



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq**

**DIVULGAÇÃO PRELIMINAR DAS PROPOSTAS HOMOLOGADAS**

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11 de fevereiro de 2020, publicado do Diário Oficial da União, de 12 de fevereiro de 2020 vem a público divulgar a **homologação preliminar das propostas submetidas** ao EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

<b>PROPOSTAS HOMOLOGADAS</b>
<b>TÍTULO DA PROPOSTA</b>
A alfabetização apoiada em Jogos Educacionais e Agentes Inteligentes
A busca pela verdade e o consumo consciente II
A gamificação do Modelo Aberto do Estudante para apoiar a aprendizagem de programação
Análise da utilização de cadernos de campo por agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança, cenário do uso de insumos e de manejos vitícolas
Análise das condições ambientais em praças públicas de Porto Alegre, localizadas em bairros com diferentes realidades socioeconômicas como fator estimulador à prática do exercício físico
As práticas pedagógicas do IFRS na perspectiva da lei 10.639/03: análise da implementação do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana
Atividades Diferenciadas e Inovadoras para Computação Plugada e Desplugada
AULA ZEN: uma prática do cuidado de si no IFRS
Avaliação da produção in vitro de enzimas extracelulares de fungos endofíticos isolados de videira
Avaliação de desempenho do trigo mourisco ( <i>Fagopyrum esculentum</i> Moench) após a colheita da soja em função de épocas de semeadura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Avaliação de Equipamento Dinâmico para Medida de Parâmetros Físico-Químicos do solo.
Avaliação de genótipos de trigo duplo-propósito no município de Sertão, Rio Grande do Sul
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de <i>C. elegans</i>
Avaliação do potencial antimicrobiano e antioxidante de compostos híbridos de Dihidropirimidinonas
Avaliação do uso de memória para nova geração de codificadores de vídeos digitais segundo o padrão AV1
Biologia reprodutiva e técnicas de propagação em <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) no Norte do RS
Desafios da Formação Inicial de Professores para a Educação Básica: um estudo de caso dos Cursos de Licenciatura no IFRS
Desafios para implementação de uma gestão escolar democrática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Desenvolvimento de associações de herbicidas inibidores da ACCase com 2,4-D
Desenvolvimento de compósitos a base de argilas do Vale do Rio Caí para aplicação em dispositivos eletroquímicos de armazenamento e conversão de energia
Desenvolvimento de uma plataforma para apoiar cenários de atividades educacionais em grupo a distância configuráveis e extensíveis
Desistência e Evasão Escolar no Contexto do Ensino Superior: Diagnóstico, Pressupostos e Ações
Determinação e análise da evolução da linha de costa no litoral do Rio Grande do Sul com uso da ferramenta Coastal Analyst System from Space Imagery Engine (CASSIE)
Educação Física no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: possibilidades de integração curricular a partir da perspectiva dos estudantes
Empoderamento das comunidades quilombolas de Sertão-RS por intermédio da inovação social
Escavidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850)
Espaços-tempos gerados por cordas cósmicas girantes na gravitação de Brans-Dicke
Estratégias de pastejo em <i>Pennisetum purpureum</i> Schumach cv. Merckeron Pinda com vacas
Estudo da utilização de nanopartículas magnéticas como suportes de imobilização de enzimas recombinantes
Estudo de Compostos de Relevância Farmacêutica Presentes em Plantas Nativas da Região dos Campos de Cima da Serra
Estudo e caracterização de propriedades físico-hídricas de substratos de horta
Extração de coloração de pigmentos vegetais provenientes da região do Vale do Paranhana.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Fake Science: investigando as aprendizagens (re) produzidas na mídia brasileira durante as pandemias da gripe espanhola (1918) e COVID - 19 (2020) enfocando as potencialidades e desafios para o ensino de Ciências da Natureza
Gênero e justiça: uma análise sobre a trajetória profissional e acadêmica de meninas na área de Informática
Geopolímeros a base de argila vermelha
Gestão em Biossegurança para os Laboratórios da Área de Ciências Ambientais do IFRS - Campus Porto Alegre
Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja
História e memória da Educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS
Inovação de Processos de Negócios: um Estudo no Setor Industrial Têxtil de Caxias do Sul em Tempos de Covid-19
Jardim Sensorial: investigação para um espaço de inclusão e de sensibilização ambiental
Manifestações literárias nas comunidades quilombolas na grande Porto Alegre - RS
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte
Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir
Monitoramento climático e da qualidade do ar através de dispositivos de baixo custo
Monitoramento, quantificação e indicação de controle de pragas em culturas de verão (soja) e de inverno (trigo), utilizando diferentes métodos de coleta
Mulheres na Matemática: uma contextualização histórica da sub-representação do gênero feminino nessa ciência.
Narrativas artísticas visuais contemporâneas para mobilizar a arte como conhecimento
Neuroproteção de <i>Hylocereus undatus</i> sobre o Sistema Nervoso Gabaérgico
Novos compostos híbridos de uracil-triazolil-cumarinas: avaliação de propriedades antineoplásicas em células humanas de câncer cervical e de mama
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991)
O ensino de programação para alunos com deficiência visual: possibilidades de produção de recursos pedagógicos
O Geoprocessamento como ferramenta para o reconhecimento dos bairros potenciais de candidatos às cotas raciais: um estudo de caso com egressos do IFRS Campus Rio Grande



