforçando a importância da participação.
Realizar a VI Mostra Científica e Tecnológica do IFRS (IFTec) – <i>Campus</i> Caxias do Sul e a II Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão.	- Atividades realizadas com ampla participação da comunidade externa. No evento participaram escolas estaduais, municipais e privadas.
Participar da organização de Salão de Iniciação Científica e Tecnológica do IFRS (SICT) e da organização do Curso de Pesquisadores do IFRS.	- Ampla discussão no COPPI para organização destes importantes eventos, além de uma boa articulação com ensino e extensão dentro do campus para uma efetiva participação dos servidores e alunos.
Promover a orientação de bolsistas e pesquisadores quanto à disponibilidade de recursos para auxílio a eventos, AIPCT e demais trâmites da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação.	- Divulgação por e-mail e orientações aos pesquisadores.
Acompanhar a abertura e andamento dos cursos de pós-graduação no <i>Campus</i> .	- Acompanhamento e suporte para abertura de novos cursos.

2.2. Principais resultados alcançados

O Quadro II apresenta os principais resultados qualitativos e quantitativos alcançados em 2017, incluindo serviços prestados ou colocados à disposição da sociedade e da comunidade interna.

Quadro II – Principais resultados alcançados em 2017.

CAMPUS: CAXIAS DO SUL	
RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Contratamos o serviço de Intérprete de Libras. - Renovação do Reconhecimento do curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos (Conceito 4). - Implantação de três novos cursos superiores: Engenharia de Produção, Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Gerenciais. - Melhor distribuição de salas e espaços. - Aquisições e instalações da área de segurança. - Implantação de mais um Laboratório de Informática. - Setor de Comunicação do <i>Campus</i> mais ativo nas ações. - Implantação da estrutura básica da Incubadora de Negócios. - Fortalecimento com a comunidade externa: AMOB, Prefeitura Municipal de Caxias do Sul, Câmara de Vereadores de Caxias do Sul, SIMECS e SIMPLAS. - Classificação da REMAT: Revista Eletrônica da Matemática no Web Qualis da CAPES. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de 06 containers para início da incubadora tecnológica. - Aquisição de 20 notebooks para professores. - Aquisição de 100 licenças do software SolidWorks. - Renovação da licença do software EdgeCam. - Aquisição de 10 projetores multimídia para as salas de aula. - Aquisição de 10 roteadores dual band. - Aquisição de 120 conjuntos escolares. - Aquisição de 10 cilindros de gás para os laboratórios de mecânica e metalurgia. - Instalação de piso tátil nos blocos A2 e D. - 394 inscritos no Processo Seletivo do PROEJA. - 104 alunos formados no Ensino Médio, modalidade Integrado e PROEJA - 14 alunos formados no Ensino Superior (10 na Licenciatura em Matemática e 4 no Curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos). - 612 alunos matriculados no Ensino Médio Integrado. - 88 alunos matriculados na modalidade PROEJA. - 65 alunos matriculados na modalidade subsequente. - 539 alunos matriculados no Ensino Superior. - 03 alunos orientados pelos Professores do <i>Campus</i> Caxias do Sul defenderam dissertação de Mestrado do

	<p>Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Engenharia dos Materiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 417 alunos inscritos no Programa de Assistência Estudantil, - 382 alunos foram contemplados no Programa de Assistência Estudantil. - 9 alunos foram contemplados no item Auxílio Moradia do Programa de Assistência Estudantil. - 15 projetos cadastrados junto à Coordenadoria de Ensino. - 5 cursos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. - 20 eventos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. - 10 projetos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão.
--	--

2.3. Justificativas para a não execução de ações planejadas

A maioria das justificativas apresentadas para a impossibilidade de realizar as ações propostas para 2017 foram a falta de recurso financeiro devido à redução do orçamento em relação à 2016, ao contingenciamento de recursos e à Portaria 28/2017 MPDG que limitou a contratação de alguns serviços terceirizados. A ausência de orçamento sempre prejudica o andamento do planejamento, pois para o êxito das ações que necessitam de recurso financeiro se apresenta um entrave.

