



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

DIVULGAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DAS COTAS DE BOLSA PIBIC/PIBIC-Af DAS PROPOSTAS APROVADAS, COM BASE NO RESULTADO PRELIMINAR DAS COTAS CONCEDIDAS PELO CNPq

EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11 de fevereiro de 2020, publicado no Diário Oficial da União, de 12 de fevereiro de 2020, torna pública a divulgação da distribuição das cotas de bolsa PIBIC/PIBIC-Af das propostas aprovadas, com base no resultado preliminar das cotas concedidas pelo CNPq, referente ao EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC/PIBIC-Af)		
CLASSIFICAÇÃO GERAL		
TÍTULO DA PROPOSTA	CLASSIFICAÇÃO GERAL	COTAS DISPONIBILIZADAS
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	1º	1
Desafios para implementação de uma gestão escolar democrática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul	2º	1
História e memória da Educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS ¹	3º	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja ¹	4º	1
Temperatura de secagem e a qualidade de sementes e industrial do trigo ¹	5º	1
Desistência e evasão escolar no contexto do ensino superior: diagnóstico, pressupostos e ações	6º	1
Avaliação do potencial antimicrobiano e antioxidante de compostos híbridos de Dihidropirimidinonas	7º	1
Relação entre ansiedade, depressão e qualidade de vida em alunos pertencentes ao IFRS Campus Alvorada antes, durante e depois da pandemia do COVID-19 ¹	8º	1
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de <i>C. elegans</i> ¹	9º	1
Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir	10º	1
Narrativas artísticas visuais contemporâneas para mobilizar a arte como conhecimento	11º	1
O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica – fase final – 2020-2021 (CNPq) ¹	12º	1
Estudo e caracterização de propriedades físico-hídricas de substratos de horta	13º	1*
Monitoramento, quantificação e indicação de controle de pragas em culturas de verão (soja) e de inverno (trigo), utilizando diferentes métodos de coleta	14º	1*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Desafios da Formação Inicial de Professores para a Educação Básica: um estudo de caso dos Cursos de Licenciatura no IFRS	15º	Sem cota
Desenvolvimento de compósitos a base de argilas do Vale do Rio Caí para aplicação em dispositivos eletroquímicos de armazenamento e conversão de energia	16º	Sem cota
Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas ¹	17º	Sem cota
FAKE SCIENCE: investigando as aprendizagens (re) produzidas na mídia brasileira durante as pandemias da gripe espanhola (1918) e COVID - 19 (2020) enfocando as potencialidades e desafios para o ensino de Ciências da Natureza	18º	Sem cota
Avaliação da produção in vitro de enzimas extracelulares de fungos endofíticos isolados de videira	19º	Sem cota
Produtividade do trigo (cv Energix 202) e eficiência da utilização de aditivos na produção de silagem	20º	Sem cota
Biologia reprodutiva e técnicas de propagação em <i>Rubus erythrocladus</i> (amora-verde) no Norte do RS	21º	Sem cota
Potencial antitumoral de compostos híbridos de Quinazolina-Dihidropirimidinonas em linhagens humanas de carcinoma mamário e uterino	22º	Sem cota
Relações de parentesco entre teosinto e variedades crioulas de milho	23º	Sem cota
Remoção da dominância apical e níveis de desfolha: características agronômicas e rendimento de cultivares de soja	24º	Sem cota



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Redução de complexidade para codificadores de vídeos digitais segundo o padrão Versatile Video Coding	25º	Sem cota
Jardim Sensorial: investigação para um espaço de inclusão e de sensibilização ambiental	26º	Sem cota
Estratégias de pastejo em <i>Pennisetum purpureum</i> Schumach cv. Merckeron Pinda com vacas leiteiras no planalto médio do RS	27º	Sem cota
Mulheres na Matemática: uma contextualização histórica da sub-representação do gênero feminino nessa ciência. ¹	28º	Sem cota
Análise das condições ambientais em praças públicas de Porto Alegre, localizadas em bairros com diferentes realidades socioeconômicas como fator estimulador à prática do exercício físico	29º	Sem cota
Empoderamento das comunidades quilombolas de Sertão-RS por intermédio da inovação social ¹	30º	Sem cota
Representatividade Feminina nos Cursos relacionados à Computação dos Campi Bento Gonçalves, Farroupilha e Feliz, do IFRS.	31º	Sem cota
Estudo de compostos de relevância farmacêutica presentes em plantas nativas da região dos Campos de Cima da Serra	32º	Sem cota
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte	33º	Sem cota
Atualização e Renovação das aulas experimentais do Curso Técnico em Química do IFRS - POA: Desenvolvimento de novas atividades práticas para disciplinas que desenvolvem análises químicas	34º	Sem cota



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Espaços-tempos gerados por cordas cósmicas girantes na gravitação de Brans-Dicke	35º	Sem cota
--	-----	----------

¹Renovação

* Conforme edital, o(a) bolsista indicado para esta vaga deve ser beneficiário de políticas de ações afirmativas para ingresso no ensino superior.

Bento Gonçalves, 05 de agosto de 2020.

JÚLIO XANDRO HECK
Reitor do IFRS

(O documento original encontra-se assinado e arquivado no Gabinete do Reitor.)