



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2017

– VERSÃO: *CAMPI OSÓRIO DO IFRS*

CDI – Coordenação de Desenvolvimento Institucional

Osório, 20 de dezembro de 2017

Sumário

1. Introdução.....	3
2. Ações e resultados – Exercício 2017.....	4
2.1 Principais ações realizadas.....	26
2.2 Principais resultados alcançados.....	32
2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas.....	38
2.4 Alterações no planejamento.....	38
2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas.....	38
2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas.....	39
3. Conclusão.....	39
4. Referencias.....	40

1. Introdução

O Relatório de Ação e Resultados (RAR) deve ser elaborado anualmente pela Coordenação de Desenvolvimento Institucional do *Campus*, com o objetivo de relatar os resultados alcançados frente ao Plano de Ação 2017, de forma a propiciar as informações referentes a execução do plano e contribuir com a elaboração do Relatório de Gestão do IFRS.¹

O objetivo do RAR é apresentar a execução, o andamento e atestar o cumprimento das principais ações contidas no Plano de Ação sob responsabilidade do *Campus* Osório. Uma das ações a ser implementada, refere-se, a apresentação do relatório com a síntese das realizações, e as evidências do cumprimento de todas as ações previstas.

O *Campus* Osório, completou 7 anos de atuação, atende toda a região do Litoral Norte do RS que é composta por 23 municípios, que somam em torno de 329 mil habitantes no ano de 2015². Seu objetivo é promover educação científica, tecnológica e humanística de qualidade, visando à formação de cidadãos críticos, conscientes e atuantes, competentes técnica e eticamente, comprometidos efetivamente com as transformações sociais, políticas, culturais e ambientais.³

A cidade de Osório está distante 100 quilômetros da capital, tem limite com os municípios de Tramandaí, Cidreira e Capivari do Sul, ao sul, Maquiné, Caraá e Torres, ao norte, Imbé e Xangri-lá, a leste, e Santo Antônio da Patrulha, a oeste. O acesso à cidade é realizado pelas rodovias BR-290 (FreeWay), BR-101, RST-101, RS-030 e RS-389 (Estrada do Mar).

No presente período letivo Estudam na escola em torno de 880 alunos⁴ nos turnos da manhã, tarde e da noite e na modalidade de Educação a Distância. O *Campus* possui, atualmente, 105 servidores⁵, entre professores e técnicos administrativos. Além das atividades acadêmicas, a instituição desenvolve ações de Pesquisa e Extensão junto aos alunos e à comunidade.

A instituição ofertou no ano de 2017 os cursos técnicos em Administração e Informática, na modalidade Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Panificação e Técnico em Guia de Turismo Subsequentes ao Ensino Médio. Na modalidade Educação À Distância o curso de Técnico em Guia de Turismo Subsequente ao Ensino Médio. No nível superior os cursos de Tecnologia em Processo Gerenciais e Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Licenciaturas em Letras Português/Inglês e Matemática. Pós-graduação com o curso de Especialização em Educação Básica Profissional.

Além dos eventos realizados no *Campus*, como a 7ª MOEXPE, Semana de Letras, Aula de Inaugurais de Letras e Matemática, Oficinas Cine Inclusão, Cursos de Extensão, neste ano, participamos de diversas atividades externas de âmbitos nacional e internacional, que possibilitou a nossos estudantes e servidores compartilharem suas produções científicas de ensino, pesquisa e extensão.

2. Ações e resultados – Exercício 2017

O *Campus* Osório, no ano de 2017, participou de atividades externas de nível nacional e internacional, assim nossos estudantes e servidores apresentaram suas produções científicas de ensino, pesquisa e extensão. Dentre elas, destacamos:

Projetos e Programas referentes ao Edital PROEX/IFRS nº 41/2016 - Fluxo Contínuo 2017

Vivenciando Educação Inclusiva

O programa Vivenciando Educação Inclusiva tenciona atingir a comunidade interna e externa, objetivando incentivar e facilitar os processos de inclusão educacional e profissionalizante, principalmente de pessoas com necessidades educacionais específicas. Assim, colaborando para o fortalecimento de uma cultura de educação para a convivência e respeito à diversidade, onde as condições de ingresso, acesso e permanência sejam exitosas para todos. Esta ação tem como intuito promover e desenvolver mais oportunidades de acesso a educação de forma igualitária e inclusiva.

Coordenador: Aline Dubal Machado

Membros da equipe de Execução: Dudlei Floriano de Oliveira, Flávia Santos Twardowski Pinto, Eloise Bocchese Garcez, Simone Cazzarotto.

Discentes: Kátula Marques da Rosa Tressoldi, Rafaela da Silva Andreoli, Giovanna Guimarães de Souza.

Tipo da Ação: Programa (Oficina de Libras, Cine Inclusão, Panificação Inclusiva, Reflexões sobre o Processo Inclusivo)

Oficina de Libras

A Oficina de Libras, tem como intuito difundir a Língua Brasileira de Sinais ? LIBRAS, a fim de que todas as pessoas possam se comunicar e interagir com a comunidade surda, bem como possam aprender esta língua que é a segunda língua oficial do nosso país (Lei 10.436/02). Outra finalidade deste Projeto é a eliminação de barreiras da comunicação, possibilitando a inclusão das pessoas surdas no meio social e educacional, garantindo-lhes o direito à cidadania, atenção às suas necessidades básicas de comunicação e ao acesso à educação de qualidade. A partir da promulgação do Decreto Federal nº. 5626/2005, todas as escolas, instituições de ensino e Universidades do País têm a obrigação legal de oferecer Língua Brasileira de Sinais - Libras aos profissionais da educação, familiares e interessados. O público alvo da Oficina de Libras compõe-se de docentes, técnicos-administrativos, gestores, alunos, ex-alunos do IFRS, professores da Rede Municipal e Estadual, familiares de surdos e comunidade local e regional do *Campus* Osório do IFRS. Portanto, o Projeto de Extensão: Oficina de Libras, tem como proposta a divulgação, o ensino e o cumprimento da legislação atual em prol desta comunidade minoritária, que é a comunidade surda.

Coordenador: Aline Dubal Machado

Discentes: Inaiê Buhler Marquês

Tipo da Ação: Projetos

Cine Inclusão

O Projeto de Extensão: Cine Inclusão visa proporcionar maior inclusão no âmbito social e educacional através da exibição de filmes e a realização de debates que abordem temáticas que envolvam a inclusão educacional e social. As sessões do projeto ocorrem de forma bimestral, com a exibição de filme escolhido previamente para os estudantes e servidores do IFRS ? *Campus* Osório e comunidade externa, seguido de um debate sobre o tema apresentado, com a presença de convidados, havendo assim um desvelar sobre a inclusão e um fortalecimento das noções de cidadania, identidade, respeito e igualdade, oportunizando o desenvolvimento do pensamento crítico. A inclusão promove mudanças na perspectiva socioeducativa, não somente em pessoas com necessidades específicas, mas também nos contextos e cenários sociais e culturais. Considerando que a tecnologia vem se destacando como uma forte aliada no processo de inclusão, filmes, como linguagem do nosso dia a dia, retratam histórias de vida, comunicam-se com o sujeito e desempenham uma função social de apresentar situações reais de forma artística, o que possibilita uma análise crítica e social do mundo que nos cerca.

Coordenador: Aline Dubal Machado

Membros da equipe de Execução: Dudlei Floriano de Oliveira, Eloise Bocchese Garcez, Simone Cazzarotto.

Tipo da Ação: Projeto

Panificação Inclusiva

Os estudantes da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) possuem necessidades específicas relacionadas ao seu intelecto as quais podem estar associadas a limitações adaptativas em pelo menos duas áreas de habilidades. A inclusão social é uma ferramenta determinante na qualidade de vida das pessoas, pois permite que as mesmas tenham acesso a uma diversidade de recursos que contribuem para o seu desenvolvimento, bem como o trabalho, que exerce um efeito reabilitador, sendo fundamental na vida das pessoas com necessidades educacionais específicas (PNEEs). A dificuldade de acesso à oportunidade de trabalho pode contribuir para potencializar a exclusão das PNEEs, fazendo com que sua personalidade seja esmaecida, desmerecendo sua capacidade, acentuando o sentimento de subordinação e fazendo com que a pessoa necessite sempre da voz de outra pessoa para se fazer ouvir. Este projeto é vinculado ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFRS ? *campus* Osório, o qual visa desenvolver ações em formato de oficinas semanais, sendo estas, um espaço de troca de fazeres e saberes entre os estudantes do IFRS- *Campus* Osório e os estudantes da APAE-Osório. A metodologia desse projeto é de cunho interativo, onde as formulações são apresentadas aos estudantes em forma de tabelas com desenhos que mostram os insumos e as medidas para realização das mesmas, possibilitando que todos possam entender e reproduzir. Espera-se que os estudantes melhorem sua integração em sala de aula. Espera-se também que os mesmos melhorem sua motricidade, habilidade de cooperação e o desenvolvimento de interpretações sensoriais.

Coordenador: Flávia Santos Twardowski Pinto

Membros da equipe de Execução: Maria Cristina Schefer, Simone Cazzarotto.

Discentes: Ana Paula Wagner Steinmetz, Agnes Erig Bohn

Tipo da Ação: Projeto

Reflexões sobre o Processo Inclusivo

O Projeto Reflexões sobre o Processo Inclusivo objetiva proporcionar momentos de reflexão sobre algumas especificidades como cultura surda, vivências de pessoas com deficiências visual, intelectual, com Déficit de Atenção e/ou Hiperatividade, partindo da sensibilização dos participantes para que se sintam mobilizados para a interação e aprendizagem. Também visa contribuir na qualidade das interações na instituição em busca de uma educação para a convivência, com respeito às especificidades e oportunidades para todos. Este projeto envolverá três momentos de atividades, incluindo a apresentação de um momento da cultura surda contando com a presença de atores surdos, que realizarão um bate-papo com a plateia/participantes; momentos de compartilhamento de experiências de docência com estudantes surdos, com deficiências intelectual e visual, com déficit de atenção e/ou hiperatividade; exibição de um filme com recursos de acessibilidade em que o público/participantes têm a oportunidade de vivenciar diferentes assistências. No total, as atividades perfazem 20 horas de vivências, trocas e reflexões.

Coordenador: Simone Cazzarotto

Membros da equipe de Execução: Aline Dubal Machado, Eloise Bocchese Garcez, Lidiane Barreto Alves Zwick, Simone Cazzarotto.

Tipo da Ação: Projeto

Entender para explicar: a prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias do ENEM em foco

O projeto "Entender para explicar: a prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias do ENEM em foco" é uma replicação/continuação do Projeto homônimo realizado em 2016. A primeira etapa do projeto prevê oficinas para alunos dos 4os anos do Ensino Médio Integrado, cujo foco será a prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias do ENEM, visando não apenas a preparação de conteúdos técnicos sobre a prova, mas também, sobre a construção histórica desta, as diretrizes epistemológicas adotadas por ela e a compreensão preliminar que os alunos têm dessas questões. Esta etapa será fundamental para a produção do conhecimento necessário para a elaboração das oficinas a serem ministradas. Por fim, o eixo da extensão constitui o cerne do projeto, visto que o seu objetivo principal é a abertura das oficinas para alunos de escolas da rede pública da região sobre a prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias do ENEM. Tais oficinas serão ministradas em conjunto por alunos participantes da primeira etapa do projeto, assim como pelo aluno-bolsista e pelos docentes envolvidos. O objetivo tanto da primeira quanto da segunda etapa é não apenas apresentar a prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias aos participantes e discutí-la, mas também ? e principalmente ?, através da reflexão sobre a constituição da prova e de sua análise crítica, evidenciar a importância da leitura reflexiva para a formação de cidadãos comprometidos com a realidade em que estão inseridos.

Coordenador: Lisiane Zanella

Membros da equipe de Execução: Caren da Silva Lorensi, Claudius Jardel Soares, Heloisa Bressan Gonçalves, Luciano José Crochemore, Marla Heckler

Discentes: Laura Alves Bohmann

Tipo da Ação: Projeto

Grupo de estudo e desenvolvimento de Games do *Campus* Osório

Este projeto propõe a continuação do projeto de Games iniciado no ano de 2016 no *campus* Osório. Em 2016, após o curso oferecido foi formado um grupo de estudo e desenvolvimento, uma proposta de game foi selecionada e está sendo trabalhada desde julho de 2016. O game já possui história, produção de arte e features implementadas. Também através deste projeto houve a participação dos membros do projeto na Mostra de extensão do *campus* Restinga POA, Osório, e no 1º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS em Bento Gonçalves. Este ano como já temos um protótipo em andamento nosso objetivo maior é o evento SBGAMES. Nossa proposta é oferecer novamente o mini-curso introdutório para alcançar novos estudantes da região para participar do grupo e iniciar novos projetos. Assim, com a expansão do grupo podemos a longo prazo ter uma célula de desenvolvimento de games no *campus* Osório. O projeto é composto de introdução/capacitação de estudantes da região ao contexto de desenvolvimento de jogos interativos por meio de um curso introdutório à programação de jogos digitais. O projeto será aplicado em várias etapas que inclui a capacitação, em seguida a criação de um grupo de estudo, e desenvolvimento de ideias/protótipos e desenvolvimento de um projeto. O presente projeto tem como objetivo a inserção aos alunos do IFRS ? *Campus* Osório e da comunidade, pois outras instituições da região ministram cursos de informática mas não visualizamos a iniciativa em desenvolvimento de games, visto uma área em crescimento no Brasil.

