

---

# Catálogo Institucional de Potencialidades em Educação a Distância do IFRS

---



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

[EAD.IFRS.EDU.BR](http://EAD.IFRS.EDU.BR)

---

## ORGANIZAÇÃO

Júlia Marques Carvalho da Silva

Maria Isabel Accorsi

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO RIO GRANDE DO SUL**

**Reitoria**

**Júlio Xandro Heck**

Reitor

**Eduardo Giroto**

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

**Lucas Coradini**

Pró-reitor de Ensino

**Marlova Benedetti**

Pró-reitora de Extensão

**Tatiana Weber**

Pró-reitora de Administração

**Amilton de Moura Figueiredo**

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

## Apresentação

É com grande entusiasmo que a Coordenadoria de Educação a Distância do IFRS (CEaD) apresenta o Catálogo Institucional de Potencialidades da Educação a Distância do IFRS. Esse registro foi criado com a perspectiva de apresentar para as instituições e órgãos o nosso catálogo de possibilidades no campo da educação a distância.

No início do Catálogo você encontrará uma explicação sobre o que é e como é efetivada a Educação a Distância no IFRS. A seguir são listados os cursos de extensão e formação inicial e continuada atualmente disponíveis na modalidade EaD e, apresentamos qual o caminho para se tornar um parceiro do IFRS na educação a distância.

Por fim, queremos desejar a todos uma ótima leitura e dar as boas-vindas aos futuros parceiros da Educação a Distância do IFRS.

Atenciosamente,

Equipe da CEaD.

## Sumário

A Educação a Distância no IFRS .....	6
O que a EaD do IFRS faz? .....	6
Quais são os cursos a distância ofertados pelo IFRS? .....	7
Pré-IFRS: um curso para preparar os candidatos para o Processo Seletivo do IFRS .....	42
Iniciação ao Serviço Público nos Institutos Federais .....	43
Que materiais os alunos a distância recebem?.....	44
Onde o IFRS está presente?.....	45
O que os alunos pensam sobre os cursos?.....	45
Quem são os estudantes dos cursos a distância IFRS?.....	46
Como ser parceiro da EaD do IFRS?.....	47
Quais as vantagens em ser parceiro do IFRS? .....	47

## A Educação a Distância no IFRS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) vem com uma trajetória na Educação a Distância (EaD) que antecede a existência da própria instituição, criada em dezembro de 2009. As instituições que originaram o IFRS já apresentavam experiências em cursos técnicos e especializações, através da participação em programas como a Rede e-Tec.



A partir da criação do IFRS, as ações de EaD concentraram-se na oferta de cursos técnicos a distância por diferentes campi e em polos espalhados por todo estado do Rio Grande do Sul. Somado a isso, iniciativas pontuais em cursos institucionais e em parceria com o MEC também foram realizadas.

Com esta experiência, o passo seguinte foi a conquista do credenciamento para oferta de cursos de graduação e pós-graduação. O processo foi realizado e o credenciamento publicado em agosto de 2017. Com esta obtenção, fez-se necessário organizar a instituição a fim de vislumbrar a possibilidade de ofertar cursos a distância, seja institucionalmente ou via programa.

### O que a EaD do IFRS faz?

O IFRS pode oferecer um conjunto de possibilidades na área da Educação a Distância. Vamos conhecer algumas delas?

- Oferta de cursos de extensão e formação inicial e continuada a distância para alunos de todo o mundo;
- Palestras e encontros sobre temáticas relacionadas à educação a distância e suas tecnologias;
- Capacitação de servidores públicos (do próprio IFRS e de outros órgãos municipais, estaduais e federais);
- Desenvolvimento de cursos, palestras e capacitações sob demanda.



## Quais são os cursos a distância ofertados pelo IFRS?

Atualmente, o IFRS possui uma ampla oferta de cursos de extensão e formação inicial e continuada a distância. Eles podem ser feitos por qualquer pessoa de qualquer lugar do mundo. Os cursos são totalmente online e não há encontros presenciais. Ainda, o cursista pode começar e terminar o curso quando quiser!

Os nossos cursos são ofertados em turmas semestrais, e cada curso possui seus requisitos para realizá-lo, como: ser professor em escola, ter finalizado o ensino fundamental, ou ter computador, por exemplo. Estas informações são divulgadas junto ao curso.

Ainda, cada curso possui materiais próprios e regras para sua conclusão, igual ao que acontece em uma sala de aula tradicional. Portanto, para ser aprovado o estudante poderá ter que realizar um trabalho ou responder vários questionários, por exemplo.

Todos os nossos cursos são sem tutoria, logo, você estuda no seu ritmo.

Vamos conhecer os cursos disponíveis?

### Geral

#### Conhecendo o IFRS



Descrição do Curso: Sobre o IFRS

Carga-horária: 4 horas

Público-alvo: comunidade em geral que queira conhecer mais sobre o IFRS

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa

### Ambiente e Saúde

#### Biologia



Descrição do Curso: conceitos iniciais, ecologia, célula, corpo humano.

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes da área de meio ambiente

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF.

---

## Gerenciamento de Resíduos



Descrição do Curso: Conceitos; Industrial; Saúde; Legislação; Tópicos especiais; Gestão

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: estudantes da área de meio ambiente

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Primeiros Socorros para Profissionais de Saúde



Descrição do Curso: A evolução dos primeiros socorros; Atribuições do profissional de saúde no suporte básico à vida; Definição de urgência e emergência; Os principais atendimentos na emergência

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: profissionais de saúde

Requisitos: ser estudante ou profissional na área da saúde, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Saúde Ocupacional



Descrição do Curso: Introdução à saúde ocupacional; Riscos físicos; Riscos químicos; Riscos biológicos e ergonômicos; Controle Médico de Saúde Ocupacional

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: profissionais de saúde

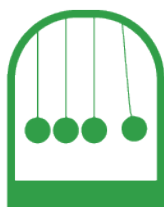
Requisitos: ser estudante ou profissional na área da saúde, compreensão de leitura em língua portuguesa, e possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Ciências Exatas

---

### Cinemática



Descrição do Curso: Introdução à Física; Conceitos básicos da Cinemática; Movimento Uniforme; Movimento uniformemente Variado; Vetores; Cinemática vetorial; Movimentos bidimensionais; Movimento circular e Uniforme

Carga-horária: 50 horas

Público-alvo: alunos de ensino médio, vestibulandos / Enem

Requisitos: conhecimentos básicos de matemática, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo



---

## Eletrodinâmica



Descrição do Curso: Corrente elétrica; Resistência elétrica; Potência elétrica; Associação de resistores; Medidores elétricos; Geradores e receptores

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: alunos de ensino médio, vestibulandos / Enem

Requisitos: ensino fundamental completo, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Eletrostática



Descrição do Curso: Processos de Eletrização, Lei de Coulomb, Campo elétrico, Potencial elétrico, Trabalho da força elétrica e Capacitores

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: alunos de ensino médio, vestibulandos / Enem

Requisitos: ensino fundamental completo, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Estatística: conceitos e representações



Descrição do Curso: Conceitos; Tabelas e Gráficos; Frequências

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ter realizado o curso “Estatística: conceitos e representações”, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Estatística: medidas de posição e dispersão



Descrição do Curso: Medidas de posição; Medidas de dispersão

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ter realizado o curso “Estatística: conceitos e representações”, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Física para o Enem - Parte 1: Cinemática, Dinâmica, Estatística e Gravitação



Descrição do Curso: Conhecimentos básicos da Cinemática; Descrição dos movimentos I; Descrição dos movimentos II; Dinâmica Forças; Dinâmica Energia; Dinâmica Impulso e quantidade de movimento; Gravitação e Estática

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: alunos que se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Requisitos: conhecimentos de Física do Ensino Médio, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## Física para o Enem - Parte 2: Hidrostática, Ondas, Óptica e Termologia



Descrição do Curso: Hidrostática; Óptica Geométrica; Ondulatória; Acústica e MHS; Termologia I; Termologia II

Carga-horária: 25 horas

Público-alvo: alunos que se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Requisitos: conhecimentos de Física do Ensino Médio, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## Física para o Enem - Parte 3: Eletricidade e Física Moderna



Descrição do Curso: Eletrostática; Eletrodinâmica; Eletromagnetismo; Física Moderna.

