



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-reitoria de Extensão

**COMITÊ DE EXTENSÃO**  
**ATA Nº 01/2021**

Aos vinte e sete dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e um, com início às nove horas, foi realizada a 1ª Reunião Ordinária do Comitê de Extensão (COEX) do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. A reunião foi realizada via webconferência. A sessão foi convocada pela Pró-reitora Marlova Benedetti, coordenada pela Pró-reitora adjunta Daiane Toigo Trentin e pela Chefe do Departamento de Extensão Leila Schwarz e secretariada pela servidora Caroline Cataneo. Estiveram presentes os seguintes membros do Comitê de Extensão: Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão; Daiane Toigo Trentin, Pró-reitora Adjunta de Extensão; Leila Schwarz, Chefe do Departamento de Extensão do IFRS, Viviane Diehl, Assessora de Arte e Cultura; Manuela Damiani, Assessora de Assuntos Internacionais; Marlise Paz dos Santos, representando a Coordenadora de Extensão do *Campus* Alvorada; Raquel Fronza Scotton, Diretora de Extensão do *Campus* Bento Gonçalves; Marcos Daniel Schmidt de Aguiar, Coordenador de Extensão do *Campus* Canoas; Maria de Fátima Fagherazzi Pizzoli, Coordenadora de Extensão do *Campus* Caxias do Sul; Marlova Elizabete Balke, Coordenadora de Extensão do *Campus* Erechim; Michele Oliveira da Silva Franco, Coordenadora de Extensão do *Campus* Farroupilha; Karina Feltes Alves, Coordenadora de Extensão do *Campus* Feliz; Rafael Zanatta Scapini, Coordenador de Extensão do *Campus* Ibirubá; Cláudius Jardel Soares, Diretor de Extensão do *Campus* Osório; Marla Barbosa Assumpção, Diretora de Extensão do *Campus* Porto Alegre; Milena Silvester Quadros, Coordenadora de Extensão *Campus* Restinga; Priscila de Pinho Valente, Diretora Substituta de Extensão do *Campus* Rio Grande; Camila Correa, Coordenadora de Extensão do *Campus* Rolante; Sergiomar Theisen, Diretor de Extensão do *Campus* Sertão; Rogério Ricalde Torres e Rui Carlos Dorneles, Coordenador e Substituto de Extensão do *Campus* Vacaria; Alcione Moraes Jacques, Coordenadora de Extensão do *Campus* Avançado Veranópolis. A Pró-reitora A de Extensão Marlova dá início a reunião, cumprimenta os presentes e em seguida realiza a leitura da pauta de trabalho. **1.**

**Editais da Extensão em 2021: consulta acerca dos editais a serem lançados pela Proex e revisão das características e diretrizes dos editais de extensão.** A Pró-reitora Adjunta de Extensão inicia a pauta sobre os editais, retomando o que foi feito no ano de 2020, o orçamento e os resultados alcançados: Edital de Ações Afirmativas, Edital de Ações Propostas por Estudantes, Edital de Arte e Cultura, Edital Covid-19 e Edital Indissociáveis. Para o ano de 2021 há a proposta de criação de dois novos editais: um para os projetos-pilotos para a curricularização da extensão e outro para a área de Educação Física, Esporte e Lazer. Contudo, neste ano, haverá um corte de 25% nos recursos destinados aos editais, que até o momento apresentam a seguinte proposta orçamentária: Edital de Ações Afirmativas R\$30.000,00; Edital de Indissociáveis R\$40.000,00; Edital de Arte e Cultura R\$ 30.000,00; Edital de Ações Propostas por Estudantes R\$ 30.000,00; Edital de Educação Física, Esportes e Lazer R\$ 30.000,00 e para o Edital de Projetos-piloto para a Curricularização da Extensão um valor de R\$ 30.000,00. Após a apresentação, são pautados os questionamentos dos membros. Em relação ao Edital de Curricularização, Raquel Scotton questiona se o valor será só para bolsas e se terá participação da Pró-reitoria de Ensino. O assunto ainda não foi definido, será definido com o GT da Curricularização, o mesmo vale para o Edital de Educação Física, Esportes e Lazer. Marlova solicita que todas as sugestões que os membros tiverem para operacionalização dos editais sejam encaminhadas por e-mail para uma melhor organização. Em relação aos editais de ações propostas por estudantes, a Pró-reitora de Extensão coloca que há questões que são de responsabilidade do servidor coordenador/orientador, ainda que a ação seja proposta pelo estudante. Milena Silvester Quadros, coordenadora do Campus Restinga, fala sobre a questão da burocratização dos processos internos dos editais, até que ponto os estudantes levam isso como aprendizado. Marlova reitera que isso é importante quando se trata de recurso público. A representante do Campus Restinga ainda coloca que seria interessante que o recurso destinado aos Editais de Ações Afirmativas fosse destinado diretamente aos núcleos, sem passar por processo de concorrência em edital. Nesse sentido, Marlova salienta que há um recurso, embora pequeno, que é destinado pelos *campi* aos Núcleos de Ações Afirmativas. Os membros discutem a importância de utilizar o recurso destinados aos projetos – de qualquer dos editais – para a realização de ações com a comunidade externa de fato e não apenas para custeio dos Núcleos e/ou de projetos específicos. Dessa forma a natureza extensionista sairá fortalecida. Em seguida, Daiane apresenta alguns pontos relevantes quando da submissão ou avaliação de propostas nos editais da extensão: público-alvo;

