**Anexo I**

**CHAMADA PÚBLICA IFRS Nº 30/2020 - APOIO À CRIAÇÃO DE LABORATÓRIOS IFMaker**

**DETALHAMENTO DA PROPOSTA**

|  |
| --- |
| 1. **Unidade Proponente** |
|  |
| 1. **Título do Projeto** |
|  |
| 1. **Detalhamento da equipe gestora** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nome:** | **Área do conhecimento:** | **Cargo:** | **Vínculo institucional:** | **Disponibilidade do membro da equipe** | | Nome do  integrante  da equipe  gestora do Lab  IFMaker. | Curso de Graduação/previsão  de ingresso dos servidores  no curso ou curso em que  está matriculado na  instituição no caso dos  discentes. | Professores ou  TAE (servidores); Não é necessário preencher no caso dos discentes. | Efetivo ou temporário para servidores; Não é necessário preencher no  caso dos discentes,  exceto do(s)  estagiário(s). | Dia da semana e turno em que cada membro da equipe estará disponível no Lab IFMaker. | |  |  |  |  |  | |
| 1. **Descrição da Unidade Proponente e do espaço onde será instalado o laboratório IFMaker.**   Inserir a planta baixa e fotografias do ambiente que receberá o Laboratório IFMaker em que seja possível identificar instalação elétrica adequada e contrato de conexão de rede internet vigente, conforme exigência da SETEC. |
|  |
| 1. **Descrever o perfil organizacional e dados gerais da Unidade Proponente.**   Neste item pode constar, por exemplo, uma breve descrição do histórico e dos objetivos da Unidade, destacando as iniciativas focadas em projetos de inovação e empreendedorismo, principais produtos ou processos desenvolvidos, parcerias com organizações externas, patentes obtidas, laboratórios existente que possam colaborar com a proposta. |
|  |
| 1. **Ementa do projeto**   Deverá ser justificado e comprovado o caráter multidisciplinar do projeto, a capacidade de interagir com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral. Deverão ser elencados quais os objetivos do Laboratório IFMaker, bem como o Impacto tecnológico/educacional do projeto, considerando: a) como a proposta pretende disseminar os princípios que norteiam o ensino Maker, auxiliando os Professores e Técnicos Administrativos em Educação no desenvolvimento da cultura learning by doing, levando-os a refletir sobre o uso da Aprendizagem Baseada em Projetos e sobre como ela pode ser utilizada nestes espaços como suporte ao processo de ensino-aprendizagem de todas as áreas do conhecimento, o que permitirá que o aluno seja protagonista no processo ensino/aprendizagem, e que o envolvimento com as necessidades da sociedade onde a unidade acadêmica está inserida seja estimulado; b) a viabilidade técnica; c) multidisciplinaridade da proposta; d) potencial de envolvimento da comunidade; e) grau de ineditismo das entregas previstas no projeto e g) Impacto social do mesmo; considerando as características das entregas previstas, seu envolvimento com o desenvolvimento socioeconômico local, as demandas sociais, as peculiaridades regionais e seu impacto no fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais). |
|  |
| 1. **Descrição do Envolvimento dos Alunos**   Destacar os níveis e modalidades de ensino envolvidos, e a potencial articulação de conteúdos e trocas de conhecimentos. Descrever de forma clara como os alunos dos cursos técnicos e dos demais níveis participam do desenvolvimento das soluções tecnológicas estimuladas por este projeto. |
|  |
| 1. **Inovação e Sustentabilidade do Laboratório**   Diferenciais da solução proposta com relação às soluções/produtos existentes; Tecnologias previstas que tornam a solução/produto com valor agregado e fácil transferência; Premissas de impacto e sustentabilidade social e ambiental do empreendimento; |
|  |
| 1. **Resultados esperados**   Quais resultados pretende-se com a implantação do Laboratório em termos de Propriedade Intelectual, Acordos de Parceria, Prestação de Serviço, formação de discentes, desenvolvimento de projetos interdisciplinares e indissociáveis, etc. |
|  |
| 1. **Modelo de Laboratório Solicitado** |
| **Modelo 01 ( ) Modelo 02 ( ) Projeto customizado ( )** |