



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL DAS PROPOSTAS APROVADAS

EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11 de fevereiro de 2020, publicado no Diário Oficial da União, de 12 de fevereiro de 2020, torna pública a divulgação do resultado parcial das propostas aprovadas referente ao EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC/PIBIC-Af)					
CLASSIFICAÇÃO GERAL					
TÍTULO DA PROPOSTA	NOTA DO PROJETO¹	NOTA PARCERIAS²	NOTA DO LATTES³	NOTA FINAL⁴	CLASSIFICAÇÃO GERAL
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	82,0	10,0	775,9	959,9	1º
Desafios para implementação de uma gestão escolar democrática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul	80,3	0,0	608,4	769,0	2º
História e memória da Educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS ⁵	83,4	10,0	417,9	604,7	3º
Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja ⁵	90,0	10,0	365,7	565,7	4º
Temperatura de secagem e a qualidade de sementes e industrial do trigo ⁵	88,2	10,0	343,4	539,8	5º
Desistência e evasão escolar no contexto do ensino superior: diagnóstico, pressupostos e ações	81,0	0,0	369,1	531,1	6º
Avaliação do potencial antimicrobiano e antioxidante de compostos híbridos de Dihidropirimidinonas	87,5	10,0	316,5	511,5	7º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Relação entre ansiedade, depressão e qualidade de vida em alunos pertencentes ao IFRS Campus Alvorada antes, durante e depois da pandemia do COVID-19 ⁵	77,6	10,0	310,7	485,9	8º
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de <i>C. elegans</i> ⁵	89,0	10,0	284,5	482,5	9º
Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir	88,0	10,0	278,0	474,0	10º
Narrativas artísticas visuais contemporâneas para mobilizar a arte como conhecimento	67,5	10,0	318,5	473,5	11º
O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica – fase final – 2020-2021 (CNPq) ⁵	86,0	0,0	275,9	447,9	12º
Estudo e caracterização de propriedades físico-hídricas de substratos de horta	73,0	10,0	260,3	426,3	13º
Monitoramento, quantificação e indicação de controle de pragas em culturas de verão (soja) e de inverno (trigo), utilizando diferentes métodos de coleta	66,0	0,0	286,2	418,2	14º
Desafios da Formação Inicial de Professores para a Educação Básica: um estudo de caso dos Cursos de Licenciatura no IFRS	90,0	10,0	215,4	415,4	15º
Desenvolvimento de compósitos a base de argilas do Vale do Rio Caí para aplicação em dispositivos eletroquímicos de armazenamento e conversão de energia	88,3	10,0	213,9	410,5	16º
Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas ⁵	77,7	0,0	250,0	405,4	17º
FAKE SCIENCE: investigando as aprendizagens (re) produzidas na mídia brasileira durante as pandemias da gripe espanhola (1918) e COVID - 19 (2020) enfocando as potencialidades e desafios para o ensino de Ciências	74,0	10,0	217,8	385,8	18º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