diálogo efetivo com a comunidade externa e participação dela nas ações extensionistas; utilização adequada dos recursos – cuidar para não utilizar os recursos somente para aquisição de material de divulgação ou custeio das ações. Marla Assumpção sugeriu que, mais adiante, se possível, fosse incluído representante da comunidade externa no comitê e nas comissões de extensão com o intuito de fortalecer a dialogicidade, no mesmo sentido do que já ocorre no Consup e Concamp, assim como no grupo de acompanhamento dos projetos-pilotos de curricularização. Os membros discutem sobre o que foi levantado. A chefe do Departamento de Extensão do IFRS, Leila Schwarz, sublinha a importância da formação e competência do coordenador ou de membros da equipe da execução de um projeto de extensão, especialmente quando se trata de cursos, do tema proposto pela ação. Raquel Scotton comenta alguns exemplos que estão ocorrendo no seu Campus em relação aos cursos MOOC Ead, e questiona até que ponto a formação complementar é suficiente para um servidor ser coordenador de um curso de extensão ou, se é necessária a formação técnica/acadêmica na área, principalmente para os cursos que utilizam materiais prontos de repositórios. Viviane Diehl, da Assessoria de Arte e Cultura, pontua que essa questão também foi discutida na questão do edital de Arte e Cultura. Coloca que é importante que os membros da equipe de execução também tenham competência na área temática escolhida. Alcione Jacques, do *Campus Veranópolis*, assinala que essa questão dos cursos MOOC EaD, organizados com base em materiais disponíveis em repositórios on-line, também foi bastante discutida em seu campus, assim como no *Campus Farroupilha*, segundo a Coordenadora de Extensão, Michele. Alcione reforça a importância do contato com a comunidade externa desde a elaboração do projeto de extensão. Raquel coloca que é fundamental, em relação ao desenvolvimento de cursos MOOC EaD, que se tenha cuidado para que o coordenador da ação, mesmo que utilize materiais disponíveis em repositórios de acesso livre, tenha formação na área, pois se está levando o nome do IFRS para a comunidade. Claudius Soares, do *Campus Osório*, ao concordar com os demais membros que falaram anteriormente, também aponta a necessidade de ter cuidado com esses pontos. Após a discussão inicial com o comitê, algumas propostas foram colocadas para votação, realizada em formato de enquete na plataforma: (I) Necessidade de formação técnica/acadêmica ou complementar do coordenador da ação ou de um servidor da equipe de execução servirá para todas as ações ou somente para cursos de extensão (MOOC e FIC presenciais)? A segunda opção, somente para cursos MOOC e presenciais, foi a opção mais votada. (II) Em caso de cursos MOOC ou presenciais, a exigência

