



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

## DIVULGAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DAS COTAS DE BOLSA PIBIC-EM DAS PROPOSTAS APROVADAS, COM BASE NO RESULTADO FINAL DAS COTAS CONCEDIDAS PELO CNPq

### EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11 de fevereiro de 2020, publicado no Diário Oficial da União, de 12 de fevereiro de 2020, torna pública a divulgação da distribuição das cotas de bolsa PIBIC-EM das propostas aprovadas, com base no resultado final das cotas concedidas pelo CNPq, referente ao EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

| <b>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA (PIBIC-EM)</b>                                    |                            |                               |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| <b>CLASSIFICAÇÃO GERAL</b>   |                            |                               |
| <b>TÍTULO DA PROPOSTA</b>  | <b>CLASSIFICAÇÃO GERAL</b> | <b>COTAS DISPONIBILIZADAS</b> |
| Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19 | 1º                         | 1                             |
| Uso de vermicomposto na produção de hortaliças orgânicas   | 2º                         | 2                             |
| O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991)*             | 3º                         | 2                             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Educação Física no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: possibilidades de integração curricular a partir da perspectiva dos estudantes  | 4º  | 1 |
| Narrativas artísticas visuais contemporâneas para mobilizar a arte como conhecimento   | 5º  | 1 |
| O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica – fase final – 2020-2021 (CNPq)*  | 6º  | 2 |
| Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas*  | 7º  | 1 |
| FAKE SCIENCE: investigando as aprendizagens (re) produzidas na mídia brasileira durante as pandemias da gripe espanhola (1918) e COVID - 19 (2020) enfocando as potencialidades e desafios para o ensino de Ciências da Natureza | 8º  | 1 |
| Avaliação da produção in vitro de enzimas extracelulares de fungos endofíticos isolados de videira   | 9º  | 1 |
| Produtividade do trigo (cv Energix 202) e eficiência da utilização de aditivos na produção de silagem  | 10º | 1 |
| Gestão em Biossegurança para os Laboratórios da Área de Ciências Ambientais do IFRS - Campus Porto Alegre  | 11º | 2 |
| As práticas pedagógicas do IFRS na perspectiva da lei 10.639/03: análise da implementação do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana   | 12º | 2 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Promovid@ - Programa de Tecnologias Digitais para Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19   | 13º | 1 |
| A busca pela verdade e o consumo consciente II*  | 14º | 2 |
| Análise da utilização de cadernos de campo por agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança, cenário do uso de insumos e de manejos vitícolas                     | 15º | 1 |
| Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850)*   | 16º | 1 |
| Gênero e justiça: uma análise sobre a trajetória profissional e acadêmica de meninas na área de Informática  | 17º | 2 |
| O Impacto da Estratégia no Desempenho do Negócio Digital: uma análise mediada pela capacidade de conectividade do ecossistema digital*                                   | 18º | 1 |
| O Geoprocessamento como ferramenta para o reconhecimento dos bairros potenciais de candidatos às cotas raciais: um estudo de caso com egressos do IFRS Campus Rio Grande | 19º | 2 |
| POK - Pieces of Knowledge: uma Abordagem de Ambiente Virtual de Aprendizagem Baseada em Flash Cards e Mapas Mentais  | 20º | 2 |
| Atividades Diferenciadas e Inovadoras para Computação Plugada e Desplugada   | 21º | 2 |
| Remoção da dominância apical e níveis de desfolha: características agronômicas e rendimento de cultivares de soja  | 22º | 1 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Manifestações literárias nas comunidades quilombolas na grande Porto Alegre – RS   | 23º | 2 |
| Monitoramento climático e da qualidade do ar através de dispositivos de baixo custo  | 24º | 2 |
| Mulheres na Matemática: uma contextualização histórica da sub-representação do gênero feminino nessa ciência.*                           | 25º | 1 |
| Avaliação de desempenho do trigo mourisco ( <i>Fagopyrum esculentum</i> Moench) após a colheita da soja em função de épocas de semeadura | 26º | 1 |
| Extração de coloração de pigmentos vegetais provenientes da região do Vale do Paranhana.   | 27º | 2 |
| Relações de poder e divisão sexual do trabalho na educação de jovens mulheres: pesquisa exploratória multicampi no IFSR                  | 28º | 1 |
| A gamificação do Modelo Aberto do Estudante para apoiar a aprendizagem de programação  | 29º | 1 |
| TRI-LOGIC - Auxílio ao Ensino e Aprendizagem de Lógica de Programação  | 30º | 1 |
| Empoderamento das comunidades quilombolas de Sertão-RS por intermédio da inovação social*  | 31º | 2 |
| Representatividade Feminina nos Cursos relacionados à Computação dos Campi Bento Gonçalves, Farroupilha e Feliz, do IFRS.                | 32º | 1 |
| Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte   | 33º | 1 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Atualização e Renovação das aulas experimentais do Curso Técnico em Química do IFRS - POA:<br>Desenvolvimento de novas atividades práticas para disciplinas que desenvolvem análises químicas | 34º | 1 |
| AULA ZEN: uma prática do cuidado de si no IFRS  | 35º | 1 |

**\*Renovação**

Bento Gonçalves, 10 de setembro de 2020.

JÚLIO XANDRO HECK  
Reitor do IFRS

(O documento original encontra-se assinado e arquivado no Gabinete do Reitor)