Diante disto, a Diretoria de Administração teve que reduzir os contratos de higienização, cópias e reprografias, telefonia móvel, e de recolhimento de lixo seletivo e orgânico.

2.4. Alterações no planejamento

Importante mencionar aqui, a principal questão que propiciou as alterações no planejamento inicial do Plano de Ação foi o contingenciamento do Recurso Orçamentário do campus. Outras ações foram planejadas, mas não foram finalizadas por estarem aguardando o retorno/orientações/definições. A Ação do DAP “Reavaliar e qualificar melhores condições de estacionamento” foi postergada novamente para 2018. No entanto, devido à liberação de verba no final do ano de 2017 será possível realizar uma pavimentação parcial do estacionamento em 2018, bem como realizar benfeitoria no portão de acesso, o qual será reposicionado na frente da guarita para fins de segurança.

2.5. Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

Como aprendizado adquirido, pensamos que ações bem planejadas, com objetivos específicos claros são mais fáceis de serem atingidas. O planejamento estratégico qualificado é uma solução viável em caso de imprevistos. Acreditamos que a construção desse planejamento deve ser pensada com uma margem de flexibilidade e transitoriedade nas ações, isto é, que as ações sejam construídas com uma prevenção a imprevistos, qualificando o caráter das ações e que o impacto orçamentário

(levando em consideração que a aprovação real sempre ocorre após a construção do Plano de Ação) não seja um balizador para a não realização e/ou cancelamento das ações previstas.

Cabe registrar que, apesar da limitação orçamentária, foi possível desenvolver várias ações dentro do *Campus*, como foram listadas nas seções anteriores. Como superação neste ano, podemos destacar a implementação dos três novos cursos de Ensino Superior: Engenharia de Produção, Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Gerenciais.

2.6. Quantitativos de execução das ações planejadas

O Quadro III apresenta um resumo quantitativo da execução das ações planejadas para 2017.

Quadro III – Quantitativos da execução das ações planejadas para 2017.

CAMPUS: CAXIAS DO SUL					
ÁREAS	Nº TOTAL (Ações Planejadas)	CONCLUÍDA(S)	INICIADA(S)	ATRASADA(S) (Postergada para 2018)	CANCELADA(S)
Administração	15	13	0	0	2
Desenvolvimento Institucional	15	15	0	0	0
Ensino	20	19	0	0	1
Extensão	8	5	0	0	3
Pesquisa	10	8	0	0	2
TOTAL	68	60	0	0	8

2.7. Impactos Redução do Orçamento

O Quadro IV apresenta os impactos da redução do orçamento no *Campus* Caxias do Sul.

Quadro IV – Impactos da redução de orçamento.

Ano PA / Exercício	Ação	Valor do Corte	Impacto (indicadores quantitativos ou qualitativos)
2017	Bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão	R\$ 53.000,00	- A redução do orçamento aliada ao contingenciamento de recursos obrigou o <i>Campus</i> a reduzir os percentuais destinados aos Projetos e Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.
2017	AIPCT e PAIEX	R\$ 33.000,00	- A redução do orçamento aliada ao contingenciamento de recursos obrigou o <i>Campus</i> a reduzir os percentuais destinados aos Projetos de Pesquisa e Extensão.
2017	Bolsas de Qualificação de Servidores	R\$ 40.000,00	- A redução do valor destinado às bolsas impactou diretamente na redução de servidores buscando a qualificação.
2017	Corte de serviços de limpeza	R\$ 60.000,00	- O contingenciamento de recursos obrigou o <i>Campus</i> a reduzir de 10 para 06 o número de servidores terceirizados destinados à higienização do <i>Campus</i> .