Coordenador: Diana Cabral Cavalcanti

Discentes: Gustavo de Ramos Messagi, Laura Lessa da Costa, Leonardo Reis da Silva, Bruno Correa de Almeida, Bruno da Costa Sauner

Tipo da Ação: Projeto

Ensino de linguagem de programação Java a partir da Lógica Proposicional: compartilhamento cidadão de saberes entre estudantes do IFRS/*Campus* Osório e da Escola Estadual de Ensino Médio Albatroz

O projeto visa oportunizar um espaço de formação relacionado à linguagem Java de programação aos estudantes do Ensino Politécnico da Escola Albatroz. Será utilizada a plataforma intuitiva dos operadores lógico-proposicionais como recurso de explicação e aplicação dos conceitos envolvidos. A intenção é oportunizar um espaço de apropriação de saberes relacionados à linguagem de programação Java, bem como de revisão e aprofundamento pelos estudantes da educação básica pública da instituição vizinha de componentes curriculares que lhes são próprios. Ademais, esperamos colher como fruto o interesse e qualificação dos estudantes da Escola Albatroz beneficiados pelo projeto na área da informática/programação, potencializando, assim, sua deliberação acerca do ingresso e permanência no IFRS/*Campus* Osório em seu processo formativo.

Coordenador: Sergio Guilherme Santos Portella

Membros da equipe de Execução: Andreia Scheeren, Bruna Flor da Rosa, Josias Neubert Savóis, Roger Gonçalves Urdangarin

Tipo da Ação: Curso

Obmep Na Escola- Uma preparação para as Olimpíadas de Matemática

Realizar atividades de resolução de problemas de matemática com foco exclusivo na preparação dos alunos para a participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). As atividades serão desenvolvidas com alunos do ensino médio de algumas escolas do município de Osório. Durante o desenvolvimento serão abordados conteúdos de matemática que geralmente são desprezados pela grade curricular atual, além de reforçar os conteúdos mais abordados pela OBMEP. Será utilizado como material de apoio, provas das olimpíadas de matemática anteriores e demais materiais disponibilizados no site da OBMEP. O IMPA e a SBM fornecem apostilas para os alunos participantes do projeto Obmep na Escola.

Coordenador: Josias Neubert Savóis
Membros da equipe de Execução: Ricardo Silva Ribeiro
Tipo da Ação: Projeto

Ensino da Matemática através da Lógica de Programação: Exercitando o Raciocínio Lógico

O projeto visa oportunizar um espaço de formação para estudantes do ensino médio relacionando a lógica de programação e o raciocínio lógico-dedutivo com o ensino de matemática. Um dos objetivos é trabalhar com conteúdos de matemática do ensino fundamental, suas aplicações através da lógica de programação, possibilitando ao estudante o desenvolvimento de habilidades de interpretação e resolução de problemas através do raciocínio lógico. Essas habilidades poderão posteriormente, auxiliar o estudante do ensino médio na conclusão com êxito o curso de ensino médio e também o ingresso em cursos superiores e de tecnologia na área das ciências exatas com uma base de conhecimentos de lógica mais sólida. O projeto contemplará alunos do IFRS *campus* Osório e das escolas estaduais de Osório, Prudente de Moraes e Ildefonso Simões Lopes.

Coordenador: Josias Neubert Savóis
Membros da equipe de Execução: Bruna Flor da Rosa
Discentes: Vinícius Santos
Tipo da Ação: Projeto

Depois de John Cage: música fora da gaiola

Desde que John Cage surgiu e difundiu suas concepções sobre música entre artistas da música, das artes visuais e da dança, trazendo o silêncio e os ruídos aleatórios para dentro da composição, com enfoque na performance e na participação do público, as artes nunca mais foram as mesmas. Seguindo os ensinamentos dadaístas, o experimentalismo de Cage se relacionou intimamente ao acaso e àquilo que o artista/performer não tem controle. Sua visão democrática da música trazia o público para uma participação mais ativa, num processo-criação-performance coletivos. Neste curso, analisaremos os resultados contemporâneos das influências de artistas como John Cage e Nam June Paik na produção artística atual e as diversas possibilidades de interação com outras áreas, como a ciência e a tecnologia. O presente curso visa ampliar as noções e percepções dos estudantes do *Campus* Osório e da comunidade Osoriense e do litoral norte, passando a aceitar o erro e o acaso como parte da criação artística e se libertando de padrões estéticos impostos pelos meios de comunicação de massa. Esse processo se dará a partir de aulas teórico-práticas, onde os participantes terão contato com obras de artistas gaúchos, brasileiros e internacionais,

contemporâneos e históricos, além de assistirem à performances ao vivo e participarem de experimentações sonoras a partir de gambiarras tecnológicas. Curso teórico prático de 16 encontros com duração de duas horas cada. Será desenvolvido pelo professor Estêvão da Fontoura Haeser, com a colaboração de bolsista voluntários.

Coordenador: Estêvão da Fontoura Haeser

Membros da equipe de Execução: Agnes Schmeling

Discentes: Gabriel Martins Homem, Samirah Corrêa Sessim

Metodologia Científica

O projeto intitulado Metodologia Científica tem como objetivo principal instigar os estudantes do ensino médio da cidade de Osório a vivenciarem a construção de um plano de pesquisa. Durante o projeto os estudantes verão as etapas que compõem um projeto de pesquisa, desde sua concepção e desenvolvimento até sua apresentação. O projeto contará com atividades teóricas e práticas, desde a elaboração do caderno de campo, pesquisa bibliográfica em base de dados científico, incluindo formas de realizar o levantamento de dados e apresentação dos resultados. Ao final do projeto espera-se que cada estudante tenha elaborado seu próprio plano de pesquisa e que os mesmos estejam instigados a realizarem seus projetos.

Coordenador: Flávia Santos Twardowski Pinto

Membros da equipe de Execução: Claudius Jardel Soares, Sérgio Almeida Migowski

Discentes: Pamela Kreche Viegas

Tipo da Ação: Projeto

Escrita e cidadania: a construção de espaços de protagonismo por meio da produção textual

O Projeto "Escrita e cidadania: a construção de espaços de protagonismo por meio da produção textual" integra, em sua metodologia, ensino, pesquisa e extensão. O eixo do ensino está contemplado nas ações pontuais a serem desenvolvidas em parceria com os professores das turmas de 3º e 4º ano do EMI do *campus*; o eixo da pesquisa é atendido no processo de investigação a ser realizado sobre o estabelecimento dos momentos de debate e de escrita como espaços de desenvolvimento da cidadania; por fim, o eixo da extensão é o pilar deste projeto, visto que o seu objetivo principal é a realização de encontros, com alunos de Ensino Médio de outras instituições da rede pública da região, de discussão de e escrita sobre temas relacionados à sociedade contemporânea, estabelecendo espaços de protagonismo na formação cidadã por meio da escrita. Os encontros têm como objetivo tanto desenvolver a escrita dos alunos, a partir de propostas de produção textual baseadas em temas que dialoguem com a sua realidade, quanto incitar, através dessas discussões, o pensamento crítico. A principal justificativa deste projeto é o fato de que o empoderamento, por meio do desenvolvimento da noção de "autoria", é um passo importante para a diminuição da desigualdade social, pois estimula esses jovens a atuarem como cidadãos críticos e ativos diante de temáticas tão em voga. A busca pela participação efetiva dos atores sociais envolvidos é, então, o resultado esperado para este projeto.

Coordenador: Maitê Moraes Gil

Discentes: Julia Ferri Pinto, Luana Silva Garcia, Lisiane Silveira Ferreira

Tipo da Ação: Projeto

O ensino de Língua Inglesa na prática: micropráticas de ensino de inglês para a comunidade

A presente proposta constitui-se como um projeto de extensão curricularizado vinculado à disciplina de Metodologia e Laboratório de Ensino de Inglês do quarto semestre do curso de Licenciatura em Letras ? Português/Inglês do *campus* Osório. Ao longo da disciplina, serão discutidas metodologias e abordagens para o ensino de língua inglesa na escola básica atual, e também serão preparadas atividades de língua inglesa que desenvolvam as quatro habilidades linguísticas e que podem ser aplicadas tanto a alunos de ensino fundamental quanto de ensino médio. Visando proporcionar aos alunos experiências práticas de ensino de língua inglesa e também oferecer novas perspectivas de estudo da língua estrangeira aos alunos de escolas públicas da comunidade, serão preparadas atividades específicas de língua inglesa que serão ministradas pelos alunos-professores licenciandos ao longo de 5 oficinas nas dependências do *Campus* Osório. Ao término das oficinas, os alunos-professores irão produzir relatórios de experiência da microprática de ensino, compartilhando suas práticas em grupo para uma melhor compreensão do processo de ensino-aprendizagem da língua estrangeira na escola atual.

Coordenador: Rafaela Fetzner Drey

Discentes: Érica Alves dos Santos, Ezequiel Nunes Pires, Gisele Kraemer Silva Kohlrausch, Karen Aires da Silva Cinca, Kevin Marinho Porcher, Letícia Pereira Rosa, Luana Silva Garcia, Natally Lauthart Lazzery, Silvia Leticia Mesquita Bueno, Silvio Luis Sobral de Oliveira, Taís Silva da Silva
Tipo da Ação: Projeto

Música no IFRS, *campus* Osório

O programa é composto de diferentes projetos/ações que proporcionam a aprendizagem musical interna e externamente ao *campus* Osório. São os projetos: a constituição de um coro 'IFRS Signs English' - aberto para a participação de jovens e adultos da comunidade em geral; 'Oficinas de Instrumento Musical e Grupo Instrumental' e 'MusicaExperimenta' - desenvolvidos no *campus* Osório e na Escola Estadual Quilombola de Ensino Médio Santa Teresinha (em Morro Alto/Maquiné) - abertos a participação da comunidade em geral; a 'Banda Polisenso' - desenvolvida por alunos do IFRS - *campus* Osório, com apresentações artísticas ofertadas à comunidade em geral; o Espetáculo Afro-Indígena, desenvolvido pela comunidade interna e externa com apresentações artísticas para a comunidade em geral e o projeto Empresa Junior de Eventos Culturais, desenvolvida por alunos e egressos do IFRS, *campus* Osório ofertando, para a comunidade exposições artísticas, concertos, teatro e dança. Os projetos são abertos à participação da comunidade, para participantes ativos a partir dos 8 anos de idade. Inscrições e informações na sala de música, na coordenadoria de extensão, ou com os servidores Agnes schmeling (profa de música), Estêvão Haeser (prof de Artes) ou com Bruno Serra Acosta (técnico em audiovisual e orientar do Programa).

Coordenador: Agnes Schmeling

Membros da equipe de Execução: Dudlei Floriano de Oliveira, Estêvão da Fontoura Haeser, Flávia Santos Twardowski Pinto, Heloisa Bressan Gonçalves, Sergio Guiherme Santos Portella, Bruno Serra Acosta, Yimi Walter Premazzi

Discentes: Gabriela Hahn Pedroso, Gabriela Lima Lopes

Tipo da Ação: Programa (Banda Polisenso, Oficinas de Instrumentos Musicais e Grupos Instrumentais, Música na Escola: práticas e reflexões, Espetáculo Afro-Indígena, Empresa Junior de Eventos Culturais)

Banda Polisenso do IFRS, *campus* Osório

A Banda Polisenso do *campus* Osório é uma atividade vinculada ao Programa de Extensão 'Música no IFRS do *campus* Osório'. Seus integrantes são principalmente alunos do *campus*, que trazem conhecimentos musicais prévios. O instrumental da banda se compõe dos do instrumental: baixo, violão, guitarra, teclado, percussão, bateria, voz, entre outras possibilidades. A escolha do repertório e os arranjos da banda são realizados pelo grupo. O trabalho tem como intuito o desenvolvimento musical dos participantes, a reflexão sobre o fazer artístico e aprendizagem musical por meio desta prática em apresentações didáticas em escolas e espaços comunitários-externos ao IFRS, representando a instituição em diferentes espaços e cidades, bem como interagindo e compartilhando o produto artístico desenvolvido com a comunidade em geral.

Coordenador: Agnes Schmeling

Membros da equipe de Execução: Estêvão da Fontoura Haeser, Bruno Serra Acosta

Discentes: Leonardo Hercílio Florêncio Silva, João Pedro Salvador de Borba, Dayara de Souza Franco

Tipo da Ação: Projeto

Oficinas de Instrumentos Musicais e Grupo Instrumental

As oficinas de instrumento musical (flauta doce, violão, percussão, teclado e voz, entre outras possibilidades) e o grupo instrumental são atividades vinculadas ao Programa de Extensão 'Música no IFRS, *campus* Osório'. Tem como objetivos o desenvolvimento musical e cultural dos participantes e do resgate cultural da região. São práticas musicais individuais e coletivas, na qual cada participante opta pela aprendizagem musical de um instrumento musical, bem como participa da construção coletiva musical integrando o grupo instrumental. As ações são desenvolvidas pela professora de música Agnes Schmeling, pelos bolsistas do projeto (bolsistas PIBEX ou voluntários), que tem diferentes habilidades musicais (violonistas, percussionistas, flautistas, entre outras) e com apoio do servidores Bruno Serra Acosta e Estêvão da Fontoura Haeser. As oficinas de instrumentos musicais serão ofertadas nos 'plantões musicais', que são horários pré estabelecidos e nos quais cada bolsista estará disponível, na sala de música, para atender interessados na aprendizagem do instrumento musical de sua habilidade. O Grupo Instrumental representa oficialmente a instituição em escolas, espaços públicos diversos, congressos, entre outros. Os encontros ocorrem semanalmente, nas terças e quintas feiras, no *campus* Osório, das 12h às 13h30min.

