



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

## **DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DAS PROPOSTAS APROVADAS**

### **EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq**

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Presidencial, de 11 de fevereiro de 2020, publicado no Diário Oficial da União, de 12 de fevereiro de 2020, torna pública a divulgação do resultado final das propostas aprovadas referente ao EDITAL IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

<b>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC/PIBIC-Af)</b>	
<b>CLASSIFICAÇÃO GERAL</b>	
<b>TÍTULO DA PROPOSTA</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO GERAL</b>
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	1º
Desafios para implementação de uma gestão escolar democrática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul	2º
História e memória da Educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS <sup>1</sup>	3º
Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja <sup>1</sup>	4º
Temperatura de secagem e a qualidade de sementes e industrial do trigo <sup>1</sup>	5º
Desistência e evasão escolar no contexto do ensino superior: diagnóstico, pressupostos e ações	6º
Avaliação do potencial antimicrobiano e antioxidante de compostos híbridos de Dihidropirimidinonas	7º
Relação entre ansiedade, depressão e qualidade de vida em alunos pertencentes ao IFRS Campus Alvorada antes, durante e depois da pandemia do COVID-19 <sup>1</sup>	8º
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de <i>C. elegans</i> <sup>1</sup>	9º
Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir	10º
Narrativas artísticas visuais contemporâneas para mobilizar a arte como conhecimento	11º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica – fase final – 2020-2021 (CNPq) <sup>1</sup>	12º
Estudo e caracterização de propriedades físico-hídricas de substratos de horta	13º
Monitoramento, quantificação e indicação de controle de pragas em culturas de verão (soja) e de inverno (trigo), utilizando diferentes métodos de coleta	14º
Desafios da Formação Inicial de Professores para a Educação Básica: um estudo de caso dos Cursos de Licenciatura no IFRS	15º
Desenvolvimento de compósitos a base de argilas do Vale do Rio Caí para aplicação em dispositivos eletroquímicos de armazenamento e conversão de energia	16º
Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas <sup>1</sup>	17º
FAKE SCIENCE: investigando as aprendizagens (re) produzidas na mídia brasileira durante as pandemias da gripe espanhola (1918) e COVID - 19 (2020) enfocando as potencialidades e desafios para o ensino de Ciências da Natureza	18º
Avaliação da produção in vitro de enzimas extracelulares de fungos endofíticos isolados de videira	19º
Produtividade do trigo (cv Energix 202) e eficiência da utilização de aditivos na produção de silagem	20º
Biologia reprodutiva e técnicas de propagação em <i>Rubus erythrocladus</i> (amora-verde) no Norte do RS	21º
Potencial antitumoral de compostos híbridos de Quinazolina-Dihidropirimidinonas em linhagens humanas de carcinoma mamário e uterino	22º
Relações de parentesco entre teosinto e variedades crioulas de milho	23º
Remoção da dominância apical e níveis de desfolha: características agronômicas e rendimento de cultivares de soja	24º
Redução de complexidade para codificadores de vídeos digitais segundo o padrão Versatile Video Coding	25º
Jardim Sensorial: investigação para um espaço de inclusão e de sensibilização ambiental	26º
Estratégias de pastejo em <i>Pennisetum purpureum</i> Schumach cv. Merckeron Pinda com vacas leiteiras no planalto médio do RS	27º
Mulheres na Matemática: uma contextualização histórica da sub-representação do gênero feminino nessa ciência. <sup>1</sup>	28º
Análise das condições ambientais em praças públicas de Porto Alegre, localizadas em bairros com diferentes	29º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

realidades socioeconômicas como fator estimulador à prática do exercício físico	
Empoderamento das comunidades quilombolas de Sertão-RS por intermédio da inovação social <sup>1</sup>	30º
Representatividade Feminina nos Cursos relacionados à Computação dos Campi Bento Gonçalves, Farroupilha e Feliz, do IFRS.	31º
Estudo de compostos de relevância farmacêutica presentes em plantas nativas da região dos Campos de Cima da Serra	32º
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte	33º
Atualização e Renovação das aulas experimentais do Curso Técnico em Química do IFRS - POA: Desenvolvimento de novas atividades práticas para disciplinas que desenvolvem análises químicas	34º
Espaços-tempos gerados por cordas cósmicas girantes na gravitação de Brans-Dicke	35º

<sup>1</sup>Renovação

<b>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA (PIBIC-EM)</b>	
<b>CLASSIFICAÇÃO GERAL</b>	
<b>TÍTULO DA PROPOSTA</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO GERAL</b>
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	1º
Uso de vermicomposto na produção de hortaliças orgânicas	2º
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991) <sup>1</sup>	3º
Educação Física no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: possibilidades de integração curricular a partir da perspectiva dos estudantes	4º
Narrativas artísticas visuais contemporâneas para mobilizar a arte como conhecimento	5º
O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica – fase final – 2020-2021 (CNPq) <sup>1</sup>	6º
Sustentabilidade econômica e ambiental em sistemas de rotação/sucessão de culturas para o controle de plantas daninhas <sup>1</sup>	7º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

