



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**EDITAL Nº 56/2020**

**TEXTOS APROVADOS PARA COMPOR LIVRO DIGITAL COM A TEMÁTICA  
“PERMANÊNCIA E ÉXITO NO IFRS”.**

<b>Nº</b>	<b>AUTORES:</b>	<b>TÍTULOS:</b>
1	ALÉXIA ISLABÃO DOS SANTOS E JÚLIA MARQUES CARVALHO DA SILVA	A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR AS TAXAS DE PERMANÊNCIA DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO IFRS.
2	ALINE SILVA DE BONA E SIMONE CAZZAROTTO	PRÁTICAS COOPERATIVAS QUE FAVORECEM ALÉM DA PERMANÊNCIA E O ÉXITO MAS O PERTENCER!
3	ANA PAULA DE ALMEIDA, TALITA LUIZA DE MEDEIROS FERRO, VANESSA BUGS GONÇALVES E MIKHAÉL BRAGA MEINKE	OS DIFERENTES OLHARES SOBRE O PROGRAMA DE BENEFÍCIO ESTUDANTIL NO IFRS - CAMPUS IBIRUBÁ.
4	DAIANE TOIGO TRENTIN, ROSANGELA FERREIRA E LETÍCIA MARTINS DE MARTINS	PROTAGONISMO DISCENTE EM AÇÕES DE EXTENSÃO COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA E ÉXITO.
5	DAISY DA SILVA CÉSAR	AS PARTICIPAÇÕES FEMININA, NEGRA, INDÍGENA E LGBTQIA+ NO PROJETO SARAU CULTURAL: UM OLHAR SOBRE PERMANÊNCIA E ÉXITO DE ESTUDANTES NO CAMPUS VIAMÃO.
6	DANIELA FÁTIMA MARIANI MORES	A TRAJETÓRIA DE ESTUDANTES ADULTOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: COMPREENDENDO DIFERENTES DIMENSÕES DE UMA MESMA REALIDADE.
7	DANIELA RODRIGUES DA SILVA, JULIANA PAZ MORAES, JULLIE FRANCINE OTTO EPIFANIO, LAURA RODRIGUES DA SILVA VIEGAS E RAFAEL GARCIA DA ROSA	OS EFEITOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA PERCEPÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFRS CAMPUS CANOAS.
8	DELOÍZE LORENZET, ALÉXIA ISLABÃO DOS SANTOS, NAYARA PANSERA BALBINOT E NEUDY ALEXANDRO DEMICHEI	PERMANÊNCIA E ÉXITO NO IFRS: DIAGNÓSTICO DISCENTE, CONTEXTO ESCOLAR E SAÚDE.
9	ÉDSON RÉGIS DE JESUS	A PARIDADE DE PARTICIPAÇÃO FRASERIANA COMO POSSIBILIDADE DE PERMANÊNCIA E ÉXITO DOS ESTUDANTES COTISTAS.
10	ELISANGELA MUNCINELLI CALDAS BARBOSA, DANIELA DE CAMPOS, JULIANE DONADEL, LUCINDA ARSEGO E KAUANA BALBINOT	A PRESENÇA FEMININA EM CURSOS DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO NO IFRS: UM ESTUDO SOBRE PERMANÊNCIA E VERTICALIZAÇÃO.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

