****

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO**

**RIO GRANDE DO SUL**

***CAMPUS* XXXXX**

**ANEXO I**

 **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM XXX**

**MÊS, ANO.**

**GESTÃO IFRS - REITORIA**

**Reitor(a):**

**xxxxxxx**

**Pró-Reitor(a) de Administração**

**xxxxxxx**

**Pró-Reitor(a) de Desenvolvimento Institucional**

**xxxxxxx**

**Pró-Reitor(a) de Ensino**

**xxxxxxx**

**Pró-Reitor(a) de Extensão**

**xxxxxxx**

**Pró-Reitor(a) de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

**xxxxxxx**

**GESTÃO IFRS - *CAMPUS* XXXXX**

**Diretor(a)**

**xxxxxxx**

**Diretor(a)/Coordenador(a) de Administração**

**xxxxxxx**

**Diretor(a)/Coordenador(a) de Desenvolvimento Institucional**

**xxxxxxx**

**Diretor(a)/Coordenador(a) de Ensino**

**xxxxxxx**

**Diretor(a)/Coordenador(a) de Extensão**

**xxxxxxx**

**Diretor(a)/Coordenador(a) de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

**xxxxxxx**

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE CURSO**

**(Aquela que consta na Portaria Emitida pelo Gabinete do Reitor)**

**xxxxxxx**

**xxxxxxx**

**xxxxxxx**

**xxxxxxx**

**xxxxxxx**

**xxxxxxx**

**1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

**Nome do Curso:** Especialização em xxxxxxxxxxxxxx

**Área de Conhecimento:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Habilitação:** Especialista em xxxxxxxxx

**Modalidade de Oferta:** presencial/a distância

**Local de oferta:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus* xxxxxxxxxxxxxx

**Turno(s) de Funcionamento:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Nº de Vagas:** xx (xxxx)

**Periodicidade de Oferta:** eventual/anual/semestral

**Carga Horária Total:** xxx horas (xxx com TCC)

**Tempo de Integralização Regular:** xxxx anos/meses(xx semestres)

**Tempo Máximo de Integralização:** xxxx anos/meses(xx semestres)

**Coordenador(a) do Curso:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

*Relato sucinto do histórico do IFRS e do respectivo campus. Abordar brevemente o contexto regional, social, ambiental, cultural, econômico, político, áreas de atuação e inserção regional.*

**3. CONCEPÇÃO DO CURSO**

*Aspectos fundamentais que nortearam a criação do curso em termos de inserção no contexto global e das principais abordagens teóricos-práticas pretendidas, além dos aspectos de inovação introduzidos por meio do curso. Descrever as parcerias firmadas com outras organizações para desenvolvimento do curso.*

**4. JUSTIFICATIVA**

*Deve ser explicitada, as razões que deram origem à criação do curso, destacando a importância da proposta do curso, a relevância no contexto regional, a demanda local/regional por formação qualificada na área do curso destacando, inclusive, o atendimento aos arranjos produtivos, sociais e culturais locais e principalmente em relação a verticalização do ensino.*

**5. OBJETIVOS**

**5.1 Objetivo Geral**

*Define o propósito do curso, articulado com o perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional*

**5.2 Objetivos Específicos**

*Detalhamento do objetivo geral através de ações pontuais.*

**6. PÚBLICO ALVO E REQUISITOS MÍNIMOS PARA INGRESSO**

*Apresentar, de forma sucinta e clara, qual o público alvo do curso e os requisitos mínimos que serão exigidos para ingresso no curso.*

**7. PERFIL DO EGRESSO**

*Definição da contribuição que se pretende propiciar em termos de competências e habilitações aos egressos.*

**8. MATRIZ CURRICULAR**

*Apresentar o itinerário formativo do curso, contemplando: disciplinas, carga horária apresentada em hora-relógio (50 min) e em hora-aula (60 min), em múltiplos inteiros, total da carga horária semestral e carga horária total do curso. No que diz respeito à oferta de até 40% (quarenta por cento) da carga horária a distância, a matriz curricular do curso deverá atender o que prevê as normativas vigentes da Proen. (Se não tiver carga-horária a distância retirar a coluna.) De acordo com a legislação é necessário no mínimo 360 horas fora o TCC.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semestre | Disciplina | Carga horária(horas-aula) | Carga horária(horas-relógio) |
| Presencial | Distância | Presencial | Distância |
|        |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL SEMESTRE 1** |  |  |  |  |
|       |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL SEMESTRE 2** |  |  |  |  |
|     |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL SEMESTRE 3** |  |  |  |  |
| **TOTAL GERAL** |  |  |  |  |

**9. CORPO DOCENTE**

*Preencher a tabela abaixo, por docente, de acordo com as exigências estabelecidas na Resolução Consup 106/2019. Caso o curso tenha carga horária a distância informar que os servidores professores da instituição farão a docência e a tutoria no respectivo curso. Informar a política de capacitação para atuação na EaD, bem como as ações de capacitação continuada.*

|  |
| --- |
| **DADOS DOS DOCENTES** |
| Nome |   |
| CPF |  |
| Horas de dedicação semanal ao IFRS (indicar se DE) |   |
| *Campus* de lotação |  |
| Titulação Máxima/Ano/IES |  |
| Formação e/ou tempo de experiência em Educação a Distância (apenas para cursos com carga horária EaD) | *Informar as experiências como docente ou tutoria realizadas descrevendo o nome do curso, disciplina, instituição, período e carga horária, produções técnicas e científicas, capacitações realizadas, produção de material didático, etc.* |
|  |  |