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: alunos que se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Requisitos: conhecimentos de Física do Ensino Médio, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## Matemática: análise combinatória



Descrição do Curso: Princípio Fundamental da Contagem; Permutação simples; Permutação com repetição; Arranjo e Combinação

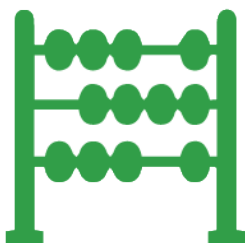
Carga-horária: 50 horas

Público-alvo: alunos de cursos técnicos subsequentes e cursos superiores

Requisitos: conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa

---

## Matemática Básica: nivelamento



Descrição do Curso: Conjuntos numéricos e operações com número reais; Frações; Radiciação; Potenciação; Propriedade dos números e fatoração; Expressões algébricas e equações; Revisão de conteúdos; Triângulos; Circunferências

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: alunos de cursos técnicos subsequentes e cursos superiores

Requisitos: conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa

---

## Matemática em Diferentes Contextos - Parte 1



Descrição do Curso: Informática, Cartografia, Biologia e a Matemática e suas Provas

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: professores de ciências da terra e estudantes de nível médio e superior

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## Matemática em Diferentes Contextos - Parte 2



Descrição do Curso: Educação Física, Biblioteconomia, Direito e Matemática Aplicada - Regra de Três

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: Professores de ciências da terra e estudantes de nível médio e superior

Requisitos: Compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo.

---

## Matemática em Diferentes Contextos - Parte 3



Descrição do Curso: Administração, Pedagogia, Procedimentos Técnicos

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: Professores de ciências da terra e estudantes de nível médio e superior

Requisitos: Compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## Matemática Financeira



Descrição do Curso: Objetivos da matemática financeira; Juros simples; Juros compostos; Descontos simples - aspectos conceituais; Desconto racional e desconto composto

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: interessados em aprender sobre matemática financeira

Requisitos: ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Ondas



Descrição do Curso: Introdução à Ondulatória; Ondas Eletromagnéticas; Fenômenos Ondulatórios; Acústica e interferência e Movimento Harmônico Simples

Carga-horária: 50 horas

Público-alvo: alunos de ensino médio, vestibulandos / Enem

Requisitos: conhecimentos básicos de matemática, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## Óptica



Descrição do Curso: Introdução à Óptica; Reflexão da luz e espelhos planos; Espelhos Esféricos; Refração da luz; Lentes esféricas e Olho Humano

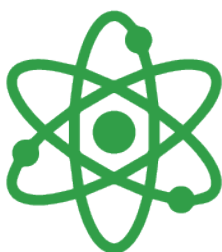
Carga-horária: 50 horas

Público-alvo: alunos de ensino médio, vestibulandos / Enem

Requisitos: ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Pré-Física: fundamentos para iniciantes ao estudo de Física



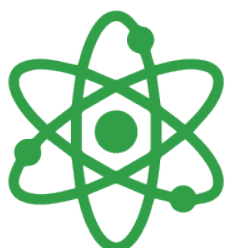
Descrição do Curso: Matemática para a Física 1 - Operações básicas e isolamento de incógnita; Notação científica, Ordem de grandeza e potência de 10; Unidades na Física; Unidades e análise dimensional; Proporções entre grandezas

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: alunos ingressantes no Ensino médio, Alunos do 9º ano, alunos de Ensino superior com lacunas no Ensino médio

Requisitos: Operações básicas da matemática (soma, subtração, multiplicação e divisão), compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

## Pré-Física 2: fundamentos para iniciantes ao estudo de Física



Descrição do Curso: Matemática para a Física 2 - Funções matemáticas importantes e análise gráfica; Estudo do triângulo retângulo - Trigonometria básica; Vetores; Conceitos básicos da cinemática: referencial, posição, movimento trajetória, velocidade média e aceleração; Gráficos dos Movimentos na Cinemática

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: alunos ingressantes no Ensino médio, Alunos do 9º ano, alunos de Ensino superior com lacunas no Ensino médio

Requisitos: Operações básicas da matemática (soma, subtração, multiplicação e divisão), compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

## Química I



Descrição do Curso: Matéria, tabela periódica, ligações, funções inorgânicas e equilíbrio químico

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: alunos de ensino médio, vestibulandos / Enem

Requisitos: Conhecimentos básicos de matemática, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

## Termologia



Descrição do Curso: Termometria - Estudo dos termômetros; Dilatometria - Dilatação térmica dos materiais; Calorimetria - Calor Sensível; Calorimetria - Calor latente; Transmissão de Calor; Estudo dos gases; 1ª Lei da Termodinâmica; 2ª Lei da Termodinâmica

Carga-horária: 50 horas

Público-alvo: alunos de ensino médio, vestibulandos / Enem

Requisitos: conhecimentos básicos de matemática, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

## Ciências Humanas

### Era Vargas



Descrição do Curso: Antecedentes (1922-1930); Governo Provisório (1930-1934); Governo Constitucional (1934-1937); Estado Novo (1937-1945)

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes do Ensino Médio e Ensino Superior

Requisitos: Ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Filosofia



Descrição do Curso: Introdução à Filosofia, Preocupações filosóficas, Conceitos e reflexões, Filosofia e sociedade, Filosofia e meio ambiente, Revisão

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do Ensino Médio e Ensino Superior

Requisitos: Ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Geografia I



Descrição do Curso: Conceitos; Brasil; Relevo; Hidrografia; Tempo, Clima e Relevo; População Brasileira

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: estudantes do Ensino Médio e Ensino Superior

Requisitos: Conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Geografia II



Descrição do Curso: Espaço Rural, Questão Agrária e Produção Agropecuária Brasileira; Espaço Urbano e Atividade Industrial no Brasil; Produção de Energia e Transportes no Brasil; IDH, Aspectos Ambientais e Sociais

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes e pessoas interessadas em aprender mais sobre aspectos geográficos

Requisitos: Conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Geografia e Geopolítica na Atualidade



Descrição do Curso: Geopolítica, Organizações Internacionais; Brasil, Mercosul e América Latina; Oriente Médio, Índia, Europa e Ásia

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio

Requisitos: Conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## História da América: Astecas, Maias, Incas e Tupis



Descrição do Curso: Astecas, Maias, Incas, Tupis

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes de História, graduados e interessados na área

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## História das Mulheres e Feminismo



Descrição do Curso: Para pensar o feminino: alguns conceitos; O feminino em diferentes períodos históricos; Biografias de Mulheres na História

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: público interessado na temática do curso

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## História do Brasil



Descrição do Curso: Brasil Colônia, Brasil Império, Brasil República

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## História do Rio Grande do Sul



