



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Planilha de detalhamento dos critérios de avaliação

As comissões organizadoras dos editais de seleção interna do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) tornam público o detalhamento dos critérios de avaliação interna para a Chamada Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) - Edital 3/2020 - Apoio à iniciação tecnológica com foco na Economia 4.0

Item	Critério	Descrição	Detalhamento	Peso	Nota
1	Qualificação do corpo docente membro da equipe: professor coordenador e professores orientadores	<p>Este critério deverá ser analisado tendo como base os seguintes elementos, considerando-se a aderência da equipe ao projeto (quanto maior a qualidade, maior a pontuação):</p> <p>(1) Formação do coordenador (CV <i>Lattes</i>) e experiência em atividades de extensão tecnológica e projetos sociais, com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0;</p> <p>(2) Formação do multiplicador (CV <i>Lattes</i>) e experiência em atividades de extensão tecnológica e projetos sociais, com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0;</p>	<p>Nota 5: (1) o coordenador do projeto coordenou pelos menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E coordenou pelo menos UM projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0; E (2) o multiplicador coordenou pelos menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E pelo menos UM projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0;</p> <p>Nota 4: (1) o coordenador do projeto coordenou ou participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E coordenou ou participou de pelo menos UM projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0; E (2) o multiplicador do projeto coordenou ou participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E coordenou ou participou de pelo menos UM projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0.</p> <p>Nota 3: (1) o coordenador do projeto participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E participou pelo menos de <u>UM</u> projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0; E (2) o multiplicador do projeto participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E participou pelo menos de <u>UM</u> projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0;</p> <p>Nota 2: (1) o coordenador do projeto coordenou ou participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E coordenou ou participou de pelo menos <u>UM</u> projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0; OU (2) o multiplicador do projeto coordenou ou participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA E coordenou ou participou de pelo menos <u>UM</u> projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0</p> <p>Nota 1: (1) o coordenador do projeto participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA OU participou de pelo menos <u>UM</u> projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0; OU (2) o multiplicador do projeto participou de pelo menos <u>UM</u> projeto de EXTENSÃO TECNOLÓGICA OU participou de pelo menos <u>UM</u> projeto social com ênfase em atividades de iniciação tecnológica, e em tecnologias aplicáveis ao contexto da Economia 4.0.</p>	2	1 a 5

