



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

EDITAL Nº 56/2020
PUBLICAÇÃO DOS TEXTOS SUBMETIDOS

1	A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA PERTENCER NO CONTEXTO DO IFRS CAMPUS OSÓRIO: INTERLOCUÇÕES A PARTIR DA ATUAÇÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.
2	A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR AS TAXAS DE PERMANÊNCIA DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO IFRS.
3	A MONITORIA COMO FERRAMENTA PARA A PERMANÊNCIA E PARA O ÊXITO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS: UMA EXPERIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA.
4	A PARIDADE DE PARTICIPAÇÃO FRASERIANA COMO POSSIBILIDADE DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES COTISTAS.
5	AGRICULTURA FAMILIAR E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR CONTRIBUEM PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO NO IFRS-CAMPUS SERTÃO?
6	AS PARTICIPAÇÕES FEMININA, NEGRA, INDÍGENA E LGBTQIA+ NO PROJETO SARAU CULTURAL: UM OLHAR SOBRE PERMANÊNCIA E ÊXITO DE ESTUDANTES NO CAMPUS VIAMÃO.
7	A PRESENÇA FEMININA EM CURSOS DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO NO IFRS: UM ESTUDO SOBRE PERMANÊNCIA E VERTICALIZAÇÃO.
8	A TRAJETÓRIA DE ESTUDANTES ADULTOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: COMPREENDENDO DIFERENTES DIMENSÕES DE UMA MESMA REALIDADE.
9	DESAFIOS DE PERMANÊNCIA E ÊXITO EM TEMPOS DA PANDEMIA COVID-19.
10	DIFICULDADE LEITORA E ANALFABETISMO FUNCIONAL: IMPACTOS NA PERMANÊNCIA E NO ÊXITO DO TRABALHADOR-ESTUDANTE NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES.
11	ESCOLHA, A PERMANÊNCIA E ÊXITO NO CURSO DE AGRONOMIA: PANORAMA DO IFRS - CÂMPUS SERTÃO.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

12	FATORES SOCIOECONÔMICOS ASSOCIADOS AO DESEMPENHO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE GÊNERO.
13	MENOS MERITOCRACIA, MAIS DEMOCRATIZAÇÃO: A MELHORIA DO ACESSO E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PERMANÊNCIA E ÊXITO.
14	O NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GÊNERO E SEXUALIDADE DO CAMPUS BENTO GONÇALVES ENQUANTO FERRAMENTA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO ESCOLAR.
15	O PAPEL DAS REDES DE RELAÇÕES SOCIAIS NA PERMANÊNCIA NA ESCOLA.
16	OS DIFERENTES OLHARES SOBRE O PROGRAMA DE BENEFÍCIO ESTUDANTIL NO IFRS - CAMPUS IBIRUBÁ.
17	OS EFEITOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA PERCEPÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFRS CAMPUS CANOAS.
18	“OS MENINOS SÃO MAIS CHEGADOS À ÁREA”: PERMANÊNCIA E ÊXITO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS MULHERES A PARTIR DA DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO.
19	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES COTISTAS SOBRE AS DIFICULDADES DE ÊXITO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.
20	PERMANÊNCIA E ÊXITO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.
21	PERMANÊNCIA E ÊXITO NO IFRS: DIAGNÓSTICO DISCENTE, CONTEXTO ESCOLAR E SAÚDE.
22	PERMANÊNCIA E ÊXITO NO IFRS: UM OLHAR SOBRE O PERFIL DO ALUNO DO CAMPUS PORTO ALEGRE.
23	PERMANÊNCIA ESCOLAR E RACISMO: UM OLHAR SOBRE A DESIGUALDADE RACIAL BRASILEIRA.
24	PERTENCIMENTO E FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: REFLEXÕES SOBRE O FUTURO DO OBSERVATÓRIO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO.
25	PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFRS: HISTÓRIA, CONCEPÇÃO E PROPOSIÇÕES.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

26	PRÁTICAS COOPERATIVAS QUE FAVORECEM ALÉM DA PERMANÊNCIA E O ÊXITO MAS O PERTENCER!
27	PROCESSO DE INCLUSÃO NOS DIFERENTES NÍVEIS DE MODALIDADE DE ENSINO: O VAZIO PEDAGÓGICO DO ENSINO À DISTÂNCIA PARA AS CRIANÇAS QUE FREQUENTAM O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.
28	PROGRAMA DE EXTENSÃO ATENÇÃO PLENA - A CONSCIÊNCIA PARA O AQUI E AGORA: AÇÕES QUE VISAM CONTRIBUIR NO BEM-ESTAR DE ALUNOS PARA ALÉM DA SALA DE AULA.
29	PROTAGONISMO DISCENTE EM AÇÕES DE EXTENSÃO COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO.
30	REFORMULAÇÃO CURRICULAR COMO AÇÃO PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA NO CAMPUS IBIRUBÁ.
31	RESIDÊNCIA ESTUDANTIL DO IFRS – CAMPUS SERTÃO: A GARANTIA DE PERMANÊNCIA PARA ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO.
32	ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PROJETO DE PESQUISA COMO INCENTIVO A PERMANÊNCIA E ÊXITO NO IFRS.

Júlio Xandro Heck
Reitor do IFRS