FAKE SCIENCE: investigando as aprendizagens (re) produzidas na mídia brasileira durante as pandemias da gripe espanhola (1918) e COVID - 19 (2020) enfocando as potencialidades e desafios para o ensino de Ciências da Natureza	8º
Avaliação da produção in vitro de enzimas extracelulares de fungos endofíticos isolados de videira	9º
Produtividade do trigo (cv Energix 202) e eficiência da utilização de aditivos na produção de silagem	10º
Gestão em Biossegurança para os Laboratórios da Área de Ciências Ambientais do IFRS - Campus Porto Alegre	11º
As práticas pedagógicas do IFRS na perspectiva da lei 10.639/03: análise da implementação do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana	12º
Promovid@ - Programa de Tecnologias Digitais para Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19	13º
A busca pela verdade e o consumo consciente II <sup>1</sup>	14º
Análise da utilização de cadernos de campo por agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança, cenário do uso de insumos e de manejos vitícolas	15º
Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850) <sup>1</sup>	16º
Gênero e justiça: uma análise sobre a trajetória profissional e acadêmica de meninas na área de Informática	17º
O Impacto da Estratégia no Desempenho do Negócio Digital: uma análise mediada pela capacidade de conectividade do ecossistema digital <sup>1</sup>	18º
O Geoprocessamento como ferramenta para o reconhecimento dos bairros potenciais de candidatos às cotas raciais: um estudo de caso com egressos do IFRS Campus Rio Grande	19º
POK - Pieces of Knowledge: uma Abordagem de Ambiente Virtual de Aprendizagem Baseada em Flash Cards e Mapas Mentais	20º
Atividades Diferenciadas e Inovadoras para Computação Plugada e Desplugada	21º
Remoção da dominância apical e níveis de desfolha: características agrônômicas e rendimento de cultivares de soja	22º
Manifestações literárias nas comunidades quilombolas na grande Porto Alegre – RS	23º
Monitoramento climático e da qualidade do ar através de dispositivos de baixo custo	24º
Mulheres na Matemática: uma contextualização histórica da sub-representação do gênero feminino nessa ciência. <sup>1</sup>	25º
Avaliação de desempenho do trigo mourisco ( <i>Fagopyrum esculentum</i> Moench) após a colheita da soja em função	26º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

de épocas de semeadura	
Extração de coloração de pigmentos vegetais provenientes da região do Vale do Paranhana.	27º
Relações de poder e divisão sexual do trabalho na educação de jovens mulheres: pesquisa exploratória multicampi no IFSR	28º
A gamificação do Modelo Aberto do Estudante para apoiar a aprendizagem de programação	29º
TRI-LOGIC - Auxílio ao Ensino e Aprendizagem de Lógica de Programação	30º
Empoderamento das comunidades quilombolas de Sertão-RS por intermédio da inovação social <sup>1</sup>	31º
Representatividade Feminina nos Cursos relacionados à Computação dos Campi Bento Gonçalves, Farroupilha e Feliz, do IFRS.	32º
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte	33º
Atualização e Renovação das aulas experimentais do Curso Técnico em Química do IFRS - POA: Desenvolvimento de novas atividades práticas para disciplinas que desenvolvem análises químicas	34º
AULA ZEN: uma prática do cuidado de si no IFRS	35º

<sup>1</sup>Renovação

<b>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA (PIBITI) CLASSIFICAÇÃO GERAL</b>	
<b>TÍTULO DA PROPOSTA</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO GERAL</b>
Desenvolvimento de associações de herbicidas inibidores da ACCase com 2,4-D	1º
O ensino de programação para alunos com deficiência visual: possibilidades de produção de recursos pedagógicos	2º
Estudo da utilização de nanopartículas magnéticas como suportes de imobilização de enzimas recombinantes	3º
Determinação e análise da evolução da linha de costa no litoral do Rio Grande do Sul com uso da ferramenta Coastal Analyst System from Space Imagery Engine (CASSIE)	4º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão <sup>1</sup>	5º
Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química <sup>1</sup>	6º
Neuroproteção de <i>Hylocereus undatus</i> sobre o Sistema Nervoso Gabaérgico	7º
Avaliação de genótipos de trigo duplo-propósito no município de Sertão, Rio Grande do Sul <sup>1</sup>	8º
Proposta de desenvolvimento de metodologia para realização de análise granulométrica de solos - Ano 2 <sup>1</sup>	9º
A alfabetização apoiada em Jogos Educacionais e Agentes Inteligentes	10º
Gestão em Biossegurança para os Laboratórios da Área de Ciências Ambientais do IFRS - Campus Porto Alegre	11º
Promovid@ - Programa de Tecnologias Digitais para Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19	12º
Análise da utilização de cadernos de campo por agricultores associados da Cooperativa Nova Aliança, cenário do uso de insumos e de manejos vitícolas	13º
O Impacto da Estratégia no Desempenho do Negócio Digital: uma análise mediada pela capacidade de conectividade do ecossistema digital <sup>1</sup>	14º
Biologia reprodutiva e técnicas de propagação em <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) no Norte do RS	15º
Observatório de Permanência e Êxito do IFRS	16º
Novos compostos híbridos de uracil-triazolil-cumarinas: avaliação de propriedades antineoplásicas em células humanas de câncer cervical e de mama	17º
Geopolímeros a base de argila vermelha	18º
Uso de um remineralizador de solo como estratégia da mitigação da toxidez de cobre em videiras	19º
Avaliação do uso de memória para nova geração de codificadores de vídeos digitais segundo o padrão AV1	20º
Desenvolvimento de uma plataforma para apoiar cenários de atividades educacionais em grupo a distância configuráveis e extensíveis	21º
Avaliação de Equipamento Dinâmico para Medida de Parâmetros Físico-Químicos do solo.	22º
Recarga automatizada de munições com fins esportivos	23º

<sup>1</sup>Renovação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

De acordo com o item 2.4 do Edital IFRS Nº 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq o número de bolsas referentes a cada modalidade será informado posteriormente através de comunicado da Proppi, após a divulgação do resultado final de chamada pública para distribuição de cotas institucionais do CNPq.

Bento Gonçalves, 09 de junho de 2020.

JÚLIO XANDRO HECK  
Reitor do IFRS

(O documento original encontra-se assinado e arquivado no Gabinete do Reitor.)