Coordenador: Agnes Schmeling

Membros da equipe de Execução: Bruno Serra Acosta

Discentes: Leonardo Breda, Luiz Gabriel Rebechi, Gabriel Martins Homem, Dayara de Souza Franco, Gabriela Hahn Pedroso, Maria Luiza Teixeira da Rosa, Carlos Eduardo Vitorino Gomes, Maria Eduarda Borjes Pedro, Natália da Silva Wouters

Tipo da Ação: Projeto

Música na Escola: práticas e reflexões

O Projeto 'Música na Escola: práticas e reflexões' é destinado aos alunos das séries finais do ensino fundamental da Escola Estadual Quilombola Santa Teresinha de Maquiné/RS e a professores do ensino básico e a pessoas da comunidade quilombola, envolvidas com o ensino e aprendizagem da

musica e o resgate cultural. A proposta contempla a musicalização dos participantes, bem como e aprendizagem de um instrumento musical - violão ou flauta ou percussão, iniciados em 2016. O projeto será desenvolvido na Escola Estadual Santa Teresinha, em Morro Alto-Maquiné/RS e transcorrerá no período de maio a dezembro de 2017, dando continuidade ao projeto desenvolvida em 2016. É composto de 15 encontros presenciais, de 4 horas, distribuídas de maio a novembro do presente ano, totalizando assim 80 horas.

Coordenador: Agnes Schmeling

Membros da equipe de Execução: Cintia Lisiane da Silva Renz

Discentes: Wilher Welter, Natália da Silva Wouters, Wesley Dalsotto dos Santos, Ana Karoline de Matos Alves, Leonardo Reis da Silva, Milene Zuchinali de Souza

Tipo da Ação: Projeto

Espectáculo Afro-Indígena

O projeto 'Espectáculo Afro-Indígena' tem como meta a montagem de um espetáculo que abranja e contemple a cultura africana, afro-brasileira e indígena. De cunho principalmente vocal, o espetáculo também compreende elementos das artes visuais, da dança e músico-instrumentais, contidos na respectiva cultura. É vinculado ao programa de extensão 'Música no IFRS, *campus* Osório', formado por jovens de 13 a 18 anos de idade e coordenado pela professora Agnes Schmeling. Seus ensaios ocorrem nas terças e quintas-feiras, das 12h às 13h30min. Após a constituição do espetáculo, ele será apresentado a comunidade externa, em escolas, congressos e espaços públicos, principalmente da região do litoral norte do RS.

Coordenador: Agnes Schmeling

Discentes: Franciéle Pereira, Carolyn dos Reis Pereira, Leonardo Pereira dos Santos

Tipo da Ação: Projeto

Empresa Junior de Eventos Culturais

O projeto oportuniza a estudantes do ensino médio integrado do IFRS *Campus* Osório a experiência prática em economia e negócios na organização e na operação de uma empresa de eventos culturais no município de Osório. Visamos pôr em prática, para além dos muros da escola, o conteúdo aprendido dentro de sala de aula, propondo assim o desenvolvimento e capacitação em gestão para 15 alunos dos terceiros e quartos anos da ADM e INFO através do desenvolvimento de uma empresa de organização de eventos culturais. Será desenvolvido em encontros periódicos nas dependências do *campus*. O projeto será acompanhado por professores da área de administração os quais darão suporte aos alunos na fase de planejamento, custos, RH. Na fase de orientação de cultura e arte os alunos terão suporte dos professores da área.

Coordenador: Cintia Lisiane da Silva Renz

Membros da equipe de Execução: Adriana Pancotto, Agnes Schmeling, Antonio Anderson Teixeira Cotrim, Estêvão da Fontoura Haeser, Bruno Serra Acosta.

Discentes: Vanessa Teixeira da Rosa

Tipo da Ação: Projeto

Programando Fácil: Conhecendo a Computação

Esta proposta tem por objetivo proporcionar aos alunos das séries finais do Ensino Fundamental, das escolas da região, um primeiro contato com a Computação, através do desenvolvimento do raciocínio lógico com o uso de ferramentas da Tecnologia da Informação. Desta forma, pretendemos apresentar aos alunos um pouco do universo que envolve a grande área da informática, a fim de contribuir para o seu conhecimento, e a fim de divulgar o curso Técnico de Informática do IFRS *Campus* Osório. Neste sentido, o objetivo deste projeto será contribuir para a consolidação do conhecimento dos alunos (tanto dos alunos bolsistas participantes quanto dos alunos das séries finais do Ensino Fundamental), oferecendo oficinas de programação, de forma lúdica, envolvendo o uso de jogos e o raciocínio lógico. Para isso, pretende-se trabalhar com a parceria desenvolvida com a Universidade Feevale, que vem aplicando um projeto similar (chamado de Logicando) na região que abrange o Vale dos Sinos e o vale do Paranhana. Dentre os resultados, espera-se que os alunos conheçam um pouco de programação, a fim de que possam desenvolver o próprio jogo através de sites como code.org e scratch.mit.edu, contribuindo positivamente para a desenvolvimento do raciocínio lógico, oferecendo e compartilhando momentos de aprendizado e trocas de experiências junto aos professores e alunos bolsistas participantes.

Coordenador: Anelise Lemke Kologeski

Membros da equipe de Execução: Augusto Weiland, Sandra Teresinha Miroelli

Discentes: Emanuelle Jung Campos, Vitória Cordeiro Ramos

Tipo da Ação: Projeto

ComunicaÇÃO: do *campus* para a comunidade

O projeto 'ComunicaÇÃO: do *campus* para a comunidade' surgiu com o objetivo de levar para além dos muros da instituição os conhecimentos produzidos dentro do IFRS - *Campus* Osório, bem como as ações realizadas pelos diversos setores e núcleos. Porém, no ano passado, ao divulgar curiosidades sobre temas transversais à educação, como doação de sangue e a vacina da gripe, foi notado que o grupo de estudantes do Ensino Médio Integrado, em sua maioria, não conheciam o assunto, mesmo ele sendo pauta recorrente de reportagens no rádio e televisão. Isso pode estar estreitamente ligado ao fato de os jovens não assistirem mais televisão, nem acompanharem notícias em rádio. Eles ficam o tempo todo conectados, mas acompanham apenas temas de seu interesse, o que com a evolução da web, que com o formato 3.0, acaba filtrando os temas de maior interesse com base no histórico da navegação e afastando cada vez mais os jovens desse tipo de informação. Assim, o que se busca é mais do que apenas tornar público, mas sim solidificar novos canais de divulgação, que se mostram mais atrativos e de fácil acesso pela população em geral, tanto interna quanto externa ao *campus*, disseminando conhecimentos acerca de diversos temas de relevância social. Desta forma, contribui para o aumento da visibilidade do *Campus* Osório e, conseqüentemente, reforça de forma positiva a imagem e a reputação da instituição.

Coordenador: Gabriela Silva Morel

Membros da equipe de Execução: Bruno Serra Acosta

Discentes: Ulysses Razia Cavalcanti, Gabriela Dadda Bittencourt, Mariéli Ester Lapinski

Tipo da Ação: Projeto

Rede de orgânicos de Osório: um mercado de proximidade e de reciprocidade

A rede de orgânicos de Osório é formada por um grupo de produtores e consumidores de alimentos orgânicos e busca a consolidação de circuitos curtos de comercialização. Esta rede se formou a partir da reflexão sobre alimentação e da insatisfação de consumidores e produtores em relação às formas que os alimentos tem sido produzidos e ofertados atualmente, levando ao consumidor produtos que são cultivados com uma série de agrotóxicos que trazem danos ambientais, sociais e pra saúde de quem produz e consome tais produtos. Também motivou a criação da rede a insatisfação com relação ao modelo hegemônico de produção e comercialização, que possibilitam que diversos atravessadores ingressem no ciclo de produção e consumo, pressionando os preços que chegam ao agricultor e minimizando o estabelecimento de laços sociais que costumam ocorrer quando respeitadas as lógicas inatas (e milenares) do agricultor familiar. Estes aspectos levaram a pensar em ferramentas que possam ser ofertadas pelo IFRS - *Campus* Osório no sentido de fortalecer esta rede, com a finalidade que se mantenha ativa, se fortaleça e cresça. Também é importante, e nisto este Projeto busca auxiliar, que a rede seja divulgada ao maior número de pessoas possível, levando informação de qualidade sobre produtos orgânicos, buscando, a partir do conhecimento, levar cada vez mais consumidores a refletir sobre alimentação e saúde.

Coordenador: Bianca Pugen

Membros da equipe de Execução: Fernanda Arboite

Discentes: Eduardo Vargas Howes de Mesquita

Tipo da Ação: Projeto

Docência e Tutoria EaD: prospecções pedagógicas

O curso objetiva atender a capacitação de que trata a RESOLUÇÃO Nº 18, DE 16 DE JUNHO DE 2010, MEC/FNDE, conforme orientação do Anexo I, desde documento. Nesse sentido, para o ano de 2017, o curso intitulado 'Docência e Tutoria EaD: prospecções pedagógicas', busca apresentar aos participantes: a estrutura e características do Curso Técnico em Guia de Turismo, ofertado na modalidade EaD,, a importância da mediação e interação nos processos comunicativos da tríade: estudante/tutor/docente. Também será abordada a temática MOODLE e suas funcionalidades para tutores e professores, a fim de apresentar possibilidades que o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) permite e suas potencialidades na EaD.

Coordenador: Patricia Prochnow

Membros da equipe de Execução: Douglas Vaz, Eduardo Rangel Ingrassia

Tipo da Ação: Curso

Curso FIC- Masseur

O mundo está em constante evolução e os consumidores estão cada vez mais exigentes e em busca de novidades no setor alimentício. Assim sendo, é importante estar atualizado quanto às evoluções constantes das indústrias de alimentos, bem como estar capacitado ao desenvolvimento de novos produtos que atendam a essa demanda. Assim, a proposta do curso FIC de Masseur é habilitar o estudante na produção de massas, pães, macarrão e similares, de acordo com a tendência das empresas no que diz respeito à utilização de matérias-primas e equipamentos. O curso está organizado de tal forma que as disciplinas práticas cobrem os fundamentos essenciais para o desempenho das atividades no setor da indústria masseira. Já as disciplinas teóricas estão

organizadas de forma a complementar a formação técnica, instigando os estudantes ao empreendedorismo a fim de que desenvolvam ideias e oportunidades, bem como proporcionando a eles uma visão sistêmica do mundo do trabalho.

Coordenador: Luciane Senna Ferreira

Membros da equipe de Execução: Agnes Schmeling, Cintia Lisiane da Silva Renz, Flávia Santos Twardowski Pinto, Heloisa Bressan Gonçalves, João Paulo Agostini, Maitê Moraes Gil, Sergio Guilherme Santos Portella, Antonio Sperandio, Eloise Bocchese Garcez, Marcelo Vianna, Paola Cardoso Purin 40 horas, Simone Cazzarotto

Tipo da Ação: Curso

Curso FIC- Promotor de Vendas

O mundo está em constante evolução e consumidores e contexto mercadológico estão cada vez mais exigentes e em busca de novidades no setor de serviço e comércio. Assim sendo, é importante estar atualizado quanto às evoluções contínuas do mercado de vendas, bem como estar capacitado ao desenvolvimento de novas estratégias que atendam a essa demanda. Assim, a proposta do curso de Promotor de Vendas é habilitar o estudante para atuar em lojas de varejo, feiras e eventos, apresentando produtos de maneira atrativa e criativa, bem como capacitá-lo no uso de técnicas de vendas de acordo com a tendência do mercado. O curso está organizado de tal forma que as disciplinas técnicas cobrem os fundamentos essenciais para o desempenho das atividades no setor do mercado de vendas. Já as disciplinas teóricas estão organizadas de forma a complementar a formação técnica, instigando os estudantes ao empreendedorismo a fim de que desenvolvam ideias e oportunidades, bem como proporcionando a eles uma visão sistêmica do mundo do trabalho.

Coordenador: Luciane Senna Ferreira

Membros da equipe de Execução: Adriana Pancotto, Agnes Schmeling, Cintia Lisiane da Silva Renz, Heloisa Bressan Gonçalves, João Paulo Agostini, Maitê Moraes Gil, Patricia Prochnow, Ricardo Silva Ribeiro, Sérgio Almeida Migowski, Sergio Guilherme Santos Portella, Antonio Sperandio, Eloise Bocchese Garcez, Marcelo Vianna, Paola Cardoso Purin, Simone Cazzarotto.

Tipo da Ação: Curso

Desenvolvimento de um site Web para o apoio do Grupo de Pesquisa (NEET) - Núcleo de Estudos sobre Educação e Tecnologia

Este projeto tem o objetivo de construir um site para prestar apoio às atividades do grupo de pesquisa NEET. A intenção é alimentar este site com as ações promovidas pelos pesquisadores e parceiros da comunidade escolar e acadêmica. O projeto terá também como objetivo secundário o envolvimento de discentes do ensino médio integrado do curso de informática na programação para internet.