11	FERNANDA SCHNEIDER, JULIANO ELESBÃO RATHKE, ANDRÉIA TEIXEIRA INOCENTE, ANA PAULA DE ALMEIDA E SILVANI LOPES LIMA	DIFICULDADE LEITORA E ANALFABETISMO FUNCIONAL: IMPACTOS NA PERMANÊNCIA E NO ÊXITO DO TRABALHADOR-ESTUDANTE NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES.
12	GABRIEL SILVEIRA PEREIRA, AMANDA SILVEIRA RHODEN, GABRIELA BOCCHESE GARCEZ, ISADORA HORST BITENCOURT, RHAIANY ISIDORO DE OLIVEIRA E VICTOR DE LUCENA SANTOS	A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA PERTENCER NO CONTEXTO DO IFRS CAMPUS OSÓRIO: INTERLOCUÇÕES A PARTIR DA ATUAÇÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.
13	GABRIELE ALBUQUERQUE SILVA, NAIARA MIGON, RICARDO VASCONCELO SILVA, SONIA GOTLER E VANESSA CARLA NECKEL	RESIDÊNCIA ESTUDANTIL DO IFRS – CAMPUS SERTÃO: A GARANTIA DE PERMANÊNCIA PARA ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO.
14	HELEN SCORSATTO ORTIZ, SABRINA LETÍCIA COUTO DA SILVA, ALINE FERRAZ DA SILVA, RENATA DIAS SILVEIRA, LUCAS DA CUNHA ALMEIDA E PEDRO LUIZ VIANNA OSORIO	PERMANÊNCIA E ÊXITO NO IFRS: UM OLHAR SOBRE O PERFIL DO ALUNO DO CAMPUS PORTO ALEGRE.
15	JAIANE PARIZOTTO E RAQUEL BREITENBACH	AGRICULTURA FAMILIAR E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR CONTRIBUEM PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO NO IFRS- CAMPUS SERTÃO?
16	JOSIANE PASINI, ISADORA FINOKETTI MALICHESKI, MICHELE MAFESSONI DE ALMEIDA, CIBELE ALVES DOS SANTOS	PROGRAMA DE EXTENSÃO ATENÇÃO PLENA - A CONSCIÊNCIA PARA O AQUI E AGORA: AÇÕES QUE VISAM CONTRIBUIR NO BEM-ESTAR DE ALUNOS PARA ALÉM DA SALA DE AULA.
17	KAUANE SANTOS DE OLIVEIRA, MARINA LUF, JULIANA BATTISTI, NATHÁLIA LUÍSA GIRAUD GASPARINI E VANESSA SOARES DE CASTRO	“OS MENINOS SÃO MAIS CHEGADOS À ÁREA”: PERMANÊNCIA E ÊXITO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS MULHERES A PARTIR DA DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO.
18	LEILA DE ALMEIDA CASTILLO E NAIARA GREICE SOARES	A MONITORIA COMO FERRAMENTA PARA A PERMANÊNCIA E PARA O ÊXITO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS: UMA EXPERIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA.
19	LETICIA SCHNEIDER FERREIRA E ROBERT REIZIGER DE MELO RODRIGUES	O NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GÊNERO E SEXUALIDADE DO CAMPUS BENTO GONÇALVES ENQUANTO FERRAMENTA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO ESCOLAR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

20	MÁRCIA MARIA RACOSKI E MARLOVA ELISABETE BALKE	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES COTISTAS SOBRE AS DIFICULDADES DE ÉXITO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.
21	MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANÇA, CLARICE MONTEIRO ESCOTT E RODRIGO ERNESTO SCHROER	PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÉXITO DO IFRS: HISTÓRIA, CONCEPÇÃO E PROPOSIÇÕES
22	NILO BARCELOS ALVES, ALEXANDRE VIDOR E ANELISE D'ARISBO	PERTENCIMENTO E FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: REFLEXÕES SOBRE O FUTURO DO OBSERVATÓRIO DE PERMANÊNCIA E ÉXITO.
23	RAFAEL DE CARVALHO BARBOSA, LUANA GABRIELA DE SOUZA TERRA E MILENA GUIMARÃES	FATORES SOCIOECONÔMICOS ASSOCIADOS AO DESEMPENHO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE GÊNERO.
24	TIAGO FELIPE AMBROSINI E CLARICE MONTEIRO ESCOTT	MENOS MERITOCRACIA, MAIS DEMOCRATIZAÇÃO: A MELHORIA DO ACESSO E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PERMANÊNCIA E ÉXITO.
25	VANESSA FARIA DE SOUZA	ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PROJETO DE PESQUISA COMO INCENTIVO A PERMANÊNCIA E ÉXITO NO IFRS.
26	VANESSA FARIA DE SOUZA, TIAGO RIOS DA ROCHA, EDIMAR MANICA, ROGER LUIS HOFF LAVARDA E RONALDO SERPA DA ROSA	REFORMULAÇÃO CURRICULAR COMO AÇÃO PARA PERMANÊNCIA E ÉXITO: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA NO CAMPUS IBIRUBÁ.
27	VANESSA PETRÓ	O PAPEL DAS REDES DE RELAÇÕES SOCIAIS NA PERMANÊNCIA NA ESCOLA.

Júlio Xandro Heck  
Reitor do IFRS