3. Conclusões

O *Campus* Caxias do Sul, mesmo encontrando-se em sua sede definitiva, ainda se impacta com questões relativas à infraestrutura em função do complexo predial não estar concluído. Ainda carece de espaços vitais como, por exemplo, ginásio de esportes e Bloco A1 cujo prédio será destinado para expansão das salas de aulas. No ano de 2017 foram realizadas diversas ações em prol de obtenção de espaços: 1 - Articulação com Governador do Estado do Rio Grande do Sul e o Reitor do Instituto Federal do Rio Grande do Sul para reivindicação, em Brasília, de verba de R\$ 3.315.875,96 da SETEC para edificação do Bloco A1 - liberação desta verba ainda não foi confirmada de acordo com o Termo de Execução Descentralizada número 4304, 2 - Remanejamento de espaços maiores utilizados como Gabinete da Direção Geral, Comunicação e Setor de Pesquisa, Extensão e Desenvolvimento Institucional no Bloco A2 para utilização como salas de aulas (209 e 210). Foram criados dois laboratórios de química Bloco A4 salas 206 e 207, e um laboratório de Informática no Bloco A3 sala 306.

Cabe registrar que dificuldades foram encontradas, o que certamente, inviabilizou o desenvolvimento de algumas ações descritas no Plano de Ação. A questão do contingenciamento no orçamento do campus causou prejuízo no êxito e sucesso destas ações previstas.

Em virtude da abertura de três cursos novos superiores em 2017 será elevada a quantidade total de alunos do Campus para mais de 1.500 estudantes e isto terá um efeito positivo no orçamento do Campus com incremento de R\$ 650.851,54 a mais do que 2017. Buscamos recursos extraorçamentários por meio de emendas parlamentares de deputados federais e foram garantidos para 2018 investimentos de R\$ 550.000,00 para construção da quadra poliesportiva e R\$ 390.000,00 para edificação de coberturas de passeio.

Para o ano de 2018 está prevista a implantação de uma incubadora tecnológica, quadra de esportes, cobertura de passeio e Bloco B1. Para o primeiro, já obtivemos 06 contêineres em 2017 e estamos na fase de elaboração do Regulamento interno e Edital público para início da incubação de novos negócios em 2018, o segundo, em fase de elaboração do processo licitatório, pois em 2017 asseguramos a confecção do projeto estrutural e a verba para construção em 2018, o terceiro asseguramos a verba e iremos aderir à pregão vigente para construção em 2018, e o quarto estamos na busca da elaboração de projeto estrutural

No ano de 2017 realizamos uma pesquisa de demanda de novos cursos, porém será consolidada em 2018 para constar no PDI 2019-2023 para ofertas a partir de 2019. Haverá uma continuidade de investimentos nos itens de segurança, bem como, a terceirização do serviço de reprografia e de utilização do estacionamento. Na área de Extensão, almejamos iniciar a prestação de serviço institucionalmente. O ano será marcado pela redução de custo e em função disto realizaremos um trabalho voltado para a Eficiência Energética.

Com a instalação de sinalização externa e de fachada, assim como, placas de sinalização viária indicativa na cidade, em 2017, conseguimos atender satisfatoriamente as principais demandas elencadas no Relatório emitido pela CPA em 2015. Placas internas de regulamentação de estacionamento e identificações de bloco e porta também foram confeccionadas no ano de 2017. Além disso, haverá continuidade de organização de mutirões para melhorias no *Campus* através de trabalho voluntariado de servidores, alunos e comunidade externa para 2018. Vale a pena destacar, que a divulgação do Campus será aperfeiçoada através dos Projetos “Venha conhecer o Campus” e “Feira das Profissões”, e a reconhecida Mostra IFTec, neste ano com enfoque no Empreendedorismo.

Como forma de estimular a participação dos servidores, a formação pedagógica no início do ano letivo, será organizada através de Workshops baseados na aprendizagem baseada em projetos e pedagogia da inovação.

Contata-se neste relatório que a maioria das ações planejadas para o ano de 2017 foram realizadas ou ainda estão em andamento. Aos poucos a Instituição pública, gratuita e de qualidade de Caxias do Sul está se tornando sólida e se fazendo cada vez mais presente na sociedade acadêmica e caxiense.