Descrição do Curso: Os primeiros habitantes do Rio Grande do Sul; A experiência missioneira; A chegada dos portugueses (1680-1776); O mundo colonial e o pós-independência (1776-1835); Guerra dos Farrapos (1835-1845); O Rio Grande do Sul no II Reinado (1845-1889); A Primeira República Gaúcha (1889-1930); Da Revolução de 1930 ao Golpe de 1964; Da ditadura civil-militar à atualidade (1964-hoje)

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: conhecimentos de história do Brasil, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## História Geral



Descrição do Curso: Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea, Atualidades

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Sociologia



Descrição do Curso: Introdução a Sociologia, Reflexões Sociológicas, Sociologia Aplicada, Sociologia em Conceitos

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Educação

### Alfabetização e Letramento



Descrição do Curso: Conceitos gerais; Métodos de alfabetização; Formação do leitor

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

### Aprendizagem significativa



Descrição do Curso: Conceitos iniciais sobre Aprendizagem Significativa, Abordagens Teóricas e Tipos de Aprendizagem, Ensino Significativo

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: professores

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir computador com recursos de áudio e vídeo



---

### Audiovisuais: arte, técnica e linguagem



Descrição do Curso: O Audiovisual na Sociedade Tecnológica; Introdução à Linguagem Audiovisual; Linguagem Audiovisual; Fotografia, Cinema e Televisão; Audiovisual e Educação no Brasil; Audiovisuais na Escola

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: técnicos em audiovisuais e demais trabalhadores em escolas

Requisitos: estar atuando em instituição de ensino, ensino superior incompleto, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Como usar o Laboratório de Informática nas aulas? Ensino Infantil e Fundamental - anos finais



Descrição do Curso: Laboratório de Informática; Recursos Educacionais Digitais; Seleção de Recursos Educacionais Digitais para as Aulas; Projeto Final

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores do ensino infantil e fundamental

Requisitos: ser professor atuante em escola com laboratório de informática, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir câmera, saber fotografar ou filmar, possuir e saber enviar fotos ou vídeos pela internet

---

### Cultura Surda



Descrição do Curso: História da comunidade surda, cultura surda, identidades surdas e a língua de sinais

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes, profissionais da área da educação

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

### Extensão para Estudantes



Descrição do Curso: O que é o IFRS?, A organização da Extensão no IFRS, O que é extensão?, Extensão no IFRS, Como participar, Ações da PROEX no IFRS

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes extensionistas do IFRS

Requisitos: possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, compreensão de leitura em língua portuguesa

---

## Gestão em Educação Escolar



Descrição do Curso: A administração ou gestão da escola: concepções e escolas teóricas; A Reforma do Estado brasileiro: a gestão da educação e da escola; Gestão democrática da escola pública: concepções e implicações legais e operacionais; Democratização da gestão escolar: mecanismos de participação e autonomia da unidade escolar; Gestão democrática e os trabalhadores em educação

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: funcionários e professores de instituição de ensino

Requisitos: estar trabalhando em uma instituição de ensino, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Métodos de pesquisa: conceitos introdutórios



Descrição do Curso: Tipos de conhecimento; Pesquisa científica e suas finalidades; Classificação das pesquisas científicas; Elementos de um projeto de pesquisa

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes do ensino técnico subsequente e de cursos superiores

Requisitos: Ensino médio completo, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Personalização do Ensino a partir de Metodologias Ativas



Descrição do Curso: Aprendizagem por pares - peer instruction; Gamificação - gamification; Aprendizagem com Baseada em Problemas - ABP; Design Thinking - DT

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: professores em geral, estudantes de licenciatura e técnicos administrativos do IFRS

Requisitos: conhecimentos básicos em informática, alguns conteúdos poderão estar em inglês, conhecimentos básicos sobre Educação poderão contribuir para aquisição de conhecimentos no curso, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa

---

## Pesquisa em Sala de Aula na Educação Básica



Descrição do Curso: Por que pesquisa na educação básica? Projeto de Pesquisa; Problema de pesquisa, objetivos e hipóteses; Abordagem quantitativa; Abordagem qualitativa; Elaboração de perguntas; Análise e apresentação dos dados

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: profissionais da educação básica

Requisitos: ensino superior completo, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Possibilidades Pedagógicas dos Blogs na Educação



Descrição do Curso: Blog; Blogs na Educação; Blog como Recurso; Blog como Estratégia Pedagógica; Blogs: outras possibilidades; Criação de Blog; Postagem com Texto e Imagem; Postagem com Texto e Vídeo; Alterando o Blog

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores da educação básica e estudantes dos cursos de licenciatura

Requisitos: ter conhecimento básico em informática e internet, ensino superior incompleto

---

## Projetos Educacionais e Interdisciplinares



Descrição do Curso: Projetos Educacionais, Desenvolvimento de projetos

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: profissionais da educação

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Psicologia da Aprendizagem



Descrição do Curso: História e conceituação da inteligência do ser humano; concepções de aprendizagem; conceitos de aprendizagem; as concepções de aprendizagem; resiliência e autoestima; motivação, relações interpessoais e respeito ao próximo; as principais teorias da aprendizagem e as concepções: inatista, ambientalista e interacionista de educação; as múltiplas inteligências - Howard Gardner; concepções de educação em Vygotsky, Piaget, Ferreiro e Wallon

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes de licenciatura, profissionais da área da educação

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Educação a Distância

---

### Abordagens Pedagógicas Modernas na Educação a Distância



Descrição do Curso: Apoio ao Presencial, Híbrido e a distância; MOOC e SPOC; Aprendizagem Centrada no Professor e no Aluno; Sala de Aula Invertida

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores

Requisitos: ensino superior incompleto, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Criação de Videoaulas



Descrição do Curso: Introdução a Videoaulas; Planejando sua Videoaula: o Roteiro; Gravando e Disponibilizando Videoaulas

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: professores

Requisitos: Possuir câmera digital (celular, fotográfica ou webcam), possuir software para edição de vídeo (do próprio celular / computador, Windows Movie Maker ou Filmora), compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir e saber enviar fotos ou vídeos pela internet

---

## Cursos Online Abertos e Massivos: teoria e prática



Descrição do Curso: Contextualização; Plataformas de cursos MOOC; Vamos fazer um MOOC?; MOOCs no IFRS

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: profissionais atuantes em Educação a Distância

Requisitos: ter ensino superior completo, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, saber utilizar o YouTube

---

## Cursos regulares presenciais com carga horária a distância



Descrição do Curso: Contextualização; Como fazer um curso com horas a distância?; Elaborando o PPC; Implantando o Curso

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores e técnicos administrativos envolvidos em cursos regulares, profissionais atuantes em Educação a Distância.

Requisitos: ter ensino superior completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa

---

## Educação a Distância



Descrição do Curso: EaD no Brasil; Tecnologias

Carga-horária: 25 horas

Público-alvo: professores, alunos e curiosos sobre EaD.