2	Qualidade do projeto	<p>Este critério deverá ser analisado tendo como base os seguintes elementos (quanto maior a qualidade do projeto, maior a pontuação):</p> <p>(1) Clareza, relevância e pertinência dos objetivos;</p> <p>(2) Adequação metodológica, em especial em relação à descrição do perfil das metodologias ativas e da tecnologia digital foco da iniciação tecnológica;</p> <p>(3) Exequibilidade do plano físico-financeiro.</p>	<p>Considerando a pontuação (5) para Atende com Excelência; (4) Atende; (3) Atende em Parte e (2) Não Atende, respectivamente para os critérios (1) de clareza, exequibilidade, relevância e pertinência dos objetivos vinculando as oficinas aos objetivos do projeto; (2) adequação metodológica, em especial à descrição do perfil das metodologias ativas e da tecnologia digital foco da iniciação tecnológica (3) e exequibilidade do plano físico financeiro.</p> <p>Nota 5: (a) Soma de (1), (2) e (3) for igual a 15. (b) Descrição das metodologias ativas e da tecnologia digital com foco na iniciação tecnológica. E (c) Apresentação completa do plano físico financeiro (infraestrutura <u>detalhada</u> e recursos de bolsas), com apresentação de subsídio a eventuais outras despesas que se façam necessárias à execução das atividades de iniciação tecnológica.</p> <p>Nota 4: (a) Soma de (1), (2) e (3) for de 12 a 14. (b) Descrição das metodologias ativas e da tecnologia digital sem o foco na iniciação tecnológica. E (c) Apresentação completa do plano físico financeiro (infraestrutura <u>detalhada</u> e recursos de bolsas), sem apresentação de subsídio a eventuais outras despesas que se façam necessárias à execução das atividades de iniciação</p> <p>Nota 3: (a) Soma de (1), (2) e (3) for de 10 a 11. (b) Descrição das metodologias ativas ou da tecnologia digital com foco na iniciação tecnológica. E (c) Apresentação incompleta do plano físico financeiro (infraestrutura <u>não detalhada</u> e recursos de bolsas), com apresentação de subsídio a eventuais outras despesas que se façam necessárias à execução das atividades de iniciação.</p> <p>Nota 2: (a) Soma de (1), (2) e (3) for de 8 a 9. (b) Descrição das metodologias ativas ou da tecnologia digital sem foco na iniciação tecnológica. E (c) Apresentação incompleta do plano físico financeiro (infraestrutura <u>não detalhada</u> e recursos de bolsas), sem apresentação de subsídio a eventuais outras despesas que se façam necessárias à execução das atividades de iniciação</p> <p>Nota 1: (a) Soma de (1), (2) e (3) for inferior a 8. (b) Não descreve nem as metodologias ativas nem a tecnologia digital com foco na iniciação tecnológica. E (c) Não apresenta o plano físico financeiro.</p>	1	1 a 5
3	Avaliação de impacto social da proposta	<p>Este critério deverá ser analisado tendo como base fatores que evidenciem o contexto de vulnerabilidade do beneficiário do projeto (quanto mais baixos os indicadores, maior o impacto social do projeto):</p> <p>(1) menor IDHM do município onde situa-se a escola parceira do projeto;</p> <p>(2) menor IDEB Escola dos anos finais do ensino fundamental e/ou do ensino médio da escola parceira do projeto;</p> <p>(3) Outras informações que apontem para o contexto de vulnerabilidade social e educacional dos alunos a serem atendidos pelo projeto.</p>	<p>Considerando a pontuação (5) para Atende com Excelência; (4) Atende; (3) Atende em Parte e (2) Não Atende, respectivamente para os critérios (1) menor IDHM do município onde situa-se a escola parceira do projeto (2) menor IDEB da escola dos anos finais do ensino fundamental e/ou do ensino médio da escola parceira do projeto; (3) Outras informações que apontem para o contexto de vulnerabilidade social e educacional dos alunos a serem atendidos pelo projeto.</p> <p>Nota 5: (a) Soma de (1), (2) e (3) for igual a 15. (b) O IDHM do município enquadra-se como <u> muito baixo </u> e IDEB dos anos finais do ensino fundamental e/ou do ensino médio da escola parceira do projeto <u>até 3,7</u>. E (c) Apresentação de informações <u>detalhadas</u> que apontem para o contexto de vulnerabilidade social e educacional dos alunos a serem atendidos pelo projeto.</p> <p>Nota 4: (a) Soma de (1), (2) e (3) for de 12 a 14. (b) O IDHM do município enquadra-se como baixo e o IDEB dos anos finais do ensino fundamental e/ou do ensino médio da escola parceira do projeto <u>até 3,7</u>. E (c) Apresentação de informações detalhadas que apontem para o contexto de vulnerabilidade social e educacional dos alunos a serem atendidos pelo projeto.</p> <p>Nota 3: (a) Soma de (1), (2) e (3) for de 10 a 11. (b) O IDHM do município enquadra-se como médio e o IDEB dos anos finais do ensino fundamental e/ou do ensino médio da escola parceira do projeto <u>é de 3,8 a 4,9</u>. E (c) Apresenta informações detalhadas que apontem para o contexto de vulnerabilidade social e educacional dos alunos a serem atendidos pelo projeto.</p> <p>Nota 2: (a) Soma de (1), (2) e (3) for de 8 a 9. (b) O IDHM do município enquadra-se <u>como alto</u> e IDEB dos anos finais do ensino fundamental e/ou do ensino médio da escola parceira do projeto <u>é de 5,0 a 5,9</u>. E (c) Apresenta de informações superficiais que apontem para o contexto de vulnerabilidade social e educacional dos alunos a serem atendidos pelo projeto.</p> <p>Nota 1: (a) Soma de (1), (2) e (3) for inferior a 8. (b) O IDHM do município enquadra-se como <u> muito alto </u> e o IDEB dos anos finais do ensino fundamental e/ou do ensino médio da escola parceira do projeto <u>é de 6,0 ou mais</u>. E/OU (c) Não apresenta informações que apontem para o contexto de vulnerabilidade social e educacional dos alunos a serem atendidos pelo projeto.</p>	5	1 a 5