Coordenador: Roger Gonçalves Urdangarin

Membros da equipe de Execução: Tania Jurema Flores da Rosa Aiub

Tipo da Ação: Projeto

Aula Inaugural do Curso de Especialização em Educação Básica Profissional

A Aula Inaugural do Curso de Especialização em Educação Básica Profissional visa a integração do público discente do Curso de Especialização em Educação Básica Profissional do IFRS/*Campus* Osório e demais estudantes/profissionais da educação com uma importante pauta de discussão atual, a saber, a definição e propósito da Educação Profissional em tempos de reestruturação da Educação Básica. A tanto, o evento iniciará com a palestra da Prof.a Dr.a Clarice Monteiro Scott, Doutora em Educação pela UFRGS e Pró-Reitora de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Seguidamente, ocorrerá um ciclo de comunicações de professores do IFRS (Campi Osório e Porto Alegre) e demais instituições de ensino da região acerca do tema, apresentando suas pesquisas recentes e constatações de sua trajetória profissional.

Coordenador: Sergio Guilherme Santos Portella

Membros da equipe de Execução: Aline Silva de Bona, Clarice Monteiro Escott, Maria Augusta Martiarena de Oliveira, Rita de Cássia Portella

Discentes: Guaraci Vargas Greff

Tipo da Ação: Evento

Ações para o fortalecimento da Culturas Afrodescendentes e Indígenas

A proposta visa ofertar palestras e oficinas sobre questões étnico raciais ministradas por membros do núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas no internas e externas. Tendo como foco externo o desenvolvimento de ações em escolas das redes públicas e para alunos de Ensino Médio e EJA. Além disso, realizaremos dois eventos de sensibilização, intitulados PARADA AFRO-INDÍGENA, um evento será restrito aos estudantes do *campus* (1º semestre) e o outro aberto à comunidade em geral (2º semestre). Nesses eventos priorizaremos o intercâmbio institucional de informações, trazendo palestrantes e oficinairos de outros campi e de outras Instituições de Ensino Superior com renomado conhecimento na área.

Coordenador: Maria Cristina Schefer

Membros da equipe de Execução: Agnes Schmeling, Bianca Pugen, Cintia Lisiane da Silva Renz, Estêvão da Fontoura Haeser, Flávia Santos Twardowski Pinto, Kathlen Luana de Oliveira, Roberto Saouaya, Simone Cazzarotto, Josieli da Silva

Discentes: Isadora Rosa Dias

Tipo da Ação: Projeto

dTEC - Diálogos com Tecnologias

O dTEC/IFRS ? Diálogos com Tecnologia - é um ciclo de palestras a serem realizadas ao longo de 2017 com apresentações de diferentes áreas da TI voltados aos discentes e comunidade externa de nossa região. Parte da percepção da produção e dos usos das tecnologias digitais na sociedade, procurando debater seus aspectos críticos e inovadores. Os objetivos principais são produzir uma consciência crítica nos participantes frente as tecnologias, da mesma forma que os instigue a pensarem aspectos inovadores, contribuindo para suas atividades no mundo do trabalho.

Coordenador: Marcelo Vianna

Membros da equipe de Execução: Bruno Chagas Alves Fernandes, Augusto Weiland, Bruno Serra Acosta, Eloise Bocchese Garcez, Gabriela Silva Morel, Paola Cardoso Purin

Discentes: Augusto Tolazzi, Edson Vinicius da Cunha Rosa

Tipo da Ação: Projeto

Abraço Guarani Mbyá no Litoral Norte

O projeto implica em três ações básicas: a construção com os Mbyá das aldeias de um modo eficaz para o descarte de resíduos provindos de produtos industrializados. A realização de duas paradas culturais uma em Osório (largo - Feira do agricultor) e outra em Capão da Canoa (largo/ Feira do agricultor/ ou Beira Mar) para difusão e venda de produtos artesanais. Nestes eventos serão distribuídos os folders com informações sobre as aldeias do Litoral Norte, realizadas oficinas de artesanato Mbyá, e feita a degustação de alimentos produzidos de forma tradicional, além de, apresentações artísticas de cantigas das aldeias.

Coordenador: Maria Cristina Schefer

Membros da equipe de Execução: Agnes Schmeling, Bianca Pugen, Cintia Lisiane da Silva Renz, Roberto Saouaya, Camila Vessozi da Silva, Giane Silva Santos, Jade de Oliveira Monteiro, Josieli da Silva, Natália Alves de Jesus

Discentes: Isadora Rosa Dias , João Vitor de Souza Menger, Vitória Barbosa Salgado

Tipo da Ação: Projeto

Judô - Equipe IFRS/Osório

A presente ação de extensão tem por objetivo dar início à equipe de Judô do IFRS *Campus* Osório. Com aulas regulares semanais, o ensino da arte marcial engloba Fundamentos Técnicos, Prática, Filosofia e História do Judô. A ação está aberta para a comunidade em geral e possui fluxo contínuo de entrada. A idade mínima para a prática, neste módulo, é de 14 anos e o uso do Judogui (Kimono) é obrigatório a partir da 4ª semana. Não é necessária a vivência prévia no Judô, podendo entrar iniciantes e avançados. Os alunos poderão optar por exames de graduação semestrais, reconhecidos pela Federação Gaúcha de Judô. Filiações e competições são opcionais.

Coordenador: Felipe Parisoto

Tipo da Ação: Projeto

¡Hablando!

O Projeto de Extensão Hablando - Espanhol para negócios objetiva possibilitar aos profissionais e demais envolvidos no ramo de bares, restaurantes, hotéis e outros estabelecimentos que atendam turistas estrangeiros, o conhecimento da língua e da cultura espanhola, assim como o desenvolvimento de habilidades comerciais decorrentes da inserção dos envolvidos no processo de aquisição da língua espanhola, por meio de estratégias dinâmicas e diversificadas, que auxiliem na integralização de uma formação básica inicial.

Coordenador: Milene Araújo Vitorino
Membros da equipe de Execução: Gabriel Silveira Pereira
Tipo da Ação: Projeto

Formação Continuada para Educação Infantil: Desafios e Reflexões - Refletindo minhas ações pedagógicas com as crianças

O curso visa proporcionar aos educadores da educação infantil momentos de atualização sobre alguns temas e de reflexão tanto prática como teórica. As temáticas são: Método Clínico de Piaget, Educação Não-Violenta, O que é direito e dever da família quanto a escola/educação, A matemática na Educação Infantil. A metodologia de trabalho é sempre em grupo e com compartilhamento, pelo fato de que saberes multiplicados são mais densos e ricos desde experiências a embasamentos. Além disso, o curso objetiva retornar com os educadores atividades tanto teóricas, bem acadêmicas como escrever um artigo, até elaborar ações práticas inovadoras. Serão seis encontros sendo 4 presenciais e 2 a distância, com atividades para casa que devem ser compartilhadas. Enfim, os educadores irão refletir sobre suas ações pedagógicas com as crianças.

Coordenador: Aline Silva de Bona
Membros da equipe de Execução: Carla Weber
Tipo da Ação: Curso

Oficinas Linguísticas

Estudar uma língua é algo desafiador: qual o trajeto mais adequado às vivências de língua, socialmente instauradas, que compõem as práticas que constituem nosso existir? Existem, inegavelmente, regras linguísticas e estilísticas que conduzem o nosso agir comunicacional: a língua tem regras, combinações, gêneros, dentre outros, que maestram a construção de seu sentido. Entretanto, estudar regras e sair aplicando é algo, no mínimo, ultrapassado: a própria literatura escrita contemporânea vem assimilando marcas da língua falada, das variações linguísticas, por exemplo, que advém do uso executado pelos falantes. É o uso que atribui sentido. Por essa razão, o presente projeto visa propor aos estudantes a vivência de diferenciados gêneros textuais - socialmente utilizados e relevantes para eles. Primeiramente, experienciando a existência do gênero, a compreensão das marcas linguísticas e estilísticas que o tornam determinado gênero em específico. Em seguida, tentando aplicar os conhecimentos linguísticos curriculares relativos a este momento de sua aprendizagem, a confecção de diferenciados textos com um tema gerador que pode advir da filosofia/sociologia/história/geografia. As oficinas - Conversation Club, Filosófica (Filosofia e Mangas/Animes), de Desenho e de Língua Inglesa voltada à Programação - irão propiciar diferentes vivências? primando pela escrita/reescrita para que seja possível potencializar a autonomia dos estudante já que a curiosidade que nos move fomenta a nossa criatividade (FREIRE, 2008) e propiciando a produção final de uma revista.

Coordenador: Juliana Lemos da Cunha
Membros da equipe de Execução:
Discentes: Davi P. Dall'agnol, Marco Antônio Rangel Ingrassia, Nicolas de Borba Mauer
Tipo da Ação: Projeto

Dia e-Tec

O evento 'Dia e-Tec' objetiva comemorar os 10 anos da Rede e-Tec Brasil no IFRS e será celebrado no dia 07 de outubro de 2017 - no âmbito deste Instituto bem como nos demais que participam da Rede e-Tec Brasil. Nesse sentido, para celebrar esta data tão significativa, o IFRS irá realizar o evento para envolvidos na Rede e-Tec Brasil (professores, tutores, alunos, ex-alunos, coordenadores de polo, coordenadores de curso, entre outros) na sede do IFRS - *campus* Osório. O local foi escolhido em razão de ser único *campus* que ainda tem turma vinculada à Rede em funcionamento na esfera do IFRS. Durante o encontro, haverá a realização de palestras, gravação de vídeos com depoimentos de alunos, ex-alunos, professores e/ou tutores. Também está prevista a entrega de certificados aos alunos concluintes do Curso Técnico em Guia de Turismo ofertado pelo IFRS - *campus* Osório. O evento ainda prevê a participação da comunidade externa composta por ex-alunos ou convidados que estiveram envolvidos indiretamente com a Rede e-Tec Brasil.

Coordenador: Patricia Prochnow

Membros da equipe de Execução: Ana Lúcia Olegario Saraiva, Hernanda Tonini, Júlia Marques Carvalho da Silva, Maria Isabel Accorsi, Eduardo Rangel Ingrassia, Paula Fogaça Marques

Tipo da Ação: Evento

Oficinas de Matemática

Este projeto tem como objetivo a elaboração de oficinas de tópicos de matemática que serão ministradas aos discentes do Ensino Médio, Ensino Médio Integrado, Subsequente e Superior da cidade de Osório e região. As oficinas serão realizadas por alunos do Curso de Licenciatura em Matemática do IFRS ? *Campus* Osório e orientadas por docentes da área. Por meio das oficinas, pretende-se oportunizar a aprendizagem e/ou lembrança de conceitos e conteúdos matemáticos de álgebra do Ensino Fundamental que não foram compreendidos corretamente ou esquecidos, interferindo no aprendizado de assuntos mais avançados de Matemática. Além disso, os licenciandos durante o período de elaboração e planejamento das oficinas, terão a oportunidade de desenvolver técnicas de estudo, as quais podem auxiliar em sua formação acadêmica, promovendo uma possível redução na evasão que vem ocorrendo no curso. Ao ministrar as oficinas também vivenciarão práticas pedagógicas que podem potencializar o seu trajeto de formação profissional.

Coordenador: Fabiana Geresa Leindeker da Silva

Membros da equipe de Execução: Aline Silva de Bona

Discentes: Alexia Lenara Blumm, Bruna Cassiéli Bopsin Alves, Daniel dos Santos Chaves, Jéssica Lopes Monteiro, Jenifer Cassandra da Silva Oliveira, Leonardo Pospichil Lima Neto, Mariana Nunes Barato, Monalisa da Silva, Murilo Ferulio Gomes Tedesco

Tipo da Ação: Projeto

Vem pro IF!

Numa ação de socialização entre pares estudantis, o projeto visa preparar egressos do Ensino Fundamental (de escolas públicas de Osório e arredores) para o processo seletivo de ingresso ao Ensino Médio Integrado do IFRS. Sendo que, durante os dois dias de aulas para a revisão de conteúdos do 9º e simulados, alunos do IF (voluntários) é que vão ministrar aulas. Os aulas serão realizados nos dois sábados que antecedem o exame do processo letivo durante o dia todo nas dependências do auditório do IF.

Coordenador: Maria Cristina Schefer

Membros da equipe de Execução: Augusto Weiland 40 horas, Giane Silva Santos, Jade de Oliveira Monteiro, Richard Roos Cechin

Discentes: Isadora Rosa Dias, Laura Alves Bohmann, Luísa Eduarda Sarmento, Manoella Silva dos Santos

Tipo da Ação: Projeto

Semana Acadêmica do Curso ADS

O evento denominado por Semana Acadêmica do Curso ADS (Análise e Desenvolvimento de Sistemas) tem por objetivo ampliar os horizontes de conhecimento de algumas temáticas que muitas vezes não é possível abordar em sala de aula, além de compartilhar experiências com trabalhos dos estudantes e de trajetória profissional de convidados. São quatro turnos de estudo, pesquisa, integração e compartilhamento de conteúdos, vivências e curiosidades sobre a área da Informática. Nesses turnos são oferecidos palestras, mini cursos, mesa redonda, apresentação de trabalhos científicos, mostra de robótica, e atividade cultural, organizado por uma equipe de professores, técnicos e estudantes do curso ADS. Os ministrantes são professores e/ou profissionais convidados para compartilharem suas áreas de interesse, assim como as trajetórias profissionais. Pretende-se com esse evento proporcionar ao estudantes do IFRS - *Campus* Osório e demais interessados como comunidade externa e até interna da matemática, por exemplo, momentos de reflexão e aprendizado.