Requisitos: Ensino superior incompleto, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Gamificação no Moodle



Descrição do Curso: Conhecendo os conceitos de Gamificação; Gamificação na Prática; Gamificando seu Curso no Moodle

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: docentes e designers educacionais que atuam na educação online

Requisitos: ter ensino superior completo, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, conhecimento avançado em Moodle ou ter realizado o curso “Moodle Básico para Professores”, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, saber utilizar o YouTube

---

## Moodle Básico para Professores



Descrição do Curso: Desenho do Curso; Organizando o Curso; Inserindo Conteúdo

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores

Requisitos: ter ensino superior, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa

---

## O uso de Aplicativos Web na Construção de Materiais Educacionais



Descrição do Curso: Elaboração de Material Didático; Ferramentas para Criação de Materiais

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores

Requisitos: ter ensino superior, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Qualidade de Cursos em Educação a Distância



Descrição do Curso: Não basta ter conteúdo, tem que conversar; Organizando o Curso; Produzindo o Conteúdo do Curso; Equívocos Gerais

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: trabalhadores de instituição de ensino

Requisitos: Ter concluído um curso a distância, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa

---

## Repositórios de Materiais Didáticos Digitais e Direitos de Uso



Descrição do Curso: Recursos Didáticos Digitais; Repositórios e Materiais Didáticos Prontos; Direito Autoral

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores

Requisitos: ter ensino superior, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Gestão e Negócios

---

### Administração: fundamentos



Descrição do Curso: Introdução às finanças corporativas; Matemática financeira; Finanças e investimentos; Decisões financeiras

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes de graduação

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Administração Estratégica



Descrição do curso: O planejamento estratégico; As orientações estratégicas; A análise ambiental e da organização; A administração das estratégias organizacionais; Os elementos importantes para a administração estratégica

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino técnico subsequente e de cursos superiores

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Administração Financeira



Descrição do curso: Conceitos; Orçamento; Custos; Fluxo de caixa; Preço e lucro; Mark-up; Margem e plano

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes de graduação

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Contabilidade Pública



Descrição do Curso: Introdução; Receitas; Despesas; Balanços e Sistemas

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: ingressantes e pessoas interessadas em ingressar no serviço público

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Contratos



Descrição do Curso: Conceitos; Execução

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: servidores públicos

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Convênios



Descrição do Curso: Conceitos; Peculiaridades; Prestação de contas

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: servidores públicos

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Direito: noções



Descrição do Curso: Noções de Direito; Fontes do Direito; Ramos do Direito; Da eficácia da lei no tempo e no espaço

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: ingressantes e pessoas interessadas em ingressar no serviço público.

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Direito Administrativo



Descrição do Curso: Noções sobre o conceito de Estado; Atos administrativos; Princípios básicos da administração pública; Poderes; Trabalhadores; Cargos, funções e normas; Ingresso e desligamento; Responsabilidade dos servidores

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes de graduação

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Ética no Serviço Público



Descrição do Curso: Ética; Cidadania; Profissão; Serviço Público

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: servidores públicos

Requisitos: ter ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Finanças Pessoais



Descrição do Curso: Introdução à Educação Financeira, Compras por impulso sem planejamento, Investimentos, Opções de Crédito, Planejamento Financeiro, Endividamento, Consumo Consciente e Sustentável

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: servidores públicos

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

---

## Finanças Públicas



Descrição do Curso: Economia política; A teoria Keynesiana, descentralização do poder, crise fiscal e governabilidade; Finanças públicas; Sistema fiscal; Formas de tributação no Brasil; As políticas monetária e fiscal do Brasil

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: ingressantes e pessoas interessadas em ingressar no serviço público

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir computador com recursos de áudio e vídeo



---

## Gestão de Carreiras e Participação em Processos Seletivos



Descrição do Curso: Compreendendo a importância da gestão de carreira; Planejando a sua carreira; Participando de processos seletivos e entrevistas

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: possuir conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Gestão de Pessoas: Conceitos e processos



Descrição do Curso: Gestão de pessoas: conceitos e evolução; Funções e processos de gestão de pessoas; Processo de provisão de pessoas; Processo de aplicação de pessoas; Processo de manutenção de pessoas; Processo de desenvolvimento de pessoas; Processo de monitoração de pessoas

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino técnico integrado e subsequente e de cursos superiores

Requisitos: possuir conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Iniciação ao Serviço Público nos Institutos Federais



Descrição do Curso: Institutos Federais; Ensino; Extensão; Pesquisa e Inovação; Pós-Graduação; Indissociabilidade; Comunicação e Redação Oficial; Ética e Cidadania; Legislação de Pessoal; Protocolo; Orçamento, Licitações e Contratos; Saúde do Servidor; Inclusão

Carga-horária: 80 horas

Público-alvo: servidores públicos dos Institutos Federais

Requisitos: ser servidor dos Institutos Federais, exceto do IFRS (para servidores do IFRS, acessar curso específico na área “Capacitação para Servidores), conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Licitações



Descrição do Curso: Conceitos e Modalidades; Fases; Tipos e Procedimentos; Contratação Direta; Anulação e Recursos

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: servidores públicos

Requisitos: Ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Marketing: conceitos e estratégias



Descrição do Curso: Marketing: conceitos, evolução e orientações; Marketing e o planejamento nas organizações; Análise do ambiente interno e externo da organização; Estratégias de segmentação de mercado; Composto de marketing

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes de Ensino Médio e de Ensino Superior

Requisitos: ensino médio incompleto, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Marketing Público



Descrição do Curso: Marketing público; Administração de marketing; O mix do marketing; Características do marketing no setor público; Marketing de serviços; O mix de marketing e o setor público; Planejamento de marketing no setor público

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: trabalhadores do setor público

Requisitos: ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Planejamento Financeiro



Descrição do Curso: A decisão de investimento; A decisão de financiamento; Planejamento empresarial; Fluxo de caixa; Controle financeiro.

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes e graduados na área de gestão

Requisitos: ensino superior incompleto, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Projetos: elaboração e gestão



Descrição do Curso: introdução, etapas do projeto, elaboração de projetos, atores, áreas do conhecimento, ferramentas e templates

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: estudantes e graduados em todas as áreas

Requisitos: ensino superior incompleto, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Trilha para o Empreendedorismo: Organizando a sua ideia para criar um negócio



Descrição do Curso: Buscando Soluções: Mercado e Lean Canvas; Proposta de Orçamento e Apresentação

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: pessoas com ideias para empreendimentos / negócios

Requisitos: Conhecimento básico de Google Formulários; Navegação na Internet para buscar informações; Possuir computador com recursos de áudio e vídeo

## Idiomas

### Ensino de Português Brasileiro como Língua de Acolhimento



Descrição do Curso: O conceito de língua de acolhimento, Desafios da atuação no contexto de ensino de PLAC, Materiais didáticos relacionados

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: licenciandos e professores de português

Requisitos: Ensino Médio completo, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

### Espanhol 1



Descrição do Curso: Saludos y despedidas, alfabeto, pronombres personales, verbos ser, estar, vivir y llamarse; Profesiones, los artículos definidos, los pronombres interrogativos y exclamativos, los números cardinales, verbo 'tener'; Origen y la nacionalidad, los artículos indeterminados, los sustantivos, identificar adjetivos, las reglas de pluralización de palabras, conocer los numerales ordinales

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

### Espanhol 2



Descrição do Curso: Presentar a alguien; parentesco; Solicitar informaciones aplicando los verbos haber, estar y tener; Establecimientos comerciales; Oye/oiga, disculpa/disculpe, perdona/perdone); Conjugación de los verbos regulares visitar, comer y partir en presente de indicativo; Medios de transporte; Números cardinales del 30 al 100

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Inglês 1



Descrição do Curso: Identificação e Caracterização Pessoal; Localização no Tempo e no Espaço.  
Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Inglês 2



Descrição do Curso: Meios de Transporte; Família; Rotina e Hábitos - Em Casa

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Inglês 3



Descrição do Curso: Rotina e Hábitos; Alimentação e Lista de Supermercado; Vestuário

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Inglês 4



Descrição do Curso: Condições climáticas, Present Simple e Present Continuous; Esportes e Lazer; Gostos e Preferências; Habilidades; Adverbs of Manner; Partes da casa e mobiliário, Verbos modais can e may; Possessive Pronouns

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Inglês 5



Descrição do Curso: Restaurante, alimentação e bebidas; Saúde, corpo humano e doenças; Locais e atividades de lazer

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Inglês 6



Descrição do Curso: Adjectives, Travel, courses' review from 1 to 6.