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

O Impacto da Estratégia no Desempenho do Negócio Digital: uma análise mediada pela capacidade de conectividade do ecossistema digital
O Timbre como Afeto no Rock Independente Brasileiro: Uma abordagem semiótica – fase final – 2020-2021 (CNPq)
Observatório de Permanência e Êxito do IFRS
POK - Pieces of Knowledge: uma Abordagem de Ambiente Virtual de Aprendizagem Baseada em Flash Cards e Mapas Mentais
Potencial antitumoral de compostos híbridos de Quinazolina-Dihidropirimidinonas em linhagens humanas de carcinoma mamário e uterino
Produtividade do trigo (cv Energix 202) e eficiência da utilização de aditivos na produção de silagem
Promovid@ - Programa de Tecnologias Digitais para Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19
Proposta de desenvolvimento de metodologia para realização de análise granulométrica de solos - Ano 2
Recarga automatizada de munições com fins esportivos
Redução de complexidade para codificadores de vídeos digitais segundo o padrão Versatile Video Coding
Relação entre ansiedade, depressão e qualidade de vida em alunos pertencentes ao IFRS Campus Alvorada antes, durante e depois da pandemia do COVID-19
Relações de parentesco entre teosinto e variedades crioulas de milho
Relações de poder e divisão sexual do trabalho na educação de jovens mulheres: pesquisa exploratória multicampi no IFSR
Remoção da dominância apical e níveis de desfolha: características agrônômicas e rendimento de cultivares de soja
Representatividade Feminina nos Cursos relacionados à Computação dos Campi Bento Gonçalves, Farroupilha e Feliz, do IFRS.
Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas
Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química
Temperatura de secagem e a qualidade de sementes e industrial do trigo
Tri-Logic - Auxílio ao Ensino e Aprendizagem de Lógica de Programação
Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão
Uso de um remineralizador de solo como estratégia da mitigação da toxidez de cobre em videiras
Uso de vermicomposto na produção de hortaliças orgânicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<b>PROPOSTAS NÃO HOMOLOGADAS</b>	
<b>TÍTULO DA PROPOSTA</b>	<b>MOTIVO DA NÃO HOMOLOGAÇÃO</b>
Atualização e Renovação das Aulas Experimentais do Curso Técnico em Química do IFRS - POA: Desenvolvimento de Novas Atividades Práticas para Disciplinas que Desenvolvem Análises Químicas	Não atendimento ao item 6.6 letra (a) do Edital
Desenvolvimento de Adesivos Condutores Elétrico e Aplicação na Montagem de Componentes Eletrônicos em Placas de Circuitos Impresso	Não atendimento ao item 6.6 letra (a) do Edital
Educação, trabalho e ciência: os impactos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no desenvolvimento territorial	Não atendimento ao item 6.6 letra (a) do Edital
Elaboração de um Sistema de Informações Geográficas pela Web (WebSIG) para caracterização dos tipos de produção audiovisual desenvolvidas por instituições Federais do sul Brasil e do Cone Sul	Não atendimento ao item 3.1 do Edital
Fábrica de Software: Jogos Digitais	Não atendimento ao item 4.1.7 do Edital
Narrativas docentes das práticas pedagógicas online desenvolvidas durante a pandemia do coronavírus: investimentos na formação docente continuada	Não atendimento ao item 6.6 letra (d) do Edital
Razão e paixões na moralidade em Hume	Não atendimento ao item 4.1.3 do Edital
Robolab Restinga	Não atendimento ao item 4.1.7 do Edital



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

De acordo com o item 9.1.1 do Edital o pedido de recurso quanto à não homologação das propostas deverá ser encaminhado através de formulário eletrônico disponível no link: <https://forms.gle/gmLLWbGfFZq3vHjE7>.

Bento Gonçalves, 13 de maio de 2020.

JÚLIO XANDRO HECK  
Reitor do IFRS

(O documento original encontra-se assinado e arquivado no Gabinete do Reitor.)