de formação será para o coordenador ou para membros da equipe de execução? A segunda opção, membro da equipe de execução, foi a escolhida pelo comitê. (III) A formação deverá ser técnica/acadêmica ou complementar? A formação escolhida foi a complementar. Raquel Scotton, no entanto, salienta que, nos casos de cursos de Extensão MOOC Ead que utilizam todo o material oriundo de repositórios, a formação fosse técnica/acadêmica e não apenas complementar. A representante do Campus Porto Alegre fez um questionamento acerca da não participação discente nas equipes de cursos de extensão EaD em função da exigência de comprovação de experiência de 150h em EaD. Ressaltou que, por um lado, a diretriz formativa da política de extensão aponta a necessidade e importância da participação discente nas equipes das ações de extensão; por outro lado, a exigência de experiência em EaD, via de regra, inviabiliza a participação discente. Com isso, cria-se um impasse em relação ao que é avaliado pelo NEAD e pela CGAE. Nesse sentido, questiona como resolver esse aspecto, em conjunto com a PROEN/CEAD, para que haja uma coerência entre as políticas institucionais. Marlova salienta que para os cursos que estão para análise das CGAEs dos *campi* no momento valerá o que está publicado nas normativas vigentes. Foram elencados três membros do comitê para realizar a alteração dos documentos normativos a partir do que foi deliberado. Raquel Scotton, Alcione Jacques e Michele Franco serão as responsáveis, juntamente com a Leila Schwarz, pela redação e revisão nos documentos normativos. Após esse trabalho de revisão, os documentos serão encaminhados para análise final do comitê. Findada a discussão, é encaminhada a próxima pauta da manhã. **2. Portaria no 623/2020 do Ministério da Justiça - MJ, que altera a documentação exigida pela Polícia Federal para a solicitação dos pedidos de naturalização/residência.** Marlova coloca que o Ministério da Justiça alterou os documentos solicitados para os pedidos de naturalização ou residência de estrangeiros no país e que uma das exigências para essa formalização é o curso de Português para Estrangeiros, ofertado por diversos *campi* do IFRS. Contudo, para que o curso se torne válido para esse fim, será necessária aprovação em pelo menos uma avaliação presencial de maneira satisfatória. Além disso, será necessária a inclusão de um histórico escolar no processo. No entanto, os cursos de extensão não fornecem histórico. O que poderia constar é o conteúdo programático no verso dos certificados. Para tratar dessa e outras dúvidas que ficaram do processo, será realizada uma consulta à Procuradoria da instituição e novamente ao Ministério da Justiça para verificar a melhor forma do IFRS se colocar. Assim que os retornos a essas consultas chegarem serão encaminhados ao Coex para apreciação. **3. Assuntos**

**Gerais. (I) Assessoria de Assuntos Internacionais:** A professora Manuela Damiani Poletti, que substituirá Viviane Bortoluzzi em seu período de licença maternidade, apresenta-se e apresenta as possibilidades de formação disponíveis no momento. **(II) Assessoria de Arte e Cultura.** Viviane Diehl apresenta um pouco do que está sendo feito no momento e pede que os membros encaminhem, quando necessário, dúvidas ou sugestões para o e-mail da assessoria. **(III) Núcleo de Memória.** Caroline Cataneo apresenta um breve balanço do que foi realizado pelo Núcleo no ano de 2020. Salienta que todos os *campi* possuem Núcleo de Memória e que é importante que a coordenação/direção de extensão se aproxime desse grupo para fomentar a participação nos editais da extensão, bem como reforça que há um grupo de pesquisa cadastrado no CNPQ sobre o tema. Dúvidas também podem ser encaminhadas para o e-mail do Núcleo de Memória. Por fim, Marlova salienta que é importante cadastrar no grupo de e-mails do Coex o e-mail do setor de extensão do *campus* e não somente do coordenador, a fim de facilitar a comunicação e o arquivamento das mensagens. Nada mais havendo a registrar, a Pró-reitora de Extensão, Marlova Benedetti, deu por encerrada a webconferência às doze horas e quinze minutos e eu, Caroline Cataneo, redigi a presente ata, que segue assinada por mensagem eletrônica pelos membros deste Comitê.