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: interessados em aprimorar seus conhecimentos.

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Libras: compreensão



Descrição do Curso: Introdução ao estudo da Libras; Datilologia e números; Saudações e calendário; Pronomes e pessoas; Casa e objetos; Cores e alimentos; Roupas, ambiente educacional e lugares; Verbos; Classificadores e derivação

Carga-horária: 90 horas

Público-alvo: pessoas interessadas em compreender o básico de libras.

Requisitos: ter compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir computador com recursos de vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Literatura



Descrição do Curso: Introdução a Leitura, A Linguagem Literária, Gêneros Literários

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Palavra brincada: infância, literatura e contação de histórias



Descrição do Curso: Infância: relações entre a história e a literatura; Tópicos teóricos sobre a literatura infantil: conceito, função e aspectos composicionais; Clássicos infantis: contos de fada da oralidade, da escrita e do cinema; Contação de história

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: professores da educação básica, estudantes de magistério e acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Letras e Pedagogia

Requisitos: ensino superior incompleto, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF.

---

### Português como Língua Adicional - parte 1



Descrição do Curso: Identificação e caracterização pessoal, localização no tempo e no espaço, meios de transportes, alimentação, compras

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: refugiados, imigrantes, brasileiros que desejam aprimorar seus conhecimentos

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Português como Língua Adicional - parte 2



Descrição do Curso: Família; Moradia; Corpo Humano, Esporte e Hábitos; Clima e Vestuário; Tempo Livre e Atividades de Lazer; Hábitos Recentes

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: refugiados, imigrantes, brasileiros que desejam aprimorar seus conhecimentos

Requisitos: ter compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

### Português Instrumental



Descrição do Curso: Comunicação Humana, Linguagem do texto, Texto e Formas do Discurso

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio

Requisitos: ensino médio incompleto, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Informática

### Banco de Dados 1: fundamentos



Descrição do Curso: Conceitos fundamentais; Modelos e modelagem de dados; O modelo de dados relacional; Normalização de dados

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais de Tecnologia da Informação

Requisitos: ter conhecimento em lógica de programação, computador, instalação do MySQL, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

### CSS: folhas de estilo



Descrição do Curso: Vinculando o CSS no código HTML; Como colocar estilo em classes, ids e tags; Formatação de textos; Links, Listas e Media Query; Formatação de página, imagens e tabelas e DIVs

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais de Tecnologia da Informação

Requisitos: ter conhecimento de HTML básico, recomenda-se ter realizado o curso de “HTML: Introdução ao desenvolvimento de páginas web”

### Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados: fundamentos



Descrição do Curso: O que é o processo de descoberta de conhecimento em bases de dados; Etapas e tarefas do processo de KDD; Mineração de Dados

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais da área de informática ou computação

Requisitos: ser estudante ou profissional na área de informática ou computação, compreensão de leitura em língua portuguesa e noções básicas de banco de dados e estatística

### Documentos Google: editor de textos



Descrição do Curso: ambiente; área de trabalho e régua; barra de ferramentas; menus

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: público em geral

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear um computador

---

### Google Drive: primeiros passos



Descrição do Curso: definições, recursos, acesso, ambiente.

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: professores de ciências da terra e estudantes de nível médio e superior

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear um navegador web

---

### HTML: Introdução ao desenvolvimento de páginas web



Descrição do Curso: Aprenda a criar páginas web do zero. Se você quer aprender tudo, desde o início, esse curso é para você. Aqui vamos conhecer como funciona a internet para o desenvolvimento de sites. Também criaremos as primeiras páginas. Vamos formatá-las, inserir links, listas, imagens, arquivos de áudio e vídeo. Conheça alguns comandos avançados e dicas especiais de compatibilidade e acessibilidade

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais de Tecnologia da Informação

Requisitos: ter conhecimento básico em informática e internet

---

### HTML: tabelas e formulários



Descrição do Curso: Tabelas; Formulários

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: conhecimento de HTML básico, recomenda-se ter realizado o curso de "HTML: Introdução ao desenvolvimento de páginas web"

---

### Inkscape



Descrição do Curso: Conceitos básicos sobre Inkscape; criação e opções de salvamento; vetorizações e efeitos; aplicando seu conhecimento

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: público em geral

Requisitos: Compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber manusear o leitor de arquivos PDF



---

## JavaScript



Descrição do Curso: aprenda a adicionar interatividade em suas páginas HTML, como a criação de pequenos programas, validação de formulários, uso de bibliotecas

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais de Tecnologia da Informação

Requisitos: ter conhecimento de HTML básico e Lógica de Programação, recomenda-se ter realizado o curso de HTML: Introdução ao desenvolvimento de páginas web, Lógica de Programação - parte 1, 2 e 3

---

## Lógica de Programação - parte 1: começando a desenvolver seus primeiros programas



Descrição do Curso: Conhecendo o Portugol Studio; Entrada e Saída de Dados, Variáveis e Operadores Aritméticos

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ter conhecimento básico em informática e habilidade no raciocínio lógico

---

## Lógica de Programação - parte 2: acrescentando decisões e repetições



Descrição do Curso: Operadores Relacionais e Lógicos; Desvio Condicional; Laços de Repetição

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ter conhecimento em variáveis, entrada e saída, operadores aritméticos, preferencialmente ter realizado o curso Lógica de Programação: Começando a desenvolver seus primeiros programas

---

## Lógica de Programação - parte 3: múltiplos valores e módulos



Descrição do Curso: Vetores e Matrizes; Funções e Parâmetros

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ter conhecimento em desvios e laços de repetição, preferencialmente ter realizado o curso Lógica de Programação: deixando os seus programas espertos

---

## Produção de Vídeos usando OBS Studio e Kdenlive



Descrição do Curso: Técnicas de Gravação: ideia, roteirização, pré-produção e gravação; OBS Studio: Seu ambiente de gravação; Edição de vídeos com Kdenlive

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: profissionais da educação

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Programação Básica com Java I



Descrição do Curso: Conceitos Fundamentais; O Hardware; O Software; Introdução à Programação; Introdução à Linguagem Java

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet

---

## Programação Básica com Java II



Descrição do Curso: Estruturas de decisão e seleção e repetição; Estruturas de repetição; Outras estruturas de controle; Outras ferramentas da linguagem Java

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet

---

## Programação Básica com Java III



Descrição do Curso: Integração de estruturas de controle; vetores; matrizes; procedimentos, funções e métodos

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e superior

Requisitos: ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet

---

## Projeto de Sistemas Web



Descrição do Curso: Projeto de sistemas para Web; Levantamento, especificação e análise de requisitos; Modelagem, engenharia e validação de requisitos; Metodologias e ferramentas para modelagem de sistemas Web; Utilização da linguagem de modelagem unificada para projetos de sistema Web

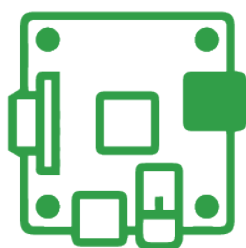
Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes da área de desenvolvimento de sistemas web

Requisitos: ensino médio completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Raspberry PI e Aplicações



Descrição do Curso: Introdução ao Raspberry PI; Programação Shell, Serviços de Redes; Sistema de Captura de Imagens; Montagem de Circuitos; Vulnerabilidades de Redes Domésticas