Coordenador: Bruno Chagas Alves Fernandes

Membros da equipe de Execução: Aline Silva de Bona, Anelise Lemke Kologeski, Bruna Flor da Rosa, Diana Cabral Cavalcanti, Josias Neubert Savóis

Dos eventos de âmbito interno, destacamos a seguintes realizações do *Campus*:

7ª MoExP - Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa

O *Campus* Osório realizou, nos dias 18 e 19 de setembro de 2017, a 7ª edição da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (MoExP). O evento contou com a participação ativa da comunidade interna e externa, com mais de 100 trabalhos científicos apresentados por estudantes de nível médio/técnico e superior, realização de 18 minicursos, promovidas apresentações culturais, além da 4ª Maratona de Programação. Na manhã do primeiro dia, como já é tradicional, ocorreu a abertura do evento no Largo do Estudantes, no centro da cidade, com a presença de membros da equipe diretiva e dos pró-reitores do IFRS: Viviane Ramos, de Extensão, Clarice Escott, de Ensino e Eduardo Giroto, de Pesquisa e Inovação.

A exposição de trabalhos de nível médio e técnico foi um recorde, num total de oitenta e quatro. Os trabalhos de nível superior, de graduação e pós-graduação, num total de 28 títulos, divididos em seis temáticas. Paralelamente nos laboratórios de informática, ocorreram as disputas da 4ª edição da Maratona de Programação. Foram realizados minicursos nas salas de aula e auditórios do *Campus*, com temas que possibilitaram uma construção ampla de conhecimentos. O encerramento foi marcado pela apresentação dos alunos da Escola Quilombola Santa Terezinha, da localidade de Morro Alto, em Maquiné/RS, onde é realizado o projeto 'Música na Escola'. E a apresentação do espetáculo 'ELAS', pelo Grupo Instrumental do *Campus* Osório. Após a palestra 'A permanência do estudante-trabalhador no espaço das Instituições de Ensino Superior: tempos de desafios e de lutas', ministrada pela professora do IFRS - *Campus* Porto Alegre Elen Machado Tavares.

Premiações:

Maratona de Programação: Equipe Jubatômicos, do IFSul - *Campus* Charqueadas, composta por Bernardo Moreira, Marcelo Janke e Enzo Vaghetti.

Mostratec: Trabalho 'Linguística Computacional e Jornalismo: Construção de recursos para análise de textos de revistas', de autoria dos estudantes Diulia Deon e Leonardo Pereira dos Santos e orientado pelos professores Larissa de Freitas, Katlen Oliveira e Alexandre Lobo.

Febrace: Trabalho 'Detecção de drogas ansiolíticas em bebidas alcoólicas adulteradas', de autoria da estudantes Isabela Dadda dos Reis e orientado pelos professores Flávia Twardowski e Claudius Soares.

Mostratec 2017

A Mostratec é uma grande feira de ciência e tecnologia realizada anualmente no município de Novo Hamburgo, por promoção da Fundação Liberato, e este ano ocorreu de 23 a 27 de outubro. O *Campus* Osório participa da Mostratec desde o ano de 2011 e desde 2012 tem recebido premiações no evento. O *Campus* Osório apresentou resultados de pesquisas desenvolvidas pelos estudantes em diferentes áreas:

O *Campus* Osório teve seis trabalhos selecionados para serem expostos e conquistou cinco premiações na Mostratec 2017, entre elas duas premiações especiais: **Prêmio Jovem Cientista da Assembleia Legislativa** para a estudante Juliana Davoglio Estradioto; e o **Prêmio Intel de Promoção à Pesquisa**, concedido à professora Flávia Twardowski.

Entre os reconhecimentos recebidos estão: 1º lugar em Ciências Ambientais; 2º lugar em Ciências Sociais, Comportamento e Arte; 3º lugar em Bioquímica e Química. Com as premiações, estudantes e orientadores são credenciados para apresentarem os trabalhos em outras feiras, no ano de 2018, em diferentes estados brasileiros e também nos Estados Unidos e na Argentina.

Será o segundo ano consecutivo que uma estudante do IFRS-*Campus* Osório conquista o Prêmio Jovem Cientista. Ele é concedido pela Assembleia Legislativa para os três alunos que obtêm melhor pontuação na classificação dos trabalhos individuais da Mostratec. Juliana receberá a premiação pelo projeto "Tratamento de efluentes têxteis através de resíduos agroindustriais provenientes do Litoral Norte gaúcho". Em 2017, a estudante do IFRS Maria Eduarda Santos de Almeida obteve o prêmio com o projeto "BioPatriam: Preservação da biodiversidade através de planta nativa brasileira".

Lista de trabalhos expostos e as premiações recebidas:

Tratamento de efluentes têxteis através de resíduos agroindustriais provenientes do Litoral Norte gaúcho

1º lugar em Ciências Ambientais

Autora: Juliana Davoglio Estradioto

Orientadora: Flávia Twardowski

Com a premiação, a autora recebeu o Prêmio Jovem Cientista da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul; a autora e a orientadora receberam credenciais para as feiras Intel ISEF, que

ocorrerá em maio de 2018, em Pittsburg (Estados Unidos); e para a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), em julho de 2018, em Alagoas.

Linguística Computacional e Jornalismo: análise de reportagens de capa

2º lugar em Ciências Sociais, Comportamento e Arte

Autores: Leonardo Pereira dos Santos, Diulia Justin Deon

Orientadora: Larissa Astrogildo de Freitas

Coorientadores: Alexandre Ricardo Lobo de Sousa, Kathlen Luana de Oliveira

Com a premiação, os autores e orientador receberam credencial para a Feira Nacional da Argentina, que ocorrerá na Argentina em novembro de 2018.

Deteção de drogas ansiolíticas em bebidas alcoólicas adulteradas

3º lugar em Bioquímica e Química

Autora: Isabela Dadda dos Reis

Orientadora: Flávia Twardowski

Coorientador: Claudius Jardel Soares

Com a premiação, a autora e a orientadora receberam credencial para a Feira Nacional da Argentina, que ocorrerá na Argentina em novembro de 2018.

Lactofind: uma nova alternativa para intolerantes à lactose

Autoras: Ana Paula Wagner Steinmetz, Julia de Oliveira

Orientadora: Flávia Twardowski

Coorientador: Plinho Francisco Hertz

Publicação na revista científica *Inciencia*

Eficiência de uma microbiota ferro tolerante e a recuperação de áreas degradadas

Pedro Otávio Ferri Burgel

Orientadora: Heloísa Bressan Gonçalves

Coorientadora: Flávia Twardowski

Produção de material alternativo e sustentável viável à construção de próteses dentárias

Autora: Pamela Kreche Viegas

Orientadora: Flávia Twardowski

FEBRACE

Campus Osório representou o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) na cerimônia de premiação da 15ª Feira Brasileira de Ciências e Engenharia - Febrace - na tarde de 24 de março de 2017. Dos cinco trabalhos apresentados pelo *campus* no evento, quatro foram destaque. Dois deles receberam mais de uma premiação, entre as quais o reconhecimento de melhor projeto do Estado do Rio Grande do Sul, com o '**Prêmio Destaque nas Unidades da Federação**', ante outros 35 trabalhos gaúchos, título que é conquistado pelo terceiro ano consecutivo pelo *Campus* Osório, além de credenciamentos para eventos internacionais.

Premiações:

Transformação dos resíduos agroindustriais do maracujá em filmes plásticos biodegradáveis, de autoria da estudante Juliana Davoglio Estradioto, orientado pela professora Flávia Twardowski e coorientado por Simone Hickmann Flôres.

Prêmio 1º Lugar em Ciências Agrárias, Prêmio Destaque Unidades da Federação: Rio Grande do Sul, Prêmio Destaque Agência USP de Inovação, Prêmio Expedição Científica ao Pantanal (prevista para 29 de janeiro a 2 de fevereiro de 2018) e Prêmio Credenciamento Intel ISEF 2017 (International Science and Engineering Fair), que garante passagens e hospedagens para a maior feira de ciências e engenharia pré-universitária do mundo, que acontecerá em Los Angeles, Califórnia (EUA) entre os dias 14 e 19 de maio.

BioPatriam: Preservação da biodiversidade através de planta nativa brasileira, de autoria da estudante Maria Eduarda Santos de Almeida, também com orientação da professora Flávia Twardowski. O trabalho foi selecionado na 31ª Mostratec, realizada pela Fundação Liberato, na cidade de Novo Hamburgo, em outubro.

EUCALYPTUSALIGNA: Uma nova alternativa para o controle do *Aedes Aegypti*, de autoria da estudante Isabela Dadda dos Reis e orientado pela professora Flávia Twardowski.

Prêmio 1º Lugar em Ciências Biológicas, Prêmio Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e Prêmio Credenciamento I-SWEEEP 2018 (International Sustainable World Project Olympiad), maior feira mundial de sustentabilidade voltada para questões relacionadas à energia, engenharia e meio ambiente.

O bioetanol como solução sustentável para o descarte inadequado da palha de arroz, de autoria das estudantes Mariana Severo Debastiani e Sofia Raupp Jorge Pereira, orientado pela professora Heloísa Bressan Gonçalves.

Prêmio Sociedade Brasileira de Microbiologia - SBM.

Desenvolvimento de um protótipo portátil para determinação de lactose em produtos lácteos, de autoria das estudantes Ana Paula Wagner Steinmetz e Julia de Oliveira, orientado pela professora Flávia Twardowski.

Prêmio 4º Lugar em Ciências da Saúde.

O *Campus* Osório também levou para a 15ª edição da Febrace o trabalho **Uma nova proposta para substituição de adoçante artificial em produtos de panificação diet**, de autoria dos estudantes Andrey Silva Morawski e Rafaela Silveira Carniel, orientado pela professora Flávia Santos Twardowski Pinto e coorientado pela professora Heloísa Bressan Gonçalves.

APRENDENDOCOMAZUL - Aplicação web de apoio à aprendizagem de autistas, de autoria dos estudantes Nicolle Rabelo Soares e Eduardo Ogliari Boaria, orientado pelo professor Régio Antônio Michelin;

EXOPLANETAS: Possibilidade de vida extraterrestre e colonização, de autoria dos estudantes Henrique Alves Turcatti, Fernando Luis Semelr Palha e orientado pela professora Marla Heckler.

ISEF

As estudantes Juliana Davoglio Estradioto, do 3º ano do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do *Campus* Osório, e a egressa do mesmo curso Maria Eduarda Santos de Almeida foram destaque na maior feira de ciência e engenharia do mundo destinada a jovens pré-universitários, a Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF), realizada no Centro de Convenções de Los Angeles, nos Estados Unidos, de 14 a 19 de maio de 2017. Com suas pesquisas, elas mostraram que é possível solucionar grandes problemas ambientais de maneiras bem simples.

Juliana e Maria Eduarda fizeram parte da delegação que representou o Brasil na Intel, composta por 29 jovens cientistas de dez Estados: RS, SC, PR, SP, MG, MS, BA, RN, CE e MA. Do Rio Grande do Sul foram mais sete estudantes, autores de cinco projetos (quatro alunos da Escola Liberato Salzano, de Novo Hamburgo, e três do IFSUL - *Campus* Charqueadas).

Com o trabalho '**Transformação dos resíduos agroindustriais do maracujá em filmes plásticos biodegradáveis**', Juliana conquistou o 4º lugar na categoria Engenharia Ambiental. Ela desenvolveu um protótipo de plástico biodegradável para armazenar mudas de plantas utilizando a casca do maracujá, rejeito que representa 70% do total do fruto.

Maria também ficou com o 4º lugar, mas na categoria Ciências das Plantas, com o título '**BioPatriam: Preservação da biodiversidade através de planta nativa brasileira**'. A pesquisa consiste no desenvolvimento de um extrato aquoso com folhas da planta nativa Aroeira que inibe a germinação das sementes do *Pinus elliottii* - pinheiro que tem sua madeira e resina muito utilizada na indústria, mas que por ser uma espécie invasora e com fácil dispersão das sementes, é um dos piores problemas ambientais do país. "O crescimento desorientado da espécie é a 2ª maior causa de perda de biodiversidade do planeta. Sua simples presença provoca contaminação biológica, secando o lençol freático e alterando a composição físico-química da água, diminuindo, assim, a fertilidade do solo. E as substâncias que escorrem dele com a chuva impedem o crescimento de culturas agrícolas e plantas nativas.

INTEL

Pesquisas premiadas para chegar à Intel:

Foi na 15ª Feira Brasileira de Ciências e Engenharia - Febrace - realizada em março de 2017 na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (Poli-USP), em São Paulo, que a pesquisa '**Transformação dos resíduos agroindustriais do maracujá em filmes plásticos biodegradáveis?**' conquistou o **Prêmio Credenciamento Intel ISEF 2017**, que garante passagens e hospedagens para participar do evento.

Na Febrace obteve também o 1º Lugar em Ciências Agrárias, o reconhecimento de melhor projeto do Estado do Rio Grande do Sul, com o '**Prêmio Destaque nas Unidades da Federação**', ante outros 35 trabalhos gaúchos - título conquistado pelo terceiro ano consecutivo pelo *Campus* Osório -, **Prêmio Destaque Agência USP de Inovação e Prêmio Expedição Científica ao Pantanal** (prevista para 29 de janeiro a 2 de fevereiro de 2018).

Já a pesquisa '**BioPatriam: Preservação da biodiversidade através de planta nativa brasileira**', foi selecionada para a Intel, também ganhando passagens e hospedagem, como premiação da 31ª Mostratec, realizada pela Fundação Liberato, de Novo Hamburgo, em outubro de 2016. Ela também

conquistou no evento o **Prêmio Intel de Inovação**, com um Tablet Educacional para as pesquisadoras destaque feminina da Mostratec, **Prêmio ABRIC de Destaque em Iniciação Científica**, 1º lugar na área de Gerenciamento do Meio Ambiente e o **Prêmio Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul**, que custeará as passagens e hospedagens de alunos para participar da Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) 2017, em Belo Horizonte/MG.