**10. PROGRAMA POR DISCIPLINAS**

*(Descrever a ementa de cada disciplina e a bibliografia básica, com até três obras básicas e até cinco obras complementares por disciplina.)*

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:**  |
| **DOCENTE(S):**  |
| **CARGA HORÁRIA:** xx horas (xx horas-aula) |
| **EMENTA:** *Descrição dos conteúdos programáticos a serem abordados pelo componente**curricular, bem como a concepção e o contexto no qual será trabalhado. A ementa não deve iniciar com verbo no infinitivo. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) também precisam apresentar o seu respectivo programa.* |
| **REFERÊNCIAS:** **Básicas:** *no mínimo uma, máximo três obras* **Complementares:** *no mínimo duas, máximo cinco obras* |

**11. METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

*Relacionar os recursos metodológicos a serem empregados no curso. Explicitar o uso de métodos inovadores de ensino e a forma como se pretende alcançar a integração entre teoria e prática.*

**12. INFRAESTRUTURA FÍSICA**

*Relacionar as condições de infraestrutura física – salas de aula, biblioteca, equipamentos e laboratórios, áreas de acesso especiais – e demais instalações asseguradas aos professores e alunos do curso proposto. Para cursos com carga horária EaD especificar os espaços físicos do campus onde os alunos poderão realizar as atividades a distância (laboratórios específicos, laboratórios de informática, biblioteca) e os tutores / monitores disponíveis (se houver).*

**13. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM**

*Apresentar a dinâmica estabelecida no que diz respeito à avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, os possíveis instrumentos avaliativos, explicitando a forma da expressão dos resultados. Os valores/conceitos mínimos para aprovação. Frequência mínima exigida e forma de controle. O registro do rendimento acadêmico (notas ou conceitos) deverá ser uniforme para os cursos lato sensu em um mesmo campus.*

*Para cursos com carga horária a distância informar que as disciplinas com carga-horária a distância devem ter, pelo menos uma avaliação presencial, e as atividades avaliativas aplicadas a distância não podem superar 50% da média.*

**14. TRABALHO FINAL DE CURSO**

*Definir aqui o formato do trabalho de conclusão de curso e pré-requisitos para defesa.*

**15. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (APENAS PARA CURSOS COM CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA)**

*Explicar as estratégias a serem utilizadas com os estudantes para prepará-los para os estudos a distância. Deixar registrado no texto que é obrigatório, pelo menos, 03 (três) encontros presenciais nas disciplinas com carga-horária a distância. Indicar que ficará a cargo dos planos de ensino explicitar os detalhes sobre como as atividades a distância ocorrerão em cada período letivo. Descrever que os planos de ensino deverão incluir: identificação do curso, componente curricular, semestre do curso, nome do professor, carga horária total, carga horária presencial, carga horária a distância, ementa, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação, cronograma das atividades não presenciais, referências básicas e complementares, e mecanismos de atendimento aos estudantes.*

**15.1 Atividades de Tutoria**

*Descrever como as atividades de tutoria atendem às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular; como se dá a mediação pedagógica junto aos discentes, incluindo momentos presenciais, o domínio do conteúdo, dos recursos e dos materiais didáticos; como ocorre o acompanhamento dos discentes no processo formativo; como se dá avaliação periódica pelos estudantes e equipe pedagógica, incluindo ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras; os conhecimentos, habilidades e atitudes da equipe de tutoria na realização de suas atividades; as demandas comunicacionais e tecnologias adotadas no curso; avaliação periódica para identificar necessidade de capacitação dos tutores; o apoio institucional para adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos discentes.*

**15.2 Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA**

*Informar como os materiais, recursos e tecnologias são adequadas às necessidades pedagógicas do curso; como o AVA permite desenvolver a cooperação entre tutores, discentes e docentes e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas; a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional; a realização de avaliações periódicas devidamente documentadas para ações de melhoria contínua.*

**15.3 Material Didático**

*Descrever o processo de produção (se criado dentro do IFRS) ou validação (se criado externamente, ex: livro didático) pela equipe multidisciplinar ou equivalente; o processo de distribuição do material; como e se o material atende a demanda e possui plano de contingência para a garantia de continuidade de funcionamento do curso; utilização de sistema informatizado de acompanhamento para gerenciamento dos processos com o uso de indicadores bem definidos. Como o material desenvolve a formação definida no PPC, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica; acessibilidade metodológica e instrumental; adequação da bibliografia às exigências da formação; utilização de linguagem inclusiva e acessível;*

**15.4 Equipe Multidisciplinar**

*Deve ser composta por membros da coordenadoria de Educação a Distância (CEaD) e Núcleo de Educação a Distância (NEAD); descrever a constituição da equipe com profissionais de diferentes áreas do conhecimento; incluir tabela informando os membros, áreas, ações dentro da equipe e experiências; responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a EaD; informar que a equipe do Núcleo de Educação a Distância do campus será responsável pelo suporte a dúvidas de docentes e discentes. Apresentar o plano de ação documentado e implementado e os processos de trabalhos formalizados.*

**16. CERTIFICAÇÃO**

*Descrever aqui todas as exigências para concessão do título e mencionar o título conferido ao concluinte do curso, descrevendo que o certificado será emitido, seguindo os fluxos para emissão de certificados, de acordo com as Instruções Normativas vigentes do IFRS.*