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: profissionais da área de Informática

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Windows Server 2016: Instalação e Administração



Descrição do Curso: Introdução ao Windows Server 2016; Procedimento de Instalação; Comandos Básicos; Gerenciamento de Discos; Servidor de Arquivos; DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol); Internet Information Service

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: estudantes da área da informática

Requisitos: ter computador com permissão de instalação de software, saber instalar softwares, compreensão de leitura em língua portuguesa

---

## Windows Server 2016: active directory



Descrição do Curso: Requisitos e instalação do Active Directory; Backup e Recovery do Active Directory; Infraestrutura do Active Directory; Configuração de usuários do Active Directory; GPOs e Níveis Funcionais do Active Directory; Criando relações de confiança no Active Directory

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais de Tecnologia da Informação

Requisitos: conhecimentos básicos de língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir e saber manusear um computador

## Produção Alimentícia

### Alimentação Saudável e Sustentável na Escola



Descrição do Curso: Alimentação Saudável, Desnutrição, Obesidade, Alimentos Industrializados e Alimentos Naturais, Segurança Alimentar e Nutricional e PNAE

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: merendeiras, cozinheiras, auxiliares de cozinha e nutricionistas atuantes na escola

Requisitos: estar atuando na alimentação escolar em escola, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber manusear o leitor de arquivos PDF

### Análise Sensorial



Descrição do Curso: Análise sensorial; Sentidos; Qualidade e métodos de avaliação sensorial; Condições para Análise Sensorial; Química e aromas

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes da área de Enologia e interessados no assunto

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa e visualizar vídeos do YouTube

### Bebidas: conceitos e tipos



Descrição do Curso: Conhecendo o mundo das bebidas; Bebidas alcoólicas x bebidas não alcoólicas; Cafés e refrigerantes; Bebidas fermentadas I; Bebidas fermentadas II; Bebidas destiladas

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes da área de alimentos

Requisitos: ter compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF e visualizar vídeos do YouTube

### Boas Práticas de Manipulação de Alimentos no Setor de Serviços Durante a Pandemia de COVID-19



Descrição do Curso: Alimentos e COVID-19 - Introdução ao contexto; Serviços de alimentação; Boas Práticas e a COVID-19; Uso de EPI - luvas e máscaras; Serviços de alimentação com atendimento direto ao cliente

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais da área de Alimentos e Bebidas

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Confeitaria



Descrição do Curso: História da confeitaria; Equipamentos, utensílios e insumos para confeitaria; Merengues e massas merengadas; Cremes; Glacês, cobertura e acabamentos

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes de gastronomia, alimentos

Requisitos: Compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, disponibilidade de câmera para registro das atividades, ingredientes básicos de confeitaria para preparação de uma receita

---

## Gastronomia: eventos



Descrição do Curso: Gastronomia em Eventos; Montando Cardápios; Harmonização e Decoração; Planejamento

Carga-horária: 25 horas

Público-alvo: estudantes de gastronomia, hospitalidade, turismo e lazer

Requisitos: ter realizado o curso “Gastronomia: história”, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Gastronomia: história



Descrição do Curso: A história da gastronomia; Gastronomia no Brasil; Gastronomia Regional

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes de gastronomia, hospitalidade, turismo e lazer

Requisitos: ter ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Higiene e Controle de Qualidade de Alimentos



Descrição do Curso: O que é alimento seguro; Boas Práticas de Fabricação (BPF): fontes de contaminação, princípios e requisitos para implantação; Controle integrado de pragas e elaboração do manual de boas práticas de fabricação (BPF); O sistema APPCC na indústria de alimentos; Inspeção e vigilância sanitária e padrões de alimentos

Carga-horária: 50 horas

Público-alvo: estudantes de gastronomia, hospitalidade, turismo e lazer

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF e visualizar vídeos

---

## Panificação



Descrição do Curso: Trigo e farinha de trigo; Fermento e ingredientes na panificação; Etapas do processamento do pão; Equipamentos de panificação

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes de gastronomia, hospitalidade, turismo e lazer

Requisitos: Ensino fundamental completo, disponibilidade de câmera para registro das atividades, ingredientes básicos de confeitaria para preparação de uma receita, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Recursos Naturais

### Aspectos Reprodutivos de Bovinos



Descrição do Curso: aspectos reprodutivos de vacas; aspectos reprodutivos de touros; manejo reprodutivo de bovinos; inseminação artificial; inseminação artificial em tempo fixo

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: criadores de bovinos, trabalhadores rurais e estudantes na área rural.

Requisitos: ensino fundamental completo, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir computador com recursos de áudio e vídeo

### Agricultura e Desenvolvimento Rural Sustentável



Descrição do Curso: conheça sobre a questão agrária e sustentável, agroecologia, agrossistemas, solo e biodiversidade

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes da área das ciências agrárias

Requisitos: conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

### Educação Ambiental



Descrição do Curso: O homem e a natureza, o consumo e o meio ambiente; Fundamentos da Educação Ambiental; Educação Ambiental, conferências e legislação; Educação Ambiental na prática

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio

Requisitos: compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Geologia Ambiental



Descrição do Curso: Conceitos básicos: o que é Geologia Ambiental?; Os Solos; Pedologia e Geomorfologia; Intemperismo e Erosão

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes de graduação da área da geografia, geologia e meio ambiente

Requisitos: ensino médio completo, compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Planejamento Ambiental



Descrição do Curso: Introdução ao Planejamento Ambiental; Políticas Públicas Ambientais, Sustentabilidade, Solo e Alimentos; Degradação e Recuperação Ambiental

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: profissionais de meio ambiente

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Poda da Videira



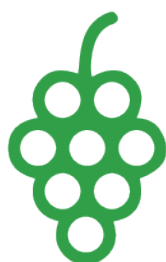
Descrição do Curso: Gênero Vitis, Caracterização morfo-fisiológica vegetativa da videira, Métodos de poda preconizados na Escola de Poda da Videira, Desenhos de plantio e alterações ecofisiológicas da videira, Principais sistemas de sustentação e condução da Videira, Tipos de poda e o manejo vitícola, Poda de produção da videira, Poda de produção da videira: Guyot e Guyot Capovolto, Poda de produção da videira: Cordão Esporonado Royat, Poda de produção da videira: Poda Curta e Mista no Sistema em Ipsilon, Poda de produção da videira: Poda Curta e Mista no Sistema Latada

Carga-horária: 40 horas

Público-alvo: estudantes em Viticultura e agricultores

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Viticultura: conceitos básicos



Descrição do Curso: Videiras; Preparo e Manejo de Solo; Adubação do Solo; Mudanças Prontas; Sustentação da videira; Poda; Plantas Concorrentes; Colheita; Produtos e Legislação; Dia de Campo

Carga-horária: 60 horas

Público-alvo: estudantes de áreas agrárias

Requisitos: conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, saber utilizar o YouTube

## Turismo e Hospitalidade

### Agências de Viagem e Turismo



Descrição do Curso: Conceitos Iniciais; As Agências de Turismo; Produto e Segmentação Turística; Uma Agência de Turismo e Viagens

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes e graduados na área de turismo

Requisitos: Ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, saber manusear o leitor de arquivos PDF

### Enoturismo e Desenvolvimento Regional



Descrição do Curso: Turismo; Enoturismo; Regiões vitivinícolas; Desenvolvimento regional; Patrimônio vitivinícola

Carga-horária: 50 horas

Público-alvo: interessados na área de Turismo e Enologia

Requisitos: Compreensão de leitura em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