2.1 Principais ações realizadas

No Quadro I estão apresentadas as principais ações realizadas pelas diretorias do *Campus* Osório do IFRS, de acordo com os objetivos traçados pelas pró-Reitorias do IFRS.

Quadro I - Objetivos traçados e principais ações realizadas

<i>Campus</i> : Osório	
OBJETIVOS TRAÇADOS	PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS
ADMINISTRAÇÃO	
Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.	Implantação do sistema SIG
Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS	Implantação do sistema SIG
Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle.	Plano de ação, planilha orçamentária com detalhamento dos valores das ações, acompanhamento da execução através do tesouro gerencial e sicaf, controles e manutenções patrimoniais, gestão e fiscalização contratual, otimização dos recursos de T.I. disponíveis, processos de aquisição e contratação mais vantajosos para a administração.
Viabilizar a elaboração das políticas de gestão de pessoas para aprovação junto às instâncias superiores.	
Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais.	Capacitações realizadas conforme disponibilidade de pessoal, orçamentária e financeira.
Aprimorar o gerenciamento logístico para atendimento das demandas do IFRS previstas no PDI e Planos de Ação.	Implantação do SIG
Aperfeiçoar os procedimentos de contratação e gestão de bens e serviços, observando os critérios de sustentabilidade e os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.	
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Planejar e coordenar a implantação dos campi novos do IFRS.	- Não foram previstas ações.
Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.	- Acompanhamento e auxílio na execução do PA 2018, PDI e PDTI;
Implantar um sistema para a elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico e Planos de Ação.	- Coordenar a elaboração do Plano de Ação 2019;
Implantar um Sistema Integrado de Gestão (ERP).	- Auxiliar a Implantação do novo sistema UNIFICA;
Consolidar a estrutura administrativa do IFRS.	- Não foram previstas ações;
Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.	- Acompanhar a execução do Plano de Ação 2018; - Coordenar a elaboração do Relatório Anual(RAR 2017);

	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar na organização e revisão dos diversos regimentos do <i>Campus</i>;
Elaborar um repositório de informações estratégicas para o IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar demandas locais para auxiliar prospecção e justificativa de (novos) cursos; - Ampliar a divulgação de Informações relacionadas ao Desenvolvimento do <i>Campus</i>;
ENSINO	
Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Superior	<ul style="list-style-type: none"> - O curso de ADS passou por avaliação do MEC no início do ano, ficando com conceito 5; - O ingresso do curso de Letras foi alterado para o final do ano, a fim de melhor atender à demanda da região; - Foram realizadas Semanas Acadêmicas de todos os cursos superiores do <i>Campus</i>, de forma integrada também com a comunidade externa, a fim de consolidar os quatro cursos superiores.
Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Ensino Técnico e Educação Profissional	<ul style="list-style-type: none"> - Os PPCs dos cursos subsequentes, que estavam esvaziados, foram reformulados, a fim de ofertá-los novamente no PS2018/1; - Os PPCs dos cursos de EMI se encontram em processo de revisão, para que os cursos atendam demandas que foram sendo identificadas ao longo dos últimos anos; - Foi mantido o ingresso de duas turmas por curso de EMI, o que - até 2019 - dobrará o número de turmas de EMI no <i>Campus</i> Osório.
Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas reuniões periódicas com a Equipe de Assistência para planejamento de ações integradas com as demais ações do ensino; - Foi atualizado um mural com informações relevantes sobre as políticas de assistência; - Membros da Equipe de Assistência divulgaram pessoalmente, em todas as turmas, os editais publicados; - Durante as matrículas dos ingressantes em 2017, a Equipe de Assistência esteve presente, atendendo os novos alunos e entregando um folder (elaborado pela equipe) com as informações mais relevantes para o curso do aluno ingressante; - A equipe de assistência, inclusive a assistente social, passou a participar de todas as reuniões de ensino e dos conselhos de classe; - Alunos em situações mais vulneráveis foram periodicamente atendidos pela Equipe; - A Equipe de Assistência participou ativamente das comissões organizadoras de diferentes eventos ao longo do ano, como, por

	<p>exemplo, a recepção aos alunos, a Festa Junina, a Olimpíada do <i>Campus</i> e a Finaleira 2017.</p>
<p>Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A COPERSE trabalhou de maneira conjunta com a Direção de Ensino na divulgação do Processo Seletivo nos diferentes municípios da Região; - A COPERSE juntamente com a Equipe de Assistência Estudantil agendou visitação de escolas ao <i>Campus</i>, recepcionando os alunos para apresentar a instituição e orientar sobre o Edital do PS2018/2; - O aumento significativo no número de inscritos no PS, o qual foi o maior da história do <i>Campus</i>, evidencia o atingimento deste objetivo.
<p>Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A coordenação de ensino do campus participou das reuniões promovidas pela PROEN para tratar das ações a serem tomadas diante dos índices de retenção e evasão; - A CIAPPE do <i>Campus</i> foi atualizada; - Foram feitas reuniões da CIAPPE, assim como da Equipe de Ensino, a fim de pensar em propostas concretas de ações para diminuir os índices de retenção e evasão no <i>Campus</i>; - Especificamente para abordar a retenção, uma estratégia adotada pela equipe de ensino em conjunto com os docentes foi a implementação de tutorias para os alunos do EMI; - Já estão em fase final de planejamento projetos de ensino cujo foco será ações de nivelamento e de acompanhamento para alunos ingressantes em 2018/1, a fim de evitar retenção e evasão; - No ensino superior, foi reforçada a interação dos alunos com as coordenações de curso (através de orientações de matrículas individualizadas, por exemplo) e com a Equipe de Ensino (com a disponibilização de um TAE específico para atender às demandas dos alunos dos cursos superiores).
<p>EXTENSÃO</p>	
<p>Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social.</p>	<p>Participação de servidores contemplados no edital PAIEX - Ações Afirmativas (Edital PROEX nº 36/2017) sendo contemplado o projeto "Reflexões sobre o Processo Inclusivo" com o valor de R\$ 3.540,00; no Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 Bolsas de Extensão 2017 foram contemplados 7 bolsistas PIBEX em ações relacionadas aos temas; Participação de servidores em edital interno para custear as ações de extensão no Edital PROEX/IFRS nº 43/2016-Auxílio Institucional à Extensão 2017, com o projeto "Panificação Inclusiva" contemplado com o valor de R\$ 2.000,00. Potencialização da participação de estudantes voluntários nos Projetos e Programas de Extensão, sendo 3 discentes voluntários envolvidos. Realização de eventos culturais com a comunidade interna e externa tais como a participação na Feira do Livro Municipal e MOEXP, exibição de filmes e debate pelo projeto "Cine Inclusão", diversas apresentações em eventos em outras localidades.</p>

Desenvolver as políticas de comunicação do IFRS.	Divulgação das ações de extensão desenvolvidas no <i>Campus</i> por meio do site, das redes sociais, em eventos acadêmicos e na Feira do Livro Municipal.
Gerenciar o fluxo de informações externas e internas da Reitoria e dos <i>campi</i> do instituto.	
Intermediar estágios e empregos.	
Realizar o acompanhamento de egressos.	
Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.	Participar dos discentes nos Jogos do IFRS. Elaboração e divulgação dos editais de fomento interno para participação em eventos de extensão e apresentação de trabalhos das ações realizadas na Extensão: Tivemos 2 editais para os servidores: EDITAL Nº 16, DE 20 DE ABRIL DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR SERVIDORES EFETIVOS que contemplou R\$ 3.600,00 e EDITAL Nº 31, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR SERVIDORES EFETIVOS que contemplou R\$ 6.400,00. Tivemos 2 editais para os discentes: EDITAL Nº 17, DE 20 DE ABRIL DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR ESTUDANTES que contemplou R\$ 1.400,00 e EDITAL Nº 32, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR ESTUDANTES que contemplou R\$ 3.600,00. Incentivo e desenvolvimeto de ações do NAPNE por meio do edital PAIEX - Ações Afirmativas (Edital PROEX nº 36/2017) sendo contemplado o projeto "Reflexões sobre o Processo Inclusivo" com o valor de R\$ 3.540,00; no Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 Bolsas de Extensão 2017 foram contemplados 7 bolsistas PIBEX em ações relacionadas aos temas; Participação de servidores em edital interno para custear as ações de extensão no Edital PROEX/IFRS nº 43/2016-Auxílio Institucional à Extensão 2017, com o projeto "Panificação Inclusiva" contemplado com o valor de R\$ 2.000,00.
Promover a integração entre a instituição e a sociedade.	
Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional.	
Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil.	Projeto de Extensão: Desenvolvimento de aplicativo na plataforma móvel referente ao programa Pró-Mamã da prefeitura de Osório - RS com parceria da Prefeitura Municipal de Osório RS e Secretaria Municipal da Saúde; Curso de extensão: 100 anos de Revolução Russa parceria com Sindicato dos Bancários Litoral Norte e Sindibancários, Sindicato dos Servidores Públicos do Estado do RS - Sindsepe-RS e Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs). Judô - Equipe IFRS/Osório parceria com Sociedade de Ginástica de Porto Alegre - SOGIPA. Projeto de Extensão: Rede de orgânicos de Osório: um mercado de proximidade e de reciprocidade parceria com Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes - Escola Rural e Emater/RS-Ascar. Projetos de Extensão: Masseur - Fic e Promotor de vendas - Fic parceria com a Prefeitura Municipal de Xangri-lá para os alunos da EJA-Fundamental ofertada pelo Município de Xangri-lá. Projeto de Extensão: Escrita e cidadania: a construção de espaços de protagonismo por meio da

	<p>produção textual parceria com a Escola Estadual Ildefonso Simões Lopes - EEEM Rural. Projeto de Extensão: EMPRESA JUNIOR de EVENTOS CULTURAIS parceria com Secretaria de Cultura do Município de Osório SEC e Coordenadoria Regional de Educação - CRE. Projeto de Extensão: Música na Escola: práticas e reflexões parceria com a Escola Estadual Santa Teresinha (Morro Alto) - Município de Maquiné RS e 11ª Coordenadoria de Educação do RS -11ªCRE. Pojeto de Extensão: Espetáculo Afro-Indígena parceria com Secretaria de Cultura do Município de Osório - SCMO e 11ª Coordenadoria de Educação do RS - 11ªCRE. Programa: Música no IFRS, <i>Campus</i> Osório parceria com Prefeitura Municipal de Osório e Coordenadoria Estadual do Rio Grande do Sul - 11ª CRE - Osório. Projeto de Extensão: Oficinas de Instrumentos Musicais e Grupo Instrumental parceia com Prefeitura Municipal de Osório - Secretaria de Cultura do Município e Coordenadoria Regional de Educação do RS - 11ª CRE - Osório. Projeto de Extensão: Panificação Inclusiva parceria com a Associação Pais Amigos Excepcionais - APAE de Osório. Ensino de linguagem de programação Java a partir da Lógica Proposicional: compartilhamento cidadão de saberes entre estudantes do IFRS/<i>Campus</i> Osório e da Escola Estadual de Ensino Médio Albatroz parceria com a Escola Estadual de Ensino Fundamental Albatroz -EEEF Albatroz. Projeto de Extensão: Obmep Na Escola- Uma preparação para as Olimpíadas de Matemática parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática- SBM e Sociedade Brasileira de Matemática. Projeto de Extensão: Ensino da Matemática através da Lógica de Programação: Exercitando o Raciocínio Lógico parceria com Escola Estadual de Educação Básica Prudente de Moraes - EEEBPM e Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes - EEEMISL. Projeto de Extensão: Depois de John Cage: música fora da gaiola parceria com Secretaria de Educação de Terra de Areia RS - SECTA. Metodologia Científica parceria com a 11ª Secretaria Estadual de Educação - 11ª CRE. Projeto de Extensão: Banda Polisenso do IFRS, <i>Campus</i> Osório parceria com a Prefeitura Municipal de Osório - Secretaria de Educação - SEC Osório. Projeto de Extensão: Programando Fácil: Conhecendo a Computação parceria com Universidade Feevale. Evento: Semana Acadêmica do TPG <i>Campus</i> Osório IFRS: 'Ampliando Horizontes para a Gestão' parceria: Faculdade de Economia da UFRGS, IFRS <i>Campus</i> Canoas, Centrossoftware Santa Maria, Loja da Redemac, Coomafit, União Estadual dos Estudantes Livre -UEE Livre, UFRGS <i>Campus</i> Litoral Norte UFRGS, Frigorífico Borússia, EcoTorres, IFRS <i>Campus</i> Porto Alegre, COREDE Litoral Norte, Secretário Municipal de Desenvolvimento de Osório RS. Projeto de Extensão: O VOLUNTARIADO E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA A PRÁTICA DA GESTÃO E DA CIDADANIA NO CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS parceria com Lar dos Idosos de Osório RS.</p>
Promover a internacionalização do IFRS	
PESQUISA	
Construir e consolidar as políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFRS de forma	- Elaboração e divulgação do edital de fomento interno para utilização de recursos em eventos de pesquisa com apresentação

<p>articulada e indissociada, alinhadas com as políticas nacionais de Pós-Graduação e Pesquisa, bem como com as políticas institucionais do IFRS</p>	<p>de trabalhos (IN 08 e 09 PROPI para Servidor e Discente) Tivemos 2 editais para os servidores: EDITAL N° 18, DE 20 DE ABRIL DE 2017 que contemplou R\$ 3.600,00 e EDITAL N° 33, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017que contemplou R\$ 6.400,00. Tivemos 2 editais para os discentes: EDITAL N° 19, DE 20 DE ABRIL DE 2017 que contemplou R\$ 1.400,00 e EDITAL N° 34, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 que contemplou R\$ 3.600,00.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicação de edital complementar para Fomento Interno e trâmites para a efetivação do mesmo. Foram disponibilizados R\$ 17.840,00 (AIPCT) e R\$ 29.260,00 (bolsas de pesquisa nas modalidades BICTES e/ou BICET), com 15 bolsistas contemplados. - Consolidação da oferta de curso de PósGraduação (Especialização), através da abertura de nova turma do Curso de Pós-Graduação em Educação Básica Profissional. Foram ofertadas 30 vagas e tivemos 61 inscritos.
<p>Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação dos <i>campi</i>, associada à demanda e pertinência regional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção do AIPCT (1%), conforme resolução 32/2015: Foram disponibilizados R\$ 17.840,00 (AIPCT). - Mantutenação do PROBICT (1,5%), conforme resolução 32/2015. Foram disponibilizados R\$ 29.260,00 (bolsas de pesquisa nas modalidades BICTES e/ou BICET). Com 15 bolsistas contemplados. - Incentivo à divulgação dos projetos de Pesquisa desenvolvidos no <i>Campus</i>, por meio da colaboração na organização da MOEXP: a direção de pesquisa faz parte da comissão organizadora deste evento. - Incentivo à produção de Projetos de pesquisa, por meio de reuniões abertas para divulgação das políticas de Pesquisa do IFRS: foram feitas reuniões com os servidores pesquisadores e interessados em fazer pesquisa. - Fomento à participação de servidores e alunos em eventos no país e no exterior, através da divulgação do edital vinculado à PROPI e dos editais do próprio <i>Campus</i>: Tivemos 2 editais para os servidores no <i>Campus</i>: EDITAL N° 18, DE 20 DE ABRIL DE 2017 que contemplou 2 servidores e EDITAL N° 33, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017que contemplou 5 servidores e um edital da PROPI: Edital IFRS n° 22/2017 – Apoio aos servidores efetivos em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação que contemplou 3 servidores 6. Fomento à participação de alunos em eventos no país e no exterior, através da divulgação do edital vinculado à PROPI e dos editais do próprio <i>Campus</i>: Tivemos 2 editais no <i>Campus</i> para os discentes: no EDITAL N° 19, DE 20 DE ABRIL DE 2017 na houveram inscruitos e EDITAL N° 34, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 que contemplou 3 discentes e um edital da PROPI: EDITAL IFRS N° 23/2017 -Apoio aos discentes em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação que contemplou 3 discentes.
<p>Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica, mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com interessados em desenvolvimento de um parque tecnológico na região e proposta de organização de um seminário sobre o tema em 2018.
<p>Fomentar propostas integradas entre os <i>campi</i> do IFRS na pesquisa, pós-graduação e inovação</p>	
<p>Coordenar o processo de elaboração, implementação e aprovação de propostas de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de reunião com o grupo interdisciplinar que deu origem à comissão que irá trabalhar na elaboração do PPC da

Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu e Cursos de Especialização Lato Sensu em consonância com as políticas nacionais de pós-graduação	Pós-Graduação Lato Sensu que envolverá às áreas de Gestão, Turismo e Informática.
Ampliar a captação de fomento externo para a pesquisa, pós-graduação e inovação	
Desenvolver parcerias com instituições nacionais e internacionais nas áreas da pesquisa, pós-graduação e inovação, com vistas à produção científica e tecnológica e mobilidade de docentes em nível de pós-graduação	- Estabelecimento de convênios entre a comunidade externa e a Instituição, em tratativas, decorrente dos trâmites do IFRS, que está em tramitação.
Incentivar a ampliação da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro os indexadores definidos pela CAPES	- Inclusão da avaliação do Lattes no processo de avaliação dos projetos inscritos no edital de fomento interno 2018/2019 como forma de incentivar a produtividade acadêmica conforme os parâmetros definidos pela CAPES;

2.2 Principais resultados alcançados

No Quadro II estão apresentados os principais resultados das ações realizadas pelas diretorias do *Campus*, de acordo com os objetivos traçados no Plano de Ação 2017 do *Campus* Osório.

Quadro II – Principais resultados alcançados no período

<i>Campus: Osório</i>	
RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
ADMINISTRAÇÃO	
1. Manutenção dos contratos de serviços terceirizados vigentes;	- Implantação do sistema SIG;
2. Realização das capacitações gerais e específicas dos servidores conforme resolução 114/2014 e disponibilidade orçamentária.	- Plano de ação, planilha orçamentária com detalhamento dos valores das ações, acompanhamento da execução através do tesouro gerencial e sicafe, controles e manutenções patrimoniais, gestão e fiscalização contratual, otimização dos recursos de T.I. disponíveis, processos de aquisição e contratação mais vantajosos para a administração;
3. Manutenção das bolsas de qualificação dos servidores conforme resolução 114/2014 e disponibilidade orçamentária..	- Capacitações realizadas conforme disponibilidade de pessoal, orçamentária e financeira.
4. Execução de projetos de obras para ampliação da infraestrutura, conforme disponibilidade orçamentária e financeira.	

<p>5.Realização das licitações para aquisições de materiais de consumo para todos os setores do <i>Campus</i>, conforme disponibilidade orçamentaria e financeira.</p> <p>6.Realização das licitações para aquisições de materiais permanente para todos os setores do <i>Campus Osório</i>, conforme disponibilidade orçamentaria e financeira.</p> <p>7.Realização de licitação de projetos de obras para ampliação da infraestrutura.</p>	
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
<p>1. Acompanhamento da execução do Plano de Ação.</p> <p>2. Coordenação da elaboração do Plano de Ação.</p> <p>3. Coordenação a elaboração do Relatório Anual (RAR).</p> <p>4. Participação da prospecção e justificativa para novos cursos.</p> <p>5. Acompanhamento e auxílio na execução do PA, PDI e PDTI.</p> <p>6. Organização da revisão dos regimentos do <i>Campus</i>.</p>	<p>- Acompanhamento da execução do PA 2017;</p> <p>- Coordenação da elaboração do Plano de Ação 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizada 2 plenárias com a comunidade interna. • 2 apresentações para o CONCAMPO. <p>- Elaboração do Relatório Anual (RAR 2017);</p> <p>- Revisão do regimentos interno do <i>Campus</i>;</p> <p>- Auxílio da prospecção e justificativa para novos cursos;</p> <p>- Ampliação da divulgação de Informações relacionadas ao processo seletivo do IFRS.</p>
ENSINO	
<p>1.Manutenção do PIBEN (1,5%), conforme resolução 22/2015;</p> <p>2.Manutenção do acompanhamento da política de auxílio e permanência de estudantes;</p> <p>3.Fortalecimento das ações universais da assistência estudantil, desenvolvendo ações bimestrais nos diferentes níveis de ensino;</p> <p>4.Fortalecimento das ações de ensino voltadas ao nível superior, ofertando atendimento especializado aos alunos desse nível;</p> <p>5.Integração entre os setores vinculados ao Ensino, implementando reuniões bimestrais com os servidores vinculados ao ensino;</p> <p>6.Divulgação dos projetos de ensino desenvolvidos no <i>Campus</i>, por meio da colaboração na organização da MOEXP;</p> <p>7.Promoção do fortalecimento da formação dos alunos, através do incentivo a palestras, cursos e semanas acadêmicas;</p>	<p>- O curso de ADS passou por avaliação do MEC no início do ano, ficando com conceito 5;</p> <p>- O ingresso do curso de Letras foi alterado para o final do ano, a fim de melhor atender à demanda da região;</p> <p>- Foram realizadas Semanas Acadêmicas de todos os cursos superiores do <i>Campus</i>, de forma integrada também com a comunidade externa, a fim de consolidar os quatro cursos superiores.</p> <p>- Os PPCs dos cursos subsequentes, que estavam esvaziados, foram reformulados, a fim de ofertá-los novamente no PS2018/1;</p> <p>- Os PPCs dos cursos de EMI se encontram em processo de revisão, para que os cursos atendam demandas que foram sendo identificadas ao longo dos últimos anos;</p> <p>- Foi mantido o ingresso de duas turmas por curso de EMI, o que - até 2019 - dobrará o número de turmas de EMI no <i>Campus Osório</i>.</p> <p>- Foram realizadas reuniões periódicas com a Equipe de Assistência para planejamento de ações integradas com as demais ações do ensino;</p>

<p>8. Manutenção do Programa de Monitoria Acadêmica;</p> <p>9. Planejamento dos espaços a serem ocupados com as atividades de ensino;</p> <p>10. Avaliação da oferta dos FIC em convênio com parcerias públicas;</p> <p>11. Realização de atividades integradoras entre alunos e servidores;</p> <p>12. Revisão dos PPCs dos cursos ofertados pelo <i>Campus</i>;</p> <p>13. Incentivo a qualificação de servidores, através do apoio à organização de formações pedagógicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Foi atualizado um mural com informações relevantes sobre as políticas de assistência; - Membros da Equipe de Assistência divulgaram pessoalmente, em todas as turmas, os editais publicados; - Durante as matrículas dos ingressantes em 2017, a Equipe de Assistência esteve presente, atendendo os novos alunos e entregando um folder (elaborado pela equipe) com as informações mais relevantes para o curso do aluno ingressante; - A equipe de assistência, inclusive a assistente social, passou a participar de todas as reuniões de ensino e dos conselhos de classe; - Alunos em situações mais vulneráveis foram periodicamente atendidos pela Equipe; - A Equipe de Assistência participou ativamente das comissões organizadoras de diferentes eventos ao longo do ano, como, por exemplo, a recepção aos alunos, a Festa Junina, a Olimpíada do Campus e a Finaleira 2017. - A COPERSE trabalhou de maneira conjunta com a Direção de Ensino na divulgação do Processo Seletivo nos diferentes municípios da Região; - A COPERSE juntamente com a Equipe de Assistência Estudantil agendou visitação de escolas ao Campus, recepcionando os alunos para apresentar a instituição e orientar sobre o Edital do PS2018/2; - O aumento significativo no número de inscritos no PS, o qual foi o maior da história do Campus, evidencia o atingimento deste objetivo. - A coordenação de ensino do campus participou das reuniões promovidas pela PROEN para tratar das ações a serem tomadas diante dos índices de retenção e evasão; - A CIAPPE do Campus foi atualizada; - Foram feitas reuniões da CIAPPE, assim como da Equipe de Ensino, a fim de pensar em propostas concretas de ações para diminuir os índices de retenção e evasão no Campus; - Especificamente para abordar a retenção, uma estratégia adotada pela equipe de ensino em conjunto com os docentes foi a implementação de tutorias para os alunos do EMI; - Já estão em fase final de planejamento projetos de ensino cujo foco será ações de nivelamento e de acompanhamento para alunos ingressantes em 2018/1, a fim de evitar retenção e evasão; - No ensino superior, foi reforçada a interação dos alunos com as coordenações de curso (através de orientações de matrículas individualizadas, por exemplo) e com a Equipe de Ensino (com a disponibilização de um TAE específico para atender às demandas dos alunos dos cursos superiores).
EXTENSÃO	

<p>1. Manutenção do PIBEX (1,5%), conforme resolução 18/2015;</p> <p>2. Manutenção do PAIEX (1%), conforme resolução 21/2015;</p> <p>3. Participação nos Jogos do IFRS 4ª Edição;</p> <p>4. Promoção da participação de servidores em edital interno para bolsas de extensão;</p> <p>5. Promoção a participação de servidores em edital interno para custear as ações de extensão;</p> <p>6. Promoção da participação de estudantes voluntários nos Projetos e Programas de Extensão;</p> <p>7. Promoção eventos culturais com a comunidade interna e externa;</p> <p>8. Promoção dos editais de fomento interno para participação em eventos de extensão e apresentação de trabalhos das ações realizadas na Extensão;</p> <p>9. Promoção das ações do NAPNE;</p> <p>10. Realização de convênio entre a comunidade externa e a Instituição;</p> <p>11. Promoção e divulgação das ações de extensão desenvolvidas no <i>Campus</i>.</p> <p>12. Realização da Moexp;</p> <p>13. Ampliação dos cursos e programas de extensão visando a qualificação da comunidade externa.</p> <p>14. Articulação com as direções para revisão dos PPCs de cursos, de modo a ampliar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão;</p> <p>15. Promoção das ações do NEABI frente a comunidade externa;</p> <p>16. Promoção das ações do NEPGES frente a comunidade externa.</p>	<p>Participação de servidores contemplados no edital PAIEX - Ações Afirmativas (Edital PROEX nº 36/2017) sendo contemplado o projeto "Reflexões sobre o Processo Inclusivo" com o valor de R\$ 3.540,00; no Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 Bolsas de Extensão 2017 foram contemplados 7 bolsistas PIBEX em ações relacionadas aos temas; Participação de servidores em edital interno para custear as ações de extensão no Edital PROEX/IFRS nº 43/2016-Auxílio Institucional à Extensão 2017, com o projeto "Panificação Inclusiva" contemplado com o valor de R\$ 2.000,00. Potencialização da participação de estudantes voluntários nos Projetos e Programas de Extensão, sendo 3 discentes voluntários envolvidos. Realização de eventos culturais com a comunidade interna e externa tais como a participação na Feira do Livro Municipal e MOEXP, exibição de filmes e debate pelo projeto "Cine Inclusão", diversas apresentações em eventos em outras localidades.</p> <p>Divulgação das ações de extensão desenvolvidas no Campus por meio do site, das redes sociais, em eventos acadêmicos e na Feira do Livro Municipal.</p> <p>Participar dos discentes nos Jogos do IFRS. Elaboração e divulgação dos editais de fomento interno para participação em eventos de extensão e apresentação de trabalhos das ações realizadas na Extensão: Tivemos 2 editais para os servidores: EDITAL Nº 16, DE 20 DE ABRIL DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR SERVIDORES EFETIVOS que contemplou R\$ 3.600,00 e EDITAL Nº 31, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR SERVIDORES EFETIVOS que contemplou R\$ 6.400,00. Tivemos 2 editais para os discentes: EDITAL Nº 17, DE 20 DE ABRIL DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR ESTUDANTES que contemplou R\$ 1.400,00 e EDITAL Nº 32, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 AUXÍLIO À APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS, NO PAÍS E NO EXTERIOR, POR ESTUDANTES que contemplou R\$ 3.600,00. Incentivo e desenvolvimeto de ações do NAPNE por meio do edital PAIEX - Ações Afirmativas (Edital PROEX nº 36/2017) sendo contemplado o projeto "Reflexões sobre o Processo Inclusivo" com o valor de R\$ 3.540,00; no Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 Bolsas de Extensão 2017 foram contemplados 7 bolsistas PIBEX em ações relacionadas aos temas; Participação de servidores em edital interno para custear as ações de extensão no Edital PROEX/IFRS nº 43/2016-Auxílio Institucional à Extensão 2017, com o projeto "Panificação Inclusiva" contemplado com o valor de R\$ 2.000,00.</p> <p>Projeto de Extensão: Desenvolvimento de aplicativo na plataforma móvel referente ao programa Pró-Mamá da prefeitura de Osório - RS com parceria da Prefeitura Municipal de Osório RS e Secretaria Municipal da Saúde; Curso de extensão: 100 anos de Revolução Russa parceria com Sindicato dos Bancários Litoral Norte e Sindibancários, Sindicato dos Servidores Públicos do Estado do RS - Sindsepe-RS e Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs). Judô - Equipe IFRS/Osório parceria com Sociedade de Ginástica de Porto Alegre - SOGIPA. Projeto de</p>
--	---

Extensão: Rede de orgânicos de Osório: um mercado de proximidade e de reciprocidade parceria com Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes - Escola Rural e Emater/RS-Ascar. Projetos de Extensão: Masseur - Fic e Promotor de vendas - Fic parceria com a Prefeitura Municipal de Xangri-lá para os alunos da EJA-Fundamental ofertada pelo Município de Xangri-lá. Projeto de Extensão: Escrita e cidadania: a construção de espaços de protagonismo por meio da produção textual parceria com a Escola Estadual Ildefonso Simões Lopes - EEEM Rural. Projeto de Extensão: EMPRESA JUNIOR de EVENTOS CULTURAIS parceria com Secretaria de Cultura do Município de Osório SEC e Coordenadoria Regional de Educação - CRE. Projeto de Extensão: Música na Escola: práticas e reflexões parceria com a Escola Estadual Santa Teresinha (Morro Alto) - Município de Maquiné RS e 11ª Coordenadoria de Educação do RS -11ªCRE. Projeto de Extensão: Espetáculo Afro-Indígena parceria com Secretaria de Cultura do Município de Osório - SCMO e 11ª Coordenadoria de Educação do RS - 11ªCRE. Programa: Música no IFRS, Campus Osório parceria com Prefeitura Municipal de Osório e Coordenadoria Estadual do Rio Grande do Sul - 11ª CRE - Osório. Projeto de Extensão: Oficinas de Instrumentos Musicais e Grupo Instrumental parceria com Prefeitura Municipal de Osório - Secretaria de Cultura do Município e Coordenadoria Regional de Educação do RS - 11ª CRE - Osório. Projeto de Extensão: Panificação Inclusiva parceria com a Associação Pais Amigos Excepcionais - APAE de Osório. Ensino de linguagem de programação Java a partir da Lógica Proposicional: compartilhamento cidadão de saberes entre estudantes do IFRS/Campus Osório e da Escola Estadual de Ensino Médio Albatroz parceria com a Escola Estadual de Ensino Fundamental Albatroz -EEEF Albatroz. Projeto de Extensão: Obmep Na Escola- Uma preparação para as Olimpíadas de Matemática parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática-SBM e Sociedade Brasileira de Matemática. Projeto de Extensão: Ensino da Matemática através da Lógica de Programação: Exercitando o Raciocínio Lógico parceria com Escola Estadual de Educação Básica Prudente de Moraes - EEEBPM e Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes - EEEMISL. Projeto de Extensão: Depois de John Cage: música fora da gaiola parceria com Secretaria de Educação de Terra de Areia RS - SECTA. Metodologia Científica parceria com a 11ª Secretaria Estadual de Educação - 11ª CRE. Projeto de Extensão: Banda Polisenso do IFRS, Campus Osório parceria com a Prefeitura Municipal de Osório - Secretaria de Educação - SEC Osório. Projeto de Extensão: Programando Fácil: Conhecendo a Computação parceria com Universidade Feevale. Evento: Semana Acadêmica do TPG Campus Osório IFRS: 'Ampliando Horizontes para a Gestão' parceria: Faculdade de Economia da UFRGS, IFRS Campus Canoas, Centrossoftware Santa Maria, Loja da Redemac, Coomafit, União Estadual dos Estudantes Livre -UEE Livre, UFRGS Campus Litoral Norte UFRGS, Frigorífico Borússia, EcoTorres, IFRS Campus Porto Alegre, COREDE Litoral Norte, Secretário Municipal de Desenvolvimento de Osório RS. Projeto de Extensão: O VOLUNTARIADO E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA A PRÁTICA DA GESTÃO E DA CIDADANIA NO CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS parceria com Lar dos Idosos de Osório RS.

PESQUISA

<p>1. Manutenção do PROBICT (1,5%), conforme resolução 32/2015;</p> <p>2. Manutenção do AIPCT (1%), conforme resolução 32/2015;</p> <p>3. Elaboração e divulgar edital de fomento interno para utilização de recursos em eventos de pesquisa com apresentação de trabalhos (IN 08 e 09 PROPI para Servidor e Discente);</p> <p>4. Divulgação dos projetos de Pesquisa desenvolvidos no <i>Campus</i>, por meio da colaboração na organização da MOEXP;</p> <p>5. Consolidação do curso de Pós-Graduação ;</p> <p>6. Incentivo a produção de Projetos de pesquisa.</p>	<p>- Elaboração e divulgação do edital de fomento interno para utilização de recursos em eventos de pesquisa com apresentação de trabalhos (IN 08 e 09 PROPI para Servidor e Discente) Tivemos 2 editais para os servidores: EDITAL N° 18, DE 20 DE ABRIL DE 2017 que contemplou R\$ 3.600,00 e EDITAL N° 33, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 que contemplou R\$ 6.400,00. Tivemos 2 editais para os discentes: EDITAL N° 19, DE 20 DE ABRIL DE 2017 que contemplou R\$ 1.400,00 e EDITAL N° 34, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 que contemplou R\$ 3.600,00.</p> <p>- Publicação de edital complementar para Fomento Interno e trâmites para a efetivação do mesmo. Foram disponibilizados R\$ 17.840,00 (AIPCT) e R\$ 29.260,00 (bolsas de pesquisa nas modalidades BICTES e/ou BICET), com 15 bolsistas contemplados.</p> <p>- Consolidação da oferta de curso de Pós-Graduação (Especialização), através da abertura de nova turma do Curso de Pós-Graduação em Educação Básica Profissional. Foram ofertadas 30 vagas e tivemos 61 inscritos.</p> <p>- Manutenção do AIPCT (1%), conforme resolução 32/2015: Foram disponibilizados R\$ 17.840,00 (AIPCT).</p> <p>- Manutenção do PROBICT (1,5%), conforme resolução 32/2015. Foram disponibilizados R\$ 29.260,00 (bolsas de pesquisa nas modalidades BICTES e/ou BICET). Com 15 bolsistas contemplados.</p> <p>- Incentivo à divulgação dos projetos de Pesquisa desenvolvidos no Campus, por meio da colaboração na organização da MOEXP: a direção de pesquisa faz parte da comissão organizadora deste evento.</p> <p>- Incentivo à produção de Projetos de pesquisa, por meio de reuniões abertas para divulgação das políticas de Pesquisa do IFRS: foram feitas reuniões com os servidores pesquisadores e interessados em fazer pesquisa.</p> <p>- Fomento à participação de servidores e alunos em eventos no país e no exterior, através da divulgação do edital vinculado à PROPI e dos editais do próprio Campus: Tivemos 2 editais para os servidores no Campus: EDITAL N° 18, DE 20 DE ABRIL DE 2017 que contemplou 2 servidores e EDITAL N° 33, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 que contemplou 5 servidores e um edital da PROPI: Edital IFRS n° 22/2017 – Apoio aos servidores efetivos em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação que contemplou 3 servidores 6. Fomento à participação de alunos em eventos no país e no exterior, através da divulgação do edital vinculado à PROPI e dos editais do próprio Campus: Tivemos 2 editais no Campus para os discentes: no EDITAL N° 19, DE 20 DE ABRIL DE 2017 na houveram inscritos e EDITAL N° 34, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017 que contemplou 3 discentes e um edital da PROPI: EDITAL IFRS N° 23/2017 -Apoio aos discentes em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação que contemplou 3 discentes.</p> <p>- Reunião com interessados em desenvolvimento de um parque tecnológico na região e proposta de organização de um seminário sobre o tema em 2018.</p> <p>- Participação de reunião com o grupo interdisciplinar que deu</p>
---	--

	<p>origem à comissão que irá trabalhar na elaboração do PPC da Pós-Graduação Lato Sensu que envolverá às áreas de Gestão, Turismo e Informática.</p> <p>- Estabelecimento de convênios entre a comunidade externa e a Instituição, em tratativas, decorrente dos trâmites do IFRS, que está em tramitação.</p> <p>- Inclusão da avaliação do Lattes no processo de avaliação dos projetos inscritos no edital de fomento interno 2018/2019 como forma de incentivar a produtividade acadêmica conforme os parâmetros definidos pela CAPES;</p>
--	--

2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas

Devido a condições impostas pela atual conjuntura econômica do país, que resultaram, além, do contingenciamento orçamentário a equipe diretiva teve que decidir pela suspensão, supressão ou cancelamento de ações.

A Diretoria de Administração concluiu 09 das 11 ações propostas em seu planejamento, e cancelou 2 devido ao contingenciamento orçamentário;

Todas as 7 ações previstas no Plano de Ação 2017 pela Coordenação de Desenvolvimento Institucional foram concluídas.

Na Diretoria de Ensino das 16 ações concluiu 15; postergou 1 para 2018.

No que se refere à Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, apesar das restrições e do contingenciamento orçamentário, executou as 7 ações propostas no Plano de Ação.

Das 17 ações previstas pela Diretoria de Extensão, foram concluídas 16, apesar das restrições e do contingenciamento orçamentário, sendo uma cancelada.

2.4 Alterações no planejamento

As alterações realizadas nas ações previstas no Plano de Ação 2017 visaram o melhor andamento da Instituição, assim como, a adequação a disponibilidade de orçamentaria para a execução das atividades previstas.

2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

Durante o acompanhamento da situação das ações, no decorrer do ano, percebeu-se que a metodologia de acompanhamento poderia ser melhorada de modo que a visualização dos resultados alcançados possa ser melhor exposto, tanto para Gestão, como para comunidade, nos acompanhamentos realizados ao longo do ano.

Com tudo, considerando as limitações impostas pelas restrições orçamentárias, foi possível a execução de obras importantes para o andamento das atividades do *Campus*.

2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

No Quadro III estão apresentados os quantitativos das ações planejadas e executadas nas diretorias do *Campus* Osório.

Quadro III – Quantitativos da execução das ações planejadas

<i>Campus</i> : Osório					
ÁREAS	Nº TOTAL (Ações Planejadas)	CONCLUÍDA(s)	INICIADA(s)	ATRASADA(s) (Postergada para 2018)	CANCELADA(s)
Administração	11	09	09	00	02
Desenvolvimento Institucional	07	07	07	00	00
Ensino	16	15	16	01	00
Extensão	17	16	16	00	01
Pesquisa	07	07	07	00	00
TOTAL	58	54	55	01	03

3. Conclusão

No ano de 2017 foram iniciadas 55 e concluídas 54 das ações previstas. Elas contemplaram a maioria dos Objetivos Estratégicos do IFRS, perfazendo 93% do total de objetivos traçados. Indica-se que ações não foram todas executadas por restrições impostas por contingenciamento orçamentário.

A assistência ao Educando, as bolsas de pesquisa e extensão foram disponibilizada a todos os alunos selecionados em editais específicos. As diretrizes traçadas ao longo do ano no que se refere ao quadro pessoal foram contemplada, ocorrendo nomeações, remoções e redistribuições.

4. Referencias

1. MEMORANDO PRODI nº 51/2017.
2. FEE – Fundação de Economia e Estatística.
3. Site IFRS – *Campus Osório*; Disponível em <<http://www.osorio.ifrs.edu.br/site/index.php>>