da Natureza					
Avaliação da produção in vitro de enzimas extracelulares de fungos endofíticos isolados de videira	90,0	10,0	181,9	381,9	19º
Produtividade do trigo (cv Energix 202) e eficiência da utilização de aditivos na produção de silagem	84,6	10,0	180,9	370,1	20º
Biologia reprodutiva e técnicas de propagação em <i>Rubus erythrocladus</i> (amora-verde) no Norte do RS	83,0	10,0	122,3	308,3	21º
Potencial antitumoral de compostos híbridos de Quinazolina-Dihidropirimidinonas em linhagens humanas de carcinoma mamário e uterino	84,0	10,0	104,9	292,9	22º
Relações de parentesco entre teosinto e variedades crioulas de milho	74,0	10,0	121,1	289,1	23º
Remoção da dominância apical e níveis de desfolha: características agronômicas e rendimento de cultivares de soja	86,3	10,0	83,1	275,7	24º
Redução de complexidade para codificadores de vídeos digitais segundo o padrão Versatile Video Coding	83,0	10,0	78,1	264,1	25º
Jardim Sensorial: investigação para um espaço de inclusão e de sensibilização ambiental	76,0	0,0	102,0	254,0	26º
Estratégias de pastejo em <i>Pennisetum purpureum</i> Schumach cv. Merckeron Pinda com vacas leiteiras no planalto médio do RS	84,0	10,0	36,4	224,4	27º
Mulheres na Matemática: uma contextualização histórica da sub-representação do gênero feminino nessa ciência. ⁵	80,0	10,0	44,3	224,3	28º
Análise das condições ambientais em praças públicas de Porto Alegre, localizadas em bairros com diferentes realidades socioeconômicas como fator estimulador à prática do exercício físico	86,2	0,0	27,5	199,9	29º
Empoderamento das comunidades quilombolas de Sertão-RS por intermédio da inovação social ⁵	81,0	0,0	30,3	192,3	30º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Representatividade Feminina nos Cursos relacionados à Computação dos Campi Bento Gonçalves, Farroupilha e Feliz, do IFRS.	85,0	0,0	20,3	190,3	31º
Estudo de compostos de relevância farmacêutica presentes em plantas nativas da região dos Campos de Cima da Serra	66,0	10,0	17,0	169,0	32º
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte	79,0	0,0	6,4	164,4	33º
Atualização e Renovação das aulas experimentais do Curso Técnico em Química do IFRS - POA: Desenvolvimento de novas atividades práticas para disciplinas que desenvolvem análises químicas	63,0	0,0	33,3	159,3	34º
Espaços-tempos gerados por cordas cósmicas girantes na gravitação de Brans-Dicke	52,3	0,0	29,5	134,1	35º

¹Avaliação realizada por avaliador *ad-hoc*

²Nota 10,0 se houver parceria e nota 0,0 se não houver

³Calculada via extração do Portfólio IFRS

⁴Nota do Lattes + (Nota do Projeto x 2,0)

⁵Renovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA (PIBIC-EM)					
CLASSIFICAÇÃO GERAL					
TÍTULO DA PROPOSTA	NOTA DO PROJETO¹	NOTA PARCERIAS²	NOTA DO LATTES³	NOTA FINAL⁴	CLASSIFICAÇÃO GERAL
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	82,0	10,0	775,9	959,9	1º
Uso de vermicomposto na produção de hortaliças orgânicas	82,0	0,0	562,1	726,1	2º
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991) ⁵	84,0	10,0	407,8	595,8	3º
Educação Física no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: possibilidades de integração curricular a partir da perspectiva dos estudantes	83,5	0,0	369,1	536,1	4º
Narrativas artísticas visuais contemporâneas para mobilizar a arte como conhecimento	67,5	10,0	318,5	473,5	5º
O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica – fase final – 2020-2021 (CNPq) ⁵	86,0	0,0	275,9	447,9	6º
Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas ⁵	77,7	0,0	250,0	405,4	7º
FAKE SCIENCE: investigando as aprendizagens (re) produzidas na mídia brasileira durante as pandemias da gripe espanhola (1918) e COVID - 19 (2020) enfocando as potencialidades e desafios para o ensino de Ciências da Natureza	74,0	10,0	217,8	385,8	8º
Avaliação da produção in vitro de enzimas extracelulares de fungos endofíticos isolados de videira	90,0	10,0	181,9	381,9	9º
Produtividade do trigo (cv Energix 202) e eficiência da utilização de aditivos na produção de silagem	84,6	10,0	180,9	370,1	10º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Gestão em Biossegurança para os Laboratórios da Área de Ciências Ambientais do IFRS - Campus Porto Alegre	86,0	0,0	178,9	350,9	11º
As práticas pedagógicas do IFRS na perspectiva da lei 10.639/03: análise da implementação do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana	84,0	10,0	159,8	347,8	12º
Promovid@ - Programa de Tecnologias Digitais para Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19	85,0	10,0	156,1	346,1	13º
A busca pela verdade e o consumo consciente II ⁵	87,0	10,0	150,3	344,3	14º
Análise da utilização de cadernos de campo por agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança, cenário do uso de insumos e de manejos vitícolas	80,8	0,0	181,9	343,5	15º
Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850) ⁵	86,0	0,0	165,5	337,5	16º
Gênero e justiça: uma análise sobre a trajetória profissional e acadêmica de meninas na área de Informática	89,5	10,0	131,4	330,4	17º
O Impacto da Estratégia no Desempenho do Negócio Digital: uma análise mediada pela capacidade de conectividade do ecossistema digital ⁵	84,0	10,0	127,5	315,5	18º
O Geoprocessamento como ferramenta para o reconhecimento dos bairros potenciais de candidatos às cotas raciais: um estudo de caso com egressos do IFRS Campus Rio Grande	79,5	0,0	151,3	310,3	19º
POK - Pieces of Knowledge: uma Abordagem de Ambiente Virtual de Aprendizagem Baseada em Flash Cards e Mapas Mentais	84,0	10,0	114,3	302,3	20º
Atividades Diferenciadas e Inovadoras para Computação Plugada e Desplugada	74,6	0,0	140,0	289,2	21º
Remoção da dominância apical e níveis de desfolha: características agrônômicas e rendimento de cultivares de soja	86,3	10,0	83,1	275,7	22º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Manifestações literárias nas comunidades quilombolas na grande Porto Alegre – RS	82,0	0,0	96,3	260,3	23º
Monitoramento climático e da qualidade do ar através de dispositivos de baixo custo	82,0	10,0	50,5	234,5	24º
Mulheres na Matemática:uma contextualização histórica da sub-representação do gênero feminino nessa ciência. ⁵	80,0	10,0	44,3	224,3	25º
Avaliação de desempenho do trigo mourisco (<i>Fagopyrum esculentum</i> Moench) após a colheita da soja em função de épocas de semeadura	80,2	0,0	58,9	219,3	26º
Extração de coloração de pigmentos vegetais provenientes da região do Vale do Paranhana.	63,0	0,0	82,5	208,5	27º
Relações de poder e divisão sexual do trabalho na educação de jovens mulheres: pesquisa exploratória multicampi no IFSR	86,0	10,0	8,3	200,3	28º
A gamificação do Modelo Aberto do Estudante para apoiar a aprendizagem de programação	51,0	10,0	77,2	199,2	29º
TRI-LOGIC - Auxílio ao Ensino e Aprendizagem de Lógica de Programação	70,0	0,0	56,6	196,6	30º
Empoderamento das comunidades quilombolas de Sertão-RS por intermédio da inovação social ⁵	81,0	0,0	30,3	192,3	31º
Representatividade Feminina nos Cursos relacionados à Computação dos Campi Bento Gonçalves, Farroupilha e Feliz, do IFRS.	85,0	0,0	20,3	190,3	32º
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte	79,0	0,0	6,4	164,4	33º
Atualização e Renovação das aulas experimentais do Curso Técnico em Química do IFRS - POA: Desenvolvimento de novas atividades práticas para disciplinas que desenvolvem análises químicas	63,0	0,0	33,3	159,3	34º
AULA ZEN: uma prática do cuidado de si no IFRS	48,3	0,0	1,0	97,6	35º

¹Avaliação realizada por avaliador *ad-hoc*

²Nota 10,0 se houver parceria e nota 0,0 se não houver



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

³Calculada via extração do Portfólio IFRS

⁴Nota do Lattes + (Nota do Projeto x 2,0)

⁵Renovação

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA (PIBITI)					
CLASSIFICAÇÃO GERAL					
TÍTULO DA PROPOSTA	NOTA DO PROJETO¹	PARCERIA²	NOTA DO LATTES³	NOTA FINAL⁴	CLASSIFICAÇÃO GERAL
Desenvolvimento de associações de herbicidas inibidores da ACCase com 2,4-D	74,8	10,0	365,7	535,3	1º
O ensino de programação para alunos com deficiência visual: possibilidades de produção de recursos pedagógicos	75,0	10,0	363,6	533,6	2º
Estudo da utilização de nanopartículas magnéticas como suportes de imobilização de enzimas recombinantes	89,0	10,0	316,5	514,5	3º
Determinação e análise da evolução da linha de costa no litoral do Rio Grande do Sul com uso da ferramenta Coastal Analyst System from Space Imagery Engine (CASSIE)	54,0	10,0	363,2	491,2	4º
Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão ⁵	73,0	0,0	343,4	489,4	5º
Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química ⁵	90,0	0,0	304,5	484,5	6º
Neuroproteção de <i>Hylocereus undatus</i> sobre o Sistema Nervoso Gabaérgico	83,7	10,0	284,5	471,9	7º
Avaliação de genótipos de trigo duplo-propósito no município de Sertão,	87,0	10,0	250,0	444,0	8º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Rio Grande do Sul ⁵					
Proposta de desenvolvimento de metodologia para realização de análise granulométrica de solos - Ano 2 ⁵	65,0	10,0	260,3	410,3	9º
A alfabetização apoiada em Jogos Educacionais e Agentes Inteligentes	80,0	10,0	178,6	358,6	10º
Gestão em Biossegurança para os Laboratórios da Área de Ciências Ambientais do IFRS - Campus Porto Alegre	86,0	0,0	178,9	350,9	11º
Promovid@ - Programa de Tecnologias Digitais para Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19	85,0	10,0	156,1	346,1	12º
Análise da utilização de cadernos de campo por agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança, cenário do uso de insumos e de manejos vitícolas	80,8	0,0	181,9	343,5	13º
O Impacto da Estratégia no Desempenho do Negócio Digital: uma análise mediada pela capacidade de conectividade do ecossistema digital ⁵	84,0	10,0	127,5	315,5	14º
Biologia reprodutiva e técnicas de propagação em Tropaeolum pentaphyllum Lam. (crem) no Norte do RS	83,5	10,0	122,3	309,3	15º
Observatório de Permanência e Êxito do IFRS	84,0	0,0	139,5	307,5	16º
Novos compostos híbridos de uracil-triazolil-cumarinas: avaliação de propriedades antineoplásicas em células humanas de câncer cervical e de mama	89,0	10,0	104,9	302,9	17º
Geopolímeros a base de argila vermelha	76,0	10,0	109,0	281,0	18º
Uso de um remineralizador de solo como estratégia da mitigação da toxidez de cobre em videiras	84,8	0,0	94,2	263,8	19º
Avaliação do uso de memória para nova geração de codificadores de vídeos digitais segundo o padrão AV1	72,0	10,0	78,1	242,1	20º
Desenvolvimento de uma plataforma para apoiar cenários de atividades educacionais em grupo a distância configuráveis e extensíveis	87,5	10,0	35,0	230,0	21º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Avaliação de Equipamento Dinâmico para Medida de Parâmetros Físico-Químicos do solo.	77,5	10,0	20,5	195,5	22º
Recarga automatizada de munições com fins esportivos	72,5	10,0	4,6	169,6	23º

¹Avaliação realizada por avaliador *ad-hoc*

²Nota 10,0 se houver parceria e nota 0,0 se não houver

³Calculada via extração do Portfólio IFRS

⁴Nota do Lattes + (Nota do Projeto x 2,0)

⁵Renovação

De acordo com o item 9.1.1 do Edital o pedido de recurso quanto ao resultado parcial das propostas aprovadas deverá ser encaminhado através de formulário eletrônico disponível no link: <https://forms.gle/gmLLWbGfFZq3vHjE7>.

Bento Gonçalves, 04 de junho de 2020.

JÚLIO XANDRO HECK
Reitor do IFRS

(O documento original encontra-se assinado e arquivado no Gabinete do Reitor.)