### Eventos: conceitos



Descrição do Curso: Introdução a Eventos; Classificação de Eventos

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes nas áreas de eventos, hospitalidade e lazer

Requisitos: Ensino fundamental completo, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, saber manusear o leitor de arquivos PDF

### Eventos: tipos



Descrição do Curso: Setor Público; Área acadêmica; Empresariais; Desportivos; Religiosos; Culturais e Temáticos; Sociais

Carga-horária: 20 horas

Público-alvo: estudantes nas áreas de eventos, hospitalidade e lazer

Requisitos: ter realizado o curso “Eventos: conceitos”, conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, saber manusear o leitor de arquivos PDF



---

## Higienização e Segurança em Meios de Hospedagem



Descrição do Curso: Higienização e segurança; Garantindo a segurança dos colaboradores; Procedimentos e processos

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes e profissionais do setor de turismo e hotelaria

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa e inglesa, possuir computador com recursos de áudio e vídeo, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

---

## Indicação Geográfica: Agregando Valor a Produtos e Regiões



Descrição do Curso: Conceitos iniciais, IGs no contexto internacional, Indicações Geográficas no Brasil, Prospecção e registro de uma IG, Desafios e perspectivas para as IGs no Brasil.

Carga-horária: 30 horas

Público-alvo: estudantes do ensino médio e demais interessados

Requisitos: compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF

## Pré-IFRS: um curso para preparar os candidatos para o Processo Seletivo do IFRS

O processo seletivo do IFRS é organizado por uma prova contemplando quatro áreas do conhecimento: matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias, ciências humanas e suas tecnologias e linguagens, códigos e suas tecnologias. No Pré-IFRS, você encontra um conjunto de simulados para prepará-lo para as provas do processo seletivo. O Pré-IFRS conta com 3 turmas:

- Integrado / Concomitante: destinado a alunos do ensino fundamental que desejam realizar o ensino médio no IFRS.
- Subsequente: destinado àqueles com ensino médio em andamento ou concluído que desejam realizar um curso técnico.
- Superior: destinado àqueles com ensino médio em andamento ou concluído que desejam ingressar em curso superior.

**Matemática e suas Tecnologias (10h)**

---

Simulados iniciais

- Simulado M1 (5 questões)
- Simulado M2 (5 questões)
- Simulado M3 (5 questões)
- Simulado M4 (10 questões)
- Simulado M5 (10 questões)

---

Extras

Quer descobrir os conteúdos extras que preparamos exclusivamente para você? Então, realize os simulados, participe dos fóruns, contribua com dicas para os colegas... Quanto mais você participa, mais novidades vão aparecer aqui embaixo.

- Marque aqui o que você já estudou
- Simulados de provas anteriores do IFRS (5 questões)

### Pré-IFRS: candidatos para os cursos Técnicos Integrado / Concomitante ao Ensino Médio



Descrição do Curso: Prepare-se para o processo seletivo do IFRS através de diversos simulados!

Carga-horária: 45 horas

Público-alvo: candidatos do processo seletivo do IFRS

Requisitos: ter ensino fundamental em andamento ou incompleto, compreensão de leitura em língua portuguesa.

### Pré-IFRS: candidatos para os cursos Técnicos Subsequente ao Ensino Médio



Descrição do Curso: Prepare-se para o processo seletivo do IFRS através de diversos simulados!

Carga-horária: 45 horas

Público-alvo: candidatos do processo seletivo do IFRS

Requisitos: ter ensino médio em andamento ou incompleto, compreensão de leitura em língua portuguesa.

## Pré-IFRS: candidatos para os cursos Superiores



Descrição do Curso: Prepare-se para o processo seletivo do IFRS através de diversos simulados!

Carga-horária: 45 horas

Público-alvo: candidatos do processo seletivo do IFRS













Requisitos: ter ensino médio em andamento ou incompleto, compreensão de leitura em língua portuguesa.

## Iniciação ao Serviço Público nos Institutos Federais

O IFRS também oferece um curso para aqueles que estão ingressando em instituições de ensino federais: o Iniciação ao Serviço Público nos Institutos Federais. O curso visa acolher e ambientar os novos servidores do IFRS.

### 1. Institutos Federais

Nesse módulo você conhecerá mais sobre os Institutos Federais. O material foi elaborado pela Coordenadoria de Educação a Distância da Reitoria em colaboração com docentes do Campus Avançado Veranópolis do IFRS. Ao longo do módulo você encontrará a indicação de leituras complementares e, ao final, haverá um questionário para verificar sua aprendizagem.

-  1.1 Conhecendo você e a Rede Federal
-  1.2 O que são os Institutos Federais? 
  -  1.2.1 Qual é a diferença entre Institutos Federais e Universidades Federais?
  -  1.2.2 A Educação Profissional no Brasil
  -  1.2.3 Criação da Rede Federal
  -  1.2.4 Conif
-  1.3 A Importância da Rede Federal
-  1.4 Missão e Visão Institucional 
  -  1.4.1 Missão dos IFs
  -  1.4.2 Visão dos IFs
-  1.5 Os Campi
-  1.6 Estrutura Organizacional

## Iniciação ao Serviço Público nos Institutos Federais



Descrição do Curso: conhecer os Institutos Federais e os conceitos básicos que todo servidor público precisa saber.

Carga-horária: 80 horas

Público-alvo: servidores dos Institutos Federais

Requisitos: ser servidor dos Institutos Federais, exceto do IFRS (para servidores do IFRS, acessar curso específico na área "Capacitação para Servidores), conhecimento básico em informática e internet, compreensão de leitura e escuta em língua portuguesa, possuir e saber manusear o leitor de arquivos PDF.

## Que materiais os alunos a distância recebem?

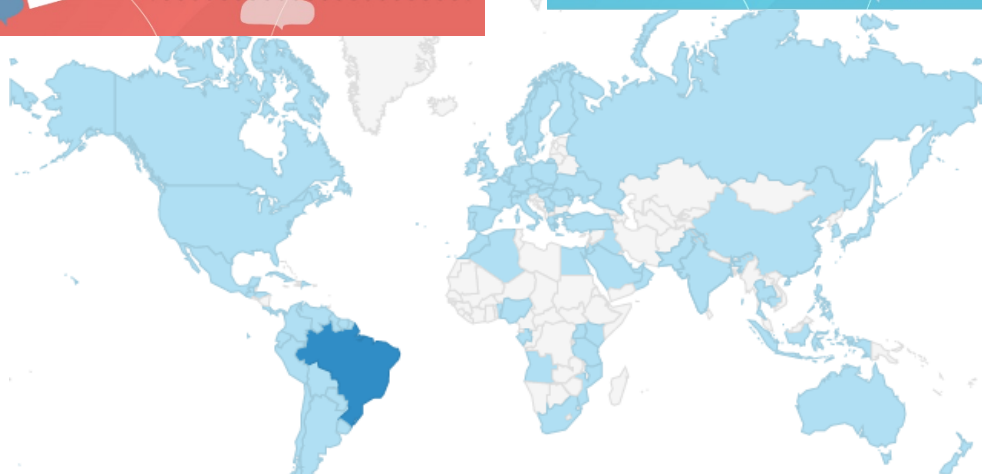
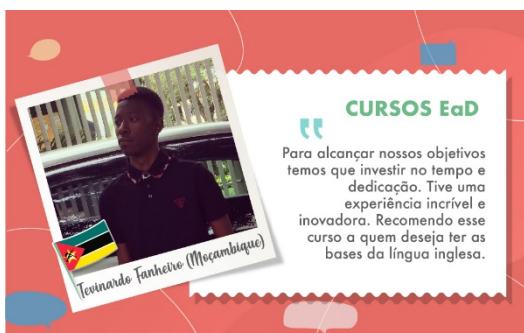
Os alunos que realizam cursos de extensão e formação inicial e continuada a distância podem receber materiais. A distribuição é realizada mediante disponibilidade de materiais e recursos para envio.



Outra forma de distribuição se dá através de ações específicas. Por exemplo, em 2018 foi realizada uma série de capacitações utilizando os cursos a distância para os servidores da Secretaria da Educação de Bento Gonçalves.

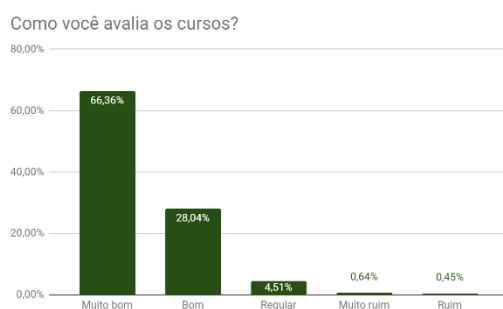
## Onde o IFRS está presente?

Como você já viu, hoje são mais de 60 cursos de extensão e formação inicial e continuada. E eles já foram realizados por mais de 250.000 alunos de 90 países. São alunos do Brasil, Estados Unidos, Portugal, Japão, Reino Unido, Argentina, China, Canadá, Alemanha, Paraguai, Itália, França, Angola, e muito mais!

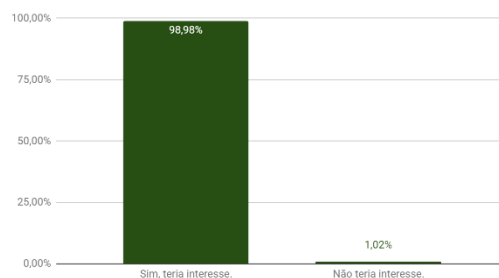


## O que os alunos pensam sobre os cursos?

Todo estudante do IFRS pode avaliar os cursos ofertados a distância. 66,36% relatam achar os cursos muito bons e 28,04% consideram bom. Sobre as expectativas do curso, 54,34% dizem que o curso atendeu suas expectativas e 42,21% informam que o curso superou suas expectativas. E 98,98% têm interesse em realizar novos cursos conosco!



Você teria interesse em realizar outros cursos?

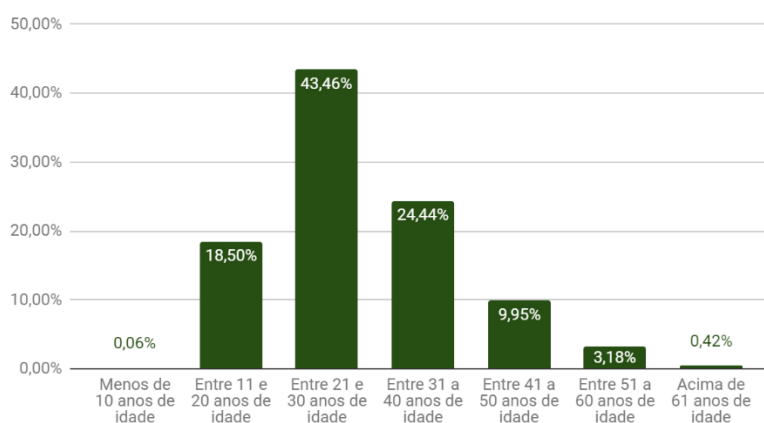


### Quem são os estudantes dos cursos a distância IFRS?

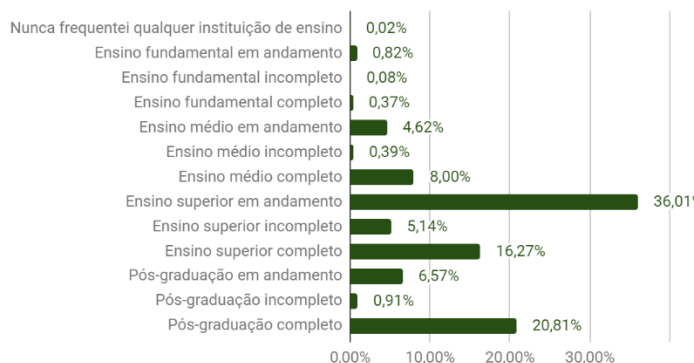
A maioria dos estudantes encontra-se na faixa dos 21 a 40 anos de idade, ou seja, são estudantes de graduação ou profissionais com graduação e pós-graduação concluída que desejam complementar seus estudos ou avançar em sua carreira.

Também atendemos estudantes do ensino médio e recém ingressos na graduação, uma vez que os cursos ofertados despertam a curiosidade e ajudam nessa fase da vida dos jovens.

Faixa etária dos Estudantes



Escolaridade



## Como ser parceiro da EaD do IFRS?

Ficou interessado em ser parceiro do IFRS? Conheça aqui o que é preciso fazer!

Para fechar uma parceria é necessária a formalização de intenção por meio de um Acordo de Cooperação. Para isso o encaminhamento dos seguintes documentos se faz necessário:

- Carta de intenção;
- Plano de Trabalho aprovado por ambos os lados interessados;
- Documentos do responsável pela instituição/organização interessada;
- Endereço completo;
- CNPJ;
- Habilitação Jurídica: Contrato social/estatuto;

Prazo estimado para conclusão da formalização de parceria: 3 meses

## Quais as vantagens em ser parceiro do IFRS?

Por meio da parceria é possível:

- Realizarmos capacitações presenciais, como palestras / encontros / eventos relacionados a Educação a Distância e suas Tecnologias com os servidores da sua instituição ou órgão;
- Desenvolver cursos sob demanda, seja ele para os servidores ou público atendido por sua instituição ou órgão; e,
- Realizar nossos cursos de extensão e formação inicial e continuada a distância, com a possibilidade de acompanhamento da aprendizagem.

Neste último caso, o IFRS oferece acesso exclusivo aos cursistas da sua instituição ou órgão de forma que os seus gestores (ou pessoas a serem designadas) possam acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem diretamente na plataforma do IFRS.

Também há a opção de receber relatórios sobre quais cursistas de sua instituição ou órgão encontram-se matriculados nos nossos cursos.

Nome / Sobrenome	Último acesso	Barra de Progresso	Progresso
[Ícone]	sábado, 13 jul 2019, 08:11	[Barra de progresso]	0%
[Ícone]	terça, 28 mai 2019, 19:44	[Barra de progresso]	45%
[Ícone]	domingo, 19 mai 2019, 20:38	[Barra de progresso]	9%
[Ícone]	terça, 7 mai 2019, 15:54	[Barra de progresso]	64%
[Ícone]	segunda, 21 jan 2019, 06:49	[Barra de progresso]	0%
[Ícone]	sexta, 19 abr 2019, 17:16	[Barra de progresso]	18%
[Ícone]	sábado, 25 mai 2019, 12:19	[Barra de progresso]	0%
[Ícone]	quarta, 17 jul 2019, 13:09	[Barra de progresso]	27%
[Ícone]	sexta, 1 fev 2019, 22:48	[Barra de progresso]	0%
[Ícone]	sábado, 20 abr 2019, 15:34	[Barra de progresso]	27%
[Ícone]	segunda, 10 jun 2019, 15:40	[Barra de progresso]	67%

## CONTATO

<http://ead.ifrs.edu.br>

[proen.ead@ifrs.edu.br](mailto:proen.ead@ifrs.edu.br